

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.06.2026 13:37:06
Уникальный программный ключ:
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 1.2.
к ОПОП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-
транспортных работ с применением экскаватора**

Тула - 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение производства дорожно-строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения земляных, дорожных и строительных работ;

уметь:

- управлять дорожными и строительными машинами;
- производить земляные, дорожные и строительные работы;
- выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- соблюдать безопасные условия производства работ;

знать:

- способы производства земляных, дорожных и строительных работ;
- механизмы управления;
- требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества;
- требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин;
- правила дорожного движения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 210 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1- 2	Раздел ПМ 02.01. Производство дорожно – строительных работ	54	54	40			
	Учебная практика	32				32	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108
	Всего:	98	54	40		32	108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 02.01.Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора				
МДК 02.01. Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением экскаватора работ		198		
Тема 1. Общие сведения о машинах для земляных работ.	Содержание		2	2
	1	Классификация машин для земляных работ. Классификация, назначение, краткая характеристика, выполняемых работ машин для земляных работ.		
	2	Машины для подготовительных работ. Типы машин для подготовительных работ. Машины для расчистки территории строительства: кусторезы, корчеватели (корчеватель-собираатель, корчеватель-погрузчик), их назначение, общая конструкция, принцип работы. Рыхлители, их назначение, общая конструкция, принцип работы.		
	3	Бульдозеры. Назначение и типы бульдозеров. Бульдозеры гусеничные, особенности конструкции рамы, двигателей, трансмиссии, гусеничного движителя, механизмов управления. Бульдозеры пневмоколесные, особенности конструкции двигателей, трансмиссии, механизмов управления. Оборудование бульдозера, назначение, виды, общая конструкция, принцип работы. Бульдозерные отвалы, назначение, типы, конструкция, схемы соединения толкающими брусьями. Технические характеристики бульдозеров.		
	4	Скреперы. Назначение и типы скреперов: прицепной, полуприцеп-ной, самоходный скреперы,		

		их общая конструкция, рабочее оборудование.		
5		Автогрейдеры. Назначение, общая конструкция автогрейдеров. Рабочее оборудование автогрейдера: грейдерный отвал, бульдозерный отвал, кирковщик, рыхлитель, их назначение, общее устройство, принцип работы. Особенности компоновки двигателя автогрейдера. Технологические приемы при выполнении работ на автогрейdere. Автоматические системы управления автогрейдером.		
6		Грейдер-элеватор. Назначение, общая конструкция, принцип работы грейдер-элеватора. Основные параметры грейдер-элеваторов.		
7		Экскаваторы. Назначение, классификация и индексация одноковшовых экскаваторов. Виды сменного рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов с гибкой подвеской и жесткой телескопической подвеской оборудования, их конструкция. Техническая характеристика экскаваторов. Гидравлические полно-поворотные и неполноповоротные экскаваторы, их назначение, общая конструкция, принцип работы, преимущества и недостатки. Грейфер, назначение, конструкция, принцип работы. Экскаваторы с механическим приводом, назначение, общая конструкция, принцип работы. Рабочее оборудование: прямая, обратная лопата, главная и стрело-видная лебедки, конструкция и принципы работы. Экскаваторы-планировщики, назначение, конструкция, принцип работы.		
8		Экскаваторы непрерывного действия. Назначение, классификация экскаваторов непрерывного действия. Траншейные экскаваторы, их назначение, типы, общая конструкция, принцип работы. Техническая характеристика траншейных экскаваторов. Щелерезные машины, их назначение, типы, общая конструкция, принцип работы. Техническая характеристика щелерезных машин. Техника безопасности при эксплуатации землеройных машин.		
9		Машины и оборудование для уплотнения грунтов. Назначение, виды машин и оборудования для уплотнения грунтов. Катки: прицепные, полуприцепные, самоходные, их классификация, общее устройство, принцип работы. Вибрационные катки. Техническая характеристика катков. Трамбовочные машины, назначение, общее устройство, принцип работы. Малогабаритные виброштампы. Техника безопасности при эксплуатации машин и оборудования для уплотнения грунтов.		
10		Машины для специализированных земляных работ и гидромеханизации. Виды специальных работ при сооружении земляного полотна дорог. Машины для устройства водоотводов и сливной призмы земляного полотна, назначение, типы, общее устройство, принцип работы, рабочее оборудование. Техническая характеристика машин. Оборудование для укрепления откосов земляного полотна, назначение, типы, общее устройство, принцип работы. Техническая характеристика оборудования. Гидромониторы, назначение, общее устройство, принцип работы. Грунтовые насосы, назначение, общее устройство, принцип работы. Землесосные снаряды, назначение, общее устройство, принцип работы. Оборудование для водоотлива и водопонижения: диафрагменный погружной насос, заливной центробежный насос, назначение, общее устройство, принцип работы. Машины для разработки мерзлых		

		грунтов, назначение, типы, общее устройство и принцип работы.		
		Практические занятия	8	
	1	Углубленное изучение общего устройства и работы машин для расчистки территории строительства и их рабочих органов, их техническая характеристика.		
	2	Углубленное изучение общего устройства и работы колесных бульдозеров и их рабочих органов, их техническая характеристика.		
	3	Углубленное изучение общего устройства и работы гусеничных бульдозеров и их рабочих органов, их техническая характеристика.		
	4	Углубленное изучение общего устройства и работы скреперов и их рабочих органов. Техническая характеристика скреперов. Определение производительности скреперов.		
	5	Углубленное изучение общего устройства и работы автогрейдеров и их рабочих органов. Техническая характеристика автогрейдеров. Определение основных параметров автогрейдера.		
	6	Углубленное изучение общего устройства и работы грейдер-элеваторов и их рабочих органов, их техническая характеристика. Определение основных параметров грейдер-элеваторов.		
	7	Углубленное изучение общего устройства и работы одноковшовых гидравлических экскаваторов и их рабочих органов. Техническая характеристика экскаваторов. Определение основных параметров одноковшовых гидравлических экскаваторов.		
	8	Углубленное изучение общего устройства и работы одноковшовых экскаваторов с механическим приводом и их рабочих органов. Техническая характеристика экскаваторов. Определение основных параметров одноковшовых гидравлических экскаваторов.		
	9	Углубленное изучение общего устройства и работы экскаваторов непрерывного действия и их рабочих органов. Техническая характеристика экскаваторов непрерывного действия. Определение основных параметров экскаваторов непрерывного действия.		
	10	Углубленное изучение общего устройства и работы катков, их техническая характеристика. Техника безопасности при эксплуатации машин и оборудования для уплотнения грунтов.		
		Содержание		3
Тема 2. Общие положения по эксплуатации машин	1	Использование машин по назначению: правила приемки и ввода машин в эксплуатацию, обкатка.	1	
	2	Транспортирование и хранение машин: содержание выполняемых работ		
	3	Основные положения по техническому обслуживанию и ремонту машин: виды ТО и ремонта, их краткая характеристика		
		Практические занятия	3	
	1	Приемка и ввод дорожных машин в эксплуатацию		
	2	Составление схем погрузки дорожных машин для транспортировки		
	3	Технологический процесс подготовки дорожных машин к хранению		
		Содержание		3
Тема 3. Общие сведения о земляных работах	1.	Общие сведения о грунтах. Определение понятия грунт, классификация, физико-химические свойства грунтов. Категории грунтов по трудности разработки. Процессы резания и копания	2	

		грунта.		
	2	Виды земляных сооружений: выемка, насыпь, полунасыпь-полувыемка, нулевые участки: назначение и параметры, характеризующие их		
	3	Организация земляных работ: подготовительные, основные, отделочные работы, их характеристика и содержание		
	Практические занятия		2	
	1	Составление схем профиля земляного полотна автомобильной и железной дороги (выемка)		
	2	Составление схем профиля земляного полотна автомобильной и железной дороги (насыпь)		
	3	Составление схем профиля земляного полотна автомобильной и железной дороги (полунасыпь-полувыемка)		
	4	Составление схем профиля земляного полотна автомобильной и железной дороги (нулевой участок)		
Тема 4. Общая конструкция автомобильных дорог, искусственных сооружений и их элементов.	Содержание			3
	1.	Автомобильная дорога — комплексное инженерное сооружение Элементы автомобильной дороги. Полоса отвода, летний тракторный путь. Велосипедные и пешеходные дорожки	2	
	2	Поперечный профиль дороги. Элементы поперечного профиля дороги. Проезжая часть. Обочины.		
	3.	План дороги. Элементы плана дороги. Условия движения автомо-билей на прямолинейных участках . Особенности движения автомо-биля на кривой. Обеспечение безопасности движения автомобиля на кривых малого радиуса.		
	4	Продольный профиль дороги. Элементы продольного профиля дороги. Продольные уклоны. Нанесение проектной линии. Вертикальные кривые.		
	5	Земляное полотно дороги. Водоотвод. Технические требования к земляному полотну. Типовые поперечные профили земляного полотна. Источники увлажнения и система водоотвода.		
	6	Конструкция дорожной одежды. Конструктивные слои дорожной одежды. Грунтовые дороги. Щебеночные и гравийные покрытия. Покрытия, построенные с применением органических вяжущих материалов. Цементобетонные покрытия. Мостовые.		
	7	Искусственные сооружения. Типы искусственных сооружений. Габариты мостов и нагрузки.		
	8	Обеспечение безопасности движения на дорогах. Обеспечение видимости на автомобильных дорогах. Требования к элементам плана и профиля. Обеспечение безопасности движения на пересечениях дорог . Оборудование дорог для безопасности движения ночью. Придорожная полоса и обустройство автомобильных дорог. Дорожные знаки, разметка проезжей части. Оценка безопасности движения. Содержание дорог.		
	Практические занятия		6	
	1	Построение поперечного профиля автомобильной дороги		
	2	Построение продольного профиля автомобильной дороги		
	3	Изучение элементов плана автомобильной дороги		

	4	Изучение конструкции дорожной одежды		
	5	Расчет сил, действующих на ведомое и ведущее колеса автомобиля		
	6	Расчет прочности дорожной одежды.		
	7	Изучение конструкции основных видов искусственных сооружений		
	8	Расчет расстояния видимости на прямом участке автомобильной дороге		
	9	Расчет расстояния видимости на кривом участке автомобильной дороге		
	10	Изучение схем пересечений и примыканий автомобильных дорог на одном и разных уровнях		
	11	Построение схем установки дорожных знаков и горизонтальной разметки автомобильных дорог		
Тема 5. Производство земляных работ бульдозерами	Содержание			3
	1.	Виды работ, их краткая характеристика	2	
	2	Рабочие циклы при разработке траншеи и отрывке траншеи с предварительным рыхлением		
	3.	Технология работ: послойная разработка и перемещение материалов, возведение насыпей, разработка выемок, отрывка каналов, траншей, котлованов, планировочные работы, пробивка террас и полок на косогорах, засыпка траншей, толкание скреперов, погрузка грунтов в транспорт с эстакады, срезка кустарника и мелколесья, снегоочистка, рыхление грунта.		
	4	Особенности эксплуатации бульдозеров в различных грунтовых и климатических условиях		
	5	Производительность бульдозеров и способы ее повышения		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение технических характеристик бульдозеров		
	2	Изучение и составление схем основных видов работ, выполняемых бульдозерами		
	3	Составление схемы рабочего цикла бульдозера при разработке траншеи		
	4	Составление схемы рабочего цикла бульдозера при отрывке траншеи и котлована с предварительным рыхлением		
	5	Составление схем основных видов работ бульдозера		
	6	Разработка технологии земляных работ бульдозеров на увлажненных и несвязных грунтах		
	7	Разработка технологического процесса по переводу бульдозера к эксплуатации в холодное время года		
8	Изучение устройства и работы предпускового подогревателя			
9	Расчет технической производительности бульдозера и бульдозера -рыхлителя			
Тема 6. Производство земляных работ скреперами	Содержание			3
	1.	Виды работ, их краткая характеристика	2	
	2	Рабочие циклы: набор грунта, транспортирование грунта и обратный ход, разгрузка ковша		
	3.	Технология работ: технологические схемы движения, разработка грунта в выемках, планировка площадей, совместная работа с другими машинами.		
	4	Особенности эксплуатации скреперов в условиях низких температур		
	5	Производительность скреперов и способы ее повышения		
	Практические занятия		2	

