

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.06.2026 22:39:52  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**Приложение 4.1.3.**  
**к ОПОП по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МКД. 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение**  
**в специальность»**

**Тула – 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

«Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» – дисциплина обязательной части профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность (МДК.01.03).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Специальная техника», «Огневая подготовка».

## 1.3. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины - Учебная дисциплина ставит своей целью обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### *Знать:*

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

#### *Уметь:*

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

#### *Владеть:*

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

## 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекций	42
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Работа с конспектом занятия, учебной литературой Написание конспектов по теме Подготовка сообщений Работа с таблицами и схемами Работа с нормативными правовыми актами Работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет - ресурсами Составление памятки (буклета)	
<b>Итоговая аттестация:</b> устный экзамен по билетам	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции /практические занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»	<p>Направления профессиональной деятельности специалиста, подготовленного по направлению «Правоохранительная деятельность»: правотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная, оперативно-служебная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.</p> <p>Знания, умения и навыки, которые должны быть приобретены в результате обучения по специальности «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые лицами, прошедшими обучение по специальности «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Соотношение правоохранительной деятельности и юриспруденции как разновидностей практической деятельности и как направлений подготовки (специальностей).</p>	2	1,2
ТЕМА 2. Понятие юриспруденции	<p>Этимология понятия. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука» и их развитие. Сущность юриспруденции. Цели и задачи юриспруденции. Юридическая жизнь современного общества. Место и роль правоохранительной деятельности в юриспруденции.</p>	2	1,2
	Практические занятия	4	
ТЕМА 3. Юридическое образование и наука Юридическое образование в Российской Федерации, его содержание.	<p>Место специальности (направления подготовки) «правоохранительная деятельность» в системе юридического образования.</p> <p>Краткая характеристика основных учебных дисциплин, изучаемых в рамках специальности «Правоохранительная деятельность». Их соотношение с учебными курсами юриспруденции. Общая характеристика высших учебных заведений, осуществляющих подготовку по направлениям «юриспруденция» и «правоохранительная деятельность».</p> <p>Предмет и характерные черты юридической науки. Система юридических наук.</p> <p>Послевузовское юридическое образование. Аспирантура. Соискательство.</p> <p>Докторантура. Требования, предъявляемые к соискателям.</p> <p>Действующая система научных учреждений Российской Федерации. Ведущие научные учреждения юридического профиля</p>	4	1,2
	Практические занятия	2	

<p>ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</p> <p>Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Доказательственная, оценочная, предписывающая, правотворческая, правоприменительная, контрольная и обеспечивающая профессиональная деятельность. Единство и различия основных направлений и видов профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста как основа правовой жизни общества.</p> <p>Социальное назначение профессиональной деятельности юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная потребность в труде юриста. Функции юридической деятельности. Социальные ожидания. Результаты профессиональной деятельности юриста. Влияние профессиональной деятельности на социальное развитие и его границы. Профессиональная деятельность юриста на этапе становления российской государственности.</p> <p>Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Использование правовой информации. Правовые оценки, правовые предложения (рекомендации) и правовые решения в профессиональной деятельности юриста. Связь профессиональной деятельности юриста с его статусом. Формализованность этой деятельности.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>ТЕМА 5.</p> <p>Юридические специальности</p> <p>Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста.</p>	<p>Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов.</p> <p>Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Карьера в сфере юриспруденции и ее престиж. Перспективы различных видов правовой карьеры юриста. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>ТЕМА 6. Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи.</p>	<p>Функции (виды) правоохранительной деятельности. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Проблемы реализации отдельных функций правоохранительной деятельности различными государственными ведомствами.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>ТЕМА 7. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации Место правоохранительных органов в государственном аппарате Российской Федерации.</p>	<p>Дискуссионные вопросы определения системы правоохранительных органов и ее роли в государственном механизме.</p> <p>Круг государственных и негосударственных правоохранительных органов.</p> <p>Негосударственные органы, способствующие осуществлению правоохранительной деятельности.</p> <p>Краткая характеристика судебной системы Российской Федерации. Прокуратура России. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Юридическая помощь населению как один из видов правоохранительной деятельности и органы (организации) ее осуществляющие.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>ТЕМА 8. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов Общая характеристика законодательства об организации и деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в данной сфере.</p> <p>Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.</p> <p>Подзаконные нормативные и ненормативные правовые основы правоохранительной деятельности.</p> <p>Международные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p>Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>Тема 9 Служба в правоохранительных органах</p>	<p>Правоохранительная служба как вид государственной службы в РФ. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим и ограничения в прохождении государственной службы. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p> <p>Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации. Замещение должностей федеральной государственной службы и государственных должностей Российской Федерации в правоохранительных органах.</p> <p>Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.</p>	4	1,2
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>ТЕМА 10. Личность юриста Понятие о личности юриста.</p>	<p>Личность юриста и его профессиональная деятельность.</p> <p>Представление о чертах личности, необходимых для осуществления юридической деятельности. Профессиональная подготовленность юриста. Работоспособность. Умение защищать свои позиции и взгляды. Проблема завышенных требований к личности юриста.</p> <p>Образ профессионального юриста в общественном сознании.</p> <p>Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам.</p>	4	1,2

