# Приложение 6

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ООО «УниверсалСервис»

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ясногорский технологический техникум»**

2023 г.

**Содержание**

[Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя](#_Toc103593992)

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения   
дополнительного профессионального блока**

[**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**](#_Toc103593993)

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики   
требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

# Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1.Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих   
и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников   
при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименованиекак результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных   
ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики   
под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)** | | **Дополнительные виды деятельности, сформированные  по запросу работодателя(ей)** |
| Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей |
| **06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем** | |  |
| ОТФ А  Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы | ТФ A/01.4 | ПК 6.3 |
| ТФ A/02.4 | ПК 6.2 |
| ОТФ С  Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы) | ТФ C/08.6 | ПК 6.1 |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Корпоративные компетенции[[1]](#footnote-1)** | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
| **Уровень ограниченной компетенции** | **Уровень базовый** | **Уровень мастерства** |
| Креативность и способность находить нестандартные  КК.01 | - | + | - | **ОК 01; ОК 02** |
| Коммуникативность  КК.02 | - | - | + | **ОК 04** |
| Способность к индивидуальной работе  КК.03 | - | - | + | **ОК 02; ОК 03; ОК 09** |
| Ориентация на результат  КК.04 | - | - | + | **ОК 03** |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к матрице компетенций выпускника*

**Характеристика корпоративных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Корпоративные компетенции | Характеристика |
| Креативность и способность находить нестандартные  КК.01 | активно формулирует и предлагает новые решения, не боится критики; работает в режиме мозгового штурма; ищет новую информацию; избегает стереотипов; использует возможности для обучения. |
| Коммуникативность  КК.02 | умение общаться на рабочие темы по делу, конструктивно и результативно; способность к позитивному общению, поддержанию контакта с руководством, подчиненными, коллегами; развитая речь, вербальная культура; способность поддерживать отношения с партнерами по бизнесу; умение регулировать деловые конфликты. |
| Способность к индивидуальной работе  КК.03 | работает самостоятельно, ориентирован на получение результата; имеет развитые навыки самомотивации; знает и реализует технологию самоменеджмента; демонстрирует навыки антистрессовой саморегуляции; имеет экспертные знания, навыки, практический опыт; самостоятельно формулирует цели работы, выбирает способы их реализации; мотивирован на предпринимательскую деятельность, умеет экспериментировать и разумно рисковать; способен учитывать внутренние и внешние ресурсы в работе; грамотно планирует работу, самостоятельно организует и структурирует время; обладает стрессоустойчивостью, навыками антистрессовой самоподдержки. |
| Ориентация на результат  КК.04 | планирует ход выполнения задачи, прогнозирует возможные отклонения; четко указывает реальный и критический срок выполнения задач; объективно оценивает ресурсы, нужные для работы; стремится к получению максимальной прибыли. |

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии выраженности** | **Уровень** |
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые  для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями  и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены  не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности. | Уровень базовый |
| Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции. | Уровень ограниченной компетентности |

# Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей | ПК 6.1 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций |  | **Навыки**: |
| Н.6.1.01 | *Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя* |
| Н.6.1.02 | *Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику* |
| Н.6.1.03 | *Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники* |
| Н.6.1.04 | *Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения* |
|  | **Умения:** |
| У.6.1.01 | *Осуществлять диагностику работы локальной сети* |
|  | **Знания:** |
| З.6.1.01 | *Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов* |
| ПК 6.2 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования |  | **Навыки**: |
| Н.6.2.01 | *монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей* |
|  | **Умения:** |
| У.6.2.01 | *осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии* |
| У.6.2.02 | *осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии* |
| У.6.2.03 | *осуществлять диагностику работы локальной сети* |
|  | **Знания:** |
| З.6.2.01 | *Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей* |
| ПК 6.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей | Н.6.3.01 | **Навыки** |
| *Осуществление системного администрирования* |
| У.6.3.01 | **Умения** |
| *подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети* |
| У.6.3.02 | *обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети* |
| У.6.3.03 | *осуществлять системное администрирование локальных сетей* |
| У.6.3.04 | *вести отчетную и техническую документацию* |
| З.6.3.01 | **Знания** |
| *общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.* |
| З.6.3.02 | *логическую организацию сети;* |
| З.6.3.03 | *протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;* |
| З.6.3.04 | *программное обеспечение для доступа к локальной сети;* |
| З.6.3.05 | *программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью* |

# [Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока](#_Toc103593993)

**3.1. Учебный план** *по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)* *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | | |
| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | | В т.ч. в форме  практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| **ДПБ** | **Дополнительный профессиональный блок***ООО «УниверсалСервис»* |  | |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 36 | | 12 | 6 |
| ОП.08 | Основы цифровой экономики | 36 | | 12 | 6 |
| ПМ.04 | **Профессиональный цикл** | 142 | | 72 | 6 |
| **ПМд.04** | **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей** | 142 | | - | 6 |
| МДКд.04.01 | Наименование МДК.01.01 Устройство и  обслуживание локальных  компьютерных систем | 70 | | 0 | 6 |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | | 36 | 6 |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | | 36 | 6 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 10 | |  |  |
| **Итого:** | | 178 | | 84 | 6 |

**3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства**

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка[[2]](#footnote-2) | Ответственный  от предприятия  (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. | **-ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬТЕРНЫХ СЕТЕЙ.**  **- РАБОТЫ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ К ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ.**  **- ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ**  **- РАБОТЫ ПО НАСТРОЙКЕ СИСТЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ И АВТОРИЗАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СЕТИ** | ПМ 04 | Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей | **36** | **6** | *ООО УниверсалСервис* | Специалист организации |

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04** **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01.[[4]](#footnote-4)** | *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.* |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
| **ВД N** | *Наименование* |
| **ПК 6.1.** | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций |
| **ПК 6.2** | Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования |
| **ПК 6.3** | Осуществлять системное администрирование локальных сетей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Владеть навыками | Н 01 | | *Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя* | |
|  | Н 02 | | *Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику* | |
| Н 03 | | *Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники* | |
| Н 04 | | *Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения* | |
| Н 1.1 | | *монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей* | |
| Н 2.1 | | *Осуществление системного администрирования* | |
| Уметь | У 01 | | *Осуществлять диагностику работы локальной сети.*  осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования | |
| У 1.1 | | локальных сетей различной топологии  *подключать сервера, рабочие станции, принтеры и* | |
| У 2.1 | | *другое сетевое оборудование к локальной сети* | |
| Знать | З 01 | | *Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов* | |
| З 1.1 | | *Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей* | |
| З 2.1 | | *общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.* | |
| З 2.2 | | *логическую организацию сети;* | |
| З 2.3 | | *протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;* | |
| З 2.4 | | *программное обеспечение для доступа к локальной сети;* | |
| З 2.5 | | *программное обеспечение для мониторинга и управления* | |
|  | | *локальной сетью* | |

1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 142 ч.

в том числе в форме практической подготовки 72 ч.

Из них на освоение МДК 70 ч.

в том числе самостоятельная работа *0*

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация *ДЗ*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

***Для специальности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных  и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[5]](#footnote-5) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3**  **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09**  **КК 01, КК 02, КК 03, КК 04** | Раздел 1 Устройство и  обслуживание локальных  компьютерных систем | **70** | 0 | **70** | 56 | - | - | дз | **-** | **-** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** | **36** | - | - | - | - | **36** | **-** |
|  | Производственная практика | **36** | **36** | **36** | - | - | - | - | **-** | **36** |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***142*** | ***72*** | ***142*** | ***56*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***36*** | ***36*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы  и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе  в форме практической подготовки, акад. ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел N. Устройство и**  **обслуживание локальных**  **компьютерных систем** | | **70** |  |  |
| **Наименование МДК.01.01 Устройство и**  **обслуживание локальных**  **компьютерных систем** | | **70** |  |  |
| **Тема 1. Общие сведения о**  **локальных компьютерных сетях,**  **их назначении и области**  **использования** | **Содержание** | *2* | ОК 01, ОК 02, ПК 6.3, КК. 01, КК 03 | Н.2.1, У.2.1, У.2.2,У.2.У.2.4, З.2.1, З.2.2, З.2.3, З.2.4, З.2.5 |
| 1. Общие понятия и определения. Общие сведения о локальных  компьютерных сетях. Назначение локальных вычислительных сетей.  Область использования локальных вычислительных сетей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| «Оформление отчетной документации» |  |
| **Тема 2. Топологии локальных**  **сетей, физическая структура,**  **способы соединения компьютеров**  **в сеть, виды интерфейсов, кабелей,**  **коннекторов.** | **Содержание** | *4* | ОК 01, ОК 02, ПК 6.3, КК. 01, КК 03 | Н.2.1, У.2.1, У.2.2,У.2.У.2.4, З.2.1, З.2.2, З.2.3, З.2.4, З.2.5 |
| 1.Топологии локальных сетей. Схемы топологий локальных сетей.  Физическая структура сетей. Физическая структура локальной  компьютерной сети.  2.Способы соединения компьютеров в сеть. Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.  3. Общие понятия и определение интерфейса. Виды интерфейса.  4. Определение, разновидности кабелей, структура.  5. Понятия, виды коннекторов.  6. Порядок монтажа компьютерных сетей. Монтаж компьютерных сетей в малых предприятиях. Выбор оборудования, инструментов, кабелей для монтажа локальной сети  7. Последовательность монтажа локальных компьютерных сетей. Типы монтажа ЛВС. Возможности использования локальной компьютерной сети. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *16* |
| 1. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Шина» в кабинете.  2. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Кольцо»»  3. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Звезда» в кабинете»  4. Практическая работа №5 «Построение локальной сети топологией типа «Звезда»»  5. «Установка, настройка и обеспечение правильной работы интерфейса» |  |
| **Тема 3. Виды инструментов,**  **используемых для монтажа и**  **диагностики кабельных систем**  **компьютерных сетей.** | **Содержание** | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1. Определения, общие сведения кабельных систем. Виды инструментов, используемых для монтажа кабельных сетей. Как правильно выбрать инструменты, для монтажа кабельных сетей.  2.Общие понятия диагностики кабельных систем компьютерных сетей.  3.Порядок и правила диагностики кабельных систем компьютерных  сетей. Общие сведения структурированной кабельной сети. Область  применения структурированной кабельной сети.  4. Концепция структурированной кабельной сети. Преимущества  структурированной кабельной сети. Как правильно выбрать кабель для различных подсистем |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *12* |
| 1 «Подготовка и работа с инструментами предназначенными для монтажа кабельных сетей»  2. «Подборка кабелей, оборудования для монтажакабельных систем»  3. «Диагностика работы кабельных систем |  |
| **Тема 4. Состав аппаратных**  **ресурсов локальных сетей.** | **Содержание** | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Общие сведения аппаратных ресурсов ЛВС.  2.Деление аппаратных ресурсов по топологиям |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| «Использование аппаратных ресурсов локальной сети» |  |
| **Тема 5. Виды активного и**  **пассивного сетевого оборудования** | **Содержание** | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Виды активного сетевого оборудования.  2.Сетевые проводники, сетевые коммутаторы. Сетевой проводной  адаптер. Сетевой беспроводной адаптер.  3. Виды пассивного сетевого оборудования. Дополнительное сетевое  оборудование. Источники бесперебойного питания |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *10* |
| 1.Настройка беспроводной передачи данных  2. «Установка и эксплуатация сетевого адаптера»  3. «Подключение к локальной компьютерной сети дополнительного сетевого оборудования» |  |
| **Тема 6. Логическая организация**  **сети** | **Содержание** | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Определение, общие сведения мостов. Как происходит разбиение сети на сигменты. Варианты создания VLAN, VLAN1.  2.Определение, общие сведения, виды и принцип работы коммутаторов. Определение, общие сведении, принцип работы  маршрутизаторов  3. Маршрутизация в сетях. Автоматизация настроек маршрутизации. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *8* |
| 1. «Разбиение локальной компьютерной сети на сигменты»  2. «Создание VLAN, VLAN1» |  |
| **Всего** | | ***70*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с

основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и

информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов, методические

рекомендации и разработки;

- образцы инструментов, приспособлений;

Технические средства обучения: персональный компьютер с

лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие

станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с

основами радиоэлектроники.

- рабочие места по количеству обучающихся;

- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;

- цифровой мультиметр;

- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;

- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;

- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская),

пинцет, цанговый зажим;

- тестер сетевой розетки;

- химические препараты для очистки контактов;

- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;

- комплект для пайки;

- клещи обжимные;

- антистатические средства;

- чистящие средства для вычислительной техники и

компьютерной оргтехники.*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования   
в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**Основные источники:**

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н.,Оператор ЭВМ. - ОИЦ

«Академия»,2010

2. Киселев С.В.,Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия»,2009

3. Киселев С.В. и др.,Аппаратные средства персонального компьютера. -

ОИЦ «Академия»,2010

4. Киселев С.В. и др.,Операционные системы. - ОИЦ «Академия»,2010

5. Киселев С.В. и др.,Основы сетевых технологий. - ОИЦ

«Академия»,2008

6. Киселев С.В.,Оператор ЭВМ. -ОИЦ «Академия»,2010

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-

11 кл. общеобразов, учрежд.: Рекоменд.Мин.обр.и науки РФ / И.Г.Семакин,

Е.К.Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2008 .- 246 с.: ил.

8. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. - ОИЦ

«Академия»,2011

9. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д.,Аппаратное обеспечение ЭВМ.

Практикум. - ОИЦ «Академия»,2011

Ю.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник

для 10-11 кл. общеобразов, учрежд.: / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаб. знаний

, 2006 .- 511 с .

**Дополнительные источники:**

1. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В.,Печатаю десятью пальцами. - ИД

«Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск),2006

2. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное

пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.

3. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.

4. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург,

2003. -736 с.: ил.

5. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб. : Питер ,

2003. - 304 с.: ил.

6. Кнут Д. Э. Все про ТЕХ.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.

7. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ -

Петербург , 2003. - 544 с.: ил.

8. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1

AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003 . - 485 с.

9. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ -

14

Петербург , 2004.- 624 с.: ил.

10. Пономаренко C.PLAdobelllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004.

- 768 с.: ил.

11. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.:

Вильямс,

2004. —848 с.: ил.

12. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.:

БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.

13. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. -

880 с.

14. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.:

БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.

15.. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер.

с англ. - М.: Астрель , 2005. - 224с.: ил.

16. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник ,2006

. - 144с. : ил.

17. Ноттингем Э. MaicrosoftVisio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель , 2006 . -

366 с.: ил.

18. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции.

Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.

19. Булдаков М.В. AdobePhotoshopCS3/ Ваш персональный учитель. -

СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 480 с.

20. Турский Ю.А. Жвалевский А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. -

640 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. MynbTHnopTanhttp://www.km.ru

2. Интернет-Университет Информационных технологий

http://www.intuit.ru/

3. Образовательный портал http://claw.ru/

4. Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org

5. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных

курсов

6. http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов,

школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям

инструментов Microsoft для разработки и дизайна

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных  и общих компетенций, формируемых  в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 6.1. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций*  *ПК 6.2 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования*  *ПК 6.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей*  *ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.*  *ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.*  *ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.*  *ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*  *ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.* | *соблюдение технологической*  *последовательности алгоритма ввода*  *средств вычислительной техники и*  *компьютерной оргтехники в эксплуатацию*  *на рабочем месте пользователей*  *- обоснованный выбор аппаратной*  *конфигурации персонального компьютера,*  *сервера и периферийного оборудования,*  *оптимальной для решения задач*  *пользователя;*  *- соблюдение технологической*  *последовательности сборки и разбора на*  *основные компоненты (блоки)*  *персонального компьютера, сервера,*  *периферийных устройств, оборудование и*  *компьютерную оргтехнику;*  *- выполнение инструкций по*  *подключению кабельной системы*  *персонального компьютера, сервера,*  *периферийных устройств, оборудования и*  *компьютерной оргтехники;*  *- выполнение инструкций по настройке*  *параметров функционирования*  *аппаратного обеспечения* | *Экспертная*  *оценка*  *деятельности*  *обучающихся в*  *рамках учебной и*  *производственной*  *практик.*  *Экспертная*  *оценка защиты*  *практических и*  *лабораторных*  *работ.* |
|  |

Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский государственный технологический колледж»

Рабочая программа

ОП.08 «Основы цифровой экономики»

Тула - 2023

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
   ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы цифровой экономики»**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является *дополнительной* частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности 09.01.06 Сетевое и системное администрирование*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 | У.01 Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений  У.02 использовать информационные ресурсы для поиска и хранения  информации  У.03 использовать цифровые средства и приложения для создания продукта  У.04 Анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач | З.01Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;  З.02 Понимать и усваивать информацию при чтении научной  литературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям  З.03 Приемы структурирования информации  З.04 Формат оформления результатов поиска информации по дисциплине  З.05 Принципы защиты информации от несанкционированного  доступа |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты учебной дисциплины формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по данной специальности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и

профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8 Проявляющий и представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства.

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 11Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 16Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 17Инновационность мышления в реализации производственных задач

ЛР 18 Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия

ЛР 20 Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З, Уо, Зо** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Раздел 1**  **Теоретические основы цифровизации экономики** | | 18 |  |  |
| **Тема 1.1**  Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики | **Содержание учебного материала**  Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его. | 2 | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 1.2** Информация  как производительная  сила современного  общества. Модели  информационной  экономики. | **Содержание учебного материала**  Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 1.** Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. | **2** |  |
| **Тема 1.3**  Нормативное  регулирование  среды в РФ | Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития  цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый  уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во  всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные  проекты.  Система управления цифровой трансформацией региона | **4** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 2**. Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | **2** |  |  |
| **Тема 1.4**  Институты цифровой экономики. | Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия | **4** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 3.** Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии | **2** |  |  |
| **Тема 2**  **Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики** | | | | |
| **Тема 2.1**  Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики | Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 2.2** Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект | Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 4.**Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений | **2** |  |  |
| **Тема 3. Интернет-маркетинг** | | | | |
| **Тема 3.1**Технологии интернет-маркетинга | Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для  проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 3.2**Электронная торговля и платежные системы в интернет | Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 5.** Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции | **2** |  |  |
| **Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации** | | | | |
| **Тема 4.1**  Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. | Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии. | **2** | ОК 1, ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6,  ОК8, ОК9, ОК11  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 4.2**  Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. | Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии | **2** | ОК 1, ОК2, ОК3,  ОК4, ОК5, ОК6,  ОК8, ОК9, ОК11  ЛР 1-12, ЛР14,  ЛР16,  ЛР17,  ЛР18, ЛР20 |  |
|  | **Практическое занятие 6.** Средства поиска контента для  саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования | **2** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | ***-*** |  |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийные средства.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

**3.2.3. Электронные ресурсы:**

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 352 с.
2. http://biblioclub.ru/ [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]
3. http://www.garant.ru [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]
4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Усвоенные знания:  -эволюцию развития в системе информационной экономики;  -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;  -влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений;  -понятие правовой информации как среды информационной системы;  -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;  -меры, механизмы и средства защиты информации;  -возможности сетевых технологий работы с информацией;  -стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. | - знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;  -знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;  - знание программы развития цифровой экономики в России;  - знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации; | * практические работы * контрольные работы * устный опрос * тестирование |
| Освоенные умения:  -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  -применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  -работать с информационными справочно-правовыми системами;  -использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;  -владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. | - умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - умение работать с информационными справочными системами;  - умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях | * практические работы * контрольные работы * устный опрос * тестирование |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Оснащение указано в п. 6.1.2.5 [↑](#footnote-ref-2)
3. В данном подразделе указываются только те компетенции*, которые формируются в рамках данного модуля   
   и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*  [↑](#footnote-ref-3)
4. *При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.*  [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО   
   в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-5)