МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ЯСНОГОРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ЯТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мигалина Н.А.

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Квалификация

ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ, СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

 Ясногорск

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 «Машиностроение».

Учреждение разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ясногорский технологический техникум»

Разработчики:

Куликов П.А., преподаватель учебной дисциплины «Охрана труда».

 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин (протокол № 10 от 26.06.2023 г)

 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» обсуждена методическим советом и рекомендована для внедрения в учебный процесс (протокол № 6 от 28.06.2023 г).

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
 | 4 |
| 1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
 | 5 |
| 1. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
 | 9 |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**
 | 10 |

1. **паспорт рАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, входящей в укрупнённую группу 15.00.00 « Машиностроение».

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих общеобразовательную программу среднего ( полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2 Место учебной дисциплины** в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины**- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

***Изучение охраны труда на данном уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение системы базовых знаний,** .

В результате изучения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные понятия и термины безопасности труда;

- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;

- действие негативных факторов на человека и их нормирование;

- источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно:

- физических (вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия);

- химических и биологических;

- факторов комплексного характера.

**уметь***:*

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

**1.4 Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *36* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *24* |
|  контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *-* |
| *Итоговая аттестация в форме ДЗ* |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана ТРУДА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1.** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды |  | **4** |  |
| **Тема 1.1.**Классификация и номенклатура негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и принципы механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.Физические и химические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. | *2* |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.** Защита человека от вредных и опасных производственных факторов |  | **21** |  |
| **Тема 2.1**Защита человека от физических, негативных факторов  | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплового) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. | 2 |
| **Тема 2.2.**Защита человека от химических и биологических факторов | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов | *2* |
| **Тема 2.3.**Защита человека от опасных факторов комплексного характера | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
|  Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. | *2* |
| **Практические работы:** | *7* |  |
| Научиться пользоваться первичными средствами пожаротушенияИзучить назначение и принцип действия различных типов огнетушителейИзучить правила пожарной безопасности в РФ ППБ-01-03 |  |
| **Тема 2.4.**Электробезопасность | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| Электробезопасность на производственных объектах. Классификация электроустановок по классам электробезопасности. Заземление и зануление. Применение заземлителей в электроустановках. Электробезопасность сетей в аварийном режиме. Электробезопасность сетей в нормальном режиме. Защитное (аварийное) отключение | 2 |
|  |  |
| Самостоятельная работа.Рефераты по темам: 1. Методы и средства очистки воды.2. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических факторов.3. Методы защиты от статического электричества и молний.4.Анализ электробезопасности сетей в аварийном режиме. | 6 |  |
| **Практическая работы**Решение задач на зануление и заземление | 4 |
| **Раздел 3.**  Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности |  | **11** |  |
| Тема 3.1 Микроклимат помещения |  |  |
| **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. | 2 |
| **Тема 3.2**Освещение | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. | *2* |
| Самостоятельная работа по разделу: **Рефераты по темам:**1.Микроклимат помещения как фактор сохранения здоровья работника2. Зрение и освещение | 3 |  |
| **Практическая работы**Расчет естественного и искусственного освещенияИзмерение влажности воздухаРешение задач на определение уровня шумов | 6 |
| **Раздел 4**Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда |  | **7** |
| **Тема 4.1**Психофизиологические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические принципы травматизма. | 2 |
| **Тема 4.2** Эргономические основы безопасности труда | **Содержание учебного материала:** | **1** |  |
| Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований. | 2 |
| Самостоятельная работа: сообщение на тему: Психологический климат коллектива | 5 |  |
| **Раздел 5.** Управление безопасностью труда |  | **8** |
| **Тема 5.1** Правовые, нормативные, экономические и организационные основы безопасности труда | **Содержание учебного материала:** | **1** |
| Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране трупа; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | 2 |
| **Практические работы.**Изучить «Положение о расследовании несчастных случаев на производстве»Оформление акта Н-1 о несчастном случае на производствеРешение задач на вычисление коэффициента частоты и тяжести травматизма | 7 |  |
| **ВСЕГО** | 36 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета ( совмещен с кабинетом безопасность жизнедеятельности)

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная

3.2. Учебная литература

**Основная литература для обучающихся**

1. В.С.Медведев, Л.И.Билинкс «Охрана труда и противопожарная защита в химической про­мышленности», Москва, Недра.. 2015г.
2. А.Н. Янович, А.А.Бусурин«Охрана труда», Москва, Недра, 2016 г.

**Дополнительная литература для студента**

1. Правила техники безопасности при эксплуатации электротехнических установок промыш­ленных предприятий, Госэнергоиздат 2013г.

**Литература для педагога**

В.С.Медведев, Л.И. Билинкс «Охрана труда и противопожарная защита в химической про­мышленности», Москва, Недра, 2004 г

А.Н.Янович, А.А. Бусурин «Охрана труда», Москва. Недра, 2003 г.

Инструкция общая № 1 по технике безопасности, газобезопасности, пожарной безопасно­сти и оказания первой помощи при несчастных случаях для работников Сызранского нефтеперерабатывающего завода. СНПЗ 2006г.

3.3. Интернет-ресурсы

<http://www.tehbez.ru/>

<http://www.tehdoc.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ тестирования , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Умение ставить и достигать цели; выяснять оптимальные жизненные или производственные варианты деятельности цивилизованно, в устной или пись­менной форме. Проявление толерантности в диалогах. Достижение оптималь­ных результатов в коммуникативных переговорах. Умение понимать себя и со­беседников при решении любых задач и вопросов. Считаться с мнениями дру­гих людей или членов коллектива, семьи и т.д. Умение выслушивать собесед­ника и не перебивать его мысли, анализировать попутно его мнения и высказы­вания. Принимать предложения для решения проблем на паритетных началах. | Зачет |
| Знания: источники негативных факторов и их воздействие на человека;- принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов | Зачет по самостоятельным работам |
| методы пожарной защиты на промышленных объектах;- методы защиты от статического электричества и молнии;- методы обеспечения безопасности герметических систем, работающих под давлением. | Индивидуальные задания |
| способы защиты от загрязнения воздушной среды;- способы защиты от загрязнения водной среды;- средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов | тест |
| методы обеспечения электробезопасности на промышленных объектах;- методы и средства защиты от электричества | Индивидуальные задания |
| методы пожарной защиты на промышленных объектах;- методы защиты от статического электричества и молнии;- методы обеспечения безопасности герметических систем, работающих под давлением. | Индивидуальные задания |
| - принципы терморегуляции организма человека;- параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;- методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях | Индивидуальные задания |
| требования к системам освещения и параметров освещения на рабочих местах;- методы расчета и контроля освещения;- требования к организации освещения на рабочих местах | Индивидуальные задания |
| виды трудовой деятельности;- общность и различия между физическим и умственным трудом;- влияние алкоголя на безопасность труда;- энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;- способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;- способы оценки тяжести и напряженности труда | Индивидуальные задания |
| - законодательство о труде;- систему стандартов безопасности труда;- систему управления безопасностью труда в РФ;- систему контроля и надзора за безопасностью труда | Тест |