

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захарова Оксана Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.01.2026 11:08:27  
Уникальный программный ключ:  
c3589f9968e34438eccf19144ef85784f94f3065

**Приложение 2.21**  
к ОПОП по профессии  
**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

Тула - 2025 год

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик: Родимушкин С.П. преподаватель-организатор ОБЖ ТГТК

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании цикловой методической комиссии  
гуманитарных дисциплин, ОБЖ и физической культуры  
протокол № 7 от 30.05.2025 г.  
Председатель ЦМК: О.Н. Курбатова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

#### **23.01.07 «Машинист крана»**

Программа учебной дисциплины может быть использована во всех учебных планах учреждений СПО дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», прививающей способность выработки идеологии безопасности, определенного конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	18
практические занятия	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
Введение	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды.	2	2
	2	Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.		2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД). 2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.		
<b>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.  2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.  3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.  4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.  5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.  6 Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	4	<b>1</b>  <b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>  Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях.	2	

	<p>Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации.</p> <p>Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших.</p> <p>Выбор средств обеспечения электробезопасности.</p> <p>Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.</p>								
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.</li> <li>2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях.</li> </ol>	2							
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		<b>4</b>							
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.</td></tr> </table>	1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.	2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	3	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.	2	2
1	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.								
2	Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.								
3	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.								
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Поражающие факторы ОМП.</p> <p>Специальная обработка населения после выхода из зоны заражения ОМП.</p> <p>Индивидуальные средства защиты от ОМП</p> <p>Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических</p>	2							

	работ.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС». 2. Назначение и задачи гражданской обороны		
<b>Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. 2 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. 3 Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность перегрузочных работ. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Инструктаж по охране труда для работников предприятия. 4 Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации твердых и жидкых отходов. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения местности мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях. Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. Определение методов и средств защиты от шума на производстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и		

	<p>специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка реферата по теме «Проблемы твердых и жидкых отходов на предприятиях АТТ»</li> <li>Подготовка реферата по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».</li> <li>Перспективные способы удаления и обработки отходов.</li> <li>Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.</li> </ol>		
<b>Раздел 5. Основы военной службы.</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	<p>1 Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.</p> <p>2 Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.</p> <p>3 Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их назначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их назначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывающего возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Единоналичие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно</p>	4	2

	<p>повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.</p> <p>Структура Вооруженных Сил и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Виды воинской деятельности и их особенности»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации».</li> <li>Боевые традиции и символы воинской службы.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		4	
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях	<p>1 Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.</p> <p>2 Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.</p> <p>3 Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.</p> <p>4 Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.</p> <p>5 Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.</p>	10	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях.</p> <p>Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p>Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.</p> <p>Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Способы иммобилизации при переломах.</p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».</p>	2	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести».

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места учащихся;
  - методические пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арутамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2021.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. – 4-е изд., Ростов н/Д: «Феникс», 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2008.
3. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2004.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2008.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
10. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Интернет-ресурсы:**

[http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rid=67215](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=67215)

[http://www.bc.r52.ru/component/option.com\\_docman/task.doc\\_details/gid,201/Itemid,19/](http://www.bc.r52.ru/component/option.com_docman/task.doc_details/gid,201/Itemid,19/)

<http://vkpolitehnik.ru/index/0-68>

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, лабораторные работы
принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	лабораторные работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, домашние работы
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, домашняя работа, защита реферата
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	практические занятия, домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, контрольная работа, домашняя работа

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Раздел РП , на котором формируются ЛР</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Раздел 1-6
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Раздел 1-6
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Раздел 1-6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Раздел 1-6
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Раздел 1-6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Раздел 1-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Раздел 1-6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	Раздел 1-6

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Раздел 1-6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Раздел 1-6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Раздел 1-6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Раздел 1-6
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Раздел 1-6
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Раздел 1-6
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Раздел 1-6
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Раздел 1-6
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Раздел 1-6
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры;уважительного отношения к их взглядам.	Раздел 1-6
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Раздел 1-6
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Раздел 1-6
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	Раздел 1-6
Приобретение навыков общения и самоуправления.	Раздел 1-6
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Раздел 1-6
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Раздел 1-6

