

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.06.2026 21:14:36
Уникальный программный ключ:
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Приложение 2.6.
к ОПОП по специальности
ОПОП по специальности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ
И СЕРТИФИКАЦИЯ

Тула - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по другим профессиям.

1.2. Общие и профессиональные компетенции, полученные в результате освоения учебной дисциплины

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональ-

ные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся – подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение графических работ, изучение самостоятельно некоторых тем из разделов.	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты (ЛР1-ЛР24)	Наименование элементов рабочей программы					
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	+	+	+	+	+	+
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	+	+	+	+	+	+
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	+	+	+	+	+	+
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	+	+	+	+	+	+
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	+	+	+	+	+	+
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	+	+	+	+	+	+
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	+	+	+	+	+	+
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	+	+	+	+	+	+
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	+	+	+	+	+	+
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	+	+	+	+	+	+
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетиче-	+	+	+	+	+	+

ской культуры.						
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	+	+	+	+	+	+
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	+	+	+	+	+	+
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	+	+	+	+	+	+
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	+	+	+	+	+	+
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	+	+	+	+	+	+
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	+	+	+	+	+	+
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	+	+	+	+	+	+
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	+	+	+	+	+	+
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	+	+	+	+	+	+
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	+	+	+	+	+	+
Приобретение навыков общения и самоуправления	+	+	+	+	+	+
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	+	+	+	+	+	+
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	+	+	+	+	+	+

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы стандартизации			8+2ср	
Тема 1.1. Сущность и задачи стандартизации	Содержание учебного материала		2	2
	1-2	<i>Цели и задачи изучения дисциплины.</i> Основные понятия в области стандартизации. Нормативно-правовые документы по стандартизации. Международные стандарты ИСО		
	Практические занятия.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение документов в области стандартизации. Ответы на контрольные вопросы		2	
Тема 1.2. Основные функции и методы стандартизации	Содержание учебного материала		2	2
	3-4	<i>Функции стандартизации: экономическая, социальная, коммуникативная.</i> Принципы стандартизации, определяющие научную организацию работ. Метод опережающей и комплексной стандартизации		
	Практические занятия.		-	
Тема 1.3. Документы в области стандартизации	Содержание учебного материала		2	2
	5-6	Документы в области стандартизации. Комплексные системы общетехнических стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП). Категории и виды стандартов. Стандартизация и качество продукции		
	Практические занятия.		-	
Тема 1.4. Взаимозаменяемость и ее виды	Содержание учебного материала		2	2
	7-8	Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о точности и погрешности размера. Надежность технологических систем		
	Практические занятия.		-	
Раздел 2. Система допусков и посадок деталей и соединений			28+16ср	
Тема 2.1. Размеры, предельные	Содержание учебного материала		2	2
	9-10	<i>Основные определения (ГОСТ 25.346).</i> Размеры: номинальный, предельные, действительные. Допуск, единица допуска, графическое изображение полей допусков. Понятие о точности и погрешности размера		

отклонения, допуск размера	11-12	Практическое занятие №1, №2. Решение задач на определение заданной точности изготовления деталей. Построение схем полей допусков	4	3
	13-14			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом, решение задач. Ответы на контрольные вопросы		2	
Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках	Содержание учебного материала		4	
	15-16	Системы и виды соединений типовых деталей и машин. Допуск, единица допуска, понятие о квалитетах. Графическое изображение полей допусков посадок.		2
	17-18	Единые принципы построения систем допусков и посадок (система отверстия, система вала). Методика расчета соединений различных видов		2
	19-20 21-22	Практическое занятие №3, №4 Расчет различных видов соединений деталей машин	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы, работа с конспектом, решение задач на расчет соединений различных видов		4	
Тема 2.3. Единые принципы построения систем допусков и посадок	Содержание учебного материала		2	
	23-24	<i>Общие сведения о системе допусков и посадок (ЕСДП). Методика построения посадок. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Обозначение предельных отклонений и допусков на чертежах</i>		2
	25-26	Практическое занятие №5. Решение задач по расчету гладких цилиндрических соединений, определение предельных размеров и отклонений	2	3
	27-28 29-30	Практическое занятие №6, №7. Выбор и расчет посадок. Методика расчета соединений типа «вал-втулка». Работа со справочной литературой	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет гладких цилиндрических соединений. Работа со справочной литературой		4	
Тема 2.4. Нормы геометрической точности изделий	Содержание учебного материала		4	
	31-32	Классификация отклонений геометрических параметров деталей. Система нормирования отклонения формы и расположения поверхности. Обозначение на чертежах допуска формы и расположения		2
	33-34	Шероховатость поверхности: параметры шероховатости и обозначение на чертежах. Влияние		2

		шероховатости на взаимозаменяемость машин и механизмов		
		Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы (л.1. стр.84-97), работа с конспектом, по справочнику подбор значений шероховатости	4	
Тема 2.5. Допуски и посадки подшипников качения	Содержание учебного материала		2	2
	35-36	Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы (л.1. стр.120-125). Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа «вал-подшипник»		2	
Раздел 3. Точность размерных цепей			4+4ср	
Тема 3.1. Точность размерных цепей	Содержание учебного материала		2	3
	37-38	<i>Классификация размерных цепей.</i> Основные термины и определения. Задачи по обеспечению точности размерных цепей.		
	39-40	Практическое занятие №8. Расчет размерных цепей на определение полной взаимозаменяемости (метод max-min)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы (л.1. стр.154-159), работа с конспектом. Расчет размерных цепей для различных видов соединений		4	
Раздел 4. Системы соединений для различных деталей и механизмов			14+8ср	
Тема 4.1 Система допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений	Содержание учебного материала		4	2
	41-42	<i>Конструкции шпонок. Виды и характеристики посадок.</i> Обозначение на чертежах. Подбор и расчет шпоночных соединений. Обозначение на чертежах		
	43-44	<i>Основные параметры прямобочных шлицевых соединений, способы центрирования и рекомендуемые посадки.</i> Выбор способа центрирования и расчет шлицевых соединений. Обозначение допусков на чертежах шлицевых соединений.		
	45-46	Практическое занятие №9. Расчет шпоночных соединений для различных машин и механизмов	2	3
	47-48	Практическое занятие №10. Расчет шлицевых соединений для различных машин и механизмов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы (л.1 стр.137-145), работа со справочниками. Расчет различных видов шпоночных и шлицевых соединений		4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2	

Допуски резьбовых соединений	49-50	Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к резьбовым соединениям. Методы подбора и характеристика крепежных резьб		
	51-52	Практическое занятие №11. Расчет резьбовых соединений различных видов. Влияние точности изготовления резьбы на прочность резьбовых соединений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся, изучение специальной литературы. Выбор и расчет резьбовых соединений		2	
Тема 4.3. Нормирование точности зубчатых колес и передач	Содержание учебного материала		2	
	53-54	Основные эксплуатационные требования к зубчатым передачам. Система допусков для зубчатых колес и передач		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебной литературы (л.1. стр.145-154), ответы на контрольные вопросы		2	
Раздел 5. Основы метрологии и технические измерения			10+2ср	
Тема 5.1. Понятие о метрологии. Основы теории измерений	Содержание учебного материала		4	
	55-56	Основные положения в области метрологии. Государственная система обеспечения единства измерения (ГСИ). Роль метрологии в обеспечении взаимозаменяемости изделий. Воспроизведение и передача размеров физических величин		2
	57-58	Средства измерений и их метрологические характеристики. Метрологическое обеспечение изделий на разных стадиях их жизненного цикла. Выбор средств измерения и контроля		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение учебной литературы, специальной литературы. Изучение средств измерения и контроля		2	
Тема 5.2. Гладкие калибры и их допуски	Содержание учебного материала		4	
	59-60	Классификация и маркировка калибров. Конструкции гладких калибров. Технические условия на калибры, материалы калибров.		2
	61-62	Допуски калибров. Методика расчета исполнительных размеров калибров для деталей типового соединения.		3
	63-64	Практическое занятие №13. Построение схем полей допусков, выполнение эскизов калибров с указанием исполнительных размеров	2	3
Раздел 6. Основы сертификации.			4+2ср	
Тема 6.1 Показатели и	Содержание учебного материала		4	
				2

системы качества продукции. Основы сертификации	65-66	<i>Основные определения в области сертификации. Стандарты ИСО 9000. Добровольная и обязательная сертификация. Цели и задачи подтверждения соответствия.</i>		
	67-68	<i>Классификация и номенклатура показателей качества. Комплексная система управления качеством продукции на предприятии (КС УКП). Составление схем обязательной сертификации производства.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление документации в соответствии с требованиями ИСО		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) - не предусмотрена			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) - не предусмотрена			-	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (1 место);
- плакаты, модели, детали по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник / С. А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов.- М.: Издательский центр « Академия», 2022.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Lab VIEW: практикум по оценке результатов измерений / Ю. Г. Голых. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2927-3.
<http://znanium.com/go.php?id=507394>

2. Метрология, стандартизация и сертификация : Учебное пособие / Галина Максовна. - Москва ; Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 154 с. - ISBN 9785905554445
<http://znanium19.local.web/go.php?id=537788>

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум (для СПО) / З. А. Хрусталева. - Москва : КноРус, 2022. - 172. - ISBN 978-5-406-03751-5.
<http://www.book.ru/book/917887>

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru
4. <http://www.gumer.info/bibliotek>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных графических заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол- жен уметь:	
- применять документацию систем качества;	<i>Собеседование, экзамен.</i>
- применять основные правила и до- кументы систем сертификации Рос- сийской Федерации;	<i>Собеседование, экзамен.</i>
В результате освоения дисципли- ны обучающийся должен знать:	
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства мет- рологии, стандартизации и сертифи- кации, основные понятия и опреде- ления, показатели качества и мето- ды их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	<i>Собеседование, экзамен.</i>

4.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы стандартизации. Цели, задачи стандартизации.
2. Объекты стандартизации. Основные термины и определения.
3. Области стандартизации. Международная, межгосударственная, региональная стандартизация.
4. Государственная система стандартизации РФ.
5. Активная, пассивная, опережающая, комплексная стандартизация.
6. Стандарт. Категории стандартов.
7. Общетехнические и организационно-методические стандарты. Системы общетехнических стандартов.
8. Оптимизация параметров объектов стандартизации.
9. Стандартизация как основа улучшения качества изделий и услуг.
10. Жизненный цикл продукции. Стадии жизненного цикла.
11. Показатели качества. Признак продукции.
12. Точность. Взаимозаменяемость продукции.
13. Виды взаимозаменяемости.
14. Методы определения показателей качества продукции (традиционные, экспертные, социологические).
15. Системы управления качеством продукции. Области управления качеством продукции.
16. Единая система государственного управления качеством продукции. Международная система стандартов обеспечения качества.
17. Методы оценки качества продукции. Соотношение понятий «измерение», «испытание» и «контроль».
18. Виды контроля.
19. Классификация основных видов испытаний. Средства испытаний.
20. Виды измерений.
21. Точность в машиностроении.
22. Основные определения, графическое изображение размеров и отклонений.
23. Посадки, посадки в системе отверстия и в системе вала.
24. Три вида посадок.
25. Система допусков и посадок. Единая система допусков и посадок.
26. Рекомендации по выбору системы допусков и посадок.
27. Указание точности размеров. Приемочные границы при определении действительного размера.
28. Влияние точности формы и расположения поверхностей на эксплуатационные свойства элементов деталей.

29. Параметры шероховатости, их определения, порядок численных значений, основные указания по применению отдельных параметров и их комплексов.
30. Условные обозначения шероховатости поверхности. Понятие волнистости поверхностей.
31. Связь точности формы и шероховатости поверхностей с технологическими факторами и точностью размеров.
32. Виды размерных цепей.
33. Задачи по обеспечению точности размерных цепей.
34. Методы расчета размерных цепей при обеспечении полной и неполной взаимозаменяемости.
35. Нормирование точности типовых соединений.
36. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты, средства метрологии.
37. Основные понятия и определения.
38. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор.
39. Методы измерений. Погрешности измерений.
40. Средства измерений, контроля размеров и качества поверхности.

4.2. Критерии оценки ответов

1. При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.
2. Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.
3. Оценки *«отлично»* заслуживает ответ, в котором полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Студент при ответе дал аргументированные ответы на все вопросы преподавателя, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.
4. Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, который имеет убедительный ответ. При этом студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по теме ответа, во время ответа использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

5. Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором имеются замечания по содержанию ответа и методике анализа. В теоретических , выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы студент дал правильные ответы.
- б. Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, который в основном отвечает предъявляемым вопросам, но студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.