ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**Тестовые задания**

по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»

(обобщающее повторение)

Составил:

преподаватель

русского языка и литературы

Торопа Тамара Владимировна

Тула, 2021

Пояснительная записка

Данный тест для проведения контроля адресован обучающимся СПО и НПО, готовящимся к промежуточной аттестации по предмету ОУД.01 «Русский язык». Тест охватывает все разделы русского языка и дает возможность повторить основные сведения по предмету.

Данный тест на обобщающее повторение по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» составлен на основании рабочей программы, утвержденной цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин, физвоспитания и ОБЖ и заместителем директора по учебной работе, по дисциплине ОУД.01 «Русский язык» для специальностей:

23.02.04 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования (по отраслям);

23.01.03 Автомеханик;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Каждое задание теста оценивается в баллах, представленных в скобках около номера задания. За неверный или пропущенный ответ – 0 баллов. За все выполненные задания баллы суммируются. Шкала перевода баллов в отметку – по пятибалльной системе:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| меньше 15 | «2» |
| 15-20 | «3» |
| 21-26 | «4» |
| 27-30 | «5» |

Уважаемые учащиеся, успехов Вам в выполнении задания!

Тест по русскому языку

(обобщающее повторение)

|  |
| --- |
|  |
| **1. (1балл) Выделите ряд, в котором все шипящие согласные *В***  1) з, в, ж, г.  2) м, ч, л, д.  3) т, р, ж, ф.  4) с, ш, х, ц.  5) ч, щ, ж, ш.  **2. (1балл) В каком ряду пропущена буква *О*?**  1) Усл..ждать.  2) Сокр...щать.  3) Препод..вать.  4) Док..зать.  5) Оп..здать.  **3. (1балл) Определите слово с проверяемой гласной в корне:**  1) Вагон.  2) Управлять.  3) Велосипед.  4) Беседа.  5) Батарея.  **4. (1балл) Определите способ формообразования слова: писать - написать.**  1) При помощи мены окончаний.  2) Мена формообразующих суффиксов.  3) Изменение места ударения.  4) При помощи формообразующих суффиксов.  5) При помощи формообразующих приставок.  **5. (1балл) Выберите правильный вариант пропущенных букв:**  *Мы кое-как пр...ладили эти пр..способления, наша труба закрывалась снаружи, и каждый раз для этого пр..ходилось взб...раться на крышу юрты.*  1) и, и, и, и.  2) е, и, и, и.  3) и, и, и, е.  4) е, и, е, и.  5) и, е, и, е.  **6. (1балл) (1балл) Укажите правильный вариант переноса слов.**  1) Пь-еса, вы-игрыш, просвещен-ие, ансамб-ль.  2) Пье-са, выиг-рыш, просвещ-ение, анс-абль.  3) Пье-са, вы-игрыш, прос-вещение, ансам-бль.  4) Пье-са, вы-игрыш, про-свещение, ан-самбль.  5) Пь-еса, выи-грыщ, про-свещение, ан-самбль.  **7. (1балл) Укажите ряд антонимов:**  1) Добро, сочувствие.  2) Истина, правда.  3) Соединение, разъединение.  4) Вражда, ненависть.  5)Горячий, теплый.  **8. (1балл) Укажите правильный вариант написания приставки *ПРЕ-***  1) Пр…смыкаться, пр…лив, пр…ведение (в замке), пр…пона  2) Пр…йскурант, пр…лестный пр…горшня, пр…ятный  3) Пр…стань, пр..прятать, пр…ветливый, пр…митивизм  4) Пр…кус, пр…ступить (закон), пр…вращать, пр…встать  5) Пр…восходство, пр…пираться, пр…имущество, пр…словутый    **9. (1балл) Укажите правильный вариант написания сложных существительных:**  *Восьм...гранник, ча...питие, пут...шествие, солнц...пек, десят...летие*  1) и, и, е, е, и  2) е, и, es e, e  3) и, е, е, е, и  4) е, е, и, е, и  5) е, и, е, е, и  **10. (1балл) Укажите прилагательное с суффиксом -*СК*~:**  1) Низ...ий.  2) Ткац...ий.  3) Француз...ий.  4) Немец...ий.  5) Казац...ий.  **11. (1балл) Укажите словосочетание с собирательным числительным:**  1) Три минуты.  2) С обоими мальчиками.  3) Полтора метра.  4) К трем пятым бассейна.  5) Триста песен.  **12. (1балл) Найдите приставку *НИ*-:**  1) Он (н...)(с)кем не сходился близко.  2) Соседняя дача пока (н...)занята.  3) Этот провал есть (н...)что иное, как угасший кратер.  4) (Н...)кто иной, кроме вас, этого не сделает.  5) Я не знаю, (н...)кем это помещение снято, (н...)чем занимаются занявшие его люди.  **13. (1балл) Укажите глаголы несовершенного вида.**  1) Ринуться.  2) Спросить.  3) Рассчитывать.  4) Дать.  5) Замереть.  **14. (1балл) Укажите, в какой форме употреблено причастие в предложении:**  *Деревья напоминали скалы, обросшие темным мхом.*  1) Действительное причастие прошедшего времени.  2) Краткая форма страдательного причастия.  3) Действительное причастие настоящего времени.  4) Страдательное причастие настоящего времени.  5) Страдательное причастие прошедшего времени.  **15. (1балл) Определите ошибочное утверждение:**  1) Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффикса *-А(-Я*).  2) Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы глагола с помощью суффиксов -*В, -ВШИ, -ШИ.*  3) Одиночное деепричастие обособляется не всегда.  4) От глагола *быть* образуется деепричастие *будучи.*  5) Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы глагола с помощью суффиксов *– ЕНН-, -НН-, -Т-.*  **16. (1балл) Укажите наречие, в котором пишется –*НН-*:**  1) Груст(н,нн)о смотреть.  2) Интерес(н,нн)о слушать.  3) Беше(н,нн)о сопротивляться.  4) Искре(н,нн)е говорить:  5) Дружелюб(н,нн)о улыбаться.  **17. (1балл) Определите, в каком из существительных с предлогом *ПО* пишется *Ю*:**  1) По прибыти... в порт.  2) По решени... собрания.  3) По окончани... школы.  4) По выход... из партии.  5) По истечени... срока  **18. (1балл) Определите группу разделительных союзов:**  1) Однако, зато, но.  2) А, но.  3) Либо, не то - не то.  4) Не только - но и; как - так и.  5) И, да (-и).  **19. (1балл) Укажите строку с дефисным написанием слов:**  1) -ежели,-кое,-ка.  2) -бы, -же, -ка, -то, -либо,кое -.  3) -бы, -ли, -ка, -то.  4) -ка, -то, -либо, -нибудь, кое -.  5) -бы,-ли,-же,-нибудь.  **20. (1балл) Междометие – это…:**  1) Особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию.  2) Служебная часть речи, которая связывает однородные члены в составе простого и простые предложения в составе сложного.  3) Служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки или служит для образования форм слов.  4) Особая часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения.  5) Служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении.  **21. (1балл) Обозначьте, в каком словосочетании главное слово выражено именем существительным.**  1) Черный с проседью.  2) Подлинное событие.  3) Не прекращались ни на мгновение.  4) Вспыхивали в небе.  5) Вздрагивали реже.  **22. (1балл) Укажите предложение с определением, выраженным сравнительной степенью прилагательного.**  1) Были в классе и другие ребята, совсем не похожие на Сергея.  2) Чинно вошла в палату блестящая толпа царедворцев.  3) Несмотря на вспыльчивость, он быстрее завоевал авторитет в классе.  4) Одна из девушек, постарше, на меня едва обратила внимание.  5) Высокий, сильный, прекрасный спортсмен, Алексей учился хорошо.  **23. (1балл) Укажите количество запятых в предложении.**  *Мы расположились в прелестном месте на берегу небольшого озера чистого как хрусталь и голубого как небо которое оно отражало.*  1) 6.  2) 5.  3) 4.  4) 8.  5) 7.  **24. (1балл) Укажите правильный выбор знаков препинания в предложении.**  *Мягкое и серебристое оно слилось там с синим южным небом и крепко спит отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков неподвижных не скрывающих собою золотых узоров звезд.*  1) 3 запятые  2) тире и 4 запятые  3) тире и 3 запятые  4) тире и 2 запятые  5) 4 запятые  **25. (1балл) Определить предложение с вводным словом.**  1) Он послал Селифана отыскивать ворота что без сомнения продолжалось бы долго.  2) Из рассказа видно в чем состояла причина этого дела.  3) Глупец я или злодей не знаю но то верно что я также очень достоин сожаления,  4) И между тем он уже без всякого сомнения знал что это была она.  5) Вы не совсем верно понимаете практический век.  **26. (1балл) Укажите количество пропущенных запятых в предложении:**  *Волнуемый мечтами по нивам по лугам уставленным стогами задумчиво брожу в прохладной полутьме и песнь сама собою слагается в уме.*  1) 2  2) 6  3) 5  4) 4  5) 3  **27. (1балл) Определите вид придаточного предложения.**  *Часто в Колонном зале я вспоминаю, как впервые в нем очутился*  1) Изъяснительное.  2) Определительное.  3) Причины.  4) Места.  5) Следствия.  **28. (1балл) Определите бессоюзное предложение, в котором между его частями стоит тире:**  1) Чин следовал ему он службу вдруг оставил.  2) Большинство сходилось на том, что старые законы не годятся.  3) Мы решили остаться дома на улице сильный ветер.  4) Он знал за десять минут отсюда уже начинался бой.  E) Накрапывал дождь ветер стал сильнее море рокотало.  **29. (1балл) Найдите неправильную схему:**  1) «П, - а, - п».  2) «П. -А.-П»  3) «П!-а.-П»  4) «П?-а. -П».  **30. (1балл) Определите, какая характеристика соответствует публицистическому стилю.**  1) Стилевые черты - образность, экспрессивность, эмоциональность.  2) Стилевые черты - призывность, собирательность, оценочность.  3) Стилевые черты - непринуждённость, непоследовательность.  4) Стилевые черты - объективность выражений, стандартизированность  5) Стилевые черты - строгость, точность, логичность. | |