

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.06.2026 22:38:24  
Уникальный программный ключ:  
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**Приложение 3.1.**  
**к ОПОП по специальности**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Информатика и информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**

**Тула – 2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа - информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности
- 

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; лабораторно-практические занятия 40 часа, самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты	Наименование элементов рабочей программы				
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5
Вырабатывать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	+	+	+	+	+
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	+	+	+	+	+
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	+	+	+	+	+
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	+	+	+	+	+
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	+	+	+	+	+
б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	+	+	+	+	+

явлениям;					
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	+	+	+	+	+
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	+	+	+	+	+
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	+	+	+	+	+
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	+	+	+	+	+
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		+			+
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	+	+	+	+	+
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	+	+	+	+	+
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	+	+	+	+	+
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	+	+	+	+	+

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>		<b>20</b>	
Введение	Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста страхового дела. История развития информационных технологий в страховом деле. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, меж предметные связи. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1
Тема 1.1 Классификация информационных систем	Классификация информационных систем. Определение информационной системы. Использование информационных систем. Разделение информационных систем на информационные системы общего профиля и профессионально ориентированные. Состав и характеристика качества информационных систем	4	2
Тема 1.2. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Классификация организационной и компьютерной техники. Состав ПК и основные характеристики устройств. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Характеристики основных видов организационной и компьютерной техники		10	

<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>77</b>	
Тема 2.1. Виды программного обеспечения	Базовое программное обеспечение: операционная система, сервисное программное обеспечение, программы технического обслуживания, инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы Windows	8	2
Тема 2.1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации; основные приемы работы с данными, использования деловой графики и мультимедиа - информации при создании презентаций; системы оптического распознавания информации, Системы машинного перевода, Компьютерные справочные правовые системы	14	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание деловых документов в MS WORD</p> <p>Создание текстовых документов на основе шаблонов</p> <p>Комплексное использование возможностей MS WORD</p> <p>Комплексное использование возможностей MS WORD</p> <p>Организация расчетов в MS Excel</p> <p>Создание электронной книги</p> <p>Комплексное использование возможностей MS Excel</p> <p>Комплексное использование возможностей MS Excel</p> <p>Создание таблиц базы данных</p> <p>Редактирование и модификация таблиц базы данных</p> <p>Работа с данными с использованием запросов в MS Access</p> <p>Создание отчетов в СУБД MS Access</p> <p>Создание базы данных и работа с данными</p> <p>Создание презентации</p> <p>Комплексное использование MS PowerPoint</p> <p>Комплексное использование MS PowerPoint</p>	40	

	Сканирование изображений в FineReader		
	Организация поиска нормативных документов		
	Организация работы с нормативными документами в СПС		
	Организация работы с нормативными документами в СПС		
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Характеристики и назначение прикладных программ. Приемы работы с офисными программами		15	
<b>Раздел 3. Компьютерные сети</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Информационно-поисковые системы	Типы компьютерных сетей, их топология. Технические средства создания сетей. Адресация в сети Технология поиска информации в сети Интернет. Принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профессионально значимые информационные ресурсы. Организация систем электронного документооборота Работа с электронной почтой		10	
<b>Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1. Информационная безопасность	Безопасность в информационной среде. Классификация средств защиты. Защита диска.	4	3
Тема 4.2. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Компьютер и зрение. Защита от электромагнитного излучения. Рациональная организация рабочего места. Защита от электромагнитного излучения.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные информационные угрозы и методы защиты. Защита от компьютерных вирусов		5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
Всего		<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, цифровые обучающие программы, программы ведения учета и контроля, справочно-правовые системы, программы построения чертежей. Оборудование учебного кабинета: Компьютеры, сканер, принтер, школьная мебель, интерактивная доска, проектор, огнетушитель, локальная сеть.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е, Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебник. М.: Изд-во ФОРУМ - ИНФРА-М, 2022.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Е.В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.
3. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Е.В. Михеева. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, 5-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Практикум по информатике: Уч. Пособие/ А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера.-М.: ИЦ «Академия», 2018
4. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017г.
4. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017г.
5. Симонович С. В., Евсеев Г. А.. Windows: лаборатория мастера: Практическое руководство по
6. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера, 2017.
10. <http://vbiessons.narod.ru/> 11. <http://biblioteka.net.ru/data/pascal/pasl/> 12. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	практические занятия
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	практические занятия, домашние работы
использовать деловую графику и мультимедиа;	практические занятия
- создавать презентации;	практические занятия
- применять антивирусные средства защиты;	практические занятия
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические занятия
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические занятия
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	практические занятия
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	тестирование
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;	Тестирование, выполнение домашней работы
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;	Тестирование, выполнение домашней работы
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Тестирование, опрос

Преподаватель \_\_\_\_\_ (Морарь А.В.)