

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2026 19:26:30
Уникальный программный ключ:
c3589f9968e34438eccf19144ef8578494068

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»

**КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тула, 2026

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчики:

Гагина Людмила Аркадьевна, начальник отдела методического обеспечения УПП, председатель ЦМК естественнонаучных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Половова Марина Викторовна, методист государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Глазкова Елена Николаевна, председатель ЦМК гуманитарных дисциплин, ОБЖ и физической культуры государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Головкина Надежда Сергеевна, председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин и информационных технологий государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Русакова Елена Владимировна, заведующий учебной частью, председатель ЦМК укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Гросс Екатерина Николаевна, председатель ЦМК Укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
Первый вариант**

1. В каком слове ударение падает на первом слоге?

- 1) исчерпать
- 2) собрала
- 3) прибывший
- 4) холодность

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Не бежите по эскалатору, не обгоняйте идущих впереди.
- 2) Будут ли проходить Олимпийские игры в Японии?
- 3) Таксопарку требуются шоферы, хорошо знающие город.
- 4) В нашем колледже учатся будущие автомеханики.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) заваливший
- 2) заботливый
- 3) перегородка
- 4) убежденный

4. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) над темнеющ...м ущель...м, в наименьш...й степен...
- 2) на сверкавш...м солнц..., в будущ...й передач...
- 3) в звучащ...й мелодии..., об утренн...й прохлад...
- 4) во вчерашн...м выступлении..., о тончайш...й нит...

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...рмония, н...стальгический, разоч...рованный
- 2) чес...ный, свис...нул, прелес...ный
- 3) патри...тический, ж...ланный, оск...рбленный
- 4) расст...лать, изм...нение, соб...раться

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *НН*?

- 1) мембра...а, и...крустация, поликли...ика, аре...а
- 2) мадо...а, а...омалия, па...орама, а...улировать
- 3) и...овация, а...налы, анте...а, ва...а
- 4) а...отация, а...онс, коло...а, коло...ка

7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка *ДО-*?

- 1) догоняющий, дотация, донорский
- 2) доисторический, документ, доукомплектованны
- 3) довоенный, должностной, добропорядочный
- 4) достроенный, доверху, доломаны

8. В каких вариантах ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) Возможно, придет...ся посоветоват...ся с преподавателем.
- 2) Она не смеет растерят...ся.
- 3) Грезит...ся ему, что он достиг той обетованной земли.

4) Мир и тишина покоит...ся над Выборгской стороной.

9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) вечно(зеленый), (пол)окна, потому(что)
- 2) опытно(показательный), (серебристо)изумрудный, еле(еле) (
- 3) поступил (по)нашему, русско(немецкий), (на)сквозь
- 4) (на)едине, в (пол)лица, оттого(что)

10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)доезжать, (по)дешевле, (пол)минуты
- 2) (ни)когда, (в)серьез, (в)шутку.)
- 3) (ни)где, (в)четверо, (во)первых
- 4 (не)зачем ехать, что(бы) не ошибиться, (по)одиночке

11. Отметьте номер слова с приставкой ПРЕ-.

- 1) пр...сечь
- 2) пр...ручить
- 3) пр...беречь
- 4) пр...дорожный

12. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква я?

- 1) поед...м верхом, наполня...щего сердце
- 2) не стан...т умнее, венча...щий главу
- 3) понадоб...ся советы, стро...щиеся дома
- 4) обступа...щий нас, птицы щебеч...т

13. На месте каких (-ой) цифр(ы) пишется НИ?

Н(1) над собой, н(2) вне себя, н(3) внутри себя он н(4) признает н(5)какого регулятора.

- 1) 1,3
- 2) 2,3,4
- 3) 2,5
- 4) 1,2,3,5

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по их просьбе
- 2) вкусные торты
- 3) с восемьдесят пятым
- 4) менее правильной

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Достав из кармана спички,

- 1) мой собеседник зажег свечу
- 2) продолжился рассказ моего собеседника
- 3) свет свечи заполнил комнату
- 4) мне пришлось долго искать свечку на полке

16. Какой фразеологический оборот имеет значение «слишком много, в избытке»?

- 1) хоть бы что
- 2) хоть глаз выколи
- 3) хоть отбавляй
- 4) хоть шаром покати

17. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *серфинг* – вид водного спорта
- 2) *серпантин* – длинная узкая бумажная цветная лента, которую бросаю в публику на праздничных вечеринках
- 3) *семестр* – высшее учебное заведение
- 4) *снайпер* – меткий стрелок

18. В каком предложении вместо слова БЕРЕЖНЫЙ нужно употребить слово БЕРЕЖЛИВЫЙ ?

- 1) Бережное отношение к памятникам старины – признак культуры нации.
- 2) Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем.
- 3) Бережное отношение с приборами поможет сохранить их надолго.
- 4) Бережные, заботливые руки матери малыш отличает с первых дней своей жизни.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Попал он (1) однако (2) к профессору Стравинскому не сразу, а (3) а побывав в другом месте. Однако (4) умные люди на то и умны, чтобы разбираться в запутанных местах.

- 1) 1,2
- 2) 1,2,3,4
- 3) 3,4
- 4) 1,2,3

20. Укажите, предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Меня отпускали с Евсеичем на речку всякий день поутру или вечером
- 2) Было что-то располагающее в добродушном взгляде его глаз и в выражении его некрасивого лица.
- 3). Всю ночь огонь то разгорается, то гаснет.
- 4) Жидковатый чай и хлеб и масло казались Володе в этот вечер особенно вкусными.

21. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не проставлены.)

- 1) Луч как бархат.
- 2) Хвастун и правду скажет никто ему не поверит.
- 3) Пруд как блестящая сталь.
- 4) Сердце не камень.

22. Какое из перечисленных слов имеет значение «относящийся к лирике как к роду литературы»:

- 1) лиричный
- 2) выразительный
- 3) лирический
- 4) субъективный

23. В каком предложении употреблено слово в несвойственном ему значении?

- 1) Точно прикрытая вуалью, природа пряталась за прозрачную матовую дымку.
- 2) Маятник старинных часов стучал тяжело и с каким-то печальным шипением.
- 3) Директор института решил баллотироваться в депутаты Государственной Думы.
- 4) В этом парке стоит удивительная по своей красоте архитектура.

24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А между ними я ненароком разглядел пугливого зайца, который суетился на протоптанном за буграми снега пяточке.
 - 2) Перелесок открывала ольха.
 - 3) Ночью снег падал косо и задерживался в тихом березняке, нарастая буграми.
 - 4) Затем мне встретились березки.
- 1) 2,3,1,4
 - 2) 2,1,3,4,
 - 3) 3,4,2,1
 - 4) 2,4,1,3

25. Укажите двусоставное предложение

- 1) У природа нет плохой погоды.
- 2) Прошло сто лет.
- 3) Спустя лето по малину не ходят.
- 4) А что такое понимать природу?

26) Какое предложение осложнено вводным словом?(Знаки препинания не расставлены)

- 1) Ах ты какой!
- 2) Кажется шепчут колосья друг другу.
- 3) Виталий Павлович пожалуйста сюда.
- 4) Среди птиц нет, пожалуй, более быстрой чем эта.

27) В каком предложении не ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Все в его виде говорило о слабовольном нерешительном характере.
- 2) Тяжелые кованые ворота вдруг легко поддались одному усилию руки.
- 3) Даже холодные мрачные очертания замка уже не наводили на моего спутника ужас.
- 4) Теплым ясным днем пришла Зинаиде весточка от сына.

28) В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- 1) (По) моему, мы придем к тому, (от) чего отошли,(за) то и будем наказаны.
- 2) (По) моему лицу было ясно, что сегодня (по) домашнему ему одеваться не следовало бы.
- 3) В (виду) того, что нас так (же) ждали к ужину, мы отложили прогулку, за (то) явились (во) время.
- 4) (Во) время блужданий по России я часто думал о том, что (бы) осталось от природы, если (бы) не было лесов.

29. В каком ряду во всех словах пишется *НН*?

