



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
(направленность - наладчик аппаратных и программных средств)**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Наладчик компьютерных систем**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 28.08 .2023 г.

**Утверждено Приказом ГПОУ ТО «Тульский
государственный технологический колледж»**

приказ № 212 от 28.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Компания Бревис»**

Генеральный директор /  / А.А. Суслин
подпись



2023 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
(направленность - наладчик аппаратных и программных средств)**

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника
Наладчик компьютерных систем

**Одобрено протоколом педагогиче-
ского совета:**

_____ / _____ /
реквизиты утверждающего документа

Утверждено Приказом

_____ / _____ /
реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием- ра-
ботодателем ООО «Компания Бре-
вис»**

_____ / _____ /

_____ /
должность

_____ /
подпись

_____ /
ФИО

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №965 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (общего) образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680 н «Об утверждении профессионального стандарта «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем»».

–Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

–Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.2.Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

ДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Наладчик компьютерных систем.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Наладчик компьютерных систем» осваивает общий вид деятельности: «документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Компания Бревис»	
ВД , сформированные ОО совместно с работодателем	
	ВД 3. Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы

Получение образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем- **2952 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – **1 год 10 месяцев.**

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

документацией на государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	<p>Навыки : чтения технической документации; инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p>
		<p>фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем;</p>
		<p>фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем;</p>
		<p>маркировки технических средств инфокоммуникационных систем</p>
		<p>Умения: сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p>
		<p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p>
		<p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p>Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации;</p>
		<p>правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p>
		<p>процедуру списания технических средств;</p>

		программные средства инвентаризации;
		терминология и правила чтения технической документации;
		принципы классификации и кодирования информации
ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем		Навыки: контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
		контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;
		внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;
		внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;
		отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;
		контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием
		Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
		работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;
		оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем
	Знания: отраслевые нормативные правовые акты;	

		<p>технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы;</p>
	<p>ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих</p>	<p> типовые варианты взаимозаменяемости</p> <p>Навыки: составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p> <p>Умения: оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p> <p>Знания: терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>правила деловой переписки</p>
	<p>ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Навыки: документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>Умения: оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p> <p>Знания: правила чтения и сопровождения технической документации;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>основы делопроизводства</p>

<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.</p>	<p>Навыки: проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;</p>
		<p>установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p>
		<p>присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p>
		<p>Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p>
		<p>конфигурировать периферийные устройства;</p>
		<p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p>
		<p>применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p>
		<p>Знания: основы архитектуры аппаратных средств;</p>
		<p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p>
		<p>принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p>
<p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p>		

		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.
ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа	Навыки: инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;	
	обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;	
	фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;	
	установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;	
	установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции	
	Умения: устанавливать операционные системы;	
	устанавливать СУБД;	
	устанавливать прикладное ПО	
	Знания: инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;	
	инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;	
	лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;	
	назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;	
основы управления сетевым трафиком		

	ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем	Навыки: проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;
		проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;
		запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием
		Умения: применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;
		проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;
		использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;
		идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;
		устранять возникающие типовые инциденты;
		проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции
		Знания: регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;
		терминологию и правила чтения технической документации;
		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после	Навыки: запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с

	<p>настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>трудовым заданием; регистрации типовых инцидентов; классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p>Умения: задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p> <p>Знания: конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;</p> <p>терминологию и правила чтения технической документации</p>
	<p>ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Навыки: установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p>

		<p>Умения: устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО</p> <p>Знания: основы системного администрирования; основы администрирования баз данных; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
<p>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>	<p>ПК 3.1. Администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<p>Выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>Определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>Устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>Локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах</p> <p>Инициирование корректирующих действий на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем</p> <p>Умения: Выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем</p> <p>Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>

		Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
		Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
		Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения
		Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения
		Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
		Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
		Международные стандарты локальных вычислительных сетей
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверка целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p> <p>Установка средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Проведение испытаний установленных сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Проверка на совместимость существующего и устанавливаемого программного обеспечения</p> <p>Фиксация результатов испытаний сетевых устройств и программного обеспечения в журнале изменений конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Контроль системы сбора и передачи учетной информации</p>

		<p>Проведение работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем</p>
		<p>Проведение работ по замене сетевых устройств или их компонентов для устранения ошибок в работе</p>
		<p>Составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных систем</p>
		<p>Документировать изменения в конфигурации администрируемого программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
		<p>Устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
		<p>Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p>Производить мониторинг администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
		<p>Конфигурировать операционные системы сетевых устройств</p>
		<p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой</p>
		<p>Документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p>
		<p>Знания: Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>
		<p>Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>

		Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
		Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
		Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
		Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
		Международные стандарты локальных вычислительных сетей
		Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Основы делопроизводства
		Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Основы электротехнических измерений
	ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	Сопоставление аварийной информации от различных сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		Регистрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Фильтрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Маршрутизация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Контроль ежедневных отчетов от систем мониторинга
		Умения: Анализировать сообщения об

		<p>ошибках в сетевых устройствах и операционных системах</p> <p>Локализовать отказ и инициировать корректирующие действия</p> <p>Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем</p> <p>Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p> <p>Основы электротехнических измерений</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Мониторинг доступности профилактических обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем</p> <p>Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем</p> <p>Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем</p> <p>Проверка на работоспособность полученных обновлений программного обеспечения сетевых устройств</p> <p>Проверка работоспособности программного обеспечения сетевых устройств после установки обновлений согласно инструкции</p> <p>Выполнение резервного копирования программного обеспечения сетевых устройств перед установкой обновления согласно инструкции</p> <p>Внесение записей в информационную систему контроля за профилактическим обслуживанием о</p>

		выполненном обновлении сетевых устройств
		Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств согласно инструкции и графику
		Выполнение экстренного обновления программного обеспечения сетевых устройств при необходимости
		Умения: Обновлять программное обеспечение сетевых устройств
		Осуществлять резервное копирование программного обеспечения сетевых устройств
		Работать с системой контроля за профилактическим обслуживанием
		Знания: Процедуры обновления программного обеспечения сетевых устройств, принятые в организации
		Стандарты обновления программного обеспечения сетевых устройств
		Лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения сетевых устройств
		Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем
		Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Стандарты информационного взаимодействия информационных систем
		Отраслевые нормативные правовые акты
		Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсивности до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
ООД.00	Блок ООД	1476	0	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	204	128	2
СГ.01	История России	36	0	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	46	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	48	46	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	144	72	2
ОП 01	Основы электротехники и электроники	72	36	2
ОП 02	Информационные технологии	72	36	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1848	1220	2
ПМ. 01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	264	204	2
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	54	30	2
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	54	30	2
УП 01	Учебная практика	36	36	2
ПП 01	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ПМ. 02	Настройка и обеспечение работоспособности про-	616	526	2

	граммных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем			
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	64	40	2
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	82	48	2
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	62	42	2
УП 02	Учебная практика	180	180	2
ПП 02	Производственная практика	216	216	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	X	X
Итого (минимальные требования):		4240	X	1-2
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок	212	180	2
ПМд.03	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	212	180	2
МДКд.03.01	Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	56	36	2
УП 03	Учебная практика	72	72	2
ПП 03	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
Объем образовательной программы		2952	X	1-2
Срок обучения		1год 10 месяцев	X	1-2

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код учебной дисциплины/профессионального модуля	наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
	ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации		

1.	МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	6	углубление подготовки обучающегося
2.	МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	6	углубление подготовки обучающегося
3.	ПА	Промежуточная аттестация	12	углубление подготовки обучающегося
	ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем		
4.	МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	14	углубление подготовки обучающегося
5.	МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	14	углубление подготовки обучающегося
6.	МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	12	углубление подготовки обучающегося
7.	ПА	Промежуточная аттестация	12	углубление подготовки обучающегося
	ПМд.03	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы		
8.	МДКд.03.01	Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	56	расширения основных видов деятельности запрос работодателя
9.	УП.03	Учебная практика	72	расширения основных видов деятельности запрос работодателя
10.	ПП.03	Производственная практика	72	расширения основных видов деятельности запрос работодателя
11.	ПА	Промежуточная аттестация	12	расширения основных видов деятельности запрос работодателя
Итого			288	-

5.2. План обучения на предприятии(на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабо- чего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств.</p> <p>2. Фиксация в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем и их месторасположения. Маркировка технических средств инфокоммуникационных систем.</p> <p>3. Контроль остатков запасных частей и оборудования под замену.</p> <p>4. Контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>5. Внесение в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах.</p> <p>6. Внесение в информационную систему по управлению</p>	01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	108	3	По перечню предприятия	

	<p>запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях.</p> <p>7. Отслеживание наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом.</p> <p>8. Контроль наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием.</p> <p>9. Составление регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем.</p> <p>10. Документирование базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем.</p>						
2	<p>1. Установка программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>2. Конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных</p>	02	<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем</p>	216	4	По перечню предприятия	

	<p>систем согласно заданию</p> <p>3. Проверка на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами</p> <p>4. Проверка функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения</p> <p>5. Обновление версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем</p> <p>6. Фиксация отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>7. Запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>8. Проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>обеспечению</p> <p>9. Установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию</p> <p>10. Присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>11. Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции</p> <p>12. Установка и подключение сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>13. Регистрация типовых инцидентов</p> <p>14. Обнаружение типовых инцидентов</p> <p>15. Регистрация типовых инцидентов</p> <p>16. Классификация, исследование, диагностика, устранение типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p>17. Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>18. Настройки операционных системы для</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>19. Установка и настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p> <p>20. Установка и настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p>						
3	<p>1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение.</p> <p>2. Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах рабочих станциях.</p> <p>3. Поддержка в работоспособном состоянии программного обеспечения серверов рабочих станций.</p> <p>4. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначение идентификаторов и пароли.</p> <p>5. Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов.</p> <p>6. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных.</p>	03	<p>Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p>	72	4	По перечню предприятия	

	<p>7. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования.</p> <p>8. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению.</p> <p>9. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети.</p> <p>10. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотр или изменения системных файлов и данных), безопасность межсетевых взаимодействий.</p> <p>11. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций.</p> <p>12. Документирование всех произведенных действий.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
информатики;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ электротехники и электроники;
настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
информационных технологий.

Мастерские:

ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная, доска магнитная	
3	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги;

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	
3	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
3	мультимедийные презентации по различным темам	

Кабинет «Иностранного языка»(лингвфонный)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	-универсальные портативные компьютеры; наушники с микрофоном; -акустические системы;
2	доска учебная, доска магнитная	
3	автоматизированноерабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
3	Информационно-коммуникативные средства	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	бумажно-печатная продукция; проектор, экран	
2	видеофильмы по различным темам	
3	мультимедийные презентации по различным темам	
4.	Экранно-звуковые пособия	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги
2	доска учебная, доска магнитная	

3	дидактические пособия, учебные и демонстрационные материалы	
4	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналог;
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся	
3	Интерактивная доска	
4	профессиональные компьютерные программы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	
2	видеофильмы по различным темам	
3	мультимедийные презентации по различным темам	
4	Комплект учебно-методической документации	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	
2	доска учебная	
3	программное обеспечение	
4	видеофильмы по различным темам	
5	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналог
6	комплекты индивидуальных средств защиты	
7	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	
8	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
9	огнетушители (учебные)	
10	устройство отработки прицеливания	
11	учебные автоматы	
12	винтовки пневматические; электронный тир	
13	медицинская аптечка	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	
4	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	комплект учебно-наглядных пособий, видеофильмов и видеоинструктажей. цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений; компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации	
---	--	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	стеллажи и витрины	
5	каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	проектор	
3	экран	

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	подъемно-поворотные стулья	
2	стулья	
3	рабочие столы	
4	журнальные столы	
5	кресла для отдыха	
6	шкафы канцелярские	
7	флипчарты	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	проектор	
3	экран	

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	
2	трибуна	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным	

	обеспечением	
2	проектор	
3	экран	
4	акустические системы	
5	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны)	
6	осветительная техника	
7	программные системы конференцсвязи	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Основ электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя	процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги
2	автоматизированные рабочие места обучающихся	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель, интерактивная доска)	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
3	профессиональные компьютерные программы (цифровые лаборатории с датчиками и возможностью запоминания данных)	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комбинированные электроизмерительные приборы;	
2	амперметры; вольтметры; ваттметр; мультиметры; осциллограф;	
3	источники питания, регулирующая аппаратура; стабилизатор напряжения; регулятор напряжения ЛАТР; выпрямитель; генератор учебный; реостаты;	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	– демонстрационные стенды;	
2	– проектор и экран;	
3	– маркерная доска.	

Лаборатория «Настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфо-коммуникационных систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);	
2	автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги)	
3	специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель, интерактивная доска)	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
3	комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;	
2	специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	проектор и экран.	
2	маркерная доска	

Лаборатория «Информационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);	
2	автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги)	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель, интерактивная доска, аудиосистема)	

2	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	принтеры; МФУ	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационные стенды	
2	маркерная доска	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги)	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	комбинированные электроизмерительные приборы; системные блоки; мониторы; нетбук; ноутбук; смартфоны; коммутатор; маршрутизатор; источник бесперебойного питания; веб-камера;	
2	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	принтеры; МФУ	
2	локальная вычислительная сеть с возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента	
3	комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	демонстрационные стенды	
2	Проектор и экран, интерактивная доска	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования

и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Наладчик аппаратных и программных средств» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях по специальности профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Лаборатория аппаратных и программных средств»

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Офисный стол	Минимальные габариты (В x Ш x Г): 730 x 1400 x 600 мм
2.	Компьютерный стул	Материал обивки: ткань Минимальные внутренние габариты сиденья (В x Ш x Г): 450 x 450 x 450 мм Максимальная статическая нагрузка: 100 кг
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	ЦПУ: - минимальная базовая тактовая частота 2.0 ГГц; - количество физических ядер не менее 2; - количество потоков не менее 6; ОЗУ: - объем не менее 16 Гб; ПЗУ: - SSD/SSHD/HDD объемом не менее 500 Гб; сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 100BASE-T и/или

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

		1000BASE-T
2.	Компьютерная мышь	на усмотрение организации
3.	Клавиатура	на усмотрение организации
4.	Сетевой принтер	Характеристики позиции – на усмотрение образовательной организации USB кабель для подключения к компьютеру
5.	Системный блок для сборки	Корпус, материнская плата, ЦПУ, ОЗУ, видеокарта, блок питания, кабель питания, кабель VGA, кабель DP.
6.	ПО операционная система	Программное обеспечение операционная система с графическим пользовательским интерфейсом
7.	ПО Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем
Дополнительное оборудование		
1.	Веб-камера	на усмотрение организации
2.	Отвертка диэлектрическая	Тип наконечника НР
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³		
Основное оборудование		
1.	Программно – аппаратная платформа предоставления ресурсов вычисления, хранения и передача данных.	
2.	Стенды	
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

³Информация отображается при необходимости.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства³⁰.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	СГ. 01 История России	
2	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	
4	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОГСЭ. 04 Физическая культура	
5	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	
8	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОП. 01 Основы электротехники и электроники	
9	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ОП. 02 Информационные технологии	
11	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	
12	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	
13	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Reader, Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)	ПМд.03 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего професси-

онального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)

профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего и служащего: наладчик компьютерных сетей.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ОПОП-П профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных
систем

Код и наименование профессии/специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности	
		ВД 1 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ВД 2 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
06.026 Системный администратор			
ОТФ А Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы	ТФ А/03.4	ПК 1.1	
	ТФ А/04.4	ПК 1.2	
	ТФ А/05.4	ПК 1.3 ПК1.4	
ОТФ В Обслуживание информационно- коммуникационной системы	ТФ В/01.5		ПК 2.1 ПК 2.2.
	ТФ В/02.5		ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

ПС – Профессиональный стандарт – 

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт – 

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных
средств инфокоммуникационных систем
(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации»

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.1	Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ
ПК 1.2	Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и

	наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем
ПК 1.3	Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения ИС и ее составляющих
ПК 1.4	Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>чтения технической документации;</p> <p>инвентаризация аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;</p> <p>фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем;</p> <p>маркировки технических средств инфокоммуникационных систем;</p> <p>контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;</p> <p>отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>документирование базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p>
Уметь	<p>сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;</p> <p>контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем;</p> <p>оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем;</p> <p>оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p>
Знать	правила и процедуры проведения инвентаризации;

	<p>правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;</p> <p>процедуру списания технических средств;</p> <p>программные средства инвентаризации;</p> <p>терминология и правила чтения технической документации;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости;</p> <p>терминологию и правила чтения технической документации;</p> <p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>правила деловой переписки;</p> <p>правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>основы делопроизводства.</p>
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264 ч.

В том числе в форме практической подготовки 204 ч.

Из них на освоение МДК 108 ч.

В том числе самостоятельная работа 0 ч.

практики, в том числе учебная 36ч.

производственная 108ч.

Промежуточная аттестация 12ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	8	9	10	11			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 1. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	54	30	54	30	X	X	X		
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Раздел 2. Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	54	30	54	30	X	X			
ПК 1.1–1.4, ОК 01–07, 09	Учебная практика	36	36						36	
ПК 1.1–1.4, ОК 01–07, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	264	204	108	60	X	X	X	36	108

2.2. Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем		54/30	
МДК 01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем		54/30	
Тема 1.1. Основные понятия о технической документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	Содержание	22/12	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Виды технической документации.	10	
	2. Типовая структура технической документации.		
	3. Правила оформления технических документов.		
	4. Внесение изменений в техническую документацию.		
	5. Серии ГОСТов 19 и 34: назначение и различия. Международные стандарты для сферы IT. ЕСКД И ЕСПД.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1. Оформление технической документации.	4	
Практическое занятие № 2. Внесение изменений в техническую документацию согласно ЕСКД	4		
Практическое занятие № 3. Оформление извещения на изменения.	4		
Тема 1.2. Документация для учета технических и программных средств инфокоммуникационных номеров и наименование темы	Содержание	32/18	ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02,
	1. Основные цели и задачи учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем.	14	
	2. Методы и модели учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем.		
3. Способы идентификации технических средств инфокоммуникационных систем. Баркоды.			

	4. Основные технические характеристики различных групп оборудования и материалов.		ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие № 4. Присвоение инвентарных номеров техническим средствам.	4	
	2. Практическое занятие № 5. Оформление таблицы основных характеристик технических средств.	6	
	3. Практическое занятие № 6. Оформление таблицы учета программных средств.	6	
	4. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2. Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем.		54/30	
МДК 01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем.		54/30	
Тема 2.1. Программные средства инвентаризации инфокоммуникационных систем.	Содержание	24/12	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Ключевые возможности программных средств инвентаризации	12	
	2. Особенности использования и инструментарий программных средств инвентаризации (LANDeskInventoryManager, TotalNetworkInventory от Softinventive, 10-Страйк: Инвентаризация Компьютеров, Network InventoryAdvisor, AuditPro, Flexnet Manager, Network Asset Tracker, Network Inventory Monitor, Alloy Navigator и др.)		
	3. Содержание и оформление инвентарных этикеток. Программы генерации этикеток		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	1. Практическое занятие № 7. Освоение инструментов программных средств инвентаризации	4	
	2. Практическое занятие № 8. Оформление отчета о наличии аппаратных средств инфокоммуникационных систем	4	
	3. Практическое занятие № 9. Оформление заявки на комплектующие изделия инфокоммуникационных систем	4	
Тема 2.2. Типовые документы по организации и ведению учета технических и программных средств инфокоммуникационных систем	Содержание	30/18	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02,
	1. Инвентарные описи и регистрационные журналы	12	
	2. Правила регистрации и списания материальных средств		
	3. Периодичность и ответственность за проведение инвентаризации в соответствии с нормативными документами		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
1. Практическое занятие № 10. Оформление вновь поступивших технических средств	4		

	2. Практическое занятие №109. Регистрация нового программного обеспечения	6	ОК 04, ОК 09
	3. Практическое занятие № 11. Оформление списания технических средств	6	
	4. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика Виды работ сопровождение технической документации по объектам инфокоммуникационных систем; контроль наличия и движения аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; применение нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работа с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформление заявок на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем; оформление отчетов об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем; оформление отчетов по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения.		36	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: Инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств. Фиксация в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем и их месторасположения. Маркировка технических средств инфокоммуникационных систем. Контроль остатков запасных частей и оборудования под замену. Контроль соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования. Внесение в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах. Внесение в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях. Отслеживание наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом. Контроль наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием. Составление регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем. Документирование базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем.		108	
Промежуточная аттестация		12	
Всего		264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория информационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилова С.А. Техническая документация: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 3.1105-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД). Формы и правила оформления документов общего назначения (с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. 10 лучших программ для инвентаризации сети 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.softinventive.ru/best-network-inventory-tools/>

3. Total Network Inventory 4 программа для учёта компьютеров [Электронный ресурс]. URL: <https://www.total-network-inventory.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Выполнена инвентаризация технических средств для заданного помещения с использованием специализированных программ. Представлена документация о ее проведении	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов,	Представлены отчеты о ремонтах и сервисном	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в

<p>выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание информационно-коммуникационных систем. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>обслуживании заданной информационно-коммуникационной системы</p>	<p>процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения ИС и ее составляющих. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Представлен отчет о конфигурации заданной информационно-коммуникационной системы</p>	<p>Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для последующего контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью и защиты от несанкционированного доступа. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09</p>	<p>Представлена документация по базовой конфигурации заданных устройств и программного обеспечения</p>	<p>Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики</p>

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных
средств инфокоммуникационных систем
(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных
средств устройств инфокоммуникационных систем»**

Обязательный профессиональный блок

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
ПК 2.1	Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации
ПК 2.2	Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.
ПК 2.3	Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных

	систем
ПК 2.4	Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
ПК 2.5	Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проверки соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;</p> <p>установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>присвоения версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;</p> <p>фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;</p> <p>установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции;</p> <p>проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;</p> <p>проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;</p> <p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>в регистрации типовых инцидентов;</p> <p>классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции;</p> <p>установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установки СУБД в соответствии с трудовым заданием; настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p>
Уметь	<p>применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>конфигурировать периферийные устройства;</p> <p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применять методы статической и динамической конфигурации</p>

	<p>параметров операционных систем; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО; применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранять возникающие типовые инциденты; проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО</p>
Знать	<p>основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных; основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI); лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем; инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения; инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ; основы управления сетевым трафиком; применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранять возникающие типовые инциденты; проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от</p>

	несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 616
 в том числе в форме практической подготовки 526

Из них на освоение МДК 196
 в том числе самостоятельная работа 0
 практики, в том числе учебная 180
 производственная 216
Промежуточная аттестация 24.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05	Раздел 1. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	64	40	64	40	X	X	X	180	X
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 1, ОК 02–05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	82	48	76	42	X	X	6		X
ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	62	42	56	36			6		X
ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01–07, ОК 09	Учебная практика	180	<i>180</i>							
ПК 2.1 – ПК 2.4, ОК 01–07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	216	<i>216</i>							216
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>					12		
	Всего:	616	526	196	118		X	24	180	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		64/40	
МДК. 02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем		64/40	
Тема 1.1. Оборудование персональных рабочих мест	Содержание	20/12	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Введение: виды аппаратных средств инфокоммуникационных систем	8	
	2. Техника безопасности, производственная санитария и пожарная безопасность при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем		
	3. Архитектура персональных компьютеров: основные блоки и узлы, их назначение, понятие модульности		
	4. Особенности конструкции и программного обеспечения ноутбуков		
	5. Устройства отображения информации: конструкция, принципы функционирования		
	6. Виды манипуляторов, конструкция, принцип действия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Лабораторное занятие № 1. Подключение персонального компьютера пользователя	4	
2. Лабораторное занятие № 2. Подключение нескольких устройств отображения информации к персональному компьютеру	4		
3. Лабораторное занятие № 3. Замена блоков в персональных устройствах	4		
Тема 1.2. Активное сетевое оборудование	Содержание	28/16	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Виды активного сетевого оборудования, его назначение	8	
	2. Сетевые карты: виды, основные параметры. Коммутаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы		
	3. Маршрутизаторы: архитектура, основные параметры, ведущие производители, принципы работы		
	4. Понятие серверного оборудования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	1. Лабораторное занятие № 4. Подключение пользователей к локальной сети	4	
2. Лабораторное занятие № 5. Выбор и подключение коммутатора для локальной	2		

	сети		
	3. Лабораторное занятие № 6. Подключение пользователей локальной сети к глобальной сети	2	
	4. Лабораторное занятие № 7. Разграничение прав доступа пользователей локальной сети	4	
	5. Лабораторное занятие № 8. Выбор и подключение маршрутизатора к сети	4	
	Содержание	20/12	
Тема 1.3 Периферийное оборудование и источники питания	1. Виды периферийного оборудования. Понятие драйвера устройства	8	ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	2. Устройства хранения информации: виды, основные параметры		
	3. Устройства ввода и вывода графической и видео информации: виды, основные параметры, принципы работы		
	4. Устройства печати и тиражирования: виды, основные параметры, принципы работы		
	5. Устройства ввода и вывода аудио информации: виды, основные параметры, принципы работы		
	6. Источники бесперебойного питания: классификация, основные узлы, методы выбора		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Лабораторное занятие № 9. Выбор и подключение ИБП. Проверка электрических соединений	2	
	2. Лабораторное занятие № 10. Подключение принтера, МФУ к рабочему месту пользователя	2	
	3. Лабораторное занятие № 11. Подключение сетевого принтера	2	
4. Лабораторное занятие № 12. Подключение и настройка параметров интерактивной доски и/или плазменной панели	2		
5. Лабораторное занятие № 14. Обновление драйверов устройств	2		
	6. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
Раздел 2. Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		82/42	
номер и наименование раздела			
МДК. 02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		76/42	
Тема 2.1. Настройка сетевой операционной системы. Базовые настройки устройств	Содержание	16/8	
	1. Способы доступа к устройствам сети. Режимы работы сетевых операционных систем.	8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01,
	2. Основные командные режимы, переключение между режимами. Структура и синтаксис команд		
	3. Базовая настройка устройств: имена устройств и узлов, ограничение доступа.		

