**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.04.Инностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК.01-ОК-10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Обязательная учебная нагрузка  | 172 |
| в том числе: |
| практические занятия (если предусмотрено) | 168 |
| Контрольная работа | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация ЗАЧЕТ, ДЗ |  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
| Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | Содержание учебного материала  | 4 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий  | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительных. |  |
| Тема 2. Речевые штампы | Содержание учебного материала  | 4 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами |  |
| Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- предлоги, разновидности предлогов;- особенности в употреблении предлогов |  |
|  | Контрольная работа по грамматическому материалу | 2 |  |
| Тема 4. Страноведение | Содержание учебного материала  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- обозначение времени, обозначение дат |  |  |
| Тема 5. Образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:Грамматический материал:- личные, притяжательные местоимения;- указательные местоимения;- возвратные местоимения;- вопросительные местоимения;- неопределенные местоимения |  |  |
| Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления  | Содержание учебного материала  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- разряды числительных;- употребление числительных |  |  |
| Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание. | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- видовременные формы глагола;- оборот there is/ there are |  |
| Тема 8. Природа. Экология | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- действительный залог и страдательный залог; |  |
| Тема 9. Культура. Этикет. | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- согласование времен;- прямая и косвенная речь  |  |
|  | Контрольная работа по грамматическому материалу | 2 |  |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  |
| Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | Содержание учебного материала  | 10 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 10 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых словГрамматический материал:- особенности употребления форм сослагательного наклонения;- повелительное наклонение |  |
| Тема 11. Путешествие. Поездка за границу | Содержание учебного материала  | 10 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 10 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- особенности употребления модальных глаголов;- эквиваленты модальных глаголов |  |
| Тема 13. Экономика. Рынок. | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- формы инфинитива и их значение- функции и употребление инфинитива |  |
| Тема 12. Промышленность.  | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- причастие I, функции причастия I- причастие II, функции причастия II- предикативные конструкции с причастием |  |
| Тема 12. Реклама | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- формы герундия и его функции в предложении;- герундиальные конструкции |  |
|  | Контрольная работа по грамматическому материалу | 2 |  |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  |
| Тема 12. Профессии, карьера | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- сочинительные союзы;- подчинительные союзы;- частицы;- междометия |  |
| Тема 13. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- сложное подлежащее;- сложное дополнение;- особенности лексики терминологического характера |  |
| Тема 14. Роль технического прогресса в науке и технике | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- сложноподчиненные предложения |  |
| Тема 15. Информационные системы, информационные технологии | Содержание учебного материала  |  | 8 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 8 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- типы придаточных предложений;- наречия some, any, no, every и их производные |  |
| Тема 16. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал:- безличные глаголы;- безличные предложения |  |
|  | Контрольная работа по грамматическому материалу | 2 |  |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  |
| Тема 17. Терминология в области информационной безопасности | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| Тема 18. Оборудование и его работа в сфере защиты информации | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| Тема 19. Нормативные документы в области информационной безопасности | Содержание учебного материала  |  | 6 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 6 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| Тема 20. Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | Содержание учебного материала  |  | 4 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |  |
| Тема 21. Планирование времени (рабочий день) | Содержание учебного материала  |  | 4 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| Тема 22. Выступление на конференции, ведение диалога | Содержание учебного материала  |  | 4 | ОК1-ОК10 |
| В том числе, практических занятий | 4 |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.Грамматический материал: [Употребление артикля](http://grammade.ru/grammar/art_gebr.shtml), спряжение глаголов, времена глаголов. [Род существительных](http://grammade.ru/grammar/genus.shtml). Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся примерная тематикаЧтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 4 |  |
| Промежуточная аттестация  | 2 |  |
|  | Всего | 172 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

 Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала ( таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2019.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/.- МГУП им. И.Федорова, 2012.

Голубев А.П. Английский язык/– М.:ИЦ Академия, 2013.

Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2012

Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.

Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2013

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2014.

Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2015.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014.

Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

1.- <http://ege.edu.ru/>

2. http://www.statgrad.org/

3. http://olimpiada.ru

4. <http://www.turgor.ru>

5. http://videouroki.net/

6. http://school-collection.edu.ru

7. http://www.encyclopedia.ru

8. http://www.ed.gov.ru/

9. http://www.edu.ru

10. http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| знать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | 75% правильных ответов | Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |
| уметь:понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);понимать тексты на базовые профессиональные темы;участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  | Результаты выполнения контрольных работ.Оценка устных и письменных ответов.Экзамен.Зачет |