**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Г. Клименко

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ПРАВО**

**для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Тула- 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  |  |  | | --- | --- | | 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** |  | | 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | | 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | | 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | | 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  | | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право»

В рабочую программу «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Право» предназначена для изучения права в Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

* практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
* усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
* создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
* акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
* формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
* обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.
* При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:
* как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
* подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
* исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
* работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
* работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
* решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
* участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
* участие в дискуссиях, брейн-рингах;
* решение задач;
* работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

**2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности для специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

.

**2.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обяза­тельной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образо­вания.

**2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Содержание рабочей программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

* формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой ак­тивности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные за­коном права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, де­мократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институ­тах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно­правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
* овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и собы­тий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
* Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
* *личностных:*
* воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, ува­жение государственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гумани­стические и демократические ценности;
* сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствую­щего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
* готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
* готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотруд­ничать для достижения поставленных целей;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
* метапредметных:
* выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных ме­тодов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стра­тегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осозна­ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
* предметных:
* сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно­сти, правоотношениях;
* владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
* сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированность основ правового мышления;
* сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
* понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основ­ных юридических профессий;
* сформированность умений применять правовые знания для оценивания кон­кретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
* сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(с учетом профиля профессионального образования)**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *108* |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | *72* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия (*если предусмотрено)* | *0* |
| практические занятия (*если предусмотрено)* | *24* |
| индивидуальный проект (*если предусмотрено)* | *0* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| **Промежуточная (итоговая) аттестация в форме**  *дифференцированный зачет* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Правовое регулирование общественных отношений** |  | *1,2* |
| **Тема 1.1.**  Введение | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1. Юриспруденция как важная общественная наука.  2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.  3. Виды и формы правовой информации. |
| **Тема 1.2.**  Роль права в жизни человека и общества | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1. Право в системе социальных норм.  2. Правовые и моральные нормы.  3. Система права: основные институты, отрасли права.  4. Частное и публичное право. |  |
| **Практическое занятие № 1** «Право в системе социальных норм» | *2* |  |
|  |
| **Тема 1.3.**  Основные формы права | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1. Основные формы права.  2. Нормативные правовые акты и их характеристика.  3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.  4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. |  |
| **Практическое занятие № 2** "Система и структура права" | *2* | *2* |
| **Тема 1.4.**  Правовые отношения. | **Содержание учебного материала** |  | *1,2* |
| 1. Правовые отношения и их структура.  2. Правомерное и противоправное поведение.  3. Виды противоправных поступков.  4. Юридическая ответственность и ее задачи. | *2* |
| **Практическое занятие № 3** "Правоотношения и их виды"  . | *2* |
| **Раздел 2.** | **Основы конституционного права Российской Федерации** |  |
| **Тема 2.1.**  Конституционное право как отрасль российского права. | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Конституционное право как отрасль российского права.  2. Основы конституционного строя Российской Федерации.  3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | *2* |
| **Тема 2.2.**  Понятие избирательной системы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.  2. Понятие избирательной системы.  3. Избирательный процесс: понятие, принципы.  4. Формы и процедуры избирательного процесса. | *2* |  |
|  |  |  |
| **Тема 2.3.**  Система государственных органов Российской Федерации | **Содержание учебного материала** |  | *1,2* |
| 1.Система государственных органов Российской Федерации.  2. Законодательная власть.  3. Исполнительная власть.  4. Институт президентства.  5. Местное самоуправление. | *2* |
| **Практическое занятие № 4** «Организация власти и управления в стране»**.** | *2* |
| **Тема 2.4.**  Правоохранительные органы РФ.  Судебная  система Р Ф. | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Правоохранительные органы Российской Федерации  2. Судебная система Российской Федерации.  3. Адвокатура.  4. Нотариат. | *2* |  |
| **Практическая работа № 5:** Порядок обращения в правоохранительные органы.  Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | *2* |  |
|  |
| **Раздел 3** | **Отрасли российского права** |  |  |
| **Тема 3.1.**  Гражданское право и гражданские правоотношения | **Содержание учебного материала** |  | *1,2* |
