# Приложение 6

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

ООО «УниверсалСервис»

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ясногорский технологический техникум»**

2023 г.

**Содержание**

[Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя](#_Toc103593992)

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения
дополнительного профессионального блока**

[**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**](#_Toc103593993)

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики
требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

# Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1.Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих
и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников
при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности Код Наименованиекак результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных
ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики
под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)** | **Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)** |
| Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей |
| **06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем** |  |
| ОТФ АТехнические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы | ТФ A/01.4 | ПК 6.3  |
| ТФ A/02.4 | ПК 6.2  |
| ОТФ СОбслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы) | ТФ C/08.6 | ПК 6.1  |

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника**

**по запросу работодателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Корпоративные компетенции[[1]](#footnote-1)** | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (**выделить желаемый уровень**, согласно требованиям предприятия-работодателя) | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
| **Уровень ограниченной компетенции** | **Уровень базовый** | **Уровень мастерства** |
| Креативность и способность находить нестандартные КК.01 | - | + | - | **ОК 01; ОК 02** |
| КоммуникативностьКК.02 | - | - | + | **ОК 04** |
| Способность к индивидуальной работеКК.03 | - | - | + | **ОК 02; ОК 03; ОК 09** |
| Ориентация на результатКК.04 | - | - | + | **ОК 03** |

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

 – определяется федеральным государственным образовательным стандартом

*Приложение к матрице компетенций выпускника*

**Характеристика корпоративных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Корпоративные компетенции | Характеристика |
| Креативность и способность находить нестандартныеКК.01 | активно формулирует и предлагает новые решения, не боится критики; работает в режиме мозгового штурма; ищет новую информацию; избегает стереотипов; использует возможности для обучения.  |
| КоммуникативностьКК.02 | умение общаться на рабочие темы по делу, конструктивно и результативно; способность к позитивному общению, поддержанию контакта с руководством, подчиненными, коллегами; развитая речь, вербальная культура; способность поддерживать отношения с партнерами по бизнесу; умение регулировать деловые конфликты.  |
| Способность к индивидуальной работеКК.03 | работает самостоятельно, ориентирован на получение результата; имеет развитые навыки самомотивации; знает и реализует технологию самоменеджмента; демонстрирует навыки антистрессовой саморегуляции; имеет экспертные знания, навыки, практический опыт; самостоятельно формулирует цели работы, выбирает способы их реализации; мотивирован на предпринимательскую деятельность, умеет экспериментировать и разумно рисковать; способен учитывать внутренние и внешние ресурсы в работе; грамотно планирует работу, самостоятельно организует и структурирует время; обладает стрессоустойчивостью, навыками антистрессовой самоподдержки. |
| Ориентация на результатКК.04 | планирует ход выполнения задачи, прогнозирует возможные отклонения; четко указывает реальный и критический срок выполнения задач; объективно оценивает ресурсы, нужные для работы; стремится к получению максимальной прибыли. |

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии выраженности** | **Уровень** |
| Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим. | Уровень мастерства |
| Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности. | Уровень базовый |
| Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции. | Уровень ограниченной компетентности |

# Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Код** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей  | ПК 6.1 Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций |  | **Навыки**: |
| Н.6.1.01 | *Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя* |
| Н.6.1.02 | *Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику*  |
| Н.6.1.03 | *Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники* |
| Н.6.1.04 | *Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения* |
|  | **Умения:** |
| У.6.1.01 | *Осуществлять диагностику работы локальной сети* |
|  | **Знания:** |
| З.6.1.01 | *Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов* |
| ПК 6.2 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования |  | **Навыки**: |
| Н.6.2.01 | *монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей* |
|  | **Умения:** |
| У.6.2.01 | *осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии* |
| У.6.2.02 | *осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии* |
| У.6.2.03 | *осуществлять диагностику работы локальной сети* |
|  | **Знания:** |
| З.6.2.01 | *Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей* |
| ПК 6.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей | Н.6.3.01 | **Навыки** |
| *Осуществление системного администрирования* |
| У.6.3.01 | **Умения** |
| *подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети* |
| У.6.3.02 | *обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети* |
| У.6.3.03 | *осуществлять системное администрирование локальных сетей* |
| У.6.3.04 | *вести отчетную и техническую документацию* |
| З.6.3.01 | **Знания** |
| *общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.* |
| З.6.3.02 | *логическую организацию сети;* |
| З.6.3.03 | *протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;* |
| З.6.3.04 | *программное обеспечение для доступа к локальной сети;* |
| З.6.3.05 | *программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью* |

# [Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока](#_Toc103593993)

**3.1. Учебный план** *по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)* *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ДПБ**  | **Дополнительный профессиональный блок***ООО «УниверсалСервис»* |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | 36 | 12 | 6 |
| ОП.08 | Основы цифровой экономики | 36 | 12 | 6 |
| ПМ.04 | **Профессиональный цикл** | 142 | 72 | 6 |
| **ПМд.04** | **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей** | 142 | - | 6 |
| МДКд.04.01 | Наименование МДК.01.01 Устройство иобслуживание локальныхкомпьютерных систем | 70 | 0 | 6 |
| УП. 04 | Учебная практика | 36 | 36 | 6 |
| ПП.04 | Производственная практика | 36 | 36 | 6 |
| ПА | Промежуточная аттестация  | 10 |  |  |
| **Итого:** | 178 | 84 | 6 |

**3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства**

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | Длительность обучения(в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка[[2]](#footnote-2) | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
| Код | Наименование |
| 1. | **-ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬТЕРНЫХ СЕТЕЙ.****- РАБОТЫ ПО ПОДКЛЮЧЕНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ К ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ.****- ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ****- РАБОТЫ ПО НАСТРОЙКЕ СИСТЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ И АВТОРИЗАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СЕТИ** | ПМ 04 | Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей | **36** | **6** | *ООО УниверсалСервис* | Специалист организации |

**3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 04** **Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[3]](#footnote-3)

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК 01.[[4]](#footnote-4)** | *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.* |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| **ОК 04** | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| **ОК 09** | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
| **ВД N** | *Наименование* |
| **ПК 6.1.** | Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций |
| **ПК 6.2** | Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования |
| **ПК 6.3** | Осуществлять системное администрирование локальных сетей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |
| --- |
|  |
| Владеть навыками | Н 01 | *Обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера, периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя* |
|  | Н 02 | *Соблюдение технологической последовательности сборки и разбора на основные компоненты (блоки) персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудование и компьютерную оргтехнику*  |
| Н 03 | *Выполнение инструкций по подключению кабельной системы персонального компьютера, сервера, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники* |
| Н 04 | *Выполнение инструкций по настройке параметров функционирования аппаратного обеспечения* |
| Н 1.1 | *монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей* |
| Н 2.1 | *Осуществление системного администрирования* |
| Уметь | У 01 | *Осуществлять диагностику работы локальной сети.*осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования  |
| У 1.1 | локальных сетей различной топологии*подключать сервера, рабочие станции, принтеры и*  |
| У 2.1 | *другое сетевое оборудование к локальной сети* |
| Знать | З 01 | *Топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов* |
| З 1.1 | *Виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей* |
| З 2.1 | *общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования.* |
| З 2.2 | *логическую организацию сети;* |
| З 2.3 | *протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;* |
| З 2.4 | *программное обеспечение для доступа к локальной сети;* |
| З 2.5 | *программное обеспечение для мониторинга и управления*  |
|  | *локальной сетью* |

1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 142 ч.

в том числе в форме практической подготовки 72 ч.

Из них на освоение МДК 70 ч.