- 1) Атаки сдержан...ы, полы выкраше...ы, пламя не погаше...о
- 2) Недоклее...ый, жасми...ый, жестя...ик, датирова...ый
- 3) Луже...ая кастрюля, неприбра...ая комната, дубле...ый полушубок, це...ый факты.
- 4) Ответить рассея...о, вечный стра...ик, ученики недисциплинирова...ы

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Осенью(1)в ноябре текущего года(2) когда закончится строительство всего комплекса(3) если учитывать(4) и подъездные пути (5) и оформление(6) и служебные(7) и подсобные помещения(8) на которые(9) обычно(10) обращается самое недостаточное внимание на объектах(11) предназначенных для сдачи в эксплуатацию(12) стадион будет выглядеть точно так же(13) как на макете(14) хотя в процессе работы вполне возможны некоторые отклонения(15) которые будут касаться лишь расположения отдельных объектов(16) и которые нельзя считать принципиальными.

Часть 2. Анализ текста или эссе по теме «

Анализ текста

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Звезды еще только начинали выцветать...

(2) Сам воздух казался подсвеченным и стеклянистым. (3) Отвесный утес, вдоль которого поднималась тропа, отзывался могильной стужей, но на противоположном обрыве там и сям между верхушками росших понизу елей летучая паутина солнечных лучей уже заплеталась в узоры тепла. (4) За следующим поворотом это тепло обволокло беглеца, и черная бабочка опустилась, танцуя, на каменную осыпь. (5) Тропинка уже сузилась и постепенно исчезла среди толчеи валунов...

(6) Он опустился на траву и вдохнул яркий воздух. (7) Запыхавшийся пес улегся в его ногах.

(По В. Набокову)

1. В каком значении в тексте употреблено слово *яркий* (воздух)?

- 1) сияющий всеми красками, красочный
- 2) солнечный, так как поднялось солнце
- 3) резкий по чистоте и свежести
- 4) теплый

2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к разговорному
- 4) к художественному

3. Каков тип речи текста?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами описания

4. С помощью каких языковых средств связаны 3-е и 4-е предложения?

- 1) указательные местоимения
- 2) лексический повтор
- 3) синоним
- 4) указательное местоимение и лексический повтор

5. Какое из языковых средств выразительности используется в 1,3,4-м предложениях этом тексте?

- 1) антитеза
- 2) метафора
- 3) эпитет
- 4) олицетворение

6. Укажите номер предложения с деепричастным оборотом.

Часть 3.

Напишите эссе (10-20 предложений).

- Мой любимый уголок Тулы.

Вариант № 2

1. В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) феерия
- 2) принудить
- 3) пролила
- 4) красивейший

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В рассказе А. П. Чехова «Злоумышленник» речь идет совсем не о пустяковых проблемах.
- 2) По сравнению с виршами поэтов XVIII века стихи Дениса Давыдова - само совершенство.
- 3) Компьютеры нового поколения не такие громоздкие, чем прежние.
- 4) Отправитель просит ответить сразу по получении письма.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) прочитанный
- 2) дышащий
- 3) расчесывая
- 4) прибрежный

4. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в лучш...м состояни..., по ведущ...й проблем...
- 2) о грозящ...й опасност..., в возникш...м заблуждении...
- 3) за последни...недел..., в начал... повест..
- 4) на предутренн...м ветерк..., вличайше... уважении...

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...лерея, выр...зительность, уг...дал
- 2) зар...стет, тр...па, круг...зор
- 3) просв...щение, ед...нение, р...ализм
- 4) мировоз...рение, измор...ь (мелкий снег), сума...шедший

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется СС?

- 1) профе...ия, пье...а, режи...ер, продю...ер
- 2) па...аж, ра...а, кла...ицизм, агре...ия
- 3) конгре..., импре...арио, му..., нарци...
- 4) гро...мейстер, му...он, компре..., а...оциация

7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА-?

- 1) заглохший, залежь, законный
- 2) загородный, задушевность, закатиться
- 3) заземленный, замшевый, заикаться
- 4) заквасить, занозить, закадычный

8. В каких варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?

- 1) Давайте уже сегодня заботит...ся о своем здоровье.
- 2) При чтении фантастики тренирует...ся воображение.
- 3) Он будет долго любоват...ся солнцем.
- 4) Безмолвные чайки уныло носят...ся у побережья.

9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)Астрахани, кто(же), в(двое)

- 2) одет (по)летнему, (вице)президент, (сельско)хозяйственный
- 3) здраво) мыслящий, желто(зеленый), (юго)восточный
- 4) (о чем(нибудь), точь(в)точь, (по)французски

10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) ((по)терпеливее, (из)далека, (пол)метра
- 2) вряд (ли0, (за)долг, (в)дребезги
- 3) (с)высока, (не)взлюбить, (пол)литра
- 4) (на)встречу нам, (по)светски, (двух)годовой.

11. Отметьте номер слова с приставкой ПРЕ-.

- 1) пр...влекательный
- 2) пр...бывание
- 3) пр...бытие
- 4) пр...нравливаться

12. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква И?

- 1) свал...т с ног, разделяя...щий людей
- 2) держ...щийся на вторых позициях, гон...т лошадей
- 3) разделяя...щий людей, ласково мурлыч...т
- 4) ему грез...тся, слыш...мый нами

13. На месте каких (-ой) цифр(ы) пишется НИ?

Меня поразила н(1) столько ее красота, сколько н(2)необыкновенное, н(3)кем н(4)виданное одиночество в глазах.

- 1) 3 2) 1,2 3) 3,4 4) 1,2,3

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) умелые парикмахеры
- 2) обеими руками
- 3) к тысяча девятьсот тринадцатому году
- 4) много мандарин (4)

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Сидя в кресле,

- 1) ко мне подошла сестра
- 2) свет должен падать слева
- 3) удобно наблюдать за играющими малышами
- 4) низко наклоняется голова

16. Какой фразеологический оборот имеет значение «от скуки»?

- 1) от случая к случаю
- 2) от нечего делать
- 3) от чистого сердца
- 4) от корки до корки

17. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *беллетристика* – повествовательная художественная литература
- 2) *манускрипт* – письменное обращение, воззвание
- 3) *резюме* – краткое изложение (или вывод) обсуждаемой темы, книги или статьи
- 4) *регламент*- совокупность правил, регулирующих порядок какой-либо деятельности

18. В каком предложении вместо слова ДОВЕРЧИВЫЙ нужно употребить слово ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ?

- 1) Доверчивый человек легко может быть обманут.
- 2) Герои многих народных сказок – доверчивые, добрые, но умные люди.
- 3) Доверчивый и легко ранимый, он вызывал у окружающих снисходительное отношение к себе.
- 4) Доверчивые документы переданы адвокату.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Толстые (1) напротив того (2) косились и пятились от дам. Щегольской экипаж остановился (3) напротив того (4) дома, откуда и доносилась музыка.

- 1) 1,3
- 2) 1,2
- 3) 3,4
- 4) 1,4

20. Укажите, предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Они садились друг перед другом либо беседовать либо читать либо смотреть альбом.
- 2) И звуки и ночь и мороз тревожили меня.
- 3) Нет огней ни на палубе, ни на мачтах ни кругом на море.
- 4) Сказка нужна не только детям, но и взрослым.

21. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не проставлены.)

- 1) Охранять природу значит охранять свой родной край.
- 2) Капли меда словно жемчуг
- 3). Скучно тебе жить займись чем-нибудь.
- 4) Приметы осени чувствуются везде в поле в лесу на озере.

22. Какое из перечисленных слов имеет значение «тот, кто удостоен диплома»:

- 1) дипломат
- 2) оппонент
- 3) адресант
- 4) дипломант

23. В каком предложении употреблено слово в несвойственном ему значении?

- 1) Юноша изо всех сил старается произвести хорошее впечатление на свою подругу.
- 2) Родителям нужно больше внимания выделять своим детям.
- 3) Ему свойственна излишняя самоуверенность в поведении.
- 4) Я получил истинное наслаждение, прочитав рассказ А.П. Чехова «Ионыч».

24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.
- 2) Величайшее богатство народа – его язык.
- 3) Как на крыльях, они перелетают из века в век, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость.
- 4) Ни в одной из форм языкового творчества народа с такой удивительной силой не проявляется его ум, национальная история, как в пословицах.

- 1) 2,4,1,3
- 2) 4,2,1,3
- 3) 3,1,4,2
- 4) 2,1,4,3

25. Укажите односоставные предложения

- 1) Хозяева и гости сидели на лавках.
- 2) Стало даже немножко страшно.
- 3) Гулявшие в коридорах остановились
- 4). Лежи на боку, да гляди на Оку.

26) Какое предложение осложнено обращением? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Деревья их не с чем сравнить.
- 2) Я рад тебе как другу юных лет моих.
- 3) Дорогие выпускники нам жаль расставаться с вами.
- 4) Правда и этим летом мало что изменилось в доме.

27) В каком предложении ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Странный пронзительный крик раздавался где-то позади.
- 2) Небольшой деревянный комод стоял в углу.
- 3) Воздух был наполнен сухой горячей пылью
- 4) Мокрая холодная осень стояла в городе.

28) В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- 1) (От) чего нужно избавиться, что (бы) воздушный шар набрал высоту?
- 2) (По) этим и другим признакам нельзя было понять, что(бы) это значило.
- 3) В то (же) время я увидел, как пушистый беличий хвост улетает вверх, (за) тем исчезает.
- 4) Мы поняли, (от) чего нам так (же) не везет, как и год назад.

29) В каком ряду во всех словах пишется *Н*?

- 1) Окруже...ы забором, лица рассея...ы, экзамены выдержал...ы, уже выглаже...ые вещи
- 2) Тыжелоране...ый сапер, решене...ый пример, посаже...ый отец, гости...ый двор
- 3) Златотка...ый платок, торфя...ик, масле...ый блин, неезже...ая дорога
- 4) Краше...ые двери, нехоже...ые тропы, нежа...ый гость, бракова...ые детали

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Прогуливаясь по Ордынке(1) по Пятницкой(2) по набережной Обводного канала(3) прорытого для осушения болотистых берегов Москвы-реки(4) в воду которого смотрятся скромные домики(5) купеческие(6) и мещанские(7) заходим в иной дворик(8) неброский (9)и романтический(10) в котором раньше торговали сахарными головами(11) и дубленой кожей(12) и (13) наслаждаясь красотой восемнадцатого века(14) вспоминаем художников-передвижников(15) и их картины.

Анализ текста

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сколько на российских просторах раскидано больших и маленьких селений. (2) И у каждого из них есть свое лицо, своя история. (3) Редко найдешь в

печатных источниках или в памяти народной год рождения той или иной деревеньки. (4)Иногда лишь летописная строка или старинная книжка донесет до нас из глубины веков имя основателя или интересное событие, которое произошло в этом селе. (5)И мы часами размышляем о прошлой жизни, пытаемся найти в ней для себя что-то нужное нам сегодня. (6)Что мы там ищем? (7)Свою родословную? (8)Истоки народного характера?

(9)Что бы мы ни искали, ясно одно: без памяти не прожить. (По И. Васильеву)

1. В каком предложении заключена основная мысль этого текста?

- 1) в 1-м
- 2) во 2-м
- 3) в 5-м
- 4) в 9-м

2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) к научному
- 2) к разговорному
- 3) к публицистическому
- 4) к деловому

3. Каков тип речи текста?

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) описание

4. С помощью каких языковых средств связаны 3-е и 4-е предложения?

- 1) наречие и частица
- 2) лексический повтор и местоимение
- 3) синоним и частица
- 4) указательное местоимение и наречие

5. Какие из перечисленных языковых средств не используются в этом тексте?

- 1) вопросительные предложения
- 2) однородные члены
- 3) антонимы
- 4) сравнение

6. Укажите номер предложения с однородными сказуемыми

Часть 3.

Напишите эссе (10-20 предложений).

- Я горжусь своей Тулой

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
Преподаватель Торопа Т.В.**

1. Основные мотивы лирики А.С. Пушкина. Чтение наизусть одного стихотворения.
2. Тема родины и природы в лирике М.Ю. Лермонтова. Чтение наизусть одного стихотворения.
3. А.Н. Островский. Драма «Гроза». Нравственные проблемы пьесы А.Н. Островского «Гроза».
4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Смысл названия, основной конфликт и нравственная проблематика романа.
5. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Евгений Базаров – сила и слабость тургеневского героя. Отношение автора к своему герою.
6. Ф.И. Тютчев – поэт-философ. Основные мотивы творчества: тема любви и природы. Чтение наизусть одного стихотворения.
7. Стихотворения Ф.И. Тютчева о любви. Чтение наизусть одного стихотворения.
8. Традиционные поэтические темы – природа, любовь, творчество – в лирике А.А. Фета. Чтение наизусть одного стихотворения.
9. Человек и природа в лирике А.А. Фета. Чтение наизусть одного стихотворения.
10. Гражданственность и народность лирики Н.А. Некрасова и ваше отношение к ней. Чтение наизусть одного стихотворения.
11. Особенности сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.
12. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова, ее античеловеческий характер и крушение. Отношение автора к своему герою.
13. «Мысль народная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Проблема роли народа и личности в истории.
14. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир» в поисках смысла жизни.
15. А.П. Чехов – обличитель пошлости и мещанства (на примере одного произведения).
16. Поэзия «серебряного века» (общий обзор). Чтение наизусть одного стихотворения.
17. Анализ сказки М. Горького «Старуха Изергиль».
18. А.А. Блок. Поэма «Двенадцать». Своеобразие композиции, философская проблематика, сюжет поэмы и ее герои. Чтение наизусть отрывок из поэмы.
19. Художественное новаторство поэзии В.В. Маяковского. Чтение наизусть одного стихотворения.
20. Основные мотивы лирики С.А. Есенина. Чтение наизусть одного стихотворения.

21. Основные мотивы лирики М.И. Цветаевой. Чтение наизусть одного стихотворения.

22. М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия». Основные темы, проблемы, образы романа.

23. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: К. Симонов, А. Сурков, М. Исаковский, Ю. Друнина. Чтение наизусть одного стихотворения.

24. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием». Смысл названия, библейский масштаб изображенных событий, евангельские мотивы и образы. Чтение наизусть отрывок поэмы.

25. Особенности лирики Б.Л. Пастернака. Философская углубленность, тяготение к символам. Чтение наизусть одного стихотворения.

26. Военная тема в лирике А.Т. Твардовского. Чтение наизусть одного стихотворения.

27. Правда о человеке на войне. Ситуация личного нравственного выбора в экстремальной ситуации (на примере одного произведения о Великой Отечественной войне).

28. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).

29. Нравственные искания героев в современной литературе (на примере рассказов В.М. Шукшина).

30. Современная авторская песня (на примере двух-трех произведений любого автора). Чтение наизусть одного стихотворения.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

ОУД.03 История

Курс 1, семестр 2

1. Россия и мир в начале XX в
2. Первая мировая война. Россия на фронтах Первой мировой войны.
3. Революции 1918 года в Европе: распад империй
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
5. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
6. Авторитарные режимы в Европе
7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.
8. Международные отношения в 1930-е гг.
9. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг
10. Начало Второй мировой войны
11. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
12. Россия и мир накануне Первой мировой войны
13. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Российской империи накануне Первой мировой войны
14. Российская революция: Февраль 1917 г.
15. Российская революция: Октябрь 1917 г.
16. Первые революционные преобразования большевиков
17. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
18. Гражданская война
19. Идеология и культура в годы Гражданской войны
20. СССР в 20-е гг. НЭП
21. СССР в 20-е гг. Образование СССР
22. Великий перелом»: индустриализация и коллективизация в СССР
23. Политическая система СССР в 1930-е гг.
24. Международное положение СССР в 1930-е гг.
25. Советская наука и культура в 1930-е гг
26. Начало Великой Отечественной войны
27. Коренной перелом в ходе войны
28. Наука и культура в годы войны
29. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны
30. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.
31. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
32. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.
33. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.
34. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.
35. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.
36. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

37. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.
38. СССР в 1945-1953 гг
39. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг
40. Развитие науки, техники и культуры СССР в 1953-1964 гг.
41. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
42. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
43. Развитие науки, техники и культуры СССР в 1964-1985 гг.
44. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
45. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.
46. Перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
47. Распад СССР
48. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е годы
49. Межнациональные отношения и национальная политика России в 1990-е гг
50. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
51. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
52. Россия в 2008 - 2011 гг
53. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире
54. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
55. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ОУД.04 Обществознание

Курс 1, семестр 2

1. Обществознание: объект и предмет изучения. Взаимодействие сфер общественной жизни.
2. Методы исследования общества.
3. Зарождение знаний об обществе в Античный период.
4. Знание об обществе в период Средневековья и Нового времени.
5. Знания об обществе в период 19-20 веков.
6. Потребности человека: понятие, классификация, законы.
7. Блага: понятие, классификация.
8. Ресурсы: понятие, виды.
9. Деятельность человека: понятие, виды, структура.
10. Познавательная деятельность человека: понятие, виды.
11. Виды и уровни образования в России.
12. Общение: понятие, виды и формы.
13. Человек. Индивид. Личность. Структура личности.
14. Социализация личности: понятие, виды, этапы.
15. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор личности.
16. Социальная стратификация и мобильность.
17. Социальное поведение. Социальный контроль.
18. Государство: понятие и признаки.
19. Формы государственного устройства: общая характеристика.
20. Формы правления: виды, характеристики.
21. Политический режим: понятие, виды.
22. Характеристика формы государственного устройства, формы правления и политического режима в России.
23. Гражданство РФ: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения.
24. Государственные символы в России.
25. Право. Нормы права: понятие и структура.
26. Правоотношения: понятие состав.
27. Объекты правоотношений и их характеристика.
28. Субъекты правоотношений и их качества.
29. Юридическое содержание правоотношений и основания их возникновения.
30. Источники права: понятие, классификация (привести примеры).
31. Конституция РФ: понятие, структура, история развития.
32. Понятие и признаки преступления.
33. Состав преступления: общая характеристика.
34. Объект преступления: понятие, виды. Показать на конкретном примере.

35. Субъекты преступления: понятие, признаки, виды субъектов.
36. Объективная сторона преступления. Показать на конкретном примере.
37. Субъективная сторона преступления.
38. Виды юридической ответственности.
39. Органы государственной власти в РФ.
40. Конституционные права и обязанности граждан РФ.
41. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов.
 42. Экономическая система. Типы экономических систем
43. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса.
44. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
45. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
46. Занятость и безработица. Государственная политика РФ в области занятости.
47. Предприятие в экономике. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
48. Расчет издержек, себестоимости, прибыли и безубыточности предприятия
49. Экономика и государство. Государственный бюджет.
50. Налоговая система РФ.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту
по ОУД.05 География
Курс I, семестр 2**

1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
2. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
3. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения т.п.).
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
10. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
12. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
13. Миграции, их виды и причины.
14. Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
15. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
16. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
17. Международное географическое разделение труда.
18. Факторы размещения производства.
19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
20. Машиностроение мира.
21. Химическая промышленность мира.
22. Место России в мировом промышленном производстве.
23. География мирового сельского хозяйства.
24. География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
25. Отраслевой состав животноводства и его размещение.
26. Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском

хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.

27. География транспорта мира. Классификация.

28. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.

29. География туризма.

30. Географическая номенклатура:

- Все страны мира со столицами
- Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
- Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
- Центры промышленного производства мира
- Крупнейшие транснациональные корпорации мира.

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту
по ОУД.06 Иностранный язык**

Курс I, семестр 2

Теоретические вопросы

1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)
2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и Экономическое устройство, традиции)
3. Великобритания и США (крупные города, Достопримечательности)
4. Географическое положение, климат, население
5. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство РФ
6. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
7. Традиции народов России
8. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/
специальности
9. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/
специальности
10. Достижения науки
11. История создания компьютера
12. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной
деятельности
13. Основные узлы автомобиля
14. Роль автотранспорта в промышленных Грузоперевозках.
15. Субординация
16. Личная ответственность за конечный результат
17. Наш колледж. Направления обучения и специальности.
18. Иностранный язык в моей будущей профессии

**Перечень тем и заданий для проведения экзамена
по ОУД. 07 МАТЕМАТИКА**

Курс 2, семестр 4

Теоретические вопросы

1. Вычисления с комплексными числами.
2. Действия с векторами заданными координатами в пространстве.
3. Вычисление пределов функций.
4. Решение тригонометрических уравнений.
5. Решение показательных уравнений и неравенств.
6. Решение логарифмических уравнений и неравенств.
7. Применение производной в исследовании функций.
8. Вычисление площади криволинейной трапеции с применением первообразной функции.
9. Вычисление объёмов и площадей поверхностей многогранников.
10. Вычисление объёмов и площадей поверхностей фигур вращения.

Практические задания

1. **Вычислить:** $\frac{(2+3i)^2}{5-i}$.
2. **Найти косинус угла между векторами заданными координатами:** $\vec{a} = (0; 1; 2)$, $\vec{b} = (2; 4; 6)$.
3. **Вычислить пределы функций:** а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 4}{x + 1}$, б) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{5x - 15}{x^2 - 9}$.
4. **Решить уравнение:** $\cos^2 y - \sin^2 y - 1 = 0$.
5. **Решить уравнения:** а) $5^{2x-1} + 5^{x+1} = 250$;
б) $\lg(1 - 3x) = 1 - \lg 5$.
6. **Решить неравенства:** а) $5^{x-1} < 25$; б) $\log_{0,7} x < 1$.
7. **Исследовать функцию** $y = x^3 - 6x^2$ на экстремумы,

точки перегиба и построить график на интервале $[-2;6]$.

8. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями

$$y = -x^2 + 2x \text{ и осью } Ox.$$

9. Найти объём и площадь полной поверхности.

правильной треугольной пирамиды, сторона основания которой, равна 6 см, апофема равна 5 см.

10. Найдите объём и площадь боковой поверхности конуса, образующая которого наклонена к плоскости основания под углом 30° , радиус основания равен 3дм.

**Перечень вопросов для проведения экзамена
по ОУД.08 Информатика
Курс 1, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.
2. Виды информации. Свойства информации.
3. Информационные процессы и информационные системы.
4. Содержательный подход к измерению информации.
5. Алфавитный подход к измерению информации.
6. История вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
7. Устройство компьютера. Принцип открытой архитектуры.
8. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.
9. Системы счисления.
10. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
11. Основные понятия алгебры логики. Логические операции.
12. Понятие множества. Операции над множествами.
13. Компьютерные сети их классификация.
14. Топологии локальных сетей.
15. Глобальная сеть Интернет.
16. Службы Интернета.
17. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные хранилища данных.
18. Информационная безопасность. Виды информационных угроз.
19. Обработка информации в текстовом процессоре Microsoft Word.
20. Технологии создания структурированных текстовых документов. Колонтитулы. Создание оглавления.
21. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.
22. Разрешение изображений. Цветовые модели.
23. Представление информации в виде презентаций Microsoft PowerPoint.
24. Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML.
25. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
26. Списки, графы, деревья.
27. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
28. Базы данных Microsoft Access.
29. Технологии обработки информации в электронных таблицах Microsoft Excel. Формулы и функции.
30. Визуализация данных в электронных таблицах Microsoft Excel.

Практические задания

1. Составьте алгоритм и постройте блок-схему решения задачи (линейный, ветвление, цикл).
2. Напишите программу на языке программирования, используя операторы ввода/вывода, условный оператор, оператор цикла.
3. Напишите программу вычисления значения функции u в зависимости от x .
4. Оформите документ по образцу средствами текстового процессора.
5. Постройте схему в текстовом процессоре по образцу, используя фигуры.
6. Оформите документ, содержащий таблицы, в текстовом процессоре.
7. Оформите документ, используя редактор формул в текстовом процессоре.
8. Оформите документ, используя объекты SmartArt в текстовом процессоре.
9. Создайте презентацию, используя графические объекты и рисунки.
10. Создайте презентацию, содержащую гиперссылки.
11. Оформите электронную таблицу, используя средства форматирования и формулы.
12. Постройте диаграмму в электронной таблице.
13. Постройте график функции в электронной таблице.
14. Выполните расчеты в электронной таблице.
15. Создайте веб-страницу средствами HTML.
16. Создайте баннер в графическом редакторе.
17. Создайте базу данных, настройте связь между таблицами.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта
по ОУД.09 Физическая культура
Курс 1, семестр 2**

Теоретические вопросы

- 1.Травматизм и меры его предупреждения во время ФК.
- 2.Формирование правильной осанки.
- 3.Личная гигиена человека.

Практические задания

- 1.Бег 3км(юноши) и 2км (девушки)
- 2..Приседание с гирей за 30 секунд
3. Челночный бег
- 4.Бег 30метров
- 5.Бег 60метров
- 6.Эстафетный бег

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины»**

Курс 1, семестр 2

1. Государственная и общественная безопасность в РФ.
2. Предупреждение и ликвидация ЧС.
3. Правила поведения при пожаре.
4. Безопасное обращение с оружием в ВС.
5. Виды БПЛА и их назначение.
6. Военная топография и инженерная подготовка.
7. Тактическая медицина на поле боя.
8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
9. Боевые химические отравляющие вещества.
10. Личностная безопасность граждан.
11. Безопасное поведение в быту.
12. Безопасность дорожного движения.
13. ЧС природного характера.
14. Инфекционные и неинфекционные заболевания и их профилактика.
15. Безопасности в цифровой среде.
16. Алгоритм оказания первой помощи.
17. Первая помощь при травматических состояниях.
18. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
19. Первая помощь при термических поражениях.
20. Первая помощь при отсутствии признаков жизни.
21. Правила поведения при теракте.
22. Противодействие экстремизму и терроризму.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену
по ОУД 11 «Физика»**

Курс 2, семестр 1

1. Виды механического движения. Относительность механического движения. Система отсчета. Скорость и ускорение при равноускоренном движении.
2. Кинематические характеристики и графическое описание равномерного прямолинейного движения.
3. Кинематические характеристики и графическое описание равноускоренного прямолинейного движения.
4. Сила. Силы в природе: упругости, трения, сила тяжести. Принцип суперпозиции.
5. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.
6. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость.
7. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.
8. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии в механике.
9. Свободные и вынужденные механические колебания. Гармонические колебания. Смещение, амплитуда, период, частота, фаза. Зависимость периода колебаний от свойств системы.
10. Механические волны. Длина волны. Звук. Скорость звука.
11. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел.
12. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение.
13. Тепловое движение молекул. Абсолютная температура – мера средней кинетической энергии
14. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул.
15. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона).
16. Внутренняя энергия и способы ее изменения. Первый закон термодинамики.
17. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.

18. КПД тепловых двигателей.
19. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона.
20. Электрическое поле, его материальность. Напряженность и потенциал электрического поля.
21. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость.
22. Конденсатор. Емкость. Емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов.
23. Постоянный электрический ток. Сопротивление участка цепи. Закон Ома для участка цепи.
24. Параллельное и последовательное соединение проводников.
25. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной (замкнутой) цепи.
26. Тепловое действие тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность электрического тока.
27. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.
28. Свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизм проводимости твердых металлов.
29. Свободные носители электрического заряда в проводниках. Механизм проводимости растворов и расплавов электролитов.
30. Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока и его материальность.
31. Сила Ампера.
32. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.
33. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике.
34. Принцип действия генератора.
35. Колебательный контур. Свободные электрические колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре.
36. Переменный ток. Техника безопасности в обращении с переменным током.
37. Устройство и принцип действия трансформатора. Его применение на практике. Передача и использование электроэнергии.

38. Производство, передача и использование электроэнергии.
39. Электромагнитное поле. Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн.
40. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в быту и технике.
41. Принцип радиотелефонной связи.
42. Свет как электромагнитная волна.
43. Дисперсия света.
44. Интерференция и дифракция света. Квантовые свойства света.
45. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Оптические приборы.
46. Линзы. Построение изображения в тонкой линзе. Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы.
47. Фотоэффект. Опыт А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Технические устройства, основанные на применении фотоэффекта.
48. Строение атома. Планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомами. Квантование энергии.
49. Принцип действия и использование лазера.
50. Строение атомного ядра. Протон и нейтрон. Взаимосвязь массы и энергии. Энергия связи ядра.
51. Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений и их свойства.
52. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.
53. Строение Солнечной системы.
54. Эволюция Вселенной.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
по ОУД.12 ХИМИЯ
Курс 1, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Алканы, общая формула и химическое строение. Свойства и применение метана.
2. Алкены. Общая формула и химическое строение. Свойства и применение этилена.
3. Глицерин, этиленгликоль как представители многоатомных спиртов.
4. Ацетилен-представитель углеводородов с тройной связью в молекуле. Свойства, получение и применение ацетилена.
5. Бутадиен-1,3. Каучуки.
6. Спирты, их строение и свойства. Получение и применение этанола.
7. Карбоновые кислоты, их строение и свойства на примере уксусной кислоты.
8. Жиры, их состав и свойства. Жиры в природе. Продукты технической переработки жиров.
9. Сложные эфиры. Применение сложных эфиров.
10. Крахмал, нахождение в природе, практическое значение.
11. Глюкоза-представитель моносахаридов, химическое строение, физические и химические свойства. Применение глюкозы.
12. Аминокислоты, их состав, химические свойства, применение.
13. Белки как биополимеры. Свойства и биологические функции.
14. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе представлений о строении атома. Значение периодического закона для развития науки.
15. Строение атомов и закономерности в изменении свойств химических элементов на примере элементов одного периода и элементов одной группы, главной подгруппы.
16. Виды химической связи: ионная, металлическая, ковалентная (полярная и неполярная); простые и кратные связи в органических соединениях.
17. Химическое равновесие и условия его смещения: изменение концентрации реагентов, температуры, давления.
18. Скорость химической реакции. Зависимость скорости от природы, концентрации реагентов, температуры, катализатора.
19. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.
20. Основные положения теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Химическое строение как порядок соединения и взаимного влияния атомов в молекулах.
21. Реакции ионного обмена. Условия их необратимости.

22. Предмет органической химии.
23. Классификация неорганических соединений.
24. Металлы, их положение в периодической системе. Общие химические свойства металлов.
25. Неметаллы, положение в периодической системе, строение их атомов.
26. Оксиды, классификация, свойства.
27. Кислоты, их классификация и свойства.
28. Соли, их состав, названия, реакции с металлами, кислотами и щелочами, друг с другом.
29. Основания, их состав и свойства.
30. Коррозия металлов. Условия, при которых происходит коррозия. Защита металлов от коррозии.
31. Растворы. Классификация, свойства. Способы выражения концентрации.

Практические задания

1. Вычисление массы продукта реакции. Если известно количество или масса одного из исходных веществ.
2. Определить наличие кислоты и щелочи в растворе.
3. Вычисление массы по известному количеству вещества одного из исходных или получающихся в реакции продуктов.
4. Вычисление объема газа, необходимого для реакции с определенным объемом другого газа.
5. Провести реакции, характерные для серной кислоты.
6. Доказать наличие в выданных растворе белка.
7. Вычисление массы одного из исходных органических веществ по известному количеству продукта реакции.
8. Вычисление количества или массы одного из продуктов по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке.
9. Вычисление массовой доли химических элементов в сложном веществе.
10. Нахождение количества вещества продукта реакции по массе исходного вещества, содержащего примеси.
11. Демонстрация характерных реакций гидроксида натрия.
12. Получение нерастворимого гидроксида.
13. Вычисление массовой доли раствора.
14. Вычисление объема полученного газа по известной массе исходного вещества.
15. Характеристика элемента по положению в периодической таблице.
16. Осуществить превращение: сульфат меди- гидроксид меди-оксид меди.
17. Доказать наличие в растворе гидроксида натрия.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

СГ.01 История России

Курс 2, семестр 4

1. История гимна и флага России.
2. Возникновение Древнего Русского государства. Первые русские князья
3. Принятие христианства. Княжеские усобицы. Феодалная раздробленность на Руси
4. Борьба русского народа с Ордой
5. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский
6. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.
7. Начало правления Ивана IV: Избранная Рада
8. Правление Ивана IV: опричнина и ее последствия
9. Внешняя политика Ивана IV
10. Причины, ход и последствия Смутного времени.
11. Россия в XVII веке: первые Романовы
12. Становление Российской империи. Правление Петра I. Внутренняя политика
13. Становление Российской империи. Правление Петра I. Внешняя политика
14. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
15. Россия в эпоху "Просвещенного абсолютизма"
16. Отечественная война 1812 года Патриотизм русского народа
17. России в первой половине XIX в. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III
18. Русская революция 1905-1907 гг.
19. От Февраля к Октябрю 1917 года Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.
20. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны

21. Героизм советского народа в борьбе с фашизмом
22. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
23. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
24. Холодная война
25. Причины «перестройки»
26. Россия в 1990-е гг
27. Россия. XXI век
28. Слава русского оружия
29. Россия сегодня

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Курс 2, семестр 3

1. Основные физические и механические свойства материалов
2. Металлы
3. Стали
4. Сплавы
5. Черные и цветные металлы
6. Металлообрабатывающие станки
7. История разработки и развития ПТМ
8. Виды наземного транспорта
9. Подъемно-транспортные машины
10. Краны
11. Машины и механизмы для строительства, ремонта и содержания дорог
12. Бульдозер
13. Экскаватор
14. Машины и механизмы для перемещения грузов
15. Правила безопасности для подъемно-транспортного и дорожно-строительного оборудования
16. Безопасность на дорогах
17. Компоненты безопасности
18. Страны изучаемого языка. Культура, традиции

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта
по СГ. 04 Физическая культура
Курс 2, семестр 2**

Теоретические вопросы

- 1.Травматизм и меры его предупреждения вовремя ФК.
- 2.Правила соревнований в волейболе и баскетболе.
- 3.Организация и проведение закаливающих процедур.

Практические задания

- 1.Бег 3км(юноши) и 2км (девушки)
- 2.Приседание с гирей за 30 секунд
3. Челночный бег
- 4.Бег 30метров
- 5.Бег 60метров
- 6.Эстафетный бег

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
СГ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Курс 2, семестр 4

Теоретические вопросы

1. Психология общения как наука
2. Понятие и сущность общения
3. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности
4. Понятие социальной роли. Распределение социальных ролей
5. Психологические особенности процесса общения
6. Общение как коммуникация
7. Вербальное общение, виды
8. Техники ведения беседы
9. Техники активного слушания
10. Техники налаживания контакта
11. Стили вербального общения
12. Невербальное общение, виды
13. Позы. Значение невербальной коммуникации
14. Жесты. Значение невербальной коммуникации
15. Мимика. Значение невербальной коммуникации
16. Сознание в невербальном общении
17. Подсознание в невербальном общении
18. Бессознательное в невербальном общении
19. Интерактивная сторона общения
20. Перцептивная сторона общения
21. Эффекты восприятия
22. Эмоции в общении
23. Этика в деловом общении
24. Толерантность как принцип культурного общения
25. Конфликты в деловом общении

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для дифференцированного зачета по дисциплине
СГ. 08. Основы бережливого производства

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-intime)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
17. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
18. Основные принципы современной системы бережливого производства.
19. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
20. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.

Перечень вопросов для проведения экзамена ОП.01 по дисциплине «Инженерная графика»

Курс 1, семестр 2

Теоретические вопросы

1. Методы проецирования
2. Ортогональные проекции и система прямоугольных координат.
3. Оформление чертежа: форматы, масштабы.
4. Линии, применяемые на чертеже в соответствии с ГОСТ 2.303-68.
5. Форматы по ГОСТ 2.301-68.
6. Основные надписи по ГОСТ 2.104-68.
7. Шрифты чертежные ГОСТ 2.304-81.
8. Правила нанесения размеров на чертеже.
9. Построение уклона и конусности.
10. Изометрическая проекция. Коэффициенты искажения.
11. Диметрическая проекция. Коэффициенты искажения.
12. Аксонометрические проекции ГОСТ 2.317-69.
13. Правила выполнения сложных разрезов.
14. Виды основные, местные, дополнительные.
15. Построение изометрических проекций окружности.
16. Построение изометрии предмета по ортогональным проекциям.
17. Изображения – виды, разрезы, сечения.
18. Виды основные, местные и дополнительные.
19. Разрезы, классификация разрезов.
20. Линии, применяемые на чертеже в соответствии с ЕСКД.
21. Сечения. Наложённые сечения
22. Оформление чертежа: линии, шрифт.
23. Различные способы выполнения вынесенных сечений.
24. Ортогональные проекции и система прямоугольных координат
25. Линии, применяемые на чертеже в соответствии с ГОСТ 2.303-68.
26. Рабочий чертеж. Его содержание.
27. Разрезы, классификация разрезов.
28. Сборочный чертеж. Его содержание.
29. Крепежные детали и их обозначение.
30. Правила изображения резьбы.
31. Соединение шпилькой. Условное обозначение деталей.
32. Резьба, её образование, параметры, классификация резьб.
33. Изображение и обозначение метрической резьбы на чертежах.
34. Изображение резьбы. Технологические элементы резьбы.
35. Изображение резьбы на сборочных чертежах.
36. Стандартные виды резьб. Их обозначение и простановка размеров.

37. Соединение шпилькой. Условное обозначение деталей.
38. Соединение болтом. Условное обозначение деталей.
39. Соединение винтом. Типы винтов. Условные обозначения.
40. Рабочий чертеж и эскиз детали. Чтение чертежей.
41. Порядок выполнения эскиза детали.
42. Нанесение размеров с учётом технологии изготовления детали .
43. Сборочный чертёж. Порядок выполнения.
44. Спецификация. Порядок её разработки.
45. Детализация сборочных чертежей

Практические задания

1. Разделить окружность на 6 равных частей.
2. Выполнить скругление острого угла.
3. Выполнить скругление тупого угла.
4. Выполнить сопряжение двух дуг третьей (внешнее).
5. Выполнить сопряжение двух дуг третьей (внутреннее).
6. Разделить отрезок на две равные части.
7. Нанести необходимые размеры на чертеже. (3 разных задания)
8. Выполнить изометрическую проекцию квадрата.
9. Выполнить изометрическую проекцию треугольника.
10. Выполнить диметрическую проекцию квадрата.
11. Выполнить диметрическую проекцию треугольника.
12. Выполнить изометрическую проекцию окружности.
13. Построить три проекции детали. (3 разных детали)
14. Построить третью проекцию детали по двум заданным. (3 разных детали)
15. Выполнить фронтальный разрез. (3 разных задания)
16. Выполнить вынесенное сечение. (2 разных задания)

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
ОП.03. «Менеджмент в профессиональной деятельности».**

1. Понятие и характерные черты современного менеджмента.
2. Цели и задачи менеджмента.
3. Объекты и субъекты управления.
4. История развития менеджмента.
5. Организация, условия ее возникновения.
6. Внешняя и внутренняя среда организации.
7. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль.
8. Содержание функций менеджмента.
9. Цикл менеджмента.
10. Понятие стратегического планирования.
11. Методы планирования.
12. Понятие структуры управления.
13. Линейная организационная структура.
14. Функциональная организационная структура.
15. Линейно-функциональная организационная структура.
16. Матричная организационная структура.
17. Основные элементы мотивации.
18. Мотивация трудовой деятельности персонала.
19. Сущность и виды контроля.
20. Процесс контроля деятельности экономического субъекта.
21. Система методов управления.
22. Организационно-административные методы управления.
23. Экономические методы управления.
24. Социально-психологические методы управления.
25. Управление информацией
26. Коммуникация в системе управления.
27. Принципы делового общения.
28. Законы и приемы делового общения.
29. Виды управленческих решений.
30. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
31. Сущность и элементы руководства.
32. Понятие лидерства.
33. Стили руководства.
34. Форма власти и влияние.
35. Неформальный лидер и работа с ним.
36. Основные качества менеджера.
37. Особенности японской модели управления.
38. Особенности американской модели управления.
39. Сущность и причины конфликтов.
40. Управление конфликтами в организации.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта
ОП.03 Электротехника
Курс 2, семестр 4**

