**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

 **Немецкий язык.**

 **1 курс.**

**Содержание:**

1. Контролируемые результаты освоения (в соответствии ФГОС ООО).
2. Текущий контроль.
3. Итоговый контроль.

 **КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Знать:

- знать социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

- особенности национальной и мировой культур, значение языка для культуры;

- значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- значение языка, его роль в жизни человека;

- различные виды чтения, этапы и способы работы с текстом.

Уметь:

-сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка;

- уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/ стран изучаемого языка;

- достичь порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- уметь использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

 **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.**

Пример контрольного теста по завершению учебной темы «Моя семья», раздела «Социальная сфера общения» учебной программы.

 **ТЕСТ.**

 **Тема «Моя семья».**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и уровень задания | Контролируемые результаты освоения программы |
| А1 | Знать сослагательное наклонение модальных глаголов, уметь спрягать модальные глаголы в прошедшем времени (Präteritum Konjunktiv). Знать значения лексических единиц, связанных с темой. |
| А2 | Знать лексический материал изучаемой темы. |
| А3 | Знать порядок слов в сложном предложении с союзами wenn, dass, weil, denn.Знать значения лексических единиц, связанных с изученной темой, с соответствующими текстами. |
| А4 | Знать сослагательное наклонение вспомогательного глагола sein.Уметь спрягать глагол sein в Präteritum Konjunktiv. |
| А5 | Знать порядок слов в сложном предложении с союзами wenn, dass, weil, denn. Уметь переводить варианты союзов. |
| А6 | Знать сослагательное наклонение вспомогательного глагола wеrden.Уметь спрягать глагол wеrden в Präteritum Konjunktiv. |
| В1 | Знать лексический материал изучаемой темы. Знать порядок слов в сложном предложении с союзами wenn, dass, weil, denn.Уметь определить вид придаточного предложения и порядок слов в придаточном предложении. |
| В2 | Знать значения лексических единиц, связанных с темой.Уметь определить вид придаточного предложения и временную форму глаголов в придаточном и главном предложениях. |
| В3 | Знать значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. |
| В4 | Уметь определить вид придаточного предложения. Знать порядок слов в сложном предложении с союзом dass. |
| В5 | Знать значения лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. |
| С1-С8 | Знать значения лексических единиц, связанных с тематикой. Уметь отвечать на вопросы по теме. Знать порядок слов в простом повествовательном предложении. |

**Задание 1.**

**При выполнении заданий этого типа в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания (А1–А6) поставьте правильную, на Ваш взгляд, одну букву из 4-х (a, b, c, d).**

1. ….. Sie sich kurz vorstellen?

a) könnten b) müssen c) dürfen d) möchten

2. Olga …….gut……ihren Eltern.

a) vergleicht sich, mit b) versteht sich, mit

c) versaht sich, von d) vertraut ihr, mit

3. Er wohnt nicht zu Hause, …… er studiert an der Hochschule in Leipzig.

a) dass b) weil c) denn d) wenn

4. Es ……..wünschenswert, eine ideale Familie ………….

a) wäre, haben b) war, haben c ) werde, zu haben d) wäre, zu haben

5. Viele Männer denken, ……. die Frauen grosse emotionale Kraft für die Familie haben.

a) denn b) weil c) dass d) damit

6. Er persönlich …………sich wünschen, dass seine Frau mindestens bis zum zehnten Lebensjahr der Kinder im Hause bleibt.

a) würde b) würdest c) würdet d) würden

|  |  |
| --- | --- |
| 6 х 3=18 |  |

 **Задание 2.**

**Ответом к заданиям этого типа (В1–В4) является слово или словосочетание.**

Закончите предложение:

1. Frauen tragen seit Jahrhunderten Verantwortung dafür, dass …………

 a) emotionale Stabilität gibt es

 b) es gibt emotionale Stabilität

 c) emotionale Stabilität es gibt

 d) es emotionale Stabilität gibt

 2. Als sie kleiner war, musste ihre Schwester …….

 a) an ihr anpassen b) auf sie aufpassen

 c) auf ihr anpassen d) fur sie aufpassen

3. Die junge Frau möchte gern ihre Karriere …..

 a) bevorzugen b) auskommen c) machen d) nachdenken

4. Der Mann denkt, dass ………………………..

 a) Frauen zuständig für das Haus sollen sein

 b) Frauen sollen zuständig für das Haus sein

 c) Frauen für das Haus zuständig sein sollen

 d) Frauen sollen sein für das Haus zuständig

|  |  |
| --- | --- |
| 4 х 3=12 |  |

5. Найдите эквиваленты немецких слов и словосочетаний:

1. die Beziehung a) доверие
2. das Vertrauen в) недоверие
3. loben с) отношение к кому-либо
4. Karriere machen d) идеальная картина семьи
5. sich für (A) sorgen e) ругать
6. das Misstrauen f) отношение
7. schimpfen g) заботиться о
8. das Idealbild von einer Familie h) хвалить
9. das Verhältnis zu (D) i) делать карьеру

|  |  |
| --- | --- |
| 9 х 1=9 |  |

 **Задание 3.**

**Ответом к заданию этого типа является развёрнутый ответ.**

Ответьте на вопросы:

1. Ist deine Familie gross?

2. Aus wieviel Personen besteht deine Familie?

3. Наst du Geschwister?

4. Wie alt sind deine Eltern?

5. Was sind deine Eltern von Beruf?

6. Wofür interessieren sie sich, was machen sie gern?

7.Wo leben deine Eltern?

8. Hilfst du den Eltern im Haushalt?

|  |  |
| --- | --- |
| 8 х 4=32 |  |

**КЛЮЧ**

**Задания типа А**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 |
| № ответа | a | b | c | d | c | a |

**Задания типа В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 |
| № ответа | d | b | c | c | 1f,2a,3h,4i,5g,6b,7e,8d,9c |

**Задание типа С**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос С1 |  Meine Familie ist gross/nicht gross. |
| Вопрос С2 |  Sie besteht aus …… Personen. |
| Вопрос С3 |  Ich habe Geschwister. |
| Вопрос С4 |  Meine Eltern …….Jahre alt. |
| Вопрос С5 |  Meine Mutter ist ……. von Beruf. Mein Vater ist …… von Beruf. |
| Вопрос С6 |  Sie interessieren sich ………… |
| Вопрос С7 |  Mene Eltern leben in ……… |
| Вопрос С8 |  Ich helfe meinen Eltern im Haushalt. |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов |  Оценка |
| 61-71 |  отлично |
| 42-60 |  хорошо |
| 31-41 |  удовлетворительно |
| 0-30 |  плохо |

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

проводится в форме дифференцированного зачета.

Контролируемыевиды речевой деятельности: аудирование, чтение, лексико-грамматические умения, письмо.

 Пример итогового контрольного теста по завершению 1курса.

 **Аудирование.**

Задание 1**.**

|  |
| --- |
| Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-5 и утверждениями A-E. Занесите cвои ответы в таблицу.  |

**A**. Wir ernähren uns meistens vegetarisch.

**B.** Meine Lieblingsspeise kann ich selbst machen oder nach Hause bestellen.

**C.** Ohne Fleisch kann ich nicht leben, sonst bin ich nicht satt.

**D.** Am liebsten mag ich italienische Pasta mit Sosse.

**E.** Eine gute Salatsosse kann viele Zutaten haben.

**Sprecher 1.** Mein Lieblingsessen ist Spaghetti mit Sahnesause, Tomaten, Kräutern und Käse. Das kann man in der Tüte kaufen. Man braucht nur noch die Spaghetti zu kochen und die Sause heiss zu machen. Ich esse auch gerne Bratkartoffeln mit Spiegelei. Ich mag kein Fleisch.

**Sprecher 2.**  Ich liebe Pizza. Manchmal gehe ich in die Pizzeria. Meine Freundin kommt oft mit. Abends kann man ein Pizzataxi anrufen. Die bringen die Pizza ins Haus. Ich kann auch selbst Pizza machen. Ich belege den Teig mit Tomaten, Salami und Kräutern.

**Sprecher 3.** Ich mag Gemüsesalate, besonders im Sommer. Und für eine richtige Salatsosse nimmt man viele Zutaten: Essig, Olivenöl, Pfeffer, Salz und Paprika. Man kann die Sosse etwas würziger machen – dann fügt man noch einen Teelöffel Senf hinzu.

**Sprecher 4.** Ich esse fast jeden Tag Fleisch. Nur Gemüse und Kartoffeln ist mir zu wenig. Da fehlt mir was. Ich esse alles-bis auf Leber. Die mag ich nicht. Manchmal brate ich mir Steak: mit viel Pfeffer und Salz.

**Sprecher 5.** Ich finde vegetarisches Essen lecker. Mein Vater ist Vegetarier. Darum gibt es bei uns nur selten Fleisch. Ich mag es auch nicht.Ausserdem möchte ich das Töten von Tieren nicht unterstützen. Mein Lieblingsessen ist Kartoffeln mit Spinat mit Knoblauch.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| Утверждение |  |  |  |  |  |

**Чтение**.

Задание 2.

|  |
| --- |
|  Прочитайте тексты (1- 5) и установите их соответствие рубрикам A-E. Тематическая рубрика соответствует только одному тексту, свои ответы занесите в таблицу. |

Задание на понимание общей идеи текста.

**A. Kinder-** **Eltern-Kontakte**

**B. Sport**

**C. Biographie**

**D. Lebensmittel**

**E**. **Ноbby und Freizeit**

**1.** Rudolf Christian Karl Diesel war ein deutscher Ingeneiur und Erfinder. Er ist am 18.März 1858 in Paris geboren. Seine Eltern, deutsche Handwerker in Frankreich, waren 1870 während des deutsch-französischen Krieges von Paris nach London geflohen. Ihre finanzielle Lage war danach so schlimm, dass sie gezwungen waren, ihre Kinder den Verwandten zu anvertrauen. So kam im Herbst 1870 der damals zwölfjährige Diesel nach Deutschland.

**2.** Jutta versteht sich sehr gut mit ihren Eltern. Aber manchmal gibt es Konflikte. Jutta meint: «Mir gefällt nicht, wenn alles nach einem gewissen Schema gehen soll. Es gibt Tage, da hat man nicht Spass an Schule und Arbeit. Dann finde ich es gut, wenn meine Eltern das akzeptieren.» Die Erwachsenen, die den Jugendlichen helfen, findet sie gut.

**3.** Die deutsche Frauen-Schwimmstafel über 4x50m Freistil qualifizierte sich bei den Kurzbahn-Europameisterschaften in Antwerpen mit der besten Vorlaufzeit von 1:40,53 Minuten für das Finale. Auch Stev Theloke legte über 50 m Rücken in 24,68 Sekunden für das Halbfinale die beste Leistung vor.

**4.** Ihre Ноbbys sind Rollschuh laufen, Abenteuerbücher lesen und ihr Hund Flecki. Ausserdem isst sie gern Süssigkeiten. Die blonde Schülerin aus dem Schwarzwald spielt seit ihrem vierten Lebensjahr Geige und hat damit Erfolg.

**5**. Käse selbst ist uralt, doch eine systematische Produktion in Deutschland beginnt erst im Mittelalter. Die Klöster spielen eine grosse Rolle dabei. Mönche waren ja bekannte Feinschmecker. Den Käse produzierten sie nicht selbst, schrieben aber die Rezepte der Bauern auf, die selbst nicht schreiben konnten,sammelten sie und verliehen Käsekessel und Werkzeuge,wofür sie einen Teil des Käses übernahmen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2  |  3 |  4 |  5 |
|   |   |   |   |   |

**Грамматика и лексика**.

Задание 3.

|  |
| --- |
| Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной. |
|   1. Er interressiert sich sehr für Bücher ……… Autors.a) dieses b) deisen c) diese2. Die ………… der Stadt waren sehr sauber.a) Strasse b) Strassen3. Meine Grosseltern leben in ………..nicht weit von der Stadt Tver.a) eines Dörfchens b) einem Dörfchen c) ein Dörfchen4. Die Nacht vom 31.Oktober zum 1.November ……….in keltischen Sagen und Bräuchen eine grosse Rolle.a) spielte b) spiegelte c) machte5. Diese Jugendlichen interressieren sich …….. fremde Kulturen.a) durch b) mit c) für6. ………er krank war, konnte er nicht kommen.a) weil b) da c) den7. Frau Müller sorgte dafür, ……. sich die Gäste wohl fühlen.a) womit b) wie c) dass8. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ……… man kochen kann.a) denen b) deren c) dessen9. Die Stadt Tver ……… an der Wolga.a) legt b) liegt c) liegen10. Die Sportler haben auf dem Sportplatz ……… .a) turnte b) turnen c) geturnt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 |  2  |  3 |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
|   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |

  |

**Письмо.**

Задание 4.

|  |
| --- |
|  В рамках программы сотрудничества между вашим колледжем и одним из немецких колледжей вам предоставляется возможность некоторое время гостить или обучаться в Германии. Вам необходимо оформить ряд документов, в том числе анкету. Заполните данную анкету.  |



**КЛЮЧ к заданиям.**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1. | D B E C A |
| Задание 2. | C A B E D |
| Задание 3. | 1-а, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-c, 8-a, 9-b, 10-c |
| Задание 4. | таблица |

**Критерии оценивания.**

**Максимальное количество баллов- 100.**

 **Критерии оценивания выполнения задания 1(раздел «Аудирование»).**

Максимальное количество баллов - 20. За каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 2 (раздел «Чтение»).**

Максимальное количество баллов - 20. За каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 3 (раздел «Грамматика и лексика»).**

Максимальное количество баллов - 40. За каждое выполненное задание учащийся получает 4 балла. За задание, выполненное неверно, учащийся получает 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 4 (раздел «Письмо»).**

Максимальное количество баллов – 20. За каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки |
| 20 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; отсутствие грамматических ошибок; владение лексическим и грамматическим материалом. |
| 15 | Задание выполнено: 1-2 грамматические ошибки; незначительное нарушение правил письменного речевого этикета.  |
| 10 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании;3-4 грамматические или лексические ошибки; слабо используется изученная лексика; |
| 0 | Задание не выполнено: более 4 грамматических (лексических) ошибок; узкий диапазон лексики. |

**Шкала оценивания результатов тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** |  **Оценка** |
| **84-100** |  **отлично** |
| **59-83** |  **хорошо** |
| **31-58** |  **удовлетворительно** |
| **0-30** |  **плохо** |

**Проверяемые результаты освоения:**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемые результаты обучения |
| Задание 1. | Знать значения прослушанных лексических единиц.Уметь понимать на слух основное содержание звучащего текста монологического характера в рамках изученных тем, уметь извлекать («выслушивать») необходимую информацию. Уметь узнавать/распознавать лексические единицы. Уметь использовать языковую догадку. |
| Задание 2. | Знать лексический материал пройденных тем. Знать морфологические формы и синтаксические конструкции. Уметь узнавать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции. Уметь использовать языковую догадку. Уметь понимать основное содержание прочитанного текста. |
| Задание 3. | Знать значения лексических единиц. Знать грамматические темы: множественное число имен существительных, спряжение глаголов, возвратные глаголы, склонение артикля, склонение имени существительного, виды придаточных предложений, времена немецкого глагола. Знать морфологические формы и синтаксические конструкции. Уметь узнавать лексические единицы, морфологические формы и синтаксические конструкции. Уметь определить вид придаточного предложения и порядок слов в придаточном предложении. |
| Задание 4. | Знать лексический материал по теме. Уметь заполнять анкету. Уметь оперировать лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте. Уметь использовать орфографические навыки. |

КОМПЛЕКС  УПРАЖНЕНИЙ ПО ТЕМЕ

«Образование и употребление

временных форм

в немецком языке»

1. Запишите данные ниже глаголы в форме, в которой  их нужно искать в словаре:

brachte, flog, eingeladen, lag, gewusst, war, ausgegeben, kannte, beschrieben, zugehört, hatte, gesungen, lief, mitgemacht, teilgenommen, aussah, half, wollte, versprach, geworden, kam, gegangen, beigetragen, abgespielt.

2. Спишите столбиком однокоренные слова, переведите,  обратите внимание, как приставка меняет значение глагола:

fahren, entgehen, ansuchen, bringen, einfahren, besuchen, verbringen, abfahren, gehen, einbringen, zergehen, erfahren, ausgehen, vorbringen, suchen, aufgehen.

3. Заполните пропуски, поставив глаголы в нужную форму:

**lesen**:

1. Wir … und malen.
2. Am Abend … ihr eine Gute-Nacht-Geschichte.
3. …Sie auch gern Verse?
4. Ich … immer so schnell.
5. … du nur Comics?
6. Dieter … nicht, er sieht einen Trickfilm.

**laufen**:

1. Meines Freundes Hund … vorn.
2. … du auch mit?
3. Ich verspäte mich, ich … zur Schule.
4. Die Erde … um die Sonne.
5. … Sie gern Ski?
6. … ihr noch eine Runde?

**geben**:

1. Elke … mir ein paar Stifte.
2. … er das Auto zur Reparatur?
3. Es wird gut, ich … mein Wort!
4. Nimm einen Ball, du … !
5. … Sie mir noch eine Chance?
6. Diese Frau … Stunden in Mathe.

**sprechen**:

1. Wir … uns noch!
2. … ich gut Deutsch?
3. Er spricht … wie ein Buch.
4. Du … kein Wort.
5. Das Kind ist krank, er … leise.
6. Ihr … aber zu laut!

**fahren**:

1. Bald … Eva aufs Land.
2. Welche Marke … Sie?
3. Der Zug … um drei Uhr.
4. Kinder, ihr … jetzt Schlitten.
5. Du … Motorrad schon gut.
6. Wohin … ich in den Ferien?

**sehen**:

1. Was Interessantes … du dort?
2. Diese alte Dame … aus dem Fenster gern.
3. Wir … ein schönes Bild.
4. Der Jäger … noch scharf.
5. Die Fenster … nach dem Garten.
6. Wen … ihr im Hof?

4. Употребите глаголы в настоящем времени, поставив их в нужную форму:

1. Lina und Max (wollen) heute Plätzchen backen. Mama (helfen) dabei. Max

(mischen) Eier, Mehl, Butter und Zucker. Das (werden) der Teig. Lina (ausrollen)  den Teig. Mama (holen) die Formen für Plätzchen. Lina (nehmen) sie und (machen) Herzen und Sterne. Max (schmücken) die Plätzchen und (schieben) in den Backofen. Die Backzeit (sein) 10 Minuten. Die fertigen Plätzchen (sein) goldbraun und (aussehen) toll.

2.    Julia (stehen) am Fenster. Heute (sein) ein schöner Wintertag. Überall (liegen) weißer Schnee, die Sonne (scheinen) hell. Julia (sehen) ihren Freund Peter. Er (laufen) Schi. Sein kleiner Hund (bellen) laut und (springen) hoch. Ein Mädchen (fahren) mit dem Schlitten. Auf dem Spielplatz (stehen) ein lustiger Schneemann. Julia (nehmen) warme Sachen, (sich anziehen) und (laufen) in den Hof. Es (werden) toll!

5. Поставьте глаголы из скобок в Präteritum:

Papas Carlo.

(nach Jana Fritz)

 Der Autor von Pinocchio (sein) das älteste von zehn Kindern in der Familie Lorenzini. Nach der Universität (anfangen) er, für Zeitungen zu schreiben und (benutzen) dabei ein Pseudonym Carlo Collodi. 1881 (schicken) er einem Redakteur in Rom eine Geschichte über eine Holzpuppe. Und dieses Buch (werden) zum Bestseller.

  1905 (bekommen) die Kinder in Deutschland ein fantastisches Geschenk: (erscheinen) die erste Übersetzung von Otto Julius Bierbaum. Das Buch von Eugen Andrae (auch 1905) (heißen) „Geschichte eines Holzbuben“. Die deutschen Autoren (machen) bereits  40 Übersetzungen. Die am meisten gelesene Fassung (werden) Anton Grumanns „Geschichte vom hölzernen Bengele“ (1913).

  A.N.Tolstoj (übersetzen), (bearbeiten), (verändern) das Original, und als „Das goldene Schlüsselchen oder Buratinos Abenteuer“ (erblicken) das Buch das Licht der Welt 1935 in Moskau.

  Jeder Schriftsteller (zugeben) etwas Eigenes. So (bekommen) Pinocchio so viele Väter.

6. Перескажите в Präteritum:

Die Schulmaus Luzie.

(nach Katrin Dreut)

  Luzie (wohnt) in der Schule, unter dem großen Schrank im Biologiezimmer. Für eine Maus (ist) sie sehr klug, denn sie (hört) im Unterricht gut zu. Sie (hat) auch einen Freund – den dicken Kater Harry. Er (ist) faul und freundlich. Manchmal (spielen) sie Katz und Maus. Dann (lobt) der Hausmeister den Kater. Er (denkt), der Kater (fängt) Mäuse.

  Luzie (geht) es gut. In der Schule (gibt) es immer etwas zu essen – Schulbrote, Krümel, auch fettige Heftseiten (schmecken) nicht schlecht. Einmal (findet) Luzie einen bunten Haargummi  und einen kleinen Spiegel. Nun (kann) sie sich eine schicke Frisur machen wie die Mädchen in der Schule.

7. Поставьте глаголы в Partizip II.

 Gestern ist meine Oma aus Erzgebirge (zurückkehren). Sie hat uns viel Neues (erzählen). Diese Region hat sie „Weihnachtsland“ (nennen). Hier haben die Bewohner die weihnachtlichen Traditionen (pflegen). Die ersten Pyramiden(Drehtürme) hat man auch hier (bauen). Auf jedem Stockwerk haben Holzfiguren (stehen). Sie alle haben durch die Wärme der Kerzen (sich drehen).

 Oma hat ein Räuchermännchen (mitbringen). Hinein haben wir ein Kerzchen (stellen), das den Duft der Weihnacht (verbreiten) hat. Auch ein Stollen hat uns gut (gefallen). Das alles hat Omas Erzählung über ihre Reise ins Erzgebirge märchenhaft (machen).

8. Где стоит возвратное местоимение и какое?

1. Mein Freund interessiert für Steine.
2. Zieh warm an!
3. Fühlen Sie schlecht?
4. Wo erholt sie im Sommer?
5. Am Morgen dusche ich kalt, aber mein Bruder will nicht duschen.
6. Das Mädchen kämmt lange vor dem Spiegel.
7. Worüber freuen wir nicht im Winter?
8. Sie sehen einen Gruselfilm an.
9. Ich erinnere ihn nur dunkel.
10. Wundert ihr über nichts mehr?

9. Поставьте модальные глаголы в правильной форме.   Скажите, что обозначает глагол в каждом случае.

1. Es dunkelt, und Lars (können) nicht mehr lesen. Er (müssen) die Lampe einschalten.
2. Karin (wollen) sich ein neues Kleid kaufen. Sie kommt in ein Geschäft. Aber wo ist ihr Geld? Jetzt (können) sie nichts kaufen und (müssen) nach Hause gehen.
3. Du (wollen) dir eine Kinokarte kaufen. Das Kino ist voll: jetzt (müssen) du Schlange stehen.
4. Nach dem Sommer (müssen) der Frühling kommen.
5. Ich (sollen) nach Hause gehen. Mein Vater befiehlt mir das.
6. Du (können) nicht aufstehen: du bist krank.
7. (Müssen) ich dir  wieder helfen?
8. Ich (müssen) nach Hause gehen. Die Apotheke ist geschlossen.
9. Alle Schüler antworten auf die Fragen, nur Alex schweigt. (Können) er nicht Deutsch sprechen?

10. Соотнесите:

1. sitzen                                a) gestanden

2. denken                             b) gegessen

3. bleiben                             c) gewesen

4. sein                                   d) genommen

5. essen                                e) gesessen

6. stehen                              f) geblieben

7. nennen                             g) gefunden

8. finden                               h) gedacht

9. nehmen                             i) gegangen

10.gehen                               j) genannt

11. Поставьте эти предложения в Perfekt, используя  вспомогательные глаголы haben/sein. Назовите сказки, о героях которых идет речь. (Задание можно использовать как викторину во внеурочной работе)

1. Dieses Mädchen geht durch den Wald zur Oma, trägt einen Kuchen und begegnet unterwegs dem bösen Wolf.
2. Bei einer Königstochter fällt eine goldene Kugel in den Brunnen, sie weint und verspricht einem hässlichen Frosch, ein Freund zu sein.
3. Der von einem Zauber erlöste Prinz zeigt der Marie sein Märchenreich, führt zum duftenden Rosensee und fährt mit ihr auf das Schloss Konfektburg.
4. Ein Mädchen schläft nur neben dem Herd, arbeitet viel. Später fährt es mit der schönen Kutsche zum Königsball und verliert dort seinen Schuh.
5. Die zwei begegnen einander auf einem schmalen Weg, keine will nachgeben, es kommt zu Kampf, dabei  fallen beide in das tiefe Wasser hinein.
6. Ein Junge bröckelt das Brot, wirft auf die Erde, um den Rückweg zum Haus zu finden. Leider picken die Vögel alle Böcklein auf und die Geschwister bleiben im Wald.
7. Die Spule fällt aus der Hand eines Mädchens in den Brunnen. Die Arme läuft weinend zur Stiefmutter und erzählt ihr vom Unglück.
8. Ein armes Mädchen bekommt als Geschenk und bringt seiner Mutter einen Topf heim. Der macht alle Bürger satt.
9. Die Schneider nähen einem Kaiser ein neues Kleid. Niemand sieht es, aber alle lügen und loben. Nur ein kleines Kind sagt die Wahrheit.
10. Eine Tierband  geht nach einer Großstadt und siegt zugleich über schlechte Menschen, erobert im Sturm ihre Wohnung.
11. Dieses Männlein kommt zu den Kindern in der Nacht, streut den Sand in die Augen und schickt sie so in den Schlaf.
12. Ein verzauberter Junge verbringt viele Jahre als Zwerg, lernt das Kochen bei der Hexe und nimmt die Gans zur Frau.
13. Einem armen Kohlenbrenner gefällt nicht mehr in Armut leben. Er verkauft sein Herz, erhält viel Geld, aber das macht ihn nicht glücklich.
14. Diese Puppe lügt zu oft, ihre Nase wächst.
15. Überall schwimmt, fliegt, läuft etwas Schmackhaftes. Und der Faulste wird König in diesem ungewöhnlichen Land.
16. Eine Zarenperson verwandelt sich in einen langbeinigen Vogel, horcht auf den Straßen ihrer orientalischen Stadt und vergisst das Zauberwort.
17. Der Sohn des englischen Schriftstellers A.A.Milne bekommt zum Geburtstag ein Spielzeug. Dieses Kuscheltier hat viele treue Freunde und mag Honig.

Abschlussarbeit „Bildung und Gebrauch der Zeitformen im Deutschen“

Übung 1. Schreiben Sie im **Präteritum**.

Franz Schubert, Komponist /1797-1828/

Schuberts Vater /sein/ Lehrer. Er /erkennen/ die musikalische Begabung seines Sohnes und /geben/ ihm selbst Geigenunterricht, aber Franz /sollen/ den Beruf seines Vaters ergreifen und /müssen/ deshalb ein Lehrerseminar besuchen. Das Studium / interessieren/ ihn aber nicht. Die schule /langweilen/ ihn auch. Was die Schüler im Unterricht / machen/, /sein/ ihm egal. Schließlich /verschaffen/ Vater Schubert seinem Sohn einen einjährigen Urlaub.

Franz /zurückkehren/ nie in den Schuldienst. In seinem kurzem Leben / komponieren/ Schubert acht Sinfonien, zwanzig Streichquartette, dreiundzwanzig Klaviersonaten, einige Opern und viele Lieder.

Albert Einstein, Physiker /1879-1955/

Albert Einstein /verlassen/ das Gymnasium in München ohne Abschlussprüfung. Fremdsprachen und Geschichte /interessieren/ ihn nicht, aber von seinem Mathematiklehrer /bekommen/ er ein gutes Zeugnis. Auf Wunsch seines Vaters /gehen/ er mit sechszehn Jahren nach Zürich. Er /wollen/ dort am Polytechnikum studieren und /müssen/ eine Aufnahmeprüfung machen, /durchfallen/ aber.

Einstein /gehen/ noch einmal zur Schule, /machen/ das Abitur und /dürfen/ schließlich studieren. Mit vierunddreißig Jahren /werden/ er Professor am Polytechnikum in Zürich. Mit zweiundvierzig /bekommen/ er Nobelpreis für Physik.

Übung 2. Setzen Sie die Sätze ins **Perfekt**!

1. Die neue Oper /gefallen/ mir sehr.
2. Die Versammlung /dauern/ zwei Stunden.
3. Das Mädchen /spielen/ gut Klavier.
4. /Kommen/ du spät?
5. Um wie viel Uhr /aufstehen/ du heute?
6. Ich /anrufen/ meine Freundin und /einladen/ sie ins Konzert.
7. Im Jahre 1995 /besuchen/ unsere Schüler die BRD.
8. In Berlin /ansehen/ sie sich einen deutschen Film.
9. Die Ferien /sein/ wirklich sehr gut.
10. Es /gefallen/ ihnen sehr schön.

Übung 3. **Haben** oder **sein**? Setzen Sie die Sätze ins **Perfekt**.

1. Alex, … du in Deutschland einmal /sein/ ?
2. Der Zug … vor fünf Minuten /abfahren/.
3. Die Familie Bauer … immer den Fluss entlang /spazieren gehen/.
4. In Mathematik … ich /durchfallen/.
5. Die tat … am früher Morgen /passieren/.
6. Die Torte … dir gut /gelingen/.
7. Ich … heute meiner Freundin beim Einkaufen /begegnen/.
8. Den ganzen Tag … es /schneien/.
9. Gerhard Schröder … im Jahre 1998 Bundeskanzler Deutschlands /werden/.
10. Kein Blatt … sich in dieser toten Stille /bewegen/.
11. Du … wieder 2 cm /wachsen/.
12. Aber wir … gut in München /ankommen/.

Übung 4. Bestimmen Sie die Zeitformen.

1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.
2. Futur
3. Perfekt
4. Präsens
5. Präteritum
6. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.
7. Perfekt
8. Präsens
9. Präteritum
10. Futur
11. Sind Sie in den Ferien nach Österreich gefahren?
12. Präsens
13. Perfekt
14. Futur
15. Plusquamperfekt
16. Ich rechne mit dem Computer.
17. Perfekt
18. Präteritum
19. Präsens
20. Futur
21. Ich werde dir die Lösung zeigen.
22. Futur
23. Präsens
24. Präteritum
25. Plusquamperfekt
26. Die Stadt hat mir sehr gut gefallen.
27. Präsens
28. Präteritum
29. Perfekt
30. Futur
31. Das Wetter wurde besser.
32. Futur
33. Präsens
34. Perfekt
35. Präteritum
36. Das Geschäft war geschlossen.
37. Perfekt
38. Präteritum
39. Präsens
40. Plusquamperfekt
41. Ende Mai hatten sie Prüfungen.
42. Präsens
43. Plusquamperfekt
44. Präteritum
45. Perfekt
46. In der Not schmeckt jedes Brot.
47. Perfekt
48. Präteritum
49. Präsens
50. Futur

Übung 5. Ordnen Sie zu.

|  |  |
| --- | --- |
| denken | geschwiegen |
| hängen | gebraten |
| gelingen | gedacht |
| wenden | geschmolzen |
| schweigen | getrieben |
| sterben | gezwungen |
| zwingen | gewandt |
| treiben | gelungen |
| schmelzen | gestorben |
| braten | gehangen |

Übung 6. Ergänzen Sie die richtigen Endungen.

1. Er gib\_  uns sein Wörterbuch.
2. Der Lehrer lies\_  das Gedicht vor.
3. Wir hab\_  eine gute Wohnung.
4. Wann fahr\_  ihr aufs Land.
5. Ich komm\_  erst um 10 Uhr an.
6. Herr Krause sitz\_  im Zug.
7. Im Sommer arbeit\_  wir im Garten viel.
8. Die Familie von Monika Fischer wohn\_  in Leipzig.
9. Da lieg\_  ihre Hefte, nehm\_  Sie sie!
10. Du lies\_  Deutsch sehr gut.

Übung 7. Schreiben Sie im **Perfekt**.

1. Karin schläft noch.
2. Kinder, ihr fahrt jetzt nach Hause.
3. Die Kinder essen gern Eis.
4. Am Vormittag geht er in den Park.
5. Ein Junge sitzt und liest.
6. Die Mädchen steigen in die Straßenbahn ein.
7. Mein Bruder bleibt den ganzen Tag zu Hause.
8. Die Kinder schwimmen im Fluss.
9. Es regnet oft.
10. Sie gehen nach Hause und erzählen über ihren Schultag.

Übung 8. Setzen Sie das **Modalverb** richtig ein.

1. Mein Vater ist krank, ich /müssen/ nach Hause fahren.
2. In diesem Park /dürfen/ man spielen.
3. Eis oder Kaffee? Was /wollen/ du?
4. Nein, morgen Abend /können/ du nicht zu unserer Party kommen.
5. Zuerst /müssen oder sollen/ ich gut Deutsch lernen.
6. Er öffnete die Tür und fragte: /sollen oder dürfen/ ich eintreten?
7. Noch so früh! Dann /können/ ich noch etwas bleiben.
8. Ihr /dürfen/ hier nicht singen.
9. Bald finden die Prüfungen statt. Man /müssen oder sollen/ alles wiederholen.
10. Wir /sollen oder müssen/ zu Hause bleiben, es ist schon spät.

Übung 9. Schreiben Sie die Sätze im **Präsens** und im **Präteritum**.

1. Die Eltern haben das Geschenk versteckt.
2. Ich habe ihm vertraut.
3. Die Kinder haben die Aufgaben vergessen.
4. Die Fußballmannschaft hat das Spiel verloren.
5. In der Vorstadt ist eine neue Wohnsiedlung entstanden.
6. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht.
7. Der alte Professor hat die frage des Studenten gar nicht begriffen.
8. Der Ingenieur hat einen neuen Lichtschalter erfunden.
9. Er hat mich immer mit seiner Freundin verglichen.
10. Der Medizinstudent hat die erste Prüfung bestanden.
11. Auf dem langen Transport ist das Fleisch verdorben.
12. Die Kinder sind in den Park gelaufen.

Übung 10. Setzen Sie **Partizip II** in richtige Form ein.

1. Die Maiers haben die neue Wohnung /besichtigen/.
2. Inge hat etwas an die Tafel /schreiben/.
3. Wann ist der Zug /abfahren/.
4. Ich habe den Mantel in die Garderobe /hängen/.
5. Der Student hat seine semesterarbeit /beenden/.
6. Meine Eltern sind in Stuttgart /bleiben/.
7. Die Tage sind schon viel länger /werden/.
8. Warum bist du denn so früh /weggehen/.
9. Die Deutschstunde hat um 15 Uhr /stattfinden/.
10. Ich habe immer an dich /denken/.
11. Wer hat dir die Blumen /bringen/.
12. Verzeihung! Ich habe Sie nicht /verstehen/.

Упражнения (Die Übungen)

1. Образуйте множественное число по образцу

*Er schenkte mir das Buch.*

*Er schenkte mir die Bücher.*

1. Ich bringe den Brief noch zur Post. 2. Morgens esse ich ein Brötchen. 3. Ich kaufe eine Zeitung. 4. Sie hat ein Pferd. 5. Die Firma sucht eine Wohnung. 6. Er kaufte ihr einen Brillanten.

1. Образуйте единственное число по образцу

*Die Mücken haben mich gestochen.*

*Die Mücke hat mich gestochen*.

1. Ich helfe den Schülern. 2. Sie hat Kinder. 3. Er liest Liebesromane. 4. Sie gibt mir die Bücher. 5. Er besitzt Häuser. 6. Sind die Zimmer nicht zu teuer? 7. Hunde bellen, Katzen miauen.

1. Вставьте определённый или неопределённый артикль в нужном падеже. В скобках указан род существительного.

In...(f) Seeschlacht fand ... (m) Matrose Zeit, sich am Kopf zu kratzen, wo ihn ... (n) Tierlein belästigte. ... Matrose nahm ... (n) Tierchen und warf es zu Boden. Als er sich bückte, um ... (n) Tier zu töten, flog ... (f) Kanonenkugel über seinen Rücken. ... Kugel hätte ihn getötet, wenn er sich nicht gerade gebückt hätte. „Laß dich nicht noch einmal bei mir sehen!“ meinte ... Matrose und schenkte ... Tier ... (n) Leben.

1. Вставьте, где необходимо, определенный артикль в нужном падеже.

1. ... Rom ist die Hauptstadt von ... Italien. 2. Er liebt ... Deutschland und kommt jedes Jahr einmal in ... Bundesrepublik. 3. ... Dresden, ... Stadt des Barocks, liegt in ... Sachsen. 4.  ... schöne Wien ist ... Österreichs Hauptstadt.  5. ... Ankara ist die Hauptstadt ...Türkei.  ... schöne Istanbul ist die größte Stadt des Landes.6. In ... Nordamerika spricht man Englisch, in .. Mittel- und Südamerika spricht man Spanisch, außer in ... Brasilien, dort spricht man Portugiesisch. 7.  ...  Arktis ist im Gegensatz zu ... antarktis kein Erdteil. 8. Der offizielle Name von ... Holland ist „... Niederlande“. 9.  ... Mongolei, genauer ... Mongolische Volksrepublik, liegt zwischen ... Rußland und ... China. 10. ... Bern ist die Hauptstadt ... Schweiz, aber ... Zürich ist die größte Stadt des Landes.

Упражнения (Die Übungen)

1. Выполните упражнение на степени сравнения
2. Stella spricht ... Deutsch als Michaela. (gut/ Angela)
3. Müller artbeitet ... als Maier. (zuverlässig/ Schulze)
4. Wein trinkt er ... als Bier. (gern/ Sekt)
5. Seine Kusinen stehen ihm ... als seine Tante. (nah/ Geschwister)
6. Das Radio war ... als der ein Wespenstich. (gefährlich/ ein Schlangenbiß)
7. Im Zug reist man ... als im Bus. (schnell/ im Flugteug)
8. In der Sahara ist es ... als in Israel. (heiß/ am Äquator)
9. In Grönland ist es ... als in Schweden. (kalt/ im Nordosten von Rußland)
10. Der Amazonas ist ... als der Mississippi. (lang/ der Nil)
11. Mein Schäferhund ist... als euer Dackel. (wild/ der Jaghund des Nachbarn)
12. Образуйте вопросы, употребив превосходную степень, и задайте их вашим товарищам.
13. Wie heißt das (groß) Säugetier der Erde?
14. Wie heißt das (klein) Säugetier der Erde?
15. Wie heißt das Tier mit dem (hoch) Wuchs?
16. Welches Tier kann am (schnell) laufen?
17. Welche Schlange ist am (giftig)?
18. Wie heißt der (groß) Ozean?
19. Wie  tief ist die (tief) Stelle des Meeres?
20. Welches ist der (klein) Erdteil?
21. Wo ist es am (kalt)?
22. Wo regnet es am (viel)?
23. In welcher Gegend der Erde ist es am (stürmisch)?
24. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (kurz) Tag?
25. Wann ist auf der Nordhalbkugel der (lang) Tag?
26. Wie heißt das (leicht) Gas?
27. Wann sind wir von der Sonne am (weit) entfernt?
28. Wann ist die Sonne der Erde am (nah)?
29. Выполните упражнение на сравнительную степень по образцу

        Sprich bitte laut!

        Gut, ich werde jetzt lauter sprechen als bisher.

1. Schreib bitte schnell! 2. Sprich bitte deutlich! 3. Rechne bitte genau! 4. Hör bitte gut zu! 5. Sei bitte leise! 6. Lauf bitte langsam! 7. Bediene bitte freundlich! 8. Arbeite bitte sorgfältig! 9. Fahr bitte vorsichtig! 10. Sei bitte ordentlich! 11. Üb bitte viel!

Упражнения (Die Übungen)

1.Прочитайте вслух вышеприведённую таблицу по образцу. Не забудьте: данные приведены в тысячах.

Zürich hat **dreihundertsiebzigtausend** Einwohner.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bundesrepublik Deutschland**Berlin                                           3268Hamburg                                      1793München                                      1293Köln                                               995Essen                                            715Frankfurt am Main   670Düsseldorf                                    663Dortmund                                      640Stuttgart                                     633Leipzig                                           563Dresden                                         516Chemnitz                                       316Magdeburg                                    289Halle/ Saale                                 232 | **Die Schweiz**Zürich                                           370Basel                                              182Genf                                              156Bern                                               145**Österreich**Wien                                            1516Graz                                              243Linz                                                197Salzburg                                        138Innsbruck                                      116 |

1. Вставьте числительные из таблицы  в нужной форме.

Die Einwohnerzahlen ... Städte in der Bundesrepublik sind ungefähr gleich groß: Frankfurt und Düsseldorf. Erst hat ..., letzt ... Einwohner.

Nennen Sie die Einwohnerzalen... Städte in Österreich. Suttgart und München sind Großstädte in Süddeutschland, erst ist die Hauptstadt des Landes Baden-Württemberg, letzt ist die Hauptstadt des Landes Bayern.

1. Сравните нижеприведённые города по их величине по образцу.

Hamburg – Stuttgart

Hamburg ist ungefähr dreimal so groß wie Stuttgart.

1. Zürich – Basel. 2. Köln – Düsseldorf. 3. Essen – Zürich. 4. Berlin – Dortmund. 5. Köln – Graz. 6. Wien – Innsbruck.

1. Прочитайте вслух следующие арифметические примеры:

4+7=11              17-8=9                    9\*17=153                        67\*44=2948

9-5=4               86+14=100             84/12=7                           99/11=9

**Упражнение (Die Übungen)**

1. Вставьте, где необходимо, окончания притяжательных местоимений

Frankfurt, den 30, Mai 20...

Lieber Hans,

Dein... Antwort auf mein... brief hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser... Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen.

Sein... Einladung habe ich gestern bekommen. Er lädt dich, dein... Bruder und mich auf sein... Bauernhof ein. Mein... Freude kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser... Plan, zusammen zu verreisen.

Mein... Verwandten haben auf ihr... Bauernhof allerdings ihr... eigene Methode, mein... Onkel verwendet keinen chemischen Dünger, er düngt sein... Boden nur mit dem Mist sein... Schafe und kühe. Ebenso macht es sein... Frau. Ihr... Gemüsegarten düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr... Gemüse und ihr... Obst wachsen völlig natürlich! Sie braucht keine gefährlichen Gifte gegen Unkraut oder Insekten, und ihr... Obstbäume wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmeken ihr... Äpfel und Birnen auch besser als unser... gekauften Früchte. Ihr... Hühner und Gänse laufen frei herum, nur abends treibt sie mein... Onkel in ihr... Ställe. Dort legen sie Eier und brüten ihr... Küken aus, das wird dein... kleinen Bruder interessieren!

Mein... Verwandten sind übrigens noch jung, mein... Onkel ist 30, mein... Tante 25 Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... arbeit sehr richtig und sehr gesund. Aber Du wirst Dir dein... meinung selbst bilden.

Herzliche Grüße       Dein... Klaus

1. Вставьте необходимое притяжательное местоимение, подходящее по смыслу.

|  |  |
| --- | --- |
| Die Tochter hilft \_\_\_\_\_ Mutter bei der Hausarbeit. | Дочь помогает своей маме по хозяйству. |
| Ich begegne \_\_\_\_\_ Schulfreuden manchmal auf der Straße. | Иногда я встречаю своих школьных друзей на улице. |
| Die Lehrerin lobt \_\_\_\_\_ Schüler für ihre Kenntnisse. | Учительница хвалит своих учеников за знания. |
| Er unternimmt mit \_\_\_\_\_ Kameraden Ausflug in die Umgebung. | Он идёт на экскурсию по окрестностям со своими товарищами |
| Da kommen zwei Frauen. Ist das Frau Braun und \_\_\_\_\_ Schwester? | Тут идут две женщины. Это фрау Браун и её сестра? |
| Bist du mit \_\_\_\_\_ Noten in Mathematik zufrieden? | Ты доволен совими оценками по математики? |
| Kinder, korrigiert \_\_\_\_\_ Fehler! | Дети, исправьте свои ошибки! |
| Peter, lies \_\_\_\_\_ Übersetzung vor! | Петя, читай свой перевод! |
| Die Kinder gratulieren \_\_\_\_\_ Mutter zum Geburtstag. | Дети поздравляют свою маму с днём рождения. |
| Ich habe \_\_\_\_\_ Lehrbuch zu Hause vergessen. | Я забыл свой учебник дома. |
| Nimm \_\_\_\_\_ Heft! | Возьми свою тетрадь! |
| Sagen Sie \_\_\_\_\_ Meinung dazu! | Скажите свое мнение об этом? |
| Es regnet. Nehmt \_\_\_\_\_ Regenschirme mit. | Идёт дождь. Возьми свой зонт. |
| Die Lehrerin kommt und die Schüler begrüßen \_\_\_\_\_ Lehrerin. | Учительница идет и ученики приветствуют свою учительницу. |
| Auf dem Photo sehen wir Herrn Braun und \_\_\_\_\_ Bruder. | На фотографии мы видим господина Брауна и его брата. |
| Kinder, schreibt \_\_\_\_\_ Frage! | Дети, пишите её вопрос! |

1. Вставьте указательные местоимения. Выберите правильный вариант ответа: die, der, das, dieser, dieses, diese.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ich nehme noch eine Portion. \_\_\_\_\_ Fisch schmeckt mir gut..  | Я беру ещё одну порцию, рыба очень вкусная. |
| Ich schreibe jetzt \_\_\_\_\_ Programm unseres Festes. | Я пишу программу нашего праздника. |
| \_\_\_\_\_ Bleistift ist nicht scharf genug. | Карандаш недостаточно острый. |
| \_\_\_\_\_ heutige Zeitung bringt interessante Artikel. | В сегодняшней газете есть интересная статья. |
| \_\_\_\_\_ Ort bei Moskau ist wunderschön.  | Эта окрестность Москвы - прекрасная. |
| \_\_\_\_\_ Stadt liegt an der Wolga.  | Этот город стоит на Волге. |
| \_\_\_\_\_ Vogel hat ein Nest unter unserem Dach gebaut. | Птица свила гнездо под нашей крышей. |

**Упражнения (Die Übungen)**

1. Вставьте в следующие предложения глагол-связку **sein** в соответствующем лице и числе.

|  |  |
| --- | --- |
| Die Mutter \_\_\_\_\_ Lehrerin. | Мама - учительница. |
| Die Söhne \_\_\_\_\_ Arbeiter. | Сыновья - рабочие. |
| Ich \_\_\_\_\_ Bilder. | Я - строитель. |
| Wir \_\_\_\_\_ Schüler. | Мы- ученики. |
| \_\_\_\_\_ du Student? | Ты студент? |
| \_\_\_\_\_ sie Studentin? | Она студентка? |
| \_\_\_\_\_ Lehrer? | Вы учитель? |
| Wie alt \_\_\_\_\_ dein Bruder? - Mein Bruder \_\_\_\_\_ 8 Jahre alt. | Сколько лет твоему брату? Моему брату 8 лет. |
| Wir \_\_\_\_\_ Schüler der Schule 27. | Мы ученики 27 школы. |

2. Вставьте в следующие предложения глагол **haben.**

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_ du eine Feder? | У тебя есть перо? |
| \_\_\_\_\_ ihr Bücher? | У вас есть кники? |
| Sie \_\_\_\_\_ Tinte. | У них есть чернила. |
| Wer \_\_\_\_\_ ein Tintenfass? | У кого есть чернильница? |
| Wir \_\_\_\_\_ Aktentaschen. | У нас есть портфели. |
| Ich \_\_\_\_\_ einen Bleistift. | У меня есть карандаш. |
| Er \_\_\_\_\_ einen Federhalter. | У него есть ручка. |
| \_\_\_\_\_ Sie ein Federmesser? | Есть у Вас перечинный нож? |
| Meine Tante \_\_\_\_\_ viele Hühner und zwei Ziegen. | У моей тёти много куриц и две козы. |
| \_\_\_\_\_ du heute Zeit? - Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Zeit. | У тебя есть сегодня время? Нет, у меня нет времени. |
| \_\_\_\_\_ deine Schwester einen Hund? - Nein, sie \_\_\_\_\_ keinen Hund. | У твоей сестры есть собака? Нет, у неё нет собаки. |
| \_\_\_\_\_ ihr Boote? - Ja, wir \_\_\_\_\_ fünf Boote in unserem Lager. | У вас есть лодки? Да, у нас есть 5 лодок в нашем лагере. |
| Die Schüler der Schule 423 \_\_\_\_\_ in ihrem Schulzoo viele Tiere. | У школьников школы 423 есть много животных в школьном зоопарке. |

1. DER/DIE/DAS? Übersetzen Sie bitte.

Hof, Hund, Theater, Turnhalle, Fenster, Boden, Ecke, Land, Meer, Stadt, Freund, Kinder, Tisch, Freunde, Garten, Wald, Park, Zoo, Tasche, Freunde, Stuhl, Bibliothek, Kino, Wand, Schule, Eisbahn, Sessel, Sofa, Zimmer, Wohnung, Klasse.

2. Dativ/Akkusativ

1. Unter … Tisch liegt eine Katze.

2. In … Ecke sitzt der Hund.

3. Wir gehen in … Zoo.

4. Er fährt in … Dorf.

5. Das Mädchen spielt in … Hof.

6. … Klasse fährt in …Theater.

7. In … Bibliothek gibt es viele Bücher.

8. In … Klasse lernen 15 Schüler.

9. Ich lege … Buch auf … Tisch.

10. Gehst du in … Garten?

11. In … Wald gibt es viele Bäume.

12. … Freunde spazierten nach … Kino.

13. Mit … Freund spiele ich Fußball.

14. Was gibt es in … Bibliothek?

15. Er war in … 5. Klasse.

16.  … Kinder gehen in… Kindergarten.

17.  Ich fahre mit … Freunden.

18. Auf … Eisbahn waren viele Menschen.

Контрольная работа по немецкому языку для студентов 1 курса

*1. Bilden Sie bitte die Sἂtze.*

1. Meine, besteht, 5, Personen, aus, Familie.
2. Ich, mit groβem Appetit, immer, essen.
3. Mit Interesse, die Touristen, besichtigen, die Sehenswürdigkeiten.
4. Ich, das Zimmer, lüften, und, turnen.
5. Olga, ein, Parfüm, brauchen, gutes.
6. Eine, Familie, er, haben, groβ.
7. Dieses Buch, viel, kostet, Geld.
8. Am Morgen, belegte Brötchen mit Schinken, essen, ich, gern.
9. Unser, Arbeitstag, um 8 Uhr, beginnen.
10. Von Jahr zu Jahr, werden, immer schöner, Stadt, unser.

*2.Ṻbersetzen Sie bitte ins Deutsche.*

1. Я живу в Москве. У меня большая семья. Она состоит из шести человек: отца, матери, дедушки, бабушки, моей сестры и меня.

2.На завтрак я пью чай и ем бутерброд с маслом.

3. Мой брат учится в школе. Он встает в 7 часов утра.

4.Дети охотно пьют молоко.

5.По выходным мы с друзьями ходим в кино.

6.Мой папа покупает яблоки и огурцы.

7.Моя мама врач. Она работает в больнице. Ей 35 лет.

8.Как ты проводишь свое свободное время?

9.Вечером я гуляю. В 23 часа я уже в постели.

10.Где здесь касса?

*3.Ergänzen Sie bitte fehlende Wὂrter.*

1.Mein jüngster Bruder ist immer …

2.Viertel vor zwölf gehen wir …

3.Zu Hause esse ich gewöhnlich …

4.Das Theater liegt nich weit von hier, nur …

5.Am … gehe ich immer einkaufen.

6.Meine Groβmutter…

7.Wir … jeden Abend … durch die Straβen

8.Schwarz und Weiβ sind jetzt…

9.Mein Vater macht … Einkἂufe.

10.Am morgen habe ich …

Den Haushalt führen, mit groβem Appetit, zu Bett, Wochenende, einen Spaziergang machen, unterwegs, viel zu tun, guter Laune, groβe  Mode, drei Minuten weg

*4.Was passt zusammen?*

erwachen                                                 искать в интернете

die Lebensmittel                                     на выходных

die Geschwister                                       мыться

zu Mittag essen                                       просыпаться

im Internet surfen                                   продукты питания

basteln                                                    смотреть телевизор

einen Spaziergang machen                     мастерить

sich waschen                                           брат и сестра

fernsehen                                                совершать прогулки

am Wochenende                                       обедать

*5. Welche Fragen stellen Sie?*

1. Ich gehe immer früh schlafen, denn ich muss um 7 Uhr aufstehen.

2. Am Sonntag  speist die Familie meines Bruders im Restaurant.

3. Die neuen Schuhe sind dir etwas eng.

4. Meine Mutter deckt den Tisch und brüht den Tee auf.

5. Der Unterricht im Institut beginnt um 10 Uhr.

6. Im groβen Warenhaus am Alexanderplatz gibt es verschiedene Abteilungen.

7. Lisas Vater arbeitet in einem Werk.

8. Karls Mutter bereitet uns das Frühstück zu.

9. Ich möchte die Bildergalerie besuchen.

10. Unsere Wohnung ist groβ.

1. *Findet russische Äquivalenten zu folgenden Redewendungen*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Aus einer Fliege einen Elefant machen2.  Die Worte in dem Wind werfen.3.  Als Hase fahren.4.  Am Donnerstag nach dem Regen.5.  Der letzte Schrei der Mode.6.  So alt, wie die Welt.7.  Die Haare stehen zu Berge.8.  Hungrig wie ein Wolf.9.  Suche den Wind auf dem Feld.10.  Sieben Freitage in der Woche.11.  Sich in die Hände nehmen.  12.  Jemanden an der Nase führen.13.  Allein wie der Finger.14.  Durch Feuer und Wasser gehen.15.  Ein Stock hat zwei Enden. | A.   Пройти огонь и воду. B.   Палка о двух концах.C.   Ехать зайцем.D.   Волосы дыбом встают.E.   Семь пятниц на неделе.F.  После дождичка в четверг.G.  Бросать слова на ветер.H.  Голодный как волк.I.   Делать из мухи слона.J.  Один как перст.K.  Взять себя в руки.L.   Старо как мир.M.  Ищи ветра в поле.N.   Последний писк моды.O.   Водить кого-либо за нос. |

1. *Geographischen Fragen*
2. Wie nennt man den größten Fluss Deutschlands?

      a) der Rhein     b) die Spree   c) die Donau

1. Wie nennt man das Gebirge im Süden Deutschland?
2. Erzgebirge   b) Alpen   c) Harz
3. Welchen Fluss besang Heinrich Heine im Gedicht „Lorelei“?

 а) die Donau   b) die Elbe   c) der Rhein

1. An welchem Fluss liegt Berlin?
2. an der Spree   b) am Rhein   c) an der Oder
3. Wie heißt das größte Bundesland in der BRD?
4. Saarland   b) Sachsen   c) Bayern
5. Das kleinste Bundesland heißt…
6. Saarland   b) Bremen   c) Berlin
7. In welches Meer mündet der Rhein?
8. die Nordsee   b) die Ostsee   c) das Schwarze Meer
9. Der deutsche Fluss, der ins Schwarze Meer mündet, heißt …

 a) die Donau   b) der Rhein   c) die Oder

9)  Der größte See in Deutschland ist …

 a) Ammersee   b) Chinsee   c) Bodensee

10) Welches Bundesland nennt man „das grüne Herz Deutschland“?

    a) Thüringen   b) Hamburg   c) Saarland

1. *Geschichte Fragen*
2. Wie viel Bundesländer hat Deutschland?

a) 23   b) 16   c) 9

1. Welche Farbe hat die Staatsfahne der BRD?

a) schwarz-rot-grün     b) schwarz-rot-gold c) rot-grau-blau

1. Die Hauptstadt der BRD heißt …

a) Bonn   b) Berlin   c) Bremen

1. Wann vereinigten sich die DDR und die BRD?

a) am 3. Oktober 1990   b) am 3. Dezember 1945 c) am 5. Oktober 1993

1. *Die Städte Deutschlands*
2. Wo wurde der große Komponist Ludwig von Beethoven geboren?

a) Bonn   b) Dresden   c) Kiel

1. Wo wurde Goethe-Schiller-Denkmal gestellt?

a) in Dresden   b) in Weimar   c) in Leipzig

1. Das Olympische Stadion mit dem größten und teuersten Dach der Welt befindet sich in …

a) Bremen   b) Lübeck   c) München

1. Diese Stadt nennt man „Deutschlands Tor zur Welt“

a) Hamburg   b) Bremen   c) Berlin

1. In dieser Stadt befindet sich eine weltberühmte Gemäldegalerie, wo „Sixtinische Madonna“ von Raffael ausgestellt ist?

a) Dresden   b) Köln   c) Berlin

1. Wo steht die Bronzefigur eines Sowjetsoldaten?

a) in Köln   b) in Frankfurt   c) Berlin, im Treptower Park

1. Wie heißt die Heimatstadt Heinrich Heine?

a) Weimar   b) Düsseldorf   c) Lübeck

1. Auf dem Wappen Berlins ist …

 a) ein Bär   b) ein Adler   c) ein Hase

1. Wählen Sie die richtigen Antworten.

1. Deutschland liegt \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A) - in Zentrum Europas

 B) – in Zentrum des Europas

 C) –im Zentrum des Europas

 D) – im Zentrum Europas

1. Im Westen grenzt Deutschland \_\_\_\_ Niederlande.

  A) – an die                     C) – an

  B) – zu                           D)- zu der

1. \_\_\_\_\_ Deutschlands sind der Rhein und die Elbe.

   A)– die grössten  Flüsse

   B)– grösste Flüssen

   C)– die grösste Flüssen

   D)– grössten Flüsse

1. Berlin ist die Hauptstadt \_\_\_\_\_\_\_\_.

 A) – von BRD                       C) – BRD

 B) – der BRD                         D) – die BRD

1. Im Westen verläuft die Grenze \_\_\_ Frankreich.

 A) – zu                                   C) -an

 B) – an das                             D) – zu dem

1. Berlin liegt \_\_\_\_\_\_\_ Spree.

 A) – an die                             C) – an der

 B) – am                                  D) – auf der

1. Deutschland hat feste Verbindungen \_\_\_\_\_\_\_.

 A) – auf vielen Ländern         C) – mit vielen Ländern

 B) – für viele Länder              D) – an viele Länder

1. Vor kurzem reisten wir \_\_\_\_\_\_.

 A) – nach die Niederlande

 B) – in den Niederlanden

 C) – in die Niederlande

 D) – nach Niederlanden

2. Stellen Sie die Verben in **Präsens** ein.

1. Nach der Vereinigung  (bestehen)  die BRD aus 16 Bundesländern.
2. Ich  (haben)  mit ihm enge Verbindungen.
3. Dort  (sich befinden)  der Sitz der Regierung.
4. Wo  (verlaufen)  die Grenze?
5. Berlin  (sein)  die Hauptstadt der BRD.
6. Er  (bestimmen)  die Richtlinien der Innenpolitik.

3. Bilden Sie **Plural** der Substantive.

1. die Vereinigung               13. der Einwohner

2. das Land                         14. die Fläche

3. das Zentrum                    15. das Terretorium

4. die Republik                   16. das  Bundesland

5. die Hauptstadt                17. der Fluss

6. das Parlament                 18. der Bundeskanzler

7. der Platz                         19. die Zahl

8. das Volk                         20. das Haus

9. der Staat                        21. der Sitz

10. die Regierung               22. der Präsident

11. die Wirtschaft               23. der Zweig

12. die Grenze                     24. das Wappen

5. Verbinden Sie die deutsche Stadt mit ihrem Bundesland.

München                               Berlin

Erfurt                                  Brandenburg

Kiel                                       Bremen

Magdeburg                           Bayern

Mainz                                   Baden-Württemberg

Düsseldorf                            Hamburg

Dresden                                Hessen

Saarbrücken                         Nordrhein- Westfallen

Stuttgart                              Niedersachsen

Hamburg                               Mecklenburg

Schwerin                               Rheinland-Pfalz

Wiesbaden                            Sachsen

Bremen                                 Sachsen-Angalt

Potsdam                                Saarland

6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die BRD besteht aus … .

2. Im Osten grenzt die BRD an … .

3. Im Süden grenzt Deutschland an … .

4. Im Westen grenzt die BRD an … .

5. Die grössten Städte der BRD sind … .

6. Im Norden bilden eine natürliche Grenze die Nordsee  und … .

7. Der grösste See ist … .

8. Deutschland zählt rund … .

9. Die deutschen Landschaften sind … .

10. Die BRD hat eine Fläche von … .

11. Das Wetter ist … .

12. In der Landwirtschaft werden … angebaut.

13. Die BRD gehört zu den führenden … .

14. Zu den bedeutenden Bodenschätzen des Landes gehören ... .

15. Die Industriezweige der BRD sind … .

7.  Was ist richtig, was ist falsch?

**I Variante**

1. Der 14. Oktober ist der Tag der Vereinigung in Deutschland.

2. Die BRD ist das grösste Land in Westeuropa.

3. Sie umfasst die Fläche von über 350 000 km².

4. In der BRD leben fast 80 Millionen Menschen.

5. Die BRD besteht aus 15 Bundesländern.

6. Die Hauptstadt ist Berlin.

7. Im Osten grenzt die BRD an Russland .

8. Im Westen grenzt die BRD an Frankreich, Luxemburg, Belgien, die  Niederlande.

9. Die grössten Städte der BRD sind Berlin, München, Hamburg, Düsseldorf, Köln u.a.

10. Die BRD ist ein hochentwickeltes Industrieland.

11. Das grösste Machtorgan der BRD ist der Bundestag.

**II Variante**

1. Die Fahne der BRD ist schwarz-rot-gold.

2. Die kleinsten Berge sind die Zugspitze und der Watzmann.

3. Deutschlands längste Flüsse sind der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main und die Weser.

4. Die grösste natürliche See ist der Bodensee.

5. Die BRD gehören zu den führenden Wirtschaftsländern der Welt.

6. Zu den Naturschätzen des Landes gehören der Harz, der Schwarzwald, der Thüringer Wald, das Erzgebirge.

7. Das wichtigste Zentrum der Industrie ist das Ruhrgebiet.

8. In dem Land gibt es viele Wälder, Wiesen, Berge, Flüsse und Seen.

9. Die Hauptstadt Deutschlands heißt Bonn.

8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. ФРГ находится в центре Европы.

