

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГСЭ.01 Основы философии	2
ОГСЭ.02 История	15
ОГСЭ.03 Психология общения	27
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32
ОГСЭ.05 Физическая культура	48
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	56
ОГСЭ.07 Финансовая грамотность	69
ЕН.01 Элементы высшей математики	81
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	95
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	104
ОПД.01 Операционные системы и среды	114
ОПД.02 Архитектура аппаратных средств	122
ОПД.03 Информационные технологии	132
ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования	140
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	156
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	169
ОПД.07 Экономика отрасли	182
ОПД.08 Основы проектирования баз данных	191
ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	203
ОПД.10 Численные методы	212
ОПД.11 Компьютерные сети	222
ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	232
ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности	243

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ И ПРИМЕРНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Приложение к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180) и Примерной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального института развития образования (Протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.) для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», (базовой подготовки), входящей в укрупнённую группу специальностей среднего профессионального образования 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик: Расторгуев В.А., преподаватель общественных дисциплин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы философии**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в философию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как особая форма культуры наряду с религией, наукой, искусством, моралью, правосознанием, мифологией.</p> <p>2. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии. Философия как знание о мире в целом. Интегрирующая функция философии в культуре.</p> <p>3. Специфика философского знания. Философия и наука. Философия и религия.</p> <p>4. Структура философского знания: онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, философия религии, социальная философия, философия истории, логика.</p> <p>5. Исторические формы философии. Понятие философской традиции. Направления, течения и школы в философии.</p>	2	
Раздел 1. Основы истории философии. Культурно-исторические формы философии			
Тема 1.1. Введение в историю философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Специфика исторического исследования философии.</p> <p>2. Проблемы периодизации истории философии.</p> <p>3. Основные периоды и их содержание. Основные вехи мировой философской мысли.</p>	2	1
Тема 1.2. Античная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культурно-исторические предпосылки и источники античной философии: мифология, эпос Гомера, классическая древнегреческая трагедия. Основные периоды античной философии: классический, эллинистический, римский.</p> <p>2. Характерные черты античной философии: космоцентризм, циклическое понимание времени и истории, фатализм и др.</p> <p>3. Основные философские школы и представители досократовского периода: милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр), элейская школа (Парменид, Зенон), Гераклит, Демокрит» Пифагор, софисты. Жизнь и учение Сократа. Философия Платона. Диалоги Платона. Метафизика, логика и этика Аристотеля. Киники. Учение Эпикура. Тит Лукреций Кар «О природе вещей», Римский стоицизм. Сенека «Письма к Луцилию», поучения Эпиктета, «Размышления» Марка Аврелия. Неоплатонизм (Плотин, Порфирий, Прокл).</p>	2	1
Тема 1.3. Философия средних	Содержание учебного материала	2	

веков	1. 2. 3. 4.	<p>Возникновение христианской цивилизации: радикальная смена духовно-ценностной парадигмы традиционного общества.</p> <p>Теоцентризм средневековой философии. Библия как Священное Писание христиан, памятник культуры и источник мудрости. Учение о Боге и человеке. Проблема смерти и бессмертия человека в Ветхом и Новом Заветах. Философия истории, метафизика и этика Ветхого и Нового Заветов.</p> <p>Ранняя христианская апологетика (Тертуллиан). Понятие патристики. Западная патристика (Ориген, Августин Блаженный). Онтология, теодицея и философия Августина Блаженного («Исповедь», «О Граде Божием»). Восточная патристика (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Псевдо-Дионисий Ареопагит). Катафатическое и апофатическое богословие. Исихазм: учение Григория Паламы.</p> <p>Проблема универсалий в средневековой схоластике. Спор номиналистов и реалистов. Концептуализм Пьера Абеляра. Философия Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога. Средневековая германская мистика (Мейстер Экхарт).</p>		1
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	1. 2. 3. 4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурологическая характеристика Ренессанса. Антропоцентризм философии Возрождения и Нового времени.</p> <p>Идеология гуманизма: основные постулаты, идеалы, духовный смысл и философская оценка. Титаны Возрождения. Обратная сторона гуманизма. Философские воззрения итальянских гуманистов: Леон Баттиста Альберта, Лоренцо Балла, Пьетро Помпонацци. Дж. Пико делла Мирандола.</p> <p>Диалектика и пантеизм Николая Кузанского. Социально-философские взгляды Никколо Макиавелли. Мишель Монтень: «Опыты».</p> <p>Реформация. Роль протестантизма в европейской философии и культуре.</p>	2	
Тема 1.5. Философия Нового времени	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Научная революция XVII в.: ее социально-экономические и философские предпосылки.</p> <p>Теория познания Ф. Бэкона: эмпиризм, учение об идолах познания и разработка индуктивного метода.</p> <p>Становление классического рационализма. «Рассуждение о методе» Р. Декарта и его значение в истории философии и науки.</p> <p>Учение Спинозы о субстанции. Монадология и теодицея Лейбница. Теория познания Д. Локка.</p> <p>Борьба рационализма и сенсуализма в гносеологии.</p> <p>Социально-политическая философия нового времени. Т. Гоббс «Левиафан»</p> <p>Идеология Просвещения. Социально-философские и антропологические воззрения французских материалистов XVIII в. Ж.-Ж. Руссо и Вольтер. Немецкое Просвещение. «Фауст» И.В. Гёте.</p> <p>Духовные последствия философии Просвещения.</p>	2	
Тема 1.6. Классическая немецкая		Содержание учебного материала	2	

философия	1.	<p>Социально-исторические корни и духовные предпосылки немецкой классической философии. Философия И. Канта. Четыре основных вопроса философии по И. Канту. Теория познания И. Канта: «вещь в себе» и «вещь для нас»; априорные формы чувственности и рассудка; идеи «чистого разума»: свобода, Бог и бессмертие души, антиномии разума. Агностицизм Канта. Этика И. Канта. Понятие категорического императива. Моральный и легальный поступок. Философия религии. Антропология: человек как феномен и ноумен. Роль и место учения И. Канта в истории философии.</p>		
Тема 1.7. Основные направления философии XX века	2.	<p>Философская система Г.В.Ф. Гегеля как единство диалектики, онтологии, логики и теории познания. Философия истории, этика и философия права Гегеля. Идеализм и спекулятивный характер философии Гегеля.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Основные итоги развития немецкой классической философии.</p>	2	
	3.	<p>Содержание учебного материала</p>		
	1.	<p>Общая характеристика современной западной цивилизации. Место и роль философии в современной западной культуре. Проблема классификации современной западной философии и ее основные течения. Понятие постмодерна.</p>		
	2.	<p>Экзистенциализм. Диалектика свободы и ответственности в философии Ж.-П. Сартра («Экзистенциализм - это гуманизм»). Религиозный экзистенциализм Г. Марселя. Философия абсурда А. Камю («Эссе об абсурде», «Бунтующий человек»). Учение К. Ясперса о пограничных ситуациях. Понятие коммуникации. Философия истории К. Ясперса. Трагическое чувство жизни в учении М. де Унамуно.</p>		
	3.	<p>Неопозитивизм и постпозитивизм. Философия лингвистического анализа Дж. Остина, Р. Хеара. Постпозитивизм И. Лакатоса, К. Поппера, Т. Куна, П. Фейерабенда. Структурализм и постструктурализм. К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко. Модернизация структурализма: М. Деррида, Ж. Делез, Ж.-Ф. Лиотар. Философские основания и идеи постклассического психоанализа. Аналитическая психология К. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Попытки синтеза фрейдизма с марксизмом и экзистенциализмом. Г. Маркузе «Эрос и цивилизация».</p>		
	4.	<p>Герменевтика. Х.Г. Гадамер, П. Рикер, Ю. Хабермас. Особенности постмодернистского дискурса.</p>		
Раздел 2. Основные проблемы современной философии				
Тема 2.1. Основы онтологии.		Содержание учебного материала	2	

	1. 2.	<p>Категория бытия в философии. Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия. Онтология и метафизика. Бытие и небытие. Структура бытия. Сущее и бытие. Бытие и природа. Социальное бытие. Онтологический аспект культуры. Экзистенциальная трактовка бытия. Проблема единства бытия. Материальное и идеальное. Духовное и телесное. Понятие движения и развития. Прогресс и регресс. Пространственно-временной аспект бытия и развития. Теория относительности А. Эйнштейна. Современные научные теории и проблема бытия. Закономерности мега-, макро- и микромира. Теория Большого Взрыва в космологии. Антропный принцип в космологии.</p> <p>Молекулярная биология и современные теории жизни. Проблема актуальной, и потенциальной бесконечности в математике. Детерминизм и индетерминизм. Виды детерминации явлений (каузальность, генетическая, структурная, функциональная детерминации).</p>		1
Тема 2.2. Основы гносеологии.		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы и методы научного познания. Проблема познаваемости мира. Скептицизм и агностицизм. Гносеологический оптимизм и его основания. Понятие знания. Знание и опыт. Знание и информация. Виды познания: обыденное, мифологическое, художественное, научное, философское. Религиозное откровение. Понятие истины. Понимание истины в разных философских течениях (гносеологическая и онтологическая концепции, когерентная, конвенциональная, корреспондирующая и др. трактовки).</p> <p>Религиозная, художественная, философская, научная истины и их критерии. Практика как критерий истины. Абсолютность и относительность практики как критерия истины. Основные формы чувственного и логического познания: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение. Диалектика чувственного и рационального в познании. Роль интуиции в познании. Виды интуиции. Диалектика интуитивного и дискурсивного в познании.</p> <p>Познавательные способности человека: чувственность, рассудок, разум, нравственный и эстетический опыт, духовный опыт, вера, интуиция. Общая характеристика научного познания. Закономерности развития научного познания. Понятия парадигмы и научного сообщества. Основные формы научного познания. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Научная теория. Категории, принципы, законы. Статистические и динамические законы. Основные требования к научной теории: полнота, непротиворечивость, простота, эстетическое совершенство. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Понятия метода и методологии. Классификация методов познания. Диалектический метод познания. Принципы, законы и категории диалектики. Общелогические методы познания: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование. Методы эмпирического познания: наблюдение, сравнение, измерение, описание, первичная классификация, эксперимент. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, метод восхождения от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы. Синергетика как общенаучный метод познания.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	2	1
Тема 2.3. Основы философской антропологии		Содержание учебного материала	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие человека, индивида, индивидуальности и личности. Свобода и ответственность личности. Сознание, самосознание и личность Универсальность и тайна человека. Сущность человека и его существование. 2. Основные антропологические парадигмы: христианская, индуистско-буддийская, психоаналитическая, марксистская и т. д. Новые подходы к изучению человека в современной науке и их философская оценка (этология К. Лоренца, логотерапия В. Франкла, холономный подход С. Грофа, современная танатология, судьбоанализ Л. Зонди). 3. Природа человека и смысл его существования. Трагизм человеческого существования. Проблема смерти и бессмертия. Смысл жизни и предназначение человека. Филофия пола и любви. Смысл и тайна любви. Человек и космос. 		1
	Практическое занятия Работа с текстом первоисточника: И. Кант Антропология с прагматической точки зрения// Кант. Соч.: В 6т. М.,1966. Т. 6. С.351-355	2	
Тема 2.4. Основы социальной философии	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Философский аспект изучения общества. Общество как система. Закономерности функционирования и развития общества. Человек, общество, цивилизация, культура. 2. Консервативная, либеральная, социал-демократическая, социалистическая, коммунистическая модели общественного устройства и их философская оценка. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Основные закономерности этногенеза. Признаки нации. Понятия этнического и национального самосознания. Диалектика национального и общечеловеческого, Понятия космополитизма, национализма и шовинизма. Национальный менталитет, его детерминации и структура. Человек перед лицом глобальных проблем. 3. Учение о государстве в историко-философском аспекте. Платон «Государство», Н. Макиавелли «Государь», Т. Гоббс «Левиафан», Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре», «О неравенстве», утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы, Дж. Локк «Два трактата о правлении», Э. Берк «Письма, адресованные членам парламента», «Философия права» Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркс «Письмо И. Вейдемейеру», П.А. Кропоткин «Современная наука и анархия», В.И. Ленин «Государство и революция», И.А. Ильин «О монархии и республике», И.Л. Солоневич «Народная монархия», Е.Т. Гайдар «Государство и эволюция». Сущность, признаки и основные функции государства. Исторические типы и формы государства. Формы правления и государственное устройство. Понятие политического режима. Авторитарное и тоталитарное государство. Роль государства в поддержании политической стабильности общества и его жизнеспособности. Философский смысл революции и войны. Общество и личность. Государство и гражданин. Понятие правового государства, гражданского общества и проблема прав человека. 	2	1
Тема 2.5. Основы философии истории	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие философии истории. Обзор основных теорий. Философия истории Аврелия Августина, Дж. Вико, Кондорсе, Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркса, В. Соловьева, К. Леонтьева, Н. Бердяева, Л. Карсавина, Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, П. Сорокина, Р. Коллингвуда, Ф. Фукуямы, Л: Гумилева, и др. 2. Единство и многообразие исторического процесса. Понятие исторического прогресса, его критерии и философская оценка. 3. Смысл всемирной истории. Судьба России и смысл русской историй. Poleмика западников и славянофилов о путях России. Место и роль России в современном мире и историческом процессе. 	2	1

	Практическое занятие : Составление тезисного плана фрагмента первоисточника – Гегель Г.В.Ф. Философия истории. Спб., 1993. С. 57-71	2	
Тема 2.6. Основы этики	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение этики: обоснование морали и критика морализаторства. Происхождение нравственности. Основные этические системы: гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, аскетизм, перфекционизм, теория общественного договора, утилитаризм и др. Структура морали: нормы, принципы, ценностные ориентации. Социальные функции морали. 2. Мотивация человеческих поступков (понятия стыда, совести, долга, чести, достоинства). Свобода и ответственность. Моральные качества личности. Понятия добродетели и порока. 3. Парадоксальность нравственной жизни человека. Диалектика добра и зла. 4. Природный, социальный, моральный и духовный аспекты проблемы добра и зла. Понятие resentment. Мораль и право. Справедливость: уравнивающая и воздающая. Насилие и ненасилие. 		1
Тема 2.7. Основы эстетики и философии культуры	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство как социокультурный феномен. Основные функции искусства: познавательная, коммуникативная, компенсаторная, гедонистическая, гуманистическая и др. Искусство как способность духовно-практического освоения действительности. Понятие художественного образа. Смысл художественного творчества. Эстетические ценности. Красота и способы ее философского обоснования. 2. Эстетические категории трагического, комического, возвышенного, героического в искусстве и жизни. Понятие эстетического и художественного вкуса. Философское осмысление истории искусства. Понятие классики, модерна, авангарда, элитарного искусства и массовой культуры. Понятие культуры. Философский аспект изучения культуры. Культура и природа. Культура и общество. Генезис культуры. Религия и культура. Культура и цивилизация. Типология культур. Возникновение философии культуры. 3. Практическое занятие Основные теории. Теория культурно-исторических типов (КИТ) Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Западные и русские философы о кризисе культуры в XX-XXI вв. Философия русской культуры. Основные ценности русской культуры в свете философской рефлексии: добро и зло, свобода, справедливость, любовь и др. Россия и Запад. Россия и Восток. 		1
Тема 2.8. Основы герменевтики	Содержание учебного материала	2	

