**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г. Клименко/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по профессии**

**23.01.07 «машинист крана»**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» ГПОУ ТО « ТГТК»)

**Разработчик:**

Щетнёва Полина Ивановна, преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО « ТГТК»

**Рассмотрена и рекомендована** цикловой методической комиссией

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Глазкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 машинист крана (крановщик).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

* федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта (далее  - ФГОС) среднего общего образования с изменениями от 29 декабря 2014г., приказ Минобрнауки России № 1645;
* приказа Минобрнауки от 02.08. 2013 № 847 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии машинист крана с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 № 391.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

***• личностных:***

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено­мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***• метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***• предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 285 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 190 час;

самостоятельной работы обучающихся – 95 часов.

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *285* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *190* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *180* |
| Теория (лекции): | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *95* |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **I курс** | | | | |
| **1. Основное содержание 80 часа (34 + 46) + 44 часа самостоятельной работы** | | | 124 |  |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала:** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **4** |  |
| Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире. |  |
|  | | **Самостоятельная работа:**  1. Сообщение «Английский язык в мире»  2. 10 причин изучать английский. Сообщение  3. Английский язык в моей будущей профессии. Сообщение.  4. Общеизвестные аббревиатуры  5. Английские заимствования в русском языке | 6 |
| **Фонетическая система языка** | | **Содержание учебного материала:** |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| Система букв – алфавит. Многозначный алфавит. Система звуков –транскрипция. Чтение по транскрипции. Виды словарей. 4 типа чтения гласных под ударением. |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Запись слов по транскрипции.  2. 4 типа чтения гласной под ударением. Работа со справочником.  3. Основные правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Работа со справочным материалом.  4. Международный фонетический алфавит (IPA) | 6 |
| **Основное содержание. Лексика и грамматика** | | **Содержание учебного материала:** |  |
| **Практические занятия:** | **22** |
| **1.** Календарь. Времена года.  2. Класс. Предметы комнаты. Наш колледж. 2  3. Имя существительное. Основные грамматические признаки и характеристики. 4  4. Имя прилагательное. Степени сравнения. 4  5. Артикль. 4  6. Местоимение. Основные группы. 2  7. Имя числительное. Который час? 3  8. Зачетное занятие. 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  1. Перевод текста на русский язык «Времена года»  2. Работа по теме «Прилагательное»  3. Числительное.  4. Местоимение. Тест. | 4 |
| **Итого 1 семестр** | |  | 34 ч + 16 ч СР |  |
| **Основное содержание.**  **Грамматика** | | **Содержание учебного материала:** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **10** |  |
| 1. Наречие |  |
| 1. Глагол. Основные характеристики. Времена глагола. Глагол to be. Страдательный залог. |  |
| 2. Предлоги  3. Простое распространенное предложение |
| **Самостоятельная работа:**  Записать таблицу «Времена английского глагола в активном залоге»  Составить вопросы к простому распространенному предложению | 4 |
| **Привет! Меня зовут… Hello! My name is …** | | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практические занятия |
| 1. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. О себе  2. Внешность  3. Черты характера |  |
|  | | **Самостоятельная работа:**  **1.** Моя визитная карточка  2. Список слов по теме «Характер»  3. Информация о знаменитом человеке по плану (Встреча с медиа персоной. Вопросы интервью) | 3 |  |
| **Мой рабочий день** | | **Содержание учебного материала**: |  | 1,2 |
| Практические занятия | **10** |  |
| 1. Мой рабочий день.  2. Мои увлечения.  3. Магазины.  4. Покупки. Продукты  5. Шоппинг |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Презентация «Моя семья»  2. Монологическое высказывание «Мой рабочий день»  3. Презентация «Мои увлечения»  4. Продукты питания.  5. Мое обычное меню  6. Словарь-минимум «Еда» | 8 |
| **Британия** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Что вы знаете о Британии? Фактические данные. Факты истории. Национальные эмблемы, символы, флаг, герб. Монархия. **Города** Британии. Лондон. Контрольные вопросы. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  10 фактов о Британии.  Традиции Британии. | 3 |
| **Соединенные Штаты Америки** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Фактические данные. Факты истории. Штаты . Регионы. Города. Вашингтон. Нью-Йорк. Контрольные вопросы |  |
|  |
| **Самостоятельная работа:**  10 фактов о США.  Штаты. Работа с картой.  Штаты. Перевод текста.  Что вы знаете о Вашингтоне и Нью-Йорке? | 5 |
