**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

**Региональный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель РУМО СПО ТО\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Патрикова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «ТГТК» \_\_\_\_\_\_\_\_З.Г. Клименко«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**Фонд оценочных средств**

**регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**г. Тула**

**2020**

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства**

**Фонд оценочных средств**

**Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО**

**40.00.00 Юриспруденция**

**Тула, 2020**

**ФОС разработан рабочей группой в составе**

|  |  |
| --- | --- |
| Абрамов Николай Леонидович | Заведующий отделением экономики и права ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Вирченко Валерий Николаевич | преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Гросс Екатерина Николаевна | методист ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Патрикова Татьяна Сергеевна | доцент, заведующая кафедрой профессионального образования и менеджмента ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» |
| Пеняшкин Денис Анатольевич | заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Разгильдяев Олег Алексеевич | преподаватель специальных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Расторгуев Владимир Александрович | преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Родимушкин Сергей Павлович | преподаватель-организатор ОБЖ ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Русакова Елена Владимировна | методист ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Синюкова Светлана Александровна | преподаватель истории и обществознания ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |
| Чаликов Михаил Петрович | преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» |

**Рассмотрен на:**

1. заседании группы разработчиков ФОС регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция (протокол №1 от 04.02.2019 г.)

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств.

2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».

3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».

 4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.

5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.

6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня

8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня

9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня

10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня

11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады

12. Методические материалы

**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
	1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** |
| **Выбор ответа** | **Открытая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.****балл**  |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)\** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Теория государства и права | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | Конституционное право | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|   | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

 3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Задание по переводу текста включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

- ответы на вопросы по тексту (вопросы предлагаются на иностранном языке; количество вопросов - 5).

Требования к отбору текстов для перевода:

- выбранный отрывок характеризуется законченностью и связностью;

- текст характеризуется профессиональной направленностью;

- содержание текстов учитывает возрастные особенности и жизненный опыт участников.

**Оценивается в 10 б.**

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива: участникам предлагается составление плана проведения мероприятий в соответствии с описываемой ситуацией

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 40.00.00 Юриспруденция, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС. Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи. Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть задания II уровня представляет собой ситуацию из области уголовного права с прилагающимися вопросами, ответить на которые участник олимпиады сможет после анализа нормативно-правовых актов с помощью справочной правовой системы Консультант Плюс.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Вариативная часть задания II уровня содержит 4 задачи различных уровней сложности.

Первая задача вариативной части предполагает выполнение сборки-разборки автомата (АК-74) на время.

Вторая задача вариативной части предполагает одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща на время с соблюдением всех правил предосторожности.

Третья задача вариативной части предполагает составление процессуальных документов по образцу в соответствии с предлагаемой ситуации.

Четвертая задача вариативной части предполагает стрельбу с места по трем неподвижным целям за одну минуту из макета массо-габаритного ПМ в электронном тире.

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов: соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы: метод экспертной оценки; метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов; метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов); за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

 4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

 при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** |
| **Выбор ответа** | **Открытая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.****балл**  |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации  | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды  | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)\** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Теория государства и права | 10 | 0,4 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 2 |
| 2 | Конституционное право | 10 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|   | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность  | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфорграфические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста  | 0-5 |

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

5 баллов – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

4 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но правильно использует профессиональную терминологию. В ответах на вопросы допущена 1 ошибка.

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, но умеет выделить отдельную значимую для себя информацию. В ответах на вопросы допущены

2 ошибки 2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 3 ошибки.

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, дает неполный ответ на вопросы. В ответах на вопросы допущены 4 ошибки.

0 баллов – участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может, в ответах на вопросы допущены 5 и более ошибок (фактические/ лексические/ грамматические/ стилистические).

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

 негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в соответствующем паспорте конкурсного задания.

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Максимальное время (мин.)** |
| **I уровень** |
| Тестирование | 60 |
| Перевод профессионального текста (2 задачи) | 45 |
| Задание по организации работы коллектива | 45 |
| **II уровень** |
| **Инвариантная часть** |
| Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации по гражданскому праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант ПлюсЗадача 2. . Дайте юридическую оценку ситуации по административному праву с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс | 2020 |
| **Вариативная часть** |
| Задача 1. Разборка (сборка) АК-74 на время.  | 5 (из расчета на одного участника) |
| Задача 2. Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) в виде плаща на время | 5 (из расчета на одного участника) |
| Задача 3. Составить процессуальные документы в соответствии с предлагаемой ситуацией. | 40 |
| Задача 4. Стрельба с места по трем неподвижным целям за одну минуту из макета массо-габаритного ПМ в электронном тире. | 5 (из расчета на 1 участника) |

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

 Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» специальных условий не требуется.

 Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

 6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** |
| 1.  | 40.00.00 Юриспруденция |
| 2. | ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности |
| 3. | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| 4. | Наименование задания |  |
|  | Задача: Составьте необходимые процессуальные документы по предлагаемым практическим ситуациям, используя соответствующие образцы, содержащиеся в приложениях |  |
|  | Критерии оценки: Итоговая оценка выполнения задания производится посредством вычитания суммы штрафных баллов из максимального количества баллов (10 баллов). | Максимальный балл – 10 баллов |
|  | за каждый пункт, исполнение которого фактически невозможно (например, отсутствие гос. номера или его фрагмента, цвета и марки автомобиля, установление местонахождения которого поручается органу дознания), начисляются штрафные баллы | 2 |
|  | за грубое нарушение правил делопроизводства начисляются штрафные баллы | 2 |
|  | за грубое нарушение норм русского языка начисляются штрафные баллы | 2 |

**Паспорт практического задания инвариантной части**

**практического задания II уровня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **40.00.00 Юриспруденция**  |
|  | 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Приказ № 509 от 12.05.2014 г |
|  | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
|  | Теория государства и праваКонституционное правоУголовный процессСпециальная техника |
|  |  |
| **4** | Наименование задания |
|  | Задача: Дайте юридическую оценку ситуации  |
|  | Критерии оценки | Максимальный балл 35 баллов |
|  | Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс |
|  | Критерии оценки | Максимальный балл 17 баллов |
|  | Правильный ответ на вопрос 1 задания | 4 |
|  | Правильный ответ на вопрос 2 задания | 4 |
|  | Применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс | 4 |
|  | Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word» | 3 |
|  | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 2 |
|  | Задача 2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс |
|  | Критерии оценки | Максимальный балл 18 баллов |
|  | Правильный ответ на вопрос 1 задания | 4 |
|  | Правильный ответ на вопрос 2 задания | 4 |
|  | Применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс | 4 |
|  | Документ оформлен в едином стиле в программе «Microsoft Word» | 3 |
|  | Отсутствуют грамматические и орфографические ошибки | 3 |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** |
| **1** | 40.00.00 Юриспруденция |  |
| **2** | 5.2.1. Оперативно-служебная деятельность. 5.2.2. Организационно-управленческая деятельность. |  |
| **3** | ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. |  |
| **4** | ПМ.01 Оперативно-служебная деятельностьПМ.02 Организационно-управленческая деятельность |
| **Наименование задания** |
|  | Задача 1. Сборка-разборка автомата Калашникова (АК-74М).  |
|  | Критерии оценки: | Максимальный балл 5 баллов |
|  | Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 38 секунд и менее | 5 |
|  | Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 39-43 секунд | 4 |
|  | Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 44-48 секунд | 3 |
|  | Время неполной разборки-сборки автомата Калашникова – 49-53 секунд | 2 |
|  | Задача 2. Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) |
|  | Критерии оценки: | Максимальный балл 5 баллов |
|  | Время одевания ОЗК - 3мин.00с  | 5 |
|  | Время одевания ОЗК - 3мин.20с  | 3 |
|  | Время одевания ОЗК - 4мин.00с  | 2 |
|  | за грубое нарушение правил одевания ОЗК начисляются штрафные баллы | 2 |
|  | Задача 3. Составьте процессуальные документы соответствующие предлагаемой ситуации, используя образец. |
|  | Критерии оценки: Итоговая оценка выполнения задания производится посредством вычитания суммы штрафных баллов из максимального количества баллов (15 баллов). | Максимальный балл 15 баллов |
|  | за каждый пункт, исполнение которого фактически невозможно (например, отсутствие гос. номера или его фрагмента, цвета и марки автомобиля, установление местонахождения которого поручается органу дознания), начисляются штрафные баллы | 3 |
|  | за грубое нарушение правил делопроизводства начисляются штрафные баллы | 2 |
|  | за грубое нарушение норм русского языка начисляются штрафные баллы | 2 |
|  | Задача 4. Стрельба с места по трем неподвижным целям за одну минуту из макета массо-габаритного ПМ в электронном тире. | Максимальный балл 10 баллов |
|  | выбито 40 очков | 10 |
|  | выбито 35 очко | 8 |
|  | выбито 30 очков | 6 |
|  | выбито 25 очков | 4 |
|  | Выбито 15 очков | 2 |
|  | Выбито менее 10 очков | 0 |

***Оценочные средства.***

***Примерные задания «Тестирование»***

***Инвариантная часть.***

***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

1.Мультимедийные технологии – это …

A) Техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио-, видео – информацией;

B) Удобная форма представления графической информации;

C) Новая технология по созданию высококачественного изображения.

D) Новая технология для воспроизведения аудиоинформации.

2. Взаимодействие пользователя с аппаратными и программными средствами компьютера называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заполните пропуск.

