

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.01.2026 11:08:27
Уникальный программный ключ:
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 2.16
к ОПОП по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Слесарное дело

Тула - 2025 г.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Паневин И.И., преподаватель общетехнических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии

общепрофессиональных дисциплин информационных технологий

протокол № 6 от 30.05.2025 г.

Председатель ЦМК: Головкина Н.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Харьков В.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.07 «Машинист крана»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать и классифицировать виды слесарных операций;
- определять по внешнему виду инструменты и приспособления, уметь пользоваться ими и использовать их по назначению;
- выбирать слесарный и контрольно – измерительный инструмент для профессиональной деятельности;
- использовать приёмы работы с инструментами в профессиональной деятельности;

знать:

- виды слесарных операций, их назначение, применяемые в профессиональной деятельности;
- классификацию инструментов, их назначение и применение, приёмы работы с ними;
- контрольно - измерительные инструменты, приборы, приёмы работы с ними;
- основные понятия о видах технических измерений, о допусках и посадках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов	
схемы и таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание ОПД. 01 «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Разметка и её назначение	Содержание предмета	3	2
	1. Введение. Охрана труда		
	2. Инструменты и приспособления при разметке.		
	3. Основные виды и способы разметки.	2	
	Практические занятия 1. Подготовка металла к разметке. Базовая поверхность 2. Безопасность труда.		
	Подготовка реферата.		
Тема 1.2 Рубка металла	Содержание предмета	1	2
	1. Рубка металла. Инструмент для рубки и приёмы пользования им. Виды ударов.		
	Практические занятия 1 Приёмы рубки в тисках, на плите и наковальне. 2.Механизация процесса рубки. Безопасность труда при рубке металлов.	2	
Тема 1.3 Резка металла	Содержание предмета	2	2
	1. Понятие о резке металла. Инструменты для резки.		
	2. Резка металла ножницами по металлу. Приёмы резки.		
	Практические занятия 1. Резка металла ножовкой. 2. Безопасность труда при резке.	2	
	Подготовка реферата. Составить схему.		
Тема 1.4 Правка и гибка металла	Содержание предмета	1	2
	1. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибки металла.		
	Практические занятия 1. Разновидности процессов правки. Рихтовка. 2. Механизация гибочных работ. Безопасность труда.	2	
	Подготовка реферата. Составить схему.		
Тема 1.5 Опиливание	Содержание	2	2
	1. Понятие об опиливании.		
	2. Конструкция и классификация напильников.		

	Практические занятия 1. Приёмы и правила опиливания 2. Правила обращения с напильниками и уход за ними. 3. Механизация опилоочных работ. Безопасность труда.		3	
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий	Содержание предмета		2	2
	1	Слесарная обработка отверстий		
	2.	Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.		
	Практические занятия 1. Сущность процесса сверления. Ручное и механизированное сверление. 2. Зенкерование и развёртывание отверстий		2	
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.7 Резьба и её элементы	Содержание предмета		2	2
	1	Резьба и её элементы. Понятие о резьбе и её элементах.		
	2.	Виды и назначения резьбы. Классификация резьб.		
	Практические занятия 1. Инструменты для нарезания резьбы 2. Подбор свёрл для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. 3. Сверление отверстий под резьбу 4. Охрана труда при сверлении под резьбу		4	
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.8 Клёпка.	Содержание предмета		2	2
	1.	Понятие о клёпке. Заклёпки и заклёпочные соединения.		
	2.	Инструмент и приспособления, применяемые при клёпке.		
	Практические занятия 1. Ручная и механизированная клёпка. 2. Безопасные приёмы труда при клёпке.		2	
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.9. Пайка и лужение.	1	Пайка и лужение.	2	
	2	Флюсы и их разновидности.		2
	Практические занятия 1. Пайка мягкими припоями 2. Пайка твердыми припоями 3.Пайка, лужение. 4.Заливка вкладышей, металлизация		4	

	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.10. Государственная система приборов. Основы технических измерений. Виды технических измерений.	Содержание предмета		2	2
	1	Государственная система приборов. Принцип построения ГСП.		
	2	Классификация средств измерения. Стандартизация и сертификация.		
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.11. Погрешности формы и расположения поверхностей. Допуски и посадки.	Содержание предмета		2	2
	1. Погрешности формы и расположения поверхностей. Основные определения параметров форм и расположение поверхностей.			
	2. Понятие о допусках и посадках.			
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.12. Измерение температуры	Содержание предмета		2	2
	1	Измерение температуры. Температурные шкалы.		
	2	Классификация СИ (температуры) и приборов для измерения температуры.		
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.13. Измерение давления.	Содержание предмета		1	2
	1	Измерение давления, классификация приборов для измерения давления.		
	Практические занятия		1	
	1	Принцип действия, типы приборов.		
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.14. Измерение количества расхода жидкостей и газов.	Содержание предмета		2	2
	1	Измерение количества расхода жидкостей и газов, классификация методов.		
	2	Расходомеры постоянного перепада давления, переменного уровня.		
	Подготовка реферата. Составить схему.			
Тема 1.15. Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.	Содержание предмета		2	2
	1	Измерение уровня жидких и сыпучих материалов.		
	2	Акустические и ультразвуковые уровнемеры.		
	Практические работы		5	
	1. Механические и электрические уровнемеры. 2. Зондирование звуком 3. Зондирование электромагнитным излучением 4. Принцип измерения ультразвуковым уровнемером 5. Принцип измерения буйковым уровнемером			