	1.	Изучение технических характеристик скреперов		
	2.	Изучение и составление схем работ, выполняемых бульдозерами- толкачами со скреперами		
	3.	Изучение и составление схем движения скреперов		
	4.	Расчет производительности скрепера		
Тема 7. Производство земляных работ грейдерами	Содержание			3
	1.	Виды работ, их краткая характеристика		
	2.	Рабочие операции: резание грунта, перемещение валика в насыпь, разравнивание грунта		
	3.	Технология работ: возведение насыпи и отделка откосов, профилирование грунтовых работ, устройство корыта в земляном полотне, смещение грунтовых и минеральных материалов с вязующими веществами		
	4.	Ремонт и содержание дорог		
	5.	Производительность грейдеров и способы ее повышения		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение технических характеристик грейдеров		
	2.	Изучение рабочих операций грейдера		
	3.	Изучение и составление схем проходов автогрейдера при профилировании дорожного полотна, устройства корыта в готовом земляном полотне		
4.	Расчет производительности грейдера			
Тема 8. Способы подсчета объемов работ и распределения земляных масс	Содержание			3
	1.	Определение объемов работ: назначение и методы		
	2.	Распределение земляных масс при планировке площадки		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет размеров котлованов и траншей		
2.	Расчёт объёмов земляных работ			
Тема 9. Подготовительные и вспомогательные работы	Содержание			3
	1.	Состав работ	2	
	2.	Снятие растительного слоя		
	3.	Водоотлив и водопонижение		
	4.	Искусственное ограждение выемок от грунтовых вод		
	5.	Устройство креплений		
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка технологического процесса организации водоотвода, водоотлива и искусственного понижения уровня грунтовых вод		
2.	Выбор способа и конструкции креплений вертикальных стенок котлованов и траншей			
Тема 10. Планировка площадок	Содержание			3
	Практические занятия			
	1.	Планировка площадок бульдозерами	2	
	2.	Планировка площадок скреперами		

	3.	Планировка площадок экскаваторами		
	4	Производство работ гидромеханическим способом		
	5	Уплотнение грунта		
	6	Изучение технических характеристик экскаваторов		
Тема 11. Устройство выемок и насыпей	Содержание			2
	Практические занятия			
	1.	Устройство котлованов	2	
	2	Устройство траншей		
	3	Производство земляных работ в условиях реконструкции предприятий		
4	Возведение насыпей из связных грунтов			
Тема 12. Производство земляных работ в зимних условиях	Содержание			2
	Практические занятия			
	1.	Общие сведения	3	
	2.	Предохранение грунтов от промерзания		
	3.	Оттаивание мерзлых грунтов		
4	Рыхление и разработка мерзлых грунтов			
Тема 13. Комплексная механизация и поточная организация производства земляных работ	Содержание		2	2
	1.	Общие принципы формирования комплектов машин	1	
	2.	Организация поточного производства работ		
	3.	Контроль качества и приемка земляных работ		
	4	Охрана труда при производстве земляных работ		
Тема 14. Техника безопасности при эксплуатации машин и охрана окружающей среды	Содержание			2
	1.	Требования безопасности при бульдозерных, скреперных и грейдерных работах	1	
	2	Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин		
	3	Охрана окружающей среды		
	4	Требования безопасности труда при транспортировании и хранении машин		
Учебная практика-36 часов Виды работ Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка. Разгон, Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъёме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линий. Повороты направо и налево,			36	

<p>между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>. Повороты направо и налево, между препятствиями.</p> <p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрёстка и железнодорожного переезда.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Въезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо.. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p> <p>Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъёме.</p> <p>Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъёмах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приёмов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия.</p> <p>Проезд перекрёстка. Действия водителя при проезде перекрёстка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирущика). Выбор траектории движения. Въезд на перекрёсток. Проезд нерегулируемых перекрёстков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>		
<p>Производственная практика-108 часов</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление дорожными и строительными машинами; - производство земляных, дорожных и строительных работ; 	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- устройства дорожно-строительных машин;
- технического обслуживания и ремонта дорожно-строительных машин;
- ПДД

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства дорожно-строительных машин:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству дорожно-строительных машин).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- диагностические приборы;
- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- наглядные пособия (по устройству дорожно-строительных машин).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютеры);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2022г
2. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. М.: Академия, 2023 г.
3. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог :в 2т – Т.1. – М.: Академия, 2023.
4. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог :в 2т – Т.2. – М.: Академия, 2022
5. Олейников В.П., Полосин М.Д. Машинист крана автомобильного. - М: Академия, 2022. – 320 с.
6. Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация подъемно-транспортных и строительных машин. - М: ПрофОбрИздат, 2022. - 424с.
7. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. – М: Академия, 2022. – 320 с.
1. Шелюбский Б.В., Ткаченко В.Г. Техническая эксплуатация дорожных машин. -М.: Транспорт, 2000.
2. Зорин В.А. Основы долговечности строительных и дорожных машин. -М.: Машиностроение, 1986.
3. Техническая эксплуатация строительных машин. В.В Колесниченко, В.Г. Ведерников, Г.К. Балыков и др. Под ред. С.П. Епифанова. М.: Стройиздат, 2001.
4. Бельских В.И. Справочник по техническому обслуживанию и диагностированию тракторов. М.: Россельхозиздат. 1986.
5. Правила устройства и безопасности эксплуатации грузоподъемных кранов. М.: НПО ОБТ, 1999.
6. Кленников Е.В., Мартиров О.А., Крылов М.Ф. Газобаллонные автомобили. Техническая эксплуатация. М.: Транспорт, 1986.
7. ОНТП-01-91. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта. М.: Гипроавтотранс, 1991.

8. Табель технологического оборудования и специализированного инструмента для АТП, АТО и БЦТО. Минавтотранс РСФСР, 1983.
9. Ровках С.Е. и др. Техническое обслуживание и ремонт строительных машин. Справочник. (С.Е. Ровках, М.М. Киселев, А.С. Ровках) -М,- Стройиздат, 1982.
10. Бабусенко С.М. Проектирование ремонтно-обслуживающих предприятий. -М.: Агропромиздат, 1990.
11. Епифанов С.П. и др. Строительные машины. Общая часть. -М.: Стройиздат, 1991.
12. ВСН-01-89. Ведомственные строительные нормы предприятий по обслуживанию автомобилей. Минавтотранс РСФСР. -М.: ЦБНТИ, 1990.
13. Ровках С.Е., Фейгин Л.А. Техническая эксплуатация и ремонт машин транспортного строительства. -М.: Транспорт 1985.
14. Указания по эксплуатации дорожно-строительных машин. ВСН-36-90. -М.:Транспорт, 1991.

Интернет-ресурсы:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ. Транспортные средства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/6/mc/okco/mi/190000/p/page.html/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Транспортировка грузов » является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «ПДД», «Безопасность дорожного движения»; «Устройство строительно-дорожных машин ».

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков управления дорожно-строительных машин категорий «Е»; – демонстрация безопасных приемов управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; – демонстрация действий в нестандартных ситуациях; – изложение Правил дорожного движения; – изложение основ законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; – изложение правил эксплуатации транспортных средств; – изложение видов ответственности за 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

	<p>нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств; – изложение управления своим эмоциональным состоянием, уважения права других участников дорожного движения, конструктивного разрешения межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; – изложение основ безопасного управления транспортными средствами; – изложение правил режима труда и отдыха. 	
<p>Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управлять дорожными и строительными машинами; - производить земляные, дорожные и строительные работы; - выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - соблюдать безопасные условия производства работ; 	<ul style="list-style-type: none"> – зачеты по темам на учебной практике экспертная оценка работы на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения – демонстрация интереса к будущей профессии – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. – Профориентационное тестирование
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; – грамотное составление плана лабораторно-практической работы; – демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ – экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных профессиональных задач в области 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. – работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков