«Утверждаю»

Зам. директора по ПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Каинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

ПЛАН

проведения занятий по вождению автомобиля

Тема №1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере)

**Задачи упражнения**

1. Общее ознакомление с органами управления, контрольно – измерительными приборами. Посадка в транспортное средство.

2. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

3. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.

**Цель:** Привить учащемуся первоначальные навыки по перечис

ленным задачам упражнения.

**Время:** 2 часа на карбюраторном или дизельном автомобилях.

**Место:** Автодром.

**Материальное обеспечение:** Учебный дизельный или карбюра

торный автомобиль, тренажёр.

Организация занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные во­просы | Время(минут) | Порядок отработки |
| 1 | 2 | 3 |
| Вводный инст­руктаж | 5  | Принять доклад от учащегося о прибытии на занятие и осмотреть его внешний вид. Объявить наименование темы и упражнений, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 115  | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнения. |
| Задача 1 | 30  | Показать учащемуся технику выполнения по­садки на место водителя, положение корпуса, рук на рулевом колесе, ног на педалях, выход из кабины, регулировку сиденья по росту водителя. Отработать посадку, выход из.кабины, регулировку сиденья и зеркал заднего вида. В ходе тренировки исправить допущенные ошибки. |
| Задача 2 | 30 | Объяснить обучаемому расположение органов управления и контрольно-измерительных при­боров, напомнить их назначение и показать правила пользования ими. Путем опроса за­крепить знания учащегося, исправить допу­щенные им ошибки. |
| Задача 3 | 30  | Объяснить и показать уч-ся технику переклю­чения передач с одновременным действием педалями и рычагами управления на месте. Предложить уч-ся выполнить поставленную задачу, добиваясь автоматизма при исполнении. Путем повторного показа исправить до­пущенные учеником ошибки. |
| Заключительныйинструктаж. | 25 | Дать ученику контрольное задание по всем уп­ражнениям включая подготовку двигателя к пуску, пуск двигателя стартером, трогание с места, движение по прямой с последовательным переключение передач с. первой до высшей, плавное торможение и остановку двигателя. Отметить положительные действия ученика, разобрать допущенные им ошибки. Объявить оценку и занести ее в контрольную карточку учета практических занятий и подпи­саться. Дать задание на самоподготовку, в том числе выучить перечень работ по обслужива­нию автомобиля при контрольных осмотрах и ежедневном ТО. |

**Организационно-методические указания**

Отметить, что от положения водителя за рулем зависит безопасность управления автомобилем, от технического состояния двигателя и качества его подготовки к пуску зависит быстрота пуска двигателя, а также срок службы аккумуляторной батареи, рассказать о правилах включения стартера при пуске, особенно зимой.

Объяснить ученику, что при переключении передач нельзя смотреть на рычаги и педали, приучать к наблюдению за дорожной обстановкой, пользоваться зеркалами заднего вида.

Учащийся первой смены в течении 40 мин. проводит КО перед выез­дом из гаража, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО, последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

«Утверждаю»

Замдиректора по ПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Каинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

ПЛАН

проведения занятий по вождению автомобиля

Тема №2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

**Задачи упражнения**

1. Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, прогрев его. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов.
2. Начало движения автомобиля и движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке.
3. Переключение передач в нисходящем порядке. Действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке
4. Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

**Цель:** Привить учащемуся первоначальные навыки по перечисленным задачам упражнения.

**Время:** 2 часа на карбюраторном или дизельном автомобилях.

**Место:** Автодром.

**Материальное обеспечение:** Учебный дизельный или карбюраторный автомобиль, инструктивные карты по контрольному осмотру и об­служиванию автомобилей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные во­просы | Время(минут) | Порядок отработки |
| 1 | 2 | 3 |
| Вводный инст­руктаж | 5  | Принять доклад от учащегося о прибытии на занятие и осмотреть его внешний вид. Объявить наименование темы и упражнений, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 115  | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнения. |

Организация занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача 1 | 30 | Объяснить и показать порядок подготовки двигателя к пуску. Произвести пуск двигателя. Обратить внимание на правила ТБ при пуске двигателя. Отработать подготовку двигателя к пуску и пуск его с помощью стартера, прогрев двигателя и наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Объяс­нением и дополнительным показом добиться устранения допущенных ошибок. |
| Задача 2' | 20  | Объяснить и показать ученику технику трога- ния с места и остановку автомобиля с помощью рабочего тормоза. Обратить внимание на технику безопасности при трогании с места и остановке. Объяснить и показать последова­тельное переключение передач с первой до высшей с последующей плавной остановкой автомобиля, убедиться путем опроса, что ученик правильно понял задачу. Отработать трогание с места, движение по прямой с переключением передач и остановку автомобиля. При необходимости повторным показом и трени­ровкой достигнуть устранения допущенных ошибок. |
| Задача 3 | 20 | Объяснить и показать ученику технику переключения передач в восходящем порядке и нисходящем порядке.Действия при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке. Отработать движение по прямой с переключением передач в восходящем, нисходящем порядке и остановку автомобиля. При необходимости повторным показом и тренировкой достигнуть устранения допущенных ошибок. |
| Задача 4 | 20 | Объяснить и показать ученику действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя. При необходимости повторным показом и трени ровкой достигнуть устранения допущенных ошибок. |
| Заключительныйинструктаж. | 25 | Дать ученику контрольное задание по всем уп­ражнениям включая подготовку двигателя к пуску, пуск двигателя, трогание с места, движение по прямой с последовательным переключение передач с первой до высшей, плавное торможение и остановку двигателя. Отметить положительные действия ученика, разобрать допущенные им ошибки. Объявить оценку и занести ее в контрольную карточку учета практических занятий и подписаться. Дать задание на самоподготовку, в том числе выучить перечень работ по обслуживанию автомобиля при контрольных осмотрах и ежедневном ТО. |

**Организационно-методические указания**

Отметить, что от положения водителя за рулем зависит безопасность управления автомобилем, от технического состояния двигателя и качества его подготовки к пуску зависит быстрота пуска двигателя, а также срок службы аккумуляторной батареи, рассказать о правилах включения стартера при пуске, особенно зимой.

Объяснить ученику, что при переключении передач нельзя смотреть на рычаги и педали, приучать к наблюдению за дорожной обстановкой, пользоваться зеркалами заднего вида.

Учащийся первой смены в течении 40 мин. проводит КО перед выез­дом из гаража, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО, последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

«Утверждаю»

Замдиректора по ПО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Каинов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_20 г.

ПЛАН

проведения занятий по вождению автомобиля

 Тема №3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

**Задачи упражнения**

1. Правильная посадка на место водителя, выход из кабины, регулировка сиденья и зеркал.
2. Подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, прогрев его. Проверка показаний контрольно-измерительных приборов.
3. Трогание автомобиля и движение по кольцевому маршруту с переключением передач.
4. Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

**Цель:** Привить учащемуся первоначальные навыки по перечис­ленным задачам упражнения.

**Время:** 4 часа на карбюраторном или дизельном автомобилях.

**Место:** Автодром.

**Материальное обеспечение:** Учебный дизельный или карбюра­торный автомобиль, инструктивные карты по контрольному осмотру и об­служиванию автомобилей.

