

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2026 22:38:24
Уникальный программный ключ:
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 3.7.
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Экологическое право»

Тула - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к обязательной части профессионального учебного цикла по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Экологическое право»:

1. получение систематизированных знаний об экологическом праве России;
2. знание основ экологического права и законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права.

Задачи:

1. формирование представлений об основных понятиях экологического права;
2. формирование правового сознания и культуры;
3. умение дифференцировать различные субъекты экологического права;
4. формирование устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
понятие и виды экологических правонарушений;
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

1.5. Компетенции, на формирование которых направлена учебная дисциплина:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.6. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.7. Формирование личностных результатов обучения
ОПД.05 «Экологическое право»**

Планируемые результаты	Раздел
1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	1, 2, 4, 12
2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	1, 2, 3
3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	6
4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	1, 2
5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	2, 4, 6
6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;	2, 3, 4, 5, 6
7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	1-12
8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	4, 6
9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	1-12
10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	1-12
11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;	1, 12
12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;	1, 12
13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;	1, 2, 3, 6
14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;	1-11

15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	4, 6
16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	6-12
17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;	1-6
18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	1-12
19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	1-12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	14
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лекции/ практические занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
Общая часть		31	
1. Предмет и система экологического права. Экологическое законодательство.	Концепции взаимодействия общества и природы: характеристика, проблемы и возможные пути их решения. Экологический кризис. Предмет, методы и система экологического права. Основные этапы становления и развития экологического права. Эколого-правовые нормы. Источники экологического права. Конституционно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты как источники экологического права. Современное состояние экологического законодательства и тенденции дальнейшего развития.	2	1
	Практическое занятие. Анализ федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регулирующих экологические правоотношения.	1	2, 3
2. Экологические правоотношения. Объекты и субъекты экологического права.	Понятие экологические правоотношения. Субъекты и виды объектов экологических правоотношений. Окружающая среда (компоненты, естественные экосистемы и природно-антропогенные объекты). Природные ресурсы (классификация и характеристика). Объекты особой правовой охраны в РФ. Международные природные объекты.	2	1
	Практическое занятие. Изучение Красных книг Тульской области и классификация объектов экологических правоотношений.	1	2
3. Экологические права и обязанности.	Понятие и система экологических прав и обязанностей. Обеспечение экологических прав граждан и общественных объединений органами государственной власти, экологические обязанности. Формы собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования (содержание, виды).	3	1

	Практическое занятие. Решение экологических задач по теме «обеспечение гарантий и защита экологических прав граждан».	1	2, 3
4. Организационный механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования (экологическое управление).	Экологическое управление (понятие, цели, задачи, методы, функции). Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Экологически значимая информация. Экологический мониторинг. Государственный учет в сфере охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологическое нормирование. Экологический надзор и контроль. Экологический аудит.	4	1
	Практическое занятие. Разграничение полномочий субъектов экологического управления. Анализ правоприменительной практики в Тульском регионе. Экологическая экспертиза и лицензирование отдельных видов деятельности.	2	2, 3
5. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования.	Понятие, цели, задачи и структура экономического механизма в сфере ООС. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экономическое стимулирование в сфере ООС и рационального природопользования. Экологическое страхование.	2	1
	Практическое занятие. Определение объектов налогообложения в сфере природопользования, взыскание платы за негативное воздействие на окружающую среду. Составление акта экологического страхования.	1	2, 3
6. Правовой механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Критерии разграничения экологических преступлений и административных экологических правонарушений. Понятие и виды экологического вреда.	2	1
	Практическое занятие. Определение состава экологических преступлений. Механизм возмещения вреда окружающей среде, формы возмещения вреда здоровью человека.	2	2, 3

7. Экологические требования на стадиях хозяйственной деятельности.	Общие экологические требования при проектировании, строительстве, размещении, вводе и выводе из эксплуатации объектов.	1	1
	Практическое занятие. Эколого-правовая экспертиза действующих промышленных предприятий региона.	1	2, 3
8. Правовое регулирование обращения с отходами, опасными и озоноразрушающими веществами. Правовые меры ООС от вредных физических воздействий.	Общие требования обращения с отходами и классификация отходов. Опасные вещества и организмы: виды и характеристика. Озоноразрушающие вещества: правовое регулирование обращения. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	2	1
	Практическое занятие. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Анализ ФЗ от № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».	1	2, 3
9. Обеспечение экологической безопасности в хозяйственных и других сферах деятельности.	Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и связи, на транспорте, в сельском хозяйстве, на военных и оборонных объектах, в городах и других населенных пунктах.	2	1
	Практическое занятие. Решение экологических задач по обеспечению экологической безопасности с учетом специфики Тульского региона.	1	2, 3
Особенная часть		11	
10. Эколого-правовой режим природопользования природными ресурсами.	Правовое регулирование использования и охраны: земель, недр, растительного и животного мира, атмосферного воздуха и озонового слоя.	6	1
	Практическое занятие. Анализ правоприменительной практики режима природопользования в РФ и отдельно в Тульской области.	2	2, 3
11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.	ООПТ: понятие, виды и характеристика правового режима. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды флоры и фауны. Правовая охрана озера Байкал. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.	2	1
	Практическое занятие. Анализ правоприменительной практики режима природопользования территорий ООПТ в РФ и отдельно в Тульской области.	1	2, 3

