

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2026 21:16:32
Уникальный программный ключ:
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Приложение 1.6.
к ОПОП по специальности**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

г. Тула -2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«УП.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика (УП.01) представляет собой одну из форм организации учебного процесса и является составной частью ПМ.

Учебная практика является частью раздела «Учебная и производственная практика». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего часов – 252 часов, в т.ч.:

- в рамках освоения ПМ 01 «Организация перевозочного процесса» - 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Обработка отраслевой информации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ часов	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
2 курс 4 семестр					
ПК 1.1, 1.2, 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса автомобильного транспорта		<ul style="list-style-type: none"> - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения Эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; -использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров. 	Вводное занятие.	4
				Тема 1.Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках	6
				Тема 2. Грузы и грузопотоки	6
				Тема 3. Подвижной состав автомобильного транспорта	6
				Тема 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	8
				Тема 5. Организация движения подвижного состава	8
				Тема 6. Оперативное планирование перевозок грузов	6
ПК 1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса автомобильного транспорта		<ul style="list-style-type: none"> - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения Эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; Методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; 	Тема 1. Прикладное программное обеспечение.	6
				Тема 2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	6
				Тема 3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel.	6
				Тема 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста вMicrosoft Access	6
				Тема 5. Современные информационные технологииис в документационном обеспечении управления.	6
				Тема 6. Создание презентаций в Microsoft Power Point.	6
				Тема 7. Локальные вычислительные сети.	6

		<p>- использование эффективных схем организации движения транспортных средств; обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектив исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.</p>	Тема 8. Технология Internet	6
			Тема 9. Информационные справочные системы.	6
			Тема 10. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования	4

3 курс 5семестр					
ПК	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном		-изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в и организации планировании перевозок пассажиров.	Тема 1. Организация информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	6
1.1				Тема 2. Основные понятия и определения.	6
1.2				Тема 3. Стадии создания ИСУ.	6
1.3				Тема 4. Информационное обеспечение ИСУ.	8
2.2				Тема 5. Математическое обеспечение ИСУ.	8
3.1				Тема 6. Мультимедиа в компьютерных технологиях.	8
3.2				Тема 7. Вычислительные сети.	6
3.3				Тема 8. Искусственный интеллект.	6
				Тема 9. Техническое обеспечение ИСУ.	6
				Тема 10. Теоретические основы построения АСУ.	6
				Тема 11. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях	6
				Тема 12. Функциональные подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях.	6
				Тема 13. АСУ как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах.	6
Всего					

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютерные системы с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- веб-камера;
- интерактивная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- цифровой фотоаппарат;
- графический планшет;
- набор кабелей, адаптеров и программного обеспечения локальной сети (комплекуются по количеству РМ учащихся);
- микрофоны, колонки и наушники по количеству обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику (по профилю специальности).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ходош М.С., Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте, 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2022. 252 с.
2. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2022
3. Панкратов Ф.Г. Практикум по коммерческой деятельности: Учеб. пособие.. - М.: Маркетинг, 2022. - 248 с.
4. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2022 г.
5. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с. Складенко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2022 г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2022. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.schools.keldysh.ru> Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.
2. <http://www.tomsk.ru> Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА. Теория (с задачами и решениями).
3. <http://www.infoschool.narod.ru> Сайт "Информатика в школе" учителя информатики Смирновой И.Е.
4. <http://gapolygon.h15.ru> Сайт учителя информатики Ремнева А.А.
5. <http://www.velesa.ru> Тесты по основам Информатики и ИКТ.
6. <http://www.stu.ru> Информационные технологии.
7. <http://retro.samnet.ru> 10 уроков по Excel.
8. <http://bak.boom.ru> Проф. Каймин В.А. Электронный Учебник Информатики.
9. <http://onmceso.narod.ru> Левина Н.С. 14 задач по Excel.
10. www.asmap.ru - Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП)
11. www.cia-centre.ru - Коммерческий информационный аналитический центр
12. www.cals.ru - НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"
13. www.cargo.ru - Фрахт, экспедирование и информационные услуги
14. www.logistic.ru - Информационный портал о логистике, транспорту, таможне

- 15. www.natr.ru - Журнал "Бюллетень транспортной информации"
- 16. www.perevozki.ru - Перевозки.Ру
- 17. www.transnet.spb.ru - Информационный транспортный сервер
- 18. www.transportweekly.com - Деловая информация о рынке транспортных услуг

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика обеспечена нормативной и учебно-методической документацией (Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) N 376 от 22.04.2014 приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст 29 мая 2014 г. № 32499, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта).

Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля ПМ.01 концентрированно.

Учебная практика проходит в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса на основании рабочей программы практики. Контроль работы практикантов осуществляется руководителями из числа преподавателей колледжа.

Материально-техническая база, перечисленная в п. 4.1, обеспечивает проведение всех видов работ практики. Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *23.02.01* «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующие профилю подготовки обучающихся.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Профессиональные и общие компетенции (ПК)

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги предоставляемые транспортными организациями	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - дифференцированного зачета по учебной практике

