

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

I. «Организация»

1. Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»
2. ГПОУ ТО «ТГТК»
3. Форма собственности: государственное учреждение
4. Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательного Учреждения: профессиональная образовательная организация.
5. Учредитель: министерство образования Тульской области
Директор ГПОУ ТО «ТГТК»: Оксана Викторовна Захарова
6. Приказ министерства образования Тульской области от 16.04.2024 № 62-Л
7. Юридический адрес: 300036, Россия, г. Тула, 7-ой Полосный проезд, д. 16
8. Фактический адрес: 300036, Россия, г. Тула, 7-ой Полосный проезд, д. 16
9. Телефон: 8(4872) 39-19-00
Электронная почта: spo.tgtk@tularegion.ru
10. Официальный сайт: <https://tgtk-tula.ru>
<https://tgtk-tula.ru/working/region-ip/>
11. УСТАВ государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (новая редакция), утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 07.10.2020 № 1277.
Ссылка на Устав на официальном сайте: https://tgtk-tula.ru/sveden/files/Ustav_TGTK_2020.pdf
12. ИНН 7104014071 КПП 710401001 ОГРН 1037100324326
13. Протокол педагогического совета ГПОУ ТО «ТГТК» от 18 сентября 2024 года № 2 «О подаче заявки для признания ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» региональной инновационной площадкой»
14. -
15. Характеристика организации
Тульский государственный технологический колледж –одно из ведущих образовательных учреждений региона, обеспечивающее качественную подготовку специалистов по 9 Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
Общая численность студентов на 01.09.2024 г.- 1072 человека, в том числе:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена – 883 человека;
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 189 человек;
 - с полным возмещением затрат – 207 человек. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.**Колледж реализует:**
 - **программы подготовки специалистов среднего звена:**
 - 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»)
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование (ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»)
 - 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
40.02.02 Правоохранительная деятельность

➤ **программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Социальными партнерами колледжа являются:

1. ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области»
2. ТРФ «Центр поддержки предпринимательства»
3. УМВД России по Тульской области
4. ООО «Корс Групп»
5. ООО «Автокласс СП»
6. ООО «Государство Детей»
7. ООО «Компания Бревис»
8. ООО «Русская лаборатория воздушного транспорта»
9. ООО «Центр беспилотных систем»
10. ООО «Скаут Сервис»
11. ООО «Тульский транспортный терминал»
12. АО «Региондорстрой»
13. ООО «Группа компаний «Виста»
14. ООО «Перевозчик»
15. ООО «Промсорт Тула»
16. АО «Полема»
17. АО «Почта России»
18. МКП «Тулгорэлектротранс»
19. ГУ ТО «Сервис»
20. МКУ «Сервисный центр города Тулы»
21. ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастрофы, скорой и неотложной помощи»
22. ГУ ТО «Организация перевозок и навигации»
23. ПАО «Косогорский металлургический завод»
24. АО «Тулачермет»
25. ООО «СТО – Прайм»
26. ООО ПКФ «Альтаир»
27. ООО «Риелторы Тулы +++»
28. АО «Спецавтохозяйство»
29. АО «Тулагорводоканал»
30. ООО «Трансстроймеханизация»
31. ООО «Восточные Берники»
32. АО «Внешстрой»
33. ГАУ ТО «Центр информационных технологий»
34. Технический центр «Автомастер»

Созданы Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям:

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин);
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Колледж является площадкой проведения региональных чемпионатов:

«Профессионалы» по компетенциям:

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;

Чемпионата высоких технологий по компетенции «Разработка мобильных игр».

Оборудованы лаборатории, мастерские и полигоны:

Лаборатория вычислительной техники и дистанционных систем передачи информации

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лаборатория информационных ресурсов

Лаборатория программирования и баз данных

Лаборатория разработки веб-приложений

Лаборатория инженерной и компьютерной графики

Лаборатория архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Лаборатория дизайна веб-приложений

Лаборатория электрооборудования автомобилей

Лаборатория технических измерений

Лаборатория автоматизированных систем управления и ремонта электрооборудования

Лаборатория материаловедения

Лаборатория электрооборудования автомобилей

Лаборатория электротехники и электроники

Лаборатория технических средств обучения

Лаборатория управления движением

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатория ремонта и обслуживания легковых автомобилей

Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологий отпуска горюче-смазочных материалов

Мастерская слесарная

Мастерская слесарно-монтажная

Мастерская слесарно-станочная

Мастерская разборочно-сборочная

Мастерская демонтно-монтажная

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания

Лаборатория автомобильных двигателей

Мастерская электросварочная

Мастерская сварочная

Мастерская кузнечно-сварочная

Мастерская механообрабатывающая

Мастерская токарно-механическая

Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин

Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов

16. С 2023 года ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» является базовой организацией образовательного кластера «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» федерального проекта «Профессионалитет».

Приказом министерства образования Тульской области № 234 от 15.02.2024 «О региональном центре практической подготовки для реализации образовательных процессов по разработке и эксплуатации беспилотных авиационных систем на территории Тульской области» на базе ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» создан региональный центр практической подготовки для реализации образовательных процессов по разработке и эксплуатации беспилотных авиационных систем на территории Тульской области».

Приказом министерства образования Тульской области от 28.12.2022 № 2819 «О внедрении кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области» ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» определен координатором отраслевых кластеров среднего профессионального образования «Транспорт и дорожное хозяйство», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии».

17. В мае 2023 года ГПОУ ТО «ТГТК» вошел в число победителей по итогам участия в конкурсе на предоставление гранта в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Создан образовательный кластер по отрасли «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» (выполнен капитальный ремонт 8 зон по видам работ, приобретено оборудование).

В соответствии с программой деятельности кластера, основная миссия образовательного кластера - подготовка высококвалифицированных кадров для региона путем построения системы эффективного взаимодействия с работодателями посредством выполнения ряда показателей (повышение среднего балла диплома, увеличение количества заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении и повышение доли трудоустройства выпускников, расширение круга работодателей и баз практической подготовки обучающихся, увеличение доли внешних совместителей-практиков, участвующих в образовательном процессе). Все показатели программы деятельности образовательного кластера выполняются в полном объеме: выполнены КЦП базовой и сетевыми образовательными организациями, педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам в рамках применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», представители работодателей проходят обучение и педагогическую практику в базовой образовательной организации, за обучающимися закреплены наставники с предприятий и организаций, увеличивается количество заключенных целевых договоров, проводится работа по расширению пула работодателей и вовлечению представителей работодателей в образовательный процесс.

Координация работы отраслевых кластеров среднего профессионального образования «Транспорт и дорожное хозяйство», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» направлена на развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Транспорт и дорожное хозяйство», «Средства массовой информации и коммуникационные технологии», в том числе путем обучения в организациях, действующих в выбранной отрасли с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций Тульской области.

В 2023, 2024 годах выполнены КЦП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Образовательная программа разработана и согласована с предприятием. Опорным работодателем является ООО «Центр беспилотных систем ТО». Создан и оснащен необходимым оборудованием региональный центр практической подготовки для реализации образовательных процессов по разработке и эксплуатации беспилотных авиационных систем на территории Тульской области. Преподавателя обучены по программам гражданских беспилотных авиационных систем, а также «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем».

Показатели эффективности деятельности ТГТК выполнены:

- доля выпускников профессиональной образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (без учета продолживших обучение) -66%
- доля обучающихся профессиональной образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам -11,8 %
- доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации -85,4%
- доля студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 21%.

II. «Проект»

1. Проект «Подготовка квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики в условиях цифровой трансформации предприятий и организаций реального сектора экономики»

2. Гагина Людмила Аркадьевна, начальник отдела методического обеспечения учебно-производственного процесса ГПОУ ТО «Тулский государственный технологический колледж»

3. 8 (4872)39-19-00, 8-961-267-61-20, spo.tgk@tularegion.ru ; gaginal73@mail.ru

4. Год подачи заявки: 2024

5. Период реализации проекта: 2024/2026

6. Среднее профессиональное образование

7. Направления деятельности инновационной площадки:

- подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда: открытие новых востребованных специальностей, которые обеспечивают формирование кадрового потенциала в соответствии с основными направлениями экономического развития Тульского региона (09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем);
- инновационная деятельность в сфере образования: создание условий для развития современной образовательной среды, использование современного учебного и лабораторного оборудования;
- создание условий для подготовки кадров цифровой экономики: разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии, обеспечивающей освоение умений и навыков, повышение мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс по направлениям цифровой экономики;
- создание механизмов, которые обеспечивают обновление и развитие компетенций цифровой экономики;
- обеспечение устойчивого развития личности обучающихся, формирование карьерных траекторий

