**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Тульской области**

**«Тульский государственный технологический колледж»**

«Утверждаю»

Директор ГПОУ ТО «ТГТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Г. Клименко/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по специальности**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»(базовой подготовки)**,** входящей в укрупнённую группу специальностей среднего профессионального образования **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области (ГПОУ ТО) «Тульский государственный технологический колледж»

Разработчик:

Щетнёва П.И., преподаватель

**Рассмотрена и рекомендована** цикловой методической комиссией, протокол № от 2020 года.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.Н. Глазкова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * 1. **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * 1. **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| * 1. **условия реализации учебной дисциплины** |  |
| * 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *168* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *168* |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | *168* |
| *Итоговая аттестация в форме зачета / дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 курс VII семестр |  |  |  |
| Тема № 23. Новая Зеландия |  | 4 | 2 |
| Тема № 24. Основные понятия | Цифры, математические действия. Лексика. Система мер. Основные геометрические и физические понятия. Материаловедение. | 8 | 2 |
| Тема № 25. Наземный транспорт. Автомобиль | Ранние дни автомобиля. Виды наземного транспорта. Компоненты автомобиля. | 6 | 1, 2 |
| Тема № 26. Учет, хранение, транспортировка грузов | Логистика. Складирование. Вилочный погрузчик. Нефтетанкер | 6 |  |
| Тема № 27. Легко ли быть молодым | Молодежные субкультуры. Музыка субкультур. Боди арт. Музыка в Британии. | 12 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет** |  | 2 | 3 |
|  | Всего | 168 |  |

**3.условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка ( № 411).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.

- рабочее место преподавателя.

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

* аудио- и видео средства;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники: Литература и средства обучения**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М., 2017

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А Соколова Н.И.,. Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык. Gateway. ОИЦ «Академия». 2015

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. Среднее профессиональное образование. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2015 г.

5. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, издательство Проспект, 2015

6. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для вузов. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011

7. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015

8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720с

9. Англо-русский политехнический словарь. Феникс, Ростов-на-Дону. 2002 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.britannica.co.uk
2. http://en.wikipedia.org
3. http://www.study.ru

**Дополнительные источники**:

1. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Москва. ГЛОССА, 2000
2. Кинцлер И. 100 тем на английском языке для школьников и всех, изучающих английский. Изд. «Янтарный сказ», Калининград, 2001

3. Иллюстрированный словарь английского и русского языка с указателями. М., Живой язык, 2003 г.

4. Англо-русский политехнический словарь. Феникс, Ростов-на-Дону, 2002.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  лексический (1200-1400 ЛЕ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | *Текущий контроль: контрольные вопросы по теме; тренировочные упражнения; устный и письменный опрос; грамматические и лексические упражнения; тесты; словарный диктант; урок-викторина*  *Промежуточный и итоговый контроль: зачет и дифференцированный зачет.* |

**Разработчики: ГПОУ ТО «**ТГТК» преподаватель Щетнёва П.И.

**Выписка из Государственного образовательного стандарта СПО**

|  |
| --- |
| ОГСЭ.04 |
| **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | | | 168 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | **ОК 1 10** |

**Таблица распределения общего объема часов по видам учебной работы**

**по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Макс. нагрузка** | **Всего аудит. ч** | **Форма контроля** |
| **2** | **III** | **32** | **32** | **Зачет** |
|  | **IV** | **42** | **42** | **Зачет** |
|  |  |  | **74** |  |
| **3** | **V** | **28** | **28** | **Зачет** |
|  | **VI** | **28** | **28** | **Зачет** |
|  |  |  | **56** |  |
| **4** | **VII** | **38** | **38** | **Диф. зачет** |
| **Всего** |  | **168** | **168** |  |

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**На 2020/ 2021учебный год**

по дисциплине английский язык

№№ групп:

ТО-02

специальности 23.02.01 «организация перевозок и управление на транспорте»

ОП-71

Преподаватель \_\_Щетнёва Полина Ивановна

Общее количество часов по учебному плану \_168

Ранее дано часов 130

Количество часов по учебному плану на 2020/ 2021 учебный год 38

План составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глазкова Е.Н.

**Перспективно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год.**

**Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».**

**4 курс СПО. Группа ОП-71. Количество часов – 40.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 курс VII семестр | Уровень освоения | Вид занятия | Самостоятельная/ домашняя работа |
| 1-2, 3-4 | Новая Зеландия | 1, II | Комб. | Нле, по записи, ответы на вопросы |
| 5-6 | Системы мер. | I, II | Комб. | нле; перевод; практ. задание |
| 7-8 | Материаловедение. Механические свойства материалов | 1, II | Комб. | Нле,; перевод; практ. задание |
| 9-10 | Металлы | 1, II | Комб. | Нле, практ. задание |
| 11-12 | Стали. сплавы | 1, II | Комб. | Нле, перевод |
| 13-14 | Первые дни автомобиля | 1, II | Комб. | Нле, перевод, практ. упр. и задания |
| 15-16 | Различные виды наземного транспорта | П | практика | Перевод, тематический словарь |
| 17-18 | Компоненты автомобиля | 1, II | Комб. | Нле; по записи |
| 19-20 | Логистика. Учет грузов. Складирование. | I, II | Комб. | Нле; перевод; задания |
| 21-22 | Вилочный погрузчик | 1, II | Комб. | Нле, перевод. Задания по тексту |
| 23-24 | Нефтетанкер | 1, II | Комб. | Нле, практ. зад. По тексту |
| 25-26 | Молодежные субкультуры. Краткая характеристика | 1, II | Комб. | Нле, по записи; с/р «Мое отношение к субкультуре» |
| 27-28 | Музыка субкультур. Музыка в Британии | 1, II | Комб. | Нле,; