**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины** **ОПД.01 «Операционные системы и среды»**

 Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01 «Операционные системы и среды»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.01 «Операционные системы и среды»**является обязательной частью общепрофессионального *цикла учебных дисциплин* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*,*[ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.4](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*,*[ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.4](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233) |  использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач | основные функции операционных систем |
| использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами | машинно-независимые свойства операционных систем |
| устанавливать различные операционные системы | принципы построения операционных систем |
| подключать к операционным системам новые сервисные средства | сопровождение операционных систем |
| решать задачи обеспечения защиты операционных систем |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 50 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 20 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 20 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Microsoft Windows ХР: Руководство администратора / А. Г. Анд­реев; Ред. А.Н. Чекмарев. - СПб.: БВХ-Петербург, 2019.

2. Веретенникова Е.Г. Патрушина С.М. Савельева Н.Г. Информатика: Учебное пособие. Серия "Учебный курс". – Ростов н/Д: Издательский центр "МарТ", 2022.

3. Ефимова О.В. Шафрин Ю.А. Практическое руководство по компьютерной технологии. М.: ABF, 2019.

4. Кеннет Грег. Основы сетей Windows.: Пер. с англ. – М. Диалектика, 2020

5. Киселев С.В., Куранов В.П. Оператор ЭВМ. Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Академия, 2020.

8. Олифер В.Г. Олифер Н.А. Сетевые операционные системы. – СПб.: Питер, 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины** **ОПД.02 Архитектура аппаратных средств**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.02 Архитектура аппаратных средств**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.02 Архитектура аппаратных средств**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.2](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233), ПК 7.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК  | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.2](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233), ПК 7.1. | получать информацию о параметрах компьютерной системы | базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем |
|  подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы |  типы вычислительных систем и их архитектурные особенности |
|  производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем | организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем |
|  | процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем |
|  | основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **46** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия  | 14 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| **промежуточная аттестация** | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

* 1. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. -М.: ФОРУМ, 2020. – 512 с.
	2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 512 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. 1.http://www.intuit.ru/ - Интернет Университет «Интуит». Архитектура и организация ЭВМ. Архитектуры и топологии многопроцессорных вычислительных систем. Основы микропроцессорной техники. Архитектура платформ IBM. Организация вычислительных систем. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ.
2. 2.https://www.osp.ru/ - периодическое издание «Мир ПК», официальный сайт
3. 3.http://www.computer-museum.ru/ - Виртуальный компьютерный музей

**Приложение 3.3**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.03 Информационные технологии**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03 Информационные технологии**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.03 Информационные технологии**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.2](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 4.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК [4.2](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233) | осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств | различные подходы к определению понятия «информация» |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники | методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный |
| распознавать информационные процессы в различных системах | знать единицы измерения информации |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования | назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий | использование алгоритма как способа автоматизации деятельности |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые | назначение и функции операционных систем |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных |  |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях |  |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма) |  |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **70** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия  | 30 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| **промежуточная аттестация (форма контроля) – экзамен**  | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

Эпштейн М.С. Программирование на языке С : учебник для студ. сред. проф. образования / М.С.Эпштейн. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 336 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования** является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 1.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК [1.5](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, [ПК 1.1](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5223), ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4,ПК [1.5](file:///F%3A%5C%D0%A3%D0%9F%202021-22%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%90%D0%93%D0%A0%D0%A3%D0%97%D0%9A%D0%90%20%D0%9F%D0%A6%D0%9A%5C09.01.02%20%D0%9A%D0%A1%D0%9A%5C%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E%2009.02.01%20%20%D0%BE%D1%82%2028%20%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F%202014%20%D0%B3%20N%20849.rtf#sub_5233) | разрабатывать алгоритмы для конкретных задач | понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции |
| использовать программы для графического отображения алгоритмов  | эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы програм-мирования |
| определять сложность работы алгоритмов | основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти |
| работать в среде программирования | подпрограммы, составление библиотек подпрограмм |
| реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования | объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объект-но-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения |
| оформлять код программы в соответствии со стандартом коди-рования |  |
| выполнять проверку, отладку кода программы |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **188** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 92 |
| практические занятия  | 92 |
| самостоятельная работа  | 4 |
| **промежуточная аттестация (форма контроля) – экзамен**  | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

Эпштейн М.С. Программирование на языке С : учебник для студ. сред. проф. образования / М.С.Эпштейн. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 336 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины** **ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10 | использовать нормативные правовые акты в профессио-нальной деятельности | новные положения Конституции Российской Федерации |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию | законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **38** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия  | 14 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация (форма контроля) – экзамен**  | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет права, оснащенный в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2019.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Приложение 3.6**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины** **ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ОК 10   | определить необходимые ресурсы;процесс поиска;организовывать работу коллектива и команды;применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | структуру плана для решения задач;сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия  | 26 |
| самостоятельная работа  | - |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2018
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2018
6. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:[. httpi//www.mchs.gov.ru/.](http://www.mchs.gov.ru/)
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru
4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru
5. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

**Приложение 3.7**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07 Экономика отрасли**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.07 Экономика отрасли** является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10 |  находить и использовать необходимую экономическую информацию | общие положения экономической теории |
|  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации |  организацию производственного и технологического процессов |
|  | механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях |
|  | материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |
|  | методику разработки бизнес-плана |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **54** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия  | 20 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2019.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.08 Основы проектирования баз данных**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.08 Основы проектирования баз данных**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.08 Основы проектирования баз данных**

является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09, ОК.10, ПК 1.1, ПК 1.6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК 1.6. | проектировать реляционную базу данных; | основы теории баз данных |
| использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных | модели данных |
|  | особенности реляционной модели и проектирование баз данных |
|  | изобразительные средства, используемые в ER- моделировании |
|  | основы реляционной алгебры  |
|  | принципы проектирования баз данных |
|  | обеспечение непротиворечивости и целостности данных |
|  | средства проектирования структур баз данных |
|  | язык запросов SQL |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **88** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия  | 40 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных. –М.: ОИЦ «Академия» 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.9**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК 1.1, ПК1.2., ПК2.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 2.1 | применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов | правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации |
| применять документацию систем качества | основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации |
| применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации | основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов |
|  | показатели качества и методы их оценки |
|  | системы качества |
|  | основные термины и определения в области сертификации |
|  | организационную структуру сертификации |
|  | системы и схемы сертификации. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия  | 14 |
| самостоятельная работа  | - |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет метрологии и стандартизации, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1**.** Хрусталева З.А. Метрология, стандартизация и сертификация, -М.: ООО «КноРус», 2019.

2. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. –М.: Юрайт, 2019.-420 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.10**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.10 Численные методы**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.10 Численные методы**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.10 Численные методы**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК 1.1, ПК1.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК1.1, ПК1.2. | использовать основные численные методы решения математических задач | методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины и действия над ними, оценку точности вычислений |
| выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи | методы решения основных математических задач – интегрирования |
| давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения | дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ |
| разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия  | 18 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1**.** .Численные методы и программирование: Учебное пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 336 с

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.11**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины** **ОПД.11 Компьютерные сети**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.11 Компьютерные сети**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.11 Компьютерные сети**является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК 4.1, ПК 4.2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ПК4.1, ПК 4.2. | организовывать и конфигурировать компьютерные сети | основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи |
| строить и анализировать модели компьютерных сетей | аппаратные компоненты компьютерных сетей |
| эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач | принципы пакетной передачи данных |
|  выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств | понятие сетевой модели |
| работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX) | сетевую модель OSI и другие сетевые модели |
| устанавливать и настраивать параметры протоколов  | протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах |
| обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных | адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия  | 20 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация**  | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет информатики; лаборатория по информационным технологиям, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Новожилов Е.О. Компьютерные сети. –М.: ОИЦ «Академия» 2019.

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.12**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности**

Код и наименование учебной дисциплины

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности**

является обязательной частью общепрофессионального циклаОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по *специальности* ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10 | управлять рисками и конфликтами | функции, виды и психологию менеджмента |
| принимать обоснованные решения | методы и этапы принятия решений |
| выстраивать траектории профессионального и личностного развития | технологии и инструменты построения карьеры |
| применять информационные технологии в сфере управления производством | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности |
| строить систему мотивации труда | основы организации работы коллектива исполнителей |
| управлять конфликтами | принципы делового общения в коллективе |
| владеть этикой делового общения | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **58** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия  | 28 |
| самостоятельная работа  | 2 |
| **промежуточная аттестация**  | 2 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Драчева Е.Л., ЮликовЛ.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2019

**3.2.2. Основные электронные издания**

**Приложение 3.13**

к ОПОП-П по специальности***09.02.07 Информационные системы и программирование***

*Код и наименование профессии/специальности*

***Аннотация к рабочей программе***

**учебной дисциплины ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**2023 г.**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.10 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОПД.10 Основы предпринимательской деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П
в соответствии с ФГОС СПО по специальности ***09.02.07 Информационные системы и программирование***.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| КодОК, ПК | Дисциплинарные результаты |
| Умения | Знания |
| ОК .01ОК.02ОК.03ОК.04ОК. 05ОК 06ОК 07ОК 08ОК.09ОК.10 | применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | сформированность представлений о роли дисциплины и месте в современной картине мира; понимание роли в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; |
| владеть основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой дисциплины | владение основополагающими понятиями о дисциплине; |
|  | сформированность умения решать профессиональные задачи |
|  | сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников |
|  | сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; |
|  | сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире |
|  | сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира |
|  | Формулировка знания |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 18 |
| *Самостоятельная работа*  | - |
| **Промежуточная аттестация**  | - |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет:**

Кабинет *Экономики,* оснащенный в соответствии с образовательными программами по специальностям и профессиям СПО***.***

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2018 г.

2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018 г.

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018 г.

4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018 г.

5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2018 г.

6. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2018

7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2018 г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>