

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.06.2026 13:37:06  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**Приложение 1.4.**  
к ОПОП по профессии  
***23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин***

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ С**  
**ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

**Тула-2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ...</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	<i>3</i>
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>5</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля .....</i>	<i>5</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля .....</i>	<i>6</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля .....</i>	<i>6</i>
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>8</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>8</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>8</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением экскаватора»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Машинист трубоукладчика, асфальтоукладчика, щебнераспределителя, катка, комбинированной дорожной машины».

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК.04	- организовывать работу	- психологические	

	<p>коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами,  руководством,  клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>основы деятельности коллектива;  - психологические особенности личности.</p>	
ОК.07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства;  - основные направления изменения климатических условий региона;  - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	-
ОК.09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	-

	планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
ПК 2.1	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач	органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
ПК 2.3	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
ПК 2.4	осуществлять дорожно- строительные работы	виды, технические требования, технология производства, условия выполнения дорожно- строительных работ, требования безопасного производства	выполнения дорожно- строительных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
ПК 2.5	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения	оформления технической и отчетной документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	44
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	108	108
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	18	
Всего	<b>414</b>	<b>368</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1–2.5 ОК 01 ОК 04	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	72	-	X		
ОК 07	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
ОК 09	Производственная практика	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>368</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
<b>МДК 03.01 Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин экскаватора</b>	
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание</b>
	Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения
	Дорожные знаки
	Расположение транспортных средств на проезжей части
	Регулирование дорожного движения
	Безопасность при движении и перевозке
Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения	
Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии	
Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков
	Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения
	Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)
	Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	помощи при ДТП
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 1.2</b> <b>Охрана труда и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа Электробезопасность и пожарная безопасность Основы предупреждения профессиональных заболеваний Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих Оказание первой медицинской помощи Государственный экологический контроль Отходы производства и потребления Организация охраны окружающей среды на предприятии
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 1.3</b> <b>Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами</b>	<b>Содержание</b>
	Общие сведения об объектах применения машин для дорожно-строительных работ Способы производства и подготовка участка к работе Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машины: смазка всех узлов, опробование рабочих органов, осмотр приборов, ходовой части, приведение щетнераспределителя в транспортное положение Порядок движения машины в транспортном положении с места выгрузки до места работы, приведение его в рабочее положение Правила и порядок работы машины. Рабочие скорости машин Эксплуатационные материалы: дизельное топливо, смазочные материалы, их марки, применение Требования безопасности при эксплуатации машин Возможные неисправности и способы их устранения Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин
	Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 1.4</b> <b>Технология и организация работ с соблюдением технических требований и</b>	<b>Содержание</b>
	Способы определения направления движения и положения машин Режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы машин

<b>безопасности производства</b>	Допустимые углы спуска и подъема машин Общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах, трейлерах
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическое занятие 9. Укладка материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления
	Практическое занятие 10. Ведение учета выполненных работ и упрощенных обмеров объемов работ за смену
	Практическое занятие 11. Правила погрузки и перевозки машин автомобильным транспортом.
	Практическое занятие 12. Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Учебная практика (60 часов)</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение правил дорожного движения (тренажер) Выполнение технологических процессов на тренажере Выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления	
<b>Производственная практика (108 часов)</b> <b>Виды работ:</b> Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами	
<b>Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен (18 часов)</b>	
<b>Всего 414 часов</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Конструкции дорожных и строительных машин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт дорожных и строительных машин», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – Москва: Академия, 2023. – 416 с.
2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 1: учебное издание/ Нерсесян В.И. - Москва : Академия, 2025. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
3. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник : в 2 ч. Ч. 2: учебное издание / Нерсесян В.И. - Москва : Академия, 2025. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования). URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный
4. Нерсерян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: ЭУМК. – Москва: Академия, 2022.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебное издание / Покровский Б.С. - Москва : Академия, 2025. - 208 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст : электронный Покровский Б.С. Слесарные и сборочные работы. – Москва: Академия, 2022. – 352 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/9004835?marker=65A0IQ>
2. Огороднов, С.М. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник / С.М. Огороднов, Л.Н. Орлов, В.Н. Кравец. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 284 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048737>
3. Родичев В.А. Тракторы. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.
4. Хорольский, В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для СПО / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, В.Н. Шемякин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	- применение способов производства дорожно-строительных работ; - осуществление управление машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами;	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен

	- соблюдение правил дорожного движения	
ПК 2.2	- демонстрация настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента	
ПК 2.3	- способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта	- устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям; - отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.4	- последовательность выполнения тех или иных дорожно-строительных работ с соблюдением безопасности производства	
ПК 2.5	- правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации, техническом обслуживании	
ОК.01	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК.04	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК.07	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК.09	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	