**Организация занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные во­просы | Время(минут) | Порядок отработки |
| Вводный инструктаж | 5 | Принять доклад от учащегося о прибытии на занятие и осмотреть его внешний вид. Объявить наименование темы и упражнений, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 235 | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнения. |
| Задача 1 | 30 | Показать учащемуся технику выполнения посадки на место водителя, положение корпуса, рук на рулевом колесе, ног на педалях, выход из кабины, регулировку сиденья по росту водителя. Отработать посадку, выход из кабины, регулировку сиденья и зеркал заднего вида. В ходе тренировки исправить допущенные ошибки. |
| Задача 2 | 60 | Объяснить и показать порядок подготовки двигателя к пуску. Произвести пуск двигателя с рукоятки и стартера. Обратить внимание на правила ТБ при пуске двигателя с рукоятки. Отработать подготовку двигателя к пуску и пуск его с помощью рукоятки и стартера, прогрев двигателя и наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов. Объяс-нением и дополнительным показом добиться устранения допущенных ошибок. |
| Задача 3 | 60 | Объяснить и показать ученику технику трогания с места и остановку автомобиля с помощью рабочего тормоза. Обратить внимание на технику безопасности при трогании с места и остановке. Объяснить и показать последовательное переключение передач с первой до высшей с последующей плавной остановкой автомобиля, убедиться путем опроса, что ученик правильно понял задачу. Отработать трогание с места движение по кольцевому маршруту с переключением передач и остановку автомобиля. При необходимости повторным показом и тренировкой достигнуть устранения допущенных ошибок. |
| Задача 4 | 60 | Объяснить и показать ученику технику остановки в заданном месте с применением различных способов торможения. Объяснить и показать ученику технику торможения автомобиля двигателем и рабочим тормозом. Отработать торможение автомобиля двигателем и рабочим тормозом. Объяснить и показать ученику технику экстренной остановки автомобиля. Отработать экстренную остановку автомобиля. При необходимости повторным показом и тренировкой достигнуть устранения допущенных ошибок. |
| Заключительныйинструктаж | 25  | Предложить учащемуся выполнить все упраж-нения в комплексе включая трогание с места, разгон с переключением передач от первой до высшей и наоборот, экстренное и плавное тор-можение, и остановку автомобиля.Ошибками считать: Нарушение последова-тельности в переключении передач, шум шес терен в коробке передач, неправильный выбор скорости При переключении, при переключении передач ученик смотрит на рычаги и педали, при остановке производит резкое торможение, медлительность при экстренной остановке автомобиля.Отметить положительные действия учащихся, разобрать допущенные ошибки. Объявить оценку и занести ее в контрольную карточку учета практических занятий. Дать задание на самоподготовку по предмету «Начало движе-ния, маневрирование» для отработки следую-щего упражнения по вождению автомобиля. |

Отметить, что от положения водителя за рулем зависит безопасность управления автомобилем, от технического состояния двигателя и качества его подготовки к пуску зависит быстрота пуска двигателя, а также срок службы аккумуляторной батареи, рассказать о правилах включения стартера при пуске, особенно зимой.

Объяснить ученику, что при переключении передач нельзя смотреть на рычаги и педали, приучать к наблюдению за дорожной обстановкой, пользоваться зеркалами заднего вида.

Учащийся первой смены в течении 40 мин. проводит КО перед выез­дом из гаража, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО, последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **С.А. Каинов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №4.*** Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Задачи упражнения**

1. Движение по прямой с последующим изменением направления движения.
2. Движение по прямой в ограниченном проезде, с последующим изменением направления движения.
3. Въезд в габаритный дворик, разворот и выезд из него, проезд

передним ходом по восьмерке и змейке.

1. Въезд в ворота и выезд из ворот с поворотом направо, налево.

Цель; Привить учащемуся первоначальные навыки по перечисленным упражнениям. Добиться от учащегося навыков плавного и резкого изменения направления движения.

Время: 6 часов на карбюраторном или дизельном автомобиле.

Место: Автодром.

Материальное обеспечение: Учебный карбюраторный или

дизельный автомобиль, инструктивные карты по КО и ЕТО.

Организация занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные во­просы | Время | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5 мин | Принять от учащегося доклад о прибытии на занятие, осмотреть его внешний вид, объявить наименование темы и упражнений, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 355 мин | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнения. |
| Задача 1 | 60 мин. | Показать учащемуся приемы вождения автомобиля при выполнении разворота на 180° без применения заднего хода. Отработать технику разворот^ на 180° без применения заднего хода. Показать учащемуся приемы вождения автомобиля при выполнении разворота на 180° с применением заднего хода. Отработать технику разворота с применением заднего хода. |
| Задача 2 | 90 мин. | Объяснить учащемуся приемы вождения автомобиля при въезде в габаритный дворик. Отработать въезд в габаритный дворик на низшей передаче и выезд из него. Отработать технику вождения а/м при прохождении габаритной восьмерки и змейки. |
| Задача 3 | 90 мин. | Объяснить учащемуся приемы вождения автомобиля при въезде в габаритный дворик. Отработать въезд в габаритный дворик на низшей передаче и выезд из него. Отработать технику вождения а/м при прохождении габаритной восьмерки и змейки. |
| Задача 4 | 60 мин. | Показать учащемуся технику вождения автомобиля при въезде в ворота и выезд из ворот поворотом направо и налево. Отработать технику вождения с учащимся при въезде и выезде из ворот с поворотом направо и налево. |
| Заключительныйинструктаж | 55 мин. | Предложить ученику самостоятельно выполнить упражнения в комплексе включая разворот а/м на 180°, прохождение змейки, восьмерки, въезд и выезд из габаритного дворика.Отметить положительные действия ученика, разобрать ошибки.Объявить оценку и занести ее в контрольную карточку. |

Организационно-методические указания

Учащийся первой смены в течении 40 минут проводит КО перед выездом автомобиля из гаража, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО. Последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

Перед выполнением каждого элемента сделать остановку, объяснить, а при необходимости и оказать ученику технику преодоления препятствия и преступить к тренировке.

Особое внимание при отработке задач упражнения должно быть уделено своевременной подаче световой сигнализации при совершении того или иного маневра, а также технике безопасности.

Однако, если отдельные задачи или элементы учащийся выполняет плохо, то повторить их выполнение несколько раз до устранения ошибок.

Постоянно напоминать учащемуся о методах, обеспечивающих безопасность движения при преодолении элементов.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **С.А. Каинов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №5.*** Движение задним ходом.

 Задачи упражнения

1. Движение задним ходом в неограниченном и ограниченном проезде с использованием зеркал заднего вида и наблюдением за движением через боковое окно.
2. Движение задним ходом с поворотом направо и налево в неограниченном проезде.
3. Движение задним ходом в ограниченном проезде, с поворотом направо и налево.
4. Движение задним ходом вдоль забора и на подъем.
5. Разворот без применения и с применением заднего хода.

Цель; Привить учащемуся первоначальные навыки по перечисленным упражнениям. Добиться от учащегося навыков плавного и резкого изменения направления движения.

Время: 4 часа на карбюраторном или дизельном автомобиле.

Место: Автодром.

Материальное обеспечение: Учебный карбюраторный или

 дизельный автомобиль, инструктивные карты по КО и ЕТО.

**Задачи упражнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные во­просы | Время(минут) | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5 | Принять от учащегося доклад о прибытии на занятие, осмотреть его внешний вид, объявить наименование темы и упражнений, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 235 | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнения. |
| Задача 1 | 30 | Объяснить и показать технику движения задним ходом в неограниченном и ограниченном проезде с использованием зеркал заднего вида. |
| Задача 2 | 45 | Объяснить и показать технику движения задним ходом в неограниченном проезде с последующим изменением направления движения с использованием зеркал заднего вида. Дополнительным показом и тренировкой добиться устранения ошибок. |
| Задача 3 | 45 | Объяснить и показать технику движения задним ходом в ограниченном проезде с последующим изменением направления движения с использованием зеркал заднего вида. Дополнительным показом и тренировкой добиться устранения ошибок. |
| Задача 4 | 45 | Объяснить и показать учащемуся последовательность действий при движении задним ходом вдоль забора и на подъем. Дополнительным показом добиться устранения ошибок. |
| Задача 5 | 45 | Показать учащемуся приемы вождения автомобиля при выполнении разворота на 180° с применением заднего хода. Отработать технику разворот на 180° с применением заднего хода. Показать учащемуся приемы вождения автомобиля при выполнении разворота на 180° с применением заднего хода. Отработать технику разворота с применением заднего хода. |
| Заключительныйинструктаж | 25 | Предложить учащемуся выполнить все упражнения в комплексе, включая движение задним ходом по прямой с последующим изменением движения направо, налево.Движение вдоль забора и на подъем задним ходом.Отметить положительные действия учащегося, разобрать допущенные ошибки. Объявить оценку и занести в контрольную карточку, подписаться мастеру.Ошибками считать:Неправильно выбранную скорость при повороте направо и налево, ученик не подает соответствующих сигналов при маневрировании. |