	1. 2. 3.	Герменевтика как теория и искусство толкования художественных текстов. Художественный образ и символ. Различные философско-эстетические подходы к интерпретации художественных текстов. Онтологический аспект понимания. Жизнь как книга. Практическое занятие: Применение герменевтических методов к художественному тексту.	2	1
Тема 2.9. Основы философии религии	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Религия как социокультурный феномен. Сакральное и историческое в религии. Структура и функции религии. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм и отношения между ними. Своеобразие духовного опыта в различных конфессиях. Православная духовность и русская культура. Православие и русская религиозная философия. Современное сектантство. Религиозный фундаментализм. <i>Человек и Бог</i> . Понятие Бога в религии и философии. Рациональный смысл идеи Бога. Доказательства бытия Бога. Катафатическое и апофатическое богословие. Религия и мистика. Понятия рая и ада. Христианская эсхатология и её философский смысл. Религиозные ценности и свобода совести.		1
Тема 2.10. Философия техники	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Операциональный и предметный смысл понятия техники. Техника и культура. Техника и цивилизация. Сциентистский методологизм и культурологический антропологизм как основные течения современной философии техники. Наука и техника. Техника и технологии. Специфика технического знания. Современная компьютерная цивилизация и ее воздействие на разные стороны общественной и индивидуальной жизни. Основные черты технократического сознания. Человек и машина. Положительное и отрицательное значение техники в человеческой жизни. Антропологические и нравственные проблемы компьютерной цивилизации. Культ техники и проблема отчуждения человека. Техника и проблема духовности.		1
	Практическое занятие: 1. Тезирование фрагмента из первоисточника: Хайдеггер М. Вопрос о технике// Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993. С. 45-66\ 2. Написание эссе на тему «Техника – это тактика жизни» О. Шпенглер		4	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2020, 480 с.

2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2018, 256 с.

3. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018, 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>

2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2007, 396 с.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2009, 335 с.

3. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>1</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования.
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2025

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик: Синюкова С.А. преподаватель истории

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по специальностям технического профиля среднего профессионального образования.

3.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Лиги наций, ООН, НАТО, ЕС, ШОС, АТЭС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе практические занятия	14
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Понятие и периодизация новейшей истории.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «новейшая история». Периодизация новейшей истории.		1
	Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
Тема 1.2. Международные отношения накануне войны.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	Содержание учебного материала	2	
	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		1
Практическое занятие №1			
	1. Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.	2	

Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		1
		Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		1
	.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	
	Практическое занятие №2 Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		1
	.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		1

	.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		1	
	.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		1
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	Содержание учебного материала		1	
	5	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		1
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		1	
				1

		Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		1	
	3.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века		1
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2	
	4.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		1
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.		2	
Раздел 3. Современный мир.				
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2	
		Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		1
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.		2	

Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	1
		Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		1	1
		Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		
	Практическое занятие. 1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.		4	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала		1	1
		Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	1
		Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Искусство и творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		

Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	
	.	<p>Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p> <p>Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p> <p>Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.</p>		1
	Всего		36	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов, В.А. Георгиев. - М.: Проспект, 2019. - 528с.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник. / В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2020. - 480с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник. / М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2020. - 416с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2020. - 1263с.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2020. - 463с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009. - 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО. / В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков. - М.: Академия, 2010. - 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник. / Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь. / М.: ОЛМА Медиа групп, 2010. - 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010. - 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2011. - 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010. - 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009. - 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	этические принципы общения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		38	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. – Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11

Общение как коммуникация	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала	7	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11 ПК 1.1. -1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1. -3.5
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личности – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки); техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2018.
2. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2018.
3. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2018.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiolog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении	Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина ОГСЭ.04. Иностраннный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК-10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	170
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	168
Контрольная работа	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ, ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК10
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.		
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК10
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
Тема 3. Описание	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК10

людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов 		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение времени, обозначение дат 		
Тема 5. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 		
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных 		
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are 		
Тема 8. Природа.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10

Экология	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- действительный залог и страдательный залог;</p>		
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- согласование времен;</p> <p>- прямая и косвенная речь</p>		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Промежуточная аттестация		2	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала	10	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение 		
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	10	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	10	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов 		
Тема 13. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива 		
Тема 12. Промышленность.	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения</p>		

	<p>интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием 		
Тема 12. Реклама	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции 		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Промежуточная аттестация		2	
Тема 12. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочинительные союзы; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - подчинительные союзы; - частицы; - междометия 		
Тема 13. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера 		
Тема 14. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения 		
Тема 15. Информационные системы,	Содержание учебного материала	8	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	8	

информационные технологии	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные 		
Тема 16. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные глаголы; - безличные предложения 		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Промежуточная аттестация		2	
Тема 17. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	<p>Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род</p>		

	существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 18. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 19. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	6	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 20. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK10
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 21.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK10

Планирование времени (рабочий день)	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
Тема 22. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК10
	В том числе, практических занятий	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2019.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/. - МГУП им. И.Федорова, 2012.

Голубев А.П. Английский язык/– М.: ИЦ Академия, 2013.

Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.

Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

1.- <http://ege.edu.ru/>

2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>
<p>уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Зачет</p>

<p>деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	172
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры			
		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся примерная	2 - -	ОК1-ОК11
Раздел 2. Легкая атлетика		40	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала 1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места В том числе, практических занятий и лабораторных работ Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив Самостоятельная работа обучающихся примерная	20 - -	ОК1-ОК11
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала 1. Техника бега по дистанции В том числе, практических занятий и лабораторных работ Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени Самостоятельная работа обучающихся примерная	16 - -	ОК1-ОК11
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции. В том числе, практических занятий и лабораторных работ Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	14	ОК1-ОК11

	<p>Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»</p> <p>Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов</p> <p>Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега</p> <p>Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив</p> <p>Техника метания гранаты</p> <p>Техника метания гранаты, контрольный норматив</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	-	
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	10	OK1-OK11
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p> <p>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	10	OK1-OK11
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу</p> <p>Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	14	OK1-OK11
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техника владения баскетбольным мячом</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо</p> <p>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная</p>	10	OK1-OK11
Раздел 4. Волейбол		36	
Тема 4.1. Техника	Содержание учебного материала	10	OK1-OK11

<i>перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</i>	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
<i>Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё</i>	Содержание учебного материала	10	<i>OK1-OK11</i>
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
<i>Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара</i>	Содержание учебного материала	8	<i>OK1-OK11</i>
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
<i>Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом</i>	Содержание учебного материала	10	<i>OK1-OK11</i>
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	
<i>Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</i>	Содержание учебного материала	-	<i>OK1-OK11</i>
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		34	
<i>Тема 6.1. Лыжная подготовка</i>	Содержание учебного материала	-	<i>OK1-OK11</i>
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	34	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	34	

	<p>Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	<i>2</i>	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>2</i>	
<i>Всего:</i>		<i>172</i>	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжохранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М.: Академия, 2020
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020
3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2020
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения: <ul style="list-style-type: none">• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: <ul style="list-style-type: none">• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• Основы здорового образа жизни;• Условия	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть). Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» базируется на

знаниях, полученных студентами при изучении курса «Русский язык».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Общую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис – будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить ее в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – 36 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	0
выполнение практических заданий по тематике внеаудиторной самостоятельной работы	
индивидуальное задание	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа			
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Язык и речь. Понятие культуры речи.</i> Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. История русского литературного языка.</p>	1	1
Тема 1.2. Литературно-языковые нормы и их критерии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Литературно-языковые нормы и их критерии.</i> Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.</p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Практическая работа №1 Система норм русского литературного языка.</i> Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.</p>	1	3
Раздел 2. Речевой этикет Тема 2.1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Речевой этикет. Формулы речевого этикета</i> Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском языке. Особенности национального этикета.</p>	2	1
Раздел 3. Функциональные стили литературного языка			
Тема 3.1 Книжные стили: классификация. Разговорный стиль	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Функциональные стили русского языка.</i> Лексические, морфологические, синтаксические особенности стилей русского языка.</p>	2	2
Тема 3.2 Официально-деловой стиль речи	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Официально-деловой стиль речи.</i> Составление деловых бумаг. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля речи.</p>	2	

	Практические занятия		3
	<i>Практическая работа №2 Составление деловых бумаг</i> Составление доверенности, заявления и резюме	2	
Раздел 4. Лексика и фразеология.			
Тема 4.1 Слово и его назначение в речи	Содержание учебного материала		
	<i>Слово, его лексическое значение.</i> Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	1
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №3 Лексические нормы</i> Исправление лексических ошибок	2	2
Тема 4.2 Фразеологизмы, их использование в речи	Содержание учебного материала		
	<i>Фразеологические обороты</i> Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения	1	
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №4 Использование фразеологизмов в речи</i> Составление текстов с использованием фразеологических оборотов	2	3
Раздел 5. Лексикография			
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека. Виды словарей.	Содержание учебного материала		
	<i>Виды словарей русского языка.</i> Этимологические, толковые, фразеологические словари	1	
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №5 Использование словарей различных видов</i>	2	3
Раздел 6. Фонетика			
Тема 6.1 Основные фонетические единицы русского языка	Содержание учебного материала		
	<i>Основные фонетические единицы</i> Согласные и гласные звуки. Классификация звуков. Слог. Открытые и закрытые слоги	1	
	Практические занятия		
	<i>Практическая работа №6 Использование фонетических средств языковой выразительности</i>	2	3
Раздел 7. Орфоэпия			
Тема 7.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	3

русского языка.		<i>Орфоэпические нормы русского языка</i> Нормы произношения. Ударение в русском языке		
Раздел 8. Орфография. Принципы русской орфографии.				
Тема 8.1 Орфографические нормы русского языка	Содержание учебного материала			
		<i>Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.</i> Фонетический, морфологический, исторический принципы русского правописания. Повторение основных орфографических норм.	2	2
	Практические занятия			3
		<i>Практическая работа №7 Правописание гласных</i>	2	
		<i>Практическая работа №8 Правописание согласных</i>	2	
		<i>Практическая работа №9 Правописание приставок</i>	2	
		<i>Практическая работа №10. Правописание различных частей речи</i>	2	
		<i>Практическая работа №11. Правописание различных частей речи</i>	2	
Раздел 9. Морфология				
Тема 9.1 Морфологические нормы русского языка	Содержание учебного материала			3
		<i>Морфологические нормы русского языка</i> Морфология. Способы выражения грамматических значений в русском языке. Морфологические нормы.	1	
	Практические занятия			
		<i>Практическая работа №12 Употребление различных частей речи</i>	2	
Раздел 10. Синтаксис и пунктуация				
Тема 10.1 Синтаксические и пунктуационные нормы русского языка	Содержание учебного материала			2
		<i>Основные синтаксические единицы русского языка.</i> Словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.	2	
		<i>Синтаксические нормы.</i> Формы сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Предложения с однородными членами и деепричастными оборотами.	2	
	Практические занятия			

		Практическая работа №13. Основные правила русской пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах. Запятая в конструкциях с союзом <i>как</i> . Обособленные конструкции. знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	
		Особенности русского языка в 21 веке.		
Раздел 11. Дифференцированный зачёт	Практические занятия			
		Практическая работа №14 Дифференцированный зачёт	1	3
Аудиторные занятия. Из них: Практические занятия				
			24	
Самостоятельная работа студентов			0	
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: – Ростов-на Дону, 2020.

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2011.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2012.
3. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2012.
4. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2001.
5. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2013.
6. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2010.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2004.
8. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2004.
9. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2012.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотип. – М., 2002.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
9. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складневской. – М., 2011.
10. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели	Критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Умения			

1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Осознавать, что общий для всех язык межнационального общения, русский язык, обеспечивает каждому гражданину страны возможность для совместной деятельности, развития экономики, науки.	Демонстрирует знания	практические занятия
2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Понимать, что яркая, содержательная речь человека – залог достижения взаимопонимания между людьми, и профессионального успеха.	Обсуждает, дискутирует	практические занятия, устный опрос, тестирование
3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	Быть грамотным, проявлять толерантность и патриотизм при прочтении различных текстов.	Делает выводы, объясняет материал	практические занятия, контрольная работа
4. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Понимать важность современного русского языка в будущей профессиональной деятельности.	Обобщает, формулирует основную мысль текста	практические занятия, рефераты
5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	обосновывать (письменно и устно) роль и место русского языка и культуры в будущей профессиональной деятельности.	Правильно создает монологические и диалогические высказывания	практические занятия
6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	приведение конкретных примеров влияния владения современным русским языком на карьеру, успешность, социальную значимость.	Правильное употребление норм русского языка	практические занятия, тестирование
7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованны	Правильное соблюдение на практике орфографических и пунктуационных норм	практические занятия, диктанты

	х слов и фразеологических оборотов.		
У 8. Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Обоснование выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи.	Создание грамотных текстов	практические занятия
Знания:			
1. Знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы	Правильность и полнота выбора типов норм, определений языка и речи, основных функций языка	Правильно указаны различия	Тестирование
2. Знать компоненты культуры речи	Точность и правильность выбора компонентов культуры речи	Названы компоненты культуры речи	Тестирование
3. Знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	Правильность выбора варианта орфоэпической /акцентологической нормы, соблюдение требований культуры речи	Правильно названы особенности русского произношения	Тестирование
4. Знать лексические и фразеологические единицы языка	Правильность и обоснованность выбора слов и фразеологизмов, соблюдение лексических норм	Сформулированы определения лексических и фразеологических единиц языка	Тестирование
5. Знать способы словообразования	Правильность и аргументированность выбора способа словообразования	Названы способы словообразования	Тестирование
6. Знать самостоятельные и служебные части речи, их морфологические признаки	Правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм	Даны определения самостоятельным и служебным частям речи.	Тестирование
7. Знать синтаксический строй предложений	Полнота знаний синтаксиса, правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи	Назван синтаксический строй предложений	Тестирование
8. Знать правила правописания, смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания	Соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации	Рассказаны правила правописания	Тестирование
9. Знать функциональные стили литературного языка, стилистическое расслоение современного русского языка	Правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств	Названы функциональные стили литературного языка.	Тестирование

Название ОК	Технологии формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Поиск информационного занимательного материала по новым достижениям отрасли, истории возникновения специальности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение ситуационных задач, сравнение полученных показателей с нормативными. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельная работа в малых группах (бригадах) при решении ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций. Выполнение расчетно-графических работ с применением ПК. Выполнение творческой исследовательской работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организация уроков – конкурсов, участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Выполнение практических и лабораторных работ, выполнение работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Разработка проектов, самостоятельный выбор тематики проекта. Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах. Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация необходимости полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности на практических занятиях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Русакова Елена Владимировна, методист

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» изучается в общепрофессиональном цикле. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Учебная дисциплина Финансовая грамотность предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,

работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 36 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	0
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Семейная экономика		8	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 Практическое занятие Тест «Источники денежных средств семьи».		
Тема 1.2. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.		
	2 Практическое занятие Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		24	
Тема 2.1. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	1 Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		
	2 Практическое занятие Тест «Валюта в современном мире».		
Тема 2.2. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2 Практическое занятие Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		

Тема 2.3. Банковская система РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	Практическое занятие Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2	2
Тема 2.4. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	Практическое занятие Тест «Риски в мире денег»	2	2
Тема 2.5. Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	Практическое занятие Тест «Собственный бизнес».	2	2
Тема 2.6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Страхование жизни.		
	2	Практическое занятие Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».		
Дифференцированный зачет			2	
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е, Жанин П.А. Экономика.- М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительные источники:

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2014.
3. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2015.
4. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2013.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

выбрать НПФ;	
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> – различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитание мотивации к труду; - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация желания учиться; – сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе 		

<p>проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.		
--	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-II по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
<u>1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</u>	<u>4</u>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 Элементы высшей математики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»: развитие математического мышления и математической культуры, сформированность умений выполнения основных расчетов в области математического анализа, теории дифференциального и интегрального исчислений для решения профессионально ориентированных задач.

