**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,** входящих в укрупнённую группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Целью изучения дисциплины является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию:

-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

23.01.03 Автомеханик

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный блок дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», а также курсов по выбору студентов.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

***знать:***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

 ***уметь***

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно

-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том

числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-

культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного я**з**ыка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -130 часов;

самостоятельной работы обучающегося -65 часов

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 Литература**

**23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин,** входящих в укрупнённую группу **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.**

Целью изучения дисциплины является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию. ………

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» входит в общеобразовательный блок дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными дисциплинами.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- об особенностях историко-литературного процесса ХIХ и ХХ вв.;

- о связях русской классической литературы с общественной жизнью России;

- о нравственно-философских и эстетических достижениях русской литературы; ее влиянии на духовное развитие русского общества;

- о творчестве и художественном мире изучаемого писателя;

- о развитии литературы последних десятилетий ХХ вв;

*знать/понимать:*

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков ХIХ – ХХ вв;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

*уметь:*

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- самостоятельно анализировать литературно-художественные произведения и их фрагменты, используя сведения по истории и теории литературы;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; давать эстетическую оценку произведению и аргументировать ее;

- сопоставлять литературные произведения, выявлять авторскую позицию, определять род и жанр произведения;

- выразительно читать изученные произведения; грамотно строить монологические высказывания различных форм и жанров, владеть культурой диалогической речи;

- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и творческого характера; элементарные исследовательские работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины) и является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего профессионального образования.

**1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1. 4. Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 285 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 190 часов;

Самостоятельной работы обучающихся -95 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**0УД 04 Математика**

*Целью изучения* дисциплины является**:**

* обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

*Место дисциплины в структуре* основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» относится к общеобразовательному циклу дисциплин учебного плана по профессиям СПО.

*Рабочая программа учебной дисциплины является* частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по профессиям и специальностям СПО

*Требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины студент должен

|  |
| --- |
| **АЛГЕБРА** **уметь:*** выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и по­грешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать чи­словые выражения;
* находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости ин­струментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
* выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связан­ные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функ­ций;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**• для практических расчетов по формулам, включая формулы, содер­жащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функ­ции, используя при необходимости справочные материалы и про­стейшие вычислительные устройства.**Уравнения и неравенства** **уметь:**• решать рациональные, показательные, логарифмические, тригономет­рические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;• использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, нера­венств и систем с двумя неизвестными;• составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неиз­вестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**• для построения и исследования простейших математических моделей.**Функции и графики** **уметь:**• вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**• для описания с помощью функций различных зависимостей, пред­ставления их графически, интерпретации графиков.**Начала математического анализа** **уметь:**• находить производные элементарных функций;использовать производную для изучения свойств функций и построе­ния графиков;• применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;• вычислять в простейших случаях площади и объемы с использовани­ем определенного интеграла;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:• решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.**КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ****уметь:**• ***решать***простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;• вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе под­счета числа исходов;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**• для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диа­грамм, графиков;• анализа информации статистического характера.**ГЕОМЕТРИЯ** **уметь:**• распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соот­носить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в простран­стве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;* • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объек­тов в пространстве;• изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чер­тежи по условиям задач;• *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;*• решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объе­мов);• использовать при решении стереометрических задач планиметриче­ские факты и методы;• проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**• для исследования (моделирования) несложных практических ситуа­ций на основе изученных формул и свойств фигур;• вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости спра­вочники и вычислительные устройства. |
| **знать:*** значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность примене­ния математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассужде­ний, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
 |

**Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 378 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 252 часа;

Самостоятельной работы обучающихся -126 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. ИСТОРИЯ**

Целью изучения дисциплины: является осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознание ключевых процессов, явлений, фактов всемирной и российской истории, оказавших существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы для профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»: дисциплина «История» является обязательным предметом общеобразовательных учебных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

− ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

− основные категории и понятия даты истории;

− роль истории в жизни человека и общества;

− основы исторического развития цивилизаций;

− сущность процесса познания;

− основы научной, исторической и религиозной картин мира;

− об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

− о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий

**Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 279 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающихся 186 часов;

Самостоятельной работы обучающихся -93 часа.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1.1Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС .

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу общих дисциплин учебного плана по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

**1.3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность , исходя из цели и способов ее достижения , определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами , руководством , клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

 - основы здорового образа жизни.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 264 часа

В том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 176 часов

Самостоятельной работы- 88 часов

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью изучения** дисциплины является:

* обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
* обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
* обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
* обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана по профессии **23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

* быть готовым к служению Отечеству, его защите;
* знать основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения во­енной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* знать виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь­нения с военной службы и пребывания в запасе;
* соблюдать нормы здорового образа жизни, осо­знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключить из жизни вредные привычки (курения, пьянства, т. д.);
* быть ответственного отношения к сохранению окружающей природ­ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной цен­ности;
* освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; ана­лизировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
* овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно­му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, генери­ровать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* иметь опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных ис­точников и новых информационных технологий;
* сформировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять раз­личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций;
* развить умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в кон­кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* знать устройства и принципов действия бытовых приборов и дру­гих технических средств, используемых в повседневной жизни;
* развить физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
* знать основы государственной системы, российского законодатель­ства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциаль­ного поведения;
* знать меры защиты (в том числе в области гражданской обо­роны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи постра­давшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов;

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов;

самостоятельной работы - 35 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259), с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (2015г.).

2. **Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Данная программа, реализуется при подготовке обучающихся по профессии технического профиля. В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение астрономии в учреждениях СПО при овладении обучающимися профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

3. **Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

 -осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

-приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

-формирование научного мировоззрения;

-формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1.формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

- Л2.формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

- Л3.формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

- Л4.формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

 метапредметных:

-М1. находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

-М2.анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

-М3.на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

-М4.выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

-М5.извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет- ресурсы) и критически ее оценивать;

-М6.готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

 предметных:

-П1. воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время, конфигурация планет, синодический и сидерический периоды обращения планет, горизонтальный параллакс, угловые размеры объекта, астрономическая единица );

-П2.объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;

-П3.объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;

-П4.применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

-П5. воспроизводить исторические сведения о становлении развитии гелиоцентрической системы мира;

-П6.вычислять расстояние до планет по горизонтальному параллаксу, а их размеры по угловым размерам и расстоянию;

-П7.формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера; формулировать закон Хаббла;

-П8.описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;

-П9.объяснять причины возникновения приливов на Земле возмущений в движении тел Солнечной системы;

-П10.характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

-П11. формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;

-П12.определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеоры, болиды, метеориты, космология, Вселенная, модель Вселенной, Большой взрыв, реликтовое излучение);

 -П13.описывать природу Луны и объяснять причины ее отличия от Земли;

-П14.перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения; описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец

-П15.проводить сравнение Меркурия, Венеры и Марса с Землей по рельефу поверхности и составу атмосфер, указывать следы эволюционных изменений природы этих планет;

-П16.объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;

-П17.характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов; объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.

-П18.определять и различать понятия (звезда, модель звезды, светимость, парсек, световой год);

-П19.характеризовать физическое состояние вещества Солнца и звезд и источники их энергии;описывать внутреннее строение Солнца и способы передачи энергии из центра к поверхности;объяснять механизм возникновения на Солнце грануляции и пятен;описывать наблюдаемые проявления солнечной активности и их влияние на Землю;

-П20.вычислять расстояние до звезд по годичному параллаксу;называть основные отличительные особенности звезд различных последовательностей на диаграмме «спектр — светимость»;сравнивать модели различных типов звезд с моделью Солнца;объяснять причины изменения светимости переменных звезд;описывать механизм вспышек Новых и Сверхновых;оценивать время существования звезд в зависимости от их массы;

-П21.описывать этапы формирования и эволюции звезды;характеризовать физические особенности объектов, возникающих на конечной стадии эволюции звезд: белых карликов, нейтронных звезд и черных дыр;

-П22. характеризовать основные параметры Галактики (размеры, состав, структура и кинематика);определять расстояние до звездных скоплений и галактик по цефеидам на основе зависимости «период — светимость»; распознавать типы галактик (спиральные, эллиптические, неправильные);

-П23.сравнивать выводы А. Эйнштейна и А. А. Фридмана относительно модели Вселенной; обосновывать справедливость модели Фридмана результатами наблюдений «красного смещения» в спектрах галактик; интерпретировать обнаружение реликтового излучения как свидетельство в пользу гипотезы Горячей Вселенной;

-П24.классифицировать основные периоды эволюции Вселенной с момента начала ее расширения — Большого взрыва; интерпретировать современные данные об ускорении расширения Вселенной как результата действия анти тяготения «темной энергии» — вида материи, природа которой еще неизвестна

-П25. систематизировать знания о методах исследования и современном состоянии проблемы существования жизни во Вселенной;

1**.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО по профессиям и специальностям СПО.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку и родной литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа по предмету «Родной язык и родная литература»составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Родной язык и родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Родной язык и родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
* свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык и родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

* **личностных**:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

* **метапредметных:**

− умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

− умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

− умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

* **предметных:**

**-** формирование понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

**-** владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

**-** формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

**-** формирование понятий и систематизация научных знаний о родном языке;осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,основных единиц и грамматических категорий родного языка;

**-** формирование навыков проведения различных видов анализа слова(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

**-** обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объемаиспользуемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств

на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

- формирование навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

**1.4.****Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10. ИНФОРМАТИКА**

Целью изучения дисциплины является умение использовать достижения современной информационной техники и информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 *«Машинист дорожных и строительных машин»*

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

 Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики; информационно грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при использовании информационных технических средств , материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли информационных компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной информационной техники и информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• ***метапредметных*:**

− использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон информационных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о месте информатики в современной научной картине мира; понимание роли информатики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями информатики;

 уверенное пользование компьютерной терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в информатике:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять полученные результаты и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты с использованием информационных технологий;

− владение правилами техники безопасности при использовании технических средст обработки и получения информации веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к любой информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

|  |
| --- |
| * классифицировать информационные системы;
 |
| * выполнять базовые операции над объектами, строить и выполнять простые алгоритмы;
 |
| * осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 |
| * сохранять и выводить информацию на различные устройства;
 |
| * пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
 |
| * представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
 |
| * осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
 |
| * соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
 |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

|  |
| --- |
| * классификацию информационных систем;
 |
| * способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 |
| * технические и программные средства реализации информационных процессов;
 |
| * структуру программного обеспечения ПК
 |
| * технические средства информационных технологий;
 |
| * технологии обработки информации;
 |
| * технологии хранения и поиска информации
 |
| * технологии работы с мультимедийными презентациями;
 |
| * сетевые технологии обработки информации
 |
| * информационно-правовое обеспечение деятельности
 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 318 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, из которых 94 часа лабораторно-практические занятия; самостоятельной работы обучающихся - 106 часов. По окончанию курса проводится экзамен.

**Аннотация к рабочей программе УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 11 ФИЗИКА**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО, реализующих программу подготовки рабочих, служащих. Рабочая программа учебной дисциплины «ФИЗИКА» разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», для профессиональных образовательных организаций (2015 г.).

Программа учебной дисциплины используется для профессий технического профиля.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира. Человек, получивший начальное профессиональное образование, должен знать основы современной физики, которая имеет не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение.

Профилированное изучение предметов обеспечивает своевременную проработку необходимого материала для усвоения ОПОП посредством:

- выявления профессионально-значимого для конкретной профессии материала;

- определения требуемой глубины его проработки;

-нахождения наиболее целесообразного места и времени на его изучение;

- увеличения объёма времени на изучение учебного материала, имеющего важное значение для профессионального становления учащегося, введения дополнительных тем или отдельных учебных элементов;

- выполнения специальных заданий, лабораторных и практических работ, позволяющих создавать реальную производственную деятельность в учебных условиях и формировать общетрудовые и профессиональные знания и умения;

- решения задач с производственным содержанием;

-выполнения комплексных межпредметных заданий с производственным содержанием, синтезирующих знания, умения из разных предметов;

- формирования профессионально значимых качеств личности в процессе преподавания профильных предметов.

Данная программа, реализуется при подготовке обучающихся по профессии технического профиля. Повышенное внимание уделено изучению раздела «Механика», «Термодинамика», «Электродинамика» и др. и особенно тем экологического содержания.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение физики в учреждениях СПО при овладении обучающимися профессией 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В тематический план включены физический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более сложных задач на материале того раздела физики, который связан с получаемой профессией.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу - общеобразовательная подготовка.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* **описывать и объяснять физические явле­ния и свойства тел:** движение небесных тел и ис­кусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
* **отличать** гипотезы от научных теорий; **де­лать выводы** на основе экспериментальных дан­ных; **приводить примеры**, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для вы­движения гипотез и теорий, позволяют проверить ис­тинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления при­роды и научные факты, предсказывать еще неизвест­ные явления;
* **приводить примерыпрактического использования физических знаний:** законов меха­ники, термодинамики и электродинамики в энергети­ке; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
* **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информа­цию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
* **использовать приобретенные знания и уме­ния в практической деятельности и повседнев­ной жизни для** обеспечения безопасности жизнеде­ятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на ор­ганизм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **Знать и понимать:**

* **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
* **смысл физических величии:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* **смысл физических законов** классической ме­ханики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**Уметь:**

* **описывать и объяснять физические явления** и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
* **отличать гипотезы от научных теорий**; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, что физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
* **приводить примеры практическогоиспользования** физических знаний: законов механики. Термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
* **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельнооценивать** информацию. Содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* **обеспечения безопасностижизнедеятельности** в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
* **оценки влияния на организм** человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
* **рационального природопользования** и охраны окружающей среды

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 297 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 99 часов.

**Аннотация к рабочей программе УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 химия**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

 Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• ***метапредметных*:**

− использование различных видов познавательной деятельности и основных

интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами

и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

− сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

 **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

 максимальная учебная нагрузка - 171 час, в том числе:

 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 114 часов;

 самостоятельная работа - 57 часов.

**Аннотация к рабочей программе УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 13 биология**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

− понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

− способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

− владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

− способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

− готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

− обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

− способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

− готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• ***метапредметных*:**

− осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

− повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных

научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

− способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

− способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

− умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

− способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

− способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

− способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

− владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

− сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

− сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

 максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;

самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 14. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Целью изучения дисциплины: является формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, ключевых социальных и правовых вопросов, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми, тесно связанных с повседневной жизнью.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору из обязательных учебных областей по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин».

 **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**уметь:**

− ориентироваться в наиболее общих геополитических проблемах бытия, познания,

ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования

культуры гражданина и будущего специалиста.

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

− основные категории и понятия общественной дисциплины;

− роль общественных наук в жизни человека и общества;

− основы развития цивилизаций;

− сущность процесса познания;

− основы научной, исторической и религиозной картин мира;

− об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

− о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

достижений науки, техники и технологий

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

 применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины.**

 максимальная учебная нагрузка - 255 часов, в том числе:

 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 170 часов;

 самостоятельная работа – 85 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 23.01.06 **Машинист дорожных и строительных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих транспортного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* определять свойства материалов;
* применять методы обработки материалов;

**знать:**

* основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**1.1Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02 Слесарное дело является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 года №555, по ФГОС СПО по ППКРС**23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* распознавать и классифицировать виды слесарных операций;
* определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;
* выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности;
* использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;

 **знать:**

* виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;
* классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;
* контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;
* основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.** Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по другим профессиям.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
* выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**

* правила чтения технической документации;
* способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
* правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
* технику и принципы нанесения размеров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 16 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Целью изучения дисциплины является **подготовка к следующим видам деятельности:**

* транспортировка грузов.
* эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОП.04 Электротехника относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла учебного плана по профессии23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

* применять основные законы электротехники;
* рассчитывать характеристики электротехнических цепей и устройств;
* применять полученные знания на практике;

**знать:**

* физическую сущность электрических и магнитных явлений, их взаимосвязь и количественное соотношение;
* основные законы электротехники;
* принцип и устройство электроизмерительных приборов

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки студента – **68**  часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, из них лабораторно-практические занятия – **20** часов; самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.05 Основы технической механики и гидравлики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих транспортного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* читать кинематические схемы;

**знать:**

* основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов;
* требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
* основные понятия гидростатики и гидродинамики

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

***23.01.06«Машинист дорожных и строительных машин»***

Программа учебной дисциплины может быть использованаво всех учебных планах учреждений СПО дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», прививающей способность выработки идеологии безопасности, определенного конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.07. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.Область применения программы**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППКРС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;

использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности

осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;

 составлять типичные формы гражданско-правового договора

соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;

- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-

основы налогообложения в предпринимательской деятельности;

основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;

права и обязанности индивидуального предпринимателя;

основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.

особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности

основные понятия и принципы коррупции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - 45 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов, из них лабораторно-практические занятия – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН (ПО ВИДАМ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

- обнаружения и устранения неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра;

- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

- применять ручной и механизированный инструмент;

- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

**знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;

- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;

- способы выявления и устранения неисправностей;

- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

- эксплуатационную и техническую документацию

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1545 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной и производственной практики – 1200 часов.

**1.4. Результатом освоения** программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. |
| ПК 2 | Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДТСВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ПО ВИДАМ)**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Примерная программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**-** выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

**уметь:**

- управлять дорожными и строительными машинами;

- производить земляные, дорожные и строительные работы;

- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

- соблюдать безопасные условия производства работ;

**знать:**

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;

- механизмы управления;

- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;

- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;

- правила дорожного движения

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 393 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –261 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 87 часов;

учебной и производственной практики – 132 часа.

**1.4 Результатом освоения программы** профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам),** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1 | Осуществлять управление дорожными и строительнымимашинами. |
| ПК 2 | Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной и производственной практики по **ПМ.01Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машинв части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин;

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

* 1. **Цели и задачи учебной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту;

- обнаружения и устранения неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра;

- выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов;

- применять ручной и механизированный инструмент;

- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;

**знать:**

- назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин;

- систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин;

- способы выявления и устранения неисправностей;

- технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом;

- эксплуатационную и техническую документацию.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

*Учебная практика*:

Всего – 396 часов

*Производственная практика*:

Всего – 936 часов

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной и производственной практики по ПМ.01 **Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин**, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин,* (ВПД в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. |
| ПК 1.2. | Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |