

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.01.2026 11:08:27
Уникальный программный ключ:
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 2.22
к ОПОП по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОПД.07 Основы предпринимательской деятельности

Тула - 2025 год

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»)

Разработчик:
Боросова Т.И., преподаватель экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО
на заседании цикловой методической комиссии
Экономика и управление
протокол № 6 от 30.05.2025 г.
Председатель ЦМК Е.В. Русакова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППКРС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- работать с текстами нормативно-правовых источников;
- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
- основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
- права и обязанности индивидуального предпринимателя;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
- основные понятия и принципы коррупции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - **30** часов, в том числе: теоретическое обучение - **16** часов, из них лабораторно-практические занятия – **14** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические работы	14
Теоретическое обучение	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Личностные результаты освоения дисциплины
ОПД.07 Основы предпринимательской деятельности

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование элементов рабочей программы								
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Раздел 7	Раздел 8	Раздел 9
ЛР 1	+								
ЛР 2		+							
ЛР 3									
ЛР 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 5									
ЛР 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 7									
ЛР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 11									
ЛР 12									
ЛР 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства			
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	2	1
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	1
			3
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	1
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	1
	Практическая работа № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности		3
			2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.		1
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1

обязанности				3
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности				
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы . Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.		2	1
Тема 4.2. Управление персоналом	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма Практическая работа № 2. Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»		2	2
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработка платы. Практическая работа № 3 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»		2	3
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работы бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями		2	1
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации				
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		2	1
Раздел 6. Хозяйствен-ные договора в предпринимательской деятельности				
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров Практическая работа № 4. Составление типичной формы гражданско-правового договора.		2	1
Раздел 7. Риск в деятельности				

предпринимателя			
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	1
Раздел 8. Культура предпринимательства			
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	1
Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности			
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	2	1
Дифференцированный зачет			
ВСЕГО:	Максимальная учебная нагрузка – 30 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2020 г.
- 2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020 г.
- 3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2021 г.
- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «Март», 2017 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2017
- 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;</p> <p>работать с текстами правовых источников;</p> <p>– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности</p> <p>– осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;</p> <p>составлять типичные формы гражданско-правового договора</p> <p>соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>основы налогообложения в предпринимательской деятельности;</p> <p>основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;</p> <p>права и обязанности индивидуального предпринимателя;</p> <p>основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.</p> <p>особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>– защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>– выполнение и защита лабораторно-практических работ по составлению рекламных текстов;</p> <p>– тестирование.</p> <p>Формы оценки результативности обучения</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

культуру и имидж предпринимателя	
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	