8. Цель проекта: совершенствование образовательного процесса; формирование квалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей реального сектора экономики

9. Задачи проекта: организация инновационной деятельности по подготовке квалифицированных кадров по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в условиях цифровой трансформации предприятий и организаций реального сектора экономики с использованием современного оборудования; обеспечение условий,

направленных на достижение общих и профессиональных компетенций по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

10. Обоснование значимости проекта: сегодня на рубеже смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления содержанием образования отчетливо проявляются инновационные подходы к модернизации спектра и условий реализации образовательных программ в соответствии с приоритетами государственной политики в области среднего профессионального образования. Необходимо формировать образовательную систему колледжа, которая способна готовить в достаточном для высокотехнологичных отраслей экономики количестве кадров с высоким уровнем квалификации.

Приоритетами программы развития региона на 2021-2026 годы «Тульская область – территория развития и успеха» являются развитие внутреннего производства и укрепление позиций Тульской области на мировых рынках высокотехнологичного оборудования; обеспечение сырьевой и инструментальной независимости предприятий региона; организация производства новых видов продукции; повышение доступности средств цифровизации предприятий, развитие туризма, строительства и социальной сферы. Тульская область вошла в тройку лидеров в рейтинге цифровой трансформации субъектов РФ. В рамках национального проекта «Цифровая экономика» в регионе продолжается поддержка развития ИТ-отрасли.

Сегодня качественная информационная инфраструктура является необходимым фундаментом для развития информационного общества. Требуется более широкое использование цифровых возможностей, необходимо выстраивать процессы принятия решений на основе уже имеющейся информации, постепенно сокращая в них человеческое участие.

Переход предприятий и организаций на удаленную работу привели к ускоренной цифровизации как в государственном, так и в частном секторе. Сложившаяся ситуация показала прямую зависимость скорости адаптации к новым вызовам как системы управления, так и реального сектора от уровня внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере. Поэтому одним из приоритетов отрасли является повышение доступности средств цифровизации.

Ежегодно наблюдается положительная динамика количества поступающих в учреждения СПО. Система СПО призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами, решив главный вопрос: каких специалистов готовить, в каком объеме и к какому времени.

Тенденции современного социально-экономического развития общества выдвигают новые задачи по созданию и внедрению структурных и технологических инноваций в среднем профессионального образования в целях подготовки кадров для инновационной социально-ориентированной цифровой экономики.

11. Проблема, требующая решения путем инновационной деятельности – отсутствие эффективного механизма социального партнерства образовательной организации с организациями-работодателями как средства формирования субъекта профессиональной деятельности.

12. При реализации стратегических государственных и региональных программ организации среднего профессионального образования участвуют в непосредственной подготовке кадров для высокотехнологичных производств. Необходимо внедрение механизмов для реализации государственной и региональной стратегии подготовки квалифицированных кадров для высокотехнологичных предприятий и организаций реального сектора экономики.

13. Повышение доли квалифицированных выпускников профессиональной образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям.

14. Для достижения поставленных целей будут реализованы следующие задачи:

- обновление содержание профессионального образования и обучения в

соответствии с актуальными и перспективными требованиями;

- удовлетворение потребности обучающихся, работодателей, специалистов в получении новых знаний и квалификационных компетенций;

- содействие в трудоустройстве и повышение обеспеченности Тульской области высококвалифицированными кадрами для отраслей цифровой экономики;

- развивать научно-образовательную инфраструктуру и научно-образовательное сопровождение инновационного развития колледжа.

15. Корреляция проекта национальными целями и стратегическими задачами

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами |
|-------|--|---|
| 1 | Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: укрепление традиционных ценностей через реализацию в области образования и воспитания; совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей |
| 2 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы; реализация потенциала каждого человека; создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; достижение к 2030 году “цифровой зрелости” государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; переход к 2030 году не менее 80 процентов российских организаций ключевых отраслей экономики на использование базового и прикладного российского программного обеспечения в системах, обеспечивающих основные производственные и управленческие процессы |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: популяризации достижений отечественной науки и культуры |
|---|--|---|

16.-

17. Теоретические положения проекта

В Федеральной целевой программе "Научные и научнопедагогические кадры инновационной России" подчеркивается, что XXI в. станет веком высокотехнологичных секторов экономики. Естественно, что для таких отраслей необходимо готовить высококвалифицированные кадры в университетах мирового уровня, имеющих научную и технологическую базу, осуществляющих активную инновационную деятельность.