Дисциплина «ЕН.01 Элементы высшей математики» включена в обязательную часть естественно-научного и математического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания и умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Умение выполнять действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической и показательной формах	Тема 1.1. Основы теории комплексных чисел	5	Для углубления теоретической и практической подготовки
2	Применение знаний о векторах в пространстве для решения прикладных задач по математике	Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве	8	Для углубления теоретической и практической подготовки
3	Умение использования различных уравнений прямой на плоскости в зависимости от исходных данных задачи	Тема 3.1. Прямая на плоскости и ее уравнения	8	Для углубления теоретической и практической подготовки
4	Знать различные уравнения кривых второго порядка и уметь переходить от одного вида к другому	Тема 4.1. Кривые второго порядка и их уравнения	10	Для углубления теоретической и практической подготовки
5	Знать замечательные пределы	Тема 5.1. Предел функции	10	Для углубления теоретической и практической подготовки
6	Умение применять производную для решения прикладных различных задач	Тема 5.2. Производная функции	12	Для углубления теоретической и практической подготовки
7	Знать таблицу интегралов и уметь пользоваться свойствами и методами интегрирования	Тема 6.1. Неопределенный интеграл	10	Для углубления теоретической и практической подготовки
8	Умение вычислять площадь плоской фигуры и объем тела вращения	Тема 6.2. Определенный интеграл	12	Для углубления теоретической и практической подготовки
9	Знать определение Дифференциального уравнения, его порядка, общего и частного решения. Уметь геометрически иллюстрировать дифференциальные уравнения в простейших случаях	Тема 7.1. Общие понятия о дифференциальных уравнениях	10	Для углубления теоретической и практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	28
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>)	-	-
Всего	74	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Комплексные числа		4/2	
Тема 1.1. Основы теории комплексных чисел	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел		
	Практические и лабораторные занятия	2	
	1.Геометрическое изображение комплексных чисел	2	
Раздел 2. Координаты и векторы		4/2	
Тема 2.1. Векторы на плоскости и в пространстве	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Векторы и действия над ними. Координаты и длина вектора на плоскости и в пространстве		
	2.Действия над векторами, заданными своими координатами. Условие коллинеарности и перпендикулярности двух векторов		
	3.Скалярное произведение векторов. Нахождение угла между векторами		
	4.Расстояние между двумя точками		
	5.Деление отрезка в данном отношении и пополам	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические и лабораторные занятия		
	1.Нахождение длины вектора на плоскости и в пространстве		
	2.Вычисление угла между векторами на плоскости и в пространстве		
	3.Деление отрезка в данном отношении и пополам		
Раздел 3. Прямая линия		6/2	
Тема 3.1. Прямая на плоскости и ее уравнения	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Уравнения прямых, параллельных осям координат и проходящих через начало координат. Уравнение прямой, проходящей через две		

	данные точки. Прямой в отрезках.		
	2. Уравнения прямой с заданным направляющим вектором		
	3. Уравнение прямой с заданным нормальным вектором. Общее уравнение прямой		
	4. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности двух прямых. Нахождение точки пересечения двух прямых		
	5. Расстояние от данной точки до прямой		
	Практические и лабораторные занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки		
	2. Уравнения прямой с заданным направляющим вектором		
	3. Уравнение прямой с заданным нормальным вектором		
	4. Уравнение прямой с заданным угловым коэффициентом. Уравнение прямой в отрезках		
	5. Нахождение угла между прямыми и точки пересечения двух прямых		
Раздел 4. Кривые второго порядка		4/4	
Тема 4.1. Кривые второго порядка и их уравнения	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Определение окружности. Уравнения окружности.		
	2. Определение эллипса. Уравнение эллипса. Связь между уравнениями эллипса и окружности		
	3. Определение гиперболы. Уравнение гиперболы		
	4. Определение параболы. Уравнение параболы. Уравнения кривых второго порядка		
	Практические и лабораторные занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Составление уравнений окружности		
	2. Составление уравнений эллипса		
	3. Составление уравнений гиперболы		
	4. Составление уравнений параболы		

	5. Составление уравнений кривых второго порядка		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение кривых второго порядка	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Раздел 5. Дифференциальное исчисление		14/10	
Тема 5.1. Предел функции	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Предел функции. Теоремы о пределах функции и следствия из них.		
	2. Непрерывные функции, их свойства. Непрерывность элементарных и сложных функций		
	3. Замечательные пределы		
	Практические и лабораторные занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Вычисление пределов функции. Раскрытие неопределенностей		
	2. Определение непрерывности функции с помощью односторонних пределов.		
3. Точки разрыва, их классификация.			
4. Вычисление пределов функции с помощью замечательных пределов			
Тема 5.2. Производная функции	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Определение производной функции. Производные основных элементарных функций.		
	2. Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного двух функций. Производная сложной функции.		
	3. Дифференциал функции. Геометрический смысл дифференциала.		
	4. Производные и дифференциалы высших порядков.		
	5. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя. Геометрический и физический смысл производной.		
	6. Исследование функции на монотонность. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.		
	7. Определение выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Схема исследования		

	функций и построения графиков.		
	Практические и лабораторные занятия	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Правила дифференцирования: производная суммы, произведения и частного двух функций.		
	2.Вычисление производной сложной функции		
	3.Производные и дифференциалы высших порядков		
	4.Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталья		
	5.Исследование функций на монотонность и нахождение точек экстремума		
	6.Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке		
	7.Исследование функций на выпуклость и нахождение точек перегиба		
	8.Полное исследование функций и построение графиков		
Раздел 6. Интегральное исчисление		10/10	
Тема 6.1. Неопределенный интеграл	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Неопределенный интеграл и его. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование.		
	2.Метод интегрирования подстановкой. Интегрирование рациональных функций.		
	Практические и лабораторные занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Нахождение неопределенного интеграла методом подстановки		
	2.Нахождение неопределенного интеграла методом интегрирования по частям		
	3.Нахождение неопределенного интеграла от рациональных функций		
Тема 6.2. Определенный интеграл	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Понятие определенного интеграла и его основные свойства.		
	2.Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном		

	интеграле. Несобственные интегралы.			
	3.Вычисление площади плоской фигуры с помощью определенного интеграла. Вычисление объема тела вращения с помощью определенного интеграла.			
	4.Физические приложения определенного интеграла			
	Практические и лабораторные занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
	1.Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле			
	2.Вычисление площади плоской фигуры с помощью определенного интеграла			
	3.Вычисление объема тела вращения с помощью определенного интеграла			
	4.Физические приложения определенного интеграла			
Раздел 7. Дифференциальные уравнения		4/2		
Тема 7.1. Общие понятия о дифференциальных уравнениях	Содержание	4		ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Определение дифференциального уравнения. Общее и частное решения. Задача Коши.			
	2.Дифференциальные уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными			
	3.Однородные уравнения первого порядка.			
	4.Линейные дифференциальные уравнения первого порядка			
	5.Дифференциальные уравнения, допускающие понижение степеней.			
	6.Дифференциальные уравнения, допускающие понижение степеней.			
	Практические и лабораторные занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4	
	1.Решение однородных дифференциальных уравнений 1-го порядка			
2.Решение линейных дифференциальных уравнений 1-го порядка				
Дифференцированный зачет		2		

Bcero	74	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование).
2. Пехлецкий И.Д. Математика: Учеб.для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб.пособие для студентов учрежд. СПО / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 160 с.

2. https://urok.1c.ru/library/mathematics/virtualnye_laboratorii_po_matematike_7_11_kl/teoriya_ve_royatnostey/interaktivnye_demonstratsii_issledovaniya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности контрольные вопросы по теме; оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций; устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности письменная проверка в виде диктанта; собеседование
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование

Знать законы алгебры логики и уметь составлять таблицы истинности		
психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних заданий проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. Умение выполнять операции над бесконечными множествами и применять аппарат теории множеств для решения задач. Умение решать логические задачи с применением предикатов	«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних заданий проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних заданий проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и

		защита индивидуальных и групповых заданий
--	--	---

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка! Закладка не определена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»: Подготовка студентов к четкому, логически обоснованному математическому образу мышления, который позволит получить навыки формулировки прикладной задачи, ее корректного математического описания и правильного использования математических методов для ее решения.

Дисциплина «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики» включена в обязательную часть естественно-научного и математического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. Умение выполнять операции над бесконечными множествами и применять	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации Знать законы алгебры логики и уметь составлять таблицы истинности	-

	аппарат теории множеств для решения задач. Умение решать логические задачи с применением предикатов		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	-

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать законы алгебры логики и уметь составлять таблицы истинности	Тема 2.1. Алгебра логики	2	Для углубления теоретической и практической подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	-	-
Всего	38	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория множеств		6/6	
Тема 1.1. Основные понятия теории множеств	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Понятие множества. Элементы множества. Конечные и бесконечные множества. Пустое множество		
	2. Способы задания множества. Подмножество. Равные множества		
	3. Универсальное множество. Диаграммы Эйлера-Венна	4	
	Практические занятия и лабораторные работы		
	1. Действия над множествами и их свойства		
	2. Действия над множествами	2	
	3. Доказательство тождеств с помощью диаграмм Эйлера-Венна		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1. Решение комбинаторных задач с использованием рабочей тетради			
Тема 1. 2. Отношения и отображения	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Соответствия. Прямое произведение множеств. Операции над отношениями.		
	2. Отображение множества. Функция и ее свойства.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы		
	1. Рефлексивное, симметричное и транзитивное отношение	2	
	2. Свойства отношений и функций	2	
Раздел 2. Элементы математической логики		16/8	
Тема 2.1. Алгебра логики	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1. Понятие высказывания и высказывательной формы. Логические связи.		

	2.Логические операции над высказываниями. Таблицы истинности для логических операций.		
	3.Алфавит логики высказываний. Определение формулы логики высказываний.		
	4.Основные законы логики.		
	5.Дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы для формул логики.		
	6.Составление нормальных форм.		
	7.Алгебра Буля. Способы задания булевых функций.		
	Практические занятия и лабораторные работы	6	
	1.Логические операции над высказываниями.		
	2.Составление формул логики высказываний		
	3.Таблицы истинности для сложных высказываний		
	4.Равносильные формулы.		
	5.Логическое следование формул		
	6.Равносильное преобразование формул и их упрощение		
	7.Упрощение формул логики. Составление нормальных форм		
Тема 2.2. Логика предикатов	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1.Понятие предиката. Множество истинности предиката		
	2.Логические операции над предикатами		
	3.Формулы логики предикатов. Равносильные формулы		
	4.Классификация множеств по свойствам		
	5. Кванторы общности и существования		
	6.Квантификация высказывательных форм		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	
	1.Логические операции над предикатами		
	2.Классификация множеств по свойствам		
	3.Квантификация высказывательных форм		
Промежуточная аттестация		-	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник: для СПО / И. И. Баврин. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Спирина, М.С. Дискретная математика: учеб, для студ.учреждений сред. проф. образования/М.С.Спирина, П.А.Спирин. -М.:Издательский центр «Академия», 2017.- 368 с.

2. Новиков, Ф.А. Дискретная математика для программистов: учеб, для вузов/Ф.А.Новиков. - СПб.: Питер, 2006.-364с.

3. Акимов О.Е. Дискретная математика. Логика, группы, графы. - 2-е изд.- М., Лаборатория базовых знаний, 2001. - 376 с.

4. Гаврилов Г.П., Сапоженко А.А. Задачи и упражнения по дискретной математике. - М: Высшая школа, 2001.- 416с

5. Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. – М.: Высшая школа, 2002. 484с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Онлайн калькулятор по математической логике [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://tablica-istinnosti.ru/ru/>
2. Прикладная математика. Справочник математических формул. Примеры и задачи с решениями [Электронный ресурс]. – Форма доступа: <http://www.pm298.ru>
3. Математический форум MathHelpPlanet. Обсуждение и решение задач по математике, физике, химии, экономике [Электронный ресурс] – Форма доступа: <http://mathhelpplanet.com/static.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности контрольные вопросы по теме; оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций; устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности

	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	письменная проверка в виде диктанта; собеседование
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации Знать законы алгебры логики и уметь составлять таблицы истинности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска. Умение выполнять операции над бесконечными множествами и применять аппарат теории множеств	«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

<p>для решения задач. Умение решать логические задачи с применением предикатов</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p>

Приложение 2.10
к ОПОП-II по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины
«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. <u>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</u>	<u>5</u>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»: изучение методов теории вероятностей и математической статистики, которые используются в качестве математических моделей широкого круга процессов физики, техники, экономики и других разделов естествознания. Особое внимание уделяется вероятностным моделям реальных явлений и статистическим методам идентификации этих моделей.

Дисциплина «ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА» включена в обязательную часть естественно-научного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	

	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать. Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию</p>	<p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации.</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>	

3.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию	Тема 1. Элементы комбинаторики	4	Для углубления теоретической и практической подготовки
2.	Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию	Тема 2 Основы теории вероятностей	8	Для углубления теоретической и практической подготовки
3.	Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию	Тема 3 Случайная величина	8	Для углубления теоретической и практической подготовки
4.	Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию	Тема 4. Непрерывные случайные величины	4	Для углубления теоретической и практической подготовки
5.	Собирать, хранить, передавать,	Тема 5.	9	Для углубления

обрабатывать и представлять информацию	Математическая статистика	теоретической и практической подготовки
--	---------------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированного зачета)</i>	-	-
Всего	36	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение. Теория вероятностей.		36/14	
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Введение в теорию вероятностей		
	2. Упорядоченные выборки (размещения). Перестановки		
	3. Сочетания: с повторением, без повторения		
Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05	
1. Решение задач по теме «Комбинаторика»	2		
Тема 2 Основы теории вероятностей	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Случайные события и их виды. Классическое определение вероятности.		
	2. Противоположное событие и его вероятность. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей		
	3. Вычисление вероятностей сложных событий		
	4. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	5. Схема и формула Бернулли. Теорема Лапласа.		
	Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятностей.		
	2. Решение задач на определение вероятностей		
	3. Применение формулы полной вероятности для решения практических задач.		
4. Вычисление вероятностей событий по формуле Бернулли, теореме Лапласа			
Тема 3 Случайная величина	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Дискретная случайная величина (далее - ДСВ)		
	2. Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ		
	3. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение ДСВ		
	4. Понятие биномиального распределения, характеристики		
	5. Понятие геометрического распределения, характеристики		

	Практические занятия и лабораторные работы	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Запись закона распределения дискретной случайной величины		
	2. Графическое представление ДСВ		
	3. Вычисление характеристик дискретной случайной величины		
Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	4. Запись биномиального закона распределения ДСВ. Вычисление числовых характеристик биномиального распределения		
	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности		
	2. Центральная предельная теорема		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.		
	2. Вычисление числовых характеристик НСВ.		
Тема 5. Математическая статистика	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Задачи и методы математической статистики. Виды выборки		
	2. Числовые характеристики вариационного ряда		
	3. Доверительный интервал для оценки математического ожидания		
	4. Методы расчета сводных характеристик выборки		
	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки.	2	
	2. Точечные и интервальные оценки.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник для СПО / В.Е. Гмурман. - Люберцы: Юрайт, 2023. - 479 с.

2. Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2020

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования./-Спирина М.С ,Спирин П.А. - 6 изд., стер. –М.: Издательский дом «Академия», 2020, - 352с.

2. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для ВУЗов / Гмурман В.Е. 11 изд. – ФГУП «Издательство «Высшая школа» 2019 г. – 479 с.

3. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике :Учеб. пособие для ВУЗов / Гмурман В.Е. – 11 изд.– ФГУП «Издательство «Высшая школа» 2019 г. – 400 с.

4. https://urok.1c.ru/library/mathematics/virtualnye_laboratorii_po_matematike_7_11_kl/teoriya_veroyatnoste_y/interaktivnye_demonstratsii_issledovaniya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности контрольные вопросы по теме
Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;	некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности письменная проверка в виде диктанта; собеседование;

правила разработки презентации.	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности контрольные вопросы по теме
правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности письменная проверка в виде диктанта; собеседование;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; Собирать, хранить, передавать, обрабатывать и представлять информацию	«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать.	«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p>
<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий</p>

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Операционные системы и среды

2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 Операционные системы и среды

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.01 «Операционные системы и среды» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.4	Управлять параметрами загрузки операционной системы	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем
	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств	Архитектуры современных операционных систем
	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»
	Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	Принципы управления ресурсами в операционной системе
		Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	22
самостоятельная работа студента	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение в операционные системы	Содержание учебного материала		2	ОК 1
	1	Классификация операционных систем. Процессы в операционной системы: процессы и примитивы; нити. Предполагаемая среда выполнения процессов		
	2	Состояния процессов: введение в состоянии процессов, диаграмма переходов, создание процессов, анализ состояний процессов		
	3	Функции ядра операционной системы: прерывания в операционной системе; синхронные и асинхронные прерывания		
Тема 2. Структура операционной системы	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2,
	1	Общая архитектура операционной системы UNIX. Взаимодействия подсистем ядра UNIX.		
	2	Краткий обзор некоторых структур данных ядра		
	3	Понятие интерфейсов в операционной системе. Процессы-демоны		
	Лабораторные работы		10	
	1	Знакомство с операционной системой Linux		
	2	Знакомство с редактором Vim		
	3	Компиляция и запуск C-программ		
	4	Знакомство с дисковой операционной системой		
	5	Работа с дисками		
6	Работа с файлами			
7	Особенности работы в режиме командной строки			
Тема 3. Планировщик	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	1	Назначение планировщика. Типы многозадачности		
	2	Алгоритмы планирования. Состав планировщика		
	3	Зависимости. Управление потоками		

	4	Интерфейс планировщика. Зависимости подсистем ядра		
	Лабораторные работы		6	
	1	Краткосрочное планирование задач		
	2	Процессы в операционной системе Linux		
	3	Взаимодействие процессов		
	4	Создание процесса в Linux. Системный вызов fork()		
	5	Процессы в Windows XP		
	6	Взаимодействие процессов		
	7	Взаимодействие процессов с помощью pipe		
Тема 4. Виртуальная файловая система	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4
	1	Понятие виртуальной файловой системы. Архитектура виртуальной файловой системы. Интерфейсы виртуальной файловой системы		
	2	Защита файлов. Механизмы обмена данными в виртуальной файловой системе		
	3	Буферный кэш. Механизмы обмена данными.		
	4	Логическая файловая система. Физическая организация файловой системы		
	Лабораторные работы		6	
	1	Файловые системы		
	2	Файловые системы		
	3	Работа с файлами и каталогами в Linux		
	4	Работа с файлами и каталогами в Linux		
5	Работа с файлами в Windows			
6	Изучение работы и тестирование базовых аппаратных средств			
Тема 5. Сетевая подсистема	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4
	1	Введение в организацию сетей. Механизм обмена в сетях.		
	2	Сокеты. Интерфейс сетевой подсистемы. Состав сетевой подсистемы.		
	3	Потоки управления. Зависимости.		
	4	Внутренняя структура подсистемы. Зависимости сетевой подсистемы		
Тема 6. Подсистема межпроцессорного взаимодействия	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4
	1	Введение в межпроцессорное взаимодействие. События. Сигналы. Особенности взаимодействия процессов (нитей)		
	2	Каналы (трубы): неименованные каналы; именованные каналы		
	3	Очереди сообщений. Разделение памяти		
	4	Операции по разделению пространства		
Тема 7.	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2,

Направление развития операционных систем	1	История развития операционных систем. Компьютерные архитектуры		ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Мультипроцессорная обработка		
	3	Понятие распределенных систем		
Самостоятельная работа			8	
Промежуточная аттестация			6	
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (минимальные требования: процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (минимальные требования: процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб);
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Open Office, Virtual Box, Linux, Windows, DOS.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гостев, И. М. Операционные системы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 164 с.

2. Филиппов А.А. Операционные системы: учебное пособие / А.А. Филиппов. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 100 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка ответов в ходе эвристической беседы и тестирования
Архитектуры современных операционных систем	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы и тестирования
Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»		оценка ответов в ходе эвристической беседы и тестирования
Принципы управления ресурсами в операционной системе		оценка ответов в ходе эвристической беседы и тестирования
Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы и тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Управлять параметрами загрузки операционной системы		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.
Выполнять конфигурирование аппаратных устройств		Текущий контроль в форме защиты практических работ
Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей		
Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.02 Архитектура аппаратных средств

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.02 Архитектура аппаратных средств»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.02 Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 5, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 6.4	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.4.	Результативно искать нужную информацию с использованием информационных технологий.	Современные средства информационного поиска информации
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правила оформления документов и построения устных сообщений.
	Понимать тексты на базовые профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы.	Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.	Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.
	Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.	Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.
	Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.	Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.	Методы и средства проектирования информационных систем.
Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.	Создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода.
Применять документацию систем качества.	Характеристики и атрибуты качества ИС.
Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы.	Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами.
Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.	Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.
Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.	Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе
Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	Требования к безопасности сервера базы данных.
Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.	Модели данных и их типы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4	
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.			
Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах		8/6		
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4	
	1. История развития вычислительных устройств и приборов. История развития ЭВМ. Создание ИВМРС. Принцип открытой архитектуры.			
	2. Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем.			
	3. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколениям, назначению, по размерам и функциональным возможностям.			
	4. Внутренняя структура ЭВМ.			
Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4	
	1. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Кодирование информации в ЭВМ.			
Тема 1.3. Арифметические основы ЭВМ	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4	
	1. Системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Правила арифметических действий над двоичными числами. Коды, используемые в ЭВМ для представления чисел.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Практическая работа № 1. Выполнение перевода чисел из одной системы счисления в другую.			
2. Практическая работа № 2. Выполнение арифметических операций в двоичной системе счисления.				

	3.Практическая работа № 3. Преобразование формы представления чисел и размещение их в разрядной сетке машины.		
	4.Практическая работа № 4. Выполнение операций над числами с плавающей точкой.		
	5.Практическая работа № 5. Выполнение операций над числами с фиксированной точкой.		
	6.Практическая работа № 6. Выполнение арифметических операций в прямом обратном и дополнительном коде.		
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		18/6	
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультимплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.		
	2. Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ на основе шин.		
	3. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности.		
Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.		
Тема 2.4. Технологии повышения производительности	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскалярная. Матричные и векторные процессоры. Динамическое		

ти процессоров	исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального. Иерархическая структура памяти. Производство процессоров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 7. Использование кода Хемминга для защиты памяти. 2. Практическая работа № 8. Выполнение идентификации и установки процессора.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
Тема 2.5. Компоненты системного блока	Содержание	6	
	1. Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов.		ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.		
	3. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.		
	4. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры.		
	5. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 9. Выполнение анализа компонентов системной платы.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	2. Практическая работа № 10. Разработка эскиза материнской платы для моделей микропроцессора 80286, 80386, 80486 и Pentium I, II, III, IV.		
	3. Практическая работа № 11. Составление спецификации компонентов системной платы.		
4. Практическая работа № 12. Составление спецификации компонентов системной платы.			
5. Практическая работа № 13. Проведение анализа контактов и сигналов слота PCI и AGP.			
Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание	4	
	1. Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя.		ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	2. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках.		
	3. Приводы CD (ROM, R, RW), DVD-R (ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)		

	Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом.		
Раздел 3. Периферийные устройства		6/2	
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	1. Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты.		
	2. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.		
	3. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
1. Практическая работа № 14. Проведение диагностики видеосистемы.			
	2. Практическая работа № 15. Выполнение подключения и инсталляции сканеров. Сканирование.		
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, ПК 7.4
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы.		
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных систем и компьютерных сетей»

– Ноутбуки ICL на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Интерактивный программный комплекс «SMART»;

– Стенды по основам вычислительной техники;

– Учебные образцы аппаратного обеспечения (системные платы AT и ATX, микропроцессоры, модули оперативной памяти DDR, видеоадаптер, звуковая карта для шин расширения PCI, AGP, PCI – Express, накопитель на жестких дисках (интерфейс SATA).

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

– PC Building Simulator;

– Memtest;

– MHDD

– Hot CPU Tester.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем: учебное пособие для СПО / М. В. Рыбальченко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 91 с.

2 Водяхо А.И., Выговский Л.С., Дубенецкий В.А., Цехановский В. В. Архитектурные решения информационных систем: учебное пособие для СПО — СПб.: Питер.: Издательство Лань, 2023. — 365 с.

3 Таненбаум Э. С., Остин Т. Архитектура компьютера. Классика Computers Science.6- е изд., г СПб.: Питер, 2018. – 1119 с.

4 Сенкевич, А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: Учебник / А.В. Сенкевич. - М.: Academia, 2018. - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Архитектура ЭВМ промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. А. Силаев; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,13 МБ). – Волжский, 2018. – Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>.

2 Толстобров, А. П. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Толстобров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16832-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531856>.

3 Архитектура вычислительных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 77 с.). - Грейбо С.В., Новосёлова Т.Е., Пронькин Н.Н., Семёнычева И.Ф. 2019. – Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/computerarchitecture.pdf>.

4 Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>.

5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Получать информацию о параметрах компьютерной системы	Умение использовать инструменты и программы для анализа данных и принятия решений на основе полученной информации.	Устный опрос; Тестирование; Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
Подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы	Умение выбирать и подключать необходимое оборудование (принтеры, сканеры, сетевые карты и т.д.).	Устный опрос; Тестирование; Демонстрация умения подключать и настраивать оборудование.
Производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	Умение выбирать и устанавливать необходимое программное обеспечение.	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем	Знание основных понятий, связанных с архитектурой вычислительных систем, таких как процессор, память, шина, контроллер и т.д.	Оценка ответов в ходе беседы; Тестирование; Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практической работы.
Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности	Понимание основных принципов построения архитектур вычислительных систем, их преимуществ и недостатков.	Оценка ответов в ходе беседы; Тестирование; Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите.
Организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем	Знание базовых понятий, относящихся к логическим блокам компьютерных систем; Понимание принципа работы логических элементов и умение описывать их работу.	Оценка ответов в ходе беседы; Тестирование; Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите.
Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур	Понимание основных принципов работы компьютерной архитектуры, включая уровни абстракции и взаимодействия между ними.	Оценка ответов в ходе беседы; Тестирование; Оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите.
Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем	Понимание принципов работы различных программных продуктов и умение выбирать наиболее подходящий для конкретной задачи.	Оценка ответов в ходе беседы Тестирование.