3.Соотнесите программы и типы файлов:

|  |  |
| --- | --- |
| A) Microsoft Word | 1. .exe |
| B) Microsoft Excel | 2. .doc |
| C) Microsoft Access | 3. .ppt |
| D) Microsoft Power Point | 4. .acdb |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

4.Укажите в порядке возрастания единицы объема памяти:

A) Мегабайт

B) Терабайт

C) Гигабайт

D) Килобайт

***Оборудование, материалы, инструменты***

Из предложенного перечня выберите средства, ограничивающие движение:

A) наручники

B) бронежилет

C) радиостанция

D) газовый баллончик

2. К средствам защиты органов дыхания, зрения и кожи лица относится:

A) Противогаз

B) Бронешлем

C) Бронежилет

D) маскхалат

3. Определите, какие из перечисленных информационных систем относятся к А) справочно-правовым, В) к обеспечивающим оперативно-розыскную деятельность, С) обеспечивающим деятельность судов? (ответы запишите в таблицу)

1. ГАС «Правосудие»

2. СПС «Консультант Плюс»

 3. СПС «Гарант»

4. АИС «Статистика»

5. АИС «Делопроизводство»

6. АДИС-МВД

7. ВИС-СМЭВ

8. СПС «Кодекс»

9. ИБД-Ф

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |

4. Что такое «курвиметр»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Расположите перечисленные автоматизированные информационные системы в соответствии с временем их разработки и использования на федеральном уровне: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A) СПС «Консультант Плюс»

B) СПС «Гарант»

C) ГАС «Правосудие»

D) СПС «Кодекс»

E) АДИС «Папилон»

***Системы качества, стандартизации и сертификации***

1. Как называются международные стандарты нового поколения, устанавливающие минимальные требования к системам менеджмента качества? (выберите один вариант ответа)

A) ИСО 2800

B) ГОСТ

C) ИСО 9000

D) BS 289000

1. Допишите данное определение: «Квалиметрия – это наука… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

3. Соотнесите между собой понятие и аббревиатуру (запишите соотношения):

|  |  |
| --- | --- |
| A) Государственный стандарт | 1) ОСТ |
| B) Технические условия | 2) СТП |
| C) Отраслевой стандарт | 3) ТУ |
| D) Стандарт предприятия | 4) ГОСТ |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

4. Проранжируйте порядок проведения стандартизации, расставив перечисленные этапы в нужном порядке:

A) Утверждение оптимального качества для созданной модели

B) Выбор продукции, работ или услуг, для которых будет проводиться стандартизация

C) Утверждение стандартов для созданной модели

D) Создание модели для стандартизируемой продукции, работ или услуг.

 ***«Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды».***

1. Как часто должен проводиться повторный инструктаж по технике безопасности при обслуживании оборудования повышенной опасности ?

A) 1 раз в год

B) 1 раз в 6 месяцев

C) 1 раз в 3 месяца

D) 1 раз в месяц

2. Вставьте пропущенные слова.

Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установить соответствие средств оказания первой медицинской помощи с видами травм

|  |  |
| --- | --- |
| А) Артериальное кровотечение B) Перелом конечностиC) ОбморокD) ВывихE) Венозное кровотечениеF) Носовое кровотечение | 1) Тампон2) Нашатырный спирт3) Жгут4) Шина5) Давящая повязка6) Фиксирующая повязка |

1. Укажите очередность проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности.

A – первичный на рабочем месте; B – вводный; C – внеплановый; D – повторный.

 ***«Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности».***

1. Что входит в состав оборотных средств предприятия?

A) Запасы материалов, запчастей, топливо, готовая продукция на складе

B) Оборотные фонды и фонды обращения

C) Оборудование цехов , готовая продукция на складе

D) Производственные запасы, незавершенное производство, фонды обращения, расходы будущих периодов

2. Вставьте пропущенное слово.

Структура рынка, если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Установить соответствие между представленными признаками и стилем руководства.

|  |  |
| --- | --- |
| А) АвторитарныйB) ДемократическийC) Либеральный  | 1) Поток информации по проблеме идет от подчиненного к менеджеру 2) Поток информации идет от менеджера к подчиненному3) Поток информации двусторонний  |

4.Укажите последовательность оборота основных фондов

A - Себестоимость готовой продукции

B - Износ основных фондов

C - Воспроизводство основных фондов

D - Амортизационный фонд

E - Амортизация основных фондов

F - Реализация готовой продукции

***Теория государства и права.***

1. К признакам права не относится:

 A) прецедентность;

 B) нормативность;

 C) формальная определенность;

 D) системность.

2. Условия действия правовой нормы определяются в:

A) Гипотезе

B) Диспозиции

C) Санкции

1. Система «сдержек и противовесов» является основой:

A) теории разделения властей

B) правового статуса личности

C) механизма правового регулирования

D) рыночной системы

1. Может ли быть ограничена дееспособность гражданина:

A) нет;

B) да, в судебном порядке;

C) да, при наличии согласия гражданина;

D) да, по соглашению между гражданами?

