Утверждаю

Начальник отдела МО УПП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Гагина /

«31» августа 2021 г.

**ПЛАН**

**работы школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/тематика**  **занятий** | **Содержание**  **занятий** | **Практикум** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  **Собеседование** *с молодыми специалистами.*  **Информационный семинар**  *«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО ».* | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учебно-отчетной документации. | Изучение нормативной правовой документации. Изучение рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериям оценки знаний обучающихся. Составление рабочих программ, тематического планирования, технологических карт. Выбор темы самообразования. | Отдел МО УММ |
| **Октябрь**  ***Семинар-практикум***  *«Основы организации учебного процесса»*. | Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Цели и задачи занятий. Составление технологических карт к занятиям. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. | Изучение технологии современного занятия. | Отдел МО УММ |
| **Ноябрь**  ***Семинар-практикум.***  *«Современный урок: структура и конструирование».* | Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Психолого-педагогические особенности проведения занятия. | Посещение занятий педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ. | Отдел МО УММ |
| **Декабрь**  ***Семинар-практикум***  ***«****Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО».* | Инновационные педагогические технологии. Основные определения, квалификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий. | Посещение занятий творчески работающих педагогов.  Разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий. | Отдел МО УММ  Молодые преподаватели |
| **Январь**  ***Семинар-практикум***  *«Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества в системе СПО».* | Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. |  | Отдел МО УММ |
| **Февраль**  ***Лекция***  *«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования».* | Профессиональная компетентность преподавателя- понятие, вид, критерии.  Технология развития профессиональной компетенции. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности обучающихся. | Знакомство с новинками методической литературы. Использование активных форм обучения в учебном процессе. | Отдел МО УММ |
| **Март**  ***Психологическая гостиная***  *«Психолого-педагогическая культура преподавателя».* | Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности». | Использование полученных рекомендаций в практике работы. | Отдел МО УММ Психолог |
| **Апрель**  ***Информационный семинар***  *«Аттестация педагогических кадров».* | Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя.  Положение об аттестации молодых преподавателей. | Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности. | Отдел МО УММ |
| **Май**  ***Круглый стол***  *«Основные проблемы начинающего педагога».* | Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы ШНП. | Творческие отчеты по темам самообразования. | Отдел МО УММ |

Занятия проводятся в последний четверг месяца.