**государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР ГПОУ ТО «ТГТК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (З.Г. КЛИМЕНКО)**

**«27» августа 2020 Г.**

**приказ № 222**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

**23.01.17. МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация:

слесарь по ремонту автомобилей

водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования: технический

**Тула- 2020**

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

1.2. Цель ППКРС

1.3. Срок освоения ППКРС

1.4. Трудоемкость ППКРС

1.5. Особенности ППКРС

1.5.1. Требования к поступающим в колледж

1.5.2. Востребованность выпускников

1.5.3. Основные пользователи ППКРС

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

3.2. Виды профессиональной деятельности и  профессиональные компетенции

3.3. Результаты освоения ППКРС

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса (приложения)

4.1. Учебный план ППКРС (очной формы получения образования)

4.2. Календарный учебный график

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

4.4. Учебные и производственные практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

5.2. Государственная итоговая аттестация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

7. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

8. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

**1. Общие положения**

 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей к реализуется в ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

 ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с уче­том требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образо­вательного стандарта профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. , зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800; Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г) (далее – ФГОС СОО); Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 Регистрационный номер 23.01.17-170531.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и вклю­чает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учеб­ной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, фонды оценочных средств, ме­тодические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

 Задачи программы:

- создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки

квалификаций у работодателей.

* 1. **Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. , зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 « Об установления соответствия профессией и специальностей среднего профессионального образования перечни, которых утверждены министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199;
* Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профес­сионального образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О разъяснениях по формирова­нию учебного плана СПО»;
* Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных госу­дарственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профес­сионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образо­вании Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от17 марта 2015 г.;
* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 года (регистрационный №28785 Минюста России от 14 июня 2013 года);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
* Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г);
* Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 Регистрационный номер 23.01.17-170531;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

**1.2. Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

 Выпускник в результате освоения ППКРС, профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельно­сти: техническое обслуживание и ремонт автотранспорта; транспортировка грузов и перевозка пассажиров; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Программа подготовки программа подготовки квалифицированных рабочих, специалистов ориентирована на реализацию сле­дующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в не­стандартных ситуациях;

• развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали­фикации

* 1. **Срок освоения ППКРС**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

 Сроки освоения ППКРС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования, необходимый для при­ема на обучения по ППКРС** | **Наименование квалификации базовой под­готовки** | **Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной и заочной формах обу­чения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| основное общее образо­вание | Слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля | 1. г.10 мес.
 |

**1.4. Трудоемкость ППКРС**

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа, в том числе общеобразовательный цикл -2052 часа, промежуточная аттестация -108 часов. Вариативная часть -792 часа.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Общий объем программы направленный на получение среднего общего образования составляет 2952 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требования ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов предусмотренных ФГОС СОО так и общих и профессиональных компетенций предусмотренных разделом III ФГОС СПО.

**1.5. Особенности ППКРС**

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области машиностроения. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удо­влетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государ­ственного образца.

 В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятии максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные пре­зентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием элек­тронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ опреде­ляется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и мето­ды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

 Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей кон­кретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, пре­подаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация выпуск­ников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий социальных партнёров, с которыми заключены договоры.

Организация обучающихся на практику и выполнение программы практик включает следу­ющие мероприятия:

* разработку и утверждение программы практики, в соответствие с ФГОС и общими тре­бованиями к организации практик (включая технику безопасности и нормы СанПиН);
* заключение договоров с предприятиями и организациями – базами практик;
* ознакомление обучающихся с программами практик, требованиями к прохождению прак­тик и техникой безопасности;
* распределение обучающихся на практику, в соответствие с видом практики и програм­мой исполнения;
* контроль за выполнением программы практик обучающимися;
* оформление отчетов по практикам и другой отчетной документации;

- анализ и оценка выполненных обучающимися работ по практикам;
- организация защиты отчетов по практике.

При оценке практики учитывается:

-объем выполнения практики и индивидуального задания;

- правильность оформления всех предусмотренных документов отчетности по практике;

- уровень квалифицированности собранного материала, соответствующего программе практики;

* содержание отзыва–характеристики обучающегося, выданного организацией – базой прохождения практики;
* уровень защиты результатов практики, основанный на знании нормативных докумен­тов, регламентирующих деятельность организации – базы практики.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение выпускных квалификационных работ по реальной тематике, применение инфор­мационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставле­ние учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучбная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как то­лерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Реше­нию этих задач способствуют семинары, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального студенческого творчества и др.

**1.5.1. Требования к поступающим в колледж**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4, ст.111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а так же представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан ГПОУ ТО «ТГТК».

 **1.5.2. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей востребованы на предприятиях, связанных с автотранспортом, грузоперевозками и перевозкой пассажиров.

**1.5.3. Основные пользователи ППКРС**

 Основными пользователями ППКРС являются:

* обучающиеся профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, преподаватели, сотрудники ГПОУ ТО «ТГТК»; абитуриенты и их родители, работодатели

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и

ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

**2.2. Обьекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;

- техническая и отчетная документация.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства\_(это не относится к системе ДПО, лучше вынести это отдельно);

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др

**3. Требования к результатам освоения ППКРС**

**3.1. Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обла­дать общими компетенциями**,** включающими в себе способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обла­дать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессио­нальной Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД.1 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВПД.2 осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов. деятельности.

**3.3. Результаты освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его спо­собностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессио­нальной деятельности.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

**4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

• объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

• формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

• объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, предполагает изучение следующих учебных циклов:

• общепрофессиональной цикл;

• профессиональный;

• учебная практика;

• производственная практика (по профилю специальности) ;

• государственная (итоговая) аттестация.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; а также, астрономия, родной язык и родная литература. Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору образовательной организации. В общепрофессиональный цикл включены УД: основы предпринимательской деятельности, финансовая грамотность.