Специальная часть		2	
12. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.	Источники и принципы международного права окружающей среды. Характеристика международных экологических организаций. Международные конференции по охране окружающей среды.	1	1
	Практическое занятие. Анализ соотношения норм национального и международного экологического права.	1	2, 3
ИТОГО		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, мультимедиапроектор, ПК или ноутбук);
- презентации по темам;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Казанцев. С.Я. Экологическое право [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский, О. Р. Саркисов, под ред. С.Я. Казанцева. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 192 с.
2. Кузнецов. Л.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков, под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство «Юрайт», 2022. – 240 с.
3. Майорова. Е.И. Экологическое право: практикум: учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфа - М, 2020. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Солдатова. Л.В. Экологическое право: учебник / коллектив авторов; под общей ред. Л.В. Солдатовой. - Москва: Юстиция, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В. Экологическое право. Учебник. М.: Юрайт, 2015. 384 с.
2. Боголюбов С.А. Основы экологического права. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. 258 с.
3. Волков А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.
4. Вологодина, А.А. Основы права [Текст]: учебник и практикум для СПО / А.А. Вологодина. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 409 с.
5. Демичев А.А., Грачева О.С. Экологическое право: учебник. М.: Прометей, 2017. 348 с.
6. Ефимова Е. И. Экологическое право России. Библиография (1958-2014). Учебное пособие. М.: Городец, 2017. 848 с.
7. Павленко С. А. Словарь экологических терминов в законодательных нормативных правовых и инструктивно-методических документах. М.: Лань, 2018. 320 с.
8. Потапова А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Прспект, 2018. 104 с.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята 12.12.1993г. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010. - 48с.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 №136-ФЗ [Текст]// Собрание законодательства РФ. 2001.- № 44. - Ст. 4147.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 № 200-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. 2006. - № 50. - Ст. 5278.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 № 74-ФЗ [Текст]// Собрание законодательства РФ. 2006. - № 23. - Ст. 2381.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 190-ФЗ [Текст]// Собрание законодательства РФ. 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 16.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-3 [Текст] // Собрание законодательства РФ. 2002. - № 2. - Ст. 133.
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства РФ. 1994. № 44. Ст. 4294.
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ [Текст]// Собрание законодательства РФ. 1995. - № 48. - Ст. 4556.

Интернет – ресурсы:

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.gov.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Официальный источник опубликования НПА [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный. – Загл. с экрана.
4. Электронно – библиотечная система ВООК.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: book.noreplyuser@book.ru, свободный. – Загл. с экрана.
5. Курс лекций по экологическому праву С.А. Боголюбов <http://www.pravoznavec.com.ua/books/213/16>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 «Экологическое право»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	ОК 10-13 ПК 1.1- 1.3	оценка выполнения практических заданий
знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	ОК 10-13 ПК 1.1- 1.3	тестирование; письменный, устный опрос; оценка выполнения практических заданий.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
2. Охарактеризуйте принцип устойчивого развития Российской Федерации.
3. Понятие о предмете, методе и системе экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Охарактеризуйте причины экологического кризиса в России.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
7. Определите место экологического права в системе отраслей российского права.
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
9. Проведите разграничение природоресурсного и гражданского законодательства.
10. Понятие и особенности источников экологического права.
11. Изложите перечень источников экологического права в иерархическом порядке.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Охарактеризуйте природоресурсное законодательство РФ.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.
15. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников экологического права.
16. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды.
17. Понятие экологического правоотношения и его виды.
18. Субъекты экологических правоотношений.
19. Объекты экологических правоотношений.
20. Содержание экологических правоотношений.
21. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
22. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
23. Опишите порядок получения информации о состоянии окружающей среды.
24. Содержание экологических прав граждан.
25. Охарактеризуйте механизм обращения в органы исполнительной власти РФ в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
26. Охарактеризуйте процедуру обращения в Роспотребнадзор.
27. Права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды.
28. Охарактеризуйте механизм самозащиты экологических прав граждан.
29. Укажите механизм государственной защиты экологических прав граждан.
30. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.
31. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
32. Охарактеризуйте процедуру получения права собственности на природный объект.
33. Право государственной собственности на природные ресурсы.
34. Перечислите перечень природных объектов, которые могут находиться на балансе муниципальных образований.
35. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
36. Укажите перечень природных объектов, находящихся в частной собственности граждан.
37. Понятие права природопользования.
38. Приведите примеры специального природопользования двух и более природных объектов.
39. Содержание права природопользования.
40. Укажите способы защиты права частной собственности на земельный участок.
41. Права и обязанности природопользователей.

42. Укажите перечень обязательных платежей за пользование природными ресурсами.
43. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.
44. Укажите перечень оснований, влекущих к возникновению права природопользования.
45. Понятие и функции управления природопользованием и охраной окружающей среды.
46. Назовите случаи прекращения действия лицензии на природопользование.
47. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
48. Охарактеризуйте деятельность Президента РФ в сфере охраны окружающей среды.
49. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраной окружающей среды.
50. Укажите процедуру проведения лицензирование по добыче полезных ископаемых.
51. Оценка воздействия на окружающую среду.
52. Укажите требования по качеству и безопасности продуктов питания.
53. Понятие экологической экспертизы.
54. Законодательство в области экологической экспертизы.
55. Виды экологической экспертизы.
56. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы
57. Объекты государственной экологической экспертизы.
58. Охарактеризуйте процедуру экологической экспертизы нормативно-правовых актов.
59. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическое значение.
60. Общественная экологическая экспертиза.
61. Охарактеризуйте процедуру проведения общественной экологической экспертизы гражданами.
62. Понятие и задачи экологического контроля (надзора).
63. Виды экологического контроля (надзора).
64. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.
65. Назовите способы и средства государственного контроля в сфере использования и охраны окружающей среды.
66. Государственный экологический надзор.
67. Перечислите формы и методы государственного контроля в сфере природопользования.
68. Производственный экологический контроль.
69. Охарактеризуйте механизм технического регулирования табачной продукции.
70. Общественный экологический контроль.
71. Укажите перечень продукции подлежащей обязательной сертификации.
72. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.
73. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона.
74. Укажите перечень должностных лиц, компетентных рассматривать дела об экологических правонарушениях.
75. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
76. Административная ответственность за экологические правонарушения.
77. Охарактеризуйте нововведения в законодательстве об административной ответственности за экологические правонарушения.
78. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
79. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
80. Охарактеризуйте процедуру подачи гражданского иска о возмещении вреда.
81. Воды как объект правовой охраны.
82. Водное законодательство.
83. Укажите нормы содержания тяжелых металлов в питьевой воде.

84. Правовые меры охраны вод.
85. Укажите перечень допустимой деятельности в водоохранной зоне.
86. Государственный надзор над использованием и охраной вод.
87. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
88. Укажите нормы электромагнитного воздействия в зоне жилой застройки.
89. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
90. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
91. Укажите нормы шумового воздействия в жилой застройке.
92. Государственный надзор над охраной атмосферного воздуха.
93. Недра как объект правовой охраны.
94. Опишите порядок получения лицензии на пользование недрами.
95. Законодательство о недрах.
96. Право пользования недрами и его виды.
97. Содержание понятия «охрана недр».
98. Правовые меры охраны недр.
99. Государственный надзор за использованием и охраной недр.
100. Укажите составы экологических правонарушений в сфере охраны земель.
101. Лес как объект правовой охраны.
102. Охарактеризуйте процедуру реализации права на осуществление охоты.
103. Лесное законодательство.
104. Право лесопользования и его виды.
105. Правовые меры охраны лесов.
106. Государственный надзор за использованием и охраной лесов.
107. Животный мир как объект использования и охраны.
108. Законодательство об охране и использовании животного мира.
109. Охарактеризуйте порядок внесения изменений в Красную книгу Тульской области.
110. Виды права пользования животным миром.
111. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
112. Правовые меры охраны животного мира.
113. Укажите методику возмещения вреда, причиненного объектам животного мира.
114. Государственный надзор за охраной и использованием животного мира.
115. Цели создания и понятие особо охраняемых территорий.
116. Состав особо охраняемых территорий и объектов.
117. Правовой режим государственных природных заповедников.
118. Назовите отличительные признаки природных заповедников от государственных заказников.
119. Правовой режим государственных природных заказников.
120. Правовой режим национальных природных парков.
121. Правовой режим памятников природы.
122. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
123. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
124. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
125. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
126. Укажите процедуру утилизации радиоактивных отходов.
127. Правовое регулирование обращение с генетически модифицированными организмами.
128. Правовое регулирование обращение с потенциально опасными веществами и материалами.
129. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.
130. Принципы международного права окружающей среды.

131. Международные экологические организации.

132. Укажите перечень международно-правовых актов ратифицированных РФ.