	Подготовка реферата. Составить схему.		
Тема 1.17 Склеивание	1. Склеивание. 2. Контроль качества клеевых соединений.	2	2
	Практические работы 1. Физико-химические основы склеивания 2. Виды нагрузок на клеевые соединения 3. Требования, предъявляемые к клеям 4. Технологический процесс склеивания	4	
	<i>Контрольная работа «Девять операций процесса склеивания»</i>	1	
ИТОГО:		34 часа	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций для защиты рефератов. Подбор материала для выполнения рефератов, докладов по тематике, предложенной преподавателем, с целью повышения кругозора студентов, получения навыков по самостоятельному поиску необходимой информации (в том числе и в Интернете) для последующего представления их перед аудиторией.		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ОПД. 01. «Слесарное дело и технические измерения» требует наличия **учебного кабинета спецдисциплины.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплект учебно-наглядных пособий; плакаты по «Слесарному делу» и «Контрольно-измерительным приборам»;
- наборы контрольно-измерительных инструментов;
- готовая продукция (образцы изделий из металла);
- образцы металлических конструкций;
- дидактический раздаточный материал КИМ и КОС(тесты, карточки-задания).

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор, DVD плеер, мультимедийная приставка;
- методические пособия;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Кострицкий В.Г., Кузьмин А.И.** Контрольно-измерительные инструменты и приборы в машиностроении: Справочник. – К.: Техника, 2020г., 4-13 с.
2. **Бурдун Г.Д.** Справочник по международной системе единиц.– М.: Изд-во стандартов, 2021
3. Государственные эталоны и общесоюзные поверочные схемы. – М.: Изд-во стандартов, 2020.
4. **Долинский Е.Ф.** Обработка результатов измерений. – М.: Изд-во стандартов, 2020.
5. **Куликовский К.Л., Купер В.Я.** Методы и средства измерений. – М.: Энергоатомиздат, 2022
6. **Малышев В.М., Механиков А.И.** Гибкие измерительные системы в метрологии. – М.: Изд-во стандартов, 2020.
8. Метрологическое обеспечение и эксплуатация измерительной техники / Г. П. Богданов, В.А.Кузнецов, М.А.Лотонов и др.; Под ред. В.А.Кузнецова. – М.: 2021.
9. **Новицкий А.В.** Основы информационной теории измерительных устройств.– Л.: Энергия, 2021.
10. **Новицкий П.В., Зограф И.А.** Оценка погрешностей результатов измерений.– Л.: Энергоатомиздат, 2017.
11. Основополагающие стандарты в области метрологии. – М.: Изд.-во стандартов, 2020.
12. **Тюрин Н.И.** Введение в метрологию. М.: Изд-во стандартов, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://materialu-adam.blogspot.com/>
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Должен уметь:</u>	
выбирать инструменты, приёмы работы с ними, виды слесарных операций для профессиональной деятельности.	Контрольные работы, наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
Использовать и применять контрольно – измерительные приборы в профессиональной деятельности	Контрольные работы, рефераты, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
<u>Должен знать:</u>	
основные виды слесарных операций	Контрольные работы, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
виды, назначение и применение инструментов, и приёмы работы с ними	Контрольные работы, экспертное наблюдение и оценка на занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
Классификацию контрольно – измерительных приборов, назначение и применение;	Практические занятия, контрольная работа, экспертное наблюдение и оценка на занятиях, тестирование
Физические, химические механические и технологические свойства материалов;	Контрольные работы, доклады, экспертное наблюдение и оценка на занятиях, тестирование.
виды обработки металлов и сплавов;	Контрольные работы, экспертное наблюдение и оценка на занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа

Личностные результаты реализации программы воспитания	Раздел программы, на котором формируются ЛР
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Тема 1.1-1.16
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Тема 1.1-1.16
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	Тема 1.1-1.16

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Тема 1.1-1.16
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Тема 1.1-1.16
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Тема 1.1-1.16
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тема 1.1-1.16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Тема 1.1-1.16
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Тема 1.1-1.16
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Тема 1.1-1.16
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Тема 1.1-1.16
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Тема 1.1-1.16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Тема 1.1-1.16
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Тема 1.1-1.16
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Тема 1.1-1.16
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Тема 1.1-1.16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой	Тема 1.1-1.16

и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Тема 1.1-1.16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Тема 1.1-1.16
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Тема 1.1-1.16
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Тема 1.1-1.16
Приобретение навыков общения и самоуправления.	Тема 1.1-1.16
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Тема 1.1-1.16
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Тема 1.1-1.16