Объем вариативной части ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, распределен по запросам работодателей – предприятий автомобильного профиля для формирования компетенций по видам работ, не указанных в ФГОС и входящих в должностные обязанности работников технического профиля с квалификацией слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

**Порядок и особенности проведения практик**

 При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Профессиональный цикл ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, представлен профессиональными модулями согласно ФГОС. Количество часов учебной и производственной практики по модулю: ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 216 часов; ПМ.02 Выполнение технического обслуживания автотранспорта – 396 часов; ПМ.03 Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей – 612 часов.

В процессе учебной и производственных практик осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений опыта практической работы обучающимся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, заявленных в качестве результата обучения. Производственная практика обучающихся в колледже включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программ профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии, учебная практика проводится рассредоточено и чередуется с освоением МДК и учебных дисциплин, а производственная практика проводятся концентрированно на предприятиях (либо в учебно-производственных мастерских колледжа) на основе договоров между организацией и колледжем.

**4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

В ППКРС по профессии приведены все рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей ЦМК в электронном виде; в отделе МО УПП в электронном виде и на бумажных носителях. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствие с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на методических объединениях. Рабочие программы учебных дисциплин .

Программы учебных дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс****дисциплины****в соответствии****с учебным****планом** | **Наименование дисциплин** |
| **О. 00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** |
| ОУД | **Общие дисциплины** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД 02 | Литература  |
| ОУД.03 | Иностранный язык  |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История  |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | ОБЖ |
| ОУД.08 | Астрономия |
| ОУД.09 | Родной язык и родная литература |
| ОУД | **По выбору из обязательных учебных областей** |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Биология |
| ОУД.14 | Обществознание (вкл. экономику и право) |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОПД.01 | Электротехника |
| ОПД.02 | Охрана труда |
| ОПД.03 | Материаловедение |
| ОПД.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПД.05  | Физическая культура |
| ОПД.06 | Основы технического черчения |
| ОПД.07 | Основы предпринимательской деятельности |
| ОПД.08 | Финансовая грамотность |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей |
| УП. 01 | Учебная практика |
| ПП. 01 | Производственная практика |
| **ПМ.02** | **Выполнение технического обслуживания автотранспорта** |
| МДК 02.01  | Выполнение технического обслуживания автомобилей |
| МДК. 02.01 | Теоретическая подготовка водителей категории «С» |
| УП. 02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| **ПМ.03** | **Выполнение текущего ремонта различных типов автомобил**ей |
| МДК. 03.01 | Слесарное дело и технические измерения |
| МДК. 03.02 | Ремонт автомобилей |
| УП. 03 | Учебная практика |
| ПП. 03 | Производственная практика |
| ФК 00. | Физическая культура |

 **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

Оценка качества освоения программы должна включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных

курсов, практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

**5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, рубежный контроль.

Входной контроль знаний и контроль остаточных знаний умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения контроля определяется преподавателем исходя из возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний и контроль остаточных знаний умений могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),

- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;

- выполнение заданий на рабочем месте.

Для входного контроля и контроля остаточных знаний разрабатываются комплекты оценочных средств. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

• контрольная работа;

• тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);

• опрос (устный, письменный),

• выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;

• выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;

• выполнение заданий по учебной и производственной практике;

• выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов,

докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики. Рубежный и тематический контроль является контрольной точкой по завершению зачетной единицы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения

программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками колледжа в целях:

• мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы;

• обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;

• привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;

• своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в

освоении учебного материала;

• организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее

подготовленными обучающимися,

• для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК, учебной практики и комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметов общеобразовательного учебного цикла (для обучающихся на базе основного общего образования) осуществляется на основе пяти балльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных

стандартов, требований к подготовке повара, кондитера международного движения WSR;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности);

- совершенствование методики аттестационно - педагогических измерений и

определение наиболее эффективных форм и методов оценивания;

- использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим

компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки

независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в

управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения

общеобразовательных учебных предметов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ООО);

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом

оценивания являются знания, умения обучающихся; оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с

требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций повар кондитер, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже контрольная работа, зачет (дифференцированный с оценкой), экзамен, по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачёт по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности

(профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и

сформированность у него компетенций, определѐнных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Контрольная работа может проводиться в форме контрольного тестирования, решения задач, защиты индивидуального проекта, выполнения практического задания, и т.д. По учебной практике контрольная работа в рамках промежуточной аттестации выполняется в виде практической работы.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен (квалификационный) по модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводиться при сочетании следующих форм:

– тестирования или устного (письменного) ответа на теоретические вопросы;

– демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов), например, в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю может проводится:

– на рабочем месте повара (кондитера) организаций – баз практики

соответствующей профильной направленности;

– в лабораториях, мастерских, учебных цехах, полигонах ОО, оснащенных в

соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-оценочных материалов (далее – КОС).

**5.2. Государственная итоговая аттестация**

 Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, тематика ВКР разрабатывается на методическом объединении и утверждается директором колледжа; взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;участие работодателей в оценке ВКР;сроки представления ВКР;требования к оформлению;критерии оценки ВКР.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа.

В случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR, КИМы

разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия. В состав экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники колледжа, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно- методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

**7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГПОУ ТО ТГТК, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей , располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или

постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажёрный зал

Спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актовый зал

**8. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 15 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 100 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 13 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 87 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 0 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 0 |