5. Элемент формы государства, отражающий его политико-территориальную организацию, называется:

A) государственным устройством;

B) федеративным устройством;

C) автономным образованием;

D) республикой советов.

6.Установите соответствие теорий происхождения государства и их авторов:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Аристотель, Филмер | A) материалистическая; |
| 2) Фома Аквинский | B) патриархальная; |
| 3) Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс; | C) религиозная; |
| 4) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин. | D) договорная |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

7. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Норма права | А. Противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой установленную законом юридическую ответственность. |
| 2. Правонарушение | B. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности. |
| 3. Правоспособность | C. Предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности. |
| 4. Дееспособность | D. Установленное или санкционированное государством и охраняемое им общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения. |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

8. Установите соответствие между формой государственного управления и характерной для нее чертой:

|  |  |
| --- | --- |
| A. парламентская республика | 1. монарх обладает абсолютным правом вето на законы. |
| B. парламентская монархия | 2. полномочия главы государства и правительства соединены в одном выборном лице. |
| C. президентская республика | 3. правительство формируется парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии |
| D. дуалистическая монархия | 4. монарх является олицетворением нации, выполняет представительские функции на международной арене  |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

9. Установите соответствие между элементом механизма правового регулирования и его характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| A) Норма права | 1. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение и изменение правоотношений |
| B) Юридический факт | 2.  индивидуальный юридический акт государственно-властного характера, принятый компетентным органом по конкретному вопросу и устанавливающий определенное юридическое состояние. |
| C) Акты реализации норм права | 3. общеобязательное, формально определенное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений. |
| D) Акты применения права | 4. действия субъектов права, участников правовой жизни по воплощению в жизнь предписаний норм права |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

10. Установите соответствие между видами систематизации права и их проявлениями

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кодификация | A) Собрание законодательства РФ |
| 2. Официальная инкорпорация  | B) Уголовный кодекс РФ |
| 3. Неофициальная | C) ФЗ «Об образовании» |
| 1. Консолидация
 | D) Законодательство в сфере образования. М.: Проспект, 2011 |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

11. Политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издаёт обязательные для всех веления и обладает суверенитетом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форма государственного устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц, а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области), которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают.

13. Вставьте пропущенные слова:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - документ, принимаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственным органом, устанавливающий, изменяющий или отменяющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Вставьте пропущенные слова:

Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Установите хронологическую последовательность появления теорий возникновения государства:

А) договорная теория;

B) патриархальная теория;

C) божественная теория;

D) марксистская теория.

Получившуюся последовательность запишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Установите последовательность смены общественно-экономических формаций в соответствии с теорией К. Маркса:

А) феодальная;

B) капиталистическая;

C) рабовладельческая;

D) первобытно-общинная.

Получившуюся последовательность запишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Конституционное право.***

1. Конституция, принимаемая по воле монарха или органа исполнительной власти, называется:

A) октромерная;

B) октроверная;

C) октроированная;

D) октроироманая;

2. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ:

A) должны соответствовать Конституции РФ;

B) не должны противоречить Конституции РФ;

C) не могут противоречить Конституции РФ.

3. Что не относится к принципам федеративного устройства, составляющим основы конституционного строя России:

A) равноправие субъектов РФ;

B) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ;

C) наделение субъектов федерации государственно-властными полномочиями со стороны федерального центра;

D) взаимное делегирование полномочий органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ.

4. Председатель Правительства РФ, исполняющий обязанности Президента РФ (в случае досрочного прекращения Президентом РФ исполнения полномочий) не вправе:

A) налагать вето на законы, принятые Государственной Думой и

одобренные Советом Федерации;

B) использовать право законодательной инициативы;

C) назначать выборы в Государственную Думу РФ;

D) распускать законодательный (представительный) орган власти субъекта РФ.

5. Правительство Российской Федерации состоит из:

A) федеральных министров;

B) федеральных министров и руководителей иных федеральных органов исполнительной власти;

C) Председателя Правительства РФ и федеральных министров;

D) Председателя Правительства РФ, его заместителей и федеральных министров;

6. Каков установленный Конституцией РФ предельный возраст для кандидата в Президенты РФ:

A) 65 лет;

B) 55 лет;

C) 70 лет;

D) Конституция РФ не предусматривает предельного возраста.

7. Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в котором охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, инвалидов и пожилых граждан, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты характеризуется как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Федеральное Собрание – **парламент** Российской Федерации – является **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из **\_\_\_\_\_\_\_** палат: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

9. В соответствии со ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Российская федерация – федеративное демократическое государство с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формой правления.