2. После объединения ГДР и ФРГ столицей Германии вновь стал Берлин.

3. Федеративная республика Германии состоит из 16      федеральных земель.

4. На юге Германия граничит с Австрией и   Швейцарией.

5. Самые крупные реки Германии – Рейн, Эльба и Везер.

6. Природа Германии - богатая и разнообразная.

7. Германия насчитывает около 80 млн. жителей.

8. Северное и Балтийское море образуют естественную границу на севере .

9. Высочайшая гора ФРГ –  Цугшпитце.

10. Летом в ФРГ не очень тепло.

11. Каждая федеральная земля имеет свою столицу, свое правительство и свои министерства.

12. Парламент ФРГ -  Бундестаг.

13. Важнейшие промышленные отрасли ФРГ - металлургия, машиностроение, кораблестроение, оптическая и химическая  промышленность .

14. В Альпах развивается животноводство.

9. Übersetzen Sie ins Russische.

**I Variante**

1. Die Bundesrepublik Deutschland ist ein hochentwickel-ter, kapitalistischer Industriestaat in Westeuropa.

2. Nach der Beendigung des Zweiten Weltkrieges existierten zwei deutsche Staaten: die BRD und die DDR.

3. Im Jahre 1990 vereinigten sie sich.

4. Deutschland liegt im Herzen Europas.

5. Die BRD ist umgeben von 9 Nachbarstaaten; Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden und Tschechien, die Slowakei und Polen im Osten.

6. Die natürliche Grenze bilden die Ostsee und die Nordsee im Norden.

7. Das Staatsgebiet Deutschlands ist 357 000 km² gross.

8.  Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt in der Luftlinie 876 km, von Westen nach Osten 640 km.

9. Die Grenzen der Bundesrepublik haben eine Lange von 3 776 km.

10. Deutschland ist ein Land mit reicher Geschichte und höher Kultur.

**II Variante**

1. Das Terrtorium Deutschlands gliedert sich in drei grosse Landschaftsräume: das Norddeutsche Tiefland, das Mittel-gebirge und das Alpenvorland.

2. Die Bundesrepublik besteht aus 16 Bundesländern: Bremen, Hamburg, Bayern, Brandenburg, Berlin, Thüringen, Sachsen u. a.

3. Fast ein Drittel des Territoriums ist mit Wäldern bedeckt.

4. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr malerisch machen.

5. Der wichtigste Fluss ist der Rhein.

6. Die grössten Flüsse Deutschlands sind der Rhein, die Elbe, die Donau, die Weser, sie alle sind schiffbar.

7. Der 3. Oktober ist der Tag der Vereinigung in Deutschland.

8. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.

9. Der Sitz Regierung ist Bonn.

10. Jetzt ist die BRD das grösste Land in Westeuropa.

11.Das höchste Machtorgan der BRD ist der Bundestag, der auf 4 Jahre gewählt wird.

10. Suchen Sie zu jedem Satzanfang links das passende Satzende rechts.

1. Die BRD grenzt …                               die Zugspitze.

2. Im Norden umspülen sie                       in Mitteleuropa.

zwei Meere …

3. Autos BMW aus Bayern sind …          sehr vielfältig.

4. Die Hauptstadt des Landes heißt…      der Rhein.

5. Die BRD liegt …                                 fünf Jahre

6. Die grössen Städte der BRD sind ..     die Elbe, die Donau die Weser, die Oder.                                                                                                                                            7. Die Landesnatur ist in Deutsch-       in allen  Ländern

populär

 land ...

8. Der höchste deutsche Berg ist …      die Nordsee und

                                                               die Ostsee.

9. Der grösste Fluss der BRD ist …      Rostock, Kiel,

                                                               Hannover,  Dresden,

                                                             Leipzig, München.

10. In Deutschland gibt es auch       an Dänemark,  und andere andere grosse Flüsse …                      Österreich.

11. Das Klima ist …                              an Wäldern,

                                                              Flüssen  und

                                                              Seen.

12. Das Parlament der                          der Bundestag.

BRD ist  …

13. Der Bundespräsident                      Berlin.

wird alle … gewählt.

14. In der Landwirtschaft                     gemässigt mit

                                                              ausreichenden

                                                              Niederschlägen.

15.Das Land ist reich …                      Getreide, Gemüse,

                                                              Obst und Wein.

11. Suchen Sie im Thema « Die BRD » die Wörter, die das Wort « Bund (es) » enthalten.

12.  Sagen Sie: An welchen Staaten grenzt Deutschland. Nennen Sie die Hauptstädte dieser Staaten.

13.  Nennen Sie alle Flüsse der BRD.

14. Nennen Sie alle Gebirge der BRD.

15.  Suchen Sie in jeder Reihe rechts das Wort, das die russische Übersetzung links entspricht.

1) Бундестаг- Bundesrat, Bundestag, Volksvertretung.

2) Конституция - Verfassung, Grundgesetzt, Wappen.

3) Рынок сбыта- Absatzmarkt, Rohstoff, Erzeugnis.

4) Выпускать, производить - bestimmen, gewinnen, herstellen.

5) Внутренняя политика - (die) Innenpolitik, Aussenpolitik,  laufende Politik.

6) Мировая торговля – Gesamtleistung, Ballungsgebiet,  Welthandel.

7) Федеративное государство - Bundesstaat, Bundesland, Bundesstadt.

8) Ввозить - vorkommen, einfuhren, erzeugen.

16. Was bedeuten die Abbreviaturen: BRD, DDR, CDU, CSU, SRD, PDS, FDP, UNO, EU, NATO.

17. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. граничить                       11. экономика

2. Франция                         12. парламент

3. столица                           13. государство

4. насчитывать                   14. ФРГ

5. составлять                      15. житель

6. федеральная земля         16. омывать

7. центр Европы                 17. образовывать

8. флаг                                 18. площадь

9. герб                                  19. низменность

10.правительство                 20. бундестаг

18. Übersetzen Sie ins Russische.

1. das Gebirge                       11. der Zweig
2. bestehen aus                       12. natürlich
3. die Hauptstadt                   13. das Erdöl
4. vielfältig                             14. die Viehzucht
5. Österreich                          15. führend
6. die Verfassung                    16.  herstellen
7. exestieren                          17. wechselhaft
8. der Berg                             18. die Vereinigung
9. die Landwirtschaft              19. der Einwohner

10. die Ostsee                   20. umspülen

19. Wählen Sie die richtigen Antworten auf folgende Fragen:

1. Welche Fläche beträgt die BRD?

a) 357 000 km²            b) 353 000 km²

c) 257 000 km²            d) 537 000 km²

2. Wann wurde Deutschland geeinigt?

a)  am 5. Oktober 1990

b)  am 3. Oktober 1990

c) am 14. Oktober 1990

d) am 13. Oktober 1990

3. Aus wie viel Bundesländern besteht Deutschland?

a) 9             b) 11             c) 14             d) 16

4. Welche Stadt der BRD ist die grösste?

a) Bonn       b) Hamburg     c) Berlin     d) Leipzig

5. Welchen Fluss in Deutschland nennt man "Vater"?

  a) die Elbe   b) die Donau   c)  die Weser   d) der Rhein

  6. Wie viel Staaten grenzen an Deutschland?

  a)  10       b)  9   c)  11     d)  13

  7. Deutschland liegt  ... .

  a)  im Zentrum Europas              b)  im südlichen Mitteleuropa

  c)  im nördlichen Mitteleuropa   d)im ostlichen Europa

  8. Wie heißt das grösste Gebirge?

  a) der Harz                       b) der Schwarzwald

  c)  die Zugspitze             d)  das Erzgebirge

  9. Wer ist der Staatsoberhaupt der BRD?

  a) der Bundeskanzler           b) der Bundesrat

  c) der Bundespräsident       d) der Bundestag

 10. Wie heißt das höchste Machtorgan Deutschlands?

 a)  der Bundestag                 b) der Landtag

 c) der Bundesrat                 d)  der Bundeskanzler