Утверждаю

Начальник отдела МО УПП

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Гагина /

«31» августа 2021 г.

**ПЛАН**

**работы школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/тематика** **занятий** |  **Содержание**  **занятий** |  **Практикум** | **Ответственные**  |
| **Сентябрь** **Собеседование** *с молодыми специалистами.***Информационный семинар** *«Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО ».* | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учебно-отчетной документации. | Изучение нормативной правовой документации. Изучение рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериям оценки знаний обучающихся. Составление рабочих программ, тематического планирования, технологических карт. Выбор темы самообразования. | Отдел МО УММ |
| **Октябрь*****Семинар-практикум*** *«Основы организации учебного процесса»*. | Методические требования к современному занятию. Типы и структура занятий. Цели и задачи занятий. Составление технологических карт к занятиям. Составление комплекса КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. | Изучение технологии современного занятия. | Отдел МО УММ |
| **Ноябрь** ***Семинар-практикум.****«Современный урок: структура и конструирование».* | Основные компоненты современного занятия. Анализ и самоанализ занятия. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Психолого-педагогические особенности проведения занятия. | Посещение занятий педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ. | Отдел МО УММ |
| **Декабрь**  ***Семинар-практикум******«****Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО».* | Инновационные педагогические технологии. Основные определения, квалификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий. | Посещение занятий творчески работающих педагогов.Разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий. | Отдел МО УММ Молодые преподаватели |
| **Январь*****Семинар-практикум****«Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества в системе СПО».* | Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. |  | Отдел МО УММ |
| **Февраль** ***Лекция*** *«Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования».* | Профессиональная компетентность преподавателя- понятие, вид, критерии.Технология развития профессиональной компетенции. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности обучающихся.  | Знакомство с новинками методической литературы. Использование активных форм обучения в учебном процессе. | Отдел МО УММ |
|  **Март** ***Психологическая гостиная*** *«Психолого-педагогическая культура преподавателя».* | Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности». | Использование полученных рекомендаций в практике работы. | Отдел МО УММ Психолог |
|  **Апрель** ***Информационный семинар****«Аттестация педагогических кадров».* | Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. Положение об аттестации молодых преподавателей. | Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности.  | Отдел МО УММ |
| **Май**  ***Круглый стол****«Основные проблемы начинающего педагога».* | Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы ШНП. | Творческие отчеты по темам самообразования. | Отдел МО УММ |

Занятия проводятся в последний четверг месяца.