

Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин и
профессиональных модулей по специальности 23.02.04
«Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(в автодорожной отрасли)»
(базовая подготовка)

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов; самостоятельной работы - 14 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Философия, ее предмет и роль в обществе;
2. Историко-философское введение;
3. Учение о бытии.

«ИСТОРИЯ»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов; самостоятельной работы - 14 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Наименование разделов дисциплины:

1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»;
2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века;
3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.;
4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -166 часов; самостоятельной работы - 0 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта.

Дисциплина «Иностранный язык» включает следующие разделы:

1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум на новом текстовом материале;
2. Развивающий курс: деловая лексика, видо-временные формы глаголов;
3. Практикум: лексика профессиональной направленности, условные предложения

4. Повторение: термины, фразеологические обороты, неличные формы глаголов

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки - 332 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 166 часов; самостоятельной работы - 166 часов. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачёта.

Дисциплина «Физическая культура» включает следующие разделы:

1. Легкая атлетика;
2. Гимнастика;
3. Лыжная подготовка;
4. Спортивные игры (волейбол);
5. Спортивные игры (баскетбол);
6. Общая физическая подготовка.
7. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств
8. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков
9. Специальные двигательные качества.

«МАТЕМАТИКА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды

учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часов; самостоятельной работы – 20 часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Дисциплина «Математика» включает следующие разделы:

1. Линейная алгебра;
2. Математический анализ;
3. Дифференциальное исчисление;
4. Интегральное исчисление;
5. Комплексные числа;
6. Теория вероятностей и математическая статистика;
7. Основы теории вероятностей.
8. Основы математической статистики

«ИНФОРМАТИКА» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки - 138 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 92 часа, самостоятельная работа - 46 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

1. Основные методы и средства обработки, хранения; передачи и накопления информации;

2. Назначение, состав, основные характеристики компьютера;
3. Основные компоненты компьютерных сетей;
4. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия;
5. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
6. Технология поиска информации в Интернет;
7. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
8. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
9. Основные понятия автоматизированной обработки информации;
10. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 130 часов; самостоятельной работы 65 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Стандарты ЕСКД по оформлению технической документации
2. Геометрические построения
3. Комплексный чертеж
4. Аксонометрические проекции
5. Проекция геометрических тел
6. Решение проекционных задач

7. Правила разработки и оформления конструкционной документации
8. Изображения - виды, разрезы, сечения
9. Изображения и обозначения резьб
10. Чертежи деталей
11. Соединения разъемные и неразъемные
12. Передачи
13. Чертеж общего вида
14. Средства инженерной графики
15. Методы и приемы выполнения схем

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки - 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 178 часов; самостоятельной работы 80 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика
2. Сопrotивление материалов
3. Детали машин

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное

содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 129 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 86 часов, самостоятельная работа– 43 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электрические цепи постоянного тока
2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция
3. Электрические цепи переменного тока
4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы
5. Трансформаторы
6. Электрические машины
7. Передача и распределение электроэнергии
8. Полупроводниковые приборы
9. Электронные устройства

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы материаловедения.
2. Материалы, применяемые в машиностроении
3. Литейное производство.
4. Обработка металлов давлением.
5. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.
6. Обработка металлов резанием

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ и СЕРТИФИКАЦИЯ» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Наименование разделов дисциплины:

1. Стандартизация.
2. Основные понятия о допусках и посадках
3. Метрология
4. Качество продукции
5. Сертификация.

«СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды

учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 114 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов, самостоятельная работа - 38 часов. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Классификация транспортных средств и система управления ими.
2. Основные сооружения и устройства дорог.
3. Климатическое и сейсмическое районирование территории России.
4. Организационная схема управления отраслью.
5. Средства транспортной связи.
6. Организация движения транспортных средств.

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 82 часа; самостоятельной работы обучающегося - 41 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие информационной технологии.
2. Виды информационных технологий
3. Аппаратные и программные комплексы информационных систем

4. Информационные системы на автотранспортных предприятиях

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, самостоятельная работа -17 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Предпринимательское право.
2. Трудовое право
3. Административное право
4. Защита нарушенных прав

«ОХРАНА ТРУДА»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 34 часа, самостоятельной работы - 17 часов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автотранспортных предприятиях
2. Опасные и вредные производственные факторы
3. Обеспечение безопасности условий труда на автотранспортных предприятиях
4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов; самостоятельной работы - 34 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них.
2. Основы обороны государства.
3. Общевоинские Уставы ВС РФ.
4. Радиационная, химическая и биологическая защита.
5. Огневая подготовка.
6. Оказание первой медицинской помощи.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
2. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения.
3. Организация работы первичных трудовых коллективов
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента на экзамене квалификационном.

Профессиональный модуль ПМ.01

«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, СОДЕРЖАНИИ И РЕМОНТЕ ДОРОГ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

МДК 01.02. Организация планово-предупредительных работ по текущему обслуживанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен уметь:

- организовывать выполнение работы по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных; строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технической дисциплины.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен знать:

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организаций движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, час
Всего	<i>1368</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>432</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>288</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>144</i>
Учебная практика	–
Производственная практика	<i>216</i>
Курсовой проект	<i>30</i>

Производственная практика проводится в автотранспортных предприятиях (АТП), на станциях технического обслуживания любого назначения и различных форм собственности (СТОА) и на ремонтных предприятиях (АРП) после освоения разделов профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02 по специальности себя изучение междисциплинарных курсов:

МДК-02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»;

МДК-02.02 «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

МДК-02.03 «Автомобили и тракторы»

МДК-02.04 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины»

МДК-02.05 «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины иностранного производства»

Цели и задачи модуля

В результате освоения дисциплин профессионального модуля студент должен уметь:

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;
- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разработку, сборку свободных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;

- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ.

В результате освоения дисциплин профессионального модуля обучающийся должен знать:

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, ДВС, гидравлического и пневматического оборудования и систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, час
Всего	<i>4178</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>1391</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>928</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>463</i>
Учебная практика	<i>216</i>
Производственная практика	<i>252</i>
Курсовой проект	<i>30</i>

Производственная практика проводится в автотранспортных предприятиях (АТП), на станциях технического обслуживания любого назначения и различных форм собственности (СТОА) и на ремонтных предприятиях (АРП) после освоения разделов профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.03 по специальности включает в себя изучение междисциплинарных курсов:

МДК-03.01 «Организация работы и управление подразделением организации».

МДК-03.02 «Основы менеджмента»

Цели и задачи модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении ТО и Р подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка.

В результате изучения профессионального модуля студент должен уметь:

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями фирм производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля студент должен знать:

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 3.1-3.4.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, час
Всего	<i>1180</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>402</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>268</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>134</i>
Учебная практика	–
Производственная практика	<i>108</i>
Курсовой проект	<i>30</i>

Производственная практика проводится в автотранспортных предприятиях (АТП), на станциях технического обслуживания любого назначения и различных форм собственности (СТОА) и на ремонтных предприятиях (АРП) после освоения разделов профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.04
Выполнение работ по рабочей профессии
”СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ”

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.03 по специальности ТО и ремонт автомобильного транспорта включает в себя изучение междисциплинарного курса:

МДК 04.01. Слесарное дело и технические измерения

МДК 04.02 Ремонт дорожных и строительных машин

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Диагностировать дорожные машины, их агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты и устранять неисправности

ПК 3.4 Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, час
Всего	<i>477</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>207</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>150</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>69</i>
Производственная практика	–
Учебная практика	<i>108</i>

Учебные практики проводятся в учебных мастерских колледжа или в специально оборудованных помещениях автотранспортных предприятий (АТП), станций технического обслуживания любого назначения и различных форм собственности (СТОА) и на ремонтных предприятиях (АРП) после освоения МДК 03.01.