| 1. Гражданское право и гражданские правоотношения.  2. Физические лица.  3. Юридические лица.  4. Организационно-правовые формы юридических лиц. | *2* |
| **Тема 3.2.**  Гражданско-правовые договоры | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Гражданско-правовые договоры. | *2* | *1,2* |
| **Практическая работа № 6:** «Понятие и сущность договора. Виды договоров»**.** | *2* |
| **Тема 3.3**  Правовой режим предпринимательской деятельности. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 1. Правовой режим предпринимательской деятельности.  2. Имущественные права.  3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.  4. Право на интеллектуальную собственность.  5. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | *2* |  |
| **Практическая работа № 7:** Порядок защиты права собственности.  Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | *2* |  |
|  |
| **Тема 3.4.**  Личные неимущественные права граждан | **Содержание учебного материала** | *2* | *2* |
| 1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.  2. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. |
|  |
| **Тема 3.5.**  Защита прав потребителей. | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Права потребителей  2. Защита прав потребителей.  3. Порядок защиты прав потребителя.  4. Защита прав потребителей при заключении договоров на ока­зание услуг.  5. Сроки предъявления претензий.  6. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | *1,2* |
|  |
|  |
| **Тема 3.6.**  Семейное право и семейные правоотношения. | **Содержание учебного материала** | *2* | *1,2* |
| 1. Семейное право и семейные правоотношения.  2. Порядок, условия заключения и расторжения брака.  3. Права и обязанности супругов.  4. Брачный договор.  5. Правовые отношения родителей и детей.  6. Опека и попечительство. |
| **Практическая работа № 9:** «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений»**.** | *2* |
| **Тема 3.7**  Правовое регулирование образования | **Содержание учебного материала** | *2* |
| 1. Правовое регулирование образования.  2. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.  3. Порядок оказания платных образовательных услуг. |
|  |
| **Тема 3.8.**  Трудовое право и трудовые отношения | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Трудовое право и трудовые правоотношения.  2. Понятие трудовых правоотношений.  3. Занятость и трудоустройство.  4. Органы трудоустройства.  5. Порядок приема на работу. | *2* |
| **Практическое занятие № 10:** «Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей»**.** | *2* |  |
|  |
| **Тема 3.9.**  Трудовой договор: понятие и виды | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.  2. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних  3. Трудовые споры и порядок их разрешения.. |  |
| **Практическое занятие № 11**«Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством» | *2* | *1,2* |
| **Тема 3.10.**  Заработная плата | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Заработная плата.  2. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |  |
|  |
| **Тема 3.11.**  Административное право | **Содержание учебного материала** | *2* |  |
| 1. Административное право и административные правоотношения.  2. Административные проступки.  3. Административная ответственность.  4. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. |  |
| **Практическая работа № 12:** «Административные правонарушения и административная ответственность»**.** | *2* |  |
|  |
| **Тема 3.12.**  Уголовное право | **Содержание учебного материала** | *4* |  |
| 1. Уголовное право.  2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.  3. Состав преступления.  4. Уголовная ответственность. | *1,2* |
|  |
| **Тема 3.13.**  Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |  |
|  |
|  |
| **Тема 3.14**  Уголовный процесс | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1. Особенности уголовного процесса.  2. Стадии уголовного процесса.  3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.  4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.  5. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. | *1,2* |
| **Практическая работа № 14**: «Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних»**.** | 2 |  |
| **Раздел 4** | **Международное право и его особенности** |  |  |
| **Тема 4.1.**  Международное право | **Содержание учебного материала** |  | *1,2* |
| 1. Международное право.  2. Международное гуманитарное право.  3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | *2* |
| Всего: | | *72* |  |

# **4. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий .

Оборудование учебного кабинета:

* парты и стулья ученические по количеству обучающихся
* учительский стол
* напольная кафедра

Технические средства обучения:

* мультипроектор, ПК

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Рекомендуемая литература для студентов:**

**Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Рекомендуемая литература для преподавателей:**

# 1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

# 2. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

# 3. Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования от¬ношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

# 4. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

# **Дополнительные источники:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Гражданский кодекс РФ. Ч.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4

Земельный кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

**Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| *Личностные результаты обучения* | * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; * российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на­роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); * гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий­ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще­человеческие, гуманистические и демократические ценности; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо­собность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; * готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио­нальной и общественной деятельности; * осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио­нальных проблем; * ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; |
| *Метапредметные результаты обучения* | * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректи­ровать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения прак­тических задач, применению различных методов познания; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источни­ков; * умение использовать средства информационных и коммуникационных тех­нологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие­ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение определять назначение и функции различных социальных, экономи­ческих и правовых институтов; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; * владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |
| *Предметные результаты обучения* | * сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; * владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; * владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; * сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; * сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; * владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; * сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не­достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. |