

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.02.2026 10:00 47  
Уникальный программный ключ:  
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**Тульской области**  
**«Тульский государственный технологический колледж»**  
**(ГПОУ ТО «ТГТК»)**

**СОГЛАСОВАНО**

**Министр образования Тульской области**  
**О.А. Осташко**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ **Директор колледжа**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «14» января 2026 г.**

**Сроки реализации Программы**

**2026-2031 гг.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного профессионального образовательного учреждения**  
**Тульской области**  
**«Тульский государственный технологический колледж»**  
**на 2026-2031 годы**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт программы**
- 2. Информационная справка о колледже**
- 3. Аналитическое обоснование программы**
- 4. Концепция желаемого будущего**
- 5. Стратегический план реализации программы**
- 6. Ресурсное обеспечение программы**
- 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**
  - 7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы**
  - 7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы**
- 8. Рецензент(ы)**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» на 2026 – 2031 годы (далее - Программа)
<b>Назначение программы</b>	Программа определяет цели и задачи, направления и механизмы инновационной деятельности колледжа по переходу к современной модели профессионального образования с учётом приоритетов и стратегии развития региональной экономики. Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности системных изменений в колледже, ориентированных на повышение качества и доступности профессионального образования, подготовку компетентных кадров, способных оказать позитивное влияние на инновационно-технологическое развитие региона.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li><li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»</li><li>4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (редакция от 17.12.2025 г., с изменениями и дополнениями вступило в силу 01.01.2026 г.)</li><li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г № 996-р)</li><li>6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</li><li>7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России)</li><li>8. Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</li><li>9. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.</li><li>10. Постановлением Правительства РФ от 2 декабря 2025 г. № 1977 о внесении изменений в госпрограмму РФ «Доступная среда» (утв. ПП № 363 от 29.03.2019)</li><li>11. Системный проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленно-</li></ol>

- сти, на основе дуального образования
12. Концепция проведения конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
13. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
14. Закон Тульской области «Об образовании» №1989-ЗТО от 30.09.2013 года
- 15.Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)
- 16.Стратегия развития Тульской области до 2028 г.
- 17.Распоряжение Правительства Тульской области от 06.03.2025 № 80-р «Об утверждении перечня перспективных и наиболее востребованных в Тульской области профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 18.Программа развития педагогических и управленческих кадров сферы образования Тульской области до 2026 года, утв. Приказом Министерства образования Тульской области от 13.07.2023 № 1297.
- 19.Документация ФП «Профессионалитет»
20. Концепция развития БАС в системе образования Тульской области на период 2024-2026 годы
21. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- 22.Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 07.10.2020 №1277

<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа сотрудников ГПОУ ТО «ТГТК» под руководством директора колледжа Захаровой О.В.
<b>Цель программы</b>	Достижение колледжем ведущих позиций в Тульской области по подготовке высококвалифицированных кадров по востребованным профессиям, специальностям среднего профессионального образования; создание экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно- методических условий, которые обеспечивают интенсивное и устойчивое развитие колледжа, эффективное функционирование в качестве многофункциональной и многопрофильной образовательной системы, позволяющей создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Тульской области; обеспечение эффективного взаимодействия колледжа и организаций Тульского региона в рамках контроля подготовки кадров и содействия дальнейшего трудоустройства; укрепление учебно-материальной базы и создание условий для подготовки квалифицированных специалистов.
<b>Задачи программы</b>	<p>Реализация основных профессиональных образовательных программ, наиболее востребованных на рынке труда; перспективных профессий и специальностей для экономики региона;</p> <p>Реализация новой образовательной технологии «Профессионалиtet»;</p> <p>Совершенствование цифровой образовательной среды для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>Совершенствование содержания образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей;</p> <p>Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ОВЗ и инвалидов;</p> <p>Создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатном движении;</p> <p>Укрепление кадрового состава колледжа, повышение профессиональной компетентности преподавателей через систему самообразования, разработку и внедрение системы оценки качества и результативности работы;</p> <p>Создание материально –технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;</p> <p>Развитие дуальной модели обучения и сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>Привлечение организаций Тульской области для совместной подготовки квалифицированных кадров;</p> <p>Реализация обучение с помощью заключения целевых договоров с организациями Тульской области;</p> <p>Реализация целевой модели наставничества;</p> <p>Развитие воспитательной системы, направленной на формирование социально ответственной личности выпускника – достойного гражданина России, всесторонне развитой личности (Формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа</p>

	<p>жизни студентов; осуществление сохранения семейных ценностей; осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности);</p> <p>Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда региона;</p> <p>Создание условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся колледжа;</p> <p>Расширение спектра коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей и спросом населения.</p> <p>Внедрение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющего обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов для экономики региона, в том числе через систему дополнительного профессионального образования, обучение и адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Развитие внутренней инфраструктуры колледжа, модернизация и расширение материально-технической базы;</p> <p>Формирование комплексной системы профессиональной ориентации школьников и молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;</p> <p>Развитие информационного обеспечения образовательной деятельности колледжа;</p> <p>Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Развитие новых форм проведения оценки качества подготовки выпускников, прежде всего демонстрационного экзамена; создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах профессионального мастерства.</p> <p>Реализация комплекса мероприятий по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
--	--

<b>Сроки реализации программы</b>	2026-2031 годы
<b>Основные направления программы (подпрограммы)</b>	<p>Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, стандартам, запросам личности</p> <p>Реализация федерального проекта «Профессионализм»</p> <p>Развитие инновационной образовательной среды колледжа</p> <p>Совершенствование кадрового обеспечения</p> <p>Развитие учебной и материально-технической базы и информатизация колледжа</p> <p>Реализация системы дуальной подготовки специалистов,</p> <p>Внедрение целевой модели наставничества.</p> <p>Маркетинг образовательных услуг, профориентационная работа, прием, предпрофессиональная подготовка</p> <p>Развитие воспитательной работы в колледже</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на подготовку и участие в конкурсах «Абилимпикс»</p> <p>Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям</p> <p>Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы»</p> <p>Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательный процесс</p> <p>Развитие воспитательной системы</p> <p>Развитие эффективной системы дополнительного образования</p>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетное финансирование</li> <li>• внебюджетные средства</li> <li>• средства социальных партнёров</li> </ul>
г. Тула	
Стр. 7 из 63	

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям;</li> <li>- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Тульского регионального рынка труда;</li> <li>- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;</li> <li>- обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;</li> <li>- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса;</li> <li>- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;</li> <li>-создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально -технической базы колледжа;</li> <li>-совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности;</li> <li>-внедрение современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников (на основе демонстрационного экзамена);</li> <li>-обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа.</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>Управление и контроль за реализацией программы</b>	Управление Программой осуществляется директором колледжа. Контроль реализации Программы осуществляется педагогическим советом, Советом колледжа. Общий контроль осуществляется учредителем – министерством образования Тульской области. Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.
---	---

## **2. Информационная справка о колледже**

Колледж был образован в 1942 году как Школа фабрично-заводского обучения (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2.10.1940 года). В 1956 году Школа фабрично-заводского обучения переименована в Строительную школу №5 (приказ Главного Управления профессионально-технического образования №432 от 24.12.1955 года). В 1957 году Строительная школа №5 переименована в Строительное училище №1 (приказ Главного Управления профессионально-технического образования №236 от 15.07.1957 года). В 1962 году Строительное училище №1 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 11 (приказ Главного Управления профессионально-технического образования №146 от 6.06.1962 года). В 1979 году ГПТУ №11 преобразовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 11 (приказ Государственного комитета РСФСР по профессиональнотехническому образованию №181 от 25.06.1979 года). В 1984 году СГПТУ №11 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище №11 (приказ Государственного комитета РСФСР по профессиональнотехническому образованию №189 от 28.09.1984 года). В 1989 году СПТУ №11 переименовано в Профессионально-техническое училище №11 (приказ Государственного комитета СССР по народному образованию №280 от 12.08.1989 года). В 1993 году ПТУ №11 преобразовано в Высшее профессионально-техническое училище №11 (Приказ Министерства образования РФ №340 от 06.08.1993 года). В 1994 году ВПТУ №11 преобразовано в Профессиональный лицей №11 (Приказ Министерства образования РФ №263 от 15.07.1994 года). В 2005 году Профессиональный лицей №11 был переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Тульской области «Профессиональный лицей №11» (приказ департамента образования Тульской области №320 от 29.03.2005 г.). Приказом департамента образования Тульской области 1520 от 27.11.2009 года ГОУ НПО ТО «Профессиональный лицей №11» преобразовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский государственный технологический колледж». Приказом Министерства образования Тульской области № 2591 от 14.12.2015 г. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»)

Образовательная организация находится в ведомственном подчинении министерства образования Тульской области.

Юридический адрес ГПОУ ТО «ТГТК»: г. Тула, 300036, 7-ой Полюсный проезд, д.16,

Лицензия: серия 71Л02, регистрационный № 0133/02989 от 27.01.2016 года, предоставлена на основании приказ Министерства образования Тульской области № 2591 от 14.12.2015 г

Государственная аккредитация: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 08:42 «08» апреля 2025г.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ базового уровня подготовки среднего профессионального образования. На обучение принимаются лица, имеющие основное общее образование.

Общий контингент обучающихся по состоянию на 01.02.2026 -1039 человек по очной форме обучения.

Образовательная деятельность колледжа на сегодняшний день включает в себя:

- реализацию 7 программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования.

По укрупнённой группе «Техника и технологии наземного транспорта»:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

По укрупнённой группе «Юриспруденция»:

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

По укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование

По укрупненной группе «Информационная безопасность»:

- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

По укрупненной группе «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетнокосмической техники»:

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

- реализацию 3 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС на базе основного общего образования по укрупнённой группе «Техника и технологии наземного транспорта»:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

- 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

- реализацию дополнительных профессиональных программ, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки на базе многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа.

Колледж по всем программам подготовки специалистов среднего звена ведет подготовку граждан на основе финансирования из бюджета Тульской области. Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение. Контрольные цифры приема на конкурсной основе утверждаются министерством образования Тульской области. С 2018 года в ТГТК осуществляется подготовка специалистов с полным возмещением затрат на обучение по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная политика в сфере СПО направлена на создание необходимых условий для подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда, с учетом изменений, происходящих в российской экономике, в том числе региональной, перехода к инновационным технологиям, инженерии знаний. В связи с этим разработка и реализация государственной политики этого уровня образования осуществляется в тесном взаимодействии с промышленными предприятиями и организациями, представителями работодателей. Современный уровень развития производства обуславливает использование новых подходов к подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе с учетом мирового опыта. Внедрение новых инновационных технологий в различные отрасли производства требует развития материальной базы профессиональных образовательных организаций, использования ресурсов промышленных предприятий и организаций, в том числе для проведения практических занятий. Качественные изменения происходят в ходе обновления образовательных программ и содержания образования в соответствии с требованиями принимаемых федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Начиная с 2009 года, в соответствии с требованиями рынка труда, спектр образовательных услуг колледжа постоянно расширяется. Так, с 2011 года осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальности «Страховое дело», с 2016 года колледж начал подготовку по специальности «Правоохранительная деятельность», с 2021 года – по специальности «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», с 2022 года открыта специальность

«Информационные системы и программирование». В 2023 году колледж первый в Тульском регионе реализует обучение по образовательной программе 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

С 2017 года в ТГТК была открыта специальность из списка «ТОП-50» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», основная профессиональная образовательная программа которой подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС четвёртого поколения.

Колледж координирует работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями области по осуществлению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются комплексными долгосрочными договорами о сотрудничестве, предусматривающими долгосрочные обязательства по трудоустройству выпускников колледжа, а также обеспечению КЦП конкретными заявками работодателей на подготовку квалифицированных кадров.

По всем профессиям и специальностям имеются договоры с заявками работодателей на подготовку квалифицированных кадров, на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы.

**Что, прежде всего, обеспечивается гибкостью программ профессионального обучения; расширением полномочий работодателей в управлении подготовкой кадров.**

Так, программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей. Доля, применяемых в образовательном процессе рабочих учебных программ, согласованных с работодателями на сегодняшний день составляет 100%. На основании квалификационных требований к выпускникам колледжа ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем дипломных работ и проводится их публичная защита.

С другой стороны основными потребителями образовательных услуг продолжают выступать сами обучающиеся и их родители, которые имеют свои представления о востребованности и престижности профессий. Поэтому в условиях отсутствия обоснованного государственного заказа на подготовку кадров реальная структура подготовки, в частности, рабочих кадров, во многом формируется на основе востребованности населением образовательных услуг колледжа, которые далеко не всегда соответствуют состоянию и перспективам развития в области экономики.

В настоящее время перед системой СПО поставлена задача существенной актуализации содержания в соответствии с потребностями региональных рынков труда. Одним из механизмов решения данной задачи является введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения, построенных на основе модульно-компетентностного подхода.

В новом поколении ФГОС СПО акцент с предметно-дисциплинарной стороны перенесен на компетенции и ожидаемые результаты образовательного процесса, с «входных» объёмных параметров на «выходные» параметры (результаты образования/компетенции). Профессиональные и общие компетенции в новых ФГОС рассматриваются как феномен, отражающий существующий баланс интересов общества (в меньшей степени государства), работодателей, а также потребителей услуг.

В колледже создаются условия и стимулы для организации работы по приоритетным направлениям модернизации, на внедрение и реализацию образовательных стандартов в рамках самостоятельно разрабатываемых образовательных программ, что позволит максимально быстро адаптировать программы к требованиям стратегических партнеров.

Колледж гибко реагируют на потребности рынка труда и общества в целом. В настоящий момент все организация образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена построена таким образом, что за 3-4 года обучения студенты получают 2-3 смежные квалифика-

ции: одну в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ, остальные – на базе многофункционального центра прикладных квалификаций.

На базе многофункционального центра прикладных квалификаций колледж оказывает платные образовательные услуги гражданам по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования, тесно сотрудничая с департаментом труда и занятости министерства труда и социальной защиты Тульской области.

Трудоустройство выпускников в основном осуществляется на основании долговременных договоров, заключенных на подготовку специалистов с предприятиями и организациями, а также индивидуальных заявок от них. В колледже функционирует отдел менеджмента качества образования и содействия трудоустройству выпускников. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Колледж ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки. Рекламаций на подготовку специалистов в органы управления образованием не поступало.

Важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать у него готовность к адекватному восприятию ситуации трудоустройства, научить предлагать себя на рынке труда, исходя из своих возможностей, развивать умения общаться с работодателем. Поэтому, в образовательной организации в рамках вариативной части образовательных программ введены и реализуются дисциплины «Основы менеджмента», «Управление качеством», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения» программы которых включают упражнения, тесты, беседы, ролевые игры, коммуникативные ситуации.

Возрастающим приоритетом является готовность выпускников к предпринимательской деятельности и их овладение предпринимательской культурой. В образовательном процессе организации реализуется программа «Основы предпринимательства».

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Организация переподготовки специалистов – важнейший фактор, в котором заинтересованы представители транспортной и строительной отраслей Тульского региона. Колледж в настоящее время обладает серьезной материально-технической базой и педагогическим потенциалом для подготовки и переподготовки работающих специалистов. Эта деятельность осуществляется на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. В последние годы произошло существенное увеличение объемов подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого и незанятого населения по заказам работодателей, органов по труду и занятости населения. Колледж осуществляет свою деятельность в условиях постоянно изменяющихся и возрастающих требований к профессионализму и компетентности специалистов всех уровней, переобучению и переквалификации высвобождаемых работников, оказания содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования и др. В связи с этим, особую значимость в системе дополнительного профессионального образования приобретает реализация принципа непрерывности обучения, обеспечивающего удовлетворение потребности в повышении квалификации и переподготовке различных социальных групп и категорий работников.

Реализован перечень работ по созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов, а также материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках программы «Доступная среда».

### 3. Аналитическое обоснование программы

№ п/п	Критерий	Ситуация в ПОО	Перспективы (возможности)	Риски (угрозы)
		г. Тула		Стр. 12 из 63

	<i>Анализ актуального уровня развития в динамике за три предыдущих года:</i>	<i>2018</i>	<i>2019-2023</i>	<i>2024</i>		
<b>I. ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>						
1.	Контрольные цифры приема и динамика в контингенте обучающихся	КЦП (план)	200	225	240	Деятельность колледжа осуществляется в сложной демографической и нестабильной социально-
		КЦП (факт)	200	225	240	- ППКРС - ППССЗ
		Переходной контингент	376	438	503	
2.	Рост рынка дополнительных образовательных услуг	150	250	300	Увеличение контингента обучающихся по программам дополнительного образования	экономической ситуации. Общая социально-экономическая ситуация в России и регионе, выражающаяся в реструктуризации экономики и свертывания ряда производств, приводит к сокращению числа рабочих мест по традиционным
3.	Несоответствие между диапазоном предлагаемых специальностей и профессий в ПОО и запросами регионального рынка труда	По всем специальностям и профессиям, реализуемым в ГПОУ ТО «ТГТК» имеются договоры социальными партнёрами, подтверждающие потребность экономики региона в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Согласно заявкам, имеющимся в колледже потребность работодателей в квалифицированных рабочих, служащих составляет 70%, специалистах среднего звена 85%.			Устранение несоответствий в полной мере	региональной, выражаясь в реструктуризации экономики и свертывания ряда производств, приводит к сокращению числа рабочих мест по традиционным
4.	Превышение предложения образовательных услуг над спросом	В ГПОУ ТО «ТГТК» ведется подготовка по восребованным на рынке труда профессиям и специальностям автотранспортной и строительной отраслей региона. Профессия 23.01.07 «Машинист крана, крановщик» реализуется только на базе ГПОУ ТО «ТГТК». Выпускники колледжа			Повышение спроса образовательных услуг	профессиональным и специальностям колледжа. В то же время строительные и транспортные отрасли, для ко-

		востребованы на региональном рынке труда, что подтверждается статистикой трудоустройства: 70% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности/профессии (без учета призыва в ряды ВС РФ)		торых осуществляет подготовку специалистов колледж, в настоящее время и в перспективе, по мнению социологов и экономистов, ждет незначительный, но устойчивый рост в случае отсутствия форс-мажорных обстоятельств.
5.	Наличие базовых предприятий, с которыми заключены договора о дуальном обучении или социальном партнерстве в области подготовки современных высококвалифицированных специалистов	ГПОУ ТО «ТГТК» тесно сотрудничает с рядом предприятий в рамках подготовки современных высококвалифицированных специалистов. К ним относятся следующие предприятия: ООО «ГК «Виста», ЗАО «Тульский автоцентр КАМАЗа», ООО «Восточные Берники», Тульский филиал ОАО «АльфаСтрахование», МКП МО города Тула «Тулгорэлектротранс», АО «Тулагорводоканал», ОАО «Тулачермет», ООО «СпецДорстрой», ЗАО «Тулаптолосеть», ООО «Стройсервис», ООО «Тулачермет-Сталь», ООО «МагАвто», ООО «Цель», УМВД РФ по ТО, ООО «Сетиводстрой», ООО «464 комбинат нерудоископаемых», Тульский филиал ПАО «САК «Энергогарант», Филиал ЗАО «МАКС» в г. Туле, АО «Тулагоргаз», ИП Тихонцов Алексей Николаевич «Black car»	Расширение количества предприятий – социальных партнеров, увеличение договоров о дуальном обучении	
6.	Наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве	ГПОУ ТО «ТГТК» имеет договоры о сотрудничестве с ФГБУ ВО ТулГУ, ФГБУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»	Продление договоров о сотрудничестве	
7.	Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642		

2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р
3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года
4. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р
5. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
7. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
8. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров
9. Стратегия развития Тульской области до 2028 г.;
10. Распоряжение Правительства Тульской области от 07.12.2016 № 1042-р «Региональный список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
11. Программа развития педагогического кадрового потенциала Тульской области на 2016-2020 годы, утв. Приказом Министерства образования Тульской области

		от 30.11.2015 № 2493.
8.	Наличие государственных программ поддержки безработных граждан.	Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 363

## **II. ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ**

<b>1.</b>	современное оборудование в МФЦПК	<p>В МЦПК имеется: ВАЗ 2105, ИЖ 2705, Волга ГАЗ 3110, Автоподъёмник 4-х стоечный F4D-4, KRW3F Подъемник ножничный короткий г/п 3000 кг. напольный, КА-6551 набор для снятия шаровых опор, рулевых наконечников. Компрессор СБ4/С-100.LB30 KRWPR10. Пресс 10 т. с ручным приводом JTC-1323. Набор ключей сервисных для стоек универсальный JTC /1/4. Компьютерный стенд K SMC-180. Приспособление для полной замены тормозной жидкости. "G-Smoke" генератор дыма с комплектом пробок. RWSCS Пресс для демонтажа/монтажа (стяжки) пружин подвесок, для проверки и регулировки углов установки колёс автомобилей Т-4108 «ТЕХНО-ВЕКТОР», Домкрат подкатной Nordberg 3.5, Установка для диагностики и очистки инжекторов HP-6B, Дымомер «Инфракар», "Air-Test" пневмотестер. Стенд для проверки электрооборудования «Скиф-1-01», Мобильная установка для сбора выхлопных газов. Тест система «СКО-1М», Сканер диагностический Autel MaxiSYS MS906BT. Измеритель суммарного люфта рулевого колеса «ИСЛ-М.01», Линейка для проверки схождения ко-</p>	<p>Реструктуризация экономики, свёртывание ряда производств, нестабильность экономической ситуации, как следствие, уменьшение числа лиц, заинтересованных в профессиональной подготовке и переподготовке Для работы со средним и малым бизнесом необходимо иметь объединяющего их, заинтересованное лицо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не умеют формировать качественный заказ на подготовку кадров</li> <li>• Рынок требует ускорения подготовки</li> </ul>
-----------	----------------------------------	--	---

*Внутренние сильные стороны*

лёс, Компрессометр бензиновый, Стенд для компьютерной диагностики автомобилей «СКО-1М», Газоанализатор «Аскон-02», Прибор для проверки свечей зажигания «Э-203-П», Прибор для очистки свечей зажигания «Э-203-О», Компрессор, Станок сверлильный «СС-15/550», Станок заточной «ЭТ-200», Устройство для проверки и регулировки фар, Прибор для измерения эффективности тормозных систем «ЭФ-ФЕКТ-02», Компрессограф дизельных двигателей «ZEKA 363», Компрессограф бензиновых двигателей «ZEKA 362», Компрессометр дизельный, Стробоскоп «Astro L1», Стробоскоп «Astro D5» дизельный, Тестер давления в тормозной системе «SMC-108», Прибор для проверки давления топлива, Нагрузочная вилка, Станок для разборки-сборки колёс «Nordberg 4638», Балансировочный станок «Nordberg 4524E», Двигатель 2-х тактный, Насос НШ-10Б-3, Генератор, Стартер, Рулевой механизм (грузового автомобиля), Рулевой механизм (легкового автомобиля), Компрессор автомобильный, Распределитель зажигания, Компьютер, Ноутбук Lenovo, Принтер Canon, Мультимедийный проектор Epson, Экран, Парты учебные, Стулья, Стол преподавателя, Шкаф, Тележка на колёсах, Аптечка, Огнетушитель.  
Имеется автодром, отвечающий современным

ки, а это противоречит аккредитационным показателям (процедурам) и снижает требования к качеству

- Предприятия сами открывают свои учебные центры в связи с долгими сроками обучения. Им выгоднее заменить СПО на переподготовку
- Работодатели заинтересованы в представлении мест практик, если ее срок не менее полугода (концентрированно)
- Проблема социализации остается и требует большого внимания. Но это не является основным требованием

