**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г. Клименко/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский)**

**по профессии 23.01.17**

**«мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259; приказ Минобрнауки от 09.04.2015 № 389)

**Организация-разработчик**: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (далее – ГПОУ ТО « ТКТК»

**Разработчик**: Щетнёва П.И. – преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО « ТГТК»

**Рассмотрена и рекомендована** цикловой методической комиссией гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глазкова Е.Н.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** |  |
| 1. **Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.017 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
* формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
* формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
* воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж­культурном уровне;
* воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся достигают следующих **результатов**:

***• личностных:***

сформированность ценностного отношения к языку как культурному фено­мену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***• метапредметных:***

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***• предметных:***

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 190 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 190 час.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем***  ***часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *190* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *190* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *180* |
| лекции (теоретические занятия) | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *0* |
| **Итоговая аттестация в форме зачёта и экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **I курс** | | | | |
| **1. Основное содержание 80 часов (34 + 46)** | | | 80 |  |
| **Введение** | | **Содержание учебного материала:** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **4** |  |
| Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире. |  |
| **Фонетическая система языка** | | **Содержание учебного материала:** |  |
| **Практические занятия** | **8** |
| Система букв – алфавит. Многозначный алфавит. Система звуков –транскрипция. Чтение по транскрипции. Виды словарей. 4 типа чтения гласных под ударением. |  |
| **Основное содержание. Лексика и грамматика** | | **Содержание учебного материала:** |  |
| **Практические занятия:** | **22** |
| **1.** Календарь. Времена года.  2. Класс. Предметы комнаты. Наш колледж. 2  3. Имя существительное. Основные грамматические признаки и характеристики. 4  4. Имя прилагательное. Степени сравнения. 4  5. Артикль. 3  6. Местоимение.3  7. Имя числительное. Который час? 3  9. **Зачетное** занятие. 1 | 2 |
| **Итого 1 семестр** | |  | 34 ч |  |
| **Основное содержание.**  **Грамматика** | | **Содержание учебного материала:** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **8** |  |
| 1. Наречие 2 |  |
| 1. Глагол. Основные характеристики. Времена глагола. Глагол to be. Страдательный залог. 6 |  |
| 2. Предлоги 2  3. Простое распространенное предложение 2 |
| **Привет! Меня зовут… Hello! My name is …** | | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Практические занятия |
| 1. . Приветствие. Прощание. Представление себя и других  2. Внешность  3. Черты характера |  |
| **Мой рабочий день** | | **Содержание учебного материала**: |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| 1. Мой рабочий день.  2. Мои увлечения.  3. Магазины. Покупки |  |
| **Спорт. Здоровье** | | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Практические занятия  1. Виды спорта.  2. Олимпийские игры  3. Визит к врачу | **8** |
| **Британия** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Что вы знаете о Британии? Фактические данные. Факты истории. Национальные эмблемы, символы, флаг, герб. Парламент. Монархия. **Города** Британии. Лондон. Контрольные вопросы. |  |
| **Соединенные Штаты Америки** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **6** |  |
| Фактические данные. Факты истории. Штаты . Регионы. Города. Вашингтон. Нью-Йорк. Контрольные вопросы |  |
|  |
| **Канада** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| **Россия** | | **Содержание учебного материала**: |  | 1,2 |
| Практические занятия | **2** |  |
| **Зачетное занятие** | |  | **2** | 2, 3 |
|  | | Итого 2 семестр | **46** |  |
|  | | **2 курс.**  **Основное содержание: 70 (30+40) часов аудиторных занятий** | **70** |  |
| **Страны английского языка** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **18** |  |
| 1. Австралия. Фактические данные. Страна контрастов и различий. Уникальная природа Австралии.  2. Новая Зеландия  3. Английский язык в мире. Страны английского языка. Варианты английского языка. Словарный диктант.  4. Праздники России, США. Британии  6. Приметы. Суверия |  |
|  |
| **Путешествия** | | **Содержание учебного материала** |
|  | | Практические занятия | **10** |  |
|  | | 1. Путешествия. Экскурсии. Лексика  2. Виды транспорта  3. Шенгенская виза  4. Прошлое и настоящее Москвы.  5. Достопримечательности Москвы |  |  |
| **Зачетное занятие** | |  | **2** |  |
|  | | **Итого 3 семестр** | **30 ч** |  |
| **Раздел Проф-ориентированное содержание**  **Тема №1. Автомобиль** | | **Содержание учебного материала** |  | 1,2 |
| Практические занятия | **16** |  |
| 1. Автопромышленность. История автомобиля. Словарь-минимум по теме. Марки легковых автомобилей. Типы кузовов. Гараж. Автозаправка. Управление автомобилем. Дорожные надписи и указатели. Правила дорожного движения. Типы двигателей (ДВС. Двухтактный. Дизельный). Обобщение и контроль |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2**  **Научно-технический прогресс.**  **Изобретения. Изобретатели**. | **Содержание учебного материала**: | |  | 2 |
| Практические занятия | | **14** |  |
| 1. Изобретатели. Изобретения. Страдательная конструкция. | |  |
| 2. Великие изобретения. Важнейшие изобретения 19-20 вв. автомобиль  3. Компьютер. Составные части. Программное, механическое обеспечение | |
| 4.Известные и мировые имена в науке и технике. А. Нобель. И. Сикорский.  5. Наука и техника.  6. Наука и технология.  7. Метрическая система | |
| **Тема 3.**  **Профессии.**  **Поиск работы.**  **Моя будущая специальность** | **Содержание учебного материала**: | |  | 2 |
| Практические занятия | | **8** |  |
| 1. Профессии. Вопросы о человеке. Вопросы о профессии. Профессии современные. Престижные, высокооплачиваемые. Требования к работнику. Мои требования к работе.  2. Собеседование. Формы.  3. Моя будущая профессия | |  |
|  | |
|  | **Зачетное занятие (практика чтения, перевода)** | | 2 |  |
|  | **Итого 4 семестр** | | 40 ч |
|  | **3 курс: 40 часов аудиторных занятий** | |  | 1, 2 |
|  |  |
| **Тема 2.**  **Природа. Окружающая среда** | **Содержание учебного материала**: | |  |  |
| Практические занятия | | **14** |  |
| 1. Природа. Лексика темы.  2. Экология: правила 3 R. Основные проблемы окружающей среды.  3. Растения  4. Насекомые  5. Животные.  6. Погода. | |  |  |
|  | |
| **Тема 3. Жизнь в городе и деревне** | **Содержание учебного материала:** | | **10** | 1, 2 |
| Практические занятия: | |  |  |
| 1. Город. Деревня. Словарь-минимум. Преимущества и недостатки.  2. Мой родной город. Достопримечательности.  3. Музеи, памятники в Туле.  4. Знаменитые люди моего края. | |
| **Автомобиль. Основные узлы, системы.** | **Содержание учебных занятий:** | | **10** | 1, 2 |
| Практические занятия: | |  |  |
| 1. Производство автомобилей  2. Ранние дни автопрома  3. Инструменты  4. Основные элементы автомобиля (кузов, двигатель; шасси; трансмиссия; ходовая часть; рулевое управление; тормозная система) | |  |
| **Социально-бытовые фразы** | **Содержание** **учебных** занятий: | |  |  |
| Практические занятия:  1. Бытовые фразы (Виды речи: нейтральная, официальная, разговорная. Ситуации общения). | | **6** |
|  | |  |  |
|  | **Итого 5 семестр** | | 40 ч |  |
|  | **экзамен** | |  |  |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