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.03 Информационные технологии»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.03 «Информационные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.03 Информационные технологии» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.4	Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
	Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
	Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Базовые и прикладные информационные технологии.
		Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационные технологии		8/2	
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.4
	1. Возникновение и этапы становления информационных технологий		
	2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели		
	3. Базовые информационные технологии		
	4. Инструментальная среда информационных технологий. Программные средства информационных технологий		
	5. Инструментальная среда информационных технологий. Технические средства информационных технологий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.4
	1. Практическая работа №1. Операционная система Windows	2	
Раздел 2. Офисное программное обеспечение		24/28	
Тема 2. Знакомство и работа с офисным программным обеспечением	Содержание	24	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.4
	1. Назначение офисного программного обеспечения. Офисные пакеты: примеры..		
	2. Текстовые процессоры: создание и форматирование документа. Инструменты работы с текстом		
	3. Текстовые процессоры. Инструменты работы с объектами		
	4. Табличный процессор: ввод данных. Инструменты работы с данными		
	5. Расширенные возможности табличного процессора		
	6. Программа подготовки презентаций		
	7. Программа для разработки схем и диаграмм		
8. Системы графического распознавания информации			

9. Редакторы деловой графически и изображений		
10. Системы машинного перевода		
11. Настольные издательские системы		
12. Компьютерные справочные правовые системы		
13. Платформы для коллективной работы		
14. Облачные хранилища		
15. Приложения для цифровых заметок		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.4
1. Лабораторная работа №1. Основы работы в текстовом процессоре. Настройка интерфейса. Инструменты работы с листами документа	1	
2. Лабораторная работа №2. Форматирование документа. Основные инструменты. Работа со шрифтами.	1	
3. Лабораторная работа №3. Форматирование документа. Использование колонок и оглавления.	1	
4. Лабораторная работа №4. Создание списков и формул	1	
5. Лабораторная работа №5. Работа с таблицами	1	
6. Лабораторная работа №6. Создание и редактирование графических объектов	1	
7. Лабораторная работа №7. Оформление документа по ГОСТ. Оформление списка литературы по ГОСТ	1	
8. Лабораторная работа №8. Основы работы в табличном процессоре. Ввод информации. Редактирование данных	1	
9. Лабораторная работа №9. Работа с математическими функциями	1	
10. Лабораторная работа №10. Решение математических задач	1	
11. Лабораторная работа № 11. Решение экономических задач	2	
12. Лабораторная работа № 12. Диаграммы: построение и редактирование	2	
13. Лабораторная работа № 13. Работа с базами данными в табличном процессоре	2	
14. Лабораторная работа № 14. Сводные таблицы, сводные диаграммы	2	
15. Лабораторная работа № 15. Макросы: создание и редактирование	2	
16. Лабораторная работа № 16. Программа подготовки презентаций.	1	

	Работа со слайдами. Работа с текстом.		
	17. Лабораторная работа № 17. Разработка презентации с помощью макетов и шаблонов	<i>1</i>	
	18. Лабораторная работа № 18. Добавление объектов в презентацию: рисунки, видео, аудио	<i>1</i>	
	19. Лабораторная работа № 19. Анимация слайдов и объектов. Создание автоматической презентации	<i>1</i>	
	20. Лабораторная работа № 20. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	<i>1</i>	
	21. Лабораторная работа № 21. Создание схем и диаграмм	<i>1</i>	
	22. Лабораторная работа № 22. Работа в СПС «Гарант» и «Консультант Плюс»	<i>1</i>	
	23. Лабораторная работа № 23. Знакомство с особенностями работы в пространстве виртуальной доски Мир	<i>1</i>	
Самостоятельная работа		8	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ««Информационных ресурсов»», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (минимальные требования: процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (минимальные требования: процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб);
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows, пакет Libre Office, браузеры Internet Explorer, Opera с выходом в Интернет; справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1.

3. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-776-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. – URL: <http://novtex.ru/IT/>

2. Научный журнал «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ijitt.ru/>

3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

4. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

8. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	Умеет обрабатывать текстовую и числовую информацию	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Умеет применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Умеет обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Применять современные средства информационного поиска информации	Результативный поиск искомой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Правила эффективного рабочего взаимодействия	Взаимодействие с коллективом, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Осуществлять результативный поиск нужной информации с использованием информационных технологий	Результативный поиск искомой информации с использованием информационных технологий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Взаимодействовать с коллективом, выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Эффективная работа во взаимодействии с коллективом	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Грамотно использовать инструктивные материалы на государственном и иностранном языке при изучении вопросов образовательной программы	Решение задач в области использования материалов на государственном и иностранном языке	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 5.3 ПК 5.4	Решать профессиональные задачи в области алгоритмизации и программирования	Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования
	Результативно искать нужную информацию с использованием информационных технологий	Современные средства информационного поиска информации
	Взаимодействовать с коллективом, выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Правила эффективного рабочего взаимодействия
	Грамотно использовать инструктивные материалы на государственном и иностранном языке при изучении вопросов образовательной программы	Русский и иностранный язык
	Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач	Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов.
	Определять сложность работы алгоритмов	Основные алгоритмические конструкции
	Работать в среде программирования	Эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования
	Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования	Основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти
	Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования	Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм
	Выполнять отладку кода программы	Инструментарий отладки программных продуктов
	Выполнять проверку кода программы	Основные виды и принципы тестирования программных продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	82
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы алгоритмизации		26/16	
Тема 1.1. Основные понятия алгоритмизации	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1. Понятие алгоритма, его свойства и виды. Критерии «хорошего» алгоритма. Способы описания алгоритмов: псевдокоды, блок-схема, программа.		
	2. Базовые алгоритмические конструкции: линейная, разветвляющаяся, циклическая. Блок-схема: основные элементы, правила составления		
	3. Различные комбинации алгоритмических конструкций. Тестовые данные. Математическая модель алгоритма.		
	4. Классические алгоритмы Евклида		
	5. Алгоритмы решения нелинейных и линейных уравнений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Практическая работа №1. Составление блок-схем линейных алгоритмов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	2. Практическая работа №2. Составление блок-схем алгоритмов ветвления	2	
	3. Практическая работа №3. Составление блок-схем циклических алгоритмов	2	
4. Практическая работа №4. Составление блок-схем алгоритмов усложнённой структуры	2		
5. Практическая работа №5. Составление блок-схем алгоритмов поиска минимального элемента	2		
6. Практическая работа №6. Составление блок-схем алгоритмов бинарного поиска	2		

	7.Практическая работа №7. Составление блок-схем алгоритмов сортировки массива простым выбором	2	
	8.Практическая работа №8. Составление блок-схем алгоритмов сортировки массива методом обмена	2	
Раздел 2. Основы программирования		40/28	
Тема 2.1. Основные элементы процедурного языка	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.История языков программирования. Генеалогическое древо C#. Преимущества и недостатки языка C#.		
	2.Платформа .NET Framework: назначение, составные элементы, тонкости компиляции. Обзор интегрированной среды разработки Visual Studio .NET.		
	3.Создание, сохранение и закрытие проектов и решений. Структура программы. Точка входа.		
	4.Базовый синтаксис C#. Пространство имен. Классы.		
	5.Типы данных: значимые и ссылочные. Преобразование типов: явное и неявное.		
	6.Переменные: определение, правила именования. Объявление переменных и их инициализация. Область действия и время существования переменных.		
	7.Константы: определение, виды и правила записи в программе. Суффиксы целых и вещественных констант. Escape – последовательности.		
	8.Понятие выражения. Математические операторы. Старшинство операторов.		
	9.Математические функции (класс Math).		
	10.Ввод – вывод данных. Операторы присваивания.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4	
1. Лабораторная работа №1. Знакомство со средой Visual.Studio.Net			
2. Лабораторная работа №2. Создание консольного приложения			
3. Лабораторная работа №3. Организация простейшего ввода- вывода			
4. Лабораторная работа №4. Разработка линейных программ. Операции и выражения			

	5. Лабораторная работа №5. Использование математических функций класса Math		
Тема 2.2. Управляющие структуры	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Операторы отношения. Оператор if-else: назначение и правила записи. Проверка простых и сложных условий. Вложенные условные операторы.		
	2.Использование поразрядных (!,&, , ^) и условных (&&,) логических операторов. Отличие в использовании операторов & и &&, и .		
	3.Тернарный оператор: правила использования.		
	4.Механизм получения случайного числа.		
	5.Оператор выбора switch-case: назначение и правила записи.		
	6.Операторы перехода: break, goto, return.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа №6. Создание проектов разветвляющейся структуры		
	2. Лабораторная работа №7. Создание проектов с использованием логических операторов		
3. Лабораторная работа №8. Создание проектов с использованием оператора выбора switch-case			
Тема 2.3. Операторы цикла	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Цикл с предусловием (while)		
	2.Цикл с постусловием (do)		
	3.Цикл с параметром (for).		
	4.Получение таблицы значений		
	5.Нахождение суммы и произведения элементов ряда.		
	6.Принудительный выход из цикла: операторы break и continue. Бесконечные циклы.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Лабораторная работа №9. Создание проектов с использованием циклического оператора while		
	2.Лабораторная работа №10. Создание проектов с использованием циклического оператора do		
3.Лабораторная работа №11. Создание проектов с использованием циклического оператора for			

	4.Лабораторная работа №12. Создание проектов с использованием break, goto, return		
	5.Лабораторная работа №13. Решение задач с применением циклов	2	
Тема 2.4. Структуры данных	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Массивы: определение, виды. Объявление одномерного массива. Варианты инициализации.		
	2.Ввод и вывод одномерных массивов.		
	3.Стандартные операции для работы с массивами: заполнение случайными значениями и значениями по формуле		
	4.Нахождение суммы и произведения		
	5.Нахождение максимума (минимума)		
	6.Подсчет количества элементов, удовлетворяющих определенному условию.		
	7.Обработка одномерных массивов: сортировка		
	8.Обработка одномерных массивов: поиск элементов		
	9.Цикл foreach.		
	10.Двумерные массивы: объявление, ввод и вывод.		
	11.Работа с двумерными массивами по строкам и по столбцам		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4	
1.Лабораторная работа №14. Создание проектов с использованием одномерных массивов			
2.Лабораторная работа №15. Создание проектов с использованием двумерных массивов			
3. Лабораторная работа №16. Создание проектов с использованием методов сортировки			
4.Лабораторная работа №17. Создание проектов с использованием методов поиска			
5.Лабораторная работа №18. Создание проектов с использованием цикла foreach			
6.Лабораторная работа №19. Создание проектов с использованием методов класса Array: Sort, Indexof, BinarySearch			
7.Лабораторная работа №20. Создание проектов с использованием ступенчатых массивов			

	8.Лабораторная работа №21. Создание проектов с использованием массивов символов		
Тема 2.5. Потоки. Файл	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Понятие потока. Механизм буферизации. Классы библиотеки .NET для работы с потоками.		
	2.Виды доступа к файлам. Объект FileStream.		
	3.Классы StreamWriter и StreamReader.		
	4.Основные операции при работе с файлами. Способы работы с текстовыми файлами.		
	5.Обработка текстовых файлов.		
	6.Работа с каталогами и файлами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Лабораторная работа №23. Создание проектов с использованием class Random		
	2.Лабораторная работа №24. Создание проектов с использованием обработки исключительных ситуаций		
3.Лабораторная работа №25. Создание проектов с использованием операторов checked и unchecked			
4.Лабораторная работа №26. Создание проектов с использованием многопоточных приложений			
5.Лабораторная работа №27. Создание проектов с использованием текстовых файлов			
6.Лабораторная работа №28. Создание проектов с использованием двоичных файлов			
7.Лабораторная работа №29. Создание проектов с использованием асинхронного ввода-вывода			
8.Лабораторная работа №30. Создание проектов с использованием копирования файлов			
Раздел 3. Объектно- ориентированная модель программирования		48/48	
Тема 3.1. Основные принципы объектно-	Содержание	18	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Понятие класса и объекта. Характеристики объекта: поля, свойства, методы, события.		
	2.Основные принципы объектно-ориентированного программирования:		

ориентированно го программирован ия	наследование, полиморфизм, инкапсуляция.		
	3.Общая форма определения класса. Модификаторы доступа к элементам класса: public, private, protected, internal		
	4.Примеры создания классов.		
	5.Переменные ссылочного типа и присваивание. Побочные эффекты множественных ссылок.		
	6.Метод: понятие, правила записи. Вызов метода. Передача параметров по значению. Правило триединого соответствия параметров и аргументов: по количеству, типам и по порядку следования.		
	7.Создание методов, возвращающих значения. Способы размещения методов. Конструкторы.		
	8.Инкапсуляция как управление доступом к данным. Свойства класса: понятие, виды, правила записи.		
	9.Наследование и полиморфизм. Иерархия классов: понятие, преимущества. Синтаксис наследования.		
	10.Скрытие и перекрытие методов. Ключевые слова virtual, override. Вызов методов базового класса («родителя»): ключевое слово base.		
	11.Тонкости использования конструкторов в иерархически связанных между собой классах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
1.Лабораторная работа №31. Решение задач на создание классов со свойствами.			
2.Лабораторная работа №32. Создание проектов с использованием текстовых элементов управления и окон сообщений			
3.Лабораторная работа №33. Создание проектов с использованием диалоговых окон			
4.Лабораторная работа №34. Создание проектов с использованием кнопок			
5.Лабораторная работа №35. Создание проектов с использованием компонентов для создания меню			
6.Лабораторная работа №36. Создание проектов с использованием графических объектов			
7.Лабораторная работа №37. Создание проектов с использованием многооконного интерфейса			

	8.Лабораторная работа №38. Создание проектов с использованием списков		
	9.Лабораторная работа №39. Создание проектов с использованием переключателей		
	10.Лабораторная работа №40. Создание проектов с использованием текстовых редакторов		
	11.Лабораторная работа №41. Создание проектов с использованием перегрузки методов		
	12.Лабораторная работа №42. Создание проектов с использованием рекурсивных методов		
	13.Лабораторная работа №43. Создание проектов с использованием метода Main		
	14.Лабораторная работа №44. Создание проектов с использованием методов с переменным количеством аргументов		
	15.Лабораторная работа №45. Создание классов, иерархически связанных между собой		
	16.Лабораторная работа №46. Создание проектов с использованием абстрактных классов		
	17.Лабораторная работа №47. Создание проектов с использованием виртуальных методов		
	18.Лабораторная работа №48. Создание проектов с использованием наследования		
Тема 3.2. Интерфейсы	Содержание	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Интерфейсы: назначение, правила написания. Способы реализации интерфейсов.		
	2.Работа с объектами через интерфейсы.		
	3.Операторы is и as. Восходящее и нисходящее приведение. Наследование в интерфейсах.		
	4.Сходства и различия интерфейсов, абстрактных классов и обычных классов.		
	5.Стандартные интерфейсы .NET: IComparable		
	6.Стандартные интерфейсы .NET: ICloneable		
	7.Стандартные интерфейсы .NET: IEnumerable		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 1, ОК 2,	

	1.Лабораторная работа №49. Создание проектов с использованием интерфейса IComparable	2	ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	2.Лабораторная работа №50. Создание проектов с использованием интерфейса ICloneable	2	
	3.Лабораторная работа №51. Создание проектов с использованием интерфейса IEnumerable.	2	
	4.Лабораторная работа №52. Создание проектов с использованием операторов is и as	2	
	5.Лабораторная работа №53. Создание проектов с использованием наследования в интерфейсах	2	
Тема 3.3 Структуры и перечисления	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Назначение и синтаксис структуры. Элементы тела структуры. Сходства и различия структур и классов. Плюсы и минусы использования структур		
	2.Тип данных enum: объявление и тонкости использования. Операции с перечислениями.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Лабораторная работа №54. Создание проектов с использованием перечислений	2	
	2.Лабораторная работа №55. Создание проектов с использованием структур	2	
Тема 3.4. Коллекции. Делегаты. События и потоки выполнения	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Понятие коллекции. Класс List: возможности, правила работы, встроенные методы. Работа с ArrayList.		
	2.Делегаты: понятие, правила описания. Примеры и тонкости использования делегатов.		
	3.Обработка события: автоматическое создание обработчиков.		
	4.Создание библиотеки. Использование библиотеки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 5.3, ПК 5.4
	1.Лабораторная работа №56. Решение задач на создание событий.	2	
	2.Лабораторная работа №57. Работа с ArrayList.	2	
3.Лабораторная работа №58. Создание проектов с использованием делегатов	2		

	4.Лабораторная работа №59. Создание проектов с групповых делегатов	2	
	5.Лабораторная работа №60. Создание проектов с использованием обработки события	2	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- Проектор и экран;

- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C#: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 322 с.

2. Федорова, Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

3. Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каргина, О.И. Электронный учебник по основам алгоритмизации и программированию.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Биллиг В.А. Основы программирования на C#. - М.: Изд-во «Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ . ру», 2006. - 488 с.

2.Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. - СПб: Невский диалект, 2001. - 352 с.

3.Гуннерсон Э. Введение в C#. Библиотека программиста. - СПб.: Питер, 2001. - 304 с.

4.Петцольд Ч. Программирование для MS Windows на C#. Т. 1. — М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2002. — 576 с.

5.Пахомов Б.И. C# для начинающих. Издательство: БХВ-Петербург, 2014. - 432 с.

6.Стиллмен Э., Грин Дж. Изучаем C#. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2014. - 816 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов	Решение задач в области построения алгоритмов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Основные алгоритмические конструкции	Построение блок-схемы алгоритма согласно заданию	Оценка соблюдения правил оформления и построения блок-схем
Эволюция языков программирования, их классификация, понятие системы программирования	Грамотное описание свойств языков программирования высокого уровня	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Основные элементы языка, структура программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти	Разработка программ на конкретном языке программирования	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм	Решение задач в области работы с библиотеками подпрограмм	Оценка результатов выполнения практической работы
Инструментарий отладки программных продуктов	Грамотное использование инструментария отладки	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Основные виды и принципы тестирования программных продуктов	Результативное тестирование программного продукта	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.	Решение задач в области объектно-ориентированного программирования	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Современные средства информационного поиска информации	Результативный поиск искомой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Правила эффективного рабочего взаимодействия	Взаимодействие с коллективом, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач	Решение задач в области построения алгоритмов	Оценка результатов выполнения практической

		работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Определять сложность работы алгоритмов	Эффективное построение блок-схемы алгоритма согласно заданию	Оценка соблюдения правил оформления и построения блок-схем
Работать в среде программирования	Решение профессиональных задач в среде программирования	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования	Решение профессиональных задач на конкретном языке программирования	Оценка результатов выполнения практической работы
Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования	Грамотное написание кода программы в соответствии со стандартом кодирования	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Выполнять отладку кода программы	Грамотное использование инструментария отладки	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Выполнять проверку кода программы	Результативное тестирование программного продукта	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Решать профессиональные задачи в области алгоритмизации и программирования	Грамотное решение профессиональных задач	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Результативно искать нужную информацию с использованием информационных технологий	Результативный поиск искомой информации с использованием информационных технологий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Взаимодействовать с коллективом, выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Эффективная работа во взаимодействии с коллективом	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Грамотно использовать инструктивные материалы на государственном и иностранном языке при изучении вопросов образовательной программы	Решение задач в области использования материалов на государственном и иностранном языке	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3 ПК 6.5 ПК 7.5	использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	основные положения Конституции Российской Федерации;
	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
	Находить и использовать необходимую экономическую информацию	законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
		организационно-правовые формы юридических лиц;
		правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
		порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
		правила оплаты труда;
		роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
		право социальной защиты;
		понятие дисциплинарной и материальной ответственности

		работника;
		виды административных правонарушений и административной ответственности;
		нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений		2 / 0	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
	1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		11/8	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Формы собственности. Право хозяйственного ведения. Понятие и виды экономических отношений. Признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации		
Тема 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
	1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
1. Последствия незаконного предпринимательства. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	4		
Тема 2.3 Юридические лица	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1
	1. Общественные потребности, обуславливающие появление юридического лица.		

как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государственная регистрация и государственный реестр юридического лица. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Понятие и основания ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации		ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
Тема 2.4 Несостоятельность (банкротство) предпринимательской деятельности	Содержание	-	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1
	1. Анализ закона о банкротстве	4	ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка компьютерной презентации по теме: «Процедуры банкротства»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений		8/4	
Тема 3.1 Гражданско-правовой договор. Общие положения	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
	1.Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Форма договора: понятие и виды. Устная форма и конклюдентные действия. Простая и письменная форма. Нотариальная форма. Государственная регистрация сделок (договоров). Заключение договора. Акцепт и оферта		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1
	1. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации	2	ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
Тема 3.2 Исполнение договорных обязательств	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5 ПК 7.5
	1.Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор различной купли-продажи. Договор подряда. Договор банковского счета		
	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК.5.1
	1.Виды договорных отношений. Оформление договора аренды	2	ПК 6.1 ПК 6.3,ПК 6.5

			ПК 7.5
Раздел 4. Экономические споры		2/0	
Тема 4.1 Защита гражданских прав и экономические споры.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
	1. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятия и виды экономических споров. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров. Лица, участвующие в делах. Судебное представительство. Иск. Подготовка дел к слушанию и начало судебного разбирательства. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Составление претензионного письма. Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством. Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством		
Раздел 5. Трудовое право		11/2	
Тема 5.1 Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации. Трудовой договор.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
	1. Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод трудового права. Источники трудового права. Конституционные положения, регулирующие отношения в сфере труда. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Понятие трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок приема на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Испытательный срок. Лица, в отношении которых запрещено устанавливать испытательный срок. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.5.1 ПК 6.1 ПК 6.3, ПК 6.5 ПК 7.5
1. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Встречное исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, банковская гарантия, задаток, удержание имущества должника. Санкция за нарушение договора. Меры защиты, меры ответственности. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор различной купли-продажи. Договор подряда. Договор банковского счета	2		

	судебный порядок разрешения споров		
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- программное обеспечение, справочно-правовая система «Гарант», "КонсультантПлюс".

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95-ФЗ (в редакции последующих законов)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с.
5. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>
2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>
6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Основные положения Конституции Российской Федерации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Организационно-правовые формы юридических лиц;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Правила оплаты труда;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Право социальной защиты;	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование	

Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Виды административных правонарушений и административной ответственности;		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Защищать свои права в соответствии с <u>гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</u> ;	«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания

		проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
--	--	--

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	основы законодательства о труде, организации охраны труда
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	условия труда, причины травматизма на рабочем месте
	применять первичные средства пожаротушения	основы военной службы и обороны государства
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	способы защиты населения от оружия массового поражения

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
оказывать первую помощь	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	порядок и правила оказания первой помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Гражданская оборона		32 / 16	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	3.Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
4.Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1.Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Выполнение правил безопасности труда на рабочем месте.		
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
Раздел 2. Основы военной службы		38/28	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Репродуктивный. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления		

современном этапе	Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Строевая стойка и повороты на месте		
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	5. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	6. Построение и отработка движения походным строем.		
7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			
Тема 2.4. Огневая Подготовка	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Неполная разборка и сборка автомата. Ведения огня из автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
	1. Порядок и правила оказания первой помощи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 3. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		

	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	5.Первая (доврачебная) помощь при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при клинической смерти.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.подготовка компьютерной презентации по теме «Оказание первой неотложной помощи»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- программное обеспечение, справочно-правовая система «Гарант», "КонсультантПлюс".

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Основы военной службы и обороны государства;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Способы защиты населения от оружия массового поражения;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций

<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>		<p>устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p>

	ошибки.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Применять первичные средства пожаротушения;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного

		характера.
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>
<p>Оказывать первую помощь.</p>		<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.07 Экономика отрасли»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Общие положения экономической теории
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Организацию производственного и технологического процессов
ОК 08 ОК 09		Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
ПК 5.1. ПК 5.7.		Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
		Методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		6 / 0	
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание 1. Организация как хозяйствующий субъект и важнейшее звено в решении экономических проблем: отраслевые особенности организации как юридического лица, его признаки. Классификация организаций по признакам и по организационно-правовым формам деятельности. Внешняя среда организации и ее состав	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений и компьютерной презентации к выступлению на тему: «Организационно-правовые формы предприятий: краткая характеристика», «Формы объединения предприятий»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
Тема 1.2. Производственная структура организации	Содержание 1. Общая и производственная структура организации. Типы производственной структуры. Производственный цикл: его структур, длительность и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства. Изучение типов производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях		18/10	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание 1. Система экономических показателей плана работы организации: натуральные, стоимостные, количественные, качественные. Объемные и удельные экономические показатели. Понятие нематериальных активов. Основной капитал и его роль в производстве. Сущность, значение и виды основных фондов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.

	<p>организации. Виды оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимости. Амортизация основных фондов, норма амортизации. Методика начисления амортизации ОФ. Воспроизводство основных фондов</p> <p>2.Экономическая сущность и система показателей обеспеченности и эффективности использования основных фондов и методика их расчета. Пути эффективности использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Расчет амортизации и среднегодовой стоимости основных фондов</p> <p>2.Расчет показателей эффективного использования основных фондов в организации (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, коэффициент использования оборудования)</p>		
		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
		2	
		2	
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Экономическая сущность и состав оборотных средств организации: оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Экономическая сущность, виды производственной мощности предприятия. Производственная программа предприятия: стоимостные результаты производства продукции (работ, услуг). Виды запасов предприятия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1.Изучение методики расчета оборотных средств организации. Расчет величины оборотных средств в производственных запасах.	2	
	2.Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	2	
	3.Расчет потребности в материальных ресурсах методом прямого счета (виды запасов предприятия). Расчет величины производственной мощности и величины производственной программы организации	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		14/4	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1.Сущность трудовых ресурсов организации, их состав. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов (персонала): явочный, списочный и среднесписочный составы (численность) предприятия. Производительность и эффективность труда в организации: система показателей и методика их определения. Прямые (выработка) и обратные (трудоемкость)		

	показатели производительности труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Расчет среднесписочной численности работников предприятия. Расчет прямых (выработка) и обратных (трудоемкость) показателей производительности труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Сущность и принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав, содержание. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности (системы). Материальное стимулирование в организации. Положение о премировании. Планирование фонда оплаты труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Расчет повременной и сдельной заработной платы работников. Планирование фонда заработной платы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		16/6	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Сущность издержек производства, себестоимость. Классификация затрат на производство продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции (расходов). Смета затрат на производство продукции. Затраты на 1 рубль товарной продукции, значение этого показателя для контроля за снижением себестоимости продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность организации. Цена на продукцию	Содержание	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Экономическая эффективность, её сущность и виды. Экономическая сущность валового дохода и источники его получения. Прибыль, её сущность и функции. Виды прибыли и методика их расчета. Понятие рентабельности предприятия. Виды показателей рентабельности. Рентабельность производства: производственных фондов, продукции и продаж, капитала. Экономическая сущность цен, их функции. Системы и виды цен. Методика установления розничной цены		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	1. Расчет прибыли и показателей рентабельности	2	
	2. Применение методики установления розничной цены на практике	2	
Тема 4.3. Система планов организации	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7.
	2. Классификация планов организаций. Бизнес-план организации: содержание и особенности разработки плана. Финансовое планирование бизнес-проекта: коэффициентов и показателей финансового раздела бизнес-плана.		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска
- программное обеспечение, справочно-правовая система «Гарант», "КонсультантПлюс".

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) (статьи 1 – 453) (с изменениями на 8 декабря 2020 года)

2. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО. / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – Серия: Профессиональное образование

3. Череданов, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

4. Чечевицына, Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Общие положения экономической теории	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения конспекта, оценка выполнения практического задания (работы)
Организацию производственного и технологического процессов		Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		Анализ производственной ситуации на основе знаний методики ценообразования, форм оплаты труда, тестирование, устный опрос
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		Моделирование и решение нестандартных производственных ситуаций, возникающих в сфере ресурсов организации, оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Методику разработки бизнес-плана		Собеседование, защита творческих работ (заданий)
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все	Устный опрос, тестирование, демонстрация умения пользоваться экономическими понятиями, выполнение задания на составление плана развернутого ответа по теме
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности		Разноуровневые (индивидуальные) задачи и задания по вопросам ценообразования, начисления

<p>организации</p>	<p>предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>заработной платы, тестирование, выполнение расчетно-графической работы по нахождению технико-экономических показателей деятельности организации</p>
--------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.08 Основы проектирования баз данных»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.08 Основы проектирования баз данных»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.08 Основы проектирования баз данных» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 5, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Решать профессиональные задачи в области профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Основные принципы проектирования баз данных. ER-моделирование. Язык запросов SQL.
ОК 9 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.7	Результативно искать нужную информацию с использованием информационных технологий.	Современные средства информационного поиска информации
	Взаимодействовать с коллективом, выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Правила эффективного рабочего взаимодействия
	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устная и письменная коммуникация на государственном языке
	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Работа с документами отраслевой направленности
	Грамотно осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных
	Результативно осуществлять проектирование базы данных на основе анализа предметной области.	Работа с современными case-средствами проектирования баз данных
	Проводить разработку объектов базы данных по результатам анализа предметной области.	Структуры данных СУБД, методы организации целостности данных, доступ к данным и управление привилегиями
	Грамотно реализовывать базу данных в конкретной СУБД.	Работа с объектами базы данных в конкретной СУБД
	Проводить администрирование базы данных.	Стандартные процедуры резервного копирования и восстановление базы данных
	Эффективно защищать информацию в базе данных.	Использование стандартных методов защиты объектов базы данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в базы данных		26/6	
Тема 1.1. Основные понятия баз данных	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5
	1. Основные понятия теории БД. СУБД и её место в системе программного обеспечения.		
	2. Технологии работы с БД. Понятие логической и физической независимости данных.		
Тема 1.2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7
	1. Типы взаимосвязей в модели: «один-к-одному», «один-ко-многим» и «многие-ко-многим». Преобразование взаимосвязи «многие-ко-многим» в таблицу перекрестных связей.		
	2. Типы моделей данных. Реляционная модель данных.		
	3. Реляционная алгебра		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7
	1. Выполнение операций реляционной алгебры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Выполнение индивидуального задания «Декартово произведение доменов».	2		
Тема 1.3. Этапы проектирования баз данных	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7
	1. Требования, предъявляемые к базе данных. Определение сущностей и взаимосвязей. Основные этапы проектирования баз данных.		
	2. Концептуальная модель предметной области. Основные понятия ER- моделирования		
	3. Нормализация БД.		

	4. Приведение таблицы к требуемому уровню нормализации: первый, второй и третий уровни. Нормальная форма Бойса- Кодда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5,К 5.7
	1. Преобразование реляционной БД в сущности и связи	2	
	2. Проектирование структуры базы данных. Нормализация	2	
Раздел 2. Основы проектирования баз данных		60/32	
Тема 2.1. Проектирование структур баз данных	Содержание	6	
	1. Классификация и сравнительная характеристика СУБД. Базовые понятия СУБД.		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5,ПК 5.7
	2. Назначение и структура файлов базы данных. Создание новой таблицы. Открытие, редактирование и модификация таблицы. Построение схем баз данных.		
	3. Наложение ограничений на значения полей при добавлении и редактировании записей. Наложение логических условий на записи в режимах добавления и редактирования. Целостность баз данных.		
	4. Средства проектирования структур БД . Case-средства проектирования баз данных. автоматизированного проектирования баз данных: ErWin, Visio, Enterprise. Основные характеристики и возможности СУБД Access.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5,ПК 5.7
	1. Создание объектов баз данных: таблицы. Установка атрибутов и ключей. Установление и удаление связей между таблицами	2	
	2.Работа с Case-средствами проектирования баз данных.	2	
3.Редактирование, добавление и удаление записей в таблице.	2		
4.Сортировка текущей таблицы и построение отсортированной таблицы.	2		
Тема 2.2. Организация запросов SQL	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5,ПК 5.7
	1. Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных.		
	2. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными		
	3. Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 1, ОК 2,

	1. Построение запросов к СУБД конструктором	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7	
	2. Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных в таблице.	2		
	3. Поиск данных по одному и нескольким полям.	2		
	4. Подзапросы. Комбинированные запросы	2		
	5. Сложные запросы на выборку	2		
Тема 2.3. Разработка форм и отчётов	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7	
	1. Форма как специальный объект: свойства, события и методы. Типичные (общие) и специальные свойства элементов управления. Методы элементов управления.			
	2. Виды отчётов. Способы формирования отчётов: Мастер отчётов и Конструктор отчётов. Редактирование отчёта. Вывод отчётов на экран и печать.			
	3. Основы программирования баз данных.			
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7
		1. Создание формы мастером и конструктором	2	
		2. Управление внешним видом формы	2	
		3. Написание обработчиков наступления события	2	
		4. Создание меню различных видов. Модификация и управление	2	
		5. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном	2	
	6. Написание программного файла	2		
	7. Создание отчётов мастером	2		
	8. Создание отчётов конструктором	2		
Тема 2.4. Основные понятия администрирования	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7	
	1. Понятия администрирование, привилегия, доступ.			
	2. Управление привилегиями пользователей базы данных.			
Тема 2.5. Технология защиты баз данных	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.7	
	1. Аппаратная защита базы данных. Что, от кого и как надо защищать. Технические методы и средства защиты базы данных.			
	2. Программная защита базы данных. Контроль доступа к данным.			
Промежуточная аттестация		8		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

- Проектор и экран;

- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Eclipse IDE for Java EE Developers, .NET Framework JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA

3.2.1. Основные печатные издания

1. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных: учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илющечкин. — испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с.

2. Федорова, Г.Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г. Н. Федорова. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные принципы проектирования баз данных. ER-моделирование. Язык запросов SQL.	Решение задач в области проектирования баз данных. Построение запросов на языке SQL.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Современные средства информационного поиска информации	Результативный поиск искомой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Правила эффективного рабочего взаимодействия	Взаимодействие с коллективом, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Устная и письменная коммуникация на государственном языке	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Оформление документов на государственном языке.	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
Работа с документами отраслевой направленности	Грамотная работа с документами отраслевой направленности	Оценка результатов выполнения практической работы
Основные принципы структуризации и нормализации базы данных	Структуризация и нормализация базы данных. Построение концептуальной, логической и физической модели данных	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Работа с современными case-средствами проектирования баз данных	Работа с современными case-средствами проектирования баз данных. Грамотная работа с объектами базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Структуры данных СУБД, методы организации	Демонстрация умения разрабатывать структуру	Оценка результатов выполнения практической

целостности данных, доступ к данным и управление привилегиями	базы данных. Администрирование базы данных	работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Работа с объектами базы данных в конкретной СУБД	Грамотная работа с объектами базы данных в конкретной СУБД Создание объектов базы данных в современных СУБД.	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Стандартные процедуры резервного копирования и восстановление базы данных	Грамотное выполнение стандартных процедур резервного копирования и восстановление базы данных и мониторинга выполнения этих процедур.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Использование стандартных методов защиты объектов базы данных	Выполнение установки и настройки программного обеспечения для работы пользователя с базой данных. Обеспечение информационной безопасности на уровне базы данных.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.6, ПК 6.5	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.
	Применять документацию систем качества.	Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.
	Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	Системы качества. Показатели качества и методы их оценки.
		Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы стандартизации, сертификации и технического документооборота		40/14	
Тема 1. Основы стандартизации	<p>Содержание</p> <p>1. Стандартизация, основные понятия и определения. Цели, функции, принципы, задачи и методы стандартизации, этапы развития стандартизации. Основные понятия стандартизации</p> <p>2. Уровни стандартизации. Международный, региональный, межгосударственный, национальный, отраслевой стандарт, стандарт организации и общественных объединений</p> <p>3. Международная стандартизация. Международная организация по стандартизации (ИСО), международная электротехническая комиссия (МЭК), международный союз электросвязи (МСЭ), региональные организации по стандартизации, межгосударственный совет стран-участниц Содружества Независимых Государств (СНГ) и их основные задачи</p> <p>4. Национальная система стандартизации Российской Федерации. Российская национальная система стандартизации Госстандарт РФ, структура и функции. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам</p> <p>5. Обеспечение качества программных средств. Основные понятия и показатели качества. Менеджмент качества. Принципы обеспечения качества программных средств</p>	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.6, ПК.6.5

	6. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Понятие о техническом регулировании. Основные направления работ по стандартизации в сфере информатизации.		
	7. Стандарты на организацию жизненного цикла программного обеспечения. Профили стандартов. Международный стандарт проектирования ISO/IEC 12207: 2010. Стандарты в области системной инженерии и информационной безопасности. Стандарты в области системной инженерии. Стадии жизненного цикла по ГОСТ 34.601-90		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.6, ПК.6.5
	1.Практическая работа №1. Определение нормируемых метрологических характеристик средств измерений	2	
	2.Практическая работа № 2. Изучение основных международных стандартов системы менеджмента качества в области информационных технологий: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1	2	
	3.Практическая работа № 3. Изучение маркировки средств вычислительной техники.	2	
	4.Практическая работа № 4. Изучить международные и национальные стандарты в области информационной безопасности: «Оранжевая книга», ИСО 15408	2	
Тема 2. Техническое документоведение	Содержание	2	
	1. Основные виды технической и технологической документации. Виды технической и технологической документации. Состав и классификация стандартов ЕСКД и ЕСТД		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.6, ПК.6.5
	1.Практическая работа №5. Изучение стандартов документирования программных средств.	2	
	2.Практическая работа №6. Документирование процессов жизненного цикла		
Тема 3. Основы сертификации	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.6, ПК.6.5
	1.Введение в сертификацию. Основные понятия, цели, принципы и формы сертификации. Участники сертификации.		
	2.Требования к качеству и надежности функционирования программных		

	продуктов. Требования к качеству функционирования программных продуктов. Требования к надежности и функциональной безопасности программных продуктов		
	3.Сертификация процессов производства программных продуктов и систем качества предприятий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК.5.6, ПК.6.5
	1.Практическая работа № 7. Порядок сертифицированных испытаний программных продуктов. Удостоверение качества и завершение сертифицированных испытаний	2	
	2.Практическая работа № 8. Оформление документов в соответствии с ГОСТ 3.1129-93 ЕСТД. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии и стандартизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (минимальные требования: процессор Core i3, ОЗУ 4 Гб);

Проектор и экран;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Windows, пакет Libre Office, браузеры Internet Explorer, Opera с выходом в Интернет; справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2.

2. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документооборот: Учебник / В. Ю. Шишмарев. - Москва: КУРС: ИНФРА - М, 2021 – 312 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5 -906923-15-8 (КУРС)

3. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документирование: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. -2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия». 2020.-208с.

4. Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник/ И.П. Кошечкина, А.А. Канке. – М: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019.- 415 с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0744-3 (ИД «ФОРУМ»)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](https://www.elibrary.ru/defaultx.asp) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/>

3. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

4. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.asu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.	Интерпретирует правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.	Оценка ответов в ходе эвристической беседы, устный опрос
Знать основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	Интерпретирует основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации	Оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	Излагает основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Оценка ответов в ходе эвристической беседы
Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы, устанавливает требования к основным видам продукции (услуг) и процессов согласно нормативным актам	Демонстрация использования требований нормативных актов
Применять документацию систем качества.	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием и документацией систем качества на предприятии	Демонстрация умения применять документацию систем качества
Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Демонстрирует навыки работы с документами системы сертификации Российской Федерации.	Оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Демонстрация умения применять основные правила и документы системы сертификации РФ.
Применять современные средства информационного поиска информации	Результативный поиск искомой информации с использованием информационно-	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий

	коммуникационных технологий	
Правила эффективного рабочего взаимодействия	Взаимодействие с коллективом, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
Осуществлять результативный поиск нужной информации с использованием информационных технологий	Результативный поиск искомой информации с использованием информационных технологий	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Взаимодействовать с коллективом, выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы	Эффективная работа во взаимодействии с коллективом	Решение практико-ориентированных ситуационных заданий
Грамотно использовать инструктивные материалы на государственном и иностранном языке при изучении вопросов образовательной программы	Решение задач в области использования материалов на государственном и иностранном языке	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ и иностранных языках

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.10 Численные методы»

2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.10 Численные методы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.10 Численные методы» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Использовать основные численные методы решения математических задач.	Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений.
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК.5.1	Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.	Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.
	Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.	
	Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18

<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементарная теория погрешностей		8 / 2	
Тема 1.1. Приближенные числа и действия над ними.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1. Точные и приближенные числа. Абсолютная и относительная погрешности приближенного числа		
	2. Погрешности результата: суммы и разности, произведения и деления, степени и корня.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Значащие и верные цифры приближенного числа. Правила подсчета цифр. 2. Вычисление погрешностей результата действий над приближенными числами.		
Раздел 2. Численные методы		42/16	
Тема 2.1 Приближенное решение уравнений	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1. Алгебраические и трансцендентные уравнения. Отделение корней уравнения. Графический и аналитический (табличный) способы.		
	2. Уточнение корней уравнения. Метод половинного деления Метод хорд		
	3. Метод касательных Комбинированный метод Метод простой итерации (последовательных приближений)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Решение уравнений методом половинного деления		
	2. Решение уравнений методом хорд		
	3. Решение уравнений методом касательных		
	4. Решение уравнений комбинированным методом		
Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовить реферат по теме: «Методы определения числа действительных корней уравнения» с презентацией	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1	

Тема 2.2. Элементы линейной алгебры	Содержание	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1.Определение матрицы.. Виды матриц. Действия над матрицами. Сложение и вычитание, умножение на число, произведение матриц. Понятие определителя матрицы и его свойства. Правила вычисления определителя второго и третьего порядка.		
	2.Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Понятие обратной матрицы. Виды матричных уравнений.		
	3.Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.		
	4.Вычисление определителей по схеме Гаусса. Нахождение обратной матрицы методом Гаусса. Метод итераций и метод Зейделя.		
	5.Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная аппроксимация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
1.Решение систем линейных уравнений методом Крамера и с помощью обратной матрицы	<i>1</i>		
2.Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	<i>1</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1	
1.Составление алгоритма решения системы линейных уравнений методом Крамера			
Тема 2.3. Приближение функции	Содержание	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1.Способы задания функции. Простейшая задача интерполирования. Интерполяционный многочлен Лагранжа Конечные разности и их свойства. Формула Ньютона для неравноотстоящих узлов.		
	2.Решение упражнений Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная аппроксимации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>8</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1.Интерполяционный многочлен Лангранжа	<i>2</i>	
	2.Формулы Ньютона при равноотстоящих узлах	<i>2</i>	
	3.Разделенные разности.	<i>2</i>	
4.Метод наименьших квадратов	<i>2</i>		
Тема 2.4. Численное интегрирование функции одной	Содержание	<i>2</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
1.Постановка задачи численного интегрирования.. Метод левых и правых прямоугольников.			
	2.Формулы трапеций и парабол (Симпсона).		

переменной	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1
	1.Метод левых и правых прямоугольников,.	2	
Промежуточная аттестация		9	
Всего:		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математические дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска

3.2.1. Основные печатные издания

1. Численные методы: учеб. пособие для СПО / А.В.Зенков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 159 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>
2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>
6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Использовать основные численные методы решения математических задач	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, тестирование, демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях

<p>Выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи.</p>	<p>«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях</p>
<p>Давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения.</p>	<p>«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях</p>
<p>Разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, тестирование, демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях</p>

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.11 Компьютерные сети

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПД.11 Компьютерные сети»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.11 Компьютерные сети» является обязательной частью профессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 5, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ПК 5.3	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи
	Строить и анализировать модели компьютерных сетей	Аппаратные компоненты компьютерных сетей
	Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач	Принципы пакетной передачи данных
	Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	Сетевую модель OSI и другие сетевые модели
	Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX)	Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах
	Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия
	Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	Понятие сетевой модели

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия компьютерных сетей		36/14	
Тема 1.1. Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, интранет, Интернет).		
	2. Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распространенности: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера.		
	3. Базовые сетевые топологии и комбинированные топологические решения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа №1. Выполнение схемы классификации компьютерных сетей с использованием прикладных программных средств.		
2. Практическая работа №2. Использование комбинированных топологий. Проведение организации и конфигурирования компьютерной сети.			
3. Практическая работа №3. Построение локальной сети: выбор типа и топологии сети для решения конкретной задачи.			
Тема 1.2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Проводные и беспроводные компьютерные сети. Эффективное использование аппаратных и программных компонент компьютерных сетей при решении различных задач.		
	2. Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики.		
	3. Сетевые адаптеры. Коммуникационное оборудование сетей: репитеры и концентраторы.		

	4. Сетевые адаптеры. Коммуникационное оборудование сетей: мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Практическая работа №4. Построение локальной сети: выбор типа кабеля для решения конкретной задачи.		
	2. Практическая работа №5. Проектирование локальной сети: выбор аппаратуры.		
	3. Практическая работа №6. Разработка сети колледжа.		
Тема 1.3. Базовые технологии локальных сетей	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Технология Ethernet. Стандарты IEEE 802.x. Технологии FastEthernet, GigabitEthernet.		
	2. Технология TokenRing. Технологии FDDI и 100VG-AnyLAN.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №7. Компоненты стандартов IEEE.		
2. Практическая работа №8. Физическая структуризация сети.			
Тема 1.4. Сетевые модели	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Понятие сетевой модели. Сетевая модель OSI и другие сетевые модели. Характеристика уровней взаимодействия модели OSI. Модель TCP/IP. Основные понятия TCP/IP. Характеристика уровней модели TCP/IP.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №9. Выполнение построения и проведения анализа модели компьютерной сети. Построение сети на основе стандартной модели OSI.	2	
Тема 1.5. Адресация в сетях	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Адресация в сетях, организация межсетевого воздействия. Форматы IP-адресов и их преобразование. Классы и специальные адреса.		
	2. Разделение сети: подсети и маски подсетей. Адресация подсетей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 10. Выполнение анализа IP-адресов.		
2. Практическое занятие № 11. Определение маски подсети.			

Тема 1.6. Протоколы	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах.		
	2. Стандартные стеки протоколов OSI, IPX/SPX, TCP/IP, NetBIOS. Протоколы сетевого уровня: IP, IPX, RIP, NLSP. Протоколы транспортного уровня UDP и TCP.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
1. Практическое занятие № 12. Работа с протоколами разных уровней стека протоколов TCP/IP.	2		
Раздел 2. Межсетевое взаимодействие		20/4	
Тема 2.1. Глобальная сеть Интернет	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3
	1. История сети Интернет. Протоколы распределенных файловых систем: FTP, Gopher, NNTP. Протокол пересылки гипертекста HTTP. Web-браузеры.		
	2. Защита информационной инфраструктуры компьютерной сети: аутентификация, авторизация, сетевые экраны, IDS/IPS, VPN и т.д.		
	3. Протоколы аутентификации. Электронная цифровая подпись.		
	4. Создание и настройка личного почтового ящика в сети Интернет.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 5.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9,
	1. Практическое занятие № 13. Создание электронной цифровой подписи.		
	2. Практическое занятие № 14. Выполнение настройки свойств Web-браузеров. Создание и просмотр Web-документов в различных браузерах.		
3. Практическое занятие № 15. Создание и настройка личного почтового ящика в сети Интернет.			
Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 5.3	
1. Построение и анализ модели компьютерной сети. 2. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам «Сервер DNS» и «Сервер DHCP».			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных систем и компьютерных сетей»

– Ноутбуки ICL на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);

– Интерактивный программный комплекс «SMART»;

– Стенды по основам вычислительной техники;

– Учебные образцы аппаратного обеспечения (системные платы AT и ATX, микропроцессоры, модули оперативной памяти DDR, видеоадаптер, звуковая карта для шин расширения PCI, AGP, PCI – Express, накопитель на жестких дисках (интерфейс SATA).

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: ОС Windows Professional, Office Professional Plus, Microsoft Visual Studio Community, Atom, Notepad++.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 333 с. – (Профессиональное образование).

3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 351 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534- 00475-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/469873>;

2. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10682-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475896>;

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/474162>;

4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Организовывать и конфигурировать компьютерные сети	Знание основ сетевого администрирования, включая мониторинг производительности сети, настройку резервирования и отказоустойчивости. Опыт работы с сетевыми инструментами, такими как командная строка, сетевые утилиты и сетевые мониторы.	Экспертная проверка выполнения практических работ; Письменная проверка в виде контрольной работы; Тестовый контроль.
Строить и анализировать модели компьютерных сетей	Умение создавать и описывать модели компьютерных сетей, используя различные графические и текстовые инструменты. Знание методов анализа моделей компьютерных сетей, таких как анализ пропускной способности, анализ задержки и анализ надежности.	Экспертная проверка выполнения практических работ; Письменная проверка в виде контрольной работы; Тестовый контроль.
Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач	Умение выбирать и настраивать аппаратные компоненты в соответствии с потребностями сети. Знание методов мониторинга и оптимизации работы аппаратных и программных компонентов.	Экспертная оценка защиты практических работ; Экспертная оценка защиты учебно-исследовательской работы по теме «Глобальная сеть Интернет».
Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств	Способность создавать схемы и чертежи с учетом требований заказчика и нормативных документов. Понимание правил оформления чертежей и схем, включая размерную маркировку, условные обозначения и т.п.	Оценка результатов выполнения практических работ Письменная проверка в виде проверочной работы; Защита реферата (компьютерной презентации).
Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX и т.д.)	Понимание принципов маршрутизации и коммутации в сети. Опыт работы с утилитами и инструментами для диагностики и настройки сети.	Экспертная проверка выполнения практических работ; Письменная проверка в виде контрольной работы.
Устанавливать и настраивать параметры протоколов	Знание принципов установки и настройки протоколов. Опыт настройки параметров приложений, таких как настройки веб-серверов, почтовых серверов и файловых серверов.	Экспертная защита реферата (компьютерной презентации); Тестовый контроль.
Проверять правильность передачи данных	Знание основных принципов передачи данных в компьютерных сетях, включая протоколы передачи данных, форматы данных и методы	Письменная проверка в виде контрольной работы; Тестовый контроль.

	защиты данных.	
Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	Знание основных типов ошибок передачи данных и способов их обнаружения.	Экспертная защита реферата (компьютерной презентации); Тестовый контроль; Устный опрос.
Основные понятия компьютерных сетей	Оценка знаний в области компьютерных сетей: сетевые протоколы, топологии, безопасность, архитектура, оборудование, службы и др.	Проверка словаря новых терминов; Тестовый контроль; Письменная проверка в виде контрольной работы.
Типы, топологии, методы доступа к среде передачи	Знание типов сетевых технологий и методов доступа к среде передачи.	Экспертная проверка выполнения практических работ; Тестовый контроль.
Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Знания основных аппаратных компонентов, используемых в сетях. Знания методов мониторинга и управления аппаратным обеспечением. Умения работать с различным аппаратным обеспечением и интегрировать его в сеть.	Тестовый контроль; Экспертная проверка выполнения практических работ; Оценка результатов деловой игры; Проверка словаря новых терминов.
Принципы пакетной передачи данных	Способность выявлять и устранять проблемы в работе сети, связанные с пакетной передачей данных.	Викторина; Проверка словаря новых терминов; Письменная проверка в виде контрольной работы.
Понятие сетевой модели	Применение знаний, полученных по сетевым моделям, для решения практических задач и проблем.	Собеседование; Проверка словаря новых терминов; Тестовый контроль.
Сетевая модель OSI и другие сетевые модели	Знание уровней модели, понимание протоколов. Умение настраивать оборудование, работать с сетью.	Тестовый контроль; Письменная проверка; Проверка словаря новых терминов.
Основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в ОС	Знание основных протоколов, умение устанавливать и настраивать протоколы, понимание принципов работы протоколов и умение применять их на практике.	Проверка словаря новых терминов; Экспертная проверка выполнения практических работ; Тестовый контроль.
Адресация в сетях, организация межсетевых воздействий	Знание основных принципов адресации в сетях. Умение работать с различными типами адресов.	Проверка словаря новых терминов; Проверка выполнения практических работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.	Функции менеджмента
ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК. 5.1 ПК 5.2	Принимать эффективные решения	Процесс принятия и реализации управленческих решений Методы управления конфликтами Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Менеджмент. Основные понятия дисциплины		2 / 0	
Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	<p>Содержание</p> <p>1. Предмет и задачи менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Понятие менеджмента, его содержание. Предпосылки возникновения. Роль менеджмента в развитии современного производства. Менеджмент как искусство. Эволюция управленческой мысли. Классическая школа научного управления. Школа «человеческих отношений». Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Раздел 2. Функции управления		18/10	
Тема 2.1. Цикл менеджмента	<p>Содержание</p> <p>1. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 2.2. Организация и типы ее структур	<p>Содержание</p> <p>1. Организация как основная функция менеджмента. Подходы к формированию структур управления. Процесс формирования организационной структуры. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная; характеристика, преимущества недостатки. Базисные схемы управления: «лента», «колесо», «звезда», «иерархическая»; распределение линейных и функциональных связей</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
Базисные схемы управления: «лента», «колесо», «звезда», «иерархическая»;			ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	распределение линейных и функциональных связей		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 2.3. Планирование и контроль	Содержание 1. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. Тактическое планирование. Основные этапы тактического планирования. Реализация текущих планов. Понятие контроля. Три этапа контроля: выбор стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Правила контроля: «Управленческая пятерня». Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Стратегическое планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии. Тактическое планирование.		
Тема 2.4. Мотивация и потребности	Содержание 1. Мотивации и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Правила работы с группой. Первичные и вторичные потребности. Мотивация и иерархия потребностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Раздел 3. Связующие процессы		4/2	
Тема 3.1. Принятие решений	Содержание 1. Типы решений и требования предъявляемые к ним. Процесс принятия решений: постановка проблем, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения, реализация и контроль за исполнением. Методы принятия решений. Уровни принятия решений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Деловая игра «Принятие эффективного решения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 3.2.	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Коммуникации	1.Понятие коммуникации, виды. Информация и ее виды. Коммуникационный процесс формирования идеи, кодирование и выбор канала, передача идеи, декодирование. Обратная связь и помехи. Выбор канала коммуникаций. 2.Преграды на пути межличностных коммуникаций. Вербальная и невербальная связь.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Раздел 4. Групповая динамика и руководство		6/4	
Тема 4.1. Конфликты	Содержание 1.Конфликт как органическая составляющая жизни общества и организации. Сущность и классификация конфликтов. Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Основные правила поведения, противодействующие возникновению конфликтов. 2.Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов. 3.Природа и причина стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Методы снятия стресса. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Деловая игра «Разрешение конфликтных ситуаций»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 4.2. Власть и партнерство	Содержание 1. Власть и партнерство. Виды власти: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; законная власть (влияние через традиции); власть примера (влияние с помощью харизмы); экспертная власть. Методы влияния. Лидерство и власть.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 4.3. Стили управления	Содержание 1. Стили руководства и факторы его формирования. Виды и совместность стилей руководства. Связь стиля руководства и ситуации. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный, их характеристика и реализация. В том числе практических занятий и лабораторных работ 1 Деловая игра «Стили управления»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
Раздел 5. Деловое общение		6/2	

Тема 5.1. Деловое и управленческое общение	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
	1. Деловое общение. Средства общения: вербальные и невербальные. Формы общения: опосредованные (косвенные), непосредственное общение. Основные виды общения: совещание, собрание, деловая беседа, общение по телефону, переговоры. Этапы и фазы делового общения.		
	2. Залог успеха деловой беседы. Этапы деловой беседы. Организация проведения совещаний. Типы собеседников. Абстрактный собеседник: вздорный человек, позитивный человек, всезнайка, хладнокровный, незаинтересованный и др. Рекомендации по общению во время беседы.		
	3. Подготовка и проведение деловых переговоров. Назначения деловых переговоров. Выбор методов проведения. Стратегия и тактика переговоров. Две линии поведения партнеров: жесткая и мягкая. Личностные стили поведения в переговорном процессе. Когнитивные аспекты ведения переговоров (основные фазы ведения переговоров). Техники и технологии ведения переговорного процесса. Правила публичного выступления. Психологические особенности публичного выступления. Этапы речевой подготовки. Требования к выступлению, к речи. Использование ассоциаций, сравнений, иллюстраций, примеров. Оценивание себя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.1, ПК 5.2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Тренинг по выработке навыков делового и управленческого общения.		
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: учебник/ Изд. 16-е, стер. – Кнорус, 2023. – 240с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://lib.rucont.ru/search>

2. Электронная библиотека «Academia-library» [Электронный ресурс]. – URL: <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Образование для детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.edukids.ru/>

6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – URL: <https://resh.edu.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://book.ru/>

10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – URL: <https://ibooks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Функции менеджмента;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности контрольные вопросы по теме
Процесс принятия и реализации управленческих решений.		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Методы управления конфликтами.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности письменная проверка в виде диктанта; собеседование;
Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Применять в профессиональной деятельности приемы делового общения.	«Отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией,

	«Хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий
Принимать эффективные решения.	«Удовлетворительно» - необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашних заданий проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПД.13 Основы предпринимательской деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;

- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;

- работать с текстами нормативно-правовых источников;

– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности

- осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;
- составлять типичные формы гражданско-правового договора
- соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности

знать:

- систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-
 - основы налогообложения в предпринимательской деятельности;
 - основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;
 - права и обязанности индивидуального предпринимателя;
 - основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
 - особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности
 - основные понятия и принципы коррупции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часа, из них лабораторно-практические занятия – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	
выполнение индивидуальных проектов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		14	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	2	1
	Самостоятельная работа. Написать реферат на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	4	3
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ	2	1
			3
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	1
			3
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности		12	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	4	1
			3
	Практическая работа № 1. Оформление документов для регистрации	2	2

	предпринимательской деятельности		
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	1
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности		4	
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1
			3
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		22	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	2	1
			3
Тема 4.2. Управление персоналом	Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	1
			3
	Практическая работа № 2. Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	2	2
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1

деятельности	Практическая работа № 3 «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	2	3
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Бухгалтерский и финансовый учёт. Статистический учёт. Предмет и методы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Учёт основных фондов, средств и материальных ценностей. Учёт затрат и доходов. Учёт денежных средств. Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями	4	1
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации		4	
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	1
			3
Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности		6	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	1
	Практическая работа № 4. Составление типичной формы гражданско-правового договора.	2	2
			3
Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя		2	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	1
Раздел 8. Культура предпринимательства		2	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	1

Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности		4	
Тема 9.1. Коррупция	Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	4	1
Дифференцированный зачет			
ВСЕГО:	аудиторных– 34 часа, из них лабораторных работ – 18 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебной лаборатории:

- оборудованные персональными компьютерами рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- интерактивная доска;
- маркерная доска.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- стандартные программы Windows XP;
- пакет программ Microsoft Office;
- интернет-браузер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2020 г.
- 2 Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018 г.
- 3 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2020 г.
- 4 Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021 г.
- 5 Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, – М.: Издательский центр «Март», 2021 г.
- 6 Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля - М.: ЮНИТИ, 2018
- 7 Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2021 г.

Дополнительная литература:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012

3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности;	<p>Формы контроля обучения</p> <p>– защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; – выполнение и защита лабораторно-практических работ по составлению рекламных текстов; – тестирование.</p> <p>Формы оценки результативности обучения</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;	
работать с текстами правовых источников;	
– использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	
– оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности	
– осуществлять расчет заработной платы работников в области предпринимательской деятельности;	
составлять типичные формы гражданско-правового договора	
соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности	
Знания:	
систему и структуру предпринимательской	

деятельности Российской Федерации;	
основные положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25 мая 1995 г. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	
основы налогообложения в предпринимательской деятельности;	
основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица;	
права и обязанности индивидуального предпринимателя;	
основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.	
особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности	
культуру и имидж предпринимателя	
Итоговый контроль – дифференцированный зачет	