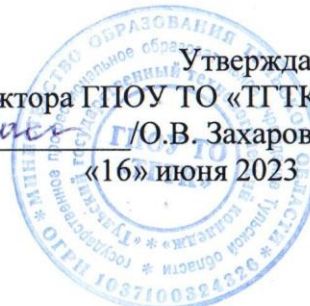


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.06.2023 15:59:42
Уникальный программный ключ:
9cd0dc08415f7f9c1170426a53d8860e87ae8df5

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»**

И.о. директора ГПОУ ТО «ТГТК»

/О.В. Захарова/
«16» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 06 Иностранный язык**

Тула – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГАУ «ФИРО, протокол № 13 от 29 сентября 2022 г. в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, ФГОС СОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Хитрова Е.В., преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и рекомендована цикловой методической комиссией естественнонаучных дисциплин протокол № 2 от 15 июня 2023 года.

Председатель ЦМК гуманитарных дисциплин, ОБЖ и физической культуры Глоф (Е.Н. Глазкова)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования с изменениями от 29 декабря 2014г., приказ Минобрнауки России № 1645;
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г., Москва ИРПО 2022 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки студента с целью дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Данная программа разработана для специальностей, относящихся к техническому профилю.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающие свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в т.ч. самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семьи
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком , позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средств общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
	<u>В ходе изучения общеобразовательной учебной дисциплины создаются условия для формирования общих компетенций в соответствии в ФГОС СПО:</u>
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки

Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012 г. № 413 (в последней редакции от 12.08. 2022)

Дисциплинарные (Предметные)
<p><i>-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</i></p> <p>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Альтернативы продолжения образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка <u>Говорение:</u> уметь вести разные виды диалога (в т.ч. комбинированный) в стандартных ситуациях</p>

неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

Аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;

владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала;

овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; использовать апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка;

правильно оформлять прямую речь, электронное общение личного характера;

-знать и понимать основное значение изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

-выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 ЛЕ, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

Знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран

изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
-владеть межкомпенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
 -уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
 -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникативных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникативной сети Интернет; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
в том числе	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч.:	
1. Основное содержание	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Индивидуальный проект	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Основное содержание		
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: лексико-грамматический тест; устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	52	
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: названия континентов, стран, реалии англо-говорящих стран, термины (abbreviation, communication, language, UNO, language, etc) Грамматика: порядок слов в простом распространенном предложении; Фонетика: произношение имен собственных (названия стран)</p> <p>Практические занятия 1. Страны английского языка в мире. Основные периоды развития английского языка. Варианты английского языка. 2. Заимствования 3. 10 причин изучать иностранный язык.</p>	2	ЛР 02. 06, 07, 08; ПР6 01-04; МР 02-09; ОК 04, ОК 06, 10, 11
Тема 1.2 Повседневная	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-</p>	8	ЛР 01, ЛР04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 05, ЛР 08

<p>жизнь. Межличностные отношения в семье. Друзья. Знакомые. Внешность и характер человека</p>	<p>in-law/ nephew/ stepmother, etc.); внешность человека; личные качества человека (confident, shy, successful, etc.); Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значение как смысловых глаголов и функции как вспомогательных); простое настоящее время (образование, чтение окончаний, слова-маркеры времени); модальные глаголы; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные Фонетика: Звуки. Транскрипция. Правила чтения. Практические занятия 1. Приветствие. Прощание. 2. Представление себя и других людей 3. Мои друзья. Письмо другу. 4. Семья (семейные традиции, отношения поколений в семье, домашние обязанности) 5. Описание внешности человека 6. Описание характера</p>		<p>ПР6 01, ПР6 02, ПРБ 03 ОК 02, ОК 04 МР 01, МР 02, МР 06, МР 08, МР 09</p>
<p>Тема 1.3. Рабочий день и свободное время: увлечения, интересы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: рутина (take a shower, have breakfast, go to college, etc.); наречия времени (often, sometimes, never, always, etc.); Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолженное время (образование, функции в действительном залоге); глагол с инфинитивом; love/like/enjoy+ Infinitive/ing; сослагательное наклонение; способы выражения будущего времени Практические занятия 1. Рабочий день 2. Свободное время. Увлечения. Активный и пассивный отдых</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14 МР 02-09 ПР6 01-04 ОК 02, ОК 01, ОК 04</p>
<p>Тема 1.4. Городская и сельская жизнь</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: здания и места в городе (attached house, church, city centre, mall, etc.); комнаты, мебель; техника и оборудование; условия жизни Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some/any/no и их производные; предлоги направления; модальные глаголы в этикетных формулах (Can /May I help you? Should you need any further information? и др.); специальные вопросы; вопросительные предложения- формулы вежливости (Could you... Would you like ...? Shall I ...? Наречия, обозначающие направление</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 11, МР01;02; МР 05, 06, МР07; ПР6 01, 02, 03, 04; ОК 02, ОК 03, ОК 04</p>

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проживания в городской и сельской местности 2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу 3. Моя малая родина 		
Тема 1.5. Покупки	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: виды магазинов (department store, mall, butcher's, haberdashery, etc.); товары, продукты Грамматика: существительные исчисляемые/ неисчисляемые; употребление неопределенных местоимений many/much, few/little с существительными; артикль (определенный/неопределенный/нулевой)</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шоппинг, современное значение 2. Виды магазинов 3. Продукты. Совершение покупки в продуктовом магазине 4. Еда полезная и вредная 	8	<p>ЛР07, ЛР10, 11, 13, 14; МР 01, 02, 03, 04, 05, МР 07,08,09; ОК 01, ОК 02</p>
Тема 1.6. Здоровье. Спорт	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: здоровье, симптомы болезни (health, disease, pain, headache, running pose, surgeon, etc.); названия видов спорта и игр, характеристики, олимпийские игры Грамматика: простое настоящее и простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге), правильные и неправильные глаголы, прямая и косвенная речь</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт. Виды. Характеристики. Новые виды спорта. 2. Олимпийские игры 3. Здоровье. Визит к врачу 	6	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, 11, 12; МР 01-09; ПР6 01,02,03,04; ОК 04, ОК 08, ОК 10</p>
Тема 1.7. Туризм. Виды отдыха	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: виды путешествий (on business, on holidays, trip, journey, etc.); виды транспорта Грамматика: инфинитив; неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий;</p> <p>Практические занятия</p>	4	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, 11; МР01, 02, 05, 06,07; ПР6 01-04; ОК 06, ОК 08</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему и как люди путешествуют 2. Виды транспорта 3. Достопримечательности разных стран 		
Тема 1.8. Россия	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: фактические данные (official name, area, capital city, population, etc.), данные экономики, политическое устройство (government, Head of state, executive branch of power, etc.); достопримечательности (реалии); Количественные и порядковые числительные (обозначение дат, периодов, времени, годов); Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее завершённое время (действительный залог); Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактические данные о стране 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Россия-многонациональное государство 3. Москва- столица России. Достопримечательности 4. Праздники России 	6	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, 05, 06, ЛР 10; МР 01, 02, 05, 06, 07; ПР6 01, 02, 03, 04; ОК 06, ОК 08,</p>
Тема 1.9. Страны изучаемого языка. Британия	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: фактические данные (official name, area, capital city, population, etc.), данные экономики, политическое устройство (government, Head of state, executive branch of power, etc.); достопримечательности (реалии); Количественные и порядковые числительные (обозначение дат, периодов, времени, годов); Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее завершённое время (действительный залог); Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактические данные о стране (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; England, Scotland, Wales, Northern Ireland, etc.) 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Города Британии. Лондон. Достопримечательности, символы 	6	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10; МР 02-09; ПР6 01-04; ПРy 03; ОК 06, ОК 08</p>
	<u>Прикладной модуль</u>		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	20	

Тема 2.1. Обучение в колледже	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: профессионально-ориентированная лексика (основные направления обучения в колледже; специальность «правоохранительная деятельность»); названия профессий в ПД; Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия 1. Наш колледж. Направления обучения и специальности. 2. Правоохранительная деятельность. Основные понятия и термины. 3. Иностранный язык в моей будущей профессии</p>	6	ЛР 04, 05, 07, 09,13; МР 01-09; ПР6 01-04; ОК 01,02, 04, 09.
Тема 2.2. Специфика специальности	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: профессионально-ориентированная по специальности «Правоохранительная деятельность»; лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры, характерные для научно-популярного стиля</p> <p>Практические занятия 1. Работа государственных учреждений по направлению специальности. 2. Образование по специальности ПД в России, Британии, США. 3.Специфика обучения (специальности, науки, навыки, требования)</p>	8	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15; МР 01-09; ПР6 01-04; ОК 02, 04, 06, 11
Тема 2.3. Выдающиеся люди страны и стран изучаемого языка. Их вклад в науку и культуру	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лексика: названия профессий, рода занятий. сферы деятельности (military, politician, scientist, founder, artist, writer, developer, etc.)\$ виды наук; (physics, psychology, philosophy, theory, etc.); Грамматика: прилагательные, превосходная степень сравнения; существительные (образованные от глаголов при помощи суф. -ist/ -er/or, etc/)</p> <p>Практические занятия 1. Выдающиеся личности. Их вклад в развитие науки. Культуры 2. Достижения России</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором)

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателя и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М., 2021. – 256 с. ISBN: 978-5-4468-9407-9. Текст: непосредственный
2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник ФГОС ФП/ Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-358-20853-7 – Текст: непосредственный.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник. Ростов-на-Дону Феникс, 2017. 509 с.
4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: Барановская Т.А., Захарова А.В., Поспелова Т.Б., Суворова Ю.А. под редакцией Барановской Т.А.. 2-е изд., переработанное и доп. М., изд. Юрайт, 2022. – 220с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-13839-9. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/489787>]
5. Антипова Л.В. и др. Учебное пособие для СПО. 2-е изд., перераб. и доп. М., изд. Юрайт, 2020. – 217 с. ISBN 978-5-534-12263-3. Текст: электронный
6. Аитов В.Ф. и др. Английский язык (a1+b1): учебное пособие для СПО. М., тзд. Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт (сайт)- URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
7. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Буренко

- Л.В., Тарасенко О.С., Краснощекова Г.А.; под общей редакцией Краснощековой Г.А. М., изд. Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909>
8. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. М., Русское слово. 2021. – 192 с. ISBN 978-5-533-00931-7_21. URL: <https://www.ibookshelf/374130/reading>. Текст: электронный
9. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. М., Русское слово. 2021. 176 с.
10. Макарова У.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1): учебное пособие для среднего профессионального образования. М., изд. Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09805-1. Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
11. Ступникова Л.В. Английский язык для юристов. Learning Legal English: учебник и практикум для СПО. 3-е изд., испр. и доп. – М., изд. Юрайт, 2021. – 403 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10364-9. Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/469994>

Интернет-ресурсы

1. Encyclopaedia Britannica: онлайн энциклопедия на английском языке (электронный ресурс) – электрон.текст.дан.- Режим доступа: <https://www.britannica.com>
2. Lingvo Live: онлайн словарь (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) (электронный ресурс) – электрон.текст.дан. – режим доступа: <https://www.lingvo-online.ru>
3. Longman Dictionary of Contemporary English: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов (электронный ресурс) – электрон.текст.дан. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan Dictionary: онлайн словарь с возможностью прослушать произношение слов (Электронный ресурс). –электрон.текст.дан. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/british/enjoy>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения рабочей программы, которые представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.1. Оценивание метапредметных результатов

Коды результатов	Метапредметные планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки
------------------	---------------------------------------	----------------------------------

Регулятивные универсальные учебные действия		
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; ...	Оценка работы над индивидуальным проектом; Оценка результатов выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач; Разрешение проблем/проблемных ситуаций; Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий; Доклад с электронной презентацией
MP 06		
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
	Познавательные универсальные учебные действия	
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
	Коммуникативные универсальные учебные действия	
MP 02		

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Предметные результаты обучения	Методы оценки
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ПРб 01)	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам; сообщения-презентации); - письменные/устные диктанты; - оценка заданий для самостоятельной работы; - выполнение домашних заданий проблемного характера; Решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщение (презентация); Тестирование;
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (ПРб 03)	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов самостоятельной работы; Онлайн оценивание; Письма личного характера; Анкета/ заявление; Творческие задания; Написание статьи о родном городе по предложенному шаблону (энциклопедическая или справочная); Письма делового характера, деловая корреспонденция; Деловая и /или ролевая игра для реализации профессионально ориентированных задач; Экзаменационные задания;

	Выполнение индивидуальных проектов и творческих работ
Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ПРБ 04)	
Пру 01. Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	
Пру 02. Сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профиля	
Пру 03. Владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию общих и профессиональных компетенций

Результаты по дисциплине «Иностранный язык» (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Уметь: анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Практические задания Проблемные задания Групповая работа
ОК 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем	Практические задания Проблемные задания Индивидуальный проект
ОК 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; Проявление ответственности за принятое решение	Практические задания Проблемные задания Индивидуальный проект
ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска	Практические задания Проблемные задания Индивидуальный проект Деловая игра

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач	
ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Практические задания Проблемные задания Индивидуальный проект Групповые задания
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Практические задания Проблемные задания Групповая работа Деловая игра
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Практические задания Проблемные задания Групповая работа Деловая игра