11. Вводная часть Конституции РФ называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Объедините орган государственной власти (левый столбец) и полномочие, осуществление которого входит в компетенцию данного органа государственной власти (правый столбец):

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Президент Российской Федерации
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Председатель Правительства Российской Федерации
 | A. назначает на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации   B. назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации  C. назначает на должность федеральных судей   D. предлагает кандидатуры на должности федеральных министров   |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию

1.Правительство РФ

2.Государственная дума РФ

3.Президент РФ

4.Совет федерации

A. Назначение выборов президента РФ

B. Управление Федеральной государственной собственностью

C. Решение вопросов о предоставлении политического убежища

D. Объявление амнистии

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

15. Установите соответствие между органами власти РФ и ее ветвями: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию

1. Государственная дума

2. Конституционный суд

3. Правительство РФ

A. Законодательная

B. Исполнительная

C. Судебная

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | B | C |
|  |  |  |

16. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания РФ и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, обозначенную цифрами подберите буквенную позицию

1. Государственная дума

2. Совет федерации

A). Назначение выборов Президента РФ

B). Объявление амнистии

C). Решать вопрос о доверии Правительству РФ

D). Отрешать от должности Президента РФ

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

17. Соотнесите наименование органа государственной власти и его функции

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа государственной власти | Функции органа государственной власти |
| 1. Президент Российской Федерации | A. Объявляет амнистию |
| 2. Совет Федерации | B. Принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации |
| 3. Правительство Российской Федерации | C. Назначает выборы Президента Российской Федерации |
| 4. Государственная Дума Российской Федерации | D. Обеспечивает проведение единой финансовой политики государства |

Получившийся ответ запишите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D |
|  |  |  |  |

18. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации?

A). личные, политические, экономические, социальные, культурные;

B). личные, социальные, экономические, политические, культурные;

C). политические, личные, социальные, экономические, культурные;

D). социальные, экономические, личные, политические, культурные.

19. Расположите в верном порядке последовательность этапов законодательного процесса

A. принятие законов Государственной Думой

B. одобрение законов в Совете Федерации

C. рассмотрение законопроектов в Государственной Думе

D. подписание законов Президентом РФ

E. законодательная инициатива

F. опубликование и вступление в силу

20. Расположите в зависимости от юридической силы сверху вниз следующие нормативно-правовые акты:

A) Указ Президента РФ.

B) Федеральный конституционный закон.

C) Конституция РФ.

D) Постановление Правительства РФ.

E) Приказ министра внутренних дел.

F) Федеральный закон.

21. Расположите в правильной последовательности этапы избирательного процесса:

A) Голосование, подсчет голосов.

B) Предвыборная агитация.

C) Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей.

D) Образование избирательных округов и избирательных участков.

E) Установление результатов выборов и их опубликование.

F) Выдвижение и регистрация кандидатов

**Практические задания I уровня**

**«Перевод профессионального текста»**

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста. Перевод оформляется при помощи текстового редактора LibreOffice (MicrosoftOfffice) и выдаётся на печать.

* Требования к оформлению документа:
* Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.
* Заглавные буквы в наименовании документа.
* Выравнивание текста по ширине.
* Межстрочный интервал (1,5 пт).
* Поля документа *(верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)*

INTELLECTUAL PROPERTY

Most countries place legal limits on copying the exact words someone has written, the art or music he has created, or the technology which has been invented. Products of this work are known as intellectual property. It is intangible property the main instruments of protecting which are patents, copyrights and trademarks.

In order to prevent a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary to apply for a patent (the grant of an exclusive right to exploit an invention). If granted it makes it illegal for others to manufacture or use the invention without permission.

However, a patent will only be granted if the invention has not been yet shown to public and if it has industrial application. Ideas -mathematical and scientific theories, for example, - cannot be patented. The patent must be carefully worded since it may be possible for someone to copy any part of the process or invention not mentioned in the patent. The holder of a patent is often a company rather than individual scientists inventing something in the course of their work.

Literature, artistic works, computer programs, movies and radio and television broadcasts cannot be patented but they can be protected by copyright. In most countries such work is automatically protected when it is created. There is no need to apply for or to register copyright. It is usual to record the date of creation and to mark it with the international copyright symbol c, but it is not essential. The breach of copyright is piracy.

A copyright is usually owned by the creator of the work - the writer, painter or musician - but it might be passed to someone else. If a journalist is employed by a newspaper then the articles he writes are usually the rights of the newspaper owner. The copyright in a movie is owned by the film maker, not by individual writers or performers.

Another kind of intellectual property is trademark. Companies often use a certain name or description to help sell their products, or sometimes a symbol everyone associates with that company. To prevent other businesses from using their trademark, companies often register them.

As with other kinds of property, intellectual property can only be protected if ownership is clear. The usual remedies are damages, an injunction and account of profits (a successful claimant is entitled to a sum equal to the monetary gain the defendant has made through wronging the claimant).

Answer the following questions.

1. What is intellectual property?
2. What are the instruments for protecting it?
3. Why is it necessary to apply for a patent if you have made a new discovery?
4. What is a patent?
5. What does it make illegal?

PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

La plupart des pays placent des limites juridiques sur la duplication des mots exacts que quelqu'un a écrits, l'art ou la musique qu'il a créée, ou la technologie qui a été inventée. Les produits de ce travail sont connus comme la propriété intellectuelle. C'est le bien incorporel les instruments principaux de protection qui sont des brevets, des copyrights et des marques.

Pour prévenir une nouvelle découverte ou un processus scientifique d'être copié, il est nécessaire de demander un brevet (la subvention d'un droit exclusif d'exploiter une invention). Si accordé il le rend illégal pour d'autres de fabriquer ou utiliser l'invention sans permission.

Cependant, un brevet sera seulement accordé si l'invention n'a pas été encore montrée au public et s'il a l'application industrielle. Les idées - les théories mathématiques et scientifiques, par exemple, - ne peuvent pas être faites breveter. Le brevet doit être exprimé soigneusement comme il peut être possible pour quelqu'un de copier toute partie du processus ou de l'invention non mentionnée dans le brevet. Le détenteur d'un brevet est souvent une compagnie, plutôt que des scientifiques individuels inventant quelque chose au cours de leur travail.

La littérature, les travaux artistiques, les programmes informatiques, les films et les émissions radio et de télévision ne peuvent pas être faits breveter mais ils peuvent être protégés par le copyright. Dans la plupart des pays un tel travail est automatiquement protégé quand il est créé. Il n'y a aucun besoin de demander ou enregistrer le copyright. Il est d'usage d'enregistrer la date de création et le marquer avec le symbole de copyright international c, mais ce n'est pas essentiel. L'infraction de copyright est la piraterie.

Un copyright est d'habitude possédé par le créateur du travail - l'auteur, le peintre ou le musicien - mais il pourrait être passé à quelqu'un d'autre. Si un journaliste est engagé par un journal alors les articles il écrit sont d'habitude les droits du propriétaire de presse. Le copyright dans un film est possédé par le fabricant de film, pas par les auteurs individuels ou les artistes.

Une autre sorte de propriété intellectuelle est la marque. Les compagnies utilisent souvent un certain nom ou une description pour aider à vendre leurs produits, ou quelquefois un symbole que chacun associe à cette compagnie. Pour empêcher d'autres entreprises d'utiliser leur marque, les compagnies les enregistrent souvent.

Comme avec d'autres sortes de propriété, la propriété intellectuelle peut seulement être protégée si la propriété est claire. Les remèdes ordinaires sont des dommages, une injonction et un compte de profits (un revendicateur réussi a le droit à une somme égale à l'augmentation monétaire que le défendeur a faite par le biais du fait de faire du tort au revendicateur).

Répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que la propriété intellectuelle ?

2. Quels sont les instruments pour le protéger ?

3. Pourquoi est-il nécessaire de demander un brevet si vous avez fait une nouvelle découverte ?

4. Qu'est-ce qu'un brevet ?

5. Que renil illégal ?

GEISTIGES EIGENTUM.

Die meisten Länder legen gesetzliche Grenzen auf dem Kopieren der genauen Wörter, die jemand, die Kunst oder Musik geschrieben hat, die er, oder die Technologie geschaffen hat, die erfunden worden ist. Produkte dieser Arbeit sind als geistiges Eigentum bekannt. Es sind immaterielle Güter die Hauptinstrumente des Schutzes, die Patente, Copyrights und Handelsmarken sind.

Um eine neue Entdeckung oder wissenschaftlichen Prozess davon abzuhalten, kopiert zu werden, ist es notwendig, sich um ein Patent (die Bewilligung eines exklusiven Rechts zu bewerben, eine Erfindung auszunutzen). Wenn gewährt, macht es es illegal für andere, die Erfindung ohne Erlaubnis zu verfertigen oder zu verwenden.

Jedoch wird ein Patent nur gewährt, wenn die Erfindung noch zur Öffentlichkeit nicht gezeigt worden ist, und wenn es Industrieanwendung hat. Ideen - mathematische und wissenschaftliche Theorien, zum Beispiel, - können nicht patentiert werden. Das Patent muss sorgfältig formuliert werden, da es für jemanden möglich sein kann, jeden Teil des Prozesses oder der im Patent nicht erwähnten Erfindung zu kopieren. Der Halter eines Patents ist häufig ein Unternehmen aber nicht einzelne Wissenschaftler, die etwas im Laufe ihrer Arbeit erfinden.

Literatur, künstlerische Arbeiten, Computerprogramme, Kino und Radio- und Fernsehsendungen können nicht patentiert werden, aber sie können durch das Copyright geschützt werden. In den meisten Ländern wird solche Arbeit automatisch geschützt, wenn sie geschaffen wird. Es gibt keine Notwendigkeit, sich zu bewerben oder Copyright einzuschreiben. Es ist üblich, das Datum der Schaffung zu registrieren und es mit dem internationalen Urheberrechtssymbol c zu kennzeichnen, aber es ist nicht notwendig. Der Bruch des Copyrights ist Piraterie.