Само понятие "высокие технологии" (high-technology, или high-tech) первоначально относилось к некоторым новейшим секторам промышленности с высокой долей удельных расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, т.е. соответствовало понятию "наукоемкие отрасли промышленности".

Специалисты считают, что в настоящее время "высокие технологии" являются частью технологической базы всех отраслей экономики и выделение отраслей hightech становится условным.

В России в настоящий момент к наукоемким отраслям и производствам отнесены большая часть отраслей машиностроения, химическая, микробиологическая и медицинская промышленность, в отличие от таких традиционных видов бизнеса, как черная и цветная металлургия, легкая, пищевая промышленность.

Подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности, заключается в формировании методической базы по взаимодействию предприятий высокотехнологичных секторов промышленности с инфраструктурой в сфере профессионального образования.

Так, основу технологического уклада составляют электронные компоненты и устройства, радио- и телекоммуникационное оборудование, лазерная техника, развитие информационных технологий, нанотехнологий, биотехнологий, геномной инженерии.

18.-

19. Перечень учебно-методических разработок

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/eic/OPOP ISP-31 2023.pdf>

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/aif/OPOP-OIB-31.pdf>

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/rio/OPOP-BAS-31.pdf>

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/rix/OPOP ISP-41.pdf>

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/rif/OPOP-OIB-41.pdf>

<https://tgk-tula.ru/sveden/files/vit/OPOP-BAS-41.pdf>

<https://tgk-tula.ru/professionalitet/>

III. «Опыт»

1. Реализация федерального проекта «Профессионалитет». Разработка, апробация и внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»

2. 2023/2025

3. Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательного кластера. На базе ГПОУ ТО «ТГТК» создан образовательный кластер «Средства массовой информации и коммуникационные технологии». Кластер объединяет 8 образовательных организаций, в которых реализуются 11 образовательных программ кластера «Средства массовой информации и коммуникационные технологии». Также в составе кластера 2 организации реального сектора экономики. Выполнены следующие виды работ: созданы,

отремонтированы и оснащены в полном объеме 8 лабораторий по видам работ; разработаны основные профессиональные образовательные программы ФП «Профессионалитет»; 100%-ное выполнение КЦП разработаны карьерные карты выпускника по 11 профессиям и специальностям; разработан цифровой образовательный контент по 22 темам соответствующих образовательных программ; педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам ФП «Профессионалитет» (24 человека); представители организаций опорных работодателей прошли обучение и педагогическую практику в базовой образовательной организации (ГПОУ ТО «ТГТК»); кураторы групп проходят обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы»; 50% обучающихся по образовательным программам проекта имеют закрепленного приказом наставника с предприятий и организаций; проводится работа по увеличению количества заключенных целевых договоров.

4. Проект реализуется на базе государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный технологический колледж»

5. Федеральный проект «Профессионалитет»

IV. «Ресурсы»

1. Финансовое обеспечение

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования |
|-------|----------------|---|
| 1 | 2024 | Средства организации, объем финансирования будет учтен при формировании бюджета |
| 2 | 2025 | Средства организации, объем финансирования будет учтен при формировании бюджета |
| 3 | 2026 | Средства организации, объем финансирования будет учтен при формировании бюджета |

