МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЯСНОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ЯТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мигалина Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДП.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Квалификация

ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ,

СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Ясногорск

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «О», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 «Машиностроение».

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение разработчик: | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ясногорский технологический техникум» |
| Разработчики: | Малахина Е.А. преподаватель ученой дисциплины «Основы финансовой грамотности» |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обсуждена на заседании ПЦК общепрофессионального цикла (протокол № 10 от 26.06.2023 г)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» одобрена методическим советом (протокол № 6 от 28.06.2023 г).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2Место дисциплины в структуре ППКРС**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основы финансовой грамотности направлены на д**остижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного финансового образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;

- развитие финансово-экономического образа мышления;

- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;

- уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения;

- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации.

**Достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в финансовой деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной финансовой информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать финансовую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в финансовой деятельности;

- умение ориентироваться в текущих финансовых событиях, происходящих в России и мире.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа | - |
| Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.** | Вводное занятие. Цели и задачи курса финансовой грамотности. Связь с другими дисциплинами. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | **1** | 1 |
| **Тема 1. Личное финансовое планирование.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Человеческий капитал. Личный бюджет. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и расходов семьи. Структура расходов среднестатистической российской семьи.  Личный финансовый план. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.  Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.Постановка личных (семейных) финансовых целей. | 2 |
| **Практическое занятие 1**  Составление семейного бюджета. | 1 |  |
| **Тема 2.**  **Депозиты.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Банки и банковские счета. Банковские карты.  Анализ современного рынка банковских депозитов.  Договор банковского депозита. Управление рисками по депозиту. | 2 |
| **Практическое занятия 2**  Тестовая работа по теме «Депозиты». | 1 |  |
| **Самостоятельная работа.** Банковские расчёты. | 4 |
| **Тема 3.**  **Кредиты.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Основные принципы кредитования. Виды кредитов.  Стоимость кредита. Способы погашения.  Кредитные организации. Кредитные правоотношения.  Кредитная история. Невыплата кредита. | 2 |
| **Практические занятия 3, 4**  Пример расчета платежей по кредиту.  Тест по теме «Кредит». | 2 |  |
|  | **Самостоятельная работа. Кредит –плюсы и минусы** | 4 |
| **Тема 4. Расчетно-кассовые операции.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| Платёжные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки.  Операции с иностранной валютой.  Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.  Мошенничество с наличными деньгами,инвестициями, банковскими картами, кредитами. | 2 |
| **Практическая работа 5, 6**  Валютно-обменные операции. Решение задач.  Тест по теме «Платежные средства». | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Электронные деньги | 4 |
| **Тема 5.**  **Инвестиции.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Способы инвестирования, инвестиции физических лиц.  Фондовый рынок и его инструменты. | 2 |
| **Практические занятия 7, 8**  Доходность вложений (решение задач).  Формирование инвестиционного портфеля. | 2 |  |
| **Тема 6.**  **Пенсии.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в РФ.  Формирование индивидуального пенсионного капитала. | 2 |
| **Практические занятия 9, 10**  Тест по теме «Пенсии».  Расчет индивидуального пенсионного капитала. | 2 |  |
| **Тема 7. Налоги.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц.  Порядок применения налоговых льгот. | 2 |
| **Практические занятия 11, 12**  Тест «Налоги».  Расчет социального налогового вычета. | 2 |  |
| **Тема 8. Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Бизнес-идея и бизнес-план. | 2 |
| Основные направления создания малого бизнеса. |
| **Самостоятельная работа.** Документация малого бизнеса**.** | 6 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **36** |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

**Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся.

**Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук;

- экран;

- аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

**3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учрежденийсред.проф.образования./М.:Академия,2019.
2. КаджаеваМ.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб.пособие для студ. СПО/ М.:М:Академия,2020.
3. Каджаева М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. СПО / М.:М:Академия,2020.
4. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебноепособие по элективному курсу для 8–9 классов общеобразоват. учрежд.:Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности краткий курс.: Альпина Паблишер, 2020г.
3. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.:Дашков и К, 2018.
4. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.
5. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2017.
6. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие.8–9 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
7. Розанова Н. М. Моя фирма: учебное пособие. 8–9 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10–11 классы:учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
9. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
10. <https://fincult.info/>
11. <https://dni-fg.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  − составлять личный финансовый план и бюджет;  − рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;  − рассчитывать страховой взнос;  − анализировать способы инвестирования денежных средств;  − рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;  − применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.  **Знания:**  − способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  − структуру, способы составления и планирования личного бюджета;  − стратегии и способы достижения финансовых целей;  − влияние инфляции на стоимость активов;  − принципы кредитования физических лиц;  − формы дистанционного банковского обслуживания; − правила безопасности при пользовании банкоматом;  − правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом;  − виды страхования в России;  − место инвестиций в личном финансовом плане;  − виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;  − место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;  − налоговые льготы и налоговые вычеты;  − виды финансового мошенничества;  − основные признаки и виды финансовых пирамид. | **Текущий контроль:**  − фронтальный и индивидуальный устный опрос;  − выполнение самостоятельных работ;  − тестирование;  − решение ситуационных задач;  − выполнение практических заданий.  **Промежуточный контроль:**  Оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета. |