в том числе самостоятельная работа *0*

практики, в том числе учебная 36

 производственная 36

Промежуточная аттестация *ДЗ*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

***Для специальности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |
| Обучение по МДК | Практики |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа[[5]](#footnote-5) | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3****ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09** **КК 01, КК 02, КК 03, КК 04**  | Раздел 1 Устройство иобслуживание локальныхкомпьютерных систем | **70** | 0 | **70** | 56 | - | - | дз | **-** | **-** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** | **36** | - | - | - | - | **36** | **-** |
|  | Производственная практика | **36** | **36** | **36** | - | - | - | - | **-** | **36** |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Всего:***  | ***142*** | ***72*** | ***142*** | ***56*** | ***-*** | ***-*** | ***1*** | ***36*** | ***36*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**  | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел N. Устройство и****обслуживание локальных****компьютерных систем** | **70** |  |  |
| **Наименование МДК.01.01 Устройство и****обслуживание локальных****компьютерных систем** | **70** |  |  |
| **Тема 1. Общие сведения о****локальных компьютерных сетях,****их назначении и области****использования** | **Содержание**  | *2* | ОК 01, ОК 02, ПК 6.3, КК. 01, КК 03 | Н.2.1, У.2.1, У.2.2,У.2.У.2.4, З.2.1, З.2.2, З.2.3, З.2.4, З.2.5 |
| 1. Общие понятия и определения. Общие сведения о локальныхкомпьютерных сетях. Назначение локальных вычислительных сетей.Область использования локальных вычислительных сетей |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| «Оформление отчетной документации» |  |
| **Тема 2. Топологии локальных****сетей, физическая структура,****способы соединения компьютеров****в сеть, виды интерфейсов, кабелей,****коннекторов.** | **Содержание**  | *4* | ОК 01, ОК 02, ПК 6.3, КК. 01, КК 03 | Н.2.1, У.2.1, У.2.2,У.2.У.2.4, З.2.1, З.2.2, З.2.3, З.2.4, З.2.5 |
| 1.Топологии локальных сетей. Схемы топологий локальных сетей.Физическая структура сетей. Физическая структура локальнойкомпьютерной сети.2.Способы соединения компьютеров в сеть. Соединение ПК при помощи кабелей в сеть.3. Общие понятия и определение интерфейса. Виды интерфейса.4. Определение, разновидности кабелей, структура.5. Понятия, виды коннекторов.6. Порядок монтажа компьютерных сетей. Монтаж компьютерных сетей в малых предприятиях. Выбор оборудования, инструментов, кабелей для монтажа локальной сети7. Последовательность монтажа локальных компьютерных сетей. Типы монтажа ЛВС. Возможности использования локальной компьютерной сети. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *16* |
| 1. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Шина» в кабинете.2. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Кольцо»»3. «Составление схемы и монтаж локальной сети топологией типа «Звезда» в кабинете»4. Практическая работа №5 «Построение локальной сети топологией типа «Звезда»»5. «Установка, настройка и обеспечение правильной работы интерфейса» |  |
| **Тема 3. Виды инструментов,****используемых для монтажа и****диагностики кабельных систем****компьютерных сетей.** | **Содержание**  | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1. Определения, общие сведения кабельных систем. Виды инструментов, используемых для монтажа кабельных сетей. Как правильно выбрать инструменты, для монтажа кабельных сетей.2.Общие понятия диагностики кабельных систем компьютерных сетей.3.Порядок и правила диагностики кабельных систем компьютерныхсетей. Общие сведения структурированной кабельной сети. Областьприменения структурированной кабельной сети.4. Концепция структурированной кабельной сети. Преимуществаструктурированной кабельной сети. Как правильно выбрать кабель для различных подсистем |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *12* |
| 1 «Подготовка и работа с инструментами предназначенными для монтажа кабельных сетей»2. «Подборка кабелей, оборудования для монтажакабельных систем»3. «Диагностика работы кабельных систем |  |
| **Тема 4. Состав аппаратных****ресурсов локальных сетей.** | **Содержание**  | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Общие сведения аппаратных ресурсов ЛВС.2.Деление аппаратных ресурсов по топологиям |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *6* |
| «Использование аппаратных ресурсов локальной сети» |  |
| **Тема 5. Виды активного и****пассивного сетевого оборудования** | **Содержание**  | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Виды активного сетевого оборудования.2.Сетевые проводники, сетевые коммутаторы. Сетевой проводнойадаптер. Сетевой беспроводной адаптер. 3. Виды пассивного сетевого оборудования. Дополнительное сетевоеоборудование. Источники бесперебойного питания |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *10* |
| 1.Настройка беспроводной передачи данных2. «Установка и эксплуатация сетевого адаптера»3. «Подключение к локальной компьютерной сети дополнительного сетевого оборудования» |  |
| **Тема 6. Логическая организация****сети** | **Содержание**  | *2* | ОК 02, ОК 03, ПК 6.2, КК.03 | Н.1.1, У.1.1, У.1.2, У.1.3, З.1.1 |
| 1.Определение, общие сведения мостов. Как происходит разбиение сети на сигменты. Варианты создания VLAN, VLAN1.2.Определение, общие сведения, виды и принцип работы коммутаторов. Определение, общие сведении, принцип работымаршрутизаторов3. Маршрутизация в сетях. Автоматизация настроек маршрутизации. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *8* |
| 1. «Разбиение локальной компьютерной сети на сигменты» 2. «Создание VLAN, VLAN1» |  |
| **Всего** | ***70*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

информатики и информационных технологий; лабораторий электротехники с

основами радиоэлектроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и

информационных технологий;

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов, методические

рекомендации и разработки;

- образцы инструментов, приспособлений;

Технические средства обучения: персональный компьютер с

лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор. Рабочие

станции с выходом в интернет и сервер. Локальная сеть. Коммуникаторы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: электротехники с

основами радиоэлектроники.

- рабочие места по количеству обучающихся;

- аппаратные части средств вычислительной техники и оргтехники;

- цифровой мультиметр;

- генераторы одиночных импульсов для проверки цифровых схем;

- программно-аппаратные комплексы проверки материнской платы;

- стандартный набор инструментов: отвертка (крестовая и плоская),

пинцет, цанговый зажим;

- тестер сетевой розетки;

- химические препараты для очистки контактов;

- приспособления для извлечения микросхем из гнезд;

- комплект для пайки;

- клещи обжимные;

- антистатические средства;

- чистящие средства для вычислительной техники и

компьютерной оргтехники.*.*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования
в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**Основные источники:**

1. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н.,Оператор ЭВМ. - ОИЦ

«Академия»,2010

2. Киселев С.В.,Средства мультимедиа. - ОИЦ «Академия»,2009

3. Киселев С.В. и др.,Аппаратные средства персонального компьютера. -

ОИЦ «Академия»,2010

4. Киселев С.В. и др.,Операционные системы. - ОИЦ «Академия»,2010

5. Киселев С.В. и др.,Основы сетевых технологий. - ОИЦ

«Академия»,2008

6. Киселев С.В.,Оператор ЭВМ. -ОИЦ «Академия»,2010

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: Базовый уровень: Учебник для 10-

11 кл. общеобразов, учрежд.: Рекоменд.Мин.обр.и науки РФ / И.Г.Семакин,

Е.К.Хеннер. - М.: БИНОМ. Лаб. Знаний , 2008 .- 246 с.: ил.

8. Сидоров В.Д., Струмпэ Н.В.,Аппаратное обеспечение ЭВМ. - ОИЦ

«Академия»,2011

9. Струмпэ Н.В., Сидоров В.Д.,Аппаратное обеспечение ЭВМ.

Практикум. - ОИЦ «Академия»,2011

Ю.Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: Учебник

для 10-11 кл. общеобразов, учрежд.: / Н.Д. Угринович- М.: БИНОМ. Лаб. знаний

, 2006 .- 511 с .

**Дополнительные источники:**

1. Боргенко Я.Я., Кирсанова М.В.,Печатаю десятью пальцами. - ИД

«Инфра- М», «Сибирское соглашение» (Новосибирск),2006

2. Цифровая фотография: Подробное иллюстрир. руководство: Учебное

пособие / Под ред. С.В.Черникова. - М.: Лучшие книги, 2006. - 208 с.: ил.

3. Проекты обучающихся 2006 - 2010 гг.

4. Федорова А.В. Самоучитель AdobePageMaker. - СПб.: БХВ - Петербург,

2003. -736 с.: ил.

5. Стоцкая Т.А. Верстка в PageMaker 7: Самоучитель. - СПб. : Питер ,

2003. - 304 с.: ил.

6. Кнут Д. Э. Все про ТЕХ.; пер. с англ. - М.: Вильямс, 2003. - 560 с.: ил.

7. Златопольский Д.М. 1700 заданий по MicrosoftExcel.- СПб: БХВ -

Петербург , 2003. - 544 с.: ил.

8. Глушаков С.В. Компьютерная верстка: QuarkXPress 4.1

AdobePageMaker 6.52. - М.: Астрель; Харьков: Фолио 2003 . - 485 с.

9. Альберт Д. И. Самоучитель MacromediaFlash MX 2004. - СПб.: БХВ -

14

Петербург , 2004.- 624 с.: ил.

10. Пономаренко C.PLAdobelllustrator CS. — СПб.: БХВ - Петербург, 2004.

- 768 с.: ил.

11. Труман Г. QuarkXPress 6: Библия пользователя; пер. с англ. - М.:

Вильямс,

2004. —848 с.: ил.

12. Феличи Д. Типографика: Шрифт, верстка, дизайн; пер. англ. - СПб.:

БХВ - Петербург, 2004. - 496 с.: ил.

13. Петров М.Н. Photoshop 7.: Для профессионалов.-СПб.: Питер, 2004. -

880 с.

14. Кулагин Б.Ю. 3ds max 6 characterstudio 4: Анимация персонажей. СПб.:

БХВ - Петербург, 2004.- 205 с.

15.. Энг Т. Цифровая фотография: Введение.: Научно-популярное изд.; пер.

с англ. - М.: Астрель , 2005. - 224с.: ил.

16. Дэйли Т. Цифровая фотография: Для начинающих.: Арт - Родник ,2006

. - 144с. : ил.

17. Ноттингем Э. MaicrosoftVisio 2002; пер. с англ. - М.: Астрель , 2006 . -

366 с.: ил.

18. Кнабе Т.А. Энциклопедия дизайнера печатной продукции.

Профессиональная работа. - М.: Вильямс, 2006. - 736.

19. Булдаков М.В. AdobePhotoshopCS3/ Ваш персональный учитель. -

СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 480 с.

20. Турский Ю.А. Жвалевский А.В. Photoshop CS2. - СПб.: Питер, 2007. -

640 с.

**Интернет - ресурсы:**

1. MynbTHnopTanhttp://www.km.ru

2. Интернет-Университет Информационных технологий

http://www.intuit.ru/

3. Образовательный портал http://claw.ru/

4. Свободная энциклопедия http://ru.wikipedia.org

5. http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594 - Каталог библиотеки учебных

курсов

6. http://www.dreamspark.ru/- Бесплатный для студентов, аспирантов,

школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям

инструментов Microsoft для разработки и дизайна

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *ПК 6.1. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций**ПК 6.2 Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования**ПК 6.3 Осуществлять системное администрирование локальных сетей**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.* | *соблюдение технологической**последовательности алгоритма ввода**средств вычислительной техники и**компьютерной оргтехники в эксплуатацию**на рабочем месте пользователей**- обоснованный выбор аппаратной**конфигурации персонального компьютера,**сервера и периферийного оборудования,**оптимальной для решения задач**пользователя;**- соблюдение технологической**последовательности сборки и разбора на**основные компоненты (блоки)**персонального компьютера, сервера,**периферийных устройств, оборудование и**компьютерную оргтехнику;**- выполнение инструкций по**подключению кабельной системы**персонального компьютера, сервера,**периферийных устройств, оборудования и**компьютерной оргтехники;**- выполнение инструкций по настройке**параметров функционирования**аппаратного обеспечения* | *Экспертная**оценка**деятельности**обучающихся в**рамках учебной и**производственной**практик.**Экспертная**оценка защиты**практических и**лабораторных**работ.* |
|  |

Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский государственный технологический колледж»

Рабочая программа

ОП.08 «Основы цифровой экономики»

Тула - 2023

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы цифровой экономики»**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является *дополнительной* частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *специальности 09.01.06 Сетевое и системное администрирование*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 | У.01 Использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решенийУ.02 использовать информационные ресурсы для поиска и храненияинформацииУ.03 использовать цифровые средства и приложения для создания продуктаУ.04 Анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач | З.01Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;З.02 Понимать и усваивать информацию при чтении научнойлитературы, использовать полученные сведения при подготовке к занятиямЗ.03 Приемы структурирования информацииЗ.04 Формат оформления результатов поиска информации по дисциплинеЗ.05 Принципы защиты информации от несанкционированногодоступа |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Личностные результаты учебной дисциплины формулируются в соответствии с программной воспитания в пределах ППССЗ по данной специальности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. Экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующие и участвующие в деятельности общественных организаций. Готовый использовать свой личный и

профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального, конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, профессиональные требования, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 8 Проявляющий и представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

государства.

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 11Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР 12 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14Стрессоустойчивость, коммуникабельность

ЛР 16Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития.

ЛР 17Инновационность мышления в реализации производственных задач

ЛР 18 Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия

ЛР 20 Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация** | - |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З, Уо, Зо** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| **Раздел 1****Теоретические основы цифровизации экономики** | 18 |  |  |
| **Тема 1.1** Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики | **Содержание учебного материала**Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его. | 2 | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 1.2** Информациякак производительнаясила современногообщества. Моделиинформационнойэкономики. | **Содержание учебного материала** Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.  | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 1.** Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества. | **2** |  |
| **Тема 1.3**Нормативноерегулированиесреды в РФ | Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развитияцифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новыйуровень использования информационно - телекоммуникационных технологий вовсех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральныепроекты.Система управления цифровой трансформацией региона | **4** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 2**. Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | **2** |  |  |
| **Тема 1.4** Институты цифровой экономики. | Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия | **4** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 3.** Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии | **2** |  |  |
| **Тема 2****Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики** |
| **Тема 2.1** Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики | Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 2.2** Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект | Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 4.**Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений | **2** |  |  |
| **Тема 3. Интернет-маркетинг** |
| **Тема 3.1**Технологии интернет-маркетинга | Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые дляпроведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 3.2**Электронная торговля и платежные системы в интернет | Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей. | **2** | ОК 01, ОК.02, ОК.03, ОК .04, ОК.05, ОК.09, ОК.10*.*ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Практическое занятие 5.** Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции | **2** |  |  |
| **Тема 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа -Цифровая экономика Российской Федерации** |
| **Тема 4.1**Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. | Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии. | **2** | ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ОК9, ОК11ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
| **Тема 4.2**Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. | Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии | **2** | ОК 1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ОК8, ОК9, ОК11ЛР 1-12, ЛР14,ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР20 |  |
|  | **Практическое занятие 6.** Средства поиска контента длясаморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования | **2** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | ***-*** |  |  |
| **Всего:** | ***36*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мультимедийные средства.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.
2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

**3.2.3. Электронные ресурсы:**

1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407 [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг: учебник / М.В. Акулич. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 352 с.
2. http://biblioclub.ru/ [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]
3. http://www.garant.ru [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]
4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента -ЭБС IPR BOOKS]

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Усвоенные знания:-эволюцию развития в системе информационной экономики;-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;-влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений;-понятие правовой информации как среды информационной системы;-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;-меры, механизмы и средства защиты информации;-возможности сетевых технологий работы с информацией;-стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. | - знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;-знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;- знание программы развития цифровой экономики в России;- знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации; | * практические работы
* контрольные работы
* устный опрос
* тестирование
 |
| Освоенные умения:-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;-работать с информационными справочно-правовыми системами;-использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;-владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональнойдеятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. | - умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности;- умение работать с информационными справочными системами;- умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях | * практические работы
* контрольные работы
* устный опрос
* тестирование
 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. Оснащение указано в п. 6.1.2.5 [↑](#footnote-ref-2)
3. В данном подразделе указываются только те компетенции*, которые формируются в рамках данного модуля
и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*  [↑](#footnote-ref-3)
4. *При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.*  [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО
в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-5)