**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

«Утверждаю»

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г. Клименко/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Щетнёва П.И., преподаватель иностранного языка

**Рассмотрена и рекомендована** цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин

 протокол № от 2020 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.Н. Глазкова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
 |  |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 |  |

**1. ПАСПОРТ  ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

* федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта (далее  - ФГОС) среднего общего образования с изменениями от 29 декабря 2014г., приказ Минобрнауки России № 1645;
* приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 г.№ 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (зарегистрированного в Минюсте России 21.08.2014 № 33737);
* рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
* примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07. 2015г.,  регистрационный номер рецензии 377 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки студента с целью дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Данная программа разработана для специальностей, относящихся к техническому профилю.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины) и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

* ***личностных:***
* сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
* сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
* развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
* осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
* готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
* ***метапредметных:***
* умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
* владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
* умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
* умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
* ***предметных:***
* сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
* владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
* достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
* сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды универсальных учебных действий** | **Общие компетенции****(в соответствии с ФГОС СПО по специальности)** |
| Личностные - обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях -  внутренняя позиция обучающегося, самоуважение и самооценка, мотивация (учебная, социальная), ориентация на выполнение морально-нравственных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков. | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Регулятивные - обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности - целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка) | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| Познавательные - обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией (работа с учебными моделями, использование знакосимволических средств, общих схем решения), выполнение логических операций сравнения,  анализа, обобщения, классификации. | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные - обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми - речевая деятельность, навыки сотрудничества | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 час., в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся, включая практические занятия - 120 час.
* Самостоятельная работа обучающихся 60 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| **Самостоятельная работа** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| в том числе: |  |
| * теория (лекции)
 | 4 |
| * практические занятия
 | 116 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  6 |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I курс** |
|  **120 часов (46+ 74) аудиторных занятий + 60 ч СР** | 180 |  |
| **Основное содержание:****Базовые понятия** | **Содержание учебного материала:**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **4** |   |
|  |  |
| 1.Введение. Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире. Аббревиатуры. Варианты английского языка: британский, американский. Проверочная работа |
| **Самостоятельная работа:**1.Презентация «Английский язык в моей будущей профессии».2. Список общеизвестных аббревиатур.3. Заимствования из английского в современном русском языке. Сообщение  | 6 |
| **Система букв. Система звуков. Правила чтения** | **Содержание учебного материала:**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **8** |  |
| 1. Алфавит. Особенности. Фонетический строй языка. Международный фонетический алфавит (транскрипция). Виды словарей. 4 типа чтения ударной гласной. Основные правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Транслитерация. |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Многозначный алфавит. Список слов 2. Основные правила чтения гласных и согласных. Работа со справочным материалом3. Международный фонетический алфавит | 6 |
| **Грамматика****и лексика** | **Содержание учебного материала**:  |  | 1,2 |
| Практические занятия |  32 |  |
| 1. Имя существительное. Отличия от русского языка (род, притяжательный падеж, артикль, выражение падежных окончаний с помощью предлогов). Формы образования множественного числа. Грамматические задания и упражнения |  **4** |
| 2. Новости. СМИ. |  **2** |
| 3. Имя прилагательное. Степени сравнения. Последовательность расположения перед существительным. | **2** |
| 4.Артикль | **4** |
| 1. Имя числительное. Индивидуальное практическое задание
 | **4** |
| 6.Местоимение. Основные группы. Практическое задание | **2** |
| 7.Межличностные отношения. Я и моя семья. Я и мои друзья. Я и коллектив.  | **4** |  |
| **8.** Глагол. Основные характеристики. Времена глагола. Глагол to be. Модальные глаголы. Страдательный залог. | **8** | 1,2 |
| 9. Инструкции. руководства | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. СМИ2. Монологическое высказывание о своей семье3. Таблица времен глагола в активном залоге4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа со справочным материалом5. Составить инструкцию/ руководство | 10 |
|  **Зачетное занятие**  |  **2** |
| **Итого 1 семестр** |  | **46 ч +22 ч ср** |
| **Основное содержание** | **Содержание учебного материала** |  |
|  |  |
| **Грамматика** | Практические занятия1. Наречие2. Предлоги (места, времени, направления). |  **10** |
| 3.Простое распространенное предложение. Порядок слов в предложении. Типы вопросов к предложению4. Навыки общественной жизни |  |
| **Самостоятельная работа:** Обобщенная таблица типов вопросов к предложению | 2 |
| **Тема «Известные имена. Выдающиеся личности»»** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **4** |  |
| 1. Личности, известные в истории человечества. Различные сферы жизни |  |
| **Самостоятельная работа:**Сообщение об известном человеке в любой сфере жизни |  2 |
| **Тема «О себе»** | **Содержание учебного материала**:  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| 1.Внешность. Черты характера. Описание человека |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Монологическое высказывание о себе. 2. Описание известного персонажа/ личности. 3. Составить список слов-антонимов по теме «Черты характера, качества» | 4 |
| **Тема «Мой день»** | **Содержание учебного материала**: |  | 1,2 |
| Практические занятия | **10** |  |
| 1.Мой обычный день |  |
| 2. Что я люблю |  |
| 3. Как мы проводим свободное время |  |
| 4.Шоппинг. Типы магазинов. Товары |  |
| 6.Еда |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Составить список «Мой любимый» My favourite car is Mazda2. Составить примерное меню дня3. словарь-минимум по теме «Еда. Продукты» | 4 |
|  |  |
| **Тема «Город. Деревня»** | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |
|  | Практические занятия | **8** |  |
| **1.** Город. Деревня. Лексика. Преимущества и недостатки жизни в городе, деревне.  |  |  |
| 2.Тула. Достопримечательности. |  |  |
|  | 3. Музеи. Знаменитые люди нашего края |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| 1.Статья о родном городе по плану |  |  |
| 2.Путеводитель по родному городу/ краю |  |  |
| **Тема «Российская Федерация»** | С**одержание учебного материала** |  | 1, 2 |
|  | Практические занятия | **8** |  |
| 1.Обзорная информация, факты |  |  |
| 2.Москва |  |  |
| 3.Политическая система |  |  |
| 4.Праздники России |  |  |
| **Самостоятельная работа:** |  |  |
| 1.Сообщение об одном из праздников и его традициях2. Презентация. Россия –моя Родина. Один из аспектов жизни страны | 6 |  |
| **Тема «Спорт. Здоровье»** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Практические занятия |  **10** |  |
| 1. Виды спорта. Спортивные игры. Массовые, зрелищные, опасные, новые виды спорта |  |  |
| 2. Спорт в Британии. Необычные соревнования |  |  |
| 3. Спорт в Росси; США |  |  |
| 4. История Олимпийских игр |  |  |
| 5. Болезни. Визит к врачу |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Сообщение/ презентация об одном из видов спорта в России/ Британии/ США | 2 |  |
| **Тема: Профессиональные понятия. Государство. Политическая система** | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |
|  | Практические занятия | **12** |  |
|  | 1. Понятие «правоохранительная деятельность». Понятие «государство» |  |  |
|  | 2. Государственная система России, Британии, США |  |  |
|  | 3. Государственные символы (официальное название, флаг, символ) России. Британии, .США |  |  |
|  | 4. Базовая информация. Обобщение материала, контроль  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**1. Политическая система – схема2. Перевод текстов3. Составление словаря терминов по теме4. Сочинение «Моя будущая профессия» | 8 |  |
| **Тема «Научно-технический прогресс. Компьютер»**  | **Содержание учебного материала:** |  | 1, 2 |
|  | Практические занятия | **6** |  |
|  | 1. Роль научно-технического прогресса в современной жизни |  |  |
|  | 2. Метрическая система |  |  |
|  | 3. Современные компьютерные технологии в промышленности |  |  |
|  | **Самостоятельная работа:**1. Словарь терминологии по теме «Компьютер»2. Презентация «Новые технологии в моей будущей специальности»3. Сообщение «Международная система измерений» | 6 |  |
|  | **Экзамен** |  | 2, 3 |
| **Итого II семестр** |  |  **74ч + 38ч СР** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|
| 2 |
|  |
|
|
|
| 2 |
|  |
|
|
|
|
|
| 2 |
|  |
|
|
|
|
|  |
|  |
|  |
|  |
|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности.

Освоение учебной дисциплины происходит посредством организации следующих видов занятий: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

Лекция  включает обзор основного теоретического материала учебного модуля, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение теории учебного модуля. Лекция - основа успешной организации самостоятельной работы студентов. Лекция, как правило, носит объяснительный характер, желательно с использованием демонстрационного материала. Преподаватель обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на имеющихся проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли знаний.

Практикум - вид учебных занятий, имеющих целью организацию образовательной деятельности обучающихся в активных и интерактивных формах: диспут, ролевая игра, деловая игра, круглый стол, решение ситуаций, компьютерные симуляции, групповые дискуссии и т.п.

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции, в ходе организации практикума и внеаудиторной самостоятельной работы. На практическом занятии каждый студент должен получить возможность «раскрыться», проявить способности, у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход.

Практикум и практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического и программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные ситуации, в задание включается анализ результатов и выводы.

При организации образовательной деятельности используются следующие педагогические технологии: технология уровневой дифференциации, интерактивного обучения, критического мышления и технология проектной деятельности

В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: презентации, сообщения, сочинения, переводы текстов, тематические словари, портфолио.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется за счет часов, отведенных на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской).

Результат внеаудиторной самостоятельной работы контролируется преподавателем.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний обучающихся осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии в форме тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ, проектов, наблюдения.

Формы проведения консультаций индивидуальные и групповые, в зависимости от специфики учебного материала.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется в соответствии с дорожной картой с учётом скорости освоения обучающимся модулей. Обучающиеся, имеющие индивидуальный график посещения учебных занятий или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются также в соответствии с дорожной картой, но по индивидуальной программе.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка:

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
* таблицы грамматические, карты страноведческие, политические;

Технические средства обучения:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
7. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительные источники

1. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

 **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения |
| -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя | Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.Создание и оценка решения микроситуаций.Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.Оценка составления вопросов*,* ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.Письменный опрос. Оценка написания личного и делового письма, мини-сочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии. |

 **ГПОУ ТО «ТГТК»**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**На 2020/ 2021 учебный год**

по дисциплине иностранный язык

специальности 40.0202 «Правоохранительная деятельность»

 ПД-01

Преподаватель \_\_Щетнёва Полина Ивановна

Общее количество часов по учебному плану \_180

Ранее дано часов \_\_0

Количество часов по учебному плану на 2020/ 2021 учебный год 120

Из них 120 аудиторных часов , СР 60 часов

 План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной

«\_\_ » 2020 г.

Рассмотрен и рекомендован на заседании цикловой методической комиссии

 Протокол № \_ от « » 2020 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глазкова Е.Н.

**Перспективно-тематический план. Специальность 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

 **1 курс. Количество часов 120: 120 ауд. (46+ 74)+ 60 ч СР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  ***Тема урока*** | ***Вид занятия*** | ***Самостоятельная/ домашняя работа*** |
| 1-2. | Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире. Аббревиатуры. | урок-лекция | Конспект-план урока; нле ; презентация/сообщение «Англ.яз в моей будущей специальности»; 2. Список общеизвестных аббревиатур. 3. Сообщение: Заимствования из английского в современном русском.  |
| 3-4  | Британский и американский варианты английского языка. | Комбинированный | Нле; по записи; практические задания |
| 5-6.  | Система букв. Особенности. Многозначный алфавит | Комб. | Нле, по записи; Список слов (многозначный алфавит) |
| 7-8  | Звуковая система. Международный фонетический алфавит - транскрипция. Транслитерация | Комб. | транскрипционные знаки выучить;; правила; тренир упр.; сообщение IPA |
| 9 | Словари | Комб. | По записи |
| 10-11-12 | 4 типа чтения гласных букв под ударением. Правила чтения гласных и согласных | Комб. | правила чтения по таблице; Основные правила чтения. Работа со справочным материалом |
| 13-14. | Имя существительное. Отличия | урок-лекция | Конспект лекции,  |
| 15-16  | Имя существительное. Мн.число. Притяжательный падеж | Комб. | Осн. правила и исключения; Практ. Задания; упражнения |
| 17-18 | Новости. СМИ | Комб. | Нле; мини-сообщение по новой лексике |
| 19-20 | Имя прилагательное | Комб. | Правила; практ. задание |
| 21-22-23-24 | Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой | Комб. | По записи; Тренировочные упр. Практ. задание |
| 25-26-27-28 | Имя числительное | Комб. | НЛЕ, употребление колич.и поряд. числительных;  |
| 29-30 | Местоимение  | Комб. | Учить по записи: осн. группы местоимений; тренировочные упражнения |
| 31-32 | Межличностные отношения (я и семья. Я и друзья. Я и коллектив) | Комб. | Нле, практ.задания |
| 33-34 | Моя семья | Комб. | с/р: монологическое высказывание |
| 35-36 | Глагол. Основные грамматические характеристики. Особенности | Лекция | По записи (конспект) |
| 37-38 | Времена глагола в активном залоге | Комб. | с/р Таблица времен в активном залоге |
| 39-40 | Глагол to be | Комб. | Практ. задания |
| 41-42 | Модальные глаголы. Страдательный залог | Комб. | Модальные глаголы и их эквиваленты (с/р);  |
| 43-44 | Инструкции, руководства | Комб. | с/р: составить инструкцию |
| 45-46 | **Зачетное занятие** | практика |  |
| 47-48 | Наречие | Комб. | По записи |
| 49-50 | Предлоги места, времени, направления | Комб. | Нле, практ. задания |
| 51-52  | Зачетное занятие | практика |  |
| 53-54 | Простое распространенное предложение. Порядок слов в предложении | Комб. | По записи; практ. Зздание;  |
| 55-56 | 5 типов вопросов к предложению | Комб. | Конспект; знать осн. типы вопросов; с/р: таблица «Вопросы к предложению»  |
| 57-58-59-60 | Знаменитые, известные, выдающиеся личности в различных сферах жизни | Комб. | Нле; ответить на вопросы; с/р: сообщение об известном человеке в любой сфере жизни  |
| 61-62 | О себе. Описание внешности. Лексика. Базовый текст | Комб. | Нле; Монологическое высказывание о себе; описание известного персонажа/личности.  |
| 63-64 | Черты характера | Комб. | Нле; Список слов-антонимов по теме «Черты характера, качества» |
| 65-66 | Описание человека | Комб. | Нле; практ. задание |
| 67-68 | Мой обычный день | Комб. | Нле; составить рассказ о своем рабочем дне  |
| 69 | Что я люблю | Комб. | Нле; с/р «My favourite…» |
| 70. | Как мы проводим свое свободное время | Комб. | нле |
| 71-72 | Магазины | Комб. | НЛЕ учить |
| 73-74 | Шоппинг | Комб. | Нле; составить диалог «В магазине» |
| 75-76 | Еда. Продукты. Наша обычная еда. | Комб. | Нле, перевод текста; с/р: Составить словарь-минимум; задания по тексту  |
| 77-78 | **Город**. Деревня. Глоссарий темы | Комб. | НЛЕ, по записи |
| 79-80 | Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне | Комб. | НЛЕ; выполнение заданий, упр. 11 |
| 81-82 | Тула. Достопримечательности | Комб. | Нле; по записи; пересказ текста |
| 83-84 | Музеи. Знаменитые люди нашего края | Комб. | По записи; нле; с/р: 1. Статья о родном городе по плану. 2. Путеводитель по родному городу  |
| 85-86 | **Российская Федерация.** Обзорная информация | Комб. | Нле; фактические данные (не менее 10 фактов) |
| 87-88 | Москва | Комб. | НЛЕ; перевод текста; презентация «Россия – моя Родина.» (один из аспектов жизни страны)  |
| 89-90 | Политическая система России | Комб. | Нле; термины из текста;  |
| 91-92 | Праздники России | Комб. | Нле; с/р: сообщение об одном из праздников |
| 93-94 | **Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры | Комб. | Нле; практ ззадания |
| 95-96-97-98 | Спорт в Британии. Необычные соревнования в Британии. Спорт в России. Спорт в США | Комб. | Нле; по записи; сообщение об одном из видов спорта |
| 99-100 | История Олимпийских игр;  | Комб. | Нле; перевод текста; сообщение/ презентация одного из видов спорта России. Британии. США |
| 101-102 | Здоровье. Визит к врачу. Словарный диктант. | Комб. | Нле; составить рассказ |
| 103-104 | Правоохранительная деятельность. Государство. Понятия | Комб. | Нле, с/р сочинение  |
| 105-106 | Государственная система России | Комб. | Нле; практическое задание; схема  |
| 107-108 | Государственная система Британии | Комб. | Нле; практ.задание |
| 109-110 | Государственная система США | Комб.  | Нле; практ.задание |
| 111-112 | Государственные символы России, Британии, США | Комб. | Нле, практ.задание; с/р (словарь терминов) |
| 113-114 | Обобщение. Контроль. Базовая информация | Практика  | с/р: перевод текстов |
| 115-116 | **Роль научно-технического прогресса** в современном обществе | Комб. | Нле; по записи |
| 117-118 | Метрическая система  | Комб. | Нле; сообщение «Международная система измерений» |
| 119-120 | Современные компьютерные технологии в промышленности | Комб. | Нле; презентация «Новые технологии в моей будущей специальности»; словарь терминов «Компьютер» |
|  | **экзамен** | практика |  |