	Реальность и значимость этой проблемы.		
	Практические занятия	2	
ТЕМА 11. Профессиональное поведение юриста Понятие профессионального поведения юриста.	Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Мотивация поведения юриста. Ценностно-идеологическая основа поведения юриста. Поведенческие стереотипы. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.	4	1,2
	Практические занятия	4	
ТЕМА 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Высокий уровень правовой культуры как необходимое качество личности сотрудников правоохранительных органов.	Проблема разработки критериев проверки уровня общей и правовой культуры претендентов на должности в правоохранительных органах. Формализация этических требований к поведению сотрудников правоохранительных органов в рамках служебных отношений и во вне служебное время. «Кодексы» профессиональной этики различных правоохранительных органов. Проблемы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.	4	1,2
	Практические занятия	6	
ТЕМА 13. Выдающиеся юристы России Социальные функции и роль юристов на разных этапах развития дореволюционной России.	Правосудие в дореволюционной России после правовой реформы 1864 г. Выдающиеся российские судебные деятели. Российская правовая наука. Международный авторитет российских ученых. Правовая наука и практика после 1917 г. Потери и преемственность. Падение престижа юристов. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности. Проблемы независимости, компетентности и законности профессиональной юридической деятельности.	4	1,2
	Практические занятия	6	
	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		82	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- проектор;
- экран.

### **3.2 Учебно-методический комплекс общепрофессиональной дисциплины, систематизированный по компонентам:**

- выписки из ФГОС СПО по специальности;
- рабочая программа;
- тематический план;
- календарно-тематический план;
- материалы текущего и рубежного контроля.

#### **Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет – ресурсов.**

#### **Основная литература**

1. Мирзоев, Г. Б. Правоохранительная деятельность государства и вопросы общественного контроля [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. Б. Мирзоев ; Мирзоев Г. Б. - Москва : Юрлитинформ, Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2022. - 379 с.
2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность. Ответственный редактор Д.В. Бахтеев, 2022 г.

#### **Дополнительная литература**

1. Авдонкин В. С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями: Учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЭКСМО, 2008.
2. Анишина В. И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: курс лекций. М.: Эксмо, 2008.
3. Анохин В. С. Эффективность правосудия в сфере экономики: состояние и перспективы улучшения // Российская юстиция. 2010. № 2.
4. Аулов В. К., Туганов Ю. Н. Дисциплинарная ответственность судей: кумуляция властных полномочий при вторжении в судебную власть на постсоветском пространстве // Российский судья. 2010. № 11.
5. Афанасьева О. В., Пищелко А. В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста. 2-е изд., перераб и доп. М.: Academia, 2004
6. Бажанов С. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов // Законность. 2009. № 6.
7. Бажилин В. О. Правовые последствия постановлений Конституционного Суда РФ // Законность. 2011. № 2.
8. Бессарабов В. Функции современной российской прокуратуры (состояние и перспективы правовой регламентации) // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. 2009. № 1.
9. Бозров В. М. Ювенальный суд в современной России // Российская юстиция. 2011. № 3.
10. Бойков А. Д. Адвокатура и адвокаты. М.: Юридическая литература, 2010.
11. Власова В. Б. Современное российское образование в аспекте знания, понимания, умения // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 4.
12. Глебова Л. Н. Высшее образование: контроль, надзор и оценка качества // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 4.
13. Гневашева В. А. Образование в условиях инновационной экономики: проблемы определения // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 1.
14. Гневашева В. А. Социально-экономическая значимость образования в развитии современного общества / Монография. М.: МосГУ, 2010.

15. Гневашева В. А., Сукталиева Э. В. Высшее профессиональное образование в системе ценностей современной молодежи // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 2.
16. Гусарова Е. Н. Профессиональное становление личности в процессе обучения // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 3.
17. Гусев А. В. К вопросу о вхождении конституционных (уставных) судов субъектов РФ в единую судебную систему РФ // Журнал конституционного правосудия. 2009. № 1.
18. Гуценко К. Ф., Ковалев М. А. Правоохранительные органы: Учебник. М.: Зерцало, 2010.
19. Дьякова О. Г. О создании единого органа по расследованию преступлений // Российский следователь. 2010. № 12.
20. Ермошин Г. Т. Государственное страхование судей: мифы и реальность // Российская юстиция. 2010. № 12.
21. Ермошин Г. Т. Мировой судья в системе государственной власти // Российская юстиция. 2008. № 5.
22. Ершов В. В. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт, содержащий основополагающие принципы и нормы российского права, подлежащие прямому применению // Российское правосудие. 2009. № 2.
23. Жалинский А. Э. Введение в специальность «юриспруденция». Профессиональная деятельность юриста: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Проспект», 2009.
24. Ильинский И. М. Куда идет отечественное образование // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 1.
25. Ильинский И. М. О ситуации, некоторых прогнозах и стратегии развития негосударственного высшего профессионального образования в России в связи с демографической ямой // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 4.
- Форма А Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Форма профессионального образования Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине
26. Карпенко М. П. Развитие отрасли высшего образования в России // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 1.
27. Карпикова Т. А. Статус адвокатской деятельности: актуальные научные подходы // Адвокатская практика. 2009. № 1.
28. Клеандров М. И. Вторая сторона проблемы. Организационно-правовой механизм отбора кандидатов в судьи // Судья. 2011. № 1.
29. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе. Принят 28 октября 1988 г. Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза в Страсбурге.
30. Кожевников О. А. Законодательство о конституционной (уставной) юстиции субъектов РФ нуждается в совершенствовании // Российская юстиция. 2010. № 9.
31. Колобашкина С. С. Конституционные основы адвокатской деятельности (обеспечение доступа к правосудию, право на судебную защиту и квалифицированную юридическую помощь) // Адвокатская практика. 2010. № 5.
32. Кони А. Ф. Собрание сочинений в восьми томах. М.: Юридическая литература, 1966 – 1969.
33. Кошелева Д. В. Генезис понятия «исследовательские умения» // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 2.
34. Крылова И. А. Кризис российской науки в глобальном контексте // Знание. Понимание. Умение. 2009. № 1.
35. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практик. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. 4-е изд., доп. М.: Ось-89, 2011.
36. Кузьмин А. Г. О конституционно-правовом статусе Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации // Российская юстиция. 2010. № 9.
37. Лобанов М. А. Факторы, влияющие на освоение социализационной нормы молодыми сотрудниками ОВД // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 4.
38. Луков Вал. А., Луков Вл. А. Гуманитарная экспертиза в сфере образования: анализ ответов экспертов на вопрос об ученых степенях // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 2.
39. Луков С. В., Погорский Э. К. Болонский процесс как реакция на американизацию высшего образования // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 3.
40. Лукоянов Д. Н. Функции председателя районного суда // Российская юстиция. 2010. № 11.
41. Мазуренко А. П. Российская правотворческая политика: концепция и реальность. М.: Юрист, 2010.
42. Макаров С. Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима // Адвокатская практика. 2010. № 5.
43. Михайловская И. Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. М.: Проспект, 2010.

44. Мишина Т. Г. Нравственные принципы в деятельности советской адвокатуры как основополагающие начала адвокатской деятельности (на примере Новгородской области) // Адвокатская практика. 2010. № 3.
45. Подольный Н. А. Истина в деятельности адвоката при осуществлении им защиты в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2010. № 1.
46. Правоохранительные органы: Учеб. пособие / Под ред. А. Ф. Соколова. Саратов, Изд-во СГАП, 2011.
47. Правоохранительные органы России: Учебник /Под ред. В.П. Божьева. М.: Юрайт, 2011.
48. Предварительное следствие / под ред. М. В. Мешкова. М.: Юнити. Закон и право, 2009.
49. Проблемы теории государства и права: Учебник / Под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011.
- Форма А Министерство образования и науки Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Форма профессионального образования Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа по дисциплине
50. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. 10-е изд., доп. и испр. М.: ИНФРА-М, 2011.
51. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. М.: РИОР, 2009.
52. Садикова У. В. Процессуальный статус руководителя следственного органа // Законность. 2010. № 9.
53. Сандул Я. В. Кризис современного правосознания // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 2.
54. Сандул Я. В. Соотношение объективных и субъективных факторов правового воспитания студенчества // Знание. Понимание. Умение. 2010. № 2.
55. Селезнева Н. М., Телегина В. А., Шутило О. В. Судебная реформа в России и проблемы ее реализации. Монография. Саратов: Издательство «Саратовский источник» (ФГУН «Российская книжная палата» г. Москва), 2010.
56. Соколов А. Ф. Использование специальных знаний при расследовании преступлений о нарушении изобретательских и патентных прав / Академия управления МВД России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 26 мая 2011 г. Часть 2. М., 2011.
57. Соколов А. Ф. Модернизация деятельности прокурора в досудебном производстве по уголовным делам и ее последствия // Вестник СГАП. 2009. № 2.
58. Соколов Н. Я. Профессиональная культура юристов и законность: Учеб. пособие. М.: Проспект, 2011.
59. Стецовский Ю. И. Становление адвокатуры в России. М.: Вол-терс Клувер, 2010.
60. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник для юридических вузов / Под общ. ред. В. В. Ершова. М.: ИД «Юриспруденция», 2010.
61. Судебные речи известных русских юристов: Сборник / Сост. Е. М. Ворожейкин; отв. ред. М. М. Выдря. 3-е изд., испр. М.: Госюриз-дат, 1958.
62. Телегина В. А. Профессиональная подготовка судей как предмет судебной реформы // Вестник СГАП. 2010. № 1.
63. Хисматуллин И. Г. Проблемные вопросы прокурорского надзора и ведомственного контроля за процессуальной деятельностью подразделений дознания // Следователь. 2010. № 7.
64. Чечулин И. В. Особенности процессуального взаимодействия руководителя следственного органа и прокурора в ходе досудебного производства // Российский следователь. 2010. № 11.
65. Шелудько В. А. Некоторые вопросы адвокатской деятельности в современной России // Административное право и процесс. 2010. № 2.
66. Шудегов В. Е. Высшая школа в свете новых тенденций в российском законодательстве об образовании // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 1.
67. Шудегов В. Е. Образование в современной России: новые решения // Знание. Понимание. Умение. 2009. № 1.
68. Язева А. Б., Волобуева И. Н. Система обеспечения качества профессионального образования: оценка и механизмы управления. Нальчик: ООО «Полиграфсервис и Т», 2010.
9. Яковлева А. Ф. Научно-исследовательский труд в России: о некоторых проблемах поддержки и развития // Знание. Понимание. Умение. 2011. № 3.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)

8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений</li> </ul>	<p><b>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</b></p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права;</li> <li>- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.</li> </ul>	<p><b>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</b></p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовых источников;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p><b>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</b></p>

#### Примерные темы для написания рефератов, докладов, дискуссий.

Понятие права и его отличительные черты.

1. Что такое юриспруденция.
2. Система профессиональной подготовки юристов.
3. Квалификационная характеристика специалиста в области юриспруденции.
4. Специальные государственные правоохранительные органы и негосударственные организации, участвующие в охране права.
6. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации.
7. Какие дела разрешает Конституционный суд РФ.
8. Основные задачи Арбитражных судов России.
9. Основные виды прокурорского надзора.
10. Система органов юстиции и задачи, возложенные на них.
11. Основные направления деятельности органов ФСБ.
12. Система органов внутренних дел РФ.
13. Основное назначение адвокатуры.
14. Нотариат. Виды и задачи.
15. Основные черты юридической профессии и личностные качества юриста.
16. Что такое правосудие.
17. Юридическая этика, ее содержание и значение.
18. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности юриста.
19. Основные направления развития правовой науки.
20. Правосознание и его элементы. Правосознание юриста.

21. Законность. Содержание законности и требование законности.
22. Правопорядок. Кому он призван служить и как соотносится правопорядок с законностью.
23. Общественный порядок и общественная безопасность.
24. Ораторское искусство юриста.
25. Правотворческая деятельность юриста.
26. Требования, предъявляемые юристам, находящимся на государственной или муниципальной службе.
27. Какие требования предъявляет закон к сотрудникам детективных и охранных служб
28. Личность юриста и ее представление в общественном сознании.
29. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
30. Юридическое образование в России.
31. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.
32. Этика и профессиональная культура юриста.
33. Словесность в юриспруденции.