**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г. Клименко/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по профессии**

**23.01.07 «машинист крана»**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» ГПОУ ТО « ТГТК»)

**Разработчик:**

Щетнёва Полина Ивановна, преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО « ТГТК»

**Рассмотрена и рекомендована** цикловой методической комиссией

 Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Глазкова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
 |  |
| 1. **Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов Освоения учебной дисциплины**
 |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.07 машинист крана (крановщик).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

* федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного образовательного стандарта (далее  - ФГОС) среднего общего образования с изменениями от 29 декабря 2014г., приказ Минобрнауки России № 1645;
* приказа Минобрнауки от 02.08. 2013 № 847 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии машинист крана с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 № 391.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

***• личностных:***

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено­мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***• метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***• предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 285 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 190 час;

самостоятельной работы обучающихся – 95 часов.

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *285* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *190* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *180* |
|  Теория (лекции): | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *95* |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I курс** |
| **1. Основное содержание 80 часа (34 + 46) + 44 часа самостоятельной работы** | 124 |  |
|  **Введение** | **Содержание учебного материала:**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **4** |  |
| Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире. |  |
|  | **Самостоятельная работа:**1. Сообщение «Английский язык в мире»2. 10 причин изучать английский. Сообщение3. Английский язык в моей будущей профессии. Сообщение.4. Общеизвестные аббревиатуры5. Английские заимствования в русском языке | 6 |
| **Фонетическая система языка** | **Содержание учебного материала:**  |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| Система букв – алфавит. Многозначный алфавит. Система звуков –транскрипция. Чтение по транскрипции. Виды словарей. 4 типа чтения гласных под ударением. |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Запись слов по транскрипции.2. 4 типа чтения гласной под ударением. Работа со справочником.3. Основные правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Работа со справочным материалом.4. Международный фонетический алфавит (IPA) | 6 |
| **Основное содержание. Лексика и грамматика** | **Содержание учебного материала:** |  |
| **Практические занятия:** | **22**  |
| **1.** Календарь. Времена года. 2. Класс. Предметы комнаты. Наш колледж. 23. Имя существительное. Основные грамматические признаки и характеристики. 44. Имя прилагательное. Степени сравнения. 45. Артикль. 46. Местоимение. Основные группы. 27. Имя числительное. Который час? 38. Зачетное занятие. 1 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**1. Перевод текста на русский язык «Времена года»2. Работа по теме «Прилагательное»3. Числительное. 4. Местоимение. Тест. | 4 |
| **Итого 1 семестр** |  | 34 ч + 16 ч СР |  |
|  **Основное содержание.****Грамматика**  | **Содержание учебного материала:**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **10** |  |
| 1. Наречие |  |
| 1. Глагол. Основные характеристики. Времена глагола. Глагол to be. Страдательный залог. |  |
| 2. Предлоги 3. Простое распространенное предложение |
| **Самостоятельная работа:**Записать таблицу «Времена английского глагола в активном залоге» Составить вопросы к простому распространенному предложению | 4 |
| **Привет! Меня зовут… Hello! My name is …** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Практические занятия |
| 1. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. О себе2. Внешность3. Черты характера |  |
|  | **Самостоятельная работа:****1.** Моя визитная карточка2. Список слов по теме «Характер»3. Информация о знаменитом человеке по плану (Встреча с медиа персоной. Вопросы интервью)  | 3 |  |
| **Мой рабочий день** | **Содержание учебного материала**:  |  | 1,2 |
| Практические занятия |  **10** |  |
| 1. Мой рабочий день. 2. Мои увлечения.3. Магазины. 4. Покупки. Продукты5. Шоппинг |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Презентация «Моя семья»2. Монологическое высказывание «Мой рабочий день»3. Презентация «Мои увлечения»4. Продукты питания. 5. Мое обычное меню 6. Словарь-минимум «Еда»  | 8 |
| **Британия** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Что вы знаете о Британии? Фактические данные. Факты истории. Национальные эмблемы, символы, флаг, герб. Монархия. **Города** Британии. Лондон. Контрольные вопросы.  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**10 фактов о Британии.Традиции Британии. | 3 |
| **Соединенные Штаты Америки** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Фактические данные. Факты истории. Штаты . Регионы. Города. Вашингтон. Нью-Йорк. Контрольные вопросы |  |
|  |
| **Самостоятельная работа:**10 фактов о США.Штаты. Работа с картой. Штаты. Перевод текста. Что вы знаете о Вашингтоне и Нью-Йорке? | 5 |
| **Канада** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятияФактические данные. реалии | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**Перевод текста  |  1 |
| **Россия** | **Содержание учебного материала**:  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**Фактические данные о РФ. Москва. Перевод текста. | 4 |
| **Зачетное занятие** |  | **2** | 2, 3 |
| **Итого** | 2 семестр | **46 ч + 28ч СР** |  |
|  | **2 курс.****Основное содержание: 70:(30+40) ч аудиторных занятий + 32 ч самостоятельной работы** | **102** |  |
| **Страны английского языка** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятия | **12** |  |
| 1. Австралия. Фактические данные. Страна контрастов и различий. Уникальная природа Австралии. 2. Новая Зеландия 3. Английский язык в мире. Страны английского языка. Официальные и рабочие языки ООН. Варианты английского языка. Словарный диктант.4. Праздники и традиции праздников в России, США, Британии |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Уникальный животный и растительный мир Австралии. Сообщение об одном из представителей (видов)2. Новая Зеландия. Сообщение об одном из аспектов жизни страны3. Презентация страны по плану.4. Сообщение об одном из праздников Британии / США5. Вопросы по теме «Праздники. Традиции» | 8 |
| **Раздел Профессиональ-****но-ориентированное содержание** **Тема 1. Подъемно-транспортные машины и механизмы** | **Содержание учебного материала**  |  | 1,2 |
| Практические занятия1. Транспортное строительство. Показатели качества. История ПТМ.2. грузоподъемные машины и механизмы. Виды кранов3. Техника безопасности и противопожарные меры при работе на кране.4. Грузы. Транспортировка.5. Кузова грузовых автомобилей.6. Город. Улица. Надписи. Правила дорожного движения.7. Типы двигателей8. Обобщение. Словарь-минимум. Словарный диктант | **16** |  |
| **Самостоятельная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Инструменты для ремонта2. Двигатели. Информационно-справочный материал3. Сообщение об одном механизме, ПТМ5. Перевод текста по теме  | 6 |  |

 |  8 |
| Зачетное занятие | **2** |  |
|  | Итого 3 семестр | **30+16ч СР** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2****Научно-технический прогресс.** **Изобретения. Изобретатели**. | **Содержание учебного материала**:  |  | 2 |
| Практические занятия | **22** |  |
| 1. Изобретатели. Изобретения. Страдательная конструкция. |  |
| 2. Великие изобретения. Важнейшие изобретения 19-20 вв. автомобиль3. Компьютер. Составные части.4. Программное, механическое обеспечение |
| 5.Известные и мировые имена в науке и технике. А. Нобель. И. Сикорский.6. Наука и техника.7. Наука и технология.8. Метрическая система |
| **Самостоятельная работа:**1. Перевод текста2. Сообщение/ презентация по теме «Изобретения»3. Необычные изобретения. Сообщение4. Проект-презентация «Компьютер в моей жизни»5. Современные технологии в автомобилестроении. Сообщение  | 8 |
|  | **Зачетное занятие (практика чтения, перевода)** | 1 |  |
| **Тема 3.** **Профессии.** **Поиск работы.** **Моя будущая специальность** | **Содержание учебного материала**:  |  | 2 |
| Практические занятия | **16** |  |
| 1. Профессии. Вопросы о человеке. Вопросы о профессии.2. На трудовом рынке России сегодня3. Профессии современные. 4. Работа и трудоустройство. Словарь-минимум.5. Требования к работнику. Мои требования к работе.6. Собеседование. Заявление на работу.7. Резюме. 8. Моя будущая профессия  |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Список профессий2. Перевод текстов3. Анкета. Заполнить4. Вопросы для собеседования4. Резюме5. Рабочая/ Техническая инструкция  | 8 |
|  | **Зачетное занятие (практика чтения, перевода)** | 2 |  |
|  | **Итого 4 семестр** | 40ч+ 16ч СР |
|  | **3 курс: 40 часов аудиторных занятий + 19 часов самостоятельной работы** | 59 ч | 1, 2 |
| **Раздел «Человек и природа»**.**Тема 1. Спорт. Здоровье** | **Содержание учебного материала**:  |  |  |
| Практические занятия | **14** |  |
| 1. Виды спорта. Игры. Характеристики. Новые виды спорта |  |  |
| 2. Спорт в России. Британии. США.3. История Олимпийских игр.4. Болезни. Визит к врачу. |
| **Самостоятельная работа:**1. Сообщение/ презентация по теме «Спорт»2. Сообщение «Мой любимый вид спорта»3. Спорт в России. Сообщение2. Перевод текстов | 7 |  |
| **Тема 2.** **Природа. Окружающая среда** | **Содержание учебного материала**:  |  |  |
| Практические занятия | **14** |  |
| 1. Природа. Лексика темы. 2. Экология: правила 3 R. Основные проблемы окружающей среды.3. Растения4. Насекомые5. Животные.6. Погода. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Список животных.2. Переводы текстов.3. Сообщение об одной из глобальных проблем экологии.4. Сообщение (презентация) о представителе животного мира | 6 |  |
| **Тема 3. Жизнь в городе и деревне** | **Содержание учебного материала:** | **12** | 1, 2 |
| Практические занятия: |
| 1. Город. Деревня. Словарь-минимум. Преимущества и недостатки. |  |  |
| 2. Мой родной город. Достопримечательности. 3. Музеи Тулы. Памятники и памятные места4. Знаменитые люди моего края. |  |  |
| **Самостоятельная работа:**1. Статья о родном городе (поселке)2. Путеводитель по родному городу.3. Мои любимые места в городе4. Перевод текста | 6 |  |
|  | **экзамен** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий

**3. Условия реализации РАБОЧЕЙ программы УЧЕБНОЙ дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,

- учебные столы, стулья (по количеству студентов),

- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-свободный доступ в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2017

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2014

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.: «КНО Рус»2015.

**Дополнительные источники:**

[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. М.:[Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/%22%20%5Co%20%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.:[Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/%22%20%5Co%20%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), 2004.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. СПб.: Филологический факультет СПбГУ М.: Издательский центр «Академия», 2003.

**Для преподавателей:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова­нии в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го­сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по­лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче­ский мультимедийный справочник-тренажер

**Интернет-ресурсы.**

[www.lingvo=-online.ru](http://www.lingvo=-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

www ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения |
| -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя | Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.Создание и оценка решения микроситуаций.Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.Оценка составления вопросов*,* ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.Письменный опрос. Оценка написания личного и делового письма, мини-сочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии. |

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**На 2020/ 2021 учебный год**

по дисциплине иностранный язык (английский)

профессии 23.01.07 «машинист крана (крановщик)» 201

Преподаватель \_\_Щетнёва Полина Ивановна

Общее количество часов по учебному плану \_285 (190 аудиторных часов +95 ч самост. работы)

Ранее дано часов \_\_0

Количество часов по учебному плану на 2020 / 2021 учебный год 124;

 из них : ПЗ - из них 80 ауд. часов, 44 ч СР

 План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

 Рассмотрен и утвержден на заседании цикловой методической комиссии

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глазкова Е.Н.

**Перспективно-тематический план. Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

 **1 год обучения. Количество часов 80 (34+46).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***№ урока*** |  ***Тема урока*** | ***Вид занятия*** | ***Самостоятельная/ домашняя работа*** |
| 1-2. | Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире | урок-лекция | Конспект-план урока; нле; с/р 1-3 |
| 3-4 | Английский язык в мире. Варианты английского языка | Комб. | Нле, практ. задание, с/р 3-4 |
| 5-6  | Система букв алфавит. Этот многозначный алфавит | Комбиниро-ванный | Нле; по конспекту; примеры букв. обозначений |
| 7-8  | Система звуков – транскрипция. | Комб. | транскрипция согл. Звуков; с/р МФА (IPA) |
| 9-10  | Чтение по транскрипции. Словари | Комб. | Гласные звуки; правила; тренир упр.; с/р  |
| 11-12 | 4 типа чтения гласных букв под ударением | Комб. | правила чтения; с/р «Основные правила чтения» |
| 13-14 | Календарь. Времена года | Комб. | с/р “Seasons” |
| 15-16 | Класс. Предметы комнаты. На школледж | Комб. | Выучить НЛЕ |
| 17-18 | Имя существительное | урок-лекция | Конспект лекции, осн. правила, с/р |
| 19-20 | Имя существительное | Комб. | Практ. задание |
| 21-22 23-24 | Имя прилагательное | Комб. | Правила; практ. Задание |
| 25-26 27-28 | Артикль | Комб. | Конспект теории. Осн. Случаи употр.. тренир.упр. |
| 29-30 | Местоимение | Комб. | Учить осн. Группы местоимений. с\р |
| 31-32-33 | Имя числительное. Который час? | Комб. | НЛЕ, употребление колич.и поряд. Числительных; с/р |
| 34 | **зачет** | практика |  |
| 35-36 | Наречие | Комб. | По записи |
| 37-38 | Глагол. Осн. понятия и характеристики | Урок-лекция | Конспект лекции |
| 39-40 | Спряжение глагола to be | Комб. | По записи; с/р |
| 41-42 | Предлоги | Комб. | с/р  |
| 43-44 | Простое распространенное предложение | Комб. | Тренировоч. упр. |
| 45-46 | Привет! Меня зовут … приветствие. Прощание. Представление себя и других | Комб. | нле |
| 47-48 | Внешность | Комб. | нле |
| 49-50 | Черты характера | Комб. | Нле ; список слов по теме |
| 51-52 | О себе. Моя визитная карточка | Комб. | с/р  |
| 53-54 | Мой рабочий день .  | Комб. | НЛЕ учить; с/р «Мой РД»; презентации «Моя семья |
| 55-56 | Мои увлечения | Комб. | презентация |
| 57-58 | Магазины | Комб. | Нле; список «Еда. Продукты» |
| 59-60 | Покупки. Продукты | Комб. | Нле; выписки из текста |
| 61-62 | Шоппинг | Комб. | Нле; краткое содержание  |
| 63-64 | Что вы знаете о Британии. Факты. | Комб. | 10 фактов; нле; по записи |
| 65-66 | Британия. Факты истории. Национальные эмблемы, флаги. Монархия | Комб. | По записи, нле |
| 67-68 | Города Британии. Лондон | урок-лекция | Крупные и значимые города; к/вопросы; с/р |
| 69-70 | США. Факты истории | Комб. | НЛЕ; с/р  |
| 71-72 | Штаты  | Комб. | с/р: с картой; перевод текста |
| 73-74 | Города США. Вашингтон. Нью-Йорк | Комб. | Крупнейшие города (список); к/в |
| 75-76 | Канада | Комб. | НЛЕ, по записи, перевод текста  |
| 77-78 | Россия | Комб. | Осн. факты, практ. задание; с/р 1, 2, 3 по теме; «Москва» перевод текста |
| 79-80 | Зачетное занятие за 2 п/г | практика | Сводная информационная таблица по странам |