		требованиям		ям работо- дателей
2.	базовые предприятия и социальные партнеры	<p>1. ООО «ГК «Виста»</p> <p>2. ООО «Тульское областное объединение автовокзалов и пассажирских автостанций»</p> <p>3. АО «Тульский авт центр КамАЗ»</p> <p>4. ООО «Восточные Берники»</p> <p>5. ОАО «Дорснаб»</p> <p>6. Тульский филиал АО «АльфаСтрахование»</p> <p>7. ЗАО «МАКС»</p> <p>8. Тульский филиал ПАО «САК «Энергогарант»</p> <p>9. МКП МО города Тула «Тулгорэлектротранс»</p> <p>10. Союз «Тульская торгово-промышленная палата»</p> <p>11. АО «Тулагорводоканал»</p> <p>12. АО «Тулагоргаз»</p> <p>13. ЗАО «Тульское инженерное специализированное строительство»</p> <p>14. ООО «Компания Демидовская»</p> <p>15. ОАО «Тульский кирпичный завод»</p> <p>16. АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А. Г. Шипунова»</p> <p>17. ОАО «Тульский комбинат хлебопродуктов»</p> <p>18. ЗАО «Внешстрой»</p> <p>19. ПАО «Тулачермет»</p> <p>20. ООО «Тулачермет-Сталь»</p> <p>21. ООО «СпецДорстрой»</p> <p>22. АО «Тулатеплосеть»</p> <p>23. ООО «Стройсервис»</p> <p>24. ООО «Строймеханизация №1»</p> <p>25. ООО «Тепложилстрой»</p>	<p>Расширение количества предприятий – социальных партнеров, увеличение договоров о дуальном обучении</p>	<p>Реструктуризация экономики, свёртывание ряда производств</p> <p>Отсутствие механизмов включения бизнеса в содержание образования и его поддержку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет практики применения налоговых преференций, несмотря на принятие налоговых льгот, предусмотренных ст.264 части 2 НК РФ</li> <li>• Отсутствует опыт заключения концессионных соглашений.</li> <li>• Необходимы механизмы сопровождения бизнеса, который хочет включиться в под</li> </ul>

				держку СПО • Невозможен долгосрочный прогноз, прогнозные сведения даже крупных предприятий противоречивы
3.	качественный состав педагогических и руководящих кадров	<p>Среднесписочная численность педагогического персонала за 2017 г. составила 64 человека ( их них - 34 преподаватели, 8 - мастера п/о, 22 - прочие педагогические работники), что составляет 48% от общей численности, административно- хозяйственного персонала- 69 человек (52%).</p> <p>Средний возраст руководящих работников- 52 года, преподавателей - 52 года. Количество педагогических работников до 35 лет - 23%, молодых специалистов, со стажем работы до 5 лет, - 11 %</p> <p>Основная часть коллектива педагогических работников способны работать в инновационном режиме;</p> <p>Создана система подготовки к аттестации и повышения квалификации педагогов</p>		<p>Малая доля молодых специалистов из числа педагогического состава ( 11% со стажем работы до 5 лет).</p> <p>Невозможность привлечения кадров с производств</p> <p>Низкая мотивация к совершенствованию у возрастных кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не отрегулирована сфера наставничества на предприятиях (отсутствие интереса у предприятий к ПОО)</li> </ul>
4.	спектр подготовки, вос требованный на рынке	Все специальности и профессии, реализуемые в	Наличие объективной	Нестабильность

	труда	колледже, в настоящее время востребованы на региональном рынке труда	оценки кадровой потребности Тульской области в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и специальностям колледжа, лицензирование новых профессий и специальностей	экономической ситуации в стране и регионе
5.	сильные традиции в преподавании	Трансляция передового опыта и повышение квалификации педагогов идёт через организацию открытых уроков, проведение предметно-методических недель, составление портфолио педагогов	Разработка и внедрение системы по стимулированию молодых преподавателей, мастеров производственного обучения. Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.	Уход сильных опытных педагогов
6.	фокусирование на дифференцировании оказы-	7 из 9 реализуемых профессий и специальностей	Внедрение программы	Реорганизация про-

	ваемых услуг;	относятся к укрупнённой группе «Транспортные средства». В реализации специальности «Страховое дело» делается акцент на оказание услуг в области автострахования.	развития профессиональных образовательных организаций Тульской области, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена по направлению Техника и технологии наземного транспорта на 2018-2024 годы, функционирование колледжа как базовой площадки	профессиональных образовательных организаций
7.	профориентация и профильные классы	Традиционные формы и методы профориентационной работы: участие в ярмарках вакансий, проведение различных мероприятий - выпуск рекламных буклетов, организация работы студенческой профориентационной бригады, - работа со средствами массовой информации, публикации в СМИ, взаимодействие с областным центром занятости населения, проведение Дня открытых дверей для выпускников школ, организацияотовыставок, презентаций по специальностям, индивидуальная консультационная работа: предоставление сведений об условиях и	Организация деятельности профориентационного центра колледжа, совершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации по повышению престижа профессий и специальностей, обучение по которым ведется в колледже, развитие но-	Престижность высшего образования остается достаточно высокой, что снижает процент абитуриентов, желающих получить среднее профессиональное образование.

		<p>каналах информирования, требованиях приема на учебу, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки</p> <p>Участие представителей студенческого самоуправления в молодежных программах и проектах, направленных на популяризацию рабочих профессий и создание привлекательного образа рабочего. (АРт-Профи Форум, Мы вместе, Студент года)</p>	<p>вых форм профориентационной работы с учетом возможностей информационно-телекоммуникационных технологий. На официальном сайте колледжа – активизация профориентационной работы в части популяризации профессий и специальностей, а также всей деятельности колледжа</p>	
8.	реализация программ профессиональной подготовки, переподготовки и профессионального обучения	<p>Функционирование Многофункционального центра прикладных квалификаций.</p> <p>Дальнейшее развитие МЦПК за счет расширение перечня профессий, создания нового программного обеспечения; создание специализированных центров компетенций по компетенциям (СЦК); центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по этим же компетенциям. Созданная инфраструктура, обеспеченная современным оборудованием, будет использоваться совместно с другими профессиональными образовательными организациями для обучения студентов, а также для подготовки, переподготовки и повыше-</p>	<p>Лицензирование ряда дополнительных программ профессиональной подготовки и переподготовки, сотрудничество со службой занятости населения.</p>	<p>Реструктуризация экономики, свёртывание ряда производств, нестабильность экономической ситуации, как следствие, уменьшение числа лиц, заинтересованных в профессиональной подготовке и переподготовке</p>

		ния квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения.		
9.	повышение квалификации работников, развитие кадрового потенциала в рамках внутренкорпоративной системы работы с педагогическим составом	Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа, использования современных образовательных и оценочных технологий Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа путем дистанционного обучения, стажировки, обмена лучшими практиками. Обучение цифровым, проектным технологиям, подготовка экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс различного уровня, экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	Отсутствие материального и морального стимулирования за повышение квалификации	
10.	развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах и инновационных проектах;	В рамках развития учебно-материальной базы ГПОУ ТО «ТГТК» реконструкция трактородрома; -оборудование сварочной мастерской; -оборудование мастерской технических измерений; - оборудование поста для производства кузовных работ; -оборудование поста для малярных работ; -оборудование мастерской электрооборудования автомобилей; -оборудование поста проверки электронных систем впрыска -оборудование кримина-	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Нехватка финансирования

		<p>листической лаборатории (для ПД);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование кабинета технический средств (для ПД);</li> <li>-строительство полосы препятствий (для ПД).</li> <li>- оборудование электронного тира (для ПД);</li> <li>- установка лицензионной программы КОМПАС:3D в кабинет инженерной графики</li> </ul>	<p>Создание эффективного образовательного пространства, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям, создание электронной среды, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями</p>	
11.	развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе	–		
12.	научно-исследовательская деятельность коллектива по внедрению в образовательный процесс современных подходов и инноваций	Четыре года колледж является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», что свидетельствует о высоком уровне инновационной деятельности колледжа	Развитие учебно-методической базы колледжа до уровня требований ФГОС к оснащению современного образовательного процесса	Инновационность определяется в большей мере инновационностью отдельных педагогов, нежели педагогическим коллективом в целом.

13.	осмысленная маркетинговая деятельность по привлечению дополнительных заказчиков и ресурсов	Взаимодействие со школами, дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий; сотрудничество со службой занятости населения	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Наличие тех же специальностей у конкурентов - Технического колледжа имени С.И. Мосина
14.	недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;	Модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы	Nедостаток финансирования	
15.	недостаточность внебюджетных доходов;	Функционирование многофункционального центра прикладных квалификаций		Нехватка подготовленных кадров для ресурсного центра
16.	недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;	Развитие социальной среды колледжа		конкуренция в форме маркетинговых методов и приемов формирования спроса на услуги конкретного учебного учреждения
17.	инертность преподавательского состава по использованию ИКТ;	Организация курсов, создание системы материального стимулирования		Профессиональное выгорание, «старение» педагогического коллектива
18.	фокусирование на развитии учебно-производственной деятельности только на соб-	интеграция и кооперация с работодателями через заключение трехсторонних договоров		Незaintересованность работодате-
<i><b>Внутренние слабости</b></i>				
г. Тула			Стр. 25 из 63	

	ственной материальной базе;		лей в обучении студентов
19.	слабая профориентационная работа, применение современных технологий рекламы;	Организация деятельности профориентационного центра колледжа	Финансирование, престиж высшего профессионального образования
20.	недостаточное проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом;	Разработка программы кадрового совершенствования	отсутствие материальных стимулов труда для педагогов, профессиональное выгорание
21.	отсутствие взаимодействия с отраслевыми министерствами, службами занятости и	Интеграция с предприятиями и организациями транспортной отрасли	Незаинтересованность в сотрудничестве других организаций
22.	отсутствие инновационной и научно-исследовательской деятельности	Развитие учебно-методической базы колледжа до уровня требований ФГОС к оснащению современного образовательного процесса, взаимодействие с ВУЗами, привлечение преподавателей высшей школы	Слабое материальное стимулирования этого направления деятельности
23.	отсутствие стратегического плана развития кадрового потенциала, устаревание кадров и их профессиональное выгорание	«Обновление» кадрового состава	Уход опытных педагогов, способных быть наставниками для молодых специалистов

#### 4. Концепция желаемого будущего

Миссия колледжа –

Содействие социальному-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

### **Актуальность реализации Программы**

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан. Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования. Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В силу стратегической значимости системы СПО, на федеральном и региональном уровнях в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) текущим и перспективным требованиям работодателей. В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций. В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен. Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия1. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа ПОО как места обучения. При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ СПО в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня. Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказалось около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции. В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов. В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Опыт, накопленный по данному направлению, подтверждает возможность системного выстраивания новой инфраструктуры подготовки кадров в регионах России. Модели кадрового обеспечения, апробированные в 20 pilotных регионах, в рамках регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в настоящее время транслируются Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов в другие субъекты Российской Федерации. Сохраняет высокую актуальность задача разработки механизмов интеграции проектов модернизации региональных систем СПО в профильные разделы стратегий регионального социально-экономического развития. Поручения о разработке методических рекомендаций по подготовке раздела о кадровом обеспечении экономики регионов для включения в стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации даны Минэкономразвития России, Минтруду России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры ПОО. В Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия. В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустириализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда. Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления

развития регионов, определяют профессионально квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры. Контроль за нововведениями на федеральном уровне осуществляется Министерство образования и науки Российской Федерации, в регионах - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования. Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит. Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится разработка и внедрение моделей прикладного бакалавриата, гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций. В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Программа развития государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Гульский государственный технологический колледж» на 2018 – 2024 годы ориентирована на дальнейшую реализацию государственной и региональной политики в сфере профессионального образования.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; будет способствовать снижению уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности, позволит образовательным учреждениям перейти на частичную самоокупаемость и минимизировать бюджетные затраты на подготовку рабочих кадров соответствующего профиля.

## ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей (таблица 1). Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач. Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы колледжа.

Таблица 1

**Система целевых индикаторов и показателей (%)**

<b>Целевые индикаторы</b>	<b>базовое значение 2025 год</b>	<b>2026 год</b>	<b>2027 год</b>	<b>2028 год</b>	<b>2029 год</b>	<b>2030 год</b>	<b>2031 год</b>
Доля обучающихся, охваченных дистанционным обучением, из общей численности обучающихся по заочной форме обучения	0	10	11	12	13	14	15
Доля выпускников, подготавливаемых по заказам работодателей, в общей численности выпускников	0	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Повышение качества подготовки рабочих и специалистов: • Дипломы с отличием	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года	49	49	50	51	52	53	54
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионат WorldSkillsRussia, в общей численности обучающихся колледжа дневной формы	3	5	7	10	14	18	20
Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся	20	25	30	35	40	45	45
Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправ-	3	4	5	6	7	8	9

ления, в общем количестве обучающихся							
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение, в общем количестве обучающихся	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>70</b>
Доля обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс	<b>12,5</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Доля обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	<b>12,5</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Средний возраст педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения в ПОО)	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>45,5</b>
Доля педагогических кадров в ПОО – экспертов Ворлдскиллс Россия	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Доля педагогических кадров в ПОО – экспертов демонстрационного экзамена	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Количество созданных специализированных центров компетенций	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Доля средств от образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объёме внебюджетных средств ПОО	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Создание центров опережающей профессиональной подготовки	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного (онлайн) обучения/количество программ	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в котором ПОО принимает участие	1	1	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 2

### МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Целевые индикаторы	Инструментарий измерения
Доля подростков, молодежи, охваченных дистанционным обучением, из общей численности обучающихся по заочной форме обучения	Статистические данные об обучающихся по заочному обучению
Доля выпускников, подготовляемых по заказам работодателей, в общей численности выпускников	Мониторинг трудоустройства
Качество подготовки специалистов	Анализ результатов ГИА
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года	Мониторинг трудоустройства
Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионат WorldSkillsRussia, в общей численности обучающихся колледжа дневной формы.	Анализ творческой активности обучающихся
Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся	Мониторинг вовлеченности обучающихся в коллективную творческую деятельность
Доля обучающихся, вовлеченных в органы самоуправления, в общем количестве обучающихся	Мониторинг вовлеченности обучающихся в органы самоуправления
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение, в общем количестве обучающихся	Статистические данные о зарегистрированных волонтерах
Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс	Статистические данные об обучающихся по очному обучению
Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	Статистические данные об итоговой аттестации выпускников
Средний возраст педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения в ПОО)	Мониторинг кадрового состава
Численность педагогических кадров в ПОО – экспертов Ворлдскиллс Россия	Мониторинг получения дополнительного профессионального образования

Численность педагогических кадров в ПОО – экспертов демонстрационного экзамена	Мониторинг получения дополнительного профессионального образования
Количество созданных специализированных центров компетенций	Акт о создании специализированного центра компетенций
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Акт о создании центра демонстрационного экзамена
Доля средств от образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объёме внебюджетных средств ПОО	Анализ средств от приносящей доход деятельности
Создание центров опережающей профессиональной подготовки	Акт о создании центра опережающей подготовки
Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	Акт о создании специализированных лабораторий (мастерских)
Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного (онлайн) обучения/количество программ	Диагностика внедрения в образовательный процесс современных технологий

## 5. Стратегический план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
<b>Подпрограмма «Повышение эффективности подготовки специалистов с учетом социально-экономического развития Тульского региона»</b>					
<p><b>Цель:</b> создание и совершенствование учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий для предприятий транспортной и строительной отрасли Тульского региона, призванных обеспечить подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда и общества с целью развития потенциала предприятий в регионе.</p>					
1.	Разработка механизмов оценки качества освоения ОПОП для реализации ФГОС СПО с участием работодателей	2026-2031	Бюджетные средства	Механизм оценки качества освоения ОПОП для реализации ФГОС СПО	Отдел МКОиТВ
2.	Разработка аналитических материалов для проведения мониторинга привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда	2026-2031	Бюджетные средства	Аналитические материалы	Отдел МКОиТВ
3.	Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда по специальностям	2026-2031	Бюджетные средства	Аналитическая справка	Отдел МКОиТВ
4.	Разработка механизмов профессионально-общественной аккредитации программ и оценки качества подготовки выпускников	2026-2031	Бюджетные средства	Механизмы профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки выпускников	Отдел МКОиТВ, зам.директора по УР, ПО
5.	Расширение диапазона участия работодателей и общественности в итоговой государственной аттестации, контроле качества образовательного процесса	2026-2031	Бюджетные средства	Система профессионально-общественной аккредитации и оценки качества подготовки	Отдел МКОиТВ, заместитель директора по ПО, УР

			ГОТОВКИ ВЫПУСКНИ- КОВ	
6.	Разработка индивидуальных учебных программ, ориентированных на оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Индивиду- альные учебные программы Зав.отдел ениями, зам.дирек тора по УР, УВР
7.	Разработка и внедрение программ профессиональной подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Програм- мы Началь- ник мето- дической службы
8.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Програм- мы Началь- ник мето- дической службы
9.	Внешняя экспертиза новых образовательных программ, учебно- методических материалов, электронных образовательных ресурсов с привлечением заинтересованных сторон в регионе	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Эксперт- ные заклю- чения Отдел МКОиТВ
10.	Разработка гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Модульные программы Началь- ник отде- ла мето- дического обеспе- чения учебно- произ- вод- ственного процесса
11.	Разработка и внедрение системы статистического наблюдения трудоустройства выпускников по профилю подготовки, мониторинг трудоустройства	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Аналити- ческая справка Отдел МКОиТВ
12.	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров к разработке УМК профессий и специальностей	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	УМК с грифом ра- ботодате- лей Отдел МКОиТВ
13.	Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей	2026-2031	Бюджет- ные сред- ства	Аналити- ческая справка Отдел МКОиТВ
14.	Совершенствование системы менеджмента качества образования	постоянно	Бюджет- ные сред- ства	Документы СМК Отдел МКОиТВ
15.	Подача заявок в координационный центр World Skills Russia в Тульской области и подготовка обучающихся к конкурсу	ежегодно	Бюджет- ные сред- ства	Участие в конкурсах замести- тель ди- ректора по ПО

<b>16.</b>	Привлечение специалистов предприятий социальных партнеров для работы в колледже по совместительству	2026-2031	Бюджетные средства	Договоры	заместитель директора по ПО
<b>17.</b>	Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворённости уровнем подготовки среди работодателей, родителей	ежегодно	Бюджетные средства	Аналитическая справка	Отдел МКОиТВ

**Подпрограмма «Развитие социального партнерства»**

**Цель:** развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжем и региональным сообществом (работодателями, школами и т.д.) в сфере допрофессионального, профессионального образования и трудоустройства выпускников.

1.	Развитие системы работы по проведению ярмарок вакансий во взаимодействии с центром занятости населения	2026-2031	Бюджетные средства	Деятельность ресурсного центра, повышение имиджа колледжа	Отдел МКОиТВ
2.	Совершенствование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов и квалифицированных рабочих	2026-2031	Средства соц.партнёров	Аналитическая справка	Отдел МКОиТВ, заместитель директора по ПО
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников:	Постоянно	Бюджетные средства	Механизм проведения и данные мониторингов	Отдел МКОиТВ
4.	Участие в Российских проектах и программах сотрудничества в области СПО	2026-2031	Бюджетные средства, средства соц.партнёров	Результаты участия в том числе в движении World Skills Russia	заместитель директора по УВР, ПО
5.	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания учащихся.	постоянно	Средства соц.партнёров	Деятельность общественно-го совета	Отдел МКОиТВ
6.	Развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ и интернет	постоянно	Средства соц.партнёров, средства от внебюджетной деятельности	Эффективная рекламная кампания и освещение деятельности колледжа на официальном сайте и в социальных сетях	Отдел МКОиТВ
7.	Заключение договоров: -о безвозмездном предоставлении колледжу оборудования; -о предоставлении баз практик на предприятиях работодателей; -на стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин;	ежегодно	Средства соц.партнёров	Наличие договоров	заместитель директора по ПО, отдел МКОиТВ

	-о привлечении высококвалифицированных производственных кадров предприятий к организации образовательного процесса.				
8.	Организация повышения профессионального мастерства (стажировка) на базовых предприятиях.	ежегодно	бюджетные средства	Документы о стажировках	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса

**Подпрограмма «Совершенствование системы управления образовательной организацией»**

**Цель:** обеспечение высокой эффективности управления колледжем

<b>1.</b>	Совершенствование нормативно-правовой базы для обеспечения участия обучающихся в управлении образовательным процессом Создание Попечительского Совета	2026-2031	-	Пакет нормативных документов Попечительский совет	Отдел МКОиТВ, начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
<b>2.</b>	Совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов с привлечением стратегических партнеров	ежегодно	Бюджетные средства, средства соц.партнеров	Действующая система	Отдел МКОиТВ
<b>3.</b>	Оптимизация работы органов студенческого самоуправления	ежегодно	-	Наличие локальных актов	заместитель директора по УВР
<b>4.</b>	Совершенствование системы материального стимулирования, обеспечивающего поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов	ежегодно	Бюджетные средства, средства соц.партнеров, средства от внебюджетной деятельности	Эффективный контракт, пакет нормативных актов по материально-му стимулированию	Отдел по работе с персоналом, ГКУ ТО ЦБ
<b>5.</b>	Совершенствование системы стимулирования образовательной деятельности обучающихся	ежегодно	Бюджетные средства, средства соц.партнеров, средства от внебюджетной деятельности	Пакет нормативных документов по материально-му стимулированию обучающихся	заместители директора по УР, УВР
<b>6.</b>	Взаимодействие с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания учащихся	постоянно	-	Наличие договоров	заместители директора

7.	Организация практики на штатных рабочих местах под руководством наставников предприятий	ежегодно	Средства соц.партнёров	Договоры о практике	заместитель директора по ПО
г. Тула		Стр. 40 из 63			

<b>Подпрограмма «Развитие научно-методической и инновационной деятельности»</b>					
<b>Цель:</b> создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС					
1.	Ежегодное обновление рабочих учебных планов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями работодателей	Постоянно	-	Учебные планы	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
2.	Обновление рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС	Постоянно	-	Рабочие программы дисциплин и модулей	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
3.	Разработка (обновление) учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС	Постоянно	-	УМК	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
4.	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин новых учебных планов	Постоянно	-	Комплексы практического обучения	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
5.	Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с новыми учебными планами	Постоянно	-	Методические рекомендации по выполнению курсовых ра-	Начальник отдела методического обеспечения

				бот	учебно-производственного процесса
6.	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с новыми учебными планами	Постоянно	-	Программа итоговой аттестации	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
7.	Разработка и своевременная корректировка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Постоянно	-	ФОСы по профессиям и специальностям	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
8.	Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями электронными учебно-методическими материалами	Постоянно	бюджетные средства, средства соц.партнеров, спонсорская помощь	Укомплектование библиотеки колледжа в соответствии с ФГОС и учебными планами по профессиям и специальностям	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
9.	Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Постоянно	-	ЭОР	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
10.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспита-	Постоянно	-	Материалы мероприя-	Начальник отде-

	тельных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий			тий	ла мето- дического обеспе- чения учебно- произ- вод- ственного процесса

<b>11.</b>	Организация и проведение конкурсов: - на лучшую методическую разработку; - на лучший открытый урок; - на лучший учебный кабинет - на лучший УМК	Постоянно	-	Материалы конкурсов	заместитель директора по АХЧ и КБ, начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
<b>12.</b>	Подготовка преподавателей колледжа к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	Постоянно	-	Документы, подтверждающие участие в мероприятиях	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
<b>13.</b>	Подготовка и сопровождение педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	Постоянно	-	Результаты участия в конкурсах	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
<b>14.</b>	Работа колледжа как базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	2026-2031	-	Материалы работы площадки	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
г. Тула			Стр. 44 из 63		

<p align="center"><b>Подпрограмма «Развитие материально-технической базы подготовки кадров»</b></p> <p><b>Цель:</b> создание современной материально-технической базы для обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС</p>					
1.	Формирование планов капитально-го и текущего ремонта колледжа	ежегодно	Бюджет-ные сред-ства	Сформиро-ванные планы	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
2.	Анализ затрат на приобретение ос-новных средств и динамика их раз-вития	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства	Аналити-ческие от-чёты	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
3.	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материаль-ной базы, возможности их оптими-зации	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства	Аналити-ческие от-чёты	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
4.	Анализ расходования внебюджет-ных средств на содержание материаль-ной базы, возможности их опти-мизации	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства	Аналити-ческие от-чёты	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
5.	Учет основных средств и матери-альных ценностей	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства	Учётные документы	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
6.	Обеспечение сохранности имуще-ства колледжа, соблюдение режима экономии	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства	Результаты сохранно-сти имуще-ства по итогам учебного года	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
7.	Модернизация материально-технической базы кабинетов и ла-бораторий	Постоянно	Бюджет-ные сред-ства, средства соц.партн ёров	Кабинеты и лабора-тории, со-ответствую-щие тре-бованиям совре-менной подго-товки спе-циалистов и квалифи-цирован-ных рабо-чих	замести-тель ди-ректора по АХЧ и КБ
г. Тула				Стр. 45 из 63	

## **Модернизация материально-технической базы кабинетов и лабораторий**

### **Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт»**

Учебно-производственное оборудование		Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	1		
Электронная измерительная система SIVER DATA (Россия)	1	500,00	
Винтовой компрессор REMEZA BK15E-10-500	2	310,00	
NEOPULSE 270-T1 – импульсный полуавтоматический аппарат MIG/MAG с двойным импульсом	2	400,00	
Система вентиляции аспирации вытяжки сварочных аэрозолей мобильная Miniflex EM7603001700	2	260,00	
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	5	60,00	
	Итого:		1 530,00

### **Мастерская: 2. по компетенции «Окраска автомобиля»**

Учебно-производственное оборудование		Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	1		
Покрасочная камера 7 x 4 x 2,7 м., 22 000 м3/ч. KraftWell	1	1 400,00	
Установка для промывки краскопультов Drester Double Combo (Мойка для окрасочных пистолетов от краски на водной основе и на основе растворителя. Корпус из нержавеющей стали.)	1	350,00	
Винтовой компрессор REMEZA BK15E-10-500	1	310,00	
Эксцентриковая шлифовальная машинка ER153TE	5	100,00	
Пылесос S130L	5	250,00	
Трехфазный электронный сварочный аппарат точечной сварки FY-9000	5	300,00	
Грунтовочный краскопульт с соплом 1,5 мм RECORD 2200	5	40,00	
Финишный краскопульт Z3000 HVLP 1,6	5	120,00	
Покрасочный пистолет системы LVLP и гравитационной подачей ЛКМ	5	65,00	
	Итого:		2 935,00

### **Мастерская: 3. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»**

Учебно-производственное оборудование		Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	1		
Учебно-лабораторный комплекс для обеспечения функционирования учебной лаборатории Автомобильная техника	1	12 200,00	
АПК «Экзаменационный класс» для проведения квалификационного экзамена на право управления транспортными средствами категории А, В, М с подкатегориями А1, В1 и категории С, Д с подкатегориями С1, D1 на 30 рабочих мест	1	1 300,00	
	Итого:		13 500,00

### **Мастерская: 4. по компетенции «Экспедирование грузов»**

Учебно-производственное оборудование		Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	1		
Моноблок Lenovo Y910 [F0CJ003NRK] 27" (Intel Core i5 6500,	20		2500,00

4x3200 МГц, TN + film, 2560x1440, 16 ГБ DDR4, HDD 2 ТБ, SSD 256 ГБ, GeForce GTX 1070, DVD-RW, Windows 10)		
Итого:		2 500,00

### Мастерская: 5. по компетенции «Управление экскаватором»

Учебно-производственное оборудование	Расчетная стои- мость (тыс. руб.)
Наименование	Количество
1	2
Экскаватор	1
Итого:	6 000,00
	6 000,00

### План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы			
	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030
<b>Мастерская по компетенции: кузовной ремонт</b>				
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3

Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2

#### **Мастерская по компетенции: экспедирование грузов**

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1

#### **Мастерская по компетенции: управление экскаватором**

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов ( включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1

#### **Учебный комплекс по специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование	Количество	Расчетная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3
Интерактивный 3D макет «Место преступления»	1	125600
Тренажер-манекен для реконструкции места преступления «Взрослый»	1	27060
Судебно-почерковедческая экспертиза «Электрифицированный стенд»	1	62500
Контрольные устройства. Следы транспортных средств. Электрифицированный стенд.	1	62500

Судебная баллистика. Электрифицированный стенд.	1	62500
Идентификация по следам на гильзе. Электрифицированный стенд.	1	62500
Внешняя баллистика. Электрифицированный стенд.	1	62500
Стол для краскового дактилоскопирования	1	22900
Комплект стендов по криминалистике	6	47400
Полоса препятствий	1	3000000
Итого:		3535463

### Источники финансирования проекта

Источники финансирования	Объём финансирования по годам				Итого
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Бюджет субъекта РФ	9,11125	9,11125	9,11125	9,11125	36,445
Внебюджетные источники	0,25	0,25	0,25	0,25	1

### Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала образовательной организации»

**Цель:** Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей

1	Изучение нормативно-правовой документации и педагогического опыта по организации деятельности колледжа и её анализ	2026	-	Аналитическая справка	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
2	Анализ штатного расписания, сокращение старых и введение новых должностей для обеспечения функционирования колледжа в соответствии с изменяющимися задачами	Ежегодно	-	Аналитическая справка	руководитель отдела по работе с персоналом
3	Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников	Ежегодно	-	Аналитическая справка	руководитель отдела по работе с персоналом

4	Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогических работников колледжа	2016-2027	-	План	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
5	Заключение договоров на повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников, разработка предложений по данной проблеме	По мере необходимости	-	Договоры	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
6	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников в области новых информационных и телекоммуникационных технологий	Согласно плану-графику	-	Свидетельства о повышении квалификации	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
7	Организация стажировки педагогов педагогических работников на базе ведущих предприятий по профилю подготовки	Согласно плану-графику	-	Документы, подтверждающие прохождение стажировки	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
8	Организация аттестации педагогических работников в соответствии с Положением об аттестации, оказание консультативной поддержки при аттестации на первую и высшую квалификационные категории	Согласно плану-графику	-	Годовые результаты аттестации	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса

9	Организация методической, инновационной, экспериментальной работы в колледже	Постоянно	-	Документы по реализации подпрограммы «Развитие научно-методической и инновационной деятельности»	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса, отдел МКОиТВ
10	Организация деятельности педагогических работников по разработке документации и учебно- методических комплексов для реализации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения	Ежегодно	-	УМК	Начальник отдела методического обеспечения учебно- производственного процесса
11	Разработка модели формирования содержания образования и организации образовательного процесса при подготовке квалифицированных рабочих по индивидуальным программам в соответствии с требованиями работодателей	2026-2027	-	Разработанная модель	Начальник отдела методического обеспечения учебно- производственного процесса, отдел МКОиТВ
12	Организация деятельности педагогических работников по формированию материалов и разработке методических пособий для создания банка современных образовательных технологий и инноваций	Ежегодно	-	Материалы деятельности	Начальник отдела методического обеспечения учебно- производственного процесса

13	Проведение ежегодных творческих отчетов педагогических работников	Ежегодно	-	Отчёты	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
14	Стимулирование педагогических работников к подготовке обучающихся для участия в различных образовательных и научных мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и др.).	Ежегодно	Бюджетные средства, средства соц. партнеров	Результаты участия	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
15	Подготовка материалов для награждения работников техникума	Ежегодно	-	Награждение	Начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса

**Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы образовательной организации»**

**Цель:** Создание единого воспитательного пространства для развития творческого потенциала и формирования личностных качеств обучающихся

1	Лицензирование дополнительных образовательных программ	По мере необходимости	бюджетные средства	Лицензия	заместитель директора по УВР, начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса
---	--	-----------------------	--------------------	----------	--

2	Организация социально-психологического сопровождения студентов	Ежегодно	-	Нормативно-правовая документация, статистические данные	заместитель директора по УВР
3	Развитие студенческого самоуправления	Ежегодно	-	Нормативно-правовая документация по работе ССУ, результаты участия в конкурсах	заместитель директора по УВР
4	Организация гражданско-патриотического воспитания	Ежегодно	спонсорская помощь, бюджетные средства, средства от внебюджетной деятельности	Документы по реализации направления	заместитель директора по УВР
5	Организация духовно-нравственного воспитания	Ежегодно	-	Документы по реализации направления	заместитель директора по УВР
6	Организация здравьесберегающей среды	Ежегодно	-	Обобщенные оценочные показатели	заместитель директора по УВР

**Подпрограмма «Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**Цель:** повышение эффективности мероприятий, направленных на получение профессионального образования молодыми инвалидами, и содействие в их последующем трудоустройстве

1.	Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве выпускников с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	-	Отчеты о трудоустройстве выпускников	заместитель директора по производственно-му обучению
2.	Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	По мере необходимости	-	Индивидуальный план/индивидуальный график	Заведующие отделениями
3.	Выбор мест прохождения практики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом требований их доступности (с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, осуществление комплексного сопровождения (психологического, педагогического, медицинского, оздоровительного, социального)	По мере необходимости	-	Договоры о прохождении практики	заместитель директора по производственному обучению
4.	Кадровое обеспечение (введение в штатное расписание должностей тьютора)	2027 г.	Бюджетные средства	Штатное расписание	директор, начальник отдела по работе с персоналом
5.	Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	По мере необходимости	-	Программа сопровождения	заместитель директора по УВР
6.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	По мере необходимости	-	-	заместитель директора по производственному обучению
7.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медицинской комиссии)	По мере необходимости	-	-	заместитель директора по УВР
8.	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессиона-	2027	Бюджетные	Сертификаты участ-	

	нального мастерства, чемпионатах «Абилимпикс»		сред- ства	ни- ков/диплом ы победи- телей, при- зёров	
9.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала	Не реже одного раза в 3 года	Бюджетные сред- ства	Свидетельство о повышении квалификации	начальник ОМОУПП, начальник отдела по работе с персоналом
10.	Обеспечение информационной открытости ППО для инвалидов и лиц с ОВЗ (специальный раздел на сайте организации, отражающий наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды, адаптированных программ и т.д.)	Постоянно	-	Заполненные разделы официального сайта в сети интернет	начальник отдела информационного сопровождения образовательного процесса
11.	Организация электронного дистанционного обучения, организация доступности web-контента для широкого круга пользователей с ОВЗ и инвалидностью (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательной системы)	2027-2031	Бюджетные сред- ства	Заполненные разделы официального сайта в сети интернет	начальник отдела информационного сопровождения образовательного процесса, начальник ОМОУПП
12.	Внедрение системы дистанционного обучения (moodle), модификация системы дистанционного обучения для пользователей с ОВЗ	2027-2031	Бюджетные сред- ства	Заполненные разделы официального сайта в сети интернет	начальник отдела информационного сопровождения образовательного процесса, начальник ОМОУПП
13.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведение вебинаров, обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционного обучения	2027-2031	Бюджетные сред- ства	Заполненные разделы официального сайта в сети интернет	начальник отдела информационного сопровождения образовательного процесса, начальник ОМОУПП

## 6. Ресурсное обеспечение программы

<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>Характеристика</b>
1. Нормативно-правовое:	Это совместно, коллективно разработанный проблемно ориентированный пакет документов, определяющий основные принципы, направления, содержание, формы, ресурсы, механизмы деятельности колледжа в целом и каждого из подразделений системы, место, роль и вклад всех участников педагогического процесса.
2. Программно-методическое:	Это обеспечение Программы методическими видами продукции, комплектами учебно-методических материалов, обеспечивающих качественную подготовку выпускников
3. Информационное:	Это связь информации с системами управления колледжа, информационное обеспечение, которое заключается в сборе и переработке информации, необходимой для реализации Программы
4. Кадровое:	Отработанная система управленческих подходов, направленных на формирование педагогического сообщества как ресурсной базы реализации Программы развития лицея
5. Организационное	Это система управления колледжем, рассматриваемая как организационная деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия со средой.
6. Материально-техническое:	Это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач.
7. Финансово-экономическое	Определяется путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для расширенного воспроизводства педагогической деятельности и реализации Программы развития, других образовательных и воспитательных программ и проектов, которые принимаются на основании точного просчитывания необходимых средств ресурсного обеспечения.

## 7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

### 7.1 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

<b>Подпрограмма</b>	<b>Конечный результат</b>
<b>Повышение эффективности подготовки специалистов с учетом социально-экономического развития Тульского региона</b>	<p>1. Повышение качества подготовки специалистов, обновленное содержание образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся.</p> <p>2. Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и</p>

переподготовке по профессиям и специальностям.

3. Повышение доступности и качества дополнительного профессионального образования, вариативность направлений дополнительного образования.

4. Создание и развитие учебно-лабораторных комплексов по подготовке специальностей и профессий в соответствии с потребностями региона

5. Рост уровня квалификации педагогических работников.

6. Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению.

7. Привлечение работодателей различных форм собственности к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов.

8. Постоянное совершенствование учебно-производственной базы колледжа с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг.

9. Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под конкретные рабочие места.

10. Увеличение внебюджетного финансирования.

11. Укрепление имиджа колледжа.

12. Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнерства.

<b>Развитие социального партнерства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление работодателями мест прохождения учебной и производственной практики.</li> <li>2. Повышение процента выпускников трудоустроенных по специальности.</li> <li>3. Увеличение объемов целевых образовательных услуг организациям по подготовке, переподготовке, повышения квалификаций специалистов и рабочих кадров.</li> <li>4. Разработка целевых программ обучения по заказу предприятий.</li> <li>5. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватным производственным технологиям.</li> <li>6. Проведение внутренней сертификации обучающихся профессиональных квалификаций.</li> <li>7. Увеличение числа обучающихся, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на базе работодателей.</li> </ol>
<b>Совершенствование системы управления образовательной организацией</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальной структуры управления.</li> <li>2. Формирование эффективно-функционирующей системы контроля качества.</li> <li>3. Создание системы мониторинга качества подготовки специалистов с использованием информационных технологий.</li> <li>4. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном комплексе.</li> </ol>
<b>Развитие научно-методической и инновационной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников.</li> <li>2. Приведение основных показателей научно-информационной и учебно-методической базы образовательного процесса и их критерий в соответствии с современными требованиями.</li> <li>3. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов.</li> <li>4. Создание реальных условий для развития творческого потенциала, инновационной деятельности педагогических работников.</li> </ol>
<b>Развитие материально-технической базы подготовки кадров</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание модели системы ресурсного сопровождения стратегическим партнером профессионального образования.</li> <li>2. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа в регионе.</li> <li>3. Формирование дополнительных источников финансирования образовательной деятельности</li> </ol>

	<p>колледжа.</p> <p>4. Поддержка сайта образовательной организации для эффективного позиционирования колледжа в интернете.</p> <p>Оптимизация информационно-коммуникационной компетентности сотрудников и обучающихся</p>
<b>Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения</b>	<p>1.Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.</p> <p>2. Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через организацию научно-исследовательской и методической работы.</p> <p>4. Организация стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на высокотехнологичных предприятиях социальных партнеров.</p> <p>5. Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей.</p> <p>6. Использование информационно-компьютерных технологий и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.</p> <p>7. Реализация системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.</p>
<b>Совершенствование воспитательной системы образовательной организации</b>	<p>1. Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитии колледжа</p> <p>2. Организация целенаправленной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию как эффективного средства подготовки выпускников к самостоятельной жизни</p> <p>3. Профилактика асоциального поведения обучающихся колледжа за счет организации максимальной занятости обучающихся</p> <p>4. Повышение уровня социальной защищенности обучающихся и работников колледжа через оказание материальной поддержки в трудной жизненной ситуации</p> <p>5. Обеспечение информационными и научно-методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности</p>

**Развитие инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Внедрение системы индивидуального сопровождения освоении ОПОП инвалидами.
2. Повышение процента трудоустроенных выпускников из числа инвалидов.
3. Внедрение системы moodle для лиц с ОВЗ.

**7.2 Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы**

№ п/п	Показатели и индикаторы	Этапы		
		I этап 2026гг.	II этап 2027-2029 гг.	III этап 2030-2031 гг.
1.	Увеличение доли лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям, специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда до 80%.		*	
2.	Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов) до 85%.		*	
3.	Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей в 2 раза.		*	
4.	Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения в 2 раза.	*		
5.	Увеличение доли выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной сертификации квалификаций до 40%.		*	
6.	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 87%.		*	

7.	Достижение готовности колледжа к внутреннему аудиту по внедренной системе менеджмента качества по стандарту ISO 9001:2008.	*		
8.	Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 70%.			*
9.	Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа до 70%.			*
10.	Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет до 30%.		*	
11.	Увеличение доли педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку в организациях, до 100%.	*		
12.	Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 100%.		*	
13.	Увеличение доли представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена до 15%.		*	
14.	Увеличение доли педагогических работников колледжа, зарплата которых не ниже средней в экономике Тульской области до 80%.			
15.	Увеличение доли обучающихся колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся до 60%.		*	
16.	Увеличение доли обучающихся колледжа, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.			*
17.	Увеличение доли программы подготовки специалистов среднего звена колледжа, реализуемых на современной инструментальной базе до 60%.			*
18.	Увеличение доли программы подготовки специалистов среднего звена колледжа, реализуемых на современной учебно-методической базе до 90%.		*	
19.	Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической направленности до 40%.		*	

20.	Увеличение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	*		
21.	Внедрение системы moodle для лиц с ОВЗ			*
22.	Введение должности тьютора		*	

**8. Рецензент(ы):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата рецензирования	Подпись