Ein Copyright ist gewöhnlich vom Schöpfer der Arbeit - dem Schriftsteller, Maler oder Musiker im Besitz - aber es könnte zu jemandem anderem passiert werden. Wenn ein Journalist durch eine Zeitung dann die Artikel angestellt wird, schreibt er sind gewöhnlich die Rechte vom Zeitungseigentümer. Das Copyright in einem Film ist vom Filmemacher im Besitz, nicht von einzelnen Schriftstellern oder Darstellern.

Eine andere Art des geistigen Eigentums ist Handelsmarke. Unternehmen verwenden häufig einen bestimmten Namen oder Beschreibung, um zu helfen, ihre Produkte, oder manchmal ein Symbol zu verkaufen, das jeder mit diesem Unternehmen vereinigt. Um andere Unternehmen davon abzuhalten, ihre Handelsmarke zu verwenden, schreiben Unternehmen sie häufig ein.

Als mit anderen Arten des Eigentums kann geistiges Eigentum nur geschützt werden, wenn Eigentumsrecht klar ist. Die üblichen Heilmittel sind Schäden, eine einstweilige Verfügung und Rechnung von Gewinnen (wird ein erfolgreicher Kläger zu einer dem Geldgewinn gleichen Summe berechtigt der Angeklagte ist durchgedrungen, den Kläger benachteiligend).

Antworten Sie auf die folgenden Fragen.

1. Was ist geistiges Eigentum?

2. Wie sind die Instrumente, um es zu schützen?

3. Warum ist es notwendig, sich um ein Patent zu bewerben, wenn Sie eine neue Entdeckung gemacht haben?

4. Was ist ein Patent?

5. Was macht es illegal?

***Организация работы коллектива.***

Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.

Инструкция:

Внимательно прочитайте ситуацию.

Выполните задание.

 Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

• Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.

• Заглавные буквы в наименовании документа.

• Выравнивание текста по ширине.

• Межстрочный интервал (1,5 пт).

 • Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0 см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.)

 ⎯ План составляется в табличной форме

Выбрать вид наказания в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

Приказ оформить в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97 – 2016;

- составленный приказ довести до заинтересованных лиц

***Пример задания.***

Сотрудник отдела полиции Привокзального района Федотов Захарий Иванович 09 - 10 января 2020 г. не явился на службу. Начальник отдела полиции Сальников Денис Петрович дал задание руководителю отдела по работе с личным составом Глебовой Алине Марковне подготовить план проведения служебной проверки и предложения о наказании в соответствии с действующим законодательством РФ.

Задача 1. Подготовьте план проведения служебной проверки по факту нарушения трудовой дисциплины в связи с фактом прогула службы.

Задание 2. Составьте проект приказа о наложении дисциплинарного взыскания на основании данных задачи № 1.

**Практическое задание II уровня (инвариантная часть)**

**«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»**

*Задача 1. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Консультант Плюс.*

 **Инструкция:**

Внимательно прочитайте ситуацию. Дайте ее юридическую оценку.

Ответьте на вопросы.

Оформите ответ в программе MS Word, формате doc.

Требования к оформлению документа:

 − Шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14.

− Заглавные буквы в наименовании документа.

 − Выравнивание текста по ширине.

− Межстрочный интервал (1,5 пт).

 − Поля документа (верхнее –1,5см; нижнее –2,0см; левое –2,5см; правое –1,5см.)

***Пример задания.***

Задача 1.

Филатов выдал своей супруге Филатовой расписку, в которой указал, что при составлении завещания на принадлежащее ему имущество он не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Филатов умер.

При оглашении текста нотариально удостоверенного завещания выяснилось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях двум своим дочерям от первого брака. Обойденная в завещании Филатова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Филатов нарушил состоявшееся между ними соглашение, оформленное выданной им распиской.

1. Какое решение должен принять суд?
2. Измениться ли решение, если расписка была удостоверена нотариусом?
3. Какое юридическое значение имеет расписка, выданная Филатовым своей жене?

Задача 2.

В дежурную часть РОВД был доставлен студент М., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент М. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников полиции. В помещении дежурной части РОВД М. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент М. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области.

1. Законно ли постановление начальника РОВД?
2. Каков состав административного правонарушения в данном случае?
3. Какое решение должен принять начальник УВД?

**Практическое задание II уровня (вариативная часть)**

*Составить процессуальные документы в соответствии с предлагаемой ситуацией.*

Инструкция:

1. Внимательно ознакомьтесь с ситуацией.

2. Примите по данному факту процессуальное решение.

3. На основании принятого решения создайте процессуальный документ.

*ПРИМЕР задания*

15 июля 2019 г. сотрудники полиции, осуществляя патрульно-постовую службу в районе торгового центра «Макси» обратили внимание на мужчину, который вел себя подозрительно: нес явно тяжелую спортивную сумку, постоянно оглядывался, заметив полицейских, попытался убежать. Во время задержания оказал сопротивление. Был доставлен в ОВД, где в присутствии понятых проведен его досмотр, в ходе которого у него в нагрудном кармане рубашки обнаружено водительское удостоверение на имя Васечкина И.И., а в сумке – основные комплектующие части для трех автоматов Калашникова «АК-47». По данному факту в отношении Васечкина И.И. было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 222 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

На допросе в качестве свидетеля по этому уголовному делу Тихомиров П.Н. показал, что находится с Васечкиным И.И. в приятельских отношениях, поэтому неоднократно бывал у него в гостях в квартире, расположенной по адресу: г. Тула, ул. Кирова, д. 24 кв. 2, и видел там пистолет «ТТ» и около 20 патронов к нему. Однако на допросе подозреваемый Васечкин И.И. наличие в своей квартире оружия и боеприпасов категорически отрицал. Дознаватель, в производстве которого находилось данное уголовное дело, получив судебное решение, провел обыск в жилище Васечкина И.И. по вышеуказанному адресу, где в одной из комнат в тайнике, устроенном в платяном шкафу, был обнаружен боевой пистолет «ТТ» и 18 патронов к нему.

**Задание:***составьте протокол обыска.*

**Методические материалы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)
4. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ
5. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е, Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник. М.: Изд-во ФОРУМ - ИНФРА-М, 2016.
6. Делопроизводство в судах: Инструкции. - М.: ПРИОР, 2014 – 224
7. Демидов В.А., Досычев А.Л., Юренков О.Г. Специальная техника ОВД: Наглядное учебное пособие. Часть 1. – СПб.: Изд-воСПбун-таМВД России, 2014, – 118 с. Каталог «Специальные средства». – М.: ФКУ НПО «Специальная техника и связь», 2013.
8. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
9. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Е.В. Михеева. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с.
10. Костомаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права/ С.А. Костомаров, А.В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016.
11. Конституционное право России: учебник Меньшов В.Л. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Профессиональное образование).
12. Конституционное право: учебник Козлова Е. И., Кутафин О. Е. М.: изд. «Норма», 2010. - 592 с.
13. Конституционное право Российской Федерации Куликов В.И., Румынина В.В. М.: ИЦ «Академия», 2010.- 184 с. (Учебное пособие).
14. Конституционное право Мушинский В. О. М.: изд. «Инфра - М», 2010. - 176 с. (Учебное пособие для средних специальных учебных заведений).
15. Уголовный процесс: уч-к для бакалавриата Андреева О.И. 2015-(цена 551-60, прайс флэш)
16. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / [А.Н. Артамонов и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 631 с.
17. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / науч. ред.: В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд, перераб и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 1352 с. - (Проф. комментарии)..
18. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 542 с. - (Бакалавр).
19. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / науч. ред.: В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд, перераб и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 1352 с.33
20. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 542 с.
21. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / [Н.А. Колоколов и др.]; под. общ. ред. В.А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 441 с. - (Проф. практика).
22. Уголовный процесс : учеб. для акад. бакалавриата / [.И. Бастрыкин и др.]; Рос. правовая академия М-ва юстиции РФ; под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - 2- е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 546 с. - (Бакалавр. Академический курс).
23. Уголовное право (особенная часть) курс лекции. Миллерова Е.А. 2015 Уголовное право. Т.1. Общая часть : учеб. для бакалавров / [Н.В. Артеменко и др.]; отв. ред.: И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 588 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
24. Уголовное право. Т.2. Особенная часть : учеб. для бакалавров / [Н.В. Артеменко и др.]; отв. ред.: И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 957 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
25. Делопроизводство в органах исполнительной власти: Около 100 образцов. - М.: ПРИОР, 2015 – 224
26. Кирсанова, М.В. Курс делопроизводства: Документационное обеспечение : уч. пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - доп.- М.: ИНФРА-М, 2015 – 296

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_\_ году

УГС\_\_40.00.00 Юриспруденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень специальностей 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | Суммарная оценка  |
| Тестирование | Перевод текста (сообщения) | Организация работы коллектива |
|  |  |  |  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

 ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

\_\_(название задания)\_\_\_\_

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_\_ году

УГС\_\_40.00.00 Юриспруденция \_

Перечень специальностей 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение Задач задания | Суммарная оценка в баллах  |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_\_ году

УГС\_40.00.00 Юриспруденция \_\_\_\_\_\_

Перечень специальностей 40.02.02. Правоохранительная деятельность

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня  | Суммарная оценка  |
| Инвариантная часть  | Вариативная часть  |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

заключительного этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 20\_\_\_ году

УГС\_\_40.00.00 Юриспруденция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень специальностей\_40.02.02. Правоохранительная деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер участника,полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного заданияв баллах | Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания | Занятоеместо (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданийI уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий2 уровня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Председатель жюри | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фамилия, инициалы |
| Члены жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фамилия, инициалы |