

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Захарова Оксана Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2026 22:38:24
Уникальный программный ключ:
с3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

Приложение 3.8.
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «Криминология»

Тула – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

«Криминология и предупреждение преступлений» это - общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно- процессуальным правом, криминалистикой, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно применять меры по предупреждению преступлений.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правоохранного права, возможность применения законов и различных нормативных актов и предупреждение преступлений.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать нормы уголовного законодательства, предупреждать преступления, проводить профилактические превентивные мероприятия

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является основой для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс»

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» - создать цельное представление у обучающихся о понятии преступности, ее основных чертах и свойствах, причинах латентности преступлений, виктимности, криминологической характеристике отдельных видов преступлений.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие **задачи**:

- раскрыть и закрепить базовые представления о понятии и причинах преступности;
- раскрыть механизм формирования личности преступника;
- раскрыть основные черты и свойства преступности;
- показать криминологические значимые аспекты характеристики отдельных видов преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- . выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- . осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- . социальную природу преступности и е. основные характеристики и формы проявления;
- . особенности лиц, совершивших преступления; . особенности криминальной среды;
- . механизм индивидуального преступного поведения;
- . криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- . основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- . детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- . организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Владеть:

- навыками практического использования приобретенных криминологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» у обучающегося формируются следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. **ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лекций | 34 |
| практические занятия | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом занятия, учебной литературой Написание конспектов по теме Подготовка сообщений Работа с таблицами и схемами Работа с нормативными правовыми актами Работа с информационными справочно-правовыми системами, интернет - ресурсами Составление памятки (буклета) | |
| Итоговая аттестация: устный экзамен по билетам | |

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Лекции /практические занятия | Уровень освоения |
|---|--|------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понятие криминологии. Предмет криминологии. | Система курса криминологии. Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства. Криминологические научные учреждения в нашей стране в современный период. Криминология - обязательная учебная дисциплина юридических вузов. | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| История криминологии | История развития криминологических идей. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования). | 1 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| Методы криминалистических исследований | Общие положения о методах криминалистических исследований. Общенаучные методы криминалистических исследований. Частнонаучные методы криминалистических исследований. Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике - типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований. | 2 | 1 |
| | | 2 | 2 |
| Преступность, ее основные количественные и качественные характеристики | Понятие преступности и ее признаков. Основные качественно-количественные показатели преступности: состояние (уровень), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Понятие латентной преступности, ее причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. | 2 | 1 |
| | | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Преступность в Российской Федерации. Региональные особенности преступности в России и государствах СНГ. | | 2 |
| | Практические занятия Преступность, ее основные количественные и качественные характеристики | 2 | |
| Детерминация преступности, классификация ее причин и условий | Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия | 1 | 1 |
| | | | 2 |
| Причины и условия преступности. | Понятие причин и условий преступности в криминологии. Классификация причин и условий преступности. Криминогенные детерминанты. Факторы, влияющие на преступность. Изучение биологических и социальных теорий происхождения преступности. | 1 | 1 |
| | | | 2 |
| Личность преступника | Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников | 2 | 1 |
| | Практические занятия Личность преступника | 2 | 2 |
| Механизм индивидуального преступного поведения | Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Механизм индивидуального преступного поведения | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Криминологическая виктимология | Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая виктимология | 2 | 2 |
| Предупреждение преступности | Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное обеспечение предупреждения преступности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Предупреждение преступности | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений | Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности | Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними | Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых несовершеннолетними | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности | Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика профессиональной преступности | Криминологическая характеристика организованной преступности. Детерминанты организованной преступности Криминологическая профилактика организованной преступности. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика профессиональной преступности | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности | Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Причины и условия неосторожной преступности. Предупреждение неосторожной преступности | 1 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности | 2 | 2 |
| Криминологическая характеристика женской преступности | Состояние, динамика и структура женской преступности. Особенности личности женщин-преступниц. Причины и условия преступлений, совершаемых женщинами. Основные направления профилактики преступлений, совершаемых женщинами | 1 | 1 |
| | Практические занятия Криминологическая характеристика женской преступности | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью. Формы межгосударственного взаимодействия в области борьбы с преступностью | 1 | 1 |
| | Практические занятия Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | 2 | 2 |
| | | | |
| итого | | 82 | |

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Криминология: конспект лекций Селянин. А.В. 2022
2. Криминология: шпаргалка. Гришина И.Г. 2022
3. Антонян Ю.М. Криминология : учеб. для бакалавров / Ю.М. Антонян; Всерос. НИИ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 524 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
4. Криминология : учеб. / [А.Ф. Агапов и др.]; под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2022.
5. Лунеев В.В. Криминология : учеб. для бакалавров / В.В. Лунеев; Ин-т государства и права Рос. академии наук. - М.: Юрайт, 2022. - 687 с.
6. Криминология и предупреждение преступлений. Под ред. В.И. Гладких, 2022 г.

Дополнительная литература 1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити, 2000.

2. Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб, 2002.
3. Алексеев А.И., Журавлев М.П. К вопросу о совершенствовании законодательства о борьбе с рецидивом преступлений // Журнал российского права. 2001. № 6.
4. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб., Юридический центр пресс, 2001.
5. Аминов Д.И., Гладких В.И., Голодняк В.И. Особенности криминогенной деформации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды // Росс. следователь. 2003. № 3.
6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. М., Юрид. центр пресс, 2004.
7. Антонян Ю.М. Актуальные проблемы насилия в российском обществе // Уголовное право. 2000. № 3.
8. Антонян Ю.М. Насильственная преступность в России. М., 2001.
9. Антонян Ю.М. Особенности сексуальной преступности // Россия и современный мир. 2000. № 2.
10. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М.: Альмата. 1993.
11. Бакаев А.А., Лелеков В.А., Остапенко Н.И. О мерах по совершенствованию правового обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 5.18
12. Баранов Г.К., Чугаев Л.И. Рецидив преступления и наказания // Журнал Российского права. 2000. № 11.
13. Борбат А.В., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 2.
14. Бородин С.В. Преступления против жизни // Росс. следователь. 2003. № 7.
15. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 1.
16. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: криминологическая характеристика // Росс. следователь. 2002. № 2.
17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М.: Наука, 1990.
18. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. СПб. 2001.
19. Боровской Г. Борьба с наркоманией в округе // Законность. 2000. № 1.
20. Бурлаков В.Н. Криминология личности: криминологическое-правовое исследование. М., Юрид. центр пресс, 2005.
21. Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М. Личность преступника, прогнозирование преступности, предупреждение преступности. СПб. 2002.
22. Быргэу М.М., Литвинов А.И. Опыт системного исследования профилактики преступлений. М., Экмос, 2004.

23. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. 2003. № 3.
24. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально- отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Следователь. 2003. № 3.
25. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон и право. 2002. № 4.
26. Горшков И.В., Зулкарнеев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М. 1997.
27. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. М., Юрид.центр пресс, 2004.
28. Гринько Уголовноправовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Закон и право. 2003. № 1.
29. Данилова С.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: история и современность // Росс. следователь. 2003. № 6.
30. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения // Городское управление. 2003. № 1.
31. Долгова А.И. Преступность, статистика, закон. М., 2000.19
32. Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. М., Юрид.центр пресс, 2002.
33. Замышляев Д.В. Социально-психологические предпосылки правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 4.
34. Зиядова Д. Вовлечение школьников в преступную деятельность // Законность. 2002. № 2.
35. Зиядова Д.З. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых школьниками // Следователь. 2003. № 7.
36. Зиядова Д.З. Криминальная романтика школьников // Следователь. 2002. № 11.
37. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья - криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. № 9.
38. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. 2003. № 4.
39. Ильяшенко А.Н. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2002. № 12.
40. Ильяшенко А.И. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Росс. следователь. 2003. № 3.
41. Ильяшенко А.И. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Росс. следователь. 2002. №12.
42. Ильяшенко А.И. Насильственные преступления в отношении женщин // Росс. следователь. 2002. № 3.
43. Ильяшенко А.Н. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Росс. следователь. 2001. № 6.
44. Качурин Д.В. Назначение при рецидивной преступности // Российский судья. 2003. № 5.
45. Крайнова Н.А. Значение принципов толерантности в правовом регулировании ресоциализации неоднократно судимых лиц // Следователь. 2002. № 3.
46. Крайнова Н.А. Влияние личных особенностей многократно судимых на процесс ресоциализации // Следователь. 2002. № 4.
47. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Наумов. М., 2012.
48. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общей ред., В.М. Лебедева. М., 2012. .
49. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М., 2002.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 . декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к 3. Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская 4. газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001. № 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

5. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов РФ (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Курс лекций по криминологии <http://lawcanal.ru/html.acti.lektsii.actii.kriminologia.html>
2. Статьи по криминологии <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kriminologia.html>
3. Научный журнал «Вестник Воронежского института МВД России» <http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-voronezhskogo-institut-a-mvd-rossii>
4. Журнал «КриминалистЪ» <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>
5. Криминология. Учебник под ред. Эминова В.Е. Проспект, 2015. 368 с. <http://www.book.ru/book/916172/view>
6. Курганов С.И. Криминология: учебное пособие Юнити-Дана; Закон и право 2012 г. 184 страницы <http://www.knigafund.ru/books/76385/read>

Электронные библиотечные системы:

- window.edu.ru/ - Электронная библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- www.aup.ru/library/ - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- www.neicon.ru/ - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: «Криминология и предупреждение преступлений»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; | <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • . социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; • . особенности лиц, совершивших преступления; . особенности криминальной среды; • . механизм индивидуального преступного поведения; • . криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • . основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • . детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • . организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического использования приобретенных криминологических знаний в условиях будущей профессиональной деятельности. | <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, решение ситуационных задач.</p> |

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> | <p>Знать: Понятие криминологии. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Задачи и функции криминологии. Место криминологии в системе юридических наук. Уметь: Использовать в криминологии данные уголовной статистики Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> | <p>Знать: компетенцию и полномочия субъектов права; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p> | <p>Знание содержание основных законов и принципов законодательного процесса. Умение определить способы восстановления нарушенных прав. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |
| <p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p> | <p>Знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. Умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |
| <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> | <p>Знать: содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации; Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |
| <p>ПК 1.12</p> | <p>Знать: общие сведения об истории криминалистики. Социологическое направление в криминологии. Теорию социальной дезорганизации. Теорию дифференциальной связи. Теорию стигматизации. Уметь: Владеть знаниями о возникновении и развитии криминологии. Применять знания о статистическом наблюдении, статистической сводке. статистической группировке материала, видах группировки</p> | <p>защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; контрольная работа</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | Иметь практический опыт: по предупреждению преступлений. | |
| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности | оценка на практических занятиях |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Иметь практический опыт: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. | наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач. | оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению | оценка на практических занятиях |