**Организационно-методические указания**

Учащийся первой смены в течении 40 минут проводит КО перед выездом автомобиля из гаража, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО. Последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

Перед выполнением каждого элемента сделать остановку, объяснить, а при необходимости и показать ученику технику преодоления препятствия и преступить к тренировке.

Однако, если отдельные задачи или элементы учащийся выполняет плохо, то повторить их выполнение несколько раз до устранения ошибок.

Постоянно напоминать учащемуся о методах, обеспечивающих безопасность движения при преодолении элементов.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* С.А. Каинов

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №6.*** Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

**Задачи упражнения**

1. Проезд через тоннель.
2. Въезд на эстакаду и съезд с нее передним и задним ходом.
3. Остановка автомобиля у тротуара под углом 40° и 90° на обочине.
4. Постановка автомобиля в бокс передним и задним ходом.

**Цель:** Привить учащемуся навыки вождения автомобиля в ограниченных проездах и при сложном маневрировании.

**Время:** 12 часов на карбюраторном или дизельном автомобиле.

**Место:** Автодром.

**Материальное обеспечение:** Учебный карбюраторный или

дизельный автомобиль, инструктивные карты по КО и обслуживанию автомобилей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основныевопросы | Время | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5 мин | Принять от учащегося доклад о прибытии на занятие, осмотреть его внешний вид, сверить по контрольной карточке учета практических занятий номер отрабатываемого упражнения, объявить ученику наименование задач упражнения, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 715 мин | Отработать с учащимся задачи упражнения. |
| Задача 1 | 60 мин. | Показать учащемуся и отработать с ним въезд на эстакаду передним ходом и съезд с нее передним и задним ходом, проезд габаритного тоннеля передним и задним ходом прямо, с предварительным поворотом направо, налево. |
| Задача 2 | 60 мин | Показать и отработать с учащимся остановку в заданном месте у тротуара под углом 40° и на обочине под углом 90°. |
| Задача 3 | 60 мин. | Показать учащемуся технику вождения при постановке автомобиля в бокс передним и задним ходом используя зеркала заднего вида. Отработать с учащимся технику вождения при постановке автомобиля в бокс передним и задним ходом. |
| Заключительныйинструктаж | 535 мин. | Предложить ученику самостоятельно выполнить упражнения в комплексе включая въезд на эстакаду, проезд габаритного тоннеля передним и задним ходом, используя зеркала заднего вида и наблюдением за движением из бокового окна; постановку автомобиля в бокс передним и задним ходом, остановку а/м у тротуара и на обочине под заданным углом.Ошибками считать: каждое нарушение правил и техники вождения, неправильный выбор скорости, скатывание назад при преодолении препятствий, заезд за ограничители и за габариты препятствия, выполнение задач с применением дополнительного маневра. Подвести итог занятию, отметить положительные действия учащегося, разобрать допущенные ошибки.Объявить оценку и занести ее в контрольную карточку учета практических занятий. |

**Организационно-методические указания**

Учащийся первой смены в течении 40 минут проводит КО перед выездом автомобиля из парка, а учащийся последней смены в течении 1 часа проводит ЕТО. Последующие учащиеся проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

Особое внимание при отработке задач упражнения должно быть уделено своевременной подаче световой сигнализации при совершении того или иного маневра, а также технике безопасности.

