

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.06.2026 22:39:52  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**Приложение 4.1.2.**  
**к ОПОП по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.01.02 «Огневая подготовка»**

**Тула, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 04.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» относится к профессиональному модулю «Оперативно-служебная деятельность» ППССЗ. Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения, формируемые следующими учебными дисциплинами: - начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, - теория государства и права, - конституционное право.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Огневая подготовка»:** - формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно- служебных задач.

**Задачи дисциплины «Огневая подготовка»:** формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования; способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

*иметь практический опыт:*

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием огнестрельного оружия, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

*уметь:*

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

*знать:*

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов огнестрельного оружия; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;  
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;  
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

***В результате освоения дисциплины учащиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями с учетом требований к предметным результатам освоения базового курса дисциплины: ОК***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем

учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	68
лекции	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Работа с конспектом занятия, учебной литературой	
Написание конспектов по теме	
Подготовка сообщений	
Работа с таблицами и схемами	
Работа с нормативными правовыми актами	
Работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет - ресурсами	
Составление памятки (буклета)	
Выполнение групповых (индивидуальных) проектных заданий по теме	
<b>Итоговая аттестация:</b> устный экзамен по билетам, практическая отработка навыков	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Огневая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции /практические занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Назначение, боевые свойства и устройства стрелкового оружия	<p>Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Предмет, цели, задачи и система междисциплинарного курса. Формы и методы проведения занятий. Значение дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России</p> <p>Федеральный закон «Об Оружии» №150-ФЗ от 13.11.1996 г.</p> <p>Основные понятия, применяемые в Федеральном законе «Об Оружии», виды оружия, обязательные требования к оружию, порядок хранения, ношения и учет оружия, применение оружия гражданами РФ, контроль за оборотом оружия.</p> <p>Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжания оружия. Меры безопасности при применении имитационных средств.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в тире и на открытой местности. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел. «Наставление по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации», утвержденное приказом МВД РФ № 955 от 11.09. 2000 г. Порядок обучения рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, научно-исследовательских и образовательных учреждений МВД Российской Федерации умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач</p>	6	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих огневую подготовку в ОВД</p> <p>2. Отработка порядка применения огнестрельного оружия</p>	8	2

<p>Тема 2 Материальная часть стрелкового оружия</p>	<p>1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в МВД России. Пистолеты: ПСМ, ТТ, ПСС, ПМ, АПС, ПБ, ПЯ, ГШ-18. Револьверы: РСА, ОЦ-17, «Удар». Автоматы АКМ, АК-74, АКС-74У, 9А-91, АС «Вал». Пистолеты-пулеметы: ПП-91 «Кедр», «Кипарис», «Кедр-Б», «Клин», ПП-19 «Бизон-2», ПП-2000</p> <p>2. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез», СВ-99. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93. Пулеметы: РПК, ПКМ. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия</p> <p>3. Пистолет Макарова и его назначение, боевые свойства и общее устройство. Назначение и устройство основных частей и механизмов ПМ ТТХ пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова. Назначение основных частей и механизмов ПМ. Назначение принадлежности к пистолету</p> <p>4. Порядок неполной разборки пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения</p> <p>5. Назначение, боевые свойства и устройства 5,45 мм автомата Калашникова. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия</p> <p>6. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62 мм винтовки СВД. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Порядок чистки и смазки оружия</p> <p>7. Назначение, боевые свойства и устройства 5,45 мм ручного пулемета Калашникова РПК-74. Общее устройство и работа частей и механизмов. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Порядок чистки и смазки оружия</p> <p>8. Назначение, боевые свойства и устройства АС 9А-91 и ПП «Кедр». Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок чистки и смазки оружия</p> <p>9. Назначение, боевые свойства и устройства ручных осколочных гранат. ТТХ Ф-1РГД-5, Порядок осмотра ручных гранат. Способы метания гранат. Меры безопасного обращения с гранатами</p>	<p>8</p>	<p>1,2</p> <p>2</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Порядок неполной разборки пистолета Макарова</p> <p>2. Осмотр, чистка и смазка пистолета Макарова</p> <p>3. Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова</p> <p>4. Неполная разборка и сборка 5,45 мм автомата Калашникова</p> <p>5. Устранение задержек при стрельбе из автомата Калашникова</p> <p>6. Производство чистки и смазки 5,45 мм автомата Калашникова</p> <p>7. Порядок неполной разборки 7,62 винтовки СВД.</p>	<p>38</p>	

	<p>Принцип работы частей и механизмов</p> <p>8. Производство чистки и смазки 7,62 винтовки СВД.</p> <p>9. Неполная разборка и сборка 5,45 мм ручного пулемета Калашникова РПК-74</p> <p>10. Устройство, части и механизмы ПП «Кедр»</p> <p>11. Устройство, части и механизмы АС 9А-91</p> <p>12. Части и механизмы Ф-1РГД-5</p> <p>13. Устройство Ф-1РГД-5</p>		
Тема 3 Приемы и правила стрельбы	<p>1. Основы техники медленной и скоростной стрельбы из ПМ. Изготовка, хватка и прицеливание из ПМ. Техника производства выстрела. Изготовка (положение туловища, ног, головы, рук), хват, дыхание, прицеливание, спуск курка с боевого взвода</p> <p>2. Тренировка без патронов с отметкой положения мушки в прорези целика. Выполнение подготовительных упражнений и учебных стрельб из пистолета по условиям упражнений курса стрельб</p> <p>3. Основы техники стрельбы из автомата Калашникова АК-74. Изготовка, хватка и прицеливание из АК-74. Техника производства выстрела. Изготовка (положение туловища, ног, головы, рук) хват, дыхание, прицеливание, спуск курка с боевого взвода</p> <p>4. Тренировка без патронов с отметкой положения мушки в прорези целика. Выполнение подготовительных упражнений из автомата Калашникова</p>	8	1,2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение медленной стрельбы из автомата Калашникова</p> <p>2. Отработка техники скоростной стрельбы из автомата Калашникова</p>	4	3
Тема 4 Основы стрельбы из стрелкового оружия	<p>1. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Явление и периоды выстрела. Полет пули в воздухе. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периода выстрела. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. СТП и способы ее определения. Закон рассеивания и его значение для стрельбы</p> <p>2. Организация и проведение стрельб по условиям КС-2000. Упражнения стрельбы из пистолета Макарова и АК для всех сотрудников. Приказ МВД РФ № 955 от 11 сентября 2000г. «Об утверждении наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации», Порядок организации и проведения стрельб из различных видов оружия. Нормативы по огневой подготовке. Команды при стрельбе из пистолета</p> <p>3. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе. Команды, подаваемые при стрельбе из ПМ и АК. Действие с оружием по подаваемым командам при стрельбе, Действия по командам: «Магазин снарядить», «Заряжай», «Огонь», Вперед», «Разряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено»</p> <p>4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила по мерам безопасности при обращении с огнестрельным оружием. Основные правила мер безопасности. Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время</p>	8	1,2
			3

	<p>несения службы</p> <p>5. Взрывные устройства. Поиск и обезвреживание. Общая характеристика взрывных устройств. Типы и средства обнаружения взрывных устройств. Основные элементы и поражающее воздействие взрывных устройств. Способы и средства взрывания. Типы взрывных устройств. Действие сотрудников ОВД при угрозе взрыва, случаях поиска и обнаружения взрывных устройств</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение влияния различных условий на полет пули и учет</p> <p>2. Установление факторов, влияющих на кучность и меткость стрельбы.</p> <p>3. Измерение ветра и температуры при стрельбе</p> <p>4. Порядок организации и проведения стрельб</p> <p>5. Действия лиц, организующих и проводящих стрельбы</p> <p>6. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из Пистолета Макарова</p> <p>7. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из Автомата Калашникова</p> <p>8. Отработка действий сотрудников ОВД при подготовке к стрельбе</p> <p>9. Отработка применения мер безопасности при стрельбе</p> <p>10. Отработка действий сотрудников ОВД при обращении с оружием во время несения службы</p> <p>11. Отработка действий сотрудника ОВД при угрозе взрыва</p> <p>12. Отработка действий сотрудника ОВД при поиске и обнаружении взрывных устройств</p>	24	
<b>Экзамен</b>			
<b>ИТОГО</b>			

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.2.1. Нормативные акты

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 25.06.02г. № 70-ФЗ).
2. Перечень специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел РСФСР. Утвержден постановлением Совета Министров РСФСР от 21 июня 1991 года № 345. Объявлен приказом МВД РСФСР № 108- 1991 г.
3. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное ношение и хранение».
4. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении 59 Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» (в редакции приказа МВД России от 20 мая 2003 года № 340).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (СЗ РФ от 27.07.2009. – № 30. – Ст. 3735).

#### 3.2.2. Основная литература

1. Микрюков, В. Ю. Огневая подготовка // Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. – М. : Кнорус, 2022. – Гл. 4. - С. 228-243.

#### 3.2.3. Дополнительная литература

1. Инструкция «Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их

подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального...» [Официальное издание](#). - М.: [КноРус](#), 2010. – 32 с.

2. Огневая подготовка // Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для уч-ся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. - 9-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – Раздел. 4. (8.6). — 189-223 с. – (Академический школьный учебник).

3. Огневая подготовка. Автомат Калашникова // Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астрель, 2011. – Раздел 1. – 9-232 с.

4. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.И. Третьякова; авт. В.А. Торопов и др. . – 3-е изд., испр. и доп. – Волгоград: ВА МВД России, 2012. – 516 с.: ил.

5. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н.В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2014. – 672 с.3.

6. Огневая подготовка: учеб. пособие / авт.-сост. А. Н. Садков, В. И. Медведев, М. В. Палехин. – Волгоград: ВА МВД России, 2012. – 196 с.

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

**1.1.** Электронные образовательные ресурсы:

- <http://eor-np.ru/> - электронные образовательные ресурсы;

- [polpred.com/](http://polpred.com/) - [Полнотекстовая база данных ПОЛПРЕД](#).

**1.2.** Электронные библиотечные системы:

- [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) - [Электронная библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам](#);

- [www.aup.ru/library/](http://www.aup.ru/library/) - [Электронная библиотека экономической и деловой литературы](#).

- [elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) - [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#);

- [www.neicon.ru/](http://www.neicon.ru/) - [Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика](#).

**1.3.** Базы данных:

- тематически структурированная коллекция мультимедийных объектов слайд-лекции (иллюстрации, документы, схемы, таблицы и т.д.)

**1.4.** Программное обеспечение:

- для проведения лекционных занятий – программа для демонстрации компьютерных презентаций (например, MS Power Point);

- для проведения тестирования – программа My Test Версия 10);

- компьютеры с установленным требуемым программным обеспечением.

**1.5.** Информационно-справочные и поисковые системы:

- компьютеры с доступом в Internet;

- <http://consultant.ru>

- <http://garant.ru>

- [www.garant-park.ru](http://www.garant-park.ru)

- [blog.pravo.ru](http://blog.pravo.ru)

- [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru)

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ

- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации

- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,

- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской

Федерации

- Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>Знать:</b> Юридические факты как основания возникновения правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b> юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства РФ; <b>Уметь:</b> применять нормы права <b>Иметь практический опыт:</b> выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное</p>

		<p>моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p><b>Уметь:</b> решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан;</p> <p>Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и</p>

	<p>требованиями режима секретности;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений</p>	<p>докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно- правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи;</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> <p>Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять</p>	<p>Знать: нормативные правовые</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>техническое и криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>акты и документы по обеспечению режима секретности;          Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.          Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи;          Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.          Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>Знать: основные правила и порядок подготовки и оформление документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений составляющие государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать</p>	<p>Знать: основные правила и</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>порядок подготовки и оформление документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений составляющие государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне;</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность</p>	<p>Знать: сущность и социальную</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>значимость будущей профессии;          Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес          Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<p>Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации;          Уметь: самостоятельно выполнять задания.          Иметь практический опыт: анализа мотивации</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;          Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.          Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях          Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов          Написание и защита творческой работы (реферата)          Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов          Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;          участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 4. Принимать решения</p>	<p>Знать: основы оперативно-</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>розыскной деятельности; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные меры по профилактике преступления; Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 7. Использовать</p>	<p>Знать: круг профессиональных</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития;  Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (реферата)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;  участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности;  Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (реферата)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;  участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Знать: особенности национальных конфессий;  Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан.  Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях  Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов  Написание и защита творческой работы (реферата)  Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов  Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;  участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к</p>	<p>Уметь: адаптироваться к</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знать: Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности, практических занятиях Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 13. Проявлять</p>	<p>Знать: правовую основу и способы</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p>

<p>нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы профессиональной морали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>