

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.01.2026 11:08:27  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438ecf19144ef85784f94f3065

**Приложение 2.18**  
к ОПОП по профессии  
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД.03 ОХРАНА ТРУДА**

Тула – 2025 г.

Организация-разработчик: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Головкина Н.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии

общепрофессиональных дисциплин и информационных технологий

протокол № 6 от 30.05.2025 г.

Председатель ЦМК: Н.С.Головкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД. 03 «Охрана труда»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью примерной основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №847, по профессии 23.01.07. «Машинист крана (крановщик)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды факторов, приводящие к травмам, воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Теоретическое обучение	18
Практическое обучение	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
№1. Безопасность дорожного движения;	
№2. Характерные источники пожаров;	
№3. Правила при тушении пожаров;	
№4. Расследование несчастных случаев.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифзачета</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия и терминология охраны труда.</b> <b>Общие вопросы по охране труда на автомобильном транспорте.</b>			
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые основы трудового законодательства. 2. Кодекс законов о труде и охране труда. 3. Правила охраны труда на автомобильном транспорте. 4. Система стандартов по безопасности труда. 5. Контроль за организацией охраны труда на автотранспортных предприятиях. 6. Контроль за состоянием условий труда и охране труда на автотранспортном предприятии. 7. Понятие о режиме труда и отдыха. Условия труда, рациональные режимы труда. 8. Производственная санитария и гигиена труда. Шумы, освещение. 9. Нормы поднятия тяжестей.	8	2
	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Правовые основы охраны труда на предприятии»</b>		2
<b>Тема 1.2 Вредные и опасные производственные факторы. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Вредные и опасные производственные факторы на предприятии. Их классификация. 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. 3. Расследование несчастных случаев на производстве. 4. Организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. 5. Организация обучения безопасным приемам работы, виды, организация и методика проведения, регистрация инструктажа по безопасным приемам труда. 6. Индивидуальные средства защиты.	6	2
	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Производственные факторы и производственный травматизм»</b>		
<b>Тема 1.3 Безопасные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	

<i>работы при обслуживании автотранспортных средств</i>	1. Обеспечение безопасности труда при хранении транспортных средств. 2. Правила безопасности при обслуживании автотранспортных средств. 3. Безопасность труда на постах технического обслуживания и ремонта. Требования к автотранспортным средствам, направляемым на техническое обслуживание и ремонт. 4. Установка автотранспортного средства на технический пост. 5. Безопасность труда при выполнении работ на автотранспортных средствах, вывешенных на подъемных механизмах. Безопасность труда при снятии агрегатов и деталей, их транспортировке. 6. Правила безопасности при выполнении работ: обслуживании аккумуляторов, сварочных, кузнечно-прессовых, медницко-жестяницких и кузовных, вулканизационных, шиномонтажных, окрасочных работ. 7. Мойка автотранспортных средств, агрегатов и деталей. 8. Требования к организации безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ. 9. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам, эстакадам. 10. Требованиями безопасности к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных и газодизельных автотранспортных средств, работающих на сжиженном и сжатом газе.		
<b>Тема 1.4 Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами и агрессивными жидкостями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Правила безопасности при хранении, погрузке, выгрузке и перевозке опасных топливосмазочных материалов, при работе с ними. 2. Правильные приемы заправки автомобиля. Меры безопасности при хранении этилированного бензина. 3. Требования т/б при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.		
<b>Раздел 2. Основные требования электро- и пожаробезопасности на предприятиях автомобильного транспорта.</b>			
<b>Тема 2.1 Требования электробезопасности при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобиля..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1. Действие электрического тока на организм человека. 2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. Защита от опасного воздействия статического электричества. 3. Требования техники безопасности при использовании ручного электрического инструмента, переносных светильников и другого электрооборудования и электроустановок. 4. Меры индивидуальной защиты. Оказание первой медицинской помощи.		

<b>Тема 2.2 Организация пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1.Причины пожаров на автотранспортных предприятиях. 2.Правила пожарной безопасности на территории автотранспортных предприятий, автозаправочных станциях и газонаполнительных пунктах. 3.Пожарная профилактика и организация противопожарной защиты. 4.Пожарная охрана, средства сигнализации и связи. 5.Технические средства тушения пожаров. Пожарная безопасность при эксплуатации, обслуживании и ремонте подвижного состава.		
	<b>Контрольная работа №3</b> по разделу « Электро - и пожаробезопасность»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

	Раздел 1	Раздел 2
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	+	+
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	+	+
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	+	+
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	+	+
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	+	+
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	+	+
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	+	+
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	+	+
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	+	+
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	+	+

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	+	+
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	+	+
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	+	+
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	+	+
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	+	+
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	+	+
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	+	+
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	+	+
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	+	+
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.		+
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	+	+
Приобретение навыков общения и самоуправления.	+	+
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	+	+
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	+	+

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОПД 03 «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда на автомобильном транспорте»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект мультимедийных презентаций;
- комплект средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплекты стендов «Охрана труда на автомобильном транспорте», «Техника безопасности при работе с инструментами»;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты).

##### **Технологические средства обучения:**

- компьютер, мультимедийный проектор,
- экран.

##### **Оборудование рабочих мест:**

- рабочее место обучающихся;
- письменные принадлежности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В., учебное пособие – «Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте», издание 2-е, дополненное, М., 2020
2. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В.  
«Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте», учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, учебно-курсовых комбинатов, издательство: Феникс, М., 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Шариков Л., Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом. Издательство Альфа-Пресс, 2009
2. Пашин Н.П., Фролов О.П., Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Издательство Альфа-Пресс, 2009
3. Журнал «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.ohranatruda.ru/>
2. <http://www.tehdok.ru/ruleswork.htm>
3. <http://www.blank.narod.ru>
4. <http://www.termika.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b><u>Должен уметь:</u></b>	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	практические занятия, домашние работы, рефераты, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	рефераты, домашние работы, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	домашние работы, рефераты, практические занятия
использовать экобиозащитную технику;	домашние работы, рефераты, практические занятия
<b><u>Должен знать:</u></b>	
воздействие негативных факторов на человека;	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	практические занятия, контрольная работа рефераты, доклады, самостоятельная работа, контрольная работа