Первая контрольная проверка навыков вождения

автомобиля (15 мин)

**Содержание проверки:**

Трогание с места, разгон, торможение, движение по восьмерке, развороты, проезд перекрестков.

Вторая контрольная проверка навыков вождения

автомобиля (15 мин)

**Содержание проверки:**

Трогание с места, разгон, торможение, остановка в заданном месте.

Развороты, въезд в ворота передним и задним ходом. Проезд ж/д переездов. Движение на подъемах и спусках.

Итоговая контрольная проверка навыков вождения

автомобиля (90 мин)

**Содержание проверки:**

Трогание с места, разгон до высшей передачи, переход на низшую передачу, остановка. Проезд перекрестков, вождение в транспортном потоке. Обгон, встречный разъезд.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **С.А. Каинов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №7.*** Вождение по учебным маршрутам с малой интенсивностью движения.

**Задачи упражнения**

1. Выезд на загородные дороги. Остановка на обочине и начало движения.
2. Объезд и обгон. Движение на подъемах и спусках.
3. Движение по путепроводам, проезд железнодорожных переездов, приемы маневрирования при заправке на АЗС.
4. Движение в транспортном потоке, съезд на второстепенную дорогу.
5. Выезд со второстепенной дороги на главную.
6. Движение по пересечению дорог на различных уровнях, на закругленных участках, дорог с виражами.
7. Обгон. Встречный разъезд в местах сужения, на поворотах.
8. Движение на подъемах, спусках по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов, населенных пунктов.

**Цель:** Привить учащемуся навыки вождения по дорогам с малой интенсивностью движения.

**Время:** 10 часов на карбюраторном или дизельном автомобиле.

**Место:** Маршрут №1

**Материальное обеспечение:** Карбюраторный или дизельный

автомобиль, инструктивные карты по КО и ЕТО.

**Организация занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основныевопросы | Время(минут) | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5  | Принять от учащегося доклад о прибытии на занятие, осмотреть его внешний вид, сверить по контрольной карточке учета практических занятий номер отрабатываемого упражнения, объявить ученику наименование задач упражнения, время и место их отработки. |
| ТекущийИнструктаж | 595  | Отработать с учащимися задачи входящие в упражнения с объяснением порядка отработки.Объяснить, показать и в дельнейшем отработать последовательно следующие задачи. |
| Задача 1 | 60 | Проверить знания учащимся правил остановки и стоянки. Объяснить и показать ученику технику управления а/м при поворотах направо, налево, остановку на обочине и возобновление движения. |
| Задача 2 | 60 | Проверить знания учащегося правил объезда и обгона. Рассказать и показать учащемуся технику вождения при объезде, обгоне, движении на подъемах и спусках. Отработать с учащимся задачу упражнения. В случае необходимости повторным показом добиться устранения ошибок. |
| Задача 3 | 60 | Объяснить и показать ученику технику вождения автомобиля при движении по путепроводу, проезде через железнодорожный переезд, приемы маневрирования при заправке на АЗС. |
| Задача 4 | 120  | Проверить знания учащегося по правилам дорожного движения необходимые при проезде перекрестков дорог. Рассказать, показать и отработать с учащимся приемы управления а/м при движении в транспортном потоке, съезде на второстепенную дорогу и выезде со второстепенной на главную. Объяснить\* показать и отработать с учащимся технику вождения автомобиля при движении по пересечении дорог на различных уровнях, на закругленных участках дорог, дорогах с виражами. Обратить внимание учащегося на приемы управления автомобилем обеспечивающие безопасность движения при выполнении этой задачи. |
| Задача 5 | 120 мин | Проверить знания учащимся правил обгона встречного разъезда. Объяснить, показать и отработать с учащимся технику вождения автомобиля при обгоне, встречном разъезде в местах сужения дороги и на поворотах. |
| Задача 3 | 120 мин. | Объяснить, показать и отработать с учеником движение на подъемах и спусках, по мостам и путепроводам. Путем повторного показа добиться устранения ошибок. Обратить внимание на выбор скорости и дистанции при выполнении данного упражнения.Объяснить, показать и отработать с учащимся методы безопасного проезда через железнодорожные переезды и населенные пункты. |
| Заключительныйинструктаж | 55 мин. | Дать учащемуся контрольное задание на оценку с включением всех задач упражнения. Подвести итог занятию, отметить положительные действия учащегося, разобрать допущенные им ошибки.При возвращении машины в гараж отметить положительные действия ученика, объявить оценку и занести ее в контрольную карточку учета практического вождения.Ошибками считать: движение со скоростью и на дистанции не обеспечивающих безопасность движения, нарушение техники обгона и разъезда со встречными транспортными средствами, скатывание назад при трогании на подъем, нарушение правил дорожного движения и техники вождения автомобиля. |

