

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.06.2026 19:25:15
Уникальный программный ключ:
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»

**КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Тула, 2026

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчики:

Гагина Людмила Аркадьевна, начальник отдела методического обеспечения УПП, председатель ЦМК естественнонаучных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Половова Марина Викторовна, методист государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Глазкова Елена Николаевна, председатель ЦМК гуманитарных дисциплин, ОБЖ и физической культуры государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Головкина Надежда Сергеевна, председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин и информационных технологий государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Русакова Елена Владимировна, заведующий учебной частью, председатель ЦМК укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Гросс Екатерина Николаевна, председатель ЦМК Укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»
Первый вариант**

1. В каком слове ударение падает на первом слоге?

- 1) исчерпать
- 2) собрала
- 3) прибывший
- 4) холодность

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Не бежите по эскалатору, не обгоняйте идущих впереди.
- 2) Будут ли проходить Олимпийские игры в Японии?
- 3) Таксопарку требуются шоферы, хорошо знающие город.
- 4) В нашем колледже учатся будущие автомеханики.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) заваливший
- 2) заботливый
- 3) перегородка
- 4) убежденный

4. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) над темнеющ...м ущель...м, в наименьш...й степен...
- 2) на сверкавш...м солнц..., в будущ...й передач...
- 3) в звучащ...й мелодии..., об утренн...й прохлад...
- 4) во вчерашн...м выступлении..., о тончайш...й нит...

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...рмония, н...стальгический, разоч...рованный
- 2) чес...ный, свис...нул, прелес...ный
- 3) патри...тический, ж...ланный, оск...рбленный
- 4) расст...лать, изм...нение, соб...раться

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *НН* ?

- 1) мембра...а, и...крустация, поликли...ика, аре...а
- 2) мадо...а, а...омалия, па...орама, а...улировать
- 3) и...овация, а...налы, анте...а, ва...а
- 4) а...отация, а...онс, коло...а, коло...ка

7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка *ДО-*?

- 1) догоняющий, дотация, донорский
- 2) доисторический, документ, доукомплектованны
- 3) довоенный, должностной, добропорядочный
- 4) достроенный, доверху, доломаны

8. В каких вариантах ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) Возможно, придет...ся посоветоват...ся с преподавателем.
- 2) Она не смеет растерят...ся.
- 3) Грезит...ся ему, что он достиг той обетованной земли.

4) Мир и тишина покоит...ся над Выборгской стороной.

9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) вечно(зеленый), (пол)окна, потому(что)
- 2) опытно(показательный), (серебристо)изумрудный, еле(еле) (
- 3) поступил (по)нашему, русско(немецкий), (на)сквозь
- 4) (на)едине, в (пол)лица, оттого(что)

10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) (не)доезжать, (по)дешевле, (пол)минуты
- 2) (ни)когда, (в)серьез, (в)шутку.)
- 3) (ни)где,(в)четверо, (во)первых
- 4) (не)зачем ехать, что(бы) не ошибиться, (по)одиночке

11. Отметьте номер слова с приставкой ПРЕ-.

- 1) пр...сечь
- 2) пр...ручить
- 3) пр...беречь
- 4) пр...дорожный

12. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я ?

- 1) поед...м верхом, наполня...щего сердце
- 2) не стан...т умнее, венча...щий главу
- 3) понадоб...ся советы, стро...щиеся дома
- 4) обступа...щий нас, птицы щебеч...т

13. На месте каких (-ой) цифр(ы) пишется НИ?

Н(1) над собой, н(2) вне себя, н(3) внутри себя он н(4) признает н(5)какого регулятора.

- 1) 1,3
- 2) 2,3,4
- 3) 2,5
- 4) 1,2,3,5

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) по их просьбе
- 2) вкусные торты
- 3) с восемьдесят пятым
- 4) менее правильной

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Достав из кармана спички,

- 1) мой собеседник зажег свечу
- 2) продолжился рассказ моего собеседника
- 3) свет свечи заполнил комнату
- 4) мне пришлось долго искать свечку на полке

16. Какой фразеологический оборот имеет значение «слишком много, в избытке»?

- 1) хоть бы что
- 2) хоть глаз выколи
- 3) хоть отбавляй
- 4) хоть шаром покати

17. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *серфинг* – вид водного спорта
- 2) *серпантин* – длинная узкая бумажная цветная лента, которую бросаю в публику на праздничных вечеринках
- 3) *семестр* – высшее учебное заведение
- 4) *снайпер* – меткий стрелок

18. В каком предложении вместо слова БЕРЕЖНЫЙ нужно употребить слово БЕРЕЖЛИВЫЙ ?

- 1) Бережное отношение к памятникам старины – признак культуры нации.
- 2) Бережный хозяин не оставит урожай под осенним дождем.
- 3) Бережное отношение с приборами поможет сохранить их надолго.
- 4) Бережные, заботливые руки матери малыш отличает с первых дней своей жизни.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Попал он (1) однако (2) к профессору Стравинскому не сразу а (3) а побывав в другом месте. Однако (4) умные люди на то и умны, чтобы разбираться в запутанных местах.

- 1) 1,2
- 2) 1,2,3,4
- 3) 3,4
- 4) 1,2,3

20. Укажите, предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Меня отпускали с Евсеичем на речку всякий день поутру или вечером
- 2) Было что-то располагающее в добродушном взгляде его глаз и в выражении его некрасивого лица.
- 3). Всю ночь огонь то разгорается то гаснет.
- 4) Жидковатый чай и хлеб и масло казались Володе в этот вечер особенно вкусными.

21. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не проставлены.)

- 1) Луч как бархат.
- 2) Хвастун и правду скажет никто ему не поверит.
- 3) Пруд как блестящая сталь.
- 4) Сердце не камень.

22. Какое из перечисленных слов имеет значение «относящийся к лирике как к роду литературы»:

- 1) лиричный
- 2) выразительный
- 3) лирический
- 4) субъективный

23. В каком предложении употреблено слово в несвойственном ему значении?

- 1) Точно прикрытая вуалью, природа пряталась за прозрачную матовую дымку.
- 2) Маятник старинных часов стучал тяжело и с каким-то печальным шипением.
- 3) Директор института решил баллотироваться в депутаты Государственной Думы.
- 4) В этом парке стоит удивительная по своей красоте архитектура.

24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А между ними я ненароком разглядел пугливого зайца, который суетился на протоптанном за буграми снега пяточке.
 - 2) Перелесок открывала ольха.
 - 3) Ночью снег падал косо и задерживался в тихом березняке, нарастая буграми.
 - 4) Затем мне встретились березки.
- 1) 2,3,1,4
 - 2) 2,1,3,4,
 - 3) 3,4,2,1
 - 4) 2,4,1,3

25. Укажите двусоставное предложение

- 1) У природа нет плохой погоды.
- 2) Прошло сто лет.
- 3) Спустя лето по малину не ходят.
- 4) А что такое понимать природу?

26) Какое предложение осложнено вводным словом?(Знаки препинания не расставлены)

- 1) Ах ты какой!
- 2) Кажется шепчут колосья друг другу.
- 3) Виталий Павлович пожалуйста сюда.
- 4) Среди птиц нет пожалуй более быстрой чем эта.

27) В каком предложении не ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Все в его виде говорило о слабовольном нерешительном характере.
- 2) Тяжелые кованые ворота вдруг легко поддались одному усилию руки.
- 3) Даже холодные мрачные очертания замка уже не наводили на моего спутника ужас.
- 4) Теплым ясным днем пришла Зинаиде весточка от сына.

28) В каком предложении данные в скобках слова пишутся слитно?

- 1) (По) моему, мы придем к тому, (от) чего отошли,(за) то и будем наказаны.
- 2) (По) моему лицу было ясно, что сегодня (по) домашнему ему одеваться не следовало бы.
- 3) В (виду) того, что нас так (же) ждали к ужину, мы отложили прогулку, за (то) явились (во) время.
- 4) (Во) время блужданий по России я часто думал о том, что (бы) осталось от природы, если (бы) не было лесов.

29. В каком ряду во всех словах пишется *НН* ?

- 1) Атаки сдержан...ы, полы выкраше...ы, пламя не погаше...о
- 2) Недоклее...ый, жасми...ый, жестя...ик, датирова...ый
- 3) Луже...ая кастюля, неприбра...ая комната, дубле...ый полушубок, це...ый факты.
- 4) Ответить рассея...о, вечный стра...ик, ученики недисциплинирова...ы

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Осенью(1)в ноябре текущего года(2) когда закончится строительство всего комплекса(3) если учитывать(4) и подъездные пути (5) и оформление(6) и служебные(7) и подсобные помещения(8) на которые(9) обычно(10) обращается самое недостаточное внимание на объектах(11) предназначенных для сдачи в эксплуатацию(12) стадион будет выглядеть точно так же(13) как на макете(14) хотя в процессе работы вполне возможны некоторые отклонения(15) которые будут касаться лишь расположения отдельных объектов(16) и которые нельзя считать принципиальными.

Часть 2. Анализ текста или эссе по теме «

Анализ текста

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Звезды еще только начинали выцветать...

(2)Сам воздух казался подсвеченным и стеклянистым. (3)Отвесный утес, вдоль которого поднималась тропа, отзывался могильной стужей, но на противоположном обрыве там и сям между верхушками росших понизу елей летучая паутина солнечных лучей уже заплеталась в узоры тепла. (4)За следующим поворотом это тепло обволокло беглеца, и черная бабочка опустилась, танцуя, на каменную осыпь. (5)Тропинка уже сузилась и постепенно исчезла среди толчеи валунов...

(6)Он опустился на траву и вдохнул яркий воздух. (7)Запыхавшийся пес улегся в его ногах.

(По В. Набокову)

1. В каком значении в тексте употреблено слово *яркий* (воздух)?

- 1) сияющий всеми красками, красочный
- 2) солнечный, так как поднялось солнце
- 3) резкий по чистоте и свежести
- 4) теплый

2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) к публицистическому
- 2) к научному
- 3) к разговорному
- 4) к художественному

3. Каков тип речи текста?

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование
- 4) повествование с элементами описания

4. С помощью каких языковых средств связаны 3-е и 4-е предложения?

- 1) указательные местоимения
- 2) лексический повтор
- 3) синоним
- 4) указательное местоимение и лексический повтор

5. Какое из языковых средств выразительности используется в 1,3,4-м предложениях этом тексте?

- 1) антитеза
- 2) метафора
- 3) эпитет
- 4) олицетворение

6. Укажите номер предложения с деепричастным оборотом.

Часть 3.

Напишите эссе (10-20 предложений).

- Мой любимый уголок Тулы.

Вариант № 2

1. В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) феерия
- 2) принудить
- 3) пролила
- 4) красивейший

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В рассказе А. П. Чехова «Злоумышленник» речь идет совсем не о пустяковых проблемах.
- 2) По сравнению с виршами поэтов XVIII века стихи Дениса Давыдова - само совершенство.
- 3) Компьютеры нового поколения не такие громоздкие, чем прежние.
- 4) Отправитель просит ответить сразу по получении письма.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) прочитанный
- 2) дышащий
- 3) расчесывая
- 4) прибрежный

4. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) в лучш...м состояни..., по ведущ...й проблем...
- 2) о грозящ...й опасност..., в возникш...м заблуждении...
- 3) за последни...недел..., в начал... повест..
- 4) на предутренн...м ветерк..., вличайше... уважении...

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) г...лерея, выр...зительность, уг...дал
- 2) зар...стет, тр...па, круг...зор
- 3) просв...щение, ед...нение, р...ализм
- 4) мировоз...рение, измор...ь (мелкий снег), сума...шедший

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется СС?

- 1) профе...ия, пье...а, режи...ер, продю...ер
- 2) па...аж, ра...а, кла...ицизм, агре...ия
- 3) конгре..., импре...арио, му..., нарци...
- 4) гро...мейстер, му...он, компре..., а...оциация

7. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА-?

- 1) заглохший, залежь, законный
- 2) загородный, задушевность, закатиться
- 3) заземленный, замшевый, заикаться
- 4) заквасить, занозить, закадычный

8. В каких варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б ?

- 1) Давайте уже сегодня заботит...ся о своем здоровье.
- 2) При чтении фантастики тренирует...ся воображение.
- 3) Он будет долго любоват...ся солнцем.
- 4) Безмолвные чайки уныло носят...ся у побережья.

9. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (пол)Астрахани, кто(же), в(двое)

- 2) одет (по)летнему, (вице)президент, (сельско)хозяйственный
- 3) здраво)мыслящий, желто(зеленый), (юго)восточный
- 4) (о чем(нибудь), точь(в)точь, (по)французски

10. В каком ряду все слова пишутся слитно?

- 1) ((по)терпеливее, (из)далека, (пол)метра
- 2) вряд(ли)0, (за)долг, (в)дребезги
- 3) (с)высока, (не)взлюбить, (пол)литра
- 4) (на)встречу нам, (по)светски, (двух)годичный.

11. Отметьте номер слова с приставкой ПРЕ-.

- 1) пр...влекательный
- 2) пр...бывание
- 3) пр...бытие
- 4) пр...нравливаться

12. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква И?

- 1) свал...т с ног, разделяя...щий людей
- 2) держ...щийся на вторых позициях, гон...т лошадей
- 3) разделяя...щий людей, ласково мурлыч...т
- 4) ему грез...тся, слыш...мый нами

13. На месте каких (-ой) цифр(ы) пишется НИ?

Меня поразила н(1) столько ее красота, сколько н(2)необыкновенное, н(3)кем н(4)виданное одиночество в глазах.

- 1) 3 2) 1,2 3) 3,4 4) 1,2,3

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) умелые парикмахеры
- 2) обеими руками
- 3) к тысяча девятьсот тринадцатому году
- 4) много мандарин (4)

15. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Сидя в кресле,

- 1) ко мне подошла сестра
- 2) свет должен падать слева
- 3) удобно наблюдать за играющими малышами
- 4) низко наклоняется голова

16. Какой фразеологический оборот имеет значение «от скуки»?

- 1) от случая к случаю
- 2) от нечего делать
- 3) от чистого сердца
- 4) от корки до корки

17. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

- 1) *беллетристика* – повествовательная художественная литература
- 2) *манускрипт* – письменное обращение, воззвание
- 3) *резюме* – краткое изложение (или вывод) обсуждаемой темы, книги или статьи
- 4) *регламент*- совокупность правил, регулирующих порядок какой-либо деятельности

18. В каком предложении вместо слова ДОВЕРЧИВЫЙ нужно употребить слово ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ ?

- 1) Доверчивый человек легко может быть обманут.
- 2) Герои многих народных сказок – доверчивые, добрые, но умные люди.
- 3) Доверчивый и легко ранимый, он вызывал у окружающих снисходительное отношение к себе.
- 4) Доверчивые документы переданы адвокату.

19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Толстые (1) напротив того (2) косились и пятились от дам. Щегольской экипаж остановился (3) напротив того (4) дома, откуда и доносилась музыка.

- 1) 1,3
- 2) 1,2
- 3) 3,4
- 4) 1,4

20. Укажите, предложение, в котором нужно поставить только одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Они садились друг перед другом либо беседовать либо читать либо смотреть альбом.
- 2) И звуки и ночь и мороз тревожили меня.
- 3) Нет огней ни на палубе ни на мачтах ни кругом на море.
- 4) Сказка нужна не только детям но и взрослым.

21. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не проставлены.)

- 1) Охранять природу значит охранять свой родной край.
- 2) Капли меда словно жемчуг
- 3). Скучно тебе жить займись чем-нибудь.
- 4) Приметы осени чувствуются везде в поле в лесу на озере.

22. Какое из перечисленных слов имеет значение «тот, кто удостоен диплома»:

- 1) дипломат
- 2) оппонент
- 3) адресант
- 4) дипломант

23. В каком предложении употреблено слово в несвойственном ему значении?

- 1) Юноша изо всех сил старается произвести хорошее впечатление на свою подругу.
- 2) Родителям нужно больше внимания выделять своим детям.
- 3) Ему свойственна излишняя самоуверенность в поведении.
- 4) Я получил истинное наслаждение, прочитав рассказ А.П. Чехова «Ионыч».

24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.
- 2) Величайшее богатство народа – его язык.
- 3) Как на крыльях, они перелетают из века в век, и не видна та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость.
- 4) Ни в одной из форм языкового творчества народа с такой удивительной силой не проявляется его ум, национальная история, как в пословицах.

- 1) 2,4,1,3
- 2) 4,2,1,3
- 3) 3,1,4,2
- 4) 2,1,4,3

25. Укажите односоставные предложения

- 1) Хозяева и гости сидели на лавках.
- 2) Стало даже немножко страшно.
- 3) Гулявшие в коридорах остановились
- 4). Лежи на боку, да гляди на Оку.

26) Какое предложение осложнено обращением? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Деревья их не с чем сравнить.
- 2) Я рад тебе как другу юных лет моих.
- 3) Дорогие выпускники нам жаль расставаться с вами.
- 4) Правда и этим летом мало что изменилось в доме.

27) В каком предложении ставится запятая? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Станный пронзительный крик раздавался где-то позади.
- 2) Небольшой деревянный комод стоял в углу.
- 3) Воздух был наполнен сухой горячей пылью
- 4) Мокрая холодная осень стояла в городе.

28) В каком предложении данные в скобках слова пишутся раздельно?

- 1) (От) чего нужно избавиться, что (бы) воздушный шар набрал высоту?
- 2) (По) этим и другим признакам нельзя было понять, что(бы) это значило.
- 3) В то (же) время я увидел, как пушистый беличий хвост улетает вверх, (за) тем исчезает.
- 4) Мы поняли, (от) чего нам так (же) не везет, как и год назад.

29) В каком ряду во всех словах пишется *Н*?

- 1) Окруже...ы забором, лица рассея...ы, экзамены выдерж...ы, уже выглаже...ые вещи
- 2) Тыжелоране...ый сапер, решене...ый пример, посаже...ый отец, гости...ый двор
- 3) Златотка...ый платок, торфя...ик, масле...ый блин, неезже...ая дорога
- 4) Краше...ые двери, нехоже...ые тропы, нежа...ый гость, бракова...ые детали

30. Расставьте знаки препинания. Выпишите цифры, на месте которых должны стоять запятые

Прогуливаясь по Ордынке(1) по Пятницкой(2) по набережной Обводного канала(3) прорытого для осушения болотистых берегов Москвы-реки(4) в воду которого смотрятся скромные домики(5) купеческие(6) и мещанские(7) заходим в иной дворик(8) неброский (9)и романтический(10) в котором раньше торговали сахарными головами(11) и дубленой кожей(12) и (13) наслаждаясь красотой восемнадцатого века(14) вспоминаем художников-передвижников(15) и их картины.

Анализ текста

Часть 2. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сколько на российских просторах раскидано больших и маленьких селений. (2) И у каждого из них есть свое лицо, своя история. (3) Редко найдешь в

печатных источниках или в памяти народной год рождения той или иной деревеньки. (4)Иногда лишь летописная строка или старинная книжка донесет до нас из глубины веков имя основателя или интересное событие, которое произошло в этом селе. (5)И мы часами размышляем о прошлой жизни, пытаемся найти в ней для себя что-то нужное нам сегодня. (6)Что мы там ищем? (7)Свою родословную? (8)Истоки народного характера?

(9)Что бы мы ни искали, ясно одно: без памяти не прожить. (По И. Васильеву)

1. В каком предложении заключена основная мысль этого текста?

- 1) в 1-м
- 2) во 2-м
- 3) в 5-м
- 4) в 9-м

2. К какому стилю речи относится текст?

- 1) к научному
- 2) к разговорному
- 3) к публицистическому
- 4) к деловому

3. Каков тип речи текста?

- 1) повествование
- 2) рассуждение
- 3) повествование с элементами рассуждения
- 4) описание

4. С помощью каких языковых средств связаны 3-е и 4-е предложения?

- 1) наречие и частица
- 2) лексический повтор и местоимение
- 3) синоним и частица
- 4) указательное местоимение и наречие

5. Какие из перечисленных языковых средств не используются в этом тексте?

- 1) вопросительные предложения
- 2) однородные члены
- 3) антонимы
- 4) сравнение

6. Укажите номер предложения с однородными сказуемыми

Часть 3.

Напишите эссе (10-20 предложений).

- Я горжусь своей Тулой

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине ОУД.02 «Литература»**

1. Основные мотивы лирики А.С. Пушкина. Чтение наизусть одного стихотворения.
2. Тема родины и природы в лирике М.Ю. Лермонтова. Чтение наизусть одного стихотворения.
3. А.Н. Островский. Драма «Гроза». Нравственные проблемы пьесы А.Н. Островского «Гроза».
4. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Смысл названия, основной конфликт и нравственная проблематика романа.
5. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Евгений Базаров – сила и слабость тургеневского героя. Отношение автора к своему герою.
6. Ф.И. Тютчев – поэт-философ. Основные мотивы творчества: тема любви и природы. Чтение наизусть одного стихотворения.
7. Стихотворения Ф.И. Тютчева о любви. Чтение наизусть одного стихотворения.
8. Традиционные поэтические темы – природа, любовь, творчество – в лирике А.А. Фета. Чтение наизусть одного стихотворения.
9. Человек и природа в лирике А.А. Фета. Чтение наизусть одного стихотворения.
10. Гражданственность и народность лирики Н.А. Некрасова и ваше отношение к ней. Чтение наизусть одного стихотворения.
11. Особенности сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина. Социальное и общечеловеческое в произведениях писателя.
12. Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Смысл теории Раскольникова, ее античеловеческий характер и крушение. Отношение автора к своему герою.
13. «Мысль народная» в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Проблема роли народа и личности в истории.
14. Герои романа Л.Н. Толстого «Война и мир» в поисках смысла жизни.
15. А.П. Чехов – обличитель пошлости и мещанства (на примере одного произведения).
16. Поэзия «серебряного века» (общий обзор). Чтение наизусть одного стихотворения.
17. Анализ сказки М. Горького «Старуха Изергиль».
18. А.А. Блок. Поэма «Двенадцать». Своеобразие композиции, философская проблематика, сюжет поэмы и ее герои. Чтение наизусть отрывков из поэмы.
19. Художественное новаторство поэзии В.В. Маяковского. Чтение наизусть одного стихотворения.
20. Основные мотивы лирики С.А. Есенина. Чтение наизусть одного стихотворения.
21. Основные мотивы лирики М.И. Цветаевой. Чтение наизусть одного стихотворения.

22. М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия». Основные темы, проблемы, образы романа.

23. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: К. Симонов, А. Сурков, М. Исаковский, Ю. Друнина. Чтение наизусть одного стихотворения.

24. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием». Смысл названия, библейский масштаб изображенных событий, евангельские мотивы и образы. Чтение наизусть отрывков поэмы.

25. Особенности лирики Б.Л. Пастернака. Философская углубленность, тяготение к символам. Чтение наизусть одного стихотворения.

26. Военная тема в лирике А.Т. Твардовского. Чтение наизусть одного стихотворения.

27. Правда о человеке на войне. Ситуация личного нравственного выбора в экстремальной ситуации (на примере одного произведения о Великой Отечественной войне).

28. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве (на примере повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).

29. Нравственные искания героев в современной литературе (на примере рассказов В.М. Шукшина).

30. Современная авторская песня (на примере двух-трех произведений любого автора). Чтение наизусть одного стихотворения.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

ОУД.03 История

Курс 1, семестр 2

1. Россия и мир в начале XX в
2. Первая мировая война. Россия на фронтах Первой мировой войны.
3. Революции 1918 года в Европе: распад империй
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
5. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.
6. Авторитарные режимы в Европе
7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.
8. Международные отношения в 1930-е гг.
9. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг
10. Начало Второй мировой войны
11. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
12. Россия и мир накануне Первой мировой войны
13. Внутриполитическое и социально-экономическое развитие Российской империи накануне Первой мировой войны
14. Российская революция: Февраль 1917 г.
15. Российская революция: Октябрь 1917 г.
16. Первые революционные преобразования большевиков
17. Экономическая политика советской власти. «Военный коммунизм»
18. Гражданская война
19. Идеология и культура в годы Гражданской войны
20. СССР в 20-е гг. НЭП
21. СССР в 20-е гг. Образование СССР
22. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация в СССР
23. Политическая система СССР в 1930-е гг.
24. Международное положение СССР в 1930-е гг.
25. Советская наука и культура в 1930-е гг
26. Начало Великой Отечественной войны
27. Коренной перелом в ходе войны
28. Наука и культура в годы войны
29. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны
30. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.
31. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.
32. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.
33. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.
34. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

35. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.
36. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.
37. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.
38. СССР в 1945-1953 гг
39. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг
40. Развитие науки, техники и культуры СССР в 1953-1964 гг.
41. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
42. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
43. Развитие науки, техники и культуры СССР в 1964-1985 гг.
44. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
45. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг.
46. Перемены во внешней политике СССР в 1985-1991 гг.
47. Распад СССР
48. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е годы
49. Межнациональные отношения и национальная политика России в 1990-е гг
50. Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
51. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
52. Россия в 2008 - 2011 гг
53. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире
54. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
55. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине ОУД.04 Обществознание

Курс 1, семестр 2

1. Обществознание: объект и предмет изучения. Взаимодействие сфер общественной жизни.
2. Методы исследования общества.
3. Зарождение знаний об обществе в Античный период.
4. Знание об обществе в период Средневековья и Нового времени.
5. Знания об обществе в период 19-20 веков.
6. Потребности человека: понятие, классификация, законы.
7. Блага: понятие, классификация.
8. Ресурсы: понятие, виды.
9. Деятельность человека: понятие, виды, структура.
10. Познавательная деятельность человека: понятие, виды.
11. Виды и уровни образования в России.
12. Общение: понятие, виды и формы.
13. Человек. Индивид. Личность. Структура личности.
14. Социализация личности: понятие, виды, этапы.
15. Социальный статус и социальная роль. Ролевой набор личности.
16. Социальная стратификация и мобильность.
17. Социальное поведение. Социальный контроль.
18. Государство: понятие и признаки.
19. Формы государственного устройства: общая характеристика.
20. Формы правления: виды, характеристики.
21. Политический режим: понятие, виды.
22. Характеристика формы государственного устройства, формы правления и политического режима в России.
23. Гражданство РФ: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения.
24. Государственные символы в России.
25. Право. Нормы права: понятие и структура.
26. Правоотношения: понятие состав.
27. Объекты правоотношений и их характеристика.
28. Субъекты правоотношений и их качества.
29. Юридическое содержание правоотношений и основания их возникновения.
30. Источники права: понятие, классификация (привести примеры).
31. Конституция РФ: понятие, структура, история развития.
32. Понятие и признаки преступления.
33. Состав преступления: общая характеристика.
34. Объект преступления: понятие, виды. Показать на конкретном примере.