**3. Условия реализации РАБОЧЕЙ программы**

**УЧЕБНОЙ дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,

- учебные столы, стулья (по количеству студентов),

- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-свободный доступ в Интернет;

- мультимедийное оборудование;

- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Для обучающихся**

**Основные источники:**

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2014

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей=English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2014.

Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. - М.:КНО Рус. 2015.

**Дополнительные источники:**

[Мюллер](http://www.ozon.ru/context/detail/id/3572057/#persons#persons) В.К. Англо-русский и русско-английский. М.:[Эксмо](http://www.ozon.ru/context/detail/id/857671/" \o "Издательство), 2008.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. М.:[Харвест](http://www.ozon.ru/context/detail/id/855974/" \o "Издательство), 2004.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. СПб.: Филологический факультет СПбГУ М.: Издательский центр «Академия», 2003.

**Для преподавателей:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова­нии в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го­сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по­лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче­ский мультимедийный справочник-тренажер

**Интернет-ресурсы.**

[www.lingvo=-online.ru](http://www.lingvo=-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmilllandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

www ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

**4. Контроль и оценка ПРЕДМЕТНЫХ результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Контроль и оценка** предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения |
| -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо­димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово­рящих стран;  -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целя | Устный опрос (фронтальный, групповой и индивидуальный), одноязычные и двуязычные формы контроля.  Создание и оценка решения микроситуаций.  Нормо-ориентированные тесты. Бланковый самоконтроль.  Оценка составления вопросов*,* ответов на вопросы. Оценка результатов выполнения и защиты проекта, реферата.  Оценка самостоятельной работы по заполнению инструкций и других нормативных документов.  Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.  Оценка написания тезисов, конспектов, планов по прочитанному.  Оценка ведения устной дискуссии*,* диалога*,* монолога*,* ролевой игры.  Письменный опрос.  Оценка написания личного и делового письма, минисочинения, эссе. Оценка правильного оформления, грамматического и лексического строя. Оценка написания анкет, резюме, автобиографии. |

**Разработчик:** ТГТК преподаватель Щетнёва П.И.

**ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«Утверждаю»**

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по учебной работе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

**Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_Абрамов Н.Л.**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2020/ 2021 учебный год**

**по дисциплине Иностранный язык (английский)**

для профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Преподаватель Щетнёва Полина Ивановна

Общее количество часов по учебному плану 190 час

Ранее дано часов 0

Количество часов по учебному плану на 2020/ 2021 учебный год 80 час.,

из них: 80 ч практических занятий

План составлен в соответствии с учебной программой,

утвержденной « » 2020 г.

