

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2026 21:00:35  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

**Приложение 2.19.  
к ОПОП по специальности  
дорожных машин и оборудования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Информатика**

**Тула- 2026 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной информатики; информационно грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при использовании информационных технических средств, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли информационных компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной информационной техники и информационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон информационных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте информатики в современной научной картине мира; понимание роли информатики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями информатики;
- уверенное пользование компьютерной терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в информатике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять полученные результаты и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты с использованием информационных технологий;
- владение правилами техники безопасности при использовании технических средств обработки и получения информации веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к любой информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ классифицировать информационные системы;
- ✓ выполнять базовые операции над объектами, строить и выполнять простые алгоритмы;
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ✓ сохранять и выводить информацию на различные устройства;
- ✓ пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- ✓ представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- ✓ осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- ✓ соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

✓ классификацию информационных систем;
✓ способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
✓ технические и программные средства реализации информационных процессов;
✓ структуру программного обеспечения ПК
✓ технические средства информационных технологий;
✓ технологии обработки информации;
✓ технологии хранения и поиска информации
✓ технологии работы с мультимедийными презентациями;
✓ сетевые технологии обработки информации
✓ информационно-правовое обеспечение деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1132 часов, из которых 66 часа лабораторно-практические занятия. По окончании курса проводится экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	<i>66</i>
контрольные работы, тесты	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме Экзамена</i>	

## 2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты	Наименование элементов рабочей программы				
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5
Вырабатывать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	+	+	+	+	+
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	+	+	+	+	+
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	+	+	+	+	+
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	+	+	+	+	+
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	+	+	+	+	+
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,	+	+	+	+	+

национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;					
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	+	+	+	+	+
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	+	+	+	+	+
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	+	+	+	+	+
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	+	+	+	+	+
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		+			+
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	+	+	+	+	+
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	+	+	+	+	+
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	+	+	+	+	+
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	+	+	+	+	+

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы информатики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Формы представления информации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	1   Понятие информации. Методы получения информации.		
	2   Свойства информации. Измерение информации.		
	3   Формы представления информации.		
	4   Системы счисления		
	5   Правила перевода из одной системы счисления в другую		
	6   Способы представления чисел в компьютере. Кодировка символов		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>	12	
	1   Системы счисления с основанием, равным степени числа 2		
	2   Системы счисления с основанием, равным степени числа 8		
	3   Системы счисления с основанием, равным степени числа 16		
	4   Арифметические действия в различных системах счисления		
	5   Действия с римскими цифрами		
	6   Работа с программой Калькулятор		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Тест Информация Тест «Системы счисления»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Составление таблицы чисел в различных системах счисления и их представление римскими цифрами	2	
<b>Тема 1.2.</b> Информатика как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Информатика как наука. Цели и задачи информатики.		
	2   Передача информации. Информационные каналы. Формы представления информации.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Технические и программные средства реализации информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Принципы функционирования ПК. Основные типы компьютеров. Основные устройства персонального компьютера		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Тест Устройства ПК	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.4.</b> Моделирование как	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Основные этапы построения моделей.		
	2   Понятие формализации		
	<b>Лабораторные работы</b>		

метод познания	<b>Практические занятия</b>			
	Контрольные работы Тест Моделирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Технология составления программ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Этапы решения задач на компьютере.. Основы алгоритмизации.		2
	2	Способы записи алгоритмов		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Составление алгоритмов заданных примеров		
	2	Составление блок схем заданных примеров		
	3	Решение блок-схем заданных алгоритмов		
	<b>Контрольные работы</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<b>Тема 1.6.</b>			
Структура программного обеспечения ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Структура программного обеспечения ПК		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Контрольные работы Тест Программное обеспечение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7 Характеристика системных программ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика системных программ		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8 Операционная среда Windows	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	«Мышинные» технологии работы. OLE-технологии. Общие ресурсы среды. Работа с дисками, папками и файлами, с приложениями и документами. Настройка среды Windows		2
	2	Окна Windows. Окно папки. Окно приложения. Диалоговое окно. Информационное окно. Рабочий стол. Стандартные программы Windows		2
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	1	Работа с программой Проводник		
	2	Работа с программой Paint		
	3	Внедрение и связывание объектов		
	4	Работа с программой Outlook Express		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Безопасность информации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Компьютерные вирусы. Методы защиты от вирусов. Программы борьбы с компьютерными вирусами.		2
	2	Защита от несанкционированного доступа к информации. Использование криптографии. Реализация алгоритмов шифрования		2
	<b>Лабораторные работы</b>			

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.10.</b> Архивация данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   <b>Архивация данных.</b> Назначение архивации данных. Виды архивных файлов. Методы архивации. Основные программы архивации		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Технологии обработки информации</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Технологии обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Виды текстовых редакторов. MS Word		
	2   <b>Создание, открытие и сохранение документов.</b> Ввод текста. Форматирование и редактирование текста.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	1   Организация внешнего вида документа		
	2   Оформление документа. Составление оглавления документа.		
	3   Обмен данными. Создание составных документов		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   <b>Средства анализа данных в таблицах.</b> Диаграммы. Сводные таблицы. Подбор параметров.		2
	2   Поиск решения. Консолидация данных. Использование макросов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	10	
	1   Использование статистических, математических и текстовых функций.		
	2   Ввод и обработка данных в формате ДАТА-ВРЕМЯ		
	3   Подбор параметров		
	4   Поиск решения		
	5   Создание и применение связанных таблиц		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3</b> Технология подготовки компьютерных презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   <b>Презентации.</b> Создание специальных эффектов. Способы совершенствования презентаций. Подготовка и демонстрация презентаций. Руководство показом презентаций.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1   Создание презентации «Что я могу сделать на ПК»		
	2   Создание презентации «Моя профессия»		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

<b>Раздел 3.</b>	<b>Технологии хранения и поиска информации</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Базы данных	1   <b>Базы данных.</b> Основные понятия. Архитектура. Проектирование баз данных.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1   Простейшие операции поиска и фильтрации данных		
	2   Экспорт и импорт данных		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Тест «Прикладное программное обеспечение»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Сетевые технологии обработки информации</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Сетевые технологии обработки информации	1   <b>Сети.</b> Общие положения сетей. Классификация сетей		2
	2   <b>Глобальная сеть Интернет</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b> Тест: Сети	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Глобальная сеть Интернет</b>		
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
Сетевые технологии обработки информации	1   <b>Определение интернета.</b> История интернета. Возможности интернета.		2
	2   Структура, основные принципы работы и навигация в Интернете		
	3   Общение и информация в сети интернет.		
	4   Электронная почта		
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1   Поиск информации по образцу.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление словаря терминов по информатике	2	
<b>Экзамен</b>		6	
	<b>Всего:</b>	138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики; лаборатории по информационным технологиям.

Оборудование учебного кабинета информатики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- наглядные пособия;
- стенды (плакаты)

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Оборудование лаборатории по информационным технологиям:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование;
- настенный (справочный - при изучении определенных тем предмета) материал;
- средства пожаротушения.
- аптечка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Хлебников А.А. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – Ростов н/Д: Издательский центр «Феникс» 2022.- 426с ISBN 978-5-222-26877-3
- 2 **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. -М.: Издательский центр «Академия», 2022.-352 с. ISBN 978-5-4468-6498-0
- 3 **Михеева Е.В.** Практикум по информатике: учебное пособие для студентов сред.проф..образования- М.: Издательский центр «Академия», 2022- 192 с. . ISBN 978-5-7695-8761-0
- 4 **Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.** Практикум по информатике и ИКТ: учебное пособие для студентов сред.проф..образования- М.: Издательский центр «Академия», 2022- 272 с. . ISBN 978-5-7695-9541-7

Перечень ресурсов, адресов сайтов.

- лицензионные ЭОР;
- 1. [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)- Министерство образования и науки РФ
- 2. <http://education.tularegion.ru/> Министерство образования Тульской обл.
- 3. <http://ipk-tula.su/> Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
- 4. <http://fcior.edu.ru> Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Раздел «Среднее (полное) общее образование/ Информатика и ИКТ». Разделы НПО и СПО
- 5. коммуникационные технологии в образовании»
- 6. <http://webpractice.cm.ru> Открытый сетевой компьютерный практикум по курсу «Информатика и ИКТ» компании «Кирилл и Мефодий».
- 7. <http://scool-collection.edu.ru> Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Раздел «Информатика и ИКТ». 8-11 классы, коллекция Политехнического музея.
- 8. Математика и программирование <http://www.mathprog.narod.ru>
- 9. Портал <http://metod-kopilka.ru>
- 10. Визуальная среда программирования <http://scratch.mit.edu/>, <http://www.lazarus.freepascal.org/>, <http://www.eclipse.org/>, <http://www.netbeans.org/>
- 11. Среда программирования QBASIC <http://www.softportal.com/get-2408-microsoft-quickbasic-qbasic.html>
- 12. Редактор растровой графики <http://www.gimp.org/>

13. Редактор векторной графики <http://www.inkscape.org/>
14. Редактор звуковых файлов <http://audacity.sourceforge.net/>
15. Видеоредактор <http://www.avidemux.org/>
16. Редактор трехмерной графики <http://www.blender.org/>
17. Антивирусные программы <http://www.bestfree.ru>, <http://www.antivirus.ru>, <http://fantivirus.ru>
18. Клавиатурный тренажер. Раздел «Информатика», 7-9 классы, тренажер «Руки солиста» <http://www.school-collection.edu.ru>
19. Переводчик онлайн <http://www.translate.ru>
20. Задачи по информатике онлайн <http://reshinfo.com>

Дополнительные источники:

1. **Уваров, В.М.** Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] / Уваров, В.М., Силакова, Л.А., Красникова, Н.Е. – Москва, Изд. центр “Академия”, 2018. – 240 с. – ISBN 5-7695-3136-3
2. **Голицына, О.Л.** Информационные технологии [Текст] / Голицына, О.Л., Попов И.И., Максимов, Н.В., Партыка, Т.Л. – Москва. Изд. Форум, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-91134-178-7 (ФОРУМ), ISBN 978-5-16-003207-8 (ИНФРА-М)
3. **Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.** Информатика: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-336 с.: ил. – (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0250-9 (ИД «ФОРУМ)
4. **Хлебников А.А.** Информатика: учебник.-Ростов-на-Дону.: «Феникс»,2019.-426. (среднее профессиональное образование).ISBN978-5-222-26877-3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также подготовки и защиты индивидуальных творческих работ: реферативного исследования, презентации.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
- сформированность представлений о месте информатики в современной научной картине мира; понимание роли информатики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, умение работать с дополнительными источниками, защита докладов, рефератов, презентаций.
- владение основополагающими понятиями, теориями, законами и закономерностями информатики; уверенное пользование компьютерной терминологией и символикой;	Оценка результатов тестирования, индивидуального опроса. Проверка домашней работы, оценка выполнения и защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ по темам учебной дисциплины.
- владение основными методами научного познания, используемыми в информатике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять полученные результаты и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	Оценка умения проводить эксперимент, анализировать его результаты, делать выводы, обобщение. Контроль знаний техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.
– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты с использованием информационных технологий;	Оценка умения решать расчетные задачи, проверка контрольной работы, результатов тестирования, проверка домашней работы.
- владение правилами техники безопасности при использовании технических средств обработки и получения информации веществ;	Проверка знаний техники безопасности путем тестирования, индивидуального опроса.
сформированность собственной позиции по отношению к любой информации, получаемой из разных источников.	Оценка умения работать с дополнительными источниками информации, с учебниками, составление плана рецензии, формулирование вопросов для обсуждения. Оценка индивидуальных творческих работ, исследовательских проектов, участие в олимпиадах.