**Организационно-методические указания**

Перед выполнением каждой задачи упражнения сделать остановку, объяснить, а при необходимости показать учащемуся технику выполнения задачи.

Однако, если отдельные задачи или элементы ученик плохо выполняет, то повторить их несколько раз до устранения ошибок. Постоянно напоминать ученику о методах обеспечивающих безопасность движения при выполнении упражнения.

Учащийся первой смены в течении 40 минут проводят КО перед выходом из гаража, ученик последующей смены в течении 1 часа проводит ЕТО. Учащиеся промежуточных смен проводят КО в пути в течении 15 минут каждый за счет времени на учебную езду.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **С.А. Каинов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №8.*** Движение с прицепом

**Задачи упражнения**

1. Сцепка автомобилей, трогание с места и буксировка, торможение, остановка и возобновление движения с использованием жесткого буксира. Повороты и развороты при буксировке.
2. Сцепка автомобилей, трогание с места и буксировка, торможение, остановка и возобновление движения с использованием мягкого

буксира. Повороты и развороты при буксировке.

**Цель:** Привить учащемуся навыки вождения при буксировке на

буксирующем и буксируемом транспорте с соблюдением Т.Б.

**Время:** 2 часа.

**Место:** Автодром.

**Материальное обеспечение:** 2 учебных автомобиля одной

грузоподъемности, инструктивные карты по КО и обслуживанию автомобиля.

Организация занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основныевопросы | Время | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5 мин | Принять от учащегося доклад о прибытии на занятие, осмотреть его внешний вид, сверить по контрольной карточке учет практических занятий номер отрабатываемого упражнения, объявить ученику наименование задач упражнения, время и место их отработки. |
| Текущийинструктаж | 115 мин | Отработать с учащимся задачи, входящие в упражнение с объявлением порядка отработки и соблюдением техники безопасности. |
| Задача 1 | 45 мин. | Сцепка автомобилей, трогание с места и буксировка, торможение, остановка и возобновление движения с использованием жесткого буксира.Повороты и развороты при буксировке. |
| Задача 2 . | 45 мин | Сцепка автомобилей, трогание с места и буксировка, торможение, остановка и возобновление движения с использованием мягкого буксира.Повороты и развороты при буксировке. Ошибками считать: каждое нарушение правил техники вождения, неточный подъезд для сцепки буксируемого автомобиля, рывки при трогании с места, резкое торможение при остановке буксирующего автомобиля, провешивание троса при буксировке, несоблюдение техники безопасности и требований ПДД. |
| Заключительныйинструктаж | 25 мин. | Подвести итог занятия, отметить положительные действия ученика, разобрать допущенные им ошибки.Объявить ученику оценку и занести ее в контрольную карточку учета практических занятий. |

Организационно-методические указания

Учащийся 1 смены в течении 40 минут проводит КО перед выездом из гаража, учащийся последней смены в течении одного часа проводят ЕТО, учащиеся промежуточных смен проводят КО в пути в течении 15 минут каждый.