2. Кадровое обеспечение

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность | Опыт работы специалиста в проектах в сфере образования | Функции специалиста в рамках реализации проекта |
|-------|----------------------------|--|--|---|
| 1 | Захарова Оксана Викторовна | ГПОУ ТО «ТГТК», директор | Руководитель проекта Создание нормативно-правовой базы проектов | Руководитель проекта Создание нормативно-правовой базы Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений |
| 2 | Гагина Людмила Аркадьевна | ГПОУ ТО «ТГТК», начальник отдела методического обеспечения учебно- | Разработка конкурсной документации для участия в проектах | Координатор проекта Внедрение новых способов стимулирования |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | производственного процесса | | учебно-познавательной деятельности обучающихся Создание условий для постоянного профессионального развития педагогических работников. |
| 3 | Каинов Сергей Алексеевич | ГПОУ ТО «ТГТК», заместитель директора по производственному обучению | Разработка конкурсной документации для участия в проектах | Организация взаимодействия с социальными партнерами. |
| 4 | Абрамов Николай Леонидович | ГПОУ ТО «ТГТК», заместитель директора по учебной работе | Разработка конкурсной документации для участия в проектах | Выполнение КЦП |
| 5 | Половова Марина Викторовна | ГПОУ ТО «ТГТК», методист | Разработка конкурсной документации для участия в проектах | Куратор проекта |
| 5 | Курбатова Ольга Николаевна Головкина Надежда Сергеевна Гагина Людмила Аркадьевна Русакова Елена Владимировна Гросс Екатерина Николаевна | ГПОУ ТО «ТГТК», председатели цикловых методических комиссий | Подготовка обучающихся к проектной деятельности | Работа обучающимися: разработка проектов. Подготовка методических материалов. |

Ответственные за учебно-воспитательную работу и воспитательную работу:

- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников;
- проведение диагностики с целью оценки уровня усвоения обучающимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- разработка и реализация программы (цикла занятий) по психологической подготовке обучающихся к ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- проведение консультативной работы с обучающимися, педагогами, родителями.

Классный руководитель, социальный педагог:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий.

3. Нормативно-правовое обеспечение

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта |
|-------|---|---|
| 1 | ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 2012 г. | Обозначены цели уровней образования. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурное и профессионального развития человека, а также на подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества |
| 2 | Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования | Основа для образовательного процесса и оценки полученных знаний, умений и навыков |
| 3 | Профессиональные стандарты | Характеристика квалификаций, необходимых работнику для осуществления профессиональной деятельности Обучение работников востребованных на рынке труда |
| 4 | Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: укрепление традиционных ценностей через реализацию в области образования и воспитания; |

| | | |
|---|---|---|
| | укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” | совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей |
| 5 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года” | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы; реализация потенциала каждого человека; создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей; достижение к 2030 году "цифровой зрелости" государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; переход к 2030 году не менее 80 процентов российских организаций ключевых отраслей экономики на использование базового и прикладного российского программного обеспечения в системах, обеспечивающих основные производственные и управленческие процессы |
| 6 | Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" | Основные идеи инновационного проекта сопряжены с национальными целями и стратегическими задачами: популяризации достижений отечественной науки и культуры |
| 7 | Программа развития региона на 2021-2026 годы «Тульская область – территория развития и успеха» | Развитие внутреннего производства и укрепление позиций Тульской области на мировых рынках высокотехнологичного оборудования; обеспечение сырьевой и инструментальной независимости предприятий региона; организация производства новых видов продукции; повышение доступности средств цифровизации предприятий, развитие туризма, строительства и социальной сферы |

4. Информация об организации-соискателе

| №п/п | Наименования организации-соисполнителя инновационного проекта | Основные функции организации соисполнителя инновационного образовательного проекта |
|------|---|--|
| 1 | ООО «Компания Бревис» | Согласования образовательных программ, предоставление баз практик, наставничество для обучающихся при прохождении практической подготовки, организация и проведение экскурсий и профориентационных мероприятий |
| 2 | ООО «Центр беспилотных систем» | |

V. «Реализация»

1. В результате реализации инновационного проекта планируется достичь следующих результатов:

- мониторинговые итоговые результаты;
- создание комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей в форме типовых документов, пособий, технологических карт;
- проведение семинаров и круглых столов по теме проекта;
- увеличение результативности участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
- организация практических занятий обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- разработка заданий демонстрационного экзамена;
- повышение доли трудоустройства обучающихся по видам деятельности и полученным компетенциям;
- увеличение количества целевых договоров;
- увеличение доли обучающихся профессиональной образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;
- увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в сфере цифровой трансформации;
- увеличение доли студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- популяризация чемпионатного движения;
- анкетирование, опрос обучающихся

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, можно считать эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение, анкетирование, интервьюирование, самообследование), позволяющие интерпретировать достоверность результатов.

К индикаторам контроля реализации инновационного образовательного проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности; стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых); мониторинг успешности; согласование планов и программ инновационной деятельности; кадровую политику; мотивационные условия; информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

2. Перечень учебно-методических разработок по теме проекта:

- Программа развития ГПОУ ТО «ТГТК»

- комплект продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей в форме типовых документов, пособий, технологических карт.

3. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Проект разработан в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в следующих нормативных правовых актах:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.

В соответствии с основным законом государства опирались на следующие положения: Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. (статья 67, часть 2). Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия. (статья 69 (внесены изменения)).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.07.2020 с изменениями и дополнениями).

Федеральный Закон «Об образовании в РФ», гарантирует гражданам России защиту и развитие системой образования национальных культур, региональных культур, традиций и особенностей в условиях многонационального государства. В этом документе отмечается, что «содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (статья 2.; пункт 2).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (III. Основные направления развития воспитания). Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»).

В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». Цель его реализации: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (проект)

Согласно плану мероприятий, целью является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Глава III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей)

6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; (статья 4. Цели государственной политики в интересах детей)

7. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»

VI. «Программа – календарный план»

| Год реализации | Этап | Мероприятия | Дата начала | Дата окончания | Прогнозируемый результат |
|----------------|---------------------------|--|----------------|----------------|---|
| 2024 | Аналитико-диагностический | 1. Анализ литературных источников и опыта работы профессиональных образовательных организаций по тематике проекта 2. Изучение моделей и нормативной документации, определяющей направления деятельности образовательной организации по теме проекта | Апрель 2024 г. | Август 2024 г. | 1. Положение о реализации инновационного проекта 2. Структура всех электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, реализуемых в колледже 3. Определение основных структурных и функциональных составляющих условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена |

| | | | | | |
|------|-----------------|--|------------------|-----------------|---|
| | | | | | и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития региона |
| 2024 | Проектировочный | 1.Разработка учебно-методических и нормативных документов организации образовательного процесса в соответствии с тематикой проекта 2.Разработка и создание базы данных по тематике проекта 3.Внедрение активных форм и методов профориентации; привлечение представителей предприятий к мероприятиям по профориентации | Сентябрь 2024 г. | Декабрь 2024 г. | 1.Накопление опыта работы 2.База данных по тематике проекта 3.Выполнение контрольных цифр приема 4.Проведение демонстрационных экзаменов с привлечением экспертов от ведущих работодателей 5.Развитие внутриколледжной модели эффективной профессиональной навигации по наиболее востребованным для региона профессиям и специальностям |
| 2025 | Проектировочный | 1.Вовлечение специалистов-производственников в учебный процесс 2.Развитие наставничества 3.Организации краткосрочной стажировки преподавателей, профессиональной переподготовки преподавателей 4.Проведение практикумов по профессиональной коммуникации педагогов 5.Разработка программы занятий с молодыми специалистами | Январь 2025г. | Декабрь 2025г. | 1.Накопление опыта работы 2.Корректировка старых и разработка новых учебных материалов и программ, отвечающих требованиям работодателей 3.Реализация практико-ориентированной (дуальной) модели обучения 4.Ознакомление с новейшими типами оборудования и технологическими процессами 5.Повышение качества преподавания в колледже 6.Развитие сетевой формы реализации |