	Сохранение конфигураций		ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	4. Автоматическая настройка IP-адресации оконечных устройств			
	5. Проверка адресации. Проверка сквозного подключения			
	В том числе практических и лабораторных занятий			8
	Лабораторное занятие № 1. Настройка имен устройств и узлов			2
	Лабораторное занятие № 2. Установление паролей на различные режимы доступа			2
	Лабораторное занятие № 3. Контроль и оценки конфигураций операционных систем			2
Лабораторное занятие № 4. Настройка и проверка сквозного подключения	2			
Тема 2.2 Сетевой доступ. Ethernet	Содержание	22/12	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	1. Средства и стандарты подключения физического уровня	10		
	2. Проводное и беспроводное подключение. Управление доступом к среде			
	3. MAC адреса. Таблицы MAC-адресов. Способы пересылки на коммутаторах. Сквозная коммутация и буферизация			
	4. Контрольная работа			
	5. Протокол разрешения адресов. Настройка режимов и скорости. Настройка портов коммутатора			
	В том числе практических и лабораторных занятий			12
	Лабораторное занятие № 5. Настройка проводного подключения			2
	Лабораторное занятие № 6. Настройка беспроводного подключения			2
	Лабораторное занятие № 7. Получение таблицы MAC-адресов			2
	Лабораторное занятие № 8. Настройка режимов и скорости.			2
Лабораторное занятие № 9. Настройка портов коммутатора	2			
Тема 2.3 Настройка маршрутизации	Содержание	20/12	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	1. Сетевые протоколы и коммуникации. Протоколы: IPv4, IPv6.	8		
	2. Виды узлов назначений, их функции. Эхо-запросы.			
	3. Таблицы маршрутизации			
	4. Интерфейсы маршрутизатора. Доступ к настройкам маршрутизатора. Загрузочная конфигурация			
	5. Базовая настройка коммутации и маршрутизации. Сохранение настроек			
	6. Назначение статических и динамических адресов узлам сети. Автоматическая конфигурация адреса			
	7. Проверка конфигурации. Устранение типовых неполадок маршрутизации			
	В том числе практических и лабораторных занятий			12
	Лабораторное занятие № 10. Выполнение эхо-запросов			2
	Лабораторное занятие № 11. Настройка коммутатора			2
	Лабораторное занятие № 12. Настройка маршрутизатора			4
	Лабораторное занятие № 13. Выполнение трассировки маршрута и тестирование			4

	пути			
Тема 2.4 Основы эксплуатации и обслуживания сетевых устройств	Содержание	18/10		
	1. Сообщения об ошибках (ICMP-сервисы). Протокол разрешения адресов. Обнаружение дублирующихся адресов.	8	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	2. Тестирование подключения, трассировка маршрута			
	3. Основы управления сетевым трафиком. Программное обеспечение для мониторинга. Программное обеспечение для управления локальной сетью			
	4. Назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Лабораторное занятие № 14. Мониторинг сети с целью выявления типовых инцидентов и угроз безопасности	2		
	Лабораторное занятие № 15. Оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции	2		
	Лабораторное занятие № 16. Обнаружение и устранение возникающих типовых инцидентов	4		
	Лабораторное занятие № 17. Сбор информации о сетевом трафике	2		
Промежуточная аттестация. Экзамен (комплексный)	6			
Раздел 3. Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем		62/36		
МДК. 02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем		56/36		
Тема 3.1. Настройка и сопровождение системного программного обеспечения	Содержание	30/20		
	1. Виды и принципы работы операционных систем персональных компьютеров	10	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	
	2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Версии программного обеспечения			
	3. Особенности сетевых операционных систем			
	4. Загрузка, установка и обновление операционной системы на компьютерах и ноутбуках пользователей			
	5. Контроль версий и совместимости системного программного обеспечения			
	6. Создание и сохранение образа установленной операционной системы			
	7. Особенности операционных систем персональных мобильных устройств			
	8. Антивирусные программы: установка, обновление базы, настройки			
	9. Архиваторы: виды, особенности, пересылка			
	В том числе практических и лабораторных занятий	20		
	Лабораторное занятие № 1. Установка операционных систем. Создание образа операционной системы	4		
	Лабораторное занятие № 2. Восстановление операционной системы	4		
	Лабораторное занятие № 3. Обновление операционной системы	4		

	Лабораторное занятие № 4. Проверка компьютеров на наличие вирусов	4	
	Лабораторное занятие № 5. Создание и пересылка архивного файла	4	
Тема 3.2. Настройка и сопровождение прикладного программного обеспечения	Содержание	26/16	
	1. Виды и назначение прикладных программ: классификация по типу, применению, типу запуска	10	ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Браузеры: установка, настройка, обновление. Облачные сервисы: пользовательские настройки		
	3. Программы обработки текстовых и табличных документов: установка, настройка, обновление		
	4. Программы обработки изображений: установка, настройка, обновление		
	5. Программы обработки и воспроизведения видео- и аудиоинформации: установка, настройка, обновление		
	6. Основы организации баз данных. Основы систем управления базами данных		
	7. Профессиональное программное обеспечение: принципы сопровождения		
	8. Средства разработчика: основные сведения по особенностям установки и настройки		
	9. Особенности прикладного программного обеспечения персональных мобильных устройств		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Лабораторное занятие № 6. Пользовательские настройки офисных программ	4	
	Лабораторное занятие № 7. Настройки браузеров: настройка вкладок, синхронизация на нескольких устройствах, файлы cookie, кеш, скрытие рекламы, средства разработчика	4	
Лабораторное занятие № 8. Установка средств обработки изображений, видео- и аудиоконтента	4		
Лабораторное занятие № 9. Создание и заполнение типовой базы данных	4		
Промежуточная аттестация. Экзамен (комплексный)	6		
Учебная практика по модулю Виды работ: применение инструкций по установке и эксплуатации периферийного оборудования; конфигурирование периферийных устройств; задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем; установка операционных систем; установка СУБД; установка прикладного ПО; применение средств контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверка правильности настройки устройств инфокоммуникационных систем;	180		

<p>применение контрольно-измерительного оборудования для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентификация типовых инцидентов функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранение возникающих типовых инцидентов; диагностика инцидента согласно инструкции; оценка степени критичности инцидентов при работе согласно инструкции; задание базовых параметров, в том числе параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применение методов статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ: Инсталляция программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем Конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем согласно заданию Проверка на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами Проверка функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения Обновление версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем Фиксация отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием Запуск процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием Проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению Установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию Присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием Установка и настройка программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции Установка и подключение сетевых устройств согласно инструкции Регистрация типовых инцидентов Обнаружение типовых инцидентов Регистрация типовых инцидентов Классификация, исследование, диагностика, устранение типовых инцидентов согласно инструкции Установка операционных систем в соответствии с трудовым заданием Настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием Установка и настройка СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием Установка и настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>216</p>	
<p>Всего</p>	<p>616</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ²⁵

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по профессии.

«Лаборатория информационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

«Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дибров М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491456> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157> (дата обращения: 03.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Новиков Ю.В. Курс лекций. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/novikov-yuv-kurs-lekciy-osnovy-lokalnyh-setey_d703e728677.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации	Выполнена приемка и установка устройств в соответствии с заданием с заполнением ведомости дефектов в случае их наличия	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.	Установлено и настроено системное и прикладное программное обеспечения в соответствии с заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.	Сохранена и представлена конфигурация аппаратных средств в соответствии с заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения.	Выполнена проверка правильности и функционирования после установки и настройки заданного программного обеспечения и базовой конфигурации в объеме, определенном заданием	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики
ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты их от несанкционированного доступа.	Выполнена заданная настройка базовых параметров программного обеспечения учета конфигураций, слежения за производительностью заданного устройства и защиты их от несанкционированного доступа	Демонстрационный экзамен Экспертное наблюдение в процессе учебной и производственной практики

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству		3/0	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII—XIV веках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель — самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV—XV веках	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV—XV веков.</p>	1	
Раздел 2. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		4/0	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	
Россия в XVI веке	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	
Тема 2.2 Смута в России	Содержание учебного материала	1	
	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	

Россия в XVII веке	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2	
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от царства к империи		5/0	
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала	1	
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725—1762 годах.	1	
Тема 3.3 Россия в 1760—1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	Содержание учебного материала	2	
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	2	
Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века		6/0	
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	Содержание учебного материала	2	
	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	2	
Тема 4.2 Николаевское самодержавие	Содержание учебного материала	1	
	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX	Содержание учебного материала	1	
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1	

века. Народное самодержавие Александра III			
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904—1905 годов. Образование политических партий в конце XIX — начале XX века. Первая русская революция 1905—1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	2	
Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914—1921)		4/0	
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	Содержание учебного материала	4	
	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	4	
Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы		2/0	
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921—1928)	Содержание учебного материала	1	
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	1	
Тема 6.2. СССР в 1929—1941 годы: форсированная модернизация страны	Содержание учебного материала	1	
	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	1	
Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов		4/0	
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	1	
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 года)	1	
Тема 7.2 Перелом в ходе	Содержание учебного материала	2	
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года — 1943 год). Человек и война:	2	

Великой Отечественной войны. Победа	единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.		
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год — сентябрь 1945 года)	Содержание учебного материала	1	
	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	1	
Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)		5/0	
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)	Содержание учебного материала	1	
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	1	
Тема 8.2 «Оттепель» (середина 1950-х — первая половина 1960-х годов)	Содержание учебного материала	2	
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».	2	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	1	
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985—1991)	Содержание учебного материала	1	
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	

Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах		2/0	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	1	
Становление новой России (1991—2000)	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	1	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	1	
Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	1	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с основной образовательной программой по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 03.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. —23-еизд., доп.Москва:Академия, 2022.—384с.

2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; основные закономерности и движущие силы исторического развития; духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации; методы исторического познания и их роль	Не менее 60% верных ответов	Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет

<p>в решении задач прогрессивного развития мира и России.</p>		
<p>Умения: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; реконструировать и интерпретировать исторические события; синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>	<p>защита портфолио; представление индивидуального проекта; дифференцированный зачет</p>

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем
(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры;
	в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;	основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.
	в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		26/24	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	1	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	1	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	1	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	1	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	1	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	1	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	1	
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	1	
	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных	1	

	интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».		
	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие № 11. Разряды числительных, употребление числительных.	1	
	Практическое занятие № 12. Конструкции речи с датами и временем суток.	1	
	Практическое занятие № 13. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	1	
	Практическое занятие № 14. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 15. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	1	
	Практическое занятие № 16. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие № 18. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
Раздел 2 Профессиональное общение		18/18	
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	1	
	Практическое занятие № 20. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	1	
	Практическое занятие № 21. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме	2	

	«Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 22. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	
	Практическое занятие № 23. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	Практическое занятие № 24. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	
	Практическое занятие № 25. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Использование модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	
	Практическое занятие № 28. Использование модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2	
	Практическое занятие № 29. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		4/4	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 30. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем и	1	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 31. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	1	
Практическое занятие № 32. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.		2	

Bcero:	48	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233> (дата обращения: 03.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания	не менее 60% правильных ответов	тестирование
Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики;	экспертное наблюдение в процессе практических занятий

<p>профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета</p>	<p>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога</p>	
---	---	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		4/2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала	1	
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала	2	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	1	
	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.		
В том числе практических и лабораторных занятий	2		
Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	2		
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		2/-	
Тема 2.1. Защита среды	Содержание учебного материала	1	
	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.	1	
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		

	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	1
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	1
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		6/2
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4/2
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи	2
Раздел 4. Основы военной службы		24/20
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	Содержание учебного материала	10
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции	8

	РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	14	
	Символы воинской чести. Воинские звания	2	
	Основные рода войск Вооруженных Сил России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практические занятия №№ 6-7. Занятия в тире	10	
	Практическое занятие №8. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

комплект видеофильмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.-М.:Кнорус, 2021.-282с.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. —

Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование. Дифференцированный зачет.
Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>соблюдение норм безопасности.</p>	
--	--------------------------------------	--

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; взаимодействовать с коллегами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация- зачет, дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении Здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств</p>	2	ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика		16/16	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	1	
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив. Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив.	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 4. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
	Практическое занятие № 5. Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов.	2	
	Практическое занятие № 8. Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Промежуточная аттестация.Зачет.	2	
	Практическое занятие № 9. Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив.	2	
Раздел 3. Баскетбол		8/8	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	2	

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре.	2	
Раздел 4. Волейбол		8/8	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	2	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 4.3. Техника прямого	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

нападающего удара	Практическое занятие № 16. Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	2	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		6/6	
Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц. Круговая тренировка на 5 - 6 станций.	6	
Раздел 6. Лыжная подготовка		6/6	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). В случае отсутствия снега лыжная подготовка может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.	6	

Практическое занятие. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева - [7-е изд., стер.]. – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономика семьи		10/4	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения	4	
	2. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры		
	3. Домашняя бухгалтерия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана	2		
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	4	
	2. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	3. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2		
Раздел 2. Накопления и средства платежа.		24/8	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.	4	
	2. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.		
	3. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние		
	4. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита		
5. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит.			

	Как сэкономить при использовании кредита		
	6. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги		
	7. Дистанционное банковское обслуживание		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг	1	
	Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Страхование	1. Способы защиты от рисков. Виды страхования	2	
	2. Как использовать страхование в повседневной жизни		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик»	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Инвестиции	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.	2	
	2. Как инвестировать в бизнес		
	3. Как управлять рисками при инвестировании		
	4. Роль финансовых посредников		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03
Пенсии	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России	4	
	2. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию		
	3. Виды пенсий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03
Налоги	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения	2	
	2. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты		
	3. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.		
	4. Налог на землю. Государственные пошлины		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход.	1	
Практическое занятие № 9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов	1		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01, ОК 03, ОК 04

Финансовые махинации	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт	1	
	2. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.		
	3. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.		
	4. Основные признаки мошеннических схем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 10. Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	1	
Практическое занятие. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»; в процессе выполнения заданий используются актуальные источники информации, количество источников информации не менее определенного заданием; выбранные методы и способы решения поставленных задач позволяют решить их в заданные сроки	Тестирование Защита рефератов с учетом проверки на антиплагиат. Дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять этапы решения задачи; составлять план действия; определять	логика выполнения задания приводит к получению требуемого результата; при выполнении задания	Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за ходом

<p>необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>используются соответствующие заданию источники информации;</p> <p>корректно и рационально использованы информационные технологии;</p> <p>в процессе освоения курса прослеживается положительная динамика успеваемости</p> <p>в практических занятиях в форме деловой игра</p> <p>продемонстрированы умения обосновывать коммерческую идею и убеждать коллег в ее рациональности;</p> <p>бизнес-план оформлен в соответствии с требованиями;</p> <p>получен корректный результат расчетов для заданных условий;</p> <p>продемонстрировано умение вести диалог и находить компромиссы в процессе освоения курса дисциплины</p>	<p>выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы электротехники и электроники»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы электротехники и электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы электротехники и электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07	Использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать основные узлы устройств инфокоммуникационных систем и определять их параметры; измерять основные параметры электронных устройств и электрических сигналов; распознавать типовые неисправности устройств инфокоммуникационных систем; применять безопасные методы измерений с учетом сохранения окружающей среды	Устройство и назначение применяемых испытательных и измерительных приборов; правила эксплуатации электроизмерительных приборов; основные параметры типовых устройств инфокоммуникационных систем; виды и параметры электрических сигналов; основные термины, понятия и единицы измерения в области электротехники; основные понятия и принцип действия полупроводниковых приборов и устройств; основы электробезопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	36
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация - экзамен.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные электрические величины и их измерение		12/8	
Тема 1.1. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 07
	Опасные и вредные факторы электрического тока. Правила техники безопасности и электробезопасности при проведении работ. Безопасность при организации рабочего места.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 1. Организация рабочего места для выполнения заданного вида работ	2	
Тема 1.2. Основные параметры электрических цепей	Содержание учебного материала	8/6	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Электрическая цепь и ее элементы. Основные графические обозначения. Электрические сигналы, параметры электрических сигналов.	2	
	2. Измерение постоянных токов и напряжений. Измерение активного и реактивного сопротивления.		
	3. Измерение переменных токов и напряжений.		
	4. Измерение и расчет мощности участка электрической цепи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа № 2. Измерение постоянных токов и напряжений. Измерение сопротивления участка цепи.	2	
Лабораторная работа № 3. Измерение переменных токов и напряжений. Измерение потребляемой мощности	4		
Раздел 2. Дискретно-аналоговые и цифровые цепи		6/4	

Тема 2.1. Цифровые сигналы	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Виды цифровых сигналов. Дискретный сигнал. Параметры цифровых сигналов.	2	
	2. Понятие цифрового преобразователя. Аналого-цифровой преобразователь. Основные характеристики цифроаналоговых преобразователей.		
	3. Использование осциллографа для измерения основных параметров цифровых сигналов. Основы использования частотомера для измерения параметров аналоговых и цифровых сигналов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 4. Изучение органов управления и пределов измерений осциллографов.	2	
Лабораторная работа № 5. Измерение параметров цифровых сигналов с помощью осциллографа.	2		
Раздел 3. Полупроводниковые аналоговые и цифровые устройства		18/10	
Тема 3.1. Элементная база электронных устройств	Содержание учебного материала	10/6	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Свойства р-п перехода. Полупроводниковые диоды. Обозначения основных полупроводниковых элементов.	4	
	2. Выпрямители: типовые схемы, основные параметры.		
	3. Транзисторы. Транзисторные каскады. Усилители: виды и основные параметры усилителей. Понятие частотной характеристики.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа № 6. Получение характеристик полупроводниковых диодов. Измерение параметров выпрямителей	4	
Лабораторная работа № 7. Измерение параметров усилителей	2		
Тема 3.2. Цифровые устройства	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Основы алгебры логики. Основные логические элементы цифровых устройств. Обозначения логических элементов.	4	
	2. Элементы памяти. Арифметические устройства. Коммутаторы. Сумматоры.		
	3. Триггеры: основные типы, обозначение, применение. Регистры. Счетчики.		
	4. Микропроцессоры: виды и особенности, элементная база.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 8. Исследование работы комбинированных цифровых устройств	4	
Раздел 4. Вторичные источники электропитания		16/8	
Тема 4.1. Структурные схемы вторичных источников электропитания	Содержание учебного материала	8/4	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Виды силовых преобразователей, назначение, условия применения.	4	
	2. Типовые схемы преобразователей		
	3. Понятие стабилизатора напряжения. Типовая схема стабилизатора напряжения. Основные параметры стабилизаторов напряжения и тока.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Лабораторная работа № 9. Измерение заданных параметров стабилизатора напряжения	4		
Тема 4.2. Типовые блоки питания устройств информационных систем.	Содержание учебного материала	8/4	
	1. Основные узлы блоков питания персональных устройств.	4	
	2. Источников бесперебойного питания: типовые схемы и основные параметры. Рекомендации по выбору источников питания.		
	3. Типовые неисправности источников питания		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Лабораторная работа № 10. Поиск неисправностей источников питания	4		
Раздел 5. Оптоэлектронные системы		4/-	
Тема 5.1. Оптоэлектронные приборы и оптические линии связи	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Оптронные пары: виды, область применения.	2	
	2. Основные элементы оптических линий связи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Тема 5.2. Устройства отображения информации	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Дисплеи: основные параметры, принцип действия	2	
	2. Интерактивная доска: виды принцип действия		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
Раздел 6. Электроизмерительные приборы и системы		10/6	
Тема 6.1. Характеристики электроизмерительных приборов	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.1, ПК 2.3, ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Классификация электроизмерительных приборов. Понятие погрешности измерений.	2	
	2. Характеристики основных систем приборов: электромагнитной, магнитоэлектрической и др. Особенности цифровых приборов.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 11. Сравнение погрешности измерений заданных измерительных приборов	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	6/4	
Специализированные устройства для диагностики устройств	Специализированные устройства для диагностики устройств информационно-коммуникационных систем.	2	
информационно-коммуникационных систем	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 12. Диагностика устройств информационно-коммуникационных систем	4	
Промежуточная аттестация. Экзамен.		6	
Всего:		72/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149> (дата обращения: 03.05.2022).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>устройство и назначение применяемых испытательных и измерительных приборов;</p> <p>правила эксплуатации электроизмерительных приборов;</p> <p>основные параметры типовых устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>виды и параметры электрических сигналов;</p> <p>основные термины, понятия и единицы измерения в области электротехники;</p> <p>основные понятия и принцип действия полупроводниковых приборов и устройств;</p> <p>основы электробезопасности.</p>	<p>Количество правильных ответов на вопросы теста – не менее 60%</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>идентифицировать основные узлы устройств инфокоммуникационных систем и определять их параметры;</p> <p>измерять основные параметры электронных устройств и электрических сигналов;</p> <p>распознавать типовые неисправности устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>применять безопасные методы измерений с учетом сохранения окружающей среды</p>	<p>Соблюдаются правила подключения измерительных приборов и проведения измерений;</p> <p>В результате выполнения заданий выполнены измерения параметров заданных узлов, устройств, сигналов.</p> <p>Определены неисправности в заданном устройстве с соблюдением требований техники безопасности и рациональной организации рабочего места</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 3.7

к ОПОП-П по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

(направленность -наладчик аппаратных и программных средств)

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Информационные технологии»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Информационные технологии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	56
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация- Экзамен.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки		10/8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Содержание учебного материала	5/4	
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.	1	
	Классификация информационных технологий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах	4	
Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	Содержание учебного материала	5/4	
	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 2. Сжатие и передача файлов различных форматов	4	
Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов		28/26	
Тема 2.1. Основные технологии разработки текстовых документов	Содержание учебного материала	17/16	
	1. Основные правила и методы разработки служебных документов.	1	
	2. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.		
	3. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов.		
	4. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
Лабораторная работа № 3. Разработка и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов	4		

	Лабораторная работа № 4. Форматирование и оформление многостраничных документов	4		
	Лабораторная работа № 5. Подготовка и сохранение шаблонов документов	4		
	Лабораторная работа № 6. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы	4		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	11/10		
Применение электронных таблиц	1. Основные встроенные функции электронных таблиц.	1		
	2. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.			
	3. Построение диаграмм и графиков.			
		В том числе практических и лабораторных занятий	10	
		Лабораторная работа № 7. Разработка и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных.	2	
		Лабораторная работа № 8. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.	2	
		Лабораторная работа № 9. Вычисления в электронных таблицах.	2	
		Лабораторная работа № 10. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.	4	
Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов		20/16		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12/10		
Современные мультимедийные ресурсы	1. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.	2		
	2. Образовательные ресурсы			
	3. Бизнес-приложения			
		В том числе практических и лабораторных занятий	10	
		Лабораторная работа № 11. Подготовка презентации по образовательным ресурсам.	4	
		Лабораторная работа № 12. Подготовка презентации по бизнес-приложениям.	2	
		Лабораторная работа № 13. Доработка презентаций для добавления мультимедийных эффектов.	4	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8/6		
Применение веб-технологий	1. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента.	2		
	2. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.			

	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа № 14. Поиск и систематизация заданной информации	2	
	Лабораторная работа № 15. Подготовка материалов для размещения в сети.	2	
	Лабораторная работа № 16. Выбор сервиса и публикация материалов в сети.	2	
Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных		8/6	
Тема 4.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	Содержание учебного материала	3/2	
	Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа № 17. Обновление информации в базе данных.	2	
Тема 4.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	Содержание учебного материала	5/4	
	Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лабораторная работа № 18. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.	4	
Промежуточная аттестация- экзамен.		6	
Всего:		72/56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Лаборатория информационных технологий», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гохберг, Г. С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г. С. Гохберг, А. В. Зафиевский, А. А. Короткин. Изд. 3-е, стереотип. - М.: ИЦ «Академия», 2020.-240с.
2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. —Саратов: Профобразование 2021. —111с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с.
2. Петлина Е.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Петлина Е.М., Горбачев А.В. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование Экзамен</p>
<p>Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям. При выполнении заданий использованы рациональные методы и средства обработки информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экзамен</p>

Приложение 4
к ОПОП по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

на период 2022-2025

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации" (с изменениями и дополнениями) Устав ГПОУ ТО «Тюльский колледж профессиональных технологий и сервиса"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела ВР, заведующие отделениями, председатели ПЦК, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители студенческих объединений и клубов, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций-работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий знающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР1-ЛР12
ОДБ.02 Литература	ЛР1-ЛР12
ОДБ.03 Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
ОДП.04 Математика	ЛР1-ЛР12
ОДБ.05 История	ЛР1-ЛР12
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
ОДБ.08 Астрономия	ЛР1-ЛР12
ОДБ.09 Родная литература	ЛР1-ЛР12
ОДП.10 Информатика	ЛР1-ЛР12
ОДП.11 Физика	ЛР1-ЛР12
ОДБ.12 Естествознание (химия, биология)	ЛР1-ЛР12
УДД.01 Основы финансовой грамотности	ЛР1-ЛР12
УДД.02 Основы проектной деятельности	ЛР1-ЛР12
УДД.03 Обществознание (вкл.экономику и право) (элективный курс)	ЛР1-ЛР12
УДД.04 Экологические основы природопользования	ЛР1-ЛР12
Индивидуальный проект	ЛР1-ЛР12
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР1-ЛР15
ОП.02 Основы электротехники	ЛР1-ЛР15
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР1-ЛР15
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности	ЛР1-ЛР15
ОП.05 Экономика организации	ЛР1-ЛР15
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР15
МДК.01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ЛР1-ЛР15
УП.01 Учебная практика	ЛР1-ЛР15
ПП.01 Производственная практика	ЛР1-ЛР15
МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ЛР1-ЛР15
УП.02 Учебная практика	ЛР1-ЛР15
ПП.02 Производственная практика	ЛР1-ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:

- системный*, который способствует построению соответствующей интегративной модели ли профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;
- компетентностный* – позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;
- личностно-деятельностный* – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;
- синергетический* – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;
- проектный* – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы тогда для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

История образовательного учреждения начала свой путь в июне 1987 года, когда приказом Тульского областного управления профессионально-технического образования от 5 июня 1987 года №112 создано среднее профессионально-техническое училище №37, в 1995 году учреждение получили статус колледжа. На сегодняшний день Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса – это современная многопрофильная, многоуровневая и высокотехнологичная образовательная организация, имеющая статус автономного учреждения. Одно из приоритетных направлений деятельности колледжа - предпринимательское образование. Модель предпринимательского образования и творчества студентов реализует цели развития предпринимательской активности студентов и поддержки молодежных предпринимательских проектов, решений, продуктов от идей до начала производства и первых успешных продаж в интересах кооперации, малого и среднего бизнеса. Комплексный и многоуровневый характер модели позволяет поэтапно решать задачи и достигать результативности студенческого предпринимательства. События Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) направлены на формирование профессиональных, личностных и предпринимательских компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия колледжа и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

В колледже действует модель воспитательной системы, основная цель которой - создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы в ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» являются:

- 1) *Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;*
- 2) *Профессионально - и бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания, развитие социального партнёрства;*
- 3) *Спортивное, экологическое и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания;*

4) Развитие добровольчества и социальной активности, студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;

5) Духовно-нравственное и культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя проектную, научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности студентов.

Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации

Цели направления:

✓ Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер.

✓ Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.

✓ Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.

✓ Социальное и гражданское становление личности.

✓ Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ценности направления:

✓ Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии.

✓ Обладать навыками правовой и политической культуры.

✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.

✓ Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп.

✓ Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.

✓ Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Приоритеты направления

Гражданская идентичность	Духовно-нравственные ориентиры
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. ▪ Социальная активность в общественной жизни. ▪ Социальная активность в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование духовно-нравственных ценностей. ▪ Опора на исторические скрепы Благотворительные акции. ▪ Противодействие идеологиям. ▪ Социальная активность в профессиональной деятельности.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Неделя безопасности
2)	День города Тула и Тульской области. Участие в праздничных мероприятиях
3)	Посещение музея современного оружия ТУЛГУ, музея пожарной охраны, обороны г.Тулы, центра МЧС «ЮНИСПАС», Куликова поля
4)	Всероссийский день призывника. Посещение воинских частей. Участие в городских мероприятиях.
5)	День народного единства. Участие в городских мероприятиях
6)	День допризывника
7)	Участие в городских митингах и возложениях
8)	Участие в мероприятиях, посвященных героической обороне города Тулы в годы Великой Отечественной войны.
9)	Возложение венков к монументам павшим воинам
10)	Участие в зимнем этапе «Полоса разведчика»
11)	Участие в военно-спортивной игре «Марш бросок Куликово Поле»
12)	Участие в региональной Спартакиаде допризывной молодежи
13)	Участие в областном военно-спортивном соревновании «Полоса разведчика»
14)	Участие в областном молодёжном военно-патриотическом форуме «Комбат»
15)	Участие в городских мероприятиях к годовщине Победы в Великой Отечественной войне
16)	Участие в военно-спортивной игре «Майские маневры»
17)	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа»
18)	Участие в юниорском соревновании на ветеранском многоборье, посвященном героям России С. Бурнаеву и Е. Рындину.
19)	Открытые уроки в музее ветеранов Афганистана «Воинские звания и знаки различия», «Награды России»
На уровне образовательной организации	
20)	Урок Мира
21)	Всероссийский классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза миру!»
22)	Организация военно-спортивного клуба (по военно-прикладным видам спорта)
23)	Классный час ко Дню города Тула и Тульской области
24)	Оформление справок на студентов для военкоматов ТО. Составление списков студентов для постановки на воинский учет
25)	Соревнование по основам военной службы среди учебных групп
26)	Принятие участия в Неделе студенческой науки

27)	Проведение 5 дневных учебных сборов по ОВС, для обучающихся – юношей в ГУДО ТО «Региональный Центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания ТО»
28)	Классные часы ко Дню народного единства
29)	Классный час «Толерантность – путь к миру»
30)	Классный час, посвященный обороне г.Тулы
31)	Вечер, посвященный событиям в Сирии
32)	Классный час «Годовщина со дня рождения А.В. Суворова»
33)	Классный час, посвящённый Дню Неизвестного Солдата
34)	Классный час «День Героев Отечества»
35)	Классный час, посвященный обороне Москвы
36)	Классный час ко Дню Конституции России
37)	Контроль за прохождением студентами медицинского обследования в военкоматах ТО
38)	Вручение повесток в военкоматы
39)	Международный день памяти жертв Холокоста
40)	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
41)	Классный час, посвящённый Сталинградской битве
42)	Классный час, посвященный обороне Севастополя
43)	Месячник оборонно - массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества
44)	Классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
45)	Встреча с ветеранами ВОВ, воинами, служившими в горячих точках
46)	Олимпиада по ОВС
47)	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией
48)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» к 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина
49)	Экскурсии в музеи военных частей, знакомство с бытом военнослужащих.
50)	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Классный час.
51)	Вечер, посвященный Военно-морскому Флоту России
52)	Классный час ко Дню России
53)	В формате военно-спортивного клуба «КРЕЧЕТ»: Изучение раздела ОВС программы учебника БЖД Огневой подготовки Военно-прикладных видов спорта Специальной физической подготовки Строевой подготовке
На уровне учебной группы	
54)	Тренинги командообразования и командные игры
55)	Формирование выборного актива учебной группы
56)	Выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы
57)	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн
58)	Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.
На индивидуальном уровне с обучающимися	
59)	Наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия

60)	Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел
61)	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Спортивное, экологическое и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания - это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья, а также экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

- ✓ Гармоничная развитая здоровая личность.
- ✓ Ответственное отношение к собственному здоровью.
- ✓ Культура здоровья обучающихся.
- ✓ Потребность в здоровом образе жизни.
- ✓ Собственная система профилактики здоровья.
- ✓ Экологически целесообразное поведение.
- ✓ Активное участие в природоохранных акциях.

Ценности направления:

- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального.
- ✓ Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически.
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья.
- ✓ Сформировать ценностное отношение у к сохранению, профилактике и укреплению здоровья.
- ✓ Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье осуществлять профилактические меры.
- ✓ Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей.
- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения.
- ✓ Обладать навыками экологической и гигиенической культуры.
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине.

Приоритеты направления

Характеристика здоровья	Физическое развитие и культура здоровья	Экологическая и гигиеническая культура
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуально личностное ▪ Соматическое здоровье ▪ Физическое здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование здорового образа жизни ▪ Ценностное отношение к здоровью ▪ Ведение здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование экологической и гигиенической культуры ▪ Экологически целесообразное поведение

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психологическое здоровье ▪ Духовно-нравственное здоровье ▪ Социальное здоровье 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Полноценное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие экологического мышления ▪ Участие в природоохранных акциях
--	--	--

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	«Кросс Наций»
2)	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
3)	Торжественное открытие областной спартакиады обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций ТО
4)	Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»
5)	Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества»
6)	Спартакиада ССУЗов по легкой атлетике.
7)	Участие в Спартакиаде колледжей по настольному теннису
8)	«Лыжня России»
На уровне образовательной организации	
9)	Изучение спортивных интересов обучающихся нового приема
10)	Проведение бесед о здоровом образе жизни с обучающимися нового приема
11)	Организация деятельности спортивных секций
12)	Товарищеская встреча по Мини-футболу
13)	Классный час, посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи
14)	Спортивно-массовое мероприятие для студентов и сотрудников «ДЕНЬ ЗОЖ»
15)	Проведение конкурса «Марафон приседаний»
16)	Проведение спортивного праздника «Знакомьтесь – мы первый курс!»
17)	Спартакиада руководителей ГПОУ ТО
18)	Первенство колледжа по волейболу среди девушек
19)	Проведение соревнований колледжа по мини-футболу
20)	Конкурс «Марафон отжиманий»
21)	Турнир колледжа по волейболу среди юношей и девушек
22)	Участие в Спартакиаде колледжей по волейболу
23)	Конкурс «Марафон здорового образа жизни»
24)	Фестиваль ГТО
25)	Соревнования колледжа по лыжам (эстафета между курсами)
26)	Товарищеский матч по волейболу между студентами и педагогами
27)	Спортивный праздник «Спортивная Елка»
28)	Проведение спортивно-прикладной игры «Зимние забавы»
29)	Военно-спортивная игра «Служить Отчизне!»
30)	Первенство колледжа по баскетболу
31)	Конкурс «Марафон подтягиваний»
32)	Первенство колледжа по настольному теннису
33)	Спортивный праздник «День здоровья»
34)	Первенство колледжа по легкой атлетике

35)	Конкурс «Марафон ловкости»
36)	Товарищеские матчи по баскетболу
37)	Всемирный день без табака. Акция «Меняю сигарету на конфету»
38)	Конкурс «Марафон быстроты»
39)	Соревнования по пробитию пенальти среди девушек
40)	Соревнования по полиатлону
41)	Спартакиада «Стартуем вместе!»
На уровне учебной группы	
42)	Экологические экскурсии
43)	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.
На индивидуальном уровне с обучающимися	
44)	Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Цели направления:

- ✓ Гармоничная личность.
- ✓ Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей.
- ✓ Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся.
- ✓ Мотивация к непрерывному личностному росту.
- ✓ Успешная самореализация в жизни общества и профессии.

Ценности направления:

- ✓ Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства.
- ✓ Обладать навыками духовно-нравственной культуры.
- ✓ Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.
- ✓ Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.
- ✓ Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях.
- ✓ Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

Приоритеты направления:

Личностный рост	Духовность
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мотивация к непрерывному личностному росту. ▪ Развитие коммуникативных и социально-значимых умений, обеспечивающих социальное становление личности. ▪ Успешная социализация в жизни, обществе, профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности ▪ Принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства. ▪ Формирование духовно-нравственной культуры личности.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Флешмоб «Профтех в каждом из нас»
2)	Региональный проект «Арт-Профи форум»
3)	Региональный фестиваль «Студенческая весна»
4)	Региональный конкурс красоты и таланта «Мисс и мистер студенчество»
5)	Региональный конкурс «Студент года»
6)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
На уровне образовательной организации	
7)	Выпускной праздник
8)	Развлекательно-познавательная игра «Прокачай мобилу»
9)	Награждение отличившихся студентов по итогам учебных лет
10)	Рубрика в официальной группе Вконтакте «Профтех в лицах»
11)	Конкурс рисунков на асфальте
12)	Внутриколледжный конкурс на лучшую эмблему профтехобразования
13)	Международный день учителя. Концерт. Конкурс стенгазет.
14)	Вечер к годовщине со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина
15)	КВН
16)	Развлекательное мероприятие ко Дню матери
17)	Конкурс на лучшую снежную фигуру
18)	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета
19)	Концерт, новогодняя вечеринка для студентов колледжа. Конкурс новогодних стенгазет.
20)	Классный час «История Нового года»
21)	Новогодний праздник в Красивском психоневрологическом интернате
22)	Вечер встречи выпускников
23)	Развлекательная программа ко Дню всех влюбленных
24)	Развлекательное мероприятие к Международному женскому Дню. Конкурс студенческих газет.

25)	Развлекательная программа «Здравствуй, Широкая Масленица!»
26)	Литературно – музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...»
27)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
28)	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей
29)	Участие в конкурсе художественной самодеятельности учащихся и студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Тульской области «Во мне поет сама Россия»
30)	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей
31)	Выпускной праздник
32)	Развлекательно-познавательная игра «Прокачай мобилу»
На уровне учебной группы	
33)	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием Тульского края
34)	Посещение театральных спектаклей, концертов
35)	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек
На индивидуальном уровне с обучающимися	
36)	Наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.
37)	Анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися своей группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; вовлечение максимально возможного количества студентов группы в подготовку и участие в событиях чемпионата профессий WorldSkills, в творческих конкурсах, спортивных состязаниях, разнообразных акциях, флешмобах (в том числе в онлайн-формате);

- проведение классных часов (онлайн и оффлайн) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В том числе проведение классных часов с приглашением ветеранов войны и труда, выпускников колледжа, лидеров клубов, представителей общественных организаций и правоохранительных органов.

-сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование во время адаптационного периода и по мере необходимости, в том числе с привлечением педагога-психолога;

-выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом- психологом.

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

-регулярные консультации классного руководителя с ведущими преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом с использованием мессенджеров, телефонных звонков, информационных и благодарственных писем;

-помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;

организация родительских собраний (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового приема), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание во внеурочное время в колледже осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В колледже широко представлены студенческие объединения, сообщества, на базе которых преподаватели и обучающиеся могут делиться позитивными эмоциями, социально значимым опытом и знаниями:

- военно-патриотический клуб «Кречет»;

- спортивный клуб «Здоровая молодость»;

- школа студенческого актива «Лидер»;
- волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- клуб творческих, веселых и находчивых «Позитив»;
- «Киберпатруль»;
- клуб начинающих журналистов «НеПРЕССные новости»;
- трудовой отряд «Мастер-ОК».

Реализация воспитательного потенциала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ происходит в рамках следующих направлений:

- *физкультурно-спортивная направленность*: решает задачи формирования компетенции здоровьесбережения, понимания и потребности в здоровом образе жизни, физического, психического и нравственного совершенствования личности, привития валеологической культуры, культуры здоровья, всесторонней профилактики вредных привычек; реализуется с помощью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжи», «Настольный теннис», «Мини-футбол». В течение учебного года проводятся соревнования по настольному теннису, гимнастике, лыжным гонкам, мини-футболу. Проводимые в течение учебного года мероприятия по организации и учебного и тренировочного процесса позволяют ежегодно укомплектовать спортивные команды колледжа для участия в городской спартакиаде и соревнованиях среди профессиональных образовательных организаций. Организована подготовка и участие обучающихся в движении по сдаче норм ГТО.

- *художественная направленность*: решает задачи создания условий для творческой самореализации студентов, развития и совершенствования творческих умений и навыков, способностей, талантов, самовоспитания личностных художественно-эстетических вкусов, формирование специалиста, человека-гражданина высокой культуры и нравственности.

- *социально-гуманитарная направленность*: решает задачи формирования «прорывных» компетенций - умений, позволяющих осваивать реальность, обеспечивающих успешную деятельность обучающегося в жизни после окончания учебного заведения, достигать проектных результатов, выстраивать карьеру.

Модуль «Учебное занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в занятие игровых и интерактивных методик, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Добровольчество – это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества или отдельных социальных групп, без расчета на вознаграждение.

Цели направления:

- ✓ Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост.

- ✓ Расширение участия в управлении государственными и общественными делами.

- ✓ Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов.

- ✓ Навыки ведения переговоров, командообразования.

- ✓ Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

Ценности направления:

- ✓ Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии.

- ✓ Участвовать в управлении образовательной организацией.

- ✓ Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи.

- ✓ Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

- ✓ Осуществлять поддержку инициатив студенческих групп.

- ✓ Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Приоритеты направления:

Активная жизненная позиция	Опыт участия в управлении
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение собственной социальной роли и активности ▪ Переподготовка для овладения новым набором знаний 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в управлении общественными делами ▪ Формирование навыков ведения переговоров

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка собственных инициатив ▪ Формирование активной гражданской позиции специальности 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие компетенций командообразования ▪ Опыт решения проблем, принятия решений, коллаборации
---	---

Структура Студенческого совета «ТКПТС»:

- советы отделений;
- совет общежития;
- волонтерский отряд;
- совет по развитию спорта и ЗОЖ;
- трудовой отряд.

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Участие в программе «Кадры будущего для регионов»
2)	Участие в городских слётах органов студенческого самоуправления
3)	Оказание помощи в проведении городского праздника, посвященного Дню российского студенчества
4)	Встреча волонтеров с кураторами Тульского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
5)	Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!»
6)	Областной фотоконкурс, направленный на популяризацию добровольческого движения в Тульской области «Твори добро»
7)	Участие в молодежном межрегиональном форуме «Окна роста»
8)	Участие в региональном онлайн-проекте «Команда мечты»
На уровне образовательной организации	
9)	Заседание студенческого совета «К успеху вместе»
10)	Встреча директора со студенческим советом
11)	Встреча директора с обучающимися первого курса
12)	Посвящение в студенты «Знакомьтесь, мы – первый курс!»
13)	День самоуправления для первокурсников
14)	Собрания волонтерского отряда и студенческих клубов
15)	Волонтерская акция по высаживанию цветов на территории студенческого городка
16)	Благотворительная акция в приюте для бездомных животных «Любимец»
17)	Деятельность трудового отряда «Мастер-ОК» по озеленению территории студенческого городка
18)	Волонтерская акция «День спонтанного проявления доброты»

19)	Сезонные ярмарки доброты
20)	Недели добра
21)	Волонтерская акция #ДышиСвободно к Международному день отказа от курения
22)	Волонтерская акция #МыВместе
На уровне учебной группы	
23)	Работа с активами групп
24)	Организация и контроль ведения журналов посещаемости.
На индивидуальном уровне с обучающимися	
25)	Внесение предложений по совершенствованию воспитательного, учебного процесса и научно-исследовательской работы

Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания -

это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении, а также участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Цели направления:

- ✓ Самоопределение и социализация обучающихся.
- ✓ Планирование обучающимися личностного профессионального роста.
- ✓ Оценка карьерного потенциала обучающихся.
- ✓ Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры.
- ✓ Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.
- ✓ Стимулирование предпринимательской активности обучающихся.
- ✓ Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах.
- ✓ Исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- ✓ Формирование предпринимательской позиции.

Ценности направления:

- ✓ Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению.
- ✓ Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали.
- ✓ Получить работу или должность, которые будут усиливать, и развивать личностные возможности.
- ✓ Иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие.
- ✓ Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.

- ✓ Иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством.
- ✓ Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.
- ✓ Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.
- ✓ Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.
- ✓ Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости.

Приоритеты направления

Профессиональный рост	Должностной рост	Участие в проектах и открытие собственного дела
<p>«Горизонтальное развитие карьеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обучение, стажировки ▪ Профессиональное самосовершенствование ▪ Подтверждение квалификации ▪ Повышение квалификации по имеющейся специальности 	<p>«Вертикальное развитие карьеры»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расширение кругозора ▪ Переподготовка для овладения новым набором знаний ▪ Развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытие собственного дела ▪ Стимулирование самозанятости ▪ Получение дохода ▪ Развитие менеджерских компетенций ▪ Ориентация на сервис ▪ Опыт личного участия в проектах и инициативах

Реализация данного направления осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
На уровне района, города	
1)	Участие в международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов»
2)	Городской праздник, посвященный Дню студента
3)	Участие в проекте ТОП-People
4)	Региональная встреча «Без галстуков»
На уровне образовательной организации	
5)	Классные часы «Учись учиться»; «Знакомство с группой»; «Первый курс»; «Новый учебный год»; «Задачи выпускного курса»
6)	Праздничная программа, посвященная Дню студента
7)	Квест для первокурсников
8)	Участие в региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях
9)	Классный час «Готовимся к экзаменам»

10)	Тренинги и мастер-классы по теме «От теории к практике: как построить карьеру» с участием ЦСППМ «Шанс»
11)	Тренинг «Генерация бизнес-идей»
На уровне учебной группы	
12)	Экскурсии на предприятия
13)	Встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий
14)	конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности в ходе проведения квалификационных экзаменов
15)	Класные часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;
На индивидуальном уровне с обучающимися	
16)	Наблюдение классного руководителя за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
17)	Индивидуальные беседы с обучающимся преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общие родительские собрания, (онлайн и офлайн), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, проходят традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового приема), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости.
- ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте колледжа и в официальной группе VK.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел колледжа и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Студенческие и социальные медиа»

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках Студенческого Света выделен клуб «Киберпатруль», осуществляющий деятельность по фиксации и блокировке противоправного контента в социальных сетях и на личных страницах студентов;
- также функционирует Медиа-центр – созданная из заинтересованных студентов группа информационно-технической поддержки студенческих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение студенческих праздников, фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов. Созданные видео и фото-материалы активно используются на страницах в соцсетях, для украшения новостной ленты сайта.

Деятельность указанных центров нельзя разделить, так как это разновозрастное сообщество студентов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт колледжа и официальные страницы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, педагоги и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы, а также центры обеспечивают участие обучающихся в конкурсах медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия (Новый год, День Победы, мотивационные плакаты, уголки безопасности, информационные стенды);
- размещение на стендах колледжа и общежития регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы плакатов к знаменательным датам, конкурсы, посвященные профилактике ВИЧ/СПИД, курения, употребления ПАВ и т. д., инсталляции в рамках реализации социальных проектов)
- благоустройство кабинетов, поддержание материально-технической базы на высоком уровне, создающее позитивный имидж колледжа как современного, идущего в ногу со временем профессионального образовательного учреждения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, открытых мероприятий и уроков, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики (флаг колледжа, флаги специальностей, логотип, специальная одежда с логотипом колледжа, значки и т.п.), используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по

выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с начальником отдела воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития, обещающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел колледжа;

- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и наставников и их групп;

- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего Студенческого совета колледжа;
- наличием достижений в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством трудоустройства выпускников;
- качеством работы студенческих медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды техникума;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися в колледже ресурсами и разработанными локально-нормативными актами колледжа.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже работает команда квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, начальником отдела воспитательной работы, заведующими отделениями, председателями ПЦК. Также воспитательная программа реализуется через деятельность классных руководителей, преподавателей, педагога-психолога, социальных педагогов, руководителей студенческих объединений и клубов, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, зафиксированных в должностных инструкциях.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает учебными корпусами, общежитиями, имеет столовые, спортивные залы, актовый зал, библиотеками с читальным залом. Материально-техническая база постоянно обновляется и совершенствуется за счет собственных средств. Колледж имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки специалистов, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивной доской, мультимедийными установками. Учебные кулинарные цеха, лаборатории оснащены современным оборудованием, техническими средствами. Колледж имеет достаточное информационно-методическое обеспечение. Фонд учебной и методической литературы увеличивается и постоянно обновляется.

Колледж располагает общежитиями. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены всем необходимым. Организованы текущий и капитальный ремонт жилых комнат, установлена система видеонаблюдения, противопожарной защиты, заменены электроплиты, приобретены холодильники, стиральные машины и др. оборудование и инвентарь. В общежитии оборудованы комната отдыха, душевые, прачечная. В отдельном здании расположен медпункт, который обслуживает студентов колледжа.

В колледже имеется актовый зал с оборудованными местами для проведения

конференций и мультимедийным оборудованием, оборудованы спортивные залы.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

В целях информирования о новостях, событиях, возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности в колледже используется информационный экран (LCD – монитор), расположенный в вестибюле, новостная лента официального сайта колледжа, официальные страницы в социальных сетях: Инстаграм, Вконтакте, Фейсбук, общие беседы (чаты) учебных групп в мессенджерах.

Дистанционное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности и т.д) и другими организациями социальной сферы осуществляется с помощью мессенджеров, платформ видеоконференций, телефонных звонков, общих бесед (чатов) в мессенджерах.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
2.	Урок Мира	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа Учебное занятие
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
4.	Классный час, посвященный Куликовской битве	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
5.	Классный час ко Дню города Тулы и Тульской области	1,2,3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа

6.	Всероссийский классный час ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм-угроза миру!»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
7.	День финансовой грамотности	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
8.	«Кросс Наций» - 2021	1,2,3 курс	г. Тула	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
9.	Заседание студенческого совета «К успеху вместе»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
10.	День программиста в России	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
11.	Фотоконкурс «Я первокурсник!»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа

ОКТАБРЬ

1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны в Российской Федерации	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	Ключевое мероприятие Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
2.	Праздничный концерт к Международному Дню учителя	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
3.	Участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1,2,3 курс	Колледж, площадки по компетенциям	Администрация колледжа, главный эксперт компетенции, эксперты компатриоты, преподаватели-наставники, студенты, Медиа-центр	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР 10	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
5.	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевые дела Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями

6.	Первенство колледжа по волейболу среди девушек	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 7 ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Курсы внеурочной деятельности
7.	Классный час, посвященный правам и ответственности несовершеннолетних, с приглашением сотрудников ОДН ОП	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Классное руководство и наставничество Учебное занятие Взаимодействие с родителями Студенческие и социальные медиа
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа

НОЯБРЬ

1.	Классный час ко Дню народного единства	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество
2.	Общеколледжное родительское собрание	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 12 ЛР 9 ЛР 3	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
3.	Всемирный день без Wi-Fi	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа

3.	День правовой помощи детям. Приглашение специалистов территориальных отделов министерства труда и социальной защиты Тульской области, сотрудников КДНиЗП и ПДН.	1,2,3 курс	Колледж	Социальные педагоги	ЛР2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Ключевое мероприятие Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
6.	Спортивные эстафеты к Всемирному дню молодежи	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	Ключевое мероприятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество
7.	Всемирный день информации	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
7.	Развлекательное мероприятие «Мама знает всё» ко Дню матери в России	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	Ключевое мероприятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
8.	Фестиваль ГТО	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	Студенческие и социальные медиа Курсы внеурочной деятельности
9.	Международный день защиты информации	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры

					ЛР15	Студенческие и социальные медиа
ДЕКАБРЬ						
1.	Классный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9 ЛР 7	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Классное руководство и наставничество
2.	День информатики в России	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
3.	Волонтерская акция ко Дню добровольца	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
4.	Классный час «День Героев Отечества»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
5.	Классный час ко Дню Конституции России	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 Лр 5	Ключевые мероприятия Учебное занятие Студенческое

						самоуправление Классное руководство и наставничество
6.	Единый урок «Права человека»	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 3	Ключевые мероприятия Учебное занятие Классное руководство и наставничество
7.	Спортивный праздник «Спортивная Елка 2022»	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
1.	Праздничная программа, посвященная Дню студента. Встреча директора с лучшими студентами колледжа.	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
2.	Международный день памяти жертв Холокоста	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
4.	Конкурс на лучшую снежную фигуру	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление

5.	Международный день защиты персональных данных	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
6.	Соревнования «Зимние забавы»	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели физвоспитания	ЛР 11 ЛР 9	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
ФЕВРАЛЬ						
1.	Месячник оборонно – массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа
2.	Международный день безопасного интернета	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
3.	Развлекательная программа ко Дню всех влюбленных	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
4.	День компьютерщика	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа

5.	Классный час, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Классное руководство и наставничество Учебное занятие
6.	Военно-спортивная игра «Служить Отчизне!»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа
7.	Международный день безопасного интернета	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
8.	Участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»	1,2,3 курс	г.Тула	Преподаватели физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	Ключевые мероприятия Курсы внеурочной деятельности
9.	Виртуальная выставка и библиотечный урок «Аты-баты, скоро вам в солдаты!»	1,2,3 курс	Колледж	Зав. Библиотеками	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Ключевые мероприятия Курсы внеурочной деятельности Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
10.	Классный час, посвящённый Сталинградской битве	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество

11.	Классный час, посвященный обороне Севастополя	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
МАРТ						
1.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2	Учебное занятие Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности
2.	Развлекательное мероприятие к Международному женскому Дню.	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление
3.	Спортивная игра «А, ну-ка, девушки!»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление
4.	Международный день резервного копирования	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
5.	Классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1,2,3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные

						медиа
6.	Развлекательная программа «Здравствуй, Широкая Масленица!»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Учебное занятие Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
7.	Акция, посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 3 ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество Курсы внеурочной деятельности
8.	Участие в проекте «Первое рабочее место». Встреча выпускников со специалистами Центра занятости г. Тулы	1,2,3 курс	Колледж	Заместитель директора по ВР, Центр содействия трудоустройству выпускников	ЛР 13- ЛР 15	Развитие карьеры
АПРЕЛЬ						
1.	Спортивный праздник «День здоровья»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 9	Ключевые мероприятия Классное руководство и наставничество Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление
2.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Учебное занятие Классное руководство и наставничество

4.	День интернета	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
5.	Классный час ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы ОБЖ, педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
5.	День рождения RUнета	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
6.	КВН	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 11	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа Студенческое самоуправление Курсы внеурочной деятельности
7.	Участие в региональной Спартакиаде допризывной молодежи	1,2,3 курс	г.Узловая	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные медиа
8.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные

						медиа
9.	Участие в областном молодёжном военно-патриотическом форуме «Комбат»	1,2,3 курс	г.Узловая	Педагоги-организаторы ОБЖ, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Курсы внеурочной деятельности Студенческие и социальные медиа
МАЙ						
1.	Литературно – музыкальная композиция «Этот праздник со слезами на глазах...»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
2.	Всероссийский урок Победы	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
3.	Классный час к Международному дню семьи «Семья и Отечество в моей жизни»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
4.	Классный час к Всемирному Дню памяти умерших от СПИДа	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
5.	Участие в городской военно-спортивной игре «Победа»	1,2,3 курс	г.Тула	Педагоги-организаторы ОБЖ, преподаватели физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа

6.	Всемирный день без табака. Акция «Меняю сигарету на конфету»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
7.	Общеколледжное родительское собрание	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 12	Классное руководство и наставничество Взаимодействие с родителями
8.	Спартакиада «Стартуем вместе!»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания	ЛР 5 ЛР 9	Ключевые мероприятие Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды
9.	День российского предпринимательства (классные часы, викторины, занятия по основам предпринимательства, публи	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели дисциплин	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
10.	Участие в межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания, педагоги-психологи, социальные педагоги	ЛР 9	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
ИЮНЬ						
1.	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа Организация предметно-эстетической среды

2.	Классный час «День русского языка – Пушкинский день России»	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
3.	Всероссийский «Петровский урок»	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
4.	Международный день блогера	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
5.	Классный час ко Дню России	1,2,3 курс	Колледж	Педагоги-организаторы, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
6.	День памяти и скорби.	1,2,3 курс	Колледж	Начальник отдела ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 5 ЛР 11	Учебное занятие Классное руководство и наставничество
7.	День системного администратора	1,2,3 курс	Колледж	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР15	Ключевые мероприятия Учебное занятие Развитие карьеры Студенческие и социальные медиа
8.	Классный час «Готовимся к экзаменам»	1,2,3 курс	Колледж	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Учебное занятие Классное руководство и наставничество

ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление Студенческие и социальные медиа
АВГУСТ						
1.	День Государственного Флага Российской Федерации (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (акции, флешмобы, публикации в соцсетях)	1,2,3 курс	Оф.стр. в соцсетях	Отдел информационно-программного обеспечения	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые мероприятия Студенческие и социальные медиа

Приложение 5

к ОПОП-П

профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы: Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

План застройки площадки демонстрационного экзамена.

Требования к составу экспертных групп.

Инструкции по технике безопасности.

Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>

		<p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>

	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	Навыки : чтения технической документации; инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;
		фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем;
		фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем;
		маркировки технических средств инфокоммуникационных систем
		Умения: сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем;
		контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств;
		пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации;
		правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;

		процедуру списания технических средств;
		программные средства инвентаризации;
		терминология и правила чтения технической документации;
		принципы классификации и кодирования информации
	ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем	Навыки: контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;
		контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;
		внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;
		внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях;
		отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом;
		контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием
Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;		
работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом;		

		оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем
		Знания: отраслевые нормативные правовые акты;
		технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы;
		типовые варианты взаимозаменяемости
ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих		Навыки: составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем
		Умения: оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем
		Знания: терминология и правила чтения технической документации;
		правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;
		источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;
		правила деловой переписки
ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа		Навыки: документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем
		Умения: оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения
		Знания: правила чтения и сопровождения технической документации;

		принципы классификации и кодирования информации;
		основы делопроизводства
Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.	Навыки: проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;
		установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;
		присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.
		Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;
		конфигурировать периферийные устройства;
		задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;
		применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.
		Знания: основы архитектуры аппаратных средств;
		принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;

		<p>принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных;</p> <p>основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p>
		<p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p>
		<p>требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p>
	<p>ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Навыки: инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;</p> <p>фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки и настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;</p> <p>установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>Умения: устанавливать операционные системы;</p> <p>устанавливать СУБД;</p> <p>устанавливать прикладное ПО</p>

		<p>Знания: инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;</p>
		<p>инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;</p>
		<p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p>
		<p>назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;</p>
		<p>основы управления сетевым трафиком</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>	<p>Навыки: проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами;</p> <p>проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения;</p> <p>запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p>Умения: применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем;</p> <p>проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем;</p>

		устранять возникающие типовые инциденты; проводить диагностику инцидента
		согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции
		Знания: регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;
		терминологию и правила чтения технической документации;
		требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем
	ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения	Навыки: запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с
		трудовым заданием; регистрации типовых инцидентов; классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции
		Умения: задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;
		применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем
		Знания: конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;
		регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;
		терминологию и правила чтения технической документации

	ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа	Навыки: установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;
		настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;
		установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;
		настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;
		установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;
		настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием
		Умения: устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО
		Знания: основы системного администрирования;
		основы администрирования баз данных;
		коммуникационное оборудование;
		сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных;
		устройство и функционирование современных ИС;

		источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	ПК Администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению возможных сбоев.	3.1. Выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах
		Инициирование корректирующих действий на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Умения: Выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств		

		Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения
		Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения
		Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
		Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
		Международные стандарты локальных вычислительных сетей
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p>	<p>Навыки: Проверка целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем</p> <p>Установка средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Проведение испытаний установленных сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Проверка на совместимость существующего и устанавливаемого программного обеспечения</p> <p>Фиксация результатов испытаний сетевых устройств и программного обеспечения в журнале изменений конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p> <p>Контроль системы сбора и передачи учетной информации</p> <p>Проведение работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем</p> <p>Проведение работ по замене сетевых устройств или их компонентов для устранения ошибок в работе</p>

		Составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных систем
		Документировать изменения в конфигурации администрируемого программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		Производить мониторинг администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Конфигурировать операционные системы сетевых устройств
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой
		Документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
		Знания: Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств

		Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств	
		Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	
		Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	
		Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем	
		Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком	
		Международные стандарты локальных вычислительных сетей	
		Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем	
		Основы делопроизводства	
		Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	
		Основы электротехнических измерений	
		ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	Сопоставление аварийной информации от различных сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
			Регистрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
			Фильтрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
			Маршрутизация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах

		Контроль ежедневных отчетов от систем мониторинга
		Умения: Анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Локализовать отказ и инициировать корректирующие действия
		Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Основы электротехнических измерений
	ПК 3.4. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	Мониторинг доступности профилактических обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем
		Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем
		Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем
		Проверка на работоспособность полученных обновлений программного обеспечения сетевых устройств
		Проверка работоспособности программного обеспечения сетевых устройств после установки обновлений согласно инструкции

		Выполнение резервного копирования программного обеспечения сетевых устройств перед установкой обновления согласно инструкции
		Внесение записей в информационную систему контроля за профилактическим обслуживанием о выполненном обновлении сетевых устройств
		Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств согласно инструкции и графику
		Выполнение экстренного обновления программного обеспечения сетевых устройств при необходимости
		Умения: Обновлять программное обеспечение сетевых устройств
		Осуществлять резервное копирование программного обеспечения сетевых устройств
		Работать с системой контроля за профилактическим обслуживанием
		Знания: Процедуры обновления программного обеспечения сетевых устройств, принятые в организации
		Стандарты обновления программного обеспечения сетевых устройств
		Лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения сетевых устройств
		Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем
		Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Стандарты информационного взаимодействия информационных систем
		Отраслевые нормативные правовые акты

		Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы
--	--	--

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложениеб

к ОПОП-П по профессии/специальности

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

код и наименование профессии/специальности

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Компания Бревис**

наименование организации-работодателя

ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса

наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ),
ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		ВД 3 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		Наименование ВД 1
06.026 Системный администратор		
ОТФ С Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	ТФ С/01.6	ПК 3.1 ПК3.3
	ТФ С/02.6	ПК3.2
	ТФ С/05.6	ПК 3.4.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции⁶⁶	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК.01	-	-	+	ОК 02, ОК 09
Планирование и организация деятельности КК.02	-	-	+	ОК 03
Ориентация на результат КК.03	-	-	+	ОК 01
Построение отношений / эффективная коммуникация КК.04	-	-	+	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Открытость новому КК.05	-	-	+	ОК 01

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
Системное мышление / Анализ информации и выработка решений КК 01.	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
Планирование и организация деятельности КК 02.	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения(по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении
Ориентация на результат КК 03	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
Открытость новому КК 05	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	<p>Уровень мастерства</p>
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	<p>Уровень базовый</p>
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	<p>Уровень ограниченной компетентности</p>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	ПК3.1. Администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению возможных сбоев.		Навыки:
		Н.3.1.01	Выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Н.3.1.02	Определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Н.3.1.03	Устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		Н.3.1.04	Локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах
		Н.3.1.05	Инициирование корректирующих действий на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
			Умения:
		У.3.1.01	Выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
		У.3.1.02	Пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
			Знания:
		З.3.1.01	Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

		3.3.1.01	Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		3.3.1.01	Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
		3.3.1.01	Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
		3.3.1.01	Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения
		3.3.1.01	Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения
		3.3.1.01	Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
		3.3.1.01	Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
		3.3.1.01	Международные стандарты локальных вычислительных сетей
			Навыки:
	ПК3.2. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	Н.3.2.01	Проверка целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		Н.3.2.02	Установка средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения
		Н.3.2.03	Проведение испытаний установленных сетевых устройств и программного обеспечения

		Н.3.2.04	Проверка на совместимость существующего и устанавливаемого программного обеспечения
		Н.3.2.05	Фиксация результатов испытаний сетевых устройств и программного обеспечения в журнале изменений конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
		Н.3.2.06	Контроль системы сбора и передачи учетной информации
		Н.3.2.07	Проведение работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
		Н.3.2.08	Проведение работ по замене сетевых устройств или их компонентов для устранения ошибок в работе
		Н.3.2.09	Составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных систем
			Умения:
		У.3.2.01	Документировать изменения в конфигурации администрируемого программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		У.3.2.02	Устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		У.3.2.03	Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
		У.3.2.04	Производить мониторинг администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

		У.3.2.05	Конфигурировать операционные системы сетевых устройств
		У.3.2.06	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой
		У.3.2.07	Документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
			Знания:
		3.3.2.01	Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.02	Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.03	Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
		3.3.2.04	Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
		3.3.2.05	Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.06	Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.07	Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного

			уровней модели взаимодействия открытых систем
		3.3.2.08	Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
		3.3.2.09	Международные стандарты локальных вычислительных сетей
		3.3.2.10	Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.11	Основы делопроизводства
		3.3.2.12	Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		3.3.2.13	Основы электротехнических измерений
	ПК3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно- аппаратные средства компьютерных сетей.		Навыки:
		Н.3.3.01	Сопоставление аварийной информации от различных сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
		Н.3.3.02	Регистрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Н.3.3.03	Фильтрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Н.3.3.04	Маршрутизация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		Н.3.3.05	Контроль ежедневных отчетов от систем мониторинга

		У.3.3.01	Анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
		У.3.3.02	Локализовать отказ и инициировать корректирующие действия
			Знания:
		3.3.3.01	Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
		3.3.3.02	Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
		3.3.3.03	Основы электротехнических измерений
ПК 3.4. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.			Навыки:
	Н.3.4.01	Мониторинг доступности профилактических обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем	
	Н.3.4.02	Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем	
	Н.3.4.03	Проверка на работоспособность полученных обновлений программного обеспечения сетевых устройств	
	Н.3.4.04	Проверка работоспособности программного обеспечения сетевых устройств после установки обновлений согласно инструкции	
	Н.3.4.05	Выполнение резервного копирования программного обеспечения сетевых устройств	

			перед установкой обновления согласно инструкции
		Н.3.4.06	Внесение записей в информационную систему контроля за профилактическим обслуживанием о выполненном обновлении сетевых устройств
		Н.3.4.07	Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств согласно инструкции и графику
		Н.3.4.08	Выполнение экстренного обновления программного обеспечения сетевых устройств при необходимости
			Умения:
		У.3.4.01	Обновлять программное обеспечение сетевых устройств
		У.3.4.02	Осуществлять резервное копирование программного обеспечения сетевых устройств
		У.3.4.03	Работать с системой контроля за профилактическим обслуживанием
			Знания:
		З.3.4.01	Процедуры обновления программного обеспечения сетевых устройств, принятые в организации
		З.3.4.02	Стандарты обновления программного обеспечения сетевых устройств
		З.3.4.03	Лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения сетевых устройств
		З.3.4.04	Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем
		З.3.4.05	Принципы организации, состав и схемы работы операционных

			систем сетевых устройств информационно- коммуникационных систем
		3.3.4.06	Стандарты информационного взаимодействия информационных систем
		3.3.4.07	Отраслевые нормативные правовые акты
		3.3.4.08	Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно- коммуникационной системы

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ООО «Компания Бревис»	212	180	2
ПМ.03	Профессиональный цикл	212	180	2
ПМд.03	Обслуживание сетевых устройства информационно-коммуникационной системы	212	180	2
МДК.03.01	Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	56	36	2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	72	72	2
	Экзамен по модулю	12		
Итого:		212	180	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение. 2. Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях. 3. Поддержка в работоспособном состоянии программного обеспечения серверов и рабочих станций. 4. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает	03	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы	212	4	офис	Системный администратор

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

<p>идентификаторы и пароли. 5. Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов. 6. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. 7. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. 8. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению. 9. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети. 10. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированног</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>о доступа к информации, просмотра или изменения системных файлои данных), безопасность межсетевого взаимодействия. 11.Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций. 12.Документирование всех произведенных действий</p>						
---	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.03 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМд.03 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*наименование вида деятельности по запросу работодателя*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.³	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)

²В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

³При введении ПК для цифровой экономики необходимо учесть ОК 02.