| **Канада** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия  Фактические данные. реалии | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  Перевод текста | 1 |
| **Россия** | | **Содержание учебного материала**: |  | 1,2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**  Фактические данные о РФ.  Москва. Перевод текста. | 4 |
| **Зачетное занятие** | |  | **2** | 2, 3 |
| **Итого** | | 2 семестр | **46 ч + 28ч СР** |  |
|  | | **2 курс.**  **Основное содержание: 70:(30+40) ч аудиторных занятий + 32 ч самостоятельной работы** | **102** |  |
| **Страны английского языка** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **12** |  |
| 1. Австралия. Фактические данные. Страна контрастов и различий. Уникальная природа Австралии.  2. Новая Зеландия  3. Английский язык в мире. Страны английского языка. Официальные и рабочие языки ООН. Варианты английского языка. Словарный диктант.  4. Праздники и традиции праздников в России, США, Британии |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Уникальный животный и растительный мир Австралии. Сообщение об одном из представителей (видов)  2. Новая Зеландия. Сообщение об одном из аспектов жизни страны  3. Презентация страны по плану.  4. Сообщение об одном из праздников Британии / США  5. Вопросы по теме «Праздники. Традиции» | 8 |
| **Раздел Профессиональ-**  **но-ориентированное содержание**  **Тема 1. Подъемно-транспортные машины и механизмы** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия  1. Транспортное строительство. Показатели качества. История ПТМ.  2. грузоподъемные машины и механизмы. Виды кранов  3. Техника безопасности и противопожарные меры при работе на кране.  4. Грузы. Транспортировка.  5. Кузова грузовых автомобилей.  6. Город. Улица. Надписи. Правила дорожного движения.  7. Типы двигателей  8. Обобщение. Словарь-минимум. Словарный диктант | **16** |  |
| **Самостоятельная работа:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Инструменты для ремонта  2. Двигатели. Информационно-справочный материал  3. Сообщение об одном механизме, ПТМ  5. Перевод текста по теме | 6 |  | | 8 |
| Зачетное занятие | **2** |  |
|  | | Итого 3 семестр | **30+16ч СР** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2**  **Научно-технический прогресс.**  **Изобретения. Изобретатели**. | **Содержание учебного материала**: |  | 2 |
| Практические занятия | **22** |  |
| 1. Изобретатели. Изобретения. Страдательная конструкция. |  |
| 2. Великие изобретения. Важнейшие изобретения 19-20 вв. автомобиль  3. Компьютер. Составные части.  4. Программное, механическое обеспечение |
| 5.Известные и мировые имена в науке и технике. А. Нобель. И. Сикорский.  6. Наука и техника.  7. Наука и технология.  8. Метрическая система |
| **Самостоятельная работа:**  1. Перевод текста  2. Сообщение/ презентация по теме «Изобретения»  3. Необычные изобретения. Сообщение  4. Проект-презентация «Компьютер в моей жизни»  5. Современные технологии в автомобилестроении. Сообщение | 8 |
|  | **Зачетное занятие (практика чтения, перевода)** | 1 |  |
| **Тема 3.**  **Профессии.**  **Поиск работы.**  **Моя будущая специальность** | **Содержание учебного материала**: |  | 2 |
| Практические занятия | **16** |  |
| 1. Профессии. Вопросы о человеке. Вопросы о профессии.  2. На трудовом рынке России сегодня  3. Профессии современные.  4. Работа и трудоустройство. Словарь-минимум.  5. Требования к работнику. Мои требования к работе.  6. Собеседование. Заявление на работу.  7. Резюме.  8. Моя будущая профессия |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Список профессий  2. Перевод текстов  3. Анкета. Заполнить  4. Вопросы для собеседования  4. Резюме  5. Рабочая/ Техническая инструкция | 8 |
|  | **Зачетное занятие (практика чтения, перевода)** | 2 |  |
|  | **Итого 4 семестр** | 40ч+ 16ч СР |
|  | **3 курс: 40 часов аудиторных занятий + 19 часов самостоятельной работы** | 59 ч | 1, 2 |
| **Раздел «Человек и природа»**.  **Тема 1. Спорт. Здоровье** | **Содержание учебного материала**: |  |  |
| Практические занятия | **14** |  |
| 1. Виды спорта. Игры. Характеристики. Новые виды спорта |  |  |
| 2. Спорт в России. Британии. США.  3. История Олимпийских игр.  4. Болезни. Визит к врачу. |
| **Самостоятельная работа:**  1. Сообщение/ презентация по теме «Спорт»  2. Сообщение «Мой любимый вид спорта»  3. Спорт в России. Сообщение  2. Перевод текстов | 7 |  |
| **Тема 2.**  **Природа. Окружающая среда** | **Содержание учебного материала**: |  |  |
| Практические занятия | **14** |  |
| 1. Природа. Лексика темы.  2. Экология: правила 3 R. Основные проблемы окружающей среды.  3. Растения  4. Насекомые  5. Животные.  6. Погода. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Список животных.  2. Переводы текстов.  3. Сообщение об одной из глобальных проблем экологии.  4. Сообщение (презентация) о представителе животного мира | 6 |  |
| **Тема 3. Жизнь в городе и деревне** | **Содержание учебного материала:** | **12** | 1, 2 |
| Практические занятия: |
| 1. Город. Деревня. Словарь-минимум. Преимущества и недостатки. |  |  |
| 2. Мой родной город. Достопримечательности.  3. Музеи Тулы. Памятники и памятные места  4. Знаменитые люди моего края. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  1. Статья о родном городе (поселке)  2. Путеводитель по родному городу.  3. Мои любимые места в городе  4. Перевод текста | 6 |  |
|  | **экзамен** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий

**3. Условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,

- учебные столы, стулья (по количеству студентов),

- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-свободный доступ в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2017

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: «КНО Рус»2015.

**Дополнительные источники:**

[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. М.:[Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/" \o "Издательство), 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.:[Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/" \o "Издательство), 2004.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. СПб.: Филологический факультет СПбГУ М.: Издательский центр «Академия», 2003.

**Для преподавателей:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова­нии в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го­сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по­лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче­ский мультимедийный справочник-тренажер

**Интернет-ресурсы.**

[www.lingvo=-online.ru](http://www.lingvo=-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

www ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения |
| -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;  -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя | Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.  Создание и оценка решения микроситуаций.  Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.  Оценка составления вопросов*,* ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.  Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.  Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.  Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.  Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.  Письменный опрос.  Оценка написания личного и делового письма, мини-сочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии. |

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**На 2020/ 2021 учебный год**

по дисциплине иностранный язык (английский)

профессии 23.01.07 «машинист крана (крановщик)» 201

Преподаватель \_\_Щетнёва Полина Ивановна

Общее количество часов по учебному плану \_285 (190 аудиторных часов +95 ч самост. работы)

Ранее дано часов \_\_0

Количество часов по учебному плану на 2020 / 2021 учебный год 124;

из них : ПЗ - из них 80 ауд. часов, 44 ч СР

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрен и утвержден на заседании цикловой методической комиссии

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глазкова Е.Н.

**Перспективно-тематический план. Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

**1 год обучения. Количество часов 80 (34+46).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Вид занятия*** | ***Самостоятельная/ домашняя работа*** |
| 1-2. | Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире | урок-лекция | Конспект-план урока; нле; с/р 1-3 |
| 3-4 | Английский язык в мире. Варианты английского языка | Комб. | Нле, практ. задание, с/р 3-4 |
| 5-6 | Система букв алфавит. Этот многозначный алфавит | Комбиниро-ванный | Нле; по конспекту; примеры букв. обозначений |
| 7-8 | Система звуков – транскрипция. | Комб. | транскрипция согл. Звуков; с/р МФА (IPA) |
| 9-10 | Чтение по транскрипции. Словари | Комб. | Гласные звуки; правила; тренир упр.; с/р |
| 11-12 | 4 типа чтения гласных букв под ударением | Комб. | правила чтения; с/р «Основные правила чтения» |
| 13-14 | Календарь. Времена года | Комб. | с/р “Seasons” |
| 15-16 | Класс. Предметы комнаты. На школледж | Комб. | Выучить НЛЕ |
| 17-18 | Имя существительное | урок-лекция | Конспект лекции, осн. правила, с/р |
| 19-20 | Имя существительное | Комб. | Практ. задание |
| 21-22 23-24 | Имя прилагательное | Комб. | Правила; практ. Задание |
| 25-26 27-28 | Артикль | Комб. | Конспект теории. Осн. Случаи употр.. тренир.упр. |
| 29-30 | Местоимение | Комб. | Учить осн. Группы местоимений. с\р |
| 31-32-33 | Имя числительное. Который час? | Комб. | НЛЕ, употребление колич.и поряд. Числительных; с/р |
| 34 | **зачет** | практика |  |
| 35-36 | Наречие | Комб. | По записи |
| 37-38 | Глагол. Осн. понятия и характеристики | Урок-лекция | Конспект лекции |
| 39-40 | Спряжение глагола to be | Комб. | По записи; с/р |
| 41-42 | Предлоги | Комб. | с/р |
| 43-44 | Простое распространенное предложение | Комб. | Тренировоч. упр. |
| 45-46 | Привет! Меня зовут … приветствие. Прощание. Представление себя и других | Комб. | нле |
| 47-48 | Внешность | Комб. | нле |
| 49-50 | Черты характера | Комб. | Нле ; список слов по теме |
| 51-52 | О себе. Моя визитная карточка | Комб. | с/р |
| 53-54 | Мой рабочий день . | Комб. | НЛЕ учить; с/р «Мой РД»; презентации «Моя семья |
| 55-56 | Мои увлечения | Комб. | презентация |
| 57-58 | Магазины | Комб. | Нле; список «Еда. Продукты» |
| 59-60 | Покупки. Продукты | Комб. | Нле; выписки из текста |
| 61-62 | Шоппинг | Комб. | Нле; краткое содержание |
| 63-64 | Что вы знаете о Британии. Факты. | Комб. | 10 фактов; нле; по записи |
| 65-66 | Британия. Факты истории. Национальные эмблемы, флаги. Монархия | Комб. | По записи, нле |
| 67-68 | Города Британии. Лондон | урок-лекция | Крупные и значимые города; к/вопросы; с/р |
| 69-70 | США. Факты истории | Комб. | НЛЕ; с/р |
| 71-72 | Штаты | Комб. | с/р: с картой; перевод текста |
| 73-74 | Города США. Вашингтон. Нью-Йорк | Комб. | Крупнейшие города (список); к/в |
| 75-76 | Канада | Комб. | НЛЕ, по записи, перевод текста |
| 77-78 | Россия | Комб. | Осн. факты, практ. задание; с/р 1, 2, 3 по теме; «Москва» перевод текста |
| 79-80 | Зачетное занятие за 2 п/г | практика | Сводная информационная таблица по странам |