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|---|----------------|-----------------|---|
| | | | | | образовательных программ 7.Разработка программы занятий с молодыми специалистами |
| 2024-2026 | Экспериментальный | 1.Проведение открытых уроков по теме «Мастерство и творчество в профессии 2.Проведение тематических педагогических советов, совещаний 3.Тесное взаимодействие профессиональных организаций и предприятий по вопросу организации производственной практики 4.Интеграция со службой занятости населения, совершенствование условий для закрепления и адаптации молодых специалистов на рабочих местах 5.Проведение круглого стола для педагогических работников | Апрель 2024 г. | Декабрь 2026 г. | 1.Публикации о результативном практическом опыте 2.Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива колледжа 3.Создание медиатеки видео-уроков 4.Обобщение опыта, повышение компетентности преподавателей 5.Ознакомление со спецификой работы организации (предприятия), его структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений 6.Внедрение эффективной модели профессиональной навигации по наиболее востребованным и перспективным для региона профессиям 7.Максимальное трудоустройство выпускников по полученным в колледже профессиям и специальностям 8.Обобщение опыта работы ОУ, распространение результатов работы инновационной площадки |
| 2026 | Оценочно-результативный | 1.Мониторинговые исследования степени удовлетворенности | Январь 2026 г. | Декабрь 2026 г. | 1.Чек-лист о промежуточных результатах реализации проекта |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>результатами работы инновационной площадки</p> <p>2.Мониторинг эффективности профориентационной работы</p> <p>3.Транслирование опыта работы по теме инновационной площадки</p> <p>4.Разработка и издание учебно-методических пособий</p> | | | <p>2.Корректировка проекта, внесение изменений в программу реализации (по необходимости)</p> <p>3.Овладение предпрофессиональными компетенциями работников и знакомство с работой на высокотехнологичном оборудовании</p> <p>4.Анализ кадровых, информационных и методических изменений (прогресс, регресс, выявление проблем, построение линейки успешности и т.д.)</p> <p>5.Публикационная деятельность, выступления, написание программ и т.д.</p> <p>6.Издание учебно-методического пособия</p> <p>7.Трансляция передового педагогического опыта</p> <p>8.Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций</p> |
|--|--|---|--|--|---|

VII. «Планируемая апробация»

| № п/п | Наименование организации | Местонахождения организации | Согласие организации |
|-------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» | Город Тула | Является базой для реализации проекта |

Планируется апробация проекта в сетевых организациях образовательного кластера «Средства массовой информации и коммуникационные технологии» ФП

VIII. «Риски»

| № п/п | Наименование | Краткое обоснование способа преодоления возможного риска |
|-------|--|---|
| 1 | Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта | Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта |
| 2 | Увеличение информационных потоков. Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта | Разъяснение участникам образовательных отношений концепции проекта и преимуществ, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации. Делегирование полномочий |
| 3 | Обновление программного обеспечения, возможная потеря данных или некоторых функций | Выбор программного обеспечения, удовлетворяющего требованиям информационной образовательной среды организации. Размещение выбранного программного обеспечения на сервере, настройка конфигурации. Резервное копирование данных |
| 4 | Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями | Организация сетевого взаимодействия по обмену опытом с другими организациями |
| 5 | Привлечение представителей работодателей в образовательный процесс | Организация сетевого взаимодействия с предприятиями -работодателями; заключение договоров о сетевом взаимодействии, заключение целевых договоров |

IX. «Перспективы»

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

1) Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта, разработанных инновационных продуктов (методические пособия, рекомендации) на сайте образовательной организации – соискателя в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе сетей образовательной организации.

2) Презентация опыта деятельности ИП и (или) выступление на мероприятиях разного уровня.

3) Краткое описание модели и практики осуществления ИП инновационной деятельности для формирования отчета.

2. Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

1) Успешной реализацией образовательных программ 09.02.07 Информационные системы и программирование по укрупненной группе специальностей 09.00.00

Информатика и вычислительная техника; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем по укрупненной группе специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, а также УМК и ФОС по специальностям.

2) Повышением качества подготовки обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем по укрупненной группе специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

3) Трудоустройством до уровня 100%.

4) Удовлетворением требований работодателей к качеству подготовки выпускников, потребителей и заказчиков образовательных услуг, социальных партнеров образовательных организаций

5) Повышением актуальности решения проблемы формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям работодателей и включенных в контекст будущей профессиональной деятельности независимо от учебного предмета, образовательного цикла профессиональной образовательной программы.

6) В современных условиях поиском подходов к управлению образовательным процессом, построения инновационно-ориентированных моделей формирования профессиональных компетенций как функционирующих систем, интегрирующих и соединяющих в себе элементы образовательной, производственной, инновационной, бизнес- и социокультурной среды и механизмов управления ими.

7) Достижением заявленной цели и результатов — комплексной и многогранной процедурой, требующая от каждого участника процесса, с одной стороны, принятие изменений и нововведений как объективный и необратимый процесс, а с другой стороны - внутренней мотивации к собственному росту и развитию, понимания значимости профессиональной деятельности, осознанного желания и готовности работать на высокий результат.

8) Обеспечением развития материально-технической базы.

9) Повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов.

10) Совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными учреждениями – участниками сетевого взаимодействия.

11) Потребностью в высококвалифицированных рабочих кадрах в области высокотехнологичных производств.



Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

О.В. Захарова