

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клименко Зоя Григорьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.04.2023 10:42:50  
Уникальный программный ключ:  
de1b9ce173b91ee7c3c214506f55561dfe211d9dc5018a50b28aefa941591c5a

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Тульский государственный технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «ТГТК»  
  
З.Г. Клименко  
«20» июня 2022 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ  
СЛУЖАЩИХ**

**23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

Квалификация: водитель автомобиля –  
машинист крана автомобильного  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
технический

## Содержание

1. Общие положения
2. Нормативные документы для разработки ППКРС
3. Характеристика ППКРС
  - 3.1.Цели и задачи разработки ППКРС
  - 3.2.Срок освоения ППКРС
  - 3.3.Трудоемкость ППКРС
  - 3.4.Особенности реализации ППКРС
  - 3.5.Требования к поступающим в колледж
  - 3.6.Востребованность выпускников
  - 3.7.Основные пользователи ППКРС
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 4.1.Область профессиональной деятельности
  - 4.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
  - 4.3.Требования к результатам освоения ППКРС
  - 4.4.Результаты освоения ППКРС
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС (приложения)
  - 5.1.Учебный план ППКРС (очной формы получения образования)
  - 5.2.Календарный учебный график
  - 5.3.Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
  - 5.4.Практическая подготовка обучающихся
  - 5.5.Программы учебных и производственных практики
  - 5.6.Государственная итоговая аттестация
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
7. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
8. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы

## **1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) реализуется в ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 года (регистрационный №29674 Минюста России от 20 августа 2013 года)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию

В ППКРС включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, часы практической подготовки. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены личностные результаты.

## **2. Нормативные документы для разработки ППКРС**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 года (регистрационный №29674 Минюста России от 20 августа 2013 года)

3. Приказ Минобрнауки РФ от 9 апреля 2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) 6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

7. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 03.12.2019) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861)

8. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) «Об

утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)

9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

10. Письмо Минпросвещения от 27 июля 2021 г. N НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»

11. Распоряжение Минпросвещения от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»

12. Письмо от 29 октября 2021 г. N ТВ-1893/04 «О направлении информации (о примерном календарном плане воспитательной работы)

13. «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России)

14. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»)

15. Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»

16. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»)

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2017 г., регистрационный № 46043)

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)

19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

20. Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол N3 от 21 июля 2015 г.) с уточнениями ФГАУ «ФИРО» (Протокол N 3 от 25 мая 2017 г.)

21. Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.16 Машинист дорожных и строительных машин. Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). - М., 2018.

22. Устав ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»;

23. Нормативные документы ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж».

### **3. Характеристика ППКРС**

#### **3.1 Цели и задачи разработки ППКРС**

Программа имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Обучающиеся в результате освоения данной Программы будут профессионально готовы к деятельности по:

- управлению кранами общего назначения при производстве погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ;
- транспортировке грузов;
- выполнению технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества.

Задачи разработки основной образовательной программы: создание условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно- воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

#### **3.2. Срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

#### **3.3. Трудоемкость ППКРС**

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, в том числе общеобразовательный цикл - 2052 часа.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Более подробно трудоемкость ППКРС представлена в пояснительной записке к учебному плану для данной профессии.

#### **3.4. Особенности реализации ППКРС**

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области машиностроения. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. По завершению образовательной программы выпускникам

выдается диплом государственного образца.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, рубежный контроль.

Формами текущего контроля уровня знаний являются:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный),
- собеседование,
- контрольные работы,
- решение практических задач,
- выполнение заданий на рабочем месте,
- подготовка докладов и рефератов,
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев обучения.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Образовательная программа реализуется с применением современных образовательных технологий. Обеспечен свободный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания для данной профессии и календарного плана воспитательной работы.

### **3.5. Требования к поступающим в колледж**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4, ст.111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в

Правилах приема граждан ГПОУ ТО «ТГТК».

### **3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) востребованы на предприятиях, связанных с автотранспортом, грузоперевозками.

### **3.7. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- обучающиеся профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), преподаватели, сотрудники ГПОУ ТО «ТГТК»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **4.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном автомобильным при производстве работ (по видам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: грузовой автомобиль, кран (по видам);

грузозахватные устройства и приспособления; системы и оборудование; ручной и механизированный инструмент; техническая документация.

### **4.2. Виды профессиональной деятельности** Обучающийся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), готовится к следующим видам деятельности: транспортировка грузов, эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

### **4.3 Требования к результатам освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.05 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Транспортировка грузов	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории «С»	<b>Практический опыт:</b> управления автомобилями категории «С»
		<b>Умения:</b> -соблюдать правила дорожного движения; -безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -заправлять автомобиль горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями;
		<b>Знания:</b> -основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами.</li> </ul>
	ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам; оформления товарно-транспортной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>- правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul>
	ПК 1.3. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p><b>Практический опыт:</b> выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов,</li> <li>- контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> <li>- приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;</li> </ul>
	ПК 1.4. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p><b>Практический опыт:</b> проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- использовать первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</li> <li>- правила применения первичных средств пожаротушения.</li> </ul>
Управление кранами общего назначения при производстве	ПК 2.1 Производить подготовку крана и механизмов к	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения осмотра крановых путей, троллеев;</li> <li>- проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования</li> </ul>

погрузочно-разгрузочных, строительных, монтажных работ	работе	аппаратуры системы управления;
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений;</li> <li>-производить проверку работоспособности крана;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения;</li> <li>- основное и вспомогательное оборудование;</li> <li>- правила крепления и регулировки механизмов крана;</li> <li>- приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;</li> </ul>
ПК 2.2 Управлять краном при производстве работ		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления краном при производстве работ;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять краном при производстве работ;</li> <li>- контролировать состояние крана и его механизмов при работе;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила управления краном;</li> <li>- критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;</li> <li>- нормы браковки элементов крановых путей;</li> <li>- границы опасной зоны при работе кранов;</li> <li>- техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;</li> <li>- порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;</li> <li>- основные сведения по организации труда;</li> <li>- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.</li> </ul>
ПК 2.3 Подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки соответствия съемных грузозахватных приспособлений и тары массе и характеру поднимаемого груза, их исправности и маркировки;</li> <li>- чтения технологических карт на погрузочно-разгрузочные работы и технологических карт складирования грузов;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать в работе стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления и тару;</li> <li>- определять пригодность к работе стальных канатов, грузозахватных органов, съемных грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению груза;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и устройство грузозахватных органов, стальных канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары, нормы их браковки;</li> <li>- виды грузов и способы их строповки;</li> <li>- систему знаковой и звуковой сигнализаций, используемых при перемещении грузов;</li> </ul>
<p>Выполнение технического обслуживания кранов общего назначения и устранение неисправностей в их работе</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять осмотр и техническое обслуживание кранов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> технического обслуживания кранов;</p>
		<p><b>Умения:</b> выполнять осмотр и ежедневное техническое обслуживание кранов;</p>
		<p><b>Знания:</b> - устройство и конструктивные особенности крана; - порядок технического обслуживания кранов и крановых путей; - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 3.2. Определять и устранять неисправности в работе кранов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения ремонтных работ;</p>
		<p><b>Умения:</b> - выявлять неисправности и дефекты; - устранять незначительные неисправности в работе кранов;</p>
		<p><b>Знания:</b> - признаки неисправностей механизмов и приборов кранов;</p>
<p>ПК 3.3. Использовать техническую и эксплуатационную документацию на обслуживаемые краны</p>	<p><b>Практический опыт:</b> документального оформления результатов обслуживания и ремонта;</p>	
	<p><b>Умения:</b> - составлять заявки на проведение ремонта кранов при выявлении неисправностей и дефектов; - пользоваться эксплуатационной и технической документацией; - читать рабочие чертежи деталей и сборочных единиц, кинематические и электрические схемы кранов;</p>	
	<p><b>Знания:</b> - критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации; - технические требования к качеству выполняемых работ, материалов и элементов сооружений; - порядок организации работ повышенной опасности</p>	

Название профессионального модуля	Наименование ПК
ПМ.01 Транспортировка грузов.	ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С". ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).	ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе. ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

#### 4.4 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная (итоговая) аттестация.



## 4.2. Календарный график учебного процесса

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## 5.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППКРС по профессии приведены все рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей ЦМК в электронном виде; в отделе МО УПП в электронном виде и на бумажных носителях. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на методических объединениях. Рабочие программы учебных дисциплин.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД	<b>Общие дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Родной язык и родная литература
ОУД	<b>По выбору из обязательных учебных областей</b>
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Обществознание (вкл. экономику и право)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОПД.01	Слесарное дело
ОПД.02	Материаловедение
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Электротехника
ОПД.05	Техническое черчение
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.07	Основы предпринимательской деятельности
ОПД.08	Финансовая грамотность

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Транспортировка грузов</b>
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
МДК.01.02	Основы грузоведения
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ</b>
МДК. 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
МДК. 02.02	Техническая диагностика автомобилей
УП. 02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ФК 00.	Физическая культура

### 5.3. Практическая подготовка обучающихся

В рамках ППССЗ осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в колледже и в профильных организациях. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации УД, МДК ПМ и в ходе практик (учебной, производственной и преддипломной практик). При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Профессиональный цикл ОПОП по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) представлен профессиональными модулями согласно ФГОС: ПМ.01 Транспортировка грузов; ПМ.02 Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ.

В процессе учебной и производственных практик осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений опыта практической работы обучающимся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, заявленных в качестве результата обучения. Производственная практика обучающихся включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программ профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии, учебная практика проводится рассредоточено и чередуется с освоением МДК и учебных дисциплин, а производственная практика проводится концентрированно на предприятиях (либо в учебно-производственных мастерских колледжа) на основе договоров между организацией и колледжем.

#### **5.4. Государственная итоговая аттестация**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, тематика ВКР разрабатывается на методическом объединении и утверждается директором колледжа; взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей; участие работодателей в оценке ВКР; сроки представления ВКР; требования к оформлению; критерии оценки ВКР.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно - методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

ГПОУ ТО ТГТК, реализующая программу по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений Кабинеты: безопасности жизнедеятельности; электротехники; технического черчения; устройства автомобилей и кранов; охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения.

технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов;

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

## Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/значе ние	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	14
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	13
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	87
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