1. Электронная теория строения вещества. Изображение электрического поля. Закон Кулона.
2. Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение.
3. Электрическая емкость – определение, единицы измерения. Емкость плоского конденсатора.
4. Способы соединения конденсаторов в батарее.
5. Электрический ток, единица тока, плотность тока. Признаки тока, условия возникновения.
6. Электрическое сопротивление и проводимость, единицы их измерения. Зависимость сопротивления проводника от температуры и геометрических размеров.
7. ЭДС источника энергии, обозначение источников энергии на схемах. Закон Ома для полной цепи и участка.
8. Энергия и мощность постоянного тока. Полная и полезная мощность. Электрический КПД.
9. Последовательное соединение резисторов, параметры цепей. Второй закон Кирхгофа.
10. Параллельное соединение резисторов, параметры цепей. Первый закон Кирхгофа.
11. Тепловое действие тока, закон Джоуля – Ленца. Практическое использование теплового действия, защита от токов перегрузки и короткого замыкания.
12. Изображение и определение направления магнитного поля. Параметры магнитного поля.
13. Магнитная проницаемость веществ. Диа-, пара- и ферромагнетики.
14. Электромагнитная сила – определение, величина, направление.
15. Электромагнитная индукция – определение, получение ЭДС, определение направления ЭДС электромагнитной индукции.
16. Самоиндукция и взаимная индукция. Индуктивность, взаимная индуктивность.
17. Переменный ток, его график и параметры.

18. Цепь переменного тока с активным сопротивлением – схема цепи, Аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.

19. Цепь переменного тока с индуктивностью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.

20. Цепь переменного тока с ёмкостью – схема цепи, аналитическая запись тока и напряжения, временная и векторная диаграммы.

21. Цепь переменного тока с последовательным соединением R и X L – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей.

22. Цепь переменного тока с последовательным соединением R и X C – схема цепи, векторная диаграмма, треугольники сопротивлений и мощностей.

23. Вихревые токи, их практическое применение, способы уменьшения.

24. Получение трёхфазной системы ЭДС. Аналитические записи ЭДС, волновая и векторная диаграммы.

25. Соединение обмоток генератора «звездой» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма.

26. Соединение обмоток генератора «треугольником» - схема цепи, соотношение между линейным и фазным напряжением, векторная диаграмма.

27. Соединение потребителей энергии «звездой» - схема цепи, векторная диаграмма.

28. Соединение потребителей энергии «треугольником» - схема цепи, векторная диаграмма.

29. Виды проводимости полупроводников.

30. Образование p-n-перехода, его работа и вольтамперная характеристика.

31. Полупроводниковые выпрямительные диоды – устройство и принцип действия.

32. Биполярные транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение.

33. Полевые транзисторы – устройство и принцип действия, условное обозначение.

34. Тиристоры – устройство и принцип действия, условное обозначение.

35. Однофазный двухполупериодный выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

36. Однофазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

37. Трёхфазный выпрямитель с нулевой точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

38. Трёхфазный мостовой выпрямитель – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

39. Однофазный управляемый выпрямитель со средней точкой – принцип действия, временные диаграммы напряжений.

40. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока.

41. Устройство и принцип работы двигателя постоянного тока.

42. Устройство и принцип работы синхронного генератора.

43. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.

44. Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.

45. Общие детали электроизмерительных приборов.

46. Погрешности измерений и приборов.

47. Приборы магнитоэлектрической системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.

48. Приборы электромагнитной системы; устройство, принцип действия, достоинства и недостатки.

Практические задания экзаменационных билетов

1. Сбор цепи постоянного тока:

— с последовательным соединением резисторов;

— с параллельным соединением резисторов

Измерение электрических величин цепи переменного тока.

2. Расчёт цепи постоянного тока:

— методом «свёртывания» (эквивалентного сопротивления) ;

— методом узловых и контурных уравнений;

— методом контурных токов;

— метод узлового напряжения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

по дисциплине

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Курс 3, семестр 5

1. Назовите главный показатель эффективности использования грузового автомобиля.
2. Что входит в понятие «экономическая эффективность» АТП?
3. Дайте определение груза как объекта перевозки.
4. В чем разница между транспортной и товарной классификацией грузов?
5. Назовите 4 основных класса грузов по условиям перевозки.
6. Что такое насыпные грузы?
7. Перечислите основные свойства грузов, влияющие на процесс перевозки.
8. Что такое «навалочные» грузы и их отличие от «насыпных»?
9. Что такое «наливные» грузы?
10. Какие грузы относятся к опасным?
11. Что такое техническая скорость?
12. Что такое эксплуатационная скорость?
13. Чем эксплуатационная скорость отличается от технической?
14. Назовите 3 способа повышения технической скорости.
15. В чем измеряется производительность автомобиля за одну езду?
16. От каких факторов зависит часовая производительность автомобиля?
17. Как рассчитать дневную производительность подвижного состава?
18. Как рассчитывается производительность парка подвижного состава?
19. Что входит в состав времени работы автомобиля на линии?
20. Как режим работы водителя влияет на производительность АТП?
21. Назовите основные виды маршрутов и объясните их особенности.
22. Какие основные документы и правила должен знать и соблюдать водитель?
23. Назовите основные мероприятия, направленные на обеспечение БДД при организации перевозок.
24. Что такое скоропортящиеся грузы и их главная особенность?

25. Какие грузы называются негабаритными?
26. Что такое маркировка груза?
27. Какие виды маркировки вы знаете?
28. Где наносится товарная маркировка?
29. Что является носителем транспортной маркировки?
30. Для чего нужна тара при перевозке?

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
по МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного
процесса
Курс 3, семестр 6**

Теоретические вопросы

1. Понятие информации, виды информации, носители информации, свойства информации
2. Информационное обеспечение управления как единая система
3. Понятие информационного ресурса. Виды информационных ресурсов
4. Роль информации в управлении, информационные ресурсы организаций
5. Виды учета, их назначение и роль в процессе управления
6. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике
7. Система показателей и отчетности для характеристики деятельности
8. Статистика автомобильных перевозок
9. Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП.
10. Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок
11. Бухгалтерский учет как информационное обеспечение перевозочного процесса
12. Понятие, оценка, движение основных средств АТП, амортизация основных средств
13. Материально-производственные запасы и оборотные средства АТП
14. Нормативное регулирование учета труда и заработной платы, виды, формы
и особенности оплаты труда водителей
15. Определение конечного финансового результата эксплуатации автомобильного транспорта предприятия
16. Содержание, задачи, виды и элементы экономического анализа как информационной системы.
17. Финансовое планирование в АТП, порядок составления баланса доходов и расходов
18. Анализ выполнения плана грузоперевозок предприятия
19. Определение степени выполнения плана грузовых перевозок по договорной клиентуре и номенклатуре
20. Анализ расхода топлива на эксплуатацию подвижного состава.
21. Показатели выполнения плана себестоимости перевозок, технических обслуживаний и ремонта подвижного состава.
22. Анализ прибыли и рентабельности
23. Информационно-логистические системы
24. Роль информации в управлении транспортным процессом
25. Транспортно-информационные системы
26. Использование навигационных систем на транспорте
27. Системы мониторинга транспортных средств

28. Электронный документооборот на транспорте

Перечень вопросов для проведения экзамена по МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте Курс 3, семестр 5

Теоретические вопросы

1. Общие понятия об организационных структурах управления АТП.
2. Автоматизированные системы: основные понятия
3. Функциональные подсистемы автоматизированных систем управления на АТП
4. Изучение рынка современных автоматизированных систем управления
5. Изучение основных функций современных автоматизированных систем управления.
6. Определение информационных потребностей пользователей АСУ АТП
7. Программное обеспечение для автоматизации управления транспортом и перевозками.
8. Автоматизация управления грузовыми перевозками
9. Подсистемы оперативного планирования, управления и анализа.
10. Отслеживание автомобильных грузоперевозок.
11. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте.
12. Типы автоматизированных информационных систем (АИС).
13. Классификация автоматизированных информационных систем.
14. Понятие и структура программного обеспечения АИС
15. Структура программного обеспечения 1С для транспортной отрасли
16. Понятие и структура технического обеспечения АИС
17. Программное обеспечение для автоматизации управления транспортом и перевозками.
18. Автоматизированная система управления движением автомобильного транспорта «WEB-КУПОЛ»
19. Программа 1С: Предприятие: Логистика. Управление перевозками
20. Автоматизированные системы управления автотранспортного предприятия
21. Структурные схемы и базовые функции АРМ
22. Алгоритмы и методы решения транспортной задачи линейного программирования
23. Планирование грузоперевозок
24. Программы 1С: Управление автотранспортом. Составление плана перевозок.
25. Программа 1С: Управление автотранспортом ПРОФ: Создание маршрутов и составление графиков движения.
26. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.

27. Автоматизированные системы диспетчерского управления пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте
28. Автоматизированная радионавигационная система диспетчерского управления пассажирским транспортом
29. Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском транспорте
30. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами
31. Составление производственного плана по материально-техническому обеспечению АТП
32. Совершенствование организации перевозок и безопасности движения на основе использования интеллектуальных систем
33. Автоматизированные системы управления дорожным движением
34. Телеавтоматическая система управления дорожным движением

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному
зачёту
по дисциплине**

УП.02 Учебная практика

Курс 4, семестр 8

1. Системы диспетчерского контроля, их виды и функции
2. Диспетчерское управление в различных внештатных ситуациях
3. Организация регулярных перевозок – основные принципы
4. Расчет себестоимости регулярных перевозок
5. Требования к маршрутам регулярных перевозок в зависимости от их классификации
6. Влияние параметров пассажиропотоков на параметры функционирования маршрутов
7. Нормирование скоростей и времени движения как фактор риска при обеспечении безопасности дорожного движения
8. Нормирование скоростей и времени движения как фактор влияния на качество перевозочного процесса
9. Аспекты безопасности дорожного движения в разрезе обеспечения режимов рабочего времени и времени отдыха водителей
10. Основные технико-эксплуатационные показатели деятельности автотранспортного предприятия
11. Объем перевозок и пассажирооборот в разрезе определения оптимальных параметров вместимости подвижного состава
12. Влияние мест размещения объектов генерации и поглощения пассажиропотоков на параметры функционирования маршрутов
13. Анализ действующих расписаний с учетом оптимального распределения загрузки водителей
14. Анализ действующих расписаний в части качества транспортного обслуживания населения

- 15.Размещение и состояние объектов транспортной инфраструктуры пассажирского транспорта как фактор обеспечения качества транспортного обслуживания населения
- 16.Затраты времени пассажиров на осуществление корреспонденций
- 17.Влияние затрат времени пешего подхода на качество транспортного обслуживания пассажиров
- 18.Надежность транспортного сообщения в разрезе качества транспортного обслуживания населения
- 19.Комфортность транспортного сообщения в разрезе качества транспортного обслуживания населения
- 20.Доступность транспортного сообщения в разрезе качества транспортного обслуживания населения

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному
зачёту
по дисциплине**

ПП.02 Производственная практика

Курс 4, семестр 8

1. Анализ эффективности работы АТП
2. Сравнение затрат на ремонт и обслуживание разных моделей автобусов
3. Составление разрядки выпуска автобусов на линию (с учетом ТО, графиков водителей и пассажиропотока)
4. Транспортная документация (актуальные формы, содержание работа с ГСМ)
5. Анализ работы службы эксплуатации
6. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
7. Анализ наиболее частых ошибок в оформлении транспортной документации
8. Составление графика работы водителей на месяц с учетом выходных, отпусков и норм рабочего времени
9. Контроль выпуска транспортных средств. Изучение регламента и актов проверки спидометров при выпуске и возврате автобусов
10. Изучение нормативной базы по режимам рабочего времени и отдыха водителей
11. Контроль за соблюдением рабочего времени и времени отдыха водителей

12.Тарификация маршрутов. Анализ существующих тарифов, изучение методики расчета себестоимости 1 км пробега

13.Контроль за работой подвижного состава на линии

14Изучение алгоритмов отслеживания соблюдения расписания

15.Ознакомление со структурой транспортного отдела. Изучение организационной структуры отдела эксплуатации

15.Заявки на обслуживание транспортных средств – плановое и внеплановое техническое обслуживание, ремонт

16.Работа с диспетчерской документацией (журналы приема-передачи смен, фиксация неисправностей)

17.Изучение лицензий, нормативных актов, ознакомление с оснащением рабочих мест (ПО, CRM/ERP системы)

18.Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы (современные системы ГЛОНАСС/GPS мониторинга)

19Восстановление нарушенного движения автобусов (анализ причин сбоев, оповещение пассажиров и служб)

МДК.04.01 Организация транспортно-экспедиционного обслуживания

Курс 3, семестр 6

1. Сущность транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД).
2. Задачи и функции экспедитора.
3. Нормативно-правовое регулирование ТЭД в Российской Федерации. Основные законы и подзаконные акты.
4. Участники транспортного процесса и их взаимодействие.
5. Особенности рынка транспортно-экспедиционных услуг.
6. Виды транспортно-экспедиционных услуг.
7. Классификация грузов и особенности их транспортировки.
8. Транспортная документация: виды, назначение, порядок оформления.
9. Договор транспортной экспедиции: существенные условия, права и обязанности сторон, ответственность.
10. Специфика организации международных автомобильных перевозок.
11. Основные понятия логистики. Роль логистики в ТЭД.
12. Логистические системы и цепи.
13. Транспортная логистика: задачи, функции, принципы.
14. Логистические посредники на транспорте.
15. Экономические основы ТЭД: формирование тарифов, ценообразование, рентабельность.
16. Страхование грузов при перевозке автомобильным транспортом.
17. Управление рисками в ТЭД.
18. Организация таможенного оформления грузов.
19. Информационные технологии в ТЭД.
20. Организация работы диспетчерской службы транспортно-экспедиционной компании.
21. Качество транспортно-экспедиционного обслуживания. Показатели качества.
22. Конкуренция на рынке транспортных услуг.
23. Этические нормы в ТЭД.
24. Правила перевозки отдельных видов грузов (опасные, скоропортящиеся, негабаритные).

Организация таможенного контроля. Таможенные процедуры

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
для дифференцированного зачета по дисциплине
МДК 03. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сущность экономической системы организации (предприятия)
2. Основные характеристики и механизмы функционирования организации
3. Цели и задачи функционирования организации, ее среда
4. Понятие предприятия, его основные признаки. Понятие и признаки юридического лица.
5. Понятие организационной структуры управления. Основные типы организационных структур. Факторы, определяющие оргструктуру управления.
6. Понятие производственного процесса, содержание и его составные части
7. Понятие и классификация основных фондов в РФ
8. Методы начисления амортизации, износа основных фондов. Показатели использования ОПФ на АТП.
9. Формы воспроизводства ОПФ на автотранспортных предприятиях.
10. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
11. Показатели уровня использования оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств.
13. Управление оборотными средствами на АТП.
14. Трудовые ресурсы предприятия, их структура. Определение потребности в персонале. Пути решения проблемы текучести кадров.
15. Количественный и качественный анализ кадров предприятия.
16. Производительность труда: сущность, показатели эффективности использования персонала
17. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
18. Сущность себестоимости, ее структура.
19. Составление сметы затрат на производство продукции и услуг АТП.
20. Калькуляция затрат, ее структура и назначение.
21. Система цен предприятия и их классификация. Транспортные тарифы, их виды и методы расчета.
22. Методы и этапы ценообразования.
23. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.

24. Разработка ценовой политики АТП. Особенности ценовой политики АТП.

25. Ценовые стратегии предприятия. Ценовая конкуренция

26. Сущность, функции прибыли предприятия. Виды прибыли, порядок расчета. Факторы, влияющие на величину прибыли.

27. Понятие рентабельности, виды и расчет основных показателей рентабельности.

28. Элементы налогообложения: субъекты и объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, сроки уплаты, налоговые льготы.

29. Понятие и сущность финансов организации. Денежные средства, функции денег. Внутренние источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

30. Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия

31. Понятие, функции, цели маркетинга. Концепции маркетинга. Классификация видов маркетинга.