ВД .3	Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
ПК 3.1.	Администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению возможных сбоев
ПК3.2	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК3.3.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.4.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.01	Выявление сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
	Н.3.1.02	Определение сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
	Н.3.1.03	Устранение последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
	Н.3.1.04	Локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах
	Н.3.1.05	Инициирование корректирующих действий на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
	Н.3.2.01	Проверка целостности программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	Н.3.2.02	Установка средств защиты сетевых устройств и программного обеспечения
	Н.3.2.03	Проведение испытаний установленных сетевых устройств и программного обеспечения
	Н.3.2.04	Проверка на совместимость существующего и устанавливаемого программного обеспечения
	Н.3.2.05	Фиксация результатов испытаний сетевых устройств и программного обеспечения в журнале изменений конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения
	Н.3.2.06	Контроль системы сбора и передачи учетной информации

Н.3.2.07	Проведение работ по исправлению ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем
Н.3.2.08	Проведение работ по замене сетевых устройств или их компонентов для устранения ошибок в работе
Н.3.2.09	Составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных систем
Н.3.3.01	Сопоставление аварийной информации от различных сетевых устройств информационно-коммуникационной системы
Н.3.3.02	Регистрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
Н.3.3.03	Фильтрация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
Н.3.3.04	Маршрутизация сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
Н.3.3.05	Контроль ежедневных отчетов от систем мониторинга
Н.3.4.01	Мониторинг доступности профилактических обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем
Н.3.4.02	Мониторинг доступности экстренных обновлений программного обеспечения сетевых устройств, выпущенных производителем
Н.3.4.03	Проверка на работоспособность полученных обновлений программного обеспечения сетевых устройств
Н.3.4.04	Проверка работоспособности программного обеспечения сетевых устройств после установки обновлений согласно инструкции
Н.3.4.05	Выполнение резервного копирования программного обеспечения сетевых устройств перед установкой обновления согласно инструкции
Н.3.4.06	Внесение записей в информационную систему контроля за профилактическим обслуживанием о выполненном обновлении сетевых устройств
Н.3.4.07	Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств согласно инструкции и графику
Н.3.4.08	Выполнение экстренного обновления программного обеспечения сетевых устройств при необходимости

Уметь	У.3.1.01	Выявлять и устранять последствия сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем
	У.3.1.02	Пользоваться нормативно-технической документацией в области сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
	У.3.2.01	Документировать изменения в конфигурации администрируемого программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	У.3.2.02	Устанавливать и инициализировать новое программное обеспечение сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	У.3.2.03	Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий
	У.3.2.04	Производить мониторинг администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	У.3.2.05	Конфигурировать операционные системы сетевых устройств
	У.3.2.06	Пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой
	У.3.2.07	Документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику
	У.3.3.01	Анализировать сообщения об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах
	У.3.3.02	Локализовать отказ и инициировать корректирующие действия
	У.3.4.01	Обновлять программное обеспечение сетевых устройств
	У.3.4.02	Осуществлять резервное копирование программного обеспечения сетевых устройств
	У.3.4.03	Работать с системой контроля за профилактическим обслуживанием
	Знать	3.3.1.01
3.3.1.02		Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем

3.3.1.03	Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
3.3.1.04	Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
3.3.1.05	Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения
3.3.1.06	Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения
3.3.1.07	Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
3.3.1.08	Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
3.3.1.09	Международные стандарты локальных вычислительных сетей
3.3.2.01	Общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
3.3.2.02	Архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
3.3.2.03	Инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
3.3.2.04	Инструкции по эксплуатации администрируемых сетевых устройств
3.3.2.05	Инструкции по установке администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
3.3.2.06	Инструкции по эксплуатации администрируемого программного обеспечения на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем

3.3.2.07	Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем
3.3.2.08	Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем для управления сетевым трафиком
3.3.2.09	Международные стандарты локальных вычислительных сетей
3.3.2.10	Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
3.3.2.11	Основы делопроизводства
3.3.2.12	Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
3.3.2.13	Основы электротехнических измерений
3.3.3.01	Регламенты проведения профилактических работ на администрируемых сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем
3.3.3.02	Требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
3.3.3.03	Основы электротехнических измерений
3.3.4.01	Процедуры обновления программного обеспечения сетевых устройств, принятые в организации
3.3.4.02	Стандарты обновления программного обеспечения сетевых устройств
3.3.4.03	Лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения сетевых устройств
3.3.4.04	Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем
3.3.4.05	Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
3.3.4.06	Стандарты информационного взаимодействия информационных систем
3.3.4.07	Отраслевые нормативные правовые акты
3.3.4.08	Требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами

		администрируемой информационно-коммуникационной системы
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 212
в том числе в форме практической подготовки 180

Из них на освоение МДК 56
в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 72
производственная 72

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМд.03 Обслуживание сетевых устройств информационно-коммуникационной системы

Для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01-07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3., ПК 3.4. КК.01 - КК.05	Раздел 1. Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем	56	36	56	36	-	-	72	72
	Учебная практика	72	72						
	Производственная практика	72	72						
	Промежуточная аттестация	12					12		
	Всего:	212	180	56	36	-	12	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем		56 / 36	ОК 01-07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3., ПК 3.4. КК.01 - КК.05	Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07 У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08
МДК д 03.01 Сетевые устройства информационно-коммуникационных систем		56 / 36	ОК 01-07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3., ПК 3.4 КК.01 - КК.05	Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07

				У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08
Тема 1.1. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры	Содержание	12		
	Физические аспекты эксплуатации сети. Расширяемость и масштабируемость сети. Техническая и проектная документация. Паспорт технических устройств. Технические осмотры объектов сетевой инфраструктуры и профилактические работы Проведение регулярного резервирования. Обслуживание физических компонентов; контроль состояния аппаратного обеспечения; организация удаленного оповещения о неполадках. Оборудование для диагностики и сертификации кабельных систем.	6	ОК 01-07, ОК09 ПК.3.3 ПК 3.4	Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Оконцовка кабеля витая пара Заделка кабеля витая пара в розетку Кроссирование и монтаж патч-панели в коммутационный шкаф, на стену Тестирование кабеля 2. Поддержка пользователей сети. Эксплуатация технических средств сетевой инфраструктуры (принтеры, компьютеры, серверы) Выполнение действий по устранению неисправностей Выполнение мониторинга и анализа работы локальной сети с		ОК 01-07, ОК09 ПК.3.3 ПК 3.4	Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08

	<p>помощью программных средств. Оформление технической документации, правила оформления документов 3. Протокол управления SNMP . Задачи управления: анализ производительности сети Задачи управления: анализ надежности сети Управление безопасностью в сети. Учет трафика в сети Средства мониторинга компьютерных сетей Средства анализа сети с помощью команд сетевой операционной системы</p>			
Тема 1.2. Безопасность компьютерных сетей	Содержание	12		
	<p>Фундаментальные принципы безопасной сети. Безопасность Сетевых устройств OSI Авторизация, аутентификация и учет доступа (AAA). Реализация технологий брандмауэра. Реализация технологий предотвращения вторжения. Безопасность локальной сети. Криптографические системы. Реализация технологий VPN. Управление безопасной сетью.</p>	6	<p>ОК 01-07, ОК09 ПК.3.3 ПК 3.4</p>	<p>Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>Исследование сетевых атак и инструментов проверки защиты сети Настройка безопасного доступа к маршрутизатору Обеспечение административного доступа AAA и сервера Radius Настройка политики безопасности брандмауэров Настройка системы предотвращения вторжений (IPS) Настройка безопасности на втором уровне на коммутаторах Настройка Site-to-SiteVPN используя интерфейс командной строки</p>	6	<p>ОК 01-07, ОК09 ПК.3.3 ПК 3.4</p>	<p>Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08</p>

	<p>Базовая настройка шлюза безопасности ASA и настройка брандмауэров</p> <p>Настройка Clientless Remote Access SSL VPNs используя ASDM</p> <p>Настройка AnyConnect Remote Access SSL VPN используя ASDM</p>			
Тема 1.3. Реализация клиентской инфраструктуры	Содержание	10		
	<p>Обзор жизненного цикла клиентских компьютеров предприятия. Планирование стратегии управления образами. Реализация безопасности клиентских систем. Захват и управление образами клиентских ОС. Планирование и развертывание клиентских ОС. Планирование и реализация служб удаленного доступа (Remote Desktop Services). Управление виртуализацией пользовательского состояния для клиентских ОС организации. Защита компьютеров предприятия от вредоносных программ и потерь данных.</p>	4	<p>ОК 01-07, ОК09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>Н.3.1.01-Н.3.1.05</p> <p>Н.3.2.01 - Н.3.2.09</p> <p>У.3.1.01 - У.3.1.02</p> <p>У.3.2.01 -У.3.2.07</p> <p>3.3.1.01 - 3.3.1.09</p> <p>3.3.2.01 - 3.3.2.13</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>Настройка безопасности клиентских систем</p> <p>Настройка шифрования файлов с помощью EFS</p> <p>Установка Windows ADK</p> <p>Создание эталонного образа с помощью Windows SIM и Sysprep</p> <p>Настройка и управление Windows Deployment Services</p> <p>Планирование и развертывание клиентских ОС с помощью MDT</p> <p>Подготовка среды для развертывания операционной системы</p> <p>Мониторинг производительности и работоспособности инфраструктуры клиентских ОС. Настройка</p>	6	<p>ОК 01-07, ОК09</p> <p>ПК.3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>Н.3.1.01-Н.3.1.05</p> <p>Н.3.2.01 - Н.3.2.09</p> <p>У.3.1.01 - У.3.1.02</p> <p>У.3.2.01 -У.3.2.07</p> <p>3.3.1.01 - 3.3.1.09</p> <p>3.3.2.01 - 3.3.2.13</p>
	Содержание	10		

Тема 1.4 Реализация среды настольных приложений.	<p>Разработка стратегии развертывания приложений. Определение бизнес-требований для развертывания приложений. Обзор стратегии развертывания приложений. Выбор подходящей стратегии развертывания приложений для офиса. Диагностика и обеспечение совместимости приложений. Диагностика проблем совместимости приложений. Оценка и реализация решений по восстановлению. Решение проблемы совместимости с помощью Application Compatibility Toolkit. Установка и настройка АСТ. Анализ потенциальных проблем совместимости. Решение проблем совместимости приложений. Автоматизация развертывания программных средств обеспечения совместимости (shims)</p>	4	ОК 01-07, ОК09 ПК.3.1 ПК 3.2	Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>1.Развертывание приложений с помощью групповых политик и Windows Intune. Развертывание приложений с помощью System Center Configuration Manager. Развертывания самообслуживаемых приложений. 2.Проектирование и реализация инфраструктуры виртуализации представлений. Планирование и реализация безопасности и обновления приложений. Планирование и реализация обновления и замены приложений. Мониторинг развертывания, использования и производительности приложений. 3.Дифференцированный зачет.</p>	6	ОК 01-07, ОК09 ПК.3.1 ПК 3.2	Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13
Учебная практика раздела 1.		72		

<p>Виды работ по темам 1.1 и 1.2:</p> <p>Настройка прав доступа. Оформление технической документации, правила оформления документов. Настройка аппаратного и программного обеспечения сети. Настройка сетевой карты, имя компьютера, рабочая группа, введение компьютера в domain. Программная диагностика неисправностей. Аппаратная диагностика неисправностей. Поиск неисправностей технических средств. Выполнение действий по устранению неисправностей. Использование активного, пассивного оборудования сети. Устранение паразитирующей нагрузки в сети. Построение физической карты локальной сети</p>	36	<p>ОК 01-07, ОК09 ПК 3.3., ПК 3.4</p>	<p>Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13</p>
<p>Виды работ по темам 1.3 и 1.4:</p> <p>Администрирование серверов и рабочих станций. Организация доступа к локальным сетям и Интернету. Установка и сопровождение сетевых сервисов. Расчёт стоимости сетевого оборудования и программного обеспечения. Сбор данных для анализа использования программно-технических средств компьютерных сетей. Обеспечение сетевой безопасности. Дифференцированный зачет.</p>	36	<p>ОК 01-07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2.,</p>	<p>Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13</p>
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ по темам 1.1.-1.4:</p> <p>Установка на серверы и рабочие станции: операционные системы и необходимое для работы программное обеспечение. Осуществление конфигурирования программного обеспечения на серверах и рабочих станциях. Поддержка в работоспособном состоянии программное обеспечение серверов и рабочих станций. Регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначает идентификаторы и пароли.</p>	72	<p>ОК 01-07, ОК09 ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3., ПК 3.4. КК.01 - КК.05</p>	<p>Н.3.1.01-Н.3.1.05 Н.3.2.01 - Н.3.2.09 Н.3.3.01 - Н.3.3.05 Н.3.4.01- Н.3.4.08 У.3.1.01 - У.3.1.02 У.3.2.01 -У.3.2.07</p>

<p>Установка прав доступа и контроль использования сетевых ресурсов. Обеспечение своевременного копирования, архивирования и резервирования данных. Принятие мер по восстановлению работоспособности локальной сети при сбоях или выходе из строя сетевого оборудования. Выявление ошибок пользователей и программного обеспечения и принятие мер по их исправлению. Проведение мониторинга сети, разрабатывать предложения по развитию инфраструктуры сети. Обеспечение сетевой безопасности (защиту от несанкционированного доступа к информации, просмотра или изменения системных файлови данных), безопасность межсетевого взаимодействия. Осуществление антивирусной защиты локальной вычислительной сети, серверов и рабочих станций. Документирование всех произведенных действий. Дифференцированный зачет.</p>			<p>У.3.3.01 - У.3.3.02 У.3.4.01 - У.3.4.03 3.3.1.01 - 3.3.1.09 3.3.2.01 - 3.3.2.13 3.3.3.01 – 3.3.3.03 3.3.4.01- 3.3.4.08</p>
Экзамен по модулю.	12		
Всего	212		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по профессии.

«Лаборатория информационных технологий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по профессии.

Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с.

2. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2022. — 360 с.

3. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

4. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491456> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Назаров, А. В. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры : учебник / А.В. Назаров, А.Н. Енгальчев, В.П. Мельников. - Москва : КУРС ; ИНФРА-М, 2020. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-06-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071722> (дата обращения: 26.07.2021). – Режим доступа: по подписке

3. Организация сетевого администрирования: учебник / А.И. Баранчиков, П.А. Баранчиков, А.Ю. Громов, О.А. Ломтева. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. - ISBN 978-5-906818-34-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069157> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Тенгайкин, Е. А. Проектирование сетевой инфраструктуры. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей. Лабораторные работы: учебное пособие для спо / Е. А. Тенгайкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9047-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183778> (дата обращения: 03.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Новиков Ю.В. Курс лекций. Основы локальных сетей [Электронный ресурс]. URL: https://www.studmed.ru/novikov-yuv-kurs-lekciy-osnovy-lokalnyh-setey_d703e728677.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, работ по учебной и производственной практикам Дифференцированный зачет.</p>

<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
---	--	--

<p>ПК3.1.Администрировать локальные вычислительные сети, сетевые ресурсы в информационных системах и принимать меры по устранению возможных сбоев</p> <p>ПК3.2 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей</p> <p>ПК3.3.Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.4. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях</p>		
---	--	--