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Глазкова

**Перспективно-тематический план. Профессия 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**1 год обучения. Количество часов 80 (34+46). гр. 401**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока*** | ***Вид занятия*** | ***Самостоятельная/ домашняя работа*** |
| 1-2. | Цели и задачи дисциплины. Английский язык в мире | урок-лекция | Конспект-план урока; нле; с/р 1-3 |
| 3-4 | Английский язык в мире. Варианты английского языка | Комб. | Нле, практ. задание, с/р 3-4 |
| 5-6 | Система букв алфавит. Этот многозначный алфавит | Комбиниро-ванный | Нле; по конспекту; примеры букв. обозначений |
| 7-8 | Система звуков – транскрипция. | Комб. | транскрипция согл. Звуков; с/р МФА (IPA) |
| 9-10 | Чтение по транскрипции. Словари | Комб. | Гласные звуки; правила; тренир упр.; с/р |
| 11-12 | 4 типа чтения гласных букв под ударением | Комб. | правила чтения; с/р «Основные правила чтения» |
| 13-14 | Календарь. Времена года | Комб. | с/р “Seasons” |
| 15 | Класс. Предметы комнаты | Комб. | Выучить НЛЕ |
| 16 | Наш колледж. | Комб. | НЛЕ учить; |
| 17-18 | Имя существительное | урок-лекция | Конспект лекции, осн. правила, с/р |
| 19-20 | Имя существительное | Комб. | Практ. задание |
| 21-23 | Имя прилагательное | Комб. | Правила; практ. Задание |
| 24-25-26. | Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Нулевой | Комб. | Конспект; основные случаи употребления, тренир. упр. |
| 27-28 | Имя числительное | Комб. | НЛЕ, употребление колич.и поряд. числительных |
| 29 | Который час? | Комб. | НЛЕ учить; с/р |
| 30-31 | Местоимение | Комб. | Учить по записи: осн. группы местоимений; тренир. упр. |
| 32 | **зачет** | практика |  |
| 33 | Наречие | Комб. | По записи |
| 34-35 | Глагол | Урок-лекция | Конспект лекции |
| 36-37 | Спряжение глагола to be | Комб. | По записи; с/р |
| 38-39 | Страдательный залог. | Комб. | По записи |
| 40 | Модальные глаголы | Комб. | Нле; по записи |
| 41-42 | Времена глагола в активном залоге | Комб. | с/р |
| 43-44 | Предлоги | Комб. | с/р |
| 45-46 | Простое распространенное предложение | Комб. | Тренировоч. упр. |
| 47-48 | Привет! Меня зовут … Лексика по описанию человека | Комб. | нле |
| 49-50 | Внешность | Комб. | нле |
| 51-52 | Черты характера | Комб. | Нле ; список слов по теме |
| 53-54 | О себе. Моя визитная карточка | Комб. | с/р |
| 55-56 | Представление и описание других людей | Комб. | с/р; информация об известной личности |
| 57-58 | Мой рабочий день . | Комб. | НЛЕ учить; с/р «Мой РД»; презентации «Моя семья |
| 59-60 | Мои увлечения | Комб. | презентация |
| 61-62 | Магазины | Комб. | Нле; список «Еда. Продукты» |
| 63-64 | Шоппинг | Комб. | Нле; краткое содержание |
| 65-66 | Виды спорта. Игры | Комб. | Нле |
| 67-68 | Спорт | Комб.. | Сообщение |
| 69-70 | Олимпийские игры | Комб. | Нле; перевод текста |
| 71-72 | Болезни. Визит к врачу | Комб. | Нле; рассказ на базе учебного текста |
| 73-74 | Что вы знаете о Британии. Факты. | Комб. | 10 фактов; нле; по записи |
| 75-76 | Британия. Факты истории. Национальные эмблемы, флаги | Комб. | По записи, нле |
| 77-78 | Парламент. Монархия | Комб. | НЛЕ, по записи |
| 79-80 | Города Британии. Лондон | урок-лекция | Крупные и значимые города; к/вопросы; с/р |
| 81-82 | США. Факты истории | Комб. | НЛЕ; с/р |
| 83-84 | Штаты | Комб. | с/р: с картой; перевод текста |
| 85-86 | Города США. Вашингтон. Нью-Йорк | Комб. | Крупнейшие города (список); к/в |
| 87-88 | Канада | Комб. | НЛЕ, по записи, перевод текста |
| 89-90  91-92 | Россия | Комб. | Осн. факты, практ. задание; с/р 1, 2, 3 по теме; «Москва» перевод текста |
| 93-94 | Зачетное занятие за 2 п/г | практика | Сводная информационная таблица по странам |