35. Субъекты преступления: понятие, признаки, виды субъектов.
36. Объективная сторона преступления. Показать на конкретном примере.
37. Субъективная сторона преступления.
38. Виды юридической ответственности.
39. Органы государственной власти в РФ.
40. Конституционные права и обязанности граждан РФ.
41. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов.
 42. Экономическая система. Типы экономических систем
43. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса.
44. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
45. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.
46. Занятость и безработица. Государственная политика РФ в области занятости.
47. Предприятие в экономике. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
48. Расчет издержек, себестоимости, прибыли и безубыточности предприятия
49. Экономика и государство. Государственный бюджет.
50. Налоговая система РФ.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

по ОУД.05 География

Курс I, семестр 2

1. Предмет и методы изучения экономической и социальной географии мира.
2. Этапы формирования политической карты мира (древний, средневековый, эпоха Великих географических открытий; новый, современный).
3. Типология стран мира (по форме правления, политико-административному устройству, географическому положению, площади, численности населения и т.п.).
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Международные политические отношения. Геополитика.
6. Интеграция и международные группировки на карте мира.
7. История взаимоотношений природы и общества. Географическая среда.
8. Классификация природных ресурсов по происхождению и исчерпаемости. Ресурсообеспеченность.
9. Природопользование (рациональное и нерациональное). Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.
10. Динамика численности населения. Воспроизводство населения и его показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост).
11. Демографическая ситуация и демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения.
12. Трудовые ресурсы. Рынок труда, проблемы безработицы, «утечка умов».
13. Миграции, их виды и причины.
14. Урбанизация, ее основные черты. Субурбанизация. Последствия урбанизации.
15. Понятие об НТР, ее характерные черты и составные части.
16. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы формирования. Стадии развития мировой экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
17. Международное географическое разделение труда.
18. Факторы размещения производства.
19. Топливо-энергетический комплекс мира (угольная, нефтяная, газовая отрасли).
20. Машиностроение мира.
21. Химическая промышленность мира.
22. Место России в мировом промышленном производстве.
23. География мирового сельского хозяйства.
24. География растениеводства. Размещение основных сельскохозяйственных культур.
25. Отраслевой состав животноводства и его размещение.

26. Крупнейшие страны-производители сельскохозяйственной продукции. Различия в сельском

хозяйстве между развитыми и развивающимися странами.

27. География транспорта мира. Классификация.

28. Внешние экономические связи. Торговля, кредитно-финансовые отношения, культурный и научный обмен, международные услуги.

29. География туризма.

30. Географическая номенклатура:

- Все страны мира со столицами
- Страны-члены НАТО, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, СНГ, Большой восьмерки, НАФТА
- Наиболее крупные по численности населения и площади страны мира
- Центры промышленного производства мира
- Крупнейшие транснациональные корпорации мира.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

по ОУД.06 Иностранный язык

Курс I, семестр 2

Теоретические вопросы

1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)
2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и Экономическое устройство, традиции)
3. Великобритания и США (крупные города, Достопримечательности)
4. Географическое положение, климат, население
5. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство РФ
6. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
7. Традиции народов России
8. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/
специальности
9. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/
специальности
10. Достижения науки
11. История создания компьютера
12. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности
13. Основные узлы автомобиля
14. Роль автотранспорта в промышленных Грузоперевозках.
15. Субординация
16. Личная ответственность за конечный результат
17. Наш колледж. Направления обучения и специальности.
18. Иностранный язык в моей будущей профессии

Перечень тем и заданий для проведения экзамена

по ОУД. 07 МАТЕМАТИКА

Курс 2, семестр 4

Теоретические вопросы

1. Вычисления с комплексными числами.
2. Действия с векторами заданными координатами в пространстве.
3. Вычисление пределов функций.
4. Решение тригонометрических уравнений.
5. Решение показательных уравнений и неравенств.
6. Решение логарифмических уравнений и неравенств.
7. Применение производной в исследовании функций.
8. Вычисление площади криволинейной трапеции с применением первообразной функции.
9. Вычисление объёмов и площадей поверхностей многогранников.
10. Вычисление объёмов и площадей поверхностей фигур вращения.

Практические задания

1. Вычислить: $\frac{(2+3i)^2}{5-i}$.
2. Найти косинус угла между векторами заданными координатами: $a = (0; 1; 2)$, $b = (2; 4; 6)$.
3. Вычислить пределы функций: а) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-4}{x+1}$, б) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{5x-15}{x^2-9}$.
4. Решить уравнение: $\cos^2 y - \sin^2 y - 1 = 0$.
5. Решить уравнения: а) $5^{2x-1} + 5^{x+1} = 250$;
б) $\lg(1-3x) = 1 - \lg 5$.
6. Решить неравенства: а) $5^{x-1} < 25$; б) $\log_{0,7} x < 1$.

7. **Исследовать** функцию $y = x^3 - 6x^2$ на экстремумы, точки перегиба и построить график на интервале $[-2;6]$.
8. **Вычислить** площадь фигуры, ограниченной линиями $y = -x^2 + 2x$ и осью Ox .
9. **Найти** объём и площадь полной поверхности правильной треугольной пирамиды, сторона основания которой, равна 6 см, апофема равна 5 см.
10. **Найдите** объём и площадь боковой поверхности конуса, образующая которого наклонена к плоскости основания под углом 30° , радиус основания равен 3дм.

Перечень вопросов для проведения экзамена по ОУД.08 Информатика

Курс 1, семестр 2

Теоретические вопросы

1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.
2. Виды информации. Свойства информации.
3. Информационные процессы и информационные системы.
4. Содержательный подход к измерению информации.
5. Алфавитный подход к измерению информации.
6. История вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
7. Устройство компьютера. Принцип открытой архитектуры.
8. Внешняя память. Устройства ввода-вывода.
9. Системы счисления.
10. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
11. Основные понятия алгебры логики. Логические операции.
12. Понятие множества. Операции над множествами.
13. Компьютерные сети их классификация.
14. Топологии локальных сетей.
15. Глобальная сеть Интернет.
16. Службы Интернета.
17. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные хранилища данных.
18. Информационная безопасность. Виды информационных угроз.
19. Обработка информации в текстовом процессоре Microsoft Word.
20. Технологии создания структурированных текстовых документов. Колонтитулы. Создание оглавления.
21. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.
22. Разрешение изображений. Цветовые модели.
23. Представление информации в виде презентаций Microsoft PowerPoint.
24. Гипертекстовое представление информации. Язык разметки гипертекста HTML.
25. Модели и моделирование. Этапы моделирования.
26. Списки, графы, деревья.
27. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.
28. Базы данных Microsoft Access.
29. Технологии обработки информации в электронных таблицах Microsoft Excel. Формулы и функции.
30. Визуализация данных в электронных таблицах Microsoft Excel.

Практические задания

1. Составьте алгоритм и постройте блок-схему решения задачи (линейный, ветвление, цикл).
2. Напишите программу на языке программирования, используя операторы ввода/вывода, условный оператор, оператор цикла.
3. Напишите программу вычисления значения функции u в зависимости от x .
4. Оформите документ по образцу средствами текстового процессора.
5. Постройте схему в текстовом процессоре по образцу, используя фигуры.
6. Оформите документ, содержащий таблицы, в текстовом процессоре.
7. Оформите документ, используя редактор формул в текстовом процессоре.
8. Оформите документ, используя объекты SmartArt в текстовом процессоре.
9. Создайте презентацию, используя графические объекты и рисунки.
10. Создайте презентацию, содержащую гиперссылки.
11. Оформите электронную таблицу, используя средства форматирования и формулы.
12. Постройте диаграмму в электронной таблице.
13. Постройте график функции в электронной таблице.
14. Выполните расчеты в электронной таблице.
15. Создайте веб-страницу средствами HTML.
16. Создайте баннер в графическом редакторе.
17. Создайте базу данных, настройте связь между таблицами.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта
по ОУД.09 Физическая культура**

Курс 1, семестр 2

Теоретические вопросы

- 1.Травмвтизм и меры его предупреждения вовремя ФК.
- 2.Формирование правильной осанки.
- 3.Личная гигиена человека.

Практические задания

- 1.Бег 3км(юноши) и 2км (девушки)
- 2..Приседание с гирей за 30 секунд
3. Челночный бег
- 4.Бег 30метров
- 5.Бег 60метров
- 6.Эстафетный бег

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по
дисциплине
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины»**

Курс 1, семестр 2

1. Государственная и общественная безопасность в РФ.
2. Предупреждение и ликвидация ЧС.
3. Правила поведения при пожаре.
4. Безопасное обращение с оружием в ВС.
5. Виды БПЛА и их назначение.
6. Военная топография и инженерная подготовка.
7. Тактическая медицина на поле боя.
8. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
9. Боевые химические отравляющие вещества.
10. Личностная безопасность граждан.
11. Безопасное поведение в быту.
12. Безопасность дорожного движения.
13. ЧС природного характера.
14. Инфекционные и неинфекционные заболевания и их профилактика.
15. Безопасности в цифровой среде.
16. Алгоритм оказания первой помощи.
17. Первая помощь при травматических состояниях.
18. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
19. Первая помощь при термических поражениях.
20. Первая помощь при отсутствии признаков жизни.
21. Правила поведения при теракте.
22. Противодействие экстремизму и терроризму.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ОУД 11 «Физика»

Курс 2, семестр 1

1. Виды механического движения. Относительность механического движения. Система отсчета. Скорость и ускорение при равноускоренном движении.
2. Кинематические характеристики и графическое описание равномерного прямолинейного движения.
3. Кинематические характеристики и графическое описание равноускоренного прямолинейного движения.
4. Сила. Силы в природе: упругости, трения, сила тяжести. Принцип суперпозиции.
5. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея.
6. Закон всемирного тяготения. Вес. Невесомость.
7. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.
8. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения энергии в механике.
9. Свободные и вынужденные механические колебания. Гармонические колебания. Смещение, амплитуда, период, частота, фаза. Зависимость периода колебаний от свойств системы.
10. Механические волны. Длина волны. Звук. Скорость звука.
11. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел.
12. Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Броуновское движение.
13. Тепловое движение молекул. Абсолютная температура – мера средней кинетической энергии
14. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул.
15. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева-Клапейрона).
16. Внутренняя энергия и способы ее изменения. Первый закон термодинамики.
17. Первый закон термодинамики. Необратимость тепловых процессов.

18. КПД тепловых двигателей.
19. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона.
20. Электрическое поле, его материальность. Напряженность и потенциал электрического поля.
21. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость.
22. Конденсатор. Емкость. Емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов.
23. Постоянный электрический ток. Сопротивление участка цепи. Закон Ома для участка цепи.
24. Параллельное и последовательное соединение проводников.
25. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной (замкнутой) цепи.
26. Тепловое действие тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность электрического тока.
27. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость. Полупроводниковый диод. Полупроводниковые приборы.
28. Свободные носители электрических зарядов в проводниках. Механизм проводимости твердых металлов.
29. Свободные носители электрического заряда в проводниках. Механизм проводимости растворов и расплавов электролитов.
30. Магнитное поле. Постоянные магниты и магнитное поле тока и его материальность.
31. Сила Ампера.
32. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы.
33. Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике.
34. Принцип действия генератора.
35. Колебательный контур. Свободные электрические колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре.
36. Переменный ток. Техника безопасности в обращении с переменным током.
37. Устройство и принцип действия трансформатора. Его применение на практике. Передача и использование электроэнергии.

38. Производство, передача и использование электроэнергии.
39. Электромагнитное поле. Электромагнитная волна. Свойства электромагнитных волн.
40. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в быту и технике.
41. Принцип радиотелефонной связи.
42. Свет как электромагнитная волна.
43. Дисперсия света.
44. Интерференция и дифракция света. Квантовые свойства света.
45. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Оптические приборы.
46. Линзы. Построение изображения в тонкой линзе. Формула тонкой линзы. Оптическая сила линзы.
47. Фотоэффект. Опыт А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Технические устройства, основанные на применении фотоэффекта.
48. Строение атома. Планетарная модель и модель Бора. Поглощение и испускание света атомами. Квантование энергии.
49. Принцип действия и использование лазера.
50. Строение атомного ядра. Протон и нейтрон. Взаимосвязь массы и энергии. Энергия связи ядра.
51. Радиоактивность. Виды радиоактивных излучений и их свойства.
52. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.
53. Строение Солнечной системы.
54. Эволюция Вселенной.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
ОУД.12 ХИМИЯ
Курс 1, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Алканы, общая формула и химическое строение. Свойства и применение метана.
2. Алкены. Общая формула и химическое строение. Свойства и применение этилена.
3. Глицерин, этиленгликоль как представители многоатомных спиртов.
4. Ацетилен-представитель углеводородов с тройной связью в молекуле. Свойства, получение и применение ацетилена.
5. Бутадиен-1,3. Каучуки.
6. Спирты, их строение и свойства. Получение и применение этанола.
7. Карбоновые кислоты, их строение и свойства на примере уксусной кислоты.
8. Жиры, их состав и свойства. Жиры в природе. Продукты технической переработки жиров.
9. Сложные эфиры. Применение сложных эфиров.
10. Крахмал, нахождение в природе, практическое значение.
11. Глюкоза-представитель моносахаридов, химическое строение, физические и химические свойства. Применение глюкозы.
12. Аминокислоты, их состав, химические свойства, применение.
13. Белки как биополимеры. Свойства и биологические функции.
14. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе представлений о строении атома. Значение периодического закона для развития науки.
15. Строение атомов и закономерности в изменении свойств химических элементов на примере элементов одного периода и элементов одной группы, главной подгруппы.
16. Виды химической связи: ионная, металлическая, ковалентная (полярная и неполярная); простые и кратные связи в органических соединениях.
17. Химическое равновесие и условия его смещения: изменение концентрации реагентов, температуры, давления.
18. Скорость химической реакции. Зависимость скорости от природы, концентрации реагентов, температуры, катализатора.
19. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.
20. Основные положения теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Химическое строение как порядок соединения и взаимного влияния атомов в молекулах.
21. Реакции ионного обмена. Условия их необратимости.

22. Предмет органической химии.
23. Классификация неорганических соединений.
24. Металлы, их положение в периодической системе. Общие химические свойства металлов.
25. Неметаллы, положение в периодической системе, строение их атомов.
26. Оксиды, классификация, свойства.
27. Кислоты, их классификация и свойства.
28. Соли, их состав, названия, реакции с металлами, кислотами и щелочами, друг с другом.
29. Основания, их состав и свойства.
30. Коррозия металлов. Условия, при которых происходит коррозия. Защита металлов от коррозии.
31. Растворы. Классификация, свойства. Способы выражения концентрации.

Практические задания

1. Вычисление массы продукта реакции. Если известно количество или масса одного из исходных веществ.
2. Определить наличие кислоты и щелочи в растворе.
3. Вычисление массы по известному количеству вещества одного из исходных или получающихся в реакции продуктов.
4. Вычисление объема газа, необходимого для реакции с определенным объемом другого газа.
5. Провести реакции, характерные для серной кислоты.
6. Доказать наличие в выданных растворе белка.
7. Вычисление массы одного из исходных органических веществ по известному количеству продукта реакции.
8. Вычисление количества или массы одного из продуктов по данным об исходных веществах, одно из которых взято в избытке.
9. Вычисление массовой доли химических элементов в сложном веществе.
10. Нахождение количества вещества продукта реакции по массе исходного вещества, содержащего примеси.
11. Демонстрация характерных реакций гидроксида натрия.
12. Получение нерастворимого гидроксида.
13. Вычисление массовой доли раствора.
14. Вычисление объема полученного газа по известной массе исходного вещества.
15. Характеристика элемента по положению в периодической таблице.
16. Осуществить превращение: сульфат меди- гидроксид меди-оксид меди.
17. Доказать наличие в растворе гидроксида натрия.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

СГ.01 История

Курс 2, семестр 4

1. История гимна и флага России.
2. Возникновение Древнего Русского государства. Первые русские князья
3. Принятие христианства. Княжеские усобицы. Феодалная раздробленность на Руси
4. Борьба русского народа с Ордой
5. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский
6. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды.
7. Начало правления Ивана IV: Избранная Рада
8. Правление Ивана IV: опричнина и ее последствия
9. Внешняя политика Ивана IV
10. Причины, ход и последствия Смутного времени.
11. Россия в XVII веке: первые Романовы
12. Становление Российской империи. Правление Петра I. Внутренняя политика
13. Становление Российской империи. Правление Петра I. Внешняя политика
14. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I
15. Россия в эпоху "Просвещенного абсолютизма"
16. Отечественная война 1812 года Патриотизм русского народа
17. России в первой половине XIX в. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III
18. Русская революция 1905-1907 гг.
19. От Февраля к Октябрю 1917 года Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.

20. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны
21. Героизм советского народа в борьбе с фашизмом
22. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
23. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
24. Холодная война
25. Причины «перестройки»
26. Россия в 1990-е г.г.
27. Россия. XXI век
28. Слава русского оружия
29. Россия сегодня

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Курс 2, семестр 3

1. Основные физические и механические свойства материалов
2. Металлы
3. Стали
4. Сплавы
5. Черные и цветные металлы
6. Металлообрабатывающие станки
7. История разработки и развития ПТМ
8. Виды наземного транспорта
9. Подъемно-транспортные машины
10. Краны
11. Машины и механизмы для строительства, ремонта и содержания дорог
12. Бульдозер
13. Экскаватор
14. Машины и механизмы для перемещения грузов
15. Правила безопасности для подъемно-транспортного и дорожно-строительного оборудования
16. Безопасность на дорогах
17. Компоненты безопасности
18. Страны изучаемого языка. Культура, традиции

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачёта
СГ. 04 Физическая культура**

Курс 2, семестр 2

Теоретические вопросы

- 1.Травматизм и меры его предупреждения вовремя ФК.
- 2.Правила соревнований в волейболе и баскетболе.
- 3.Организация и проведение закаливающих процедур.

Практические задания

- 1.Бег 3км(юноши) и 2км (девушки)
2. Приседание с гирей за 30 секунд
3. Челночный бег
- 4.Бег 30метров
- 5.Бег 60метров
- 6.Эстафетный бег

**Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному
зачету по дисциплине
СГ.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
2. Химическое оружие и его разновидности.
3. Биологическое оружие, меры защиты от инфекционных заболеваний.
4. Правила поведения при пожаре.
5. Дозиметрические приборы радиационного контроля и разведки.
6. ВС РФ, состав и задачи.
7. Военная обязанность граждан.
8. Военная служба по контракту.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Устав внутренней службы.
11. Устав гарнизонной и караульной служб.
12. Дисциплинарный устав.
13. Строевой устав.
14. Правовые основы военной службы.
15. Предназначение и устройство АКМ.
16. Неполная разборка и сборка АКМ.
17. Алгоритм оказания первой помощи.
18. Первая помощь при травматических состояниях.
19. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.
20. Первая помощь при термических поражениях.
21. Первая помощь при отсутствии признаков жизни.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
ОП.01 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности**

Курс 2, семестр 2

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение информации. Назовите основные информационные процессы.
2. Чем отличается хранение информации от её накопления?
3. Перечислите способы передачи информации.
4. Что такое информационная система (ИС)? Назовите её основные компоненты.
5. Приведите классификацию ИС по сфере применения.
6. Чем отличаются фактографические ИС от документальных?
7. Назовите классы компьютерной техники.
8. Перечислите основные устройства ПК и их характеристики (процессор, память, жёсткий диск).
9. Что такое тактовая частота и объём оперативной памяти?
10. Что входит в базовое программное обеспечение?
11. Назовите функции операционной системы.
12. Чем отличается сервисное ПО от инструментального?
13. Приведите примеры прикладного программного обеспечения.
14. Назовите основные элементы рабочего стола Windows.
15. Что такое файл и папка? Как организована файловая система в Windows?
16. Какие операции включает обработка текстовой информации?
17. Назовите основные форматы текстовых файлов (.docx, .txt, .rtf и др.).
18. Что такое шрифт, кегль, начертание?
19. Какие задачи решаются с помощью электронных таблиц?
20. Что такое формула и функция в Excel? Приведите примеры.
21. Назовите типы диаграмм и их назначение.
22. Что такое информационно-поисковая система? Приведите примеры.
23. Как работает поисковый запрос? Что такое операторы поиска?
24. Назовите основные угрозы безопасности в интернете.
25. Что такое фишинг? Как от него защититься?
26. Перечислите правила создания надёжного пароля.
27. Что такое двухфакторная аутентификация?
28. Как защитить свои личные данные в социальных сетях?

Практические задания

1. Приведите пример информационной системы из вашей профессиональной области. Опишите её назначение.
2. Заполните таблицу: «Устройство ПК → Характеристика → Назначение».
3. Создайте на рабочем столе папку «Мои документы», внутри создайте 2 текстовых файла и одну папку «Архив».
4. Скопируйте файл из одной папки в другую, затем удалите исходный файл.
5. Найдите с помощью поиска Windows любой файл с расширением .exe.
6. Обработка текстовой информации (Word-подобный редактор)
7. Наберите текст из 5 предложений. Выделите заголовок жирным шрифтом, размер 16 пт, основной текст — 12 пт.
8. Создайте нумерованный список из 4 пунктов «Этапы работы с информацией».
9. Установите поля: левое — 2,5 см, остальные — 1,5 см.
10. Обработка табличной информации (Excel-подобный редактор)
11. Создайте таблицу «Успеваемость»: столбцы ФИО, Математика, Информатика, Средний балл. Заполните 4 строки, вычислите средний балл.
12. В ячейках A1=8, B1=3, в C1 вычислите сумму, в D1 — произведение, в E1 — разность.
13. Сформулируйте поисковый запрос для поиска информации о «вредоносных программах в 2025 году» (используя кавычки и знак +).
14. Найдите в интернете определение «антивирусное программное обеспечение», запишите его в тетрадь.
15. Составьте памятку «5 правил безопасности в интернете» в виде списка.
16. Придумайте надёжный пароль (не менее 10 символов: буквы разного регистра, цифры, символы) и объясните, почему он надёжный.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.02«Теория государства и права»**

Курс 1, семестр 2

1. Предмет и методология теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
 2. Предпосылки и причины происхождения государства.
 3. Основные теории происхождения государства, их характеристика.
 4. Теологическая, патриархальная и договорная теории происхождения государства.
 5. Теория насилия о происхождении государства. Органическая, Психологическая и Материалистическая теории происхождения государства.
 6. Понятие и сущность государства. Признаки государства
 7. Форма государства: понятие и общая характеристика структурных элементов.
 8. Форма правления: понятие и виды.
 9. Республика как форма правления: понятие и виды.
 10. Монархия как форма правления: понятие и виды.
 11. Форма государственного устройства: понятие и виды. Формы объединения современных государств.
 12. Понятие, признаки и виды унитарных государств.
 13. Понятие, признаки и виды федераций.
 14. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
 15. Понятие и признаки демократического политического режима.
 16. Понятие и признаки антидемократического политического режима.
 17. Функции государства: понятие и классификация.
 18. Механизм государства: понятие и структура. принципы организации и деятельности
 19. Понятие, признаки и виды государственных органов.
 20. Понятие и основные элементы политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
 21. Правовое государство: понятие, признаки, принципы. Место и роль органов юстиции в механизме правового государства
 22. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
 23. Происхождение и пути формирования права. Основные направления учения о праве.
-

24. Понятие и признаки права. Принципы права: понятие и виды.
 25. Понятие и классификация функций права. Соотношение права и морали.
 26. Понятие и виды форм (источников) права.
 27. Правовой обычай как источник права: понятие, признаки. Юридический прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
 28. Нормативный договор как источник права: понятие, признаки, виды.
 29. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
 30. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Иммунитеты в праве.
 31. Норма права: понятие, признаки и виды. Логическая структура правовой нормы.
 32. Гипотеза правовой нормы: понятие и виды.
 33. Диспозиция правовой нормы: понятие и виды.
 34. Санкция правовой нормы: понятие и виды.
 35. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.
 36. Система права: понятие, структура, общая характеристика элементов. Соотношение системы права и системы законодательства.
 37. Понятие и классификация отраслей права. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.
 38. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Законодательный процесс: понятие и стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
 39. Понятие и виды систематизации законодательства.
 40. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Предпосылки (условия возникновения) правоотношения. Классификация правоотношений.
 41. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: понятие и структура.
 42. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридическое содержание правоотношений.
 43. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.
 44. Юридические презумпции и фикции, общая характеристика.
 45. Правовой статус личности: понятие и структура.
 46. Понятие, структура и виды правового сознания. Дефекты и деформации правосознания и пути их преодоления.
 47. Правовая культура: понятие и структура.
-

48. Понятие и формы реализации права.
 49. Применение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительной деятельности.
 50. Акты применения права: понятие, структура и виды. Правоприменительные акты в органах юстиции Российской Федерации.
 51. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения.
 52. Коллизии юридических норм: понятие, условия возникновения и способы разрешения.
 53. Понятие и значение толкования права. Основные способы толкования норм права.
 54. Акты толкования норм права: понятие и виды. Толкование права по объёму. Виды толкования права по субъекту.
 55. Правомерное поведение: понятие и виды.
 56. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
 57. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.
 58. Понятие и элементы объективной стороны правонарушения.
 59. Понятие и элементы субъективной стороны правонарушения.
 60. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
 61. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
 62. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность правоохранительных органов.
 63. Законность: понятие и принципы. Гарантии законности: понятие и виды.
 64. Правопорядок и общественный порядок: понятие и проблемы соотношения. Роль органов юстиции в обеспечении правопорядка.
 65. Правовое воздействие и правовое регулирование. Правовое регулирование и его основные стадии.
 66. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
 67. Понятие, признаки и структура правовой системы общества. Понятие и классификация правовых систем современности.
 68. Романо-германская правовая семья (правовая семья статутного права), ее особенности.
 69. Англо-саксонская правовая семья (правовая семья общего права), ее особенности.
 70. Религиозные и традиционные правовые семьи, их особенности.
-

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

ОП.03«Конституционное право»

Курс 2, семестр 1

1. Предмет, метод конституционного права и его место в системе отраслей современного отечественного права.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
4. Источники и система конституционного права.
5. Понятие и сущность государственной власти.
6. Виды государственной власти в Российской Федерации и их характеристика.
7. Коллизии и пробелы в конституционном праве: основания возникновения и способы преодоления.
8. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.
9. Реализация, соблюдение, защита и охрана конституции.
10. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
11. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции Российской Федерации 12.12.1993г. Конституционное развитие после ее принятия.
12. Понятие конституционного строя и его основ.
13. Суверенитет народа в Российской Федерации: понятие и содержание. Суверенитет Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете.
14. Российская Федерация как демократическое, федеративное, правовое государство.
15. Разделение властей: понятие, воплощение в законодательстве и государственном строительстве Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие.
18. Конституционные принципы деятельности общественных объединений в России. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
19. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Органы по делам о гражданстве. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства Российской Федерации.
20. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные личные права и свободы человека и гражданина.

21. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Порядок предоставления политического убежища.
24. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
25. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
26. Становление и развитие России как Федерации. Основные характеристики современного российского федерализма. Федеративный Договор 1992 года.
27. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
28. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения.
29. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус. Национально-культурная автономия.
30. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы и порядок изменения.
31. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
32. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в Российской Федерации.
33. Принципы избирательного права. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
34. Понятие и основные признаки органа государства. Система и классификация органов государственной власти РФ.
35. Органы государственной власти и местное самоуправление: соотношение.
36. Место Президента в системе органов государственной власти. Соотношение Президента Российской Федерации с иными органами государственной власти.
37. Порядок выборов Президента России и прекращение его полномочий.
38. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
39. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти: общая характеристика и внутренняя структура.
40. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Совета Федерации.
41. Порядок формирования, компетенция, внутренняя организация и порядок деятельности Государственной Думы. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
42. Федеральный законодательный процесс.

43. Правительство РФ: порядок формирования, состав, компетенция и акты.
44. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45. Конституционный Суд в РФ: порядок формирования и организация деятельностью, полномочия, акты.
46. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
47. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
48. Органы исполнительно власти субъекта Российской Федерации.
49. Органы судебной власти и прокуратуры в субъекте РФ.
50. Органы государственной власти с особым статусом.
51. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.
52. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, особенности, принципы организации, компетенция, конституционные гарантии.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.04«Административное право»**

Курс 2, семестр 2

Теоретические вопросы

1. Возбуждение административного производства как центральная стадия производства по делам об административных правонарушениях
2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Правовой режим чрезвычайного положения.
4. Особенности государственного управления.
5. Правовой режим военного положения.
6. Виды управления. Государственное управление. Особенности государственного управления.
7. Правовой режим чрезвычайной ситуации.
8. Понятие и особенности административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм.
9. Правовой режим государственной тайны.
10. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
11. Административные наказания. Виды административных наказаний.
12. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
13. Состав административного правонарушения.
14. Протокол об административном правонарушении, его содержание и юридическое значение.
15. Объект административного правонарушения. Понятие и виды. Предмет административного правонарушения.
16. Назначение наказания без составления протокола.

17. Объективная сторона административного правонарушения. Факультативные и обязательные признаки объективной стороны.

18. Формы государственного управления. Виды административно-правовых форм осуществления исполнительной власти.

19. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов. Понятие спецсубъекта.

20. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права и административного правоотношения.

21. Субъективная сторона административного правонарушения: понятие и виды. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

22. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации: понятие, структура, содержание и правовые основы.

23. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

24. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей граждан в сфере реализации исполнительной власти. Способы защиты прав граждан..

25. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

26. Система федеральных органов исполнительной и принципы ее построения

27. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях .

28. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

29. Понятие, система и структура органов исполнительной власти.

30. Стадия рассмотрения дела по делам об административных правонарушениях.

31. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.

32. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

33. Правовое положение Правительства Российской Федерации.

34. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обычное и упрощенное производство.
35. Федеральные органы исполнительной власти.
36. Общие правила назначения административных наказаний.
37. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
38. Материальные и формальный состав административного правонарушения: понятие и особенности.
39. Меры административного пресечения. Понятие и виды.
40. Понятие административного правонарушения и его признаки.
41. Меры административно-процессуального обеспечения. Понятие и виды
42. Правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации и их классификация.
43. Понятие и особенности административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм.
44. Административно-правовой статус религиозных объединений.
45. Общее понятие управления. Сущность управления как социальной функции. Виды управления.
46. Административно-правовой статус политических партий.
47. Понятие административного права, предмет и метод административно- правового регулирования.
48. Общие условия прохождения государственной службы в Российской Федерации.
49. Понятие общей административной правосубъектности. Общеправовые условия дееспособности и деликтоспособности граждан.
50. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.06«Гражданское право и гражданский процесс»**

Курс 3, семестр 2

Часть 1. Гражданское право

1. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод,
2. Принципы гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Гражданские правоотношения: основания возникновения, состав.
5. Способы защиты гражданских прав.
6. Субъекты гражданского права: понятие, классификация.
7. Физические лица: понятие, юридические качества.
8. Опекa и попечительство.
9. Юридические лица: понятие, классификация.
10. Объекты гражданского права: понятие, краткая характеристика
11. Понятие и классификация вещей как объектов гражданского права.
12. Сделки: понятие, виды, условия действительности
13. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия недействительности
14. Представительство: понятие, виды. Доверенность.
15. Сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
16. Исковая давность. Условия перерыва, приостановления и восстановления исковой давности.
17. Право собственности как вещное право: содержание, особенности, виды.
18. Формы и виды собственности в РФ
19. Основания приобретения и прекращения права собственности
20. Право общей собственности: понятие, характеристика видов
21. Способы защиты вещных прав.
22. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения.
23. Правила исполнения обязательств.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств
25. Способы прекращения обязательств.
26. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
27. Общая характеристика договора купли-продажи.
28. Защита прав потребителей.
29. Наследование: понятие, открытие наследства, виды наследования.
30. Защита интеллектуальных прав: авторское право, патенты.

Часть 2. Гражданский процесс

1. Формы защиты гражданских прав.
2. Понятие гражданского процесса.
3. Формы гражданского судопроизводства.
4. Судебный приказ: понятие, основания для вынесения, процедура приказного производства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Принципы гражданского процесса.
7. Гражданско-процессуальные правоотношения: понятие, состав.
8. Субъекты гражданского процесса.
9. Стороны в гражданском процессе: их права и обязанности.
10. Участие прокурора в гражданском процессе.
11. Подведомственность гражданских дел: понятия, правила подведомственности.
12. Досудебный порядок разрешения гражданских споров.
13. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
14. Подсудность гражданских дел мировому судье.
15. Территориальная подсудность.
16. Альтернативная подсудность.
17. Исключительная подсудность.
18. Исковое заявление: понятие, структура. Правила предъявления иска.
19. Действия суда при поступлении искового заявления.
20. Доказательства в гражданском процессе.
21. Доказывание в гражданском процессе: понятие, обстоятельства, правила доказывания.
22. Этапы доказывания. Оценка доказательств судом.
23. Структура и содержание судебного решения, виды судебных решений.
24. Понятие и сущность особого производства.
25. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
26. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
27. Объявление гражданина умершим: основания, порядок производства.
28. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
29. Пересмотр судебных решений: понятие, виды, основания.
30. Стадии рассмотрения гражданского дела в суде. Порядок судебного заседания.

В каждом экзаменационном билете предусмотрено одно практическое задание по составлению процессуальных документов.

Тематика практических заданий к билетам

Практическое задание 1: Составить исковое заявление о расторжении

брака.

Практическое задание 2: Составить претензию по защите прав потребителя.

Практическое задание 3: Составить заявление в трудовую инспекцию (соответствующий повод выбрать самостоятельно).

Практическое задание 4: Составить ходатайство в суд о назначении экспертизы (соответствующий повод выбрать самостоятельно).

Практическое задание 5: Составить заявление о выдаче судебного приказа (соответствующий повод выбрать самостоятельно).

Практическое задание 6: Составить ходатайство о приобщении к делу доказательства, полученного в результате экспертизы.

Практическое задание 7: Составить ходатайство о допуске к участию в судебном процессе представителя истца.

Практическое задание 8: Составить исковое заявление о взыскании алиментов на ребенка.

Практическое задание 9: Составить заявление об уточнении исковых требований (соответствующий повод выбрать самостоятельно).

Практическое задание 10: Составить исковое заявление о взыскании долга.

Практическое задание 11: Составить исковое заявление о расторжении кредитного договора (соответствующий повод выбрать самостоятельно).

Практическое задание 12: Составить заявление о признании гражданина умершим.

Практическое задание 13: Составить ходатайство об истребовании доказательства у работодателя и приобщении его к делу о незаконном увольнении работника.

Практическое задание 14: Составить исковое заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение (обстоятельство выбрать самостоятельно).

Практическое задание 15: Составить заявление о взыскании

алиментов, не выплачиваемых по соглашению, заключенному ранее.

Практическое задание 16: Составить исковое заявление о признании сделки недействительной (вид сделки и основание для её недействительности выбрать самостоятельно).

Практическое задание 17: Составить исковое заявление по любой категории дел, подсудных мировому судье.

Практическое задание 18: Составить ходатайство от имени ответчика о переносе судебного заседания.

Практическое задание 19: Составить заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим.

Практическое задание 20: Составить ходатайство об ознакомлении с материалами дела.

Практическое задание 21: Составить исковое заявление по делу, относящемуся к категории особого производства.

Практическое задание 22: Составить исковое заявление о защите прав потребителей.

Практическое задание 23: Составить исковое заявление об установлении факта возникновения трудовых отношений.

Практическое задание 24: Составить исковое заявление о выделении обязательной доли в наследстве.

Практическое задание 25: Составить исковое заявление о признании за истцом права собственности на движимую вещь по давности владения.

Практическое задание 26: Составить ходатайство о допуске в судебный процесс представителя ответчика.

Практическое задание 27: Составить заявление об объявлении гражданина умершим при обстоятельствах авиакатастрофы.

Практическое задание 28: Составить решение суда о признании незаконным увольнения работника за прогул.

Практическое задание 29: Составить ходатайство о прекращении дела в связи с истечением срока давности.

Практическое задание 30: Составить возражение ответчика (супруг не согласен на расторжение брака, но в связи с командировкой длительно находится в другом городе)

Практическое задание 31: Составить заявление в государственную инспекцию труда по делу о защите трудовых прав в связи с незаконным сокращением работника и просьбой о восстановлении его на работе (обстоятельства дела сформулировать самостоятельно).

**Перечень вопросов для экзамена
ОП.08 «КРИМИНОЛОГИЯ»
Курс 3, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Понятие криминологии
2. Объект и предмет криминологии
3. Методы криминологических исследований
4. Задачи криминологии
5. Концепция причин преступности у просветителей
6. Антропологическая школа в криминологии
7. Социологическая школа в криминологии
8. Криминологические исследования в России
9. Понятие и признаки преступности
10. Количественные показатели преступности
11. Качественные показатели преступности
12. Понятие и виды латентной преступности
13. Специфика криминологической причинности
14. Классификация причин и условий преступности в криминологии
15. Личность преступника в криминологии
16. Криминологическая виктимология
17. Понятие и виды виктимности
18. Предупреждение и профилактика преступности
19. Правовое регулирование предупреждения преступности
20. Система предупреждения преступности
21. Криминологическое прогнозирование и его виды
22. Понятие и признаки организованной преступности
23. Причины и условия организованной преступности в России
24. Предупреждение организованной преступности

Практические задания

1. В городе А в течение года зарегистрировано 2 080 преступлений. Его население – 510 тыс. человек. В городе Б за этот же период зарегистрировано 1 900 преступлений. Население здесь составляет 895 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из городов он выше.

2. В области А за год было зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 750 тыс. человек, из них 100 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области Б в течение того же периода зарегистрировано 1 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 890 тыс. человек, из них 90 тыс. – дети, не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

3. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему:

- дача взятки;
- получение взятки;
- побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи;
- незаконная порубка деревьев и кустарников;
- убийство;
- изнасилование;
- нарушение правил пожарной безопасности;
- мошенничество;
- кража, грабеж;
- присвоение или растрата;
- причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием;
- нарушение правил охраны рыбных запасов;
- незаконная охота;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
- самовольное оставление части или места службы;
- дезертирство;
- похищение человека;
- подмена ребенка;
- злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

4. Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

5. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть. Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

6. Гражданин Казахстана Р.Ш.М. прибыл в Новосибирскую область и занимался в течение года строительными работами без оформления официальных миграционных документов и трудовых соглашений в строительной бригаде, официально трудоустроенной в одной из строительных фирм. Свою профессиональную деятельность Р.Ш.М.

совмещал с регулярными хищениями строительных материалов, которые реализовывал по заниженной цене на рынке в отделы розничной торговли.

По истечении года бригаде, в которой работал Р.Ш.М., было поручено производство ремонта кровли, в ходе которого Р.Ш.М., нарушив правила техники безопасности, упал, получив переломы обеих ног, причинившие тяжкий вред здоровью. Определите причинный комплекс преступлений, связанных с деятельностью Р.Ш.М., укажите направления профилактики данных преступлений, а также субъекты предупреждения.

7. Военнослужащий Иванов дезертировал из части с оружием, перебравшись через ограждения периметра в том месте, где в ходе ремонтных работ были временно демонтированы средства ограждения (колюча проволока) и отсутствовало освещение. При задержании военнослужащий оказал группе задержания вооруженное сопротивление, ранив одного из военнослужащих. При изучении личности Иванова было установлено, что ранее Иванов неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за нарушения правил внутреннего распорядка, грубил командованию и высказывал намерение самовольно прекратить воинскую службу. Однако командование части на это никак не реагировало. Свое поведение Иванов объяснил тем, что придерживается крайних анархистских взглядов и не желает находиться на государственной службе. Составьте фрагмент представления по устранению причин и условий, способствующих совершению преступления, содержащий указание на причинный комплекс преступлений и направления предупреждения преступления.

8. Безработная Петрова регулярно употребляла наркотики и спиртное у себя в квартире в различных компаниях, в том числе и малознакомых людей. Дмитрий – 13-летний сын Петровой – стал приобщаться к спиртному вместе гостями матери. Часто Петрова, оказывая сексуальные услуги, выгоняла сына из дома. Соседи Петровой неоднократно обращались в полицию с жалобами на поведение Петровой, однако профилактические беседы с Петровой результатов не принесли. Во время одной из пьянок возникла ссора, в ходе которой Дмитрий, защищая мать, молотком причинил тяжкий вред здоровью ранее незнакомому ему Ибрагимову. Укажите на данном примере объекты и субъекты предупреждения. Какие меры профилактического характера необходимо было осуществить, чтобы не допустить совершение данных преступлений?

9. В октябре 2012 г. Следственным комитетом было возбуждено уголовное дело в отношении организованного преступного сообщества «Ивмаш», насчитывавшего около 500 участников, осуществлявшего рэкет ОАО «КАМАЗ» и многих предприятий в г. К., а также занимавшегося распространением наркотиков в регионе. «Общак» группировки насчитывал около 800 млн дол. Судебный процесс над участниками сообщества начался в начале декабря 2013 г., к уголовной ответственности привлекли 24 человека. Назовите черты организованной преступности по данному делу.

10. В июне 2012 г. «вор» при выезде в одну из областей Центральной России приобрел для осужденных исправительного учреждения, где

отбывали наказание «воровские авторитеты», постельные принадлежности на несколько миллионов рублей. Как следует расценивать поступок «вора»?

11. Составьте виктимологическую характеристику жертвы преступления:

В ночь с 21 на 22 июля в Минске 35-летняя потерпевшая находилась на ул. К. Маркса в компании друзей из пяти человек, четверо из которых – мужчины 32 лет. С 23:30 компания посетила одно за другим четыре заведения по ул. Зыбицкой. Около 04:00 к этим отдыхающим подошла группа молодых людей. Между ними начался конфликт, переросший в драку, в ходе которой один из незнакомых мужчин схватил потерпевшую и, скрывшись неподалеку за зелеными насаждениями, изнасиловал ее.

Преступление совершено в публичном месте, когда неподалеку отдыхало много людей. Установлены очевидцы произошедшего.

После случившегося жертва сразу обратилась в милицию, и 28-летнего подозреваемого, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, удалось задержать по горячим следам. Однако он вину свою не признал, пояснив, что женщина сама спровоцировала его на эти действия еще до начала конфликтной ситуации.

Потерпевшая из благополучной семьи, имеет два высших образования, работает администратором в частном стриптиз-клубе. Не замужем, воспитывает ребенка. Ранее состояла на учете в наркологическом диспансере, трижды привлекалась к административной ответственности за распитие спиртных напитков в общественном месте.

Задержанный ранее судим, нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками.

В связи с совершением данного преступления ему предъявлено обвинение в изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера.

12. В городе М. планируется провести в ближайшие 2–3 года крупное международное спортивное мероприятие. Укажите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации
по ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО
Курс 3, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от других правонарушений.
6. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
7. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
8. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
9. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
10. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
11. Понятие и признаки субъекта преступления.
12. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
13. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
14. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
15. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
16. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
17. Виды соучастников.
18. Формы соучастия (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
19. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
20. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.

23. Понятие, признаки и цели наказания.

24. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.

25. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).

26. Амнистия и помилование.

27. Судимость.

28. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

29. Принудительные меры воспитательного воздействия.

30. Принудительные меры медицинского характера.

Практические задания

1. Во время Великой отечественной войны Филимонов мародерствовал. Если обнаруживал раненых, то не оказывал им помощи. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Росляков в 2014 г. признался в том, что в 1962 г. украл с предприятия «Октябрь» материальных ценностей на 3 тыс. руб. и приобрел автомобиль «Запорожец». Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. В 2009 г. Матушкин затеял драку со своим соседом Павловым и ударил его по голове лопатой. После удара осталась на голове шишка, которая Павлова не беспокоила. Этот инцидент остался не зафиксированным ни в больничном учреждении, ни в правоохранительных органах. В 2024 г. у Павлова обнаруживают злокачественное новообразование, врачи утверждают, что это в большой степени вероятности - последствия удара, полученного лопатой от Матушкина. Определите действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Истамов, выходя из дома на улицу покурить, залез в карман плаща Кутова, висевшего в прихожей, взял зажигалку стоимостью 30 руб. и не вернул ее. В соответствии с разделом II УК РФ нужно определить, является ли деяние преступным, установить категорию преступления.

5. Истамов, выходя из дома на улицу покурить, залез в карман плаща Кутова, висевшего в прихожей, взял подарочную зажигалку в золотом футляре стоимостью 30 тыс. руб. и не вернул ее. В соответствии с разделом II УК РФ нужно определить, является ли деяние преступным, установить категорию преступления.

6. Иванов подрался с Петровым. Петров находился на излечении пять дней. В соответствии с разделом II УК РФ нужно определить, является ли деяние преступным, установить категорию преступления.

7. Иванов подрался с Петровым. Петров находился на излечении двадцать пять дней. В соответствии с разделом II УК РФ нужно определить, является ли деяние преступным, установить категорию преступления.

8. Иванов подрался с Петровым. Петров находился на излечении пять месяцев. В соответствии с разделом II УК РФ нужно определить, является ли деяние преступным, установить категорию преступления.

9. Пузиков тайно похитил у соседки золотые украшения на общую сумму в 150 тыс. руб. Пришел к цыганам и продал эти украшения за 10 тыс. руб. Определите, будет ли преступление оконченным или неоконченным, аргументировать ответ. Укажите наличие материального, формального или усеченного состава.

10. Сварков часто ссорился со своей тещей Саблиной и обещал ее

Перечень вопросов для проведения экзамена

ОП.11 Криминалистика

Курс 4, семестр 6

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «криминалистика».
2. Назовите предметы, объекты и основную задачу криминалистики.
3. Разделы системы криминалистики.
4. Назовите методы криминалистики.
5. Определите понятие «криминалистическая диагностика».
6. Криминалистическая идентификация: понятие, принципы, виды, этапы.
7. Сравнительные образцы: классификация. Понятие идентификационного признака.
8. Определите понятие «фиксация доказательств».
9. Сущность, формы и методы фиксации доказательств.
10. Определите понятие «криминалистическая техника».
11. Система криминалистической техники: разделы, основная задача.
12. Определите понятие «криминалистическая фотография».
13. Назовите виды и методы криминалистической фотографии.
14. Следственная фотография: понятие, виды.
15. Определите понятие «экспертная (исследовательская) фотография».
16. Определите понятие «криминалистическая видеозапись».
17. Трасология: понятие, группы трасологических экспертиз.
18. Следы: понятия, классификация. Объекты, участвующие в процессе следообразования.
19. Разделы системы криминалистического учения о следах.
20. Дактилоскопия: понятие, средства и методы для выявления следов рук.
21. Типы папиллярных узоров и их свойства.
22. Определите понятие «оружие» и «огнестрельное оружие».
23. Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, следы выстрела.
24. Документ: понятия, классификация, виды криминалистического исследования документов.
25. Почерковедческая экспертиза: объекты.
26. ТКИД: объекты, способы изменения текста и реквизитов.
27. Физико-химическое исследование: объекты, действия при обнаружении объектов физико-химического исследования.
28. Габитоскопия: признаки внешности человека.

29. Криминалистическая регистрация: понятие, уровни и направления учетов.
30. Объекты экспертно-криминалистического учета: понятие, виды.
31. Определите понятие «криминалистическая тактика».
32. Криминалистическая тактика: цели, задача, разделы.
33. Общие положения тактики проведения отдельных следственных действий.
34. Следственный осмотр: понятие, классификация.
35. Определите понятие «осмотр места происшествия».
36. Этапы и способы осмотра места происшествия.
37. Процессуальное закрепление и оформление результатов осмотра места происшествия.
38. Обыск: понятие, стадии рабочего этапа, классификация.
39. Определите понятие «выемка». В чем заключается отличие выемки от обыска.
40. Назовите задачи обыска.
41. Допрос: понятие, стадии, виды допроса.
42. Задача следователя в условиях конфликтной следственной ситуации.
43. Задача следователя в условиях бесконфликтной следственной ситуации.
44. Определите понятие «предъявление для опознания».
45. Назовите субъекты и объекты опознания.
46. Виды опознания людей.
47. Определите понятие «судебная экспертиза».
48. Определите понятие «эксперт».
49. Заключение эксперта: понятие, части заключения.
50. Виды судебных экспертиз.
51. Разделы организации раскрытия и расследования преступлений.
52. Определите понятие «криминальная ситуация».
53. Определите понятие «криминалистическая (следственная) ситуация».
54. Классификация следственных ситуаций.
55. Определите понятие «криминалистическая версия».
56. Классификация криминалистических версий.
57. Планирование расследования преступлений.
58. Основные понятия криминалистической методики (криминалистическая методика, частная криминалистическая методика, индивидуальная методика расследования).
59. Этапы процесса расследования и задачи криминалистической методики.
60. Источники криминалистических рекомендаций.
61. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
ОП.12«Семейное право»**

Курс 2, семестр 2

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метод регулирования семейных отношений.
3. Система семейного права.
4. Принципы и источники семейного права России.
5. Источники семейного права.
6. Семейные правоотношения: понятие и общая характеристика
7. Объекты семейных правоотношений и их характеристика.
8. Субъекты семейных правоотношений и их характеристика.
9. Юридические факты в семейных правоотношениях.
10. Понятие, признаки и функции семьи. Типы семей.
11. Родство и свойство: понятие, виды и степень. Их правовое значение.
12. Понятие и характеристика брака в РФ. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
13. Порядок заключения брака б
14. Понятие недействительности брака. Основания и последствия признания брака недействительным.
15. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
19. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
20. правовой режим имущества супругов.
21. Законный режим имущества супругов.
22. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, заключение, содержание.
24. Признание брачного договора недействительным.
25. Личные неимущественные права детей.
26. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
27. Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
28. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
29. Обязанности детей по содержанию родителей.

30. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
31. Алиментные обязанности бывших супругов.
32. Алиментные обязанности других членов семьи.
33. Способы исполнения алиментных обязательств.
34. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Понятие усыновления (удочерения) детей. Основания, порядок и условия усыновления.
36. Опека и попечительство над детьми.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

ОП.13 «Трудовое право»

Курс 3, семестр 6

1. Понятие, предмет и назначение трудового права. Метод трудового права: понятие, основные признаки и особенности.
2. Принципы трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Источники трудового права: понятие, классификация видов. Субъекты трудового права: понятие, виды.
4. Понятие трудовой правосубъектности.
5. Работодатель как субъект трудового права. Его правовой статус.
6. Правовой статус граждан как субъектов трудового права.
7. Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя.
8. Трудовое правоотношение: понятие, стороны, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
9. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание и сроки действия.
10. Понятие занятости. Органы службы занятости.
11. Условия и порядок признания граждан безработными.
12. Правовой статус безработного. Профессиональная подготовка, переподготовка безработных граждан. Возможность досрочного оформления пенсий безработным гражданам.
13. Юридические гарантии при приеме на работу.
14. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки действия.
15. Содержание, форма и порядок заключения трудового договора.
16. Изменение условий трудового договора (перевод, перемещение).
17. Отстранение от работы: понятие, основания и порядок производства, его правовые последствия.
18. Перевод на другую работу: понятие, виды, порядок осуществления и отличия от перемещения.
19. Общие основания прекращения трудового договора.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
21. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
22. Расторжение трудового договора за виновные действия работников.
23. Порядок расторжения трудового договора в случаях сокращения численности или штата работников организации.

24. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

25. Понятие, рабочего времени и порядок его установления.

26. Совместительство: понятие, виды, ограничения.

27. Сверхурочные работы: понятие, основания и порядок их проведения. 28. Ненормированный рабочий день: порядок установления и компенсация.

29. Режим и учет рабочего времени: понятие, виды.

30. Время отдыха: понятие и виды.

31. Стпуска: понятие, виды, продолжительность, целевое назначение и порядок предоставления.

32. Порядок предоставления, разделения, продления и перенесения ежегодного основного очередного оплачиваемого отпуска. Замена его денежной компенсацией.

33. Дополнительные отпуска, основания и порядок их предоставления.

34. Оплата труда: понятие, форма, системы. Стимулирующие выплаты.

35. Оплата сверхурочных работ и работы в выходные и нерабочие праздничные дни.

36. Выходное пособие: понятие, целевое назначение и случаи его выплаты. 37. Гарантии и компенсации по трудовому праву: понятие, виды. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

38. Трудовая дисциплина: понятие, содержание, правовое регулирование. Меры поощрения: понятие, виды, порядок применения, значение.

39. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания и виды. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения, обжалования и снятия.

40. Материальная ответственность по трудовому праву: понятие, субъекты, условия наступления.

41. Условия материальной ответственности сторон трудового договора.

42. Порядок привлечения работника к материальной ответственности, ее пределы.

43. Полная материальная ответственность работника и ее случаи.

44. Коллективная материальная ответственность и условия ее наступления. 45. Случаи материальной ответственности работодателя перед работником.

46. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность.

47. Охраны труда: понятие, значение. Обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда.

48. Общий порядок расследования и учета несчастных случаев.

49. Способы защиты трудовых прав работников.

50. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

51. Самозащита работниками трудовых прав.
52. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.
53. Особенности регулирования труда иностранных граждан
54. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями
55. Трудовые споры: понятие, виды.
56. Понятие индивидуальных трудовых споров, органы их разрешающие и порядок рассмотрения.
57. Коллективные трудовые споры: понятие, стороны, порядок разрешения.
58. Примириительные процедуры разрешения коллективного трудового спора.
59. Забастовка, как способ разрешения коллективного трудового спора, ограничение права на забастовку.
60. Порядок принятия решения о забастовке. Объявление забастовки и порядок ее проведения.
61. Гарантии и правовое положение работников в связи с их участием в забастовке. Запрещение локаута.
62. Правовые последствия забастовки, признанной незаконной.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.17 «Экономика организации»

1. Понятие экономики.
2. Стили руководства.
3. Планирование в предпринимательстве.
4. Издержки производства.
5. Классификация издержек производства.
6. Точка безубыточности.
7. Трудовые ресурсы. Производственный потенциал.
8. Персонал, его категории.
9. Ценообразование, доходы.
10. Нормирование, методы нормирования.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Основные фонды.
13. Постоянные и переменные издержки производства.
14. Рентабельность, ее виды.
15. Заработная плата, доплаты и надбавки.
16. Основные формы и системы оплаты труда.
17. Прибыль, ее виды.
18. Оборотные средства.
19. Организационные структуры, преимущества и недостатки.
20. Оборотные средства.
21. Методы нормирования оборотных средств.
22. Показатели эффективности деятельности в IT-отрасли.
23. Налоговый вычет, его виды.
24. Износ и амортизация.
25. Виды стоимостной оценки основных фондов.
26. Отчисления во внебюджетные фонды.
27. Показатели эффективности использования основных фондов.
28. Себестоимость, калькулирование затрат.
29. Виды численности.
30. Организация (предприятие): понятие, основные признаки, классификации организаций.
31. Понятие износа основных средств, виды износа.
32. Отрасль и отраслевая структура.
33. Доход предприятия, его сущность и значение.
34. Классификация оборотного капитала.
35. Амортизация основных фондов, способы ее начисления.
36. Стимулирование труда: виды и формы заработной платы.
37. Планирование на предприятии: значение планирования, виды планов.
38. Персонал организации: требования, предъявляемые к персоналу.

39. Экономическая среда предприятия (внешняя, внутренняя).
40. Себестоимость продукции: определение, влияние на цены, пути снижения себестоимости.
41. Предприятие: классификация предприятий.
42. Показатели движения оборотных средств.
43. Признаки организации.
44. Факторы, определяющие выбор организационно — правовой формы деятельности предприятия в сфере IT
45. Основные направления использования прибыли предприятия.

Практические задания:

1. Расчет амортизации основных фондов.
2. Составление организационной структуры предприятия по заданным условиям.
3. Расчет оборачиваемости оборотных средства.
4. Расчет стоимости основных средств.
5. Расчет различных форм заработной платы по заданным условиям.
6. Определение видов численности.
7. Расчет показателей движения персонала.
8. Формирование фонда заработной платы и отчисления с нее.
9. Расчет финансовых показателей деятельности.
10. Расчет показателей эффективного использования основных фондов.
11. Составление организационной структуры на примере конкретного предприятия.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.18 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Этапы становления и развития предпринимательской деятельности
2. Краткая характеристика схем механизма образования предпринимательских структур
3. Содержание предпринимательской деятельности
4. Типология предпринимательской деятельности
5. Принципы предпринимательской деятельности
6. История российского предпринимательства
7. Концепции бизнеса
8. Родовые признаки бизнеса
9. Понятие и краткая характеристика термина «коррупция»
10. Конкурентность, ее виды
11. Анализ внешней предпринимательской среды
12. Анализ внутренней предпринимательской среды
13. Виды предпринимательской деятельности
14. Характеристика производственной предпринимательской деятельности
15. Характеристика коммерческой предпринимательской деятельности
16. Характеристика финансовой предпринимательской деятельности
17. Характеристика консультативной предпринимательской деятельности
18. Характеристика страховой предпринимательской деятельности
19. Сущность правового обеспечения предпринимательской деятельности
20. Сущность финансового обеспечения предпринимательской деятельности
21. Субъекты предпринимательской деятельности
22. Сущность кадрового обеспечения предпринимательской деятельности
23. Бизнес-план, его виды
24. Виды рисков предпринимательской деятельности
25. Система налогообложения предпринимательской деятельности

26. Виды налогообложения
27. Признаки организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность
28. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
29. Структура бизнес-плана
30. Культура предпринимательства
31. Персонал, его классификация
32. Организационно-правовые формы организации
33. Учет предпринимательской деятельности
34. Отчетность предпринимательской деятельности
35. Заработная плата, ее формы
36. Структура заработной платы
37. Показатели, характеризующие персонал
38. Численность, ее виды
39. Капитал
40. Основные фонды
41. Оборотные средства
42. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов
43. Виды стоимостной оценки основных фондов
44. Амортизация, способы начисления
45. Выбор налогового режима при осуществлении предпринимательской деятельности

**Вопросы к дифференцированному зачету
ОП.20 «Дистанционное пилотирование БВС вертолетного типа и
мультикоптеров».**

Теоретическая часть:

- Перечислите основные типы конструкции беспилотных авиационных систем (БАС) вертолетного типа.
- Опишите порядок подготовки к эксплуатации станции внешнего пилота БАС: состав работ по проверке аппаратуры и программного обеспечения перед вылетом.
- Какие элементы планера беспилотного воздушного судна подлежат осмотру при подготовке к полету? Назовите критерии их исправности.
- Каковы этапы проверки двигательной (силовой) установки беспилотного воздушного судна вертолетного типа перед эксплуатацией?
- Из каких компонентов состоит бортовое энергетическое оборудование БВС? В чем заключается процедура его предполетной проверки?
- Что входит в комплект бортового оборудования БАС? Опишите алгоритм проверки радиоприемника управления и пилотажно-навигационного комплекса.
- Для чего предназначены наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом? Как осуществляется их подготовка к работе?
- Перечислите основные законодательные и нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие эксплуатацию БАС.
- Какие права, обязанности и ограничения накладываются на обладателя свидетельства внешнего пилота согласно законодательству РФ?
- В чем заключаются различия между полетами в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве? Приведите примеры правил для каждого случая.
- Опишите общий порядок планирования полета БАС с учетом вида задачи (аэрофотосъемка, мониторинг, доставка).
- Как установка системы функционального оборудования полезной нагрузки влияет на центровку и летные характеристики дистанционно пилотируемого воздушного судна (ДПВС)?
- Как изменение центровки автономного воздушного судна (АВС) отражается на его поведении в полете?
- Объясните связь человеческого фактора с безопасностью полетов БАС. Укажите соответствующие правила обслуживания воздушного движения.
- Раскройте основы ведения радиосвязи и фразеологии применительно к полетам БАС по правилам визуальных полетов (ПВП). Каков порядок донесений о местоположении?

Каковы действия экипажа при потере радиосвязи во время выполнения полета по приборам (ППП)?

Перечислите меры предосторожности и алгоритмы действий в аварийных ситуациях (потеря сигнала, отказ двигателя), а также методы обхода опасных метеоусловий и турбулентности в следе.

Охарактеризуйте положения нормативно-правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности, касающиеся эксплуатации БАС.

Назовите виды нормативно-технической документации по эксплуатации БАС вертолетного типа и опишите правила технической эксплуатации ДПВС, станции внешнего пилота и систем обеспечения полетов.

Практическая часть:

Сборка БВС вертолетного типа «Пионер базовый»

Привязка и настройка наземной станции управления

Полет на БВС Пионер базовый по заданной траектории

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

«Уголовный процесс»

Курс 4, семестр 7

Учебные вопросы

1. Сущность и задачи уголовного процесса
2. Стадии уголовного процесса: понятие и система
3. Действие УПК РФ во времени, пространстве и по кругу лиц
4. Характеристика принципов уголовного процесса
5. Участники уголовного процесса: понятие, их характеристика
6. Суд: понятие, полномочия, состав.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
9. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет, пределы
10. Доказательства в уголовном процессе: понятие, виды, классификация
11. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды
12. Меры пресечения: основания и порядок их применения
13. Процессуальные сроки: понятие, классификация
14. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения
15. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, значение, основания, порядок, сроки
16. Предварительное расследование: понятие, формы, их соотношение (общее и различия)
17. Понятие и виды следственных действий. Общие правила их производства
18. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент: основания, порядок производства. Протоколы осмотра и освидетельствования.
19. Обыск: основания. Виды и процессуальный порядок
20. Выемка: основания, виды, и порядок производства
21. Контроль и запись переговоров: основание, цель, порядок проведения
22. Допрос: понятие, подготовка, проведение. Содержание протокола допроса
23. Порядок проведения очной ставки
24. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте
25. Назначение судебной экспертизы (на стадии предварительного расследования)

26. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого
27. Приостановление и возобновление предварительного следствия: формы, порядок, последствия
28. Подсудность уголовных дел: понятие и виды
29. Стадия подготовки к судебному разбирательству: общий порядок
30. Предварительное слушание: основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей
31. Общие условия судебного разбирательства
32. Приговор: его содержание и виды. Постановление приговора и вступление его в законную силу
33. Производство в суде с участием присяжных заседателей: общие положения
34. Производство в суде апелляционной инстанции
35. Производство в суде кассационной инстанции
36. Производство в суде надзорной инстанции
37. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
38. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
39. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
40. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
41. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
42. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
44. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
45. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
46. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
47. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.

48. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
49. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
50. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
51. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.
52. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
53. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Согласие прокурора на возбуждение дела.
54. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела.
55. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.
56. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.
57. Соотношение форм предварительного расследования.
58. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
59. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса.
60. Подследственность. Самостоятельность следователя. Следственная группа. Взаимодействие следователя с органами дознания.
61. Срок следствия. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков следствия при соединении и выделении. Тайна следствия.
62. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.
63. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.
64. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды порядок производства и фиксации.

65. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.
66. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.
67. Понятие и виды допроса. Очная ставка. Основания, порядок производства, особенности оформления.
68. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.
69. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
70. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
71. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
МДК01.01 «Тактико - специальная подготовка»
Курс 2, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «специальная тактика».
2. Назовите цели тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД.
3. Предмет тактико-специальной подготовки.
4. Тактико-специальная подготовка: понятие.
5. Определите понятие «чрезвычайные обстоятельства».
6. Что относится к чрезвычайным обстоятельствам.
7. Что такое чрезвычайная ситуация.
8. Источники чрезвычайной ситуации.
9. Что такое чрезвычайное положение?
10. Классификация чрезвычайной ситуации по происхождению.
11. Классификация чрезвычайной ситуации по масштабам распространения.
12. Что будет наблюдаться при чрезвычайной ситуации конфликтного характера?
13. Задачи, возлагаемые на ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств.
14. Что такое план действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
15. Назовите элементы плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
16. Определите понятие «специальная операция».
17. Цели и виды специальных операций.
18. Назовите этапы проведения специальных операций.
19. Подготовка личного состава ОВД к проведению специальной операции.
20. Группы, участвующие в проведении специальной операции.
21. Назовите основные задачи РСЧС.
22. Уровни функционирования РСЧС.
23. Направления деятельности ОВД при возникновении чрезвычайной ситуации.
24. Назовите группы оперативного назначения ОВД при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
25. Объекты гражданской обороны ОВД.
26. Назовите силы и группы гражданской обороны ОВД.
27. Организационная структура гражданской обороны в системе МВД России.
28. Определите понятие «гражданская оборона».
29. Что такое ядерное оружие?
30. Назовите два основных вида ядерных боеприпасов.

31. Виды ядерных взрывов.
32. Дайте характеристику очага ядерного поражения.
33. Что такое химическое оружие?
34. Что такое отравляющие вещества?
35. Классификация отравляющих веществ по воздействию на организм человека.
36. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению и в зависимости от продолжительности отравляющей способности.
37. Степень концентрации отравляющих веществ в воздухе.
38. Зона и очаг химического заражения.
39. Определите понятие «бактериологическое (биологическое) оружие».
40. Классификация болезнетворных микроорганизмов.
41. Способы применения биологического оружия.
42. Что такое карантин?
43. Определите понятие «топография».
44. В чем различие между такими понятиями, как местность и рельеф?
45. Способы ориентирования на местности.
46. Классификация типов местности по условиям проходимости, условиям наблюдения и маркировки.
47. Классификация типов местности по степени пересеченности и характеру рельефа.
48. Что такое ориентиры и их классификация.
49. Классификация географических карт.
50. Определите понятие «схема местности».
51. Виды условных знаков.
52. Определите понятие «координаты».
53. Виды координат.
54. Классификация служебно-боевых документов.

**Перечень вопросов для проведения экзамена
по МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
Курс 3, семестр 1, 2**

Теоретические вопросы

1. Огневая подготовка как раздел боевой подготовки.
2. Основные понятия №150-ФЗ «Об оружии».
3. Приказ МВД РФ от 02.02.2024 № 44 «Об организации служебной подготовки в ОВД РФ».
4. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
5. Назначение, ТТХ, общее устройство ПМ (пистолета Макарова).
6. Назначение частей и механизмов ПМ.
7. Принцип действия пистолета Макарова.
8. Порядок неполной разборки пистолета Макарова.
9. Порядок полной разборки пистолета Макарова.
10. Осмотр ПМ в собранном и разобранном виде.
11. Порядок чистки и смазки ПМ, применяемые материалы.
12. Задержки при стрельбе ПМ.
13. Проверка боя ПМ.
14. Назначение, ТТХ, общее устройство АК-74.
15. Назначение частей и механизмов АК-74.
16. Принцип действия АК-74.
17. Порядок неполной разборки АК-74.
18. Осмотр АК-74 в собранном и разобранном виде.
19. Порядок чистки и смазки АК-74, применяемые материалы.
20. Задержки при стрельбе АК-74.
21. Проверка боя АК-74.
22. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
23. Внешняя баллистика.
24. Внутренняя баллистика.
25. Периоды выстрела.
26. Элементы траектории полета пули.
27. Начальная скорость полета пули.
28. Взрывные устройства: понятие и виды.
29. Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов.
30. Гладкоствольное, служебное, газовое оружие.

**Перечень вопросов для проведения экзамена
по МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и
введение в специальность
Курс 1, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Определите понятие «правоохранительные органы».
2. Назовите систему правоохранительных органов в РФ.
3. Перечислите задачи, которые выполняют правоохранительные органы.
4. Что такое правоохранительная деятельность?
5. Назовите направления правоохранительной деятельности в РФ.
6. Перечислите, какие задачи возлагаются на ОВД согласно Положения о МВД РФ, утвержденного Указом Президента РФ от 21.12.2016 г. № 699.
7. Функции, выполняемые на МВД РФ (с указанием нормативно-правовых актов, регламентирующих определенные виды деятельности).
8. Система МВД России. Укажите, кто является главой ведомства.
9. Назовите направления деятельности МВД РФ согласно ст. 2 ФЗ № 3 «О полиции».
10. Принципы правоохранительной деятельности в РФ.
11. Какими нормативно-правовыми актами руководствуется МВД РФ в своей деятельности (согласно ч. 3 гл. I Положения о МВД РФ).
12. Кто утверждает флаг, знамя и геральдическую эмблему МВД России?
13. Перечислите, что входит в обязанности полиции согласно ст. 12 ФЗ № 3 «О полиции».
14. Определите понятие «сотрудник ОВД» согласно ч. 1 ст. 10 ФЗ от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ.
15. Назовите, какие нормативно-правовые акты образуют единую законодательную основу службы в ОВД РФ.
16. Перечислите, какие права и обязанности есть у сотрудника полиции согласно гл. 6 ФЗ № 3 «О полиции».
17. Согласно ст. 10 Конституции РФ государственная власть делится на несколько видов. Назовите их.
18. Назовите три блока, образующих структуру органов исполнительной власти.
19. Какие нормативно-правовые акты устанавливают судебную систему в РФ.
20. Какие суды действуют в РФ?
21. Определите понятие «юриспруденция».
22. Назовите направления (структуру) юриспруденции как науки.
23. Раскройте функции, выполняемые юриспруденцией.
24. Что является объектом юридической науки?
25. Виды терминов, используемых в юриспруденции.
26. Что такое нормы-дефиниции?
27. Назовите правила, предъявляемые к юридической терминологии.

28. Определите понятия «государство», «право» и «нормы права».
29. Что такое нормативный правовой акт?
30. Назовите две группы нормативных правовых актов в зависимости от юридической силы.
31. Классификация права.
32. Определите понятия «законность» и «правопорядок».
33. Как вы понимаете, что такое юридическая деятельность?
34. Кто такой юрист?
35. Компоненты, образующие структуру юридической деятельности.
36. Перечислите функции, выполняемые юридической деятельностью.
37. Классификация сфер деятельности юриста.
38. Назовите составляющие юридического образования в современной России.
39. Перечислите критерии правоохранительной деятельности.
40. Определите признаки правоохранительной деятельности.
41. Объекты правоохранительной деятельности по направленности данного вида деятельности.
42. Цели правоохранительной деятельности.
43. Связь учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» с другими учебными дисциплинами (науками).

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
по МДК.01.07 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Курс 3, семестр 1

Теоретические вопросы

1. Строй и управление ими.
1. Строевая стойка. Выполнение команд: становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться.
2. Поворот на месте.
3. Отработка построения в две шеренги и в колонну по три.
4. Движение строевым шагом.
5. Повороты в движении.
6. Выполнение воинского приветствия.
7. Выход из строя, возвращение в строй.
8. Подход к начальнику и отход от него.
9. Движение строевым шагом с оружием.
10. Повороты в движении с оружием.
11. Выполнение воинского приветствия с оружием.
12. Отработка воинского приветствия в составе подразделения.
13. Прохождение походным шагом с песней.
14. Прохождение торжественным маршем.
15. Элементы строя.
16. Шеренга, интервал, дистанция, колонна.
17. Элементы строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя.
18. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
19. Дисциплина строя.

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
по МДК.01.08 СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Курс 3, семестр 1, 2**

Теоретические вопросы

1. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы.
2. Приказ МВД РФ от 02.02.2024 № 44 «Об организации служебной подготовки в ОВД РФ».
3. Ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «рывком».
4. Ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «нырком».
5. Ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «толчком».
6. Ограничения свободы передвижения загибом руки за спину «замком».
7. Ограничения свободы передвижения рычагом руки через предплечье.
8. Ограничения свободы передвижения дожимом кисти «под ручку».
9. Ограничения свободы передвижения скручиванием руки наружу.
10. Ограничения свободы передвижения скручиванием руки вовнутрь.
11. Бросок задняя подножка.
12. Бросок передняя подножка.
13. Бросок через бедро.
14. Бросок захватом ног сзади.
15. Бросок захватом ног спереди.
16. Освобождение от захвата предплечий.
17. Освобождение от захвата шеи.
18. Освобождение от обхвата туловища спереди.
19. Освобождение от обхвата туловища сзади.
20. Защита при угрозе пистолетом спереди в упор.
21. Защита при угрозе пистолетом сзади в упор.
22. Защита при угрозе холодным оружием.
23. Наружный досмотр в положении «стоя у стены».
24. Наружный досмотр под угрозой применения оружия.
25. Сковывание наручниками в различных положениях.
26. Связывание (веревкой, брючным ремнем).
27. Пресечение действий при попытке достать оружие из нагрудного кармана.
28. Пресечение действий при попытке достать оружие из кармана брюк.
29. Удушающий прием плечом и предплечьем сидя.
30. Удушающий прием плечом и предплечьем сзади стоя.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

МДК01.04«Специальная техника»

Курс 4, семестр 7

Учебные вопросы

1. Определение и классификация специальной техники органов внутренних дел.
2. Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел.
3. Определение и классификация специальных средств органов внутренних дел.
4. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.
5. Требования к средствам индивидуальной бронезащиты.
6. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты согласно ГОСТ 50744-95.
7. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
8. Понятие и классификация средств активной обороны.
9. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
10. Понятие, назначение, классификация средств активной обороны операций.
11. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
12. Классификация и характеристика видов связи, в зависимости от среды распространения и от вида оконечных устройств.
13. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
14. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
15. Способы организации радиосвязи в ОВД.
16. Требования к средствам и системам связи в ОВД.
17. Специализированные средства радиосвязи ОВД.
18. Способы и порядок радиообмена.
19. Комплексные системы охраны объектов.
20. Классификация извещателей по принципу обнаружения.
21. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов.
22. Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств и их характеристика.
23. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
24. Принцип построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов.
25. Системы контроля и управления доступом.

26. Определение и классификация каналов утечки информации.
27. Направления защиты информации и их характеристика.
28. Способы защиты информации, передаваемой по радиоканалам.
29. Принципы обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств.
30. Принципы обнаружения оптических устройств.
31. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей ОВД.
32. Задачи дежурных частей ОВД, решаемые с помощью технических средств.
33. Тактические способы проведения негласной фото-видео съемки. Особенности проведения указанных мероприятий.
34. Технические средства оперативного наблюдения и документирования визуальной информации.
35. Классификация, принцип действия приборов видения в темноте.
36. Основания проведения оперативно-технических мероприятий.
37. Понятие и классификация оперативно-технических мероприятий.
38. Классификация и виды поисковой техники.
39. Принципы работы металлоискателей.
40. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
41. Классификация специальных химических веществ, применяемых ОВД.
42. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам.
43. Классификация химических ловушек, виды и принципы работы.
44. Технические средства дактилоскопирования.
45. Технические средства контроля за перемещением транспорта.
46. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».
47. Технические средства звукозаписи.
48. Достоинства и недостатки радиосвязи. Способы организации радиосвязи.
49. Правовая основа применения оперативной техники. Ведомственные нормативные акты регулирующие применение специальных технических средств.
50. Технические средства фиксации информации.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники ОВД общего назначения.
52. Физические принципы обнаружения пожара, используемые в пожарных извещателях.
53. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.
54. Классификация категории объектов. Элементы систем контроля и управления доступом.
55. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты.
56. Порядок применения средств ограничения подвижности.
57. Электрошоковые и ударно-болевыми средствами нелетального действия.
58. Средства нелетального воздействия. Слезоточивого и раздражающего действия.

59. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
60. Элементы систем телевизионного наблюдения.

Задания для практического выполнения.

1. Назначение и основные характеристики изделий: «Волна-Р», «Баррикада», «КС-23».
2. Классификация и назначение изделий: «Мираж», «Миф-350».
3. Назначение, принцип работы изделий: «Шмель-240», «Шмель-ТВ».
4. Назначение и принцип действия изделий: «Куница», «Гранит-301».
5. Назначение и принцип действия: СГС «Корвет-СГС-01».
6. Классификация принцип обнаружения изделий: «Гиацинт», «Лаванда».
7. Назначение и характеристика изделий: «Ирис-Э», «Марс».
8. Назначение и характеристика изделий: «Огонек», «ОЛД-41».
9. Назначение и характеристика изделий: «Ворон», «NS 2123».
10. Назначение, устройство и порядок использования изделий: «Маска-1», «Сфера».
11. Назначение, устройство и порядок использования изделий: «Кора-1», «Кора-Кулон».
12. Начертить принципиальную схему гироскопа. Проанализировать его основные тактико-технические характеристики. Объяснить применение и принцип действия.
13. Начертить принципиальную схему эндоскопа. Основные тактико-технические характеристики. Применение. Принцип действия.
14. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения специальных средств ударного воздействия и ограничения подвижности. Демонстрация на макетах находящихся в кабинете «Специальная техника»
15. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения, конструктивные особенности металлоискателя. Начертить схему.
16. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения, конструктивные особенности гироскопа. Начертить схему.
17. Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики и порядок применения, конструктивные особенности электрошокеров. На макетах находящихся в кабинете «Специальная техника»
18. Проанализировать назначение основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики на макетах находящихся в кабинете «Специальная техника».

Проанализировать назначение, тактико-технические характеристики

и

**Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
по МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности
Курс 3, семестр 2**

Теоретические вопросы

1. Делопроизводство: понятие и принципы.
2. Задачи секретариатов в ОВД.
3. Исторические периоды развития делопроизводства.
4. Виды делопроизводства, исходя из области движения официальных документов.
5. Структура делопроизводства.
6. Классификация делопроизводства.
7. Делопроизводство: субъекты, система.
8. Номенклатура дел: понятие. Формы организации работы с документами.
9. Документ и документирование: понятие, оформление документа.
10. Виды документов.
11. Официальный документ: понятие, организационно-распорядительные документы ОВД.
12. Реквизиты документов: понятие, группы, реквизиты, которые применяются в ОВД.
13. Документооборот: понятие, стадии.
14. Виды документопотоков.
15. Определите понятия «дело», «номенклатура дел».
16. Виды контроля за исполнением поручений.
17. Формы регистрации (учет) документов в ОВД.
18. Электронный документ: понятие, особенности регистрации и хранения.
19. Определите понятие «формирование дела».
20. Правила формирования и оформление дел.
21. Определите понятие «архивный документ».
22. Признаки группировки документов в дела.
23. Документы, запрещенные к уничтожению.
24. Чем определяется срок исполнения документа.
25. Определите понятие «документирование».
26. Определите понятие «информация».
27. В отношении, каких сведений устанавливается режим защиты информации.
28. Определите понятие «информационные ресурсы».
29. Определите понятие «электронный документ».
30. Каким принципам должна отвечать система защиты гос. тайны?

31. Основное назначение режима секретности.
32. Определите понятие «режим секретности».
33. Какой должна быть защита информации?
34. Правовая основа режима секретности.
35. Принципы засекречивания сведений, составляющих гос. тайну.
36. Определите понятие «государственная тайна».
37. Определите понятие «контроль за соблюдением режима секретности в ОВД».
38. Принципы соблюдения режима секретности в ОВД.
39. Элементы режима секретности.
40. Формы допуска сотрудников правоохранительных органов к сведениям, составляющим гос. тайну.
41. Классификация сведений, составляющих гос. тайну.
42. Определите понятие «пропускной режим».
43. Органы гос. власти и должностные лица, в области отнесения сведений к гос. тайне и их защиты.
44. Носители сведений, составляющих гос. тайну.
45. Перечень сведений, составляющих гос. тайну: понятие и Перечень сведений.
46. Определите понятие «гриф секретности».
47. Сведения, не подлежащие отнесению к гос. тайне.
48. Система защиты гос. тайны.
49. Рассекречивание сведений и их носителей.
50. Учет и хранение секретных документов.
51. Правила обращения с секретными документами.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по МДК 02.02 « Основы менеджмента».**

1. Понятие и характерные черты современного менеджмента.
2. Цели и задачи менеджмента.
3. Объекты и субъекты управления.
4. История развития менеджмента.
5. Организация, условия ее возникновения.
6. Внешняя и внутренняя среда организации.
7. Функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль.
8. Содержание функций менеджмента.
9. Цикл менеджмента.
10. Понятие стратегического планирования.
11. Методы планирования.
12. Понятие структуры управления.
13. Линейная организационная структура.
14. Функциональная организационная структура.
15. Линейно-функциональная организационная структура.
16. Матричная организационная структура.
17. Основные элементы мотивации.
18. Мотивация трудовой деятельности персонала.
19. Сущность и виды контроля.
20. Процесс контроля деятельности экономического субъекта.
21. Система методов управления.
22. Организационно-административные методы управления.
23. Экономические методы управления.
24. Социально-психологические методы управления.
25. Управление информацией
26. Коммуникация в системе управления.
27. Принципы делового общения.
28. Законы и приемы делового общения.
29. Виды управленческих решений.
30. Процесс принятия и реализации управленческих решений.
31. Сущность и элементы руководства.
32. Понятие лидерства.
33. Стили руководства.
34. Форма власти и влияние.
35. Неформальный лидер и работа с ним.
36. Основные качества менеджера.
37. Особенности японской модели управления.
38. Особенности американской модели управления.
39. Сущность и причины конфликтов.
40. Управление конфликтами в организации.