Объяснить и показать учащемуся подъезд к буксируемому автомобилю прямо, под углом 90° слева и справа, сцепку мягким и жестким буксирами (выполняют мастера).

Ученикам отработать сцепку с подъездом задним ходом прямо, под углом 90° слева и справа. Поменять местами автомобили и с учениками отработать эту задачу в той же последовательности. Объяснить и показать учащемуся технику буксировки автомобиля гибким буксирующим тросом и жесткой сцепкой. Тренировать учащегося до полной отработки задачи.

Постоянно напоминать ученику о методах, обеспечивающих безопасное вождение при буксировке автомобиля.

**«Утверждаю»**

**Замдиректора по ПО**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* **С.А. Каинов**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.**

ПЛАН

***проведения занятий по вождению автомобиля***

***Тема №9.*** Вождение по учебным маршрутам.

**Задачи упражнения**

1. Подготовка к началу движения,
2. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;
3. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
4. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;
5. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта;
6. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

**Цель:** Привить учащемуся навыки вождения по дорогам с малой интенсивностью движения.

**Время:** 30 часов на карбюраторном или дизельном автомобиле.

**Место:** Маршрут №1,2,3,4

**Материальное обеспечение**: Карбюраторный или дизельный

автомобиль, инструктивные карты по КО и ЕТО.

Организация занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основныевопросы | Время | Порядок отработки |
| Вводныйинструктаж | 5 мин. | Принять доклад от учащегося о прибытии на занятие и осмотреть его внешний вид, сверить по контрольной карточке учета практических занятий номер отрабатываемого упражнения, время и место его отработки. |
| Текущий инструктаж | 1795мин. | Отработать с учащимся задачи, входя­щие в упражнения с объяснением по­рядка отработки. Объяснить в движении и отработать последовательно следующие задачи: |
| Задача №1 | 60 мин. | Объяснить, а при необходимости показать ученику технику выполнения задачи. Отработать с учеником технику вождения автомобиля в транспортном потоке и остановку у тротуара. |
| Задача №2  | 60 мин. | Объяснить, показать и отработать с учеником технику вождения автомобиля при выезде со второстепенной дороги на главную и наоборот. Отработать с учащимся технику вождения при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Отработать с учащимся технику остановки и начала движения на различных участках дороги и в местах стоянки при разворотах, въездах в ворота передним и задним ходом. |
| Задача №3 | 60 | Объяснить, а при необходимости показать учащемуся технику вождения автомобиля при перестроении, поворотах, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Отработать с учащимся порядок движения в жилых зонах.  |
| Задача №4 | 60 | Объяснить, а при необходимости показать учащемуся технику вождения автомобиля при проезде нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог с поворотами направо, налево, развороты для движения в обратном направлении, предварительно проверив знание учеником участков дорог, где запрещен разворот. Отработать с учащимся данное упражнение |
| Задача №5 | 60 | Отработать с учащимся движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. |
| Заключительныйинструктаж | 1495мин. | Дать учащемуся контрольное задание на оценку с включением всех задач упражнения. Ошибками считать нарушение правил техники вождения автомобиля и правил дорожного движения. Подвести итог занятию, отметить положительные действия ученика и разобрать допущенные ошибки. Путем повторного показа добиться их устранения. |

**Организационно-методические указания**

Особое внимание при отработке задач упражнения должно быть уделено своевременной подаче ученику команд для совершения того или иного маневра, а также включению световой сигнализации, технике безопасности и знаний ПДД учащимся. Постоянно напоминать ученику о методах, обеспечивающих безопасность движения при преодолении им элементов.

Ученик первой смены проводит в течении 40 минут КО перед выездом из гаража. Ученик последней смены в течение 1 часа провозит ЕТО, ученики промежуточных смен проводят КО в пути в течение 15 минут каждый.