

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2026 22:39:52
Уникальный программный ключ:
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 4.1.4.
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.01.04 «Специальная техника»

Тула – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. Паспорт учебной рабочей программы дисциплины «Специальная техника»

1.1. Область применения программы МДК

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.04 Специальная техника является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.04 Специальная техника входит в профессиональный модуль ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.

знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.

В результате освоения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» у обучающегося формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В Оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.4. Краткое содержание МДК

В содержание программы обучения МДК.01.04 Специальная техника входит: назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. МДК.01.04 «Специальная техника» основывается на умениях и знаниях, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных дисциплин, тесно связана с изучением дисциплин «Криминалистика»; «Административное право»; «Безопасность жизнедеятельности».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	62
лекции	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Работа с конспектом занятия, учебной литературой Написание конспектов по теме Подготовка сообщений Работа с таблицами и схемами Работа с нормативными правовыми актами Работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет - ресурсами Составление памятки (буклета) Выполнение групповых (индивидуальных) проектных заданий по теме	
Итоговая аттестация: устный экзамен по билетам	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Лекции /практические занятия	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Перспективные направления использования специальной техники</p>	<p>1. Понятие и классификация специальной техники, ее роль в решении оперативно -служебных задач. Использование специальной техники в борьбе с преступностью. Соблюдение режима секретности при применении специальной техники и использовании результатов ее применения</p> <p>2. Средства активной защиты информации. Генераторы шума. Подавители диктофонов. Устройства защиты помещений от утечки информации по электрической сети и телефонной линии. Программно -аппаратные комплексы выявления и локализации радиомикрофонов</p> <p>3. Основные направления совершенствования специальной техники. Основные тенденции развития тактики и техники использования специальных технических средств и совершенствование вопросов правового регулирования их использования. Проблемы внедрения специальной техники в практику подразделений правоохранительных органов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Технические средства поиска и обнаружения устройств негласного съема информации в ОВД</p> <p>2. Исследование порядка подготовки к работе и применения технических средств защиты системы связи</p> <p>3. Особенности использования специальных средств и СИБ при проведении операций по борьбе с терроризмом</p> <p>4. Исследование перспективных направлений развития технических средств и систем связи</p> <p>5. Исследование перспективных направлений развития систем защиты от утечки служебной информации</p> <p>6. Исследование перспективных направлений развития технических средств индивидуальной бронезащиты</p> <p>7. Исследование видов и основных характеристик средств индивидуальной бронезащиты (СИБ)</p> <p>8. Исследование перспективных направлений развития технические средства поиска</p>	<p>12</p> <p>14</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p>Специальная техника общего назначения</p>	<p>1. Технические средства и организация систем связи ОВД Понятие «информация», «сообщение». Способы передачи сообщений на расстояние. Виды электросвязи. Аналоговые и цифровые системы. Технические средства и системы проводной связи. Конструктивные и функциональные особенности технических средств радиосвязи</p> <p>2. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена. Особенности организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации. Система мониторинга и управления радиопереговорами</p>	<p>12</p>	<p>1,2</p>

	<p>3. Основные принципы организации телефонной, факсимильной, телевизионной телеграфной видов связи и сетей передачи данных. Основные характеристики и функции устройств проводной связи. Основные принципы организации видов связи и сетей передачи данных в ОВД. Единая информационно-телекоммуникационная система органов внутренних дел</p> <p>4. Понятие и назначение специальных средств. Основные критерии воздействия видов специального вооружения на правонарушителя. Правовая основа применения специальных средств. Ограничения применения специальных средств</p> <p>5. Права и обязанности сотрудников ОВД, применяющих специальные средства. Порядок оформления применения специальных средств. Классификация специальных средств. Назначение и порядок применения средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия, электрошоковых устройств</p> <p>6. Назначение и порядок применения средств разрушения преград и средств принудительной остановки транспорта. Организационно –тактические аспекты применения специальных средств в оперативно –служебной деятельности</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Исследование технических средств и организации систем связи ОВД . Выявление особенностей организации радиосвязи с соблюдением мер конспирации</p> <p>2. Определение назначения и классификации специального вооружения. .Исследование основных критериев воздействия видов специального вооружения на правонарушителя . Исследование воздействия специальных средств раздражающего слезоточивого действия</p> <p>3. Анализ порядка применения средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия, ограничения подвижности, светозвуковых средств отвлекающего воздействия</p> <p>4. Использование средств индивидуальной бронезащиты</p> <p>5. Экипировка личного состава оперативной группы специальным вооружением согласно вводным 6. Выявление назначения и анализ порядка применения электрошоковых устройств</p>	14	3

<p>Оперативная Техника</p>	<p>1. Правовая основа и возможности использования оперативной техники в раскрытии и расследовании преступлений. Обеспечение соблюдения законности при применении оперативной техники на основании Конституции Российской Федерации, законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов. Организационная основа использования оперативной техники. Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно -служебной деятельности</p> <p>2. Направления использования поисковой техники в деятельности органов внутренних дел. Пассивные и активные поисковые приборы, работающие на удалении от объектов поиска. Понятие демаскирующих контрастов. Классификация поисковой техники. Физические основы действия поисковой техники. Способы сокрытия объектов в укрывающих средах. Факторы, влияющие на выбор способа и успех сокрытия объектов. Виды маскировки и специальных хранилищ. Поиск «на площади» и «на рубеже»</p> <p>3. Классификация технических средств и систем негласного визуального контроля. Технические</p>	<p>20</p>	<p>1,2</p>
----------------------------	--	-----------	------------

средства и системы оперативного наблюдения. Назначение и классификация электронно -оптических приборов наблюдения. Основные тактико -технические характеристики приборов видения в темноте (ПВТ). Тактические приемы негласной фиксации визуальной информации. Факторы, влияющие на качество фотосъемки и видеозаписи.

4. Классификация технических средств и систем негласного аудиального контроля. Тактические особенности применения заходных и беззаходных систем. Средства и системы, используемые для негласного аудиального контроля вне помещений. Факторы, влияющие на качество аудиозаписи. Направления использования информации, полученной в результате негласного аудиального контроля, при расследовании и раскрытии преступлений

5. Область применения специальных химических веществ. Субъекты и объекты использования специальных химических веществ (СХВ). Требования, предъявляемые к СХВ. Характеристика красящих, люминесцирующих, запаховых веществ и индикаторов, их свойства. Виды и формы применения СХВ.

6. Понятие и назначение химических ловушек. Правовая основа их применения. Понятие и цели негласного дактилоскопирования (НД). Правовая основа применения НД. Характеристика предметов и приспособлений, используемых для негласного дактилоскопирования, требования, предъявляемые к ним. Поисковые средства, действующие в контакте с объектами поиска. Возможности использования экспресс -тестов как средств поиска

7. Области применения и физические основы действия металлоискателей. Возможности применения металлоискателей и рентгенотелевизионной аппаратуры. Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра

8. Основные тактико - технические характеристики оптико - механических приборов наблюдения, тактика их применения. Назначение, основные узлы и тактико -технические характеристики эндоскопов. Возможности применения эндоскопов для фиксации визуальной информации. Конструктивные различия и тактические приемы применения ПВТ активного и пассивного типа. Возможности применения ПВТ для фиксации визуальной информации

9. Возможности использования специальных телевизионных систем. Виды и основные характеристики технических средств и систем фиксации визуальной информации. Основные форматы видеозаписи и типы видеоаппаратуры. Классификация технических средств аудиального контроля по виду используемого канала связи, по способу управления и электропитания. Направленные микрофоны, их тактико - технические характеристики. Технические средства фиксации аудиальной информации, их классификация и технические возможности. Тактико -технические характеристики портативных, переносных,

стационарных магнитофонов

10. Тактика нанесения меток СХВ на объекты, представляющие оперативный интерес. Документальное оформление нанесения меток на объекты. Выявление помеченных объектов. Документальное оформление факта выявления меток. Тактика - технические характеристики основных видов химических ловушек (активных и пассивных).

11. Контроль за сохранностью и состоянием химических ловушек. Использование результатов применения СХВ и химических ловушек в раскрытии и расследовании преступлений. Мероприятия, осуществляемые ОВД при обнаружении фактов срабатывания химических ловушек, их документальное оформление, меры по обеспечению конспирации при использовании СХВ и химических ловушек

12. Субъекты и объекты НД, их права и обязанности. Организационные мероприятия по подготовке и проведению НД. Тактика проведения НД в естественных и искусственно созданных условиях. Особенности оперативных комбинаций, проводимых с целью НД. Направления использования результатов НД в раскрытии и расследовании преступлений

	Практические занятия 1. Учет возможностей и планирование применения оперативной техники в оперативно -служебной деятельности 2. Применение пассивных и активных поисковых приборов, работающих на удалении от объектов поиска 3. Использование способов сокрытия объектов в укрывающих средах. 4. Применение электромагнитных металлодетекторов 5. Применение рентгентелевизионных систем 6. Исследование технических характеристик телевизионных систем и цифровых фотокамер 7. Документальное оформление факта выявления меток, маркирования объекта люминесцирующими веществами	14	
Итого		64/62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Специальная техника» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно- методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- учебные видеофильмы: Технические средства ОВД; Специальные средства; Связь; Дежурная часть; Средства охраны объектов; Поиск скрытых объектов (2 части); Осмотр места происшествия; Инструментальный поиск криминальных захоронений; Применение спецсредств в ИТУ; Ночные прицелы; Противоударный защитный комплект; Бронежилеты; Дымовая граната «НАГАР»; Детекторы экспресс-контроля; Химические ловушки (2 части), Дорожная разметка и ее характеристики.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
7. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
8. Российская Федерация. Законы. Об оружии. [Текст]: [федеральный закон: от 16 декабря 1996]// Российская газета. –1996. - № 241.
9. Российская Федерация. Законы. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях. [Текст]: [федеральный закон: от 19 июня 2004]// Российская газета. –2004. - № 131.
10. Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
11. Российская Федерация. Законы. «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1(в редакции от 21.12.2013).
12. Российская Федерация. Законы. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ(в редакции от 31.12.2014).
13. Российская Федерация. Законы. «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ(в редакции от 21.12.2013).
14. Российская Федерация. Законы. «О связи» от 07.07.2003 №126-ФЗ(в редакции от 21.07.2014)
15. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1996 № 770.

16. Положение о лицензировании деятельности по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2012 № 287.

17. Приказ МВД России от 13.05.2011 №367 «О некоторых вопросах организации деятельности Федерального государственного унитарного предприятия «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации».

18. Приказ МВД России от 16.06.2011 № 676 «Об утверждении Инструкции по организации работы пунктов централизованной охраны подразделений вневедомственной охраны».

Литература

Основная

1. Гайдадина Т.М. Сети связи: Электронный учебник. – М.: Департамент образования г. Москва, 2022 – 113 с.

2. Демидов В.А., Досычев А.Л., Юренков О.Г. Специальная техника ОВД: Наглядное учебное пособие. Часть 1. – СПб.: Изд-во СПбун-та МВД России, 2022, – 118 с.

3. Быстряков Е.Н. Специальная техника, 2022 г.

Дополнительная

3. Зайцев А.Г. Направления развития технических средств и систем охраны в современных условиях // Алгоритм безопасности. – 2013. № 3. 165

4. Каталог «Специальные средства». – М.: ФКУ НПО «Специальная техника и связь», 2013.

5. Новая российская энциклопедия: В 12 т. / Редкол.: А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильяни др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия»: ИНФРА-М, 2003 – 2015.

6. Рекомендации: Выбор и применение систем охранных телевизионных. М.: ФГУ НИЦ «Охрана» МВД России, 2010, – 183 с.

7. Рыкунов В. Охранные системы и технические средства физической защиты объектов. – М.: Изд-во Security Focus, 2011, – 288 с.

8. Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации: Учебник для нач. проф. образования. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 512 с.

9. Галкин В.А. Цифровая мобильная радиосвязь: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 592 с.

10. Жалкиев В.Т. Средства и системы связи органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. – Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2007.

11. Направляющие системы электросвязи: Учебник для вузов. В 2-х томах. Том 1 – Теория передачи и влияния / В.А. Андреев, Э.Л. Портнов, Л.Н. Кочановский; Под ред. В.А. Андреева. – 7-изд., перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 424 с.

12. Нефёдов Е.И. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства. – М.: Academia, 2010, – 320 с.

13. Системы и средства подвижной радиосвязи: Учебное пособие / Петренко В.И., Рачков В.Е., Иванов Ю.В. / Под ред. В.И. Петренко. – Ставрополь: СВИС РВ, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ МВД РОССИИ» режим доступа
WorldWideWeb.URL: <https://ru.wikipedia.org>

2. Каталог ЗАО «Охранная техника»: режим доступа
WorldWideWeb.URL: <http://www.forteza.ru/catalogue>

3. Сайт Компании «Лаура – Специальные Автомобили» режим доступа
WorldWideWeb.URL: <http://www.laura-armored.ru>

4. Сайт компании «Радиосервис» режим доступа
WorldWideWeb.URL: <http://www.radioservice.ru>
<http://www.radioservice.ru/product/166>

5. Каталог ЗАО «СЕТ-1» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.set-1.ru/catalogue>

6. Каталог компании «Центр речевых технологий» режим доступа
WorldWideWeb.URL: <http://www.speechpro.ru/product/audio-video/recorders>

7. Сайт ООО «СТ-ПЕРИМЕТР» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.st-perimetr.ru>

8. Сайт ЗАО «ЮМИРС-монтаж» режим доступа WorldWideWeb.URL: <http://www.umirs-m.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений</p> <p>Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное

		моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права Иметь практический опыт: выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; Уметь: решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях и	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний

	<p>документально оформлять это применение. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно- служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно- служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений Иметь практический опыт: - выполнения</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	оперативно- служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.8. Осуществлять технико- криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно- служебной деятельности	Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно- правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно- служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи; Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь. Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ	Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности. Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно- правовых актов по обеспечению режима секретности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих	Знать: основные правила и порядок подготовки и оформление документов; организационно- правовые основы режима	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических

<p>государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений составляющие государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне; правила пользования и обращение с секретными документами и изделиями; Уметь: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны.</p>	<p>занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1. 12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<p>Знать: способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; Уметь: осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>Знать: правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Уметь: использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и документально оформлять это применение; Иметь практический опыт: осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

		соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать: вопросы ценностно- мотивационной ориентации; Уметь: самостоятельно выполнять задания. Иметь практический опыт: анализа мотивации	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знать: основы оперативно- розыскной деятельности; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Иметь практический опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать: Основные меры по профилактике преступления; Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: разрешения конфликтных ситуаций.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

профессионального и личностного развития	Иметь практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: информационно- коммуникационной технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Иметь практический опыт: использования информационно- коммуникационных технологий.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать: основы психологического контакт с окружающими; Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими. Иметь практический опыт: установления психологического контакта с окружающими.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности. практических занятиях Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой

	представлениями о здоровом образе жизни.	работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы профессиональной морали; Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Иметь практический опыт: организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях