МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЯСНОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ЯТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мигалина Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Квалификация

ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ, СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Ясногорск

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 «Машиностроение».

Учреждение разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ясногорский технологический техникум»

Разработчики:

Александров М.И., преподаватель учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин (протокол № 10 от 26.06.2023 г)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» одобрена методическим советом (протокол № 6 от 28.06.2023 г).

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 « Оператор станков с программным управлением».

1**.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

ОК 2. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и готового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществление поиска информации необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**-**основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **Содержание учебного материала** - основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для профессии «Станочник (металлообработка)»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

общей аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия | *20* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | - |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов и рефератов.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. |  |
| Итоговая аттестация в форме *зачёта* | |

**\*Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды самостоятельной работы** | **Количество часов** |
| 1 | Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | - |
| 2 | Самостоятельное решение задач с использованием условий задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов | - |
| 3 | Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике по темам, связанных с географией | - |
| 4 | Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне техникума | 1 |
| 5 | Подготовка бесед-лекций по актуальным темам предмета | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (*если предусмотрены)* | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1**  **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** |  | **15** |  |
| **Тема 1.1**  **Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| **Практические занятия.**  1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
|  |  |
| **Тема 1.2**  **Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности , в быту.  2.Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание реферата на тему:  1.Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами.  Сделать сообщение по теме:  1. Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде. | 2 |
| **Тема 1.3**  **Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения. | 1 |
| **Практические занятия.**  1.Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами.  2.Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей.  3.Определение радиоактивного заражения местности.  4.Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание реферата на тему:  1.Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.  Написание доклада на тему:  1.Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах. | 2 |
| **Тема 1.4**  **Способы защиты населения об оружия массового поражения.**  **Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей. | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  2.Применять средства пожаротушения. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание реферата на тему:  1.Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.  Сделать сообщение на тему:  1.Коллективные средства защиты.  2.Средства индивидуальной защиты. | 3 |
| **Раздел 2**  **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи** |  | **11** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды ран.**  **Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.  Методы остановки кровотечения. | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Способы остановки кровотечения.  2.Правила наложения давящей повязки и жгута. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы  Написание сообщения на тему:  1.Сердечно-сосудистас система.  2.Заболевание сердечнососудистой системы.  ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание сообщения на тему:  1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.  Написание доклада на тему:  1.Травматический шок и его профилактика. | 2 |
| **Тема 2.2**  **Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Виды черепно-мозговой травмы. Признаки наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах. | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Оказать первую медицинскую помощь при черепно-мозговой травме.  2.Наложение повязок на повреждение головы человека. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание доклада на тему:  1.Виды черепно-мозговой травмы  Написание сообщения на тему:  1.Как предположить черепно-мозговую травму. | 2 |
| **Тема 2.3**  **Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. | 2 |
| **Практические занятия.**  1.Оказать первую медицинскую помощь при травмах груди и живота.  2.Оказать первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы ***Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы***  Написание доклада на тему:  1.Профилактика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях. | 2 |
| **Контрольная работа по разделу 2** | 1 |  |
| **Раздел 3 Организация военной службы** |  | **2** |
| **Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| 1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений |  |
| **Практические занятия.**  1. Составить схему порядка призыва граждан на военную службу. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Составить перечень требований, которым должен отвечать призывник | 1 |  |
|  | **ВСЕГО:** | **36** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

-средства оказания первой медицинской помощи;

- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;

-экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

-компьютер

-телевизор

-проектор

-DVD

-экран

-слайд-проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11классы:

Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. :Просвещение ,

2008.

2.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.10кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.

3.Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности.11кл.учеб.для общеобразоват.учреждений.-10-е изд.-М.:Просвещение,2009.

4.Смирнов А.Т.Мишин П.В.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.-М.:Просвещение,2009

Дополнительные источники:

1.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

2.интернет-сайты: www.school.edu.ru

www.obzh.ru

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

4. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **УМЕНИЯ:**  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  -предпринимать профилактические меры  для снижения уровня опасностей  различного вида и их последствий в  профессиональной деятельности и быту;  -использовать средства индивидуальной  и коллективной защиты от оружия  массового поражения;  -применять первичные средства пожаротушения;  -ориентироваться в перечне военно-  учетных специальностей и самостоятельно  определять среди них родственные  полученной профессии;  -применять профессиональные знания в ходе  исполнения обязанностей военной службы  на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;  -владеть способами бесконфликтного общения  и саморегуляции в повседневной  деятельности и экстремальных условиях  военной службы;  -оказывать первую помощь;  **ЗНАНИЯ:**  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;  -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  **-**основы военной службы и обороны государства;  -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  -способы защиты населения от оружия массового поражения;  -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Оценка работы на практическом занятии.  Тестирование.  Оценка выполнения домашнего задания.  Оценка рефератов, докладов.  Устный опрос.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка выполнения домашнего задания.  Тестирование  Оценка выполнения домашнего задания.  Устный опрос.  Тестирование.  Устный опрос.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Устный опрос.  Тестирование.  Оценка рефератов, докладов.  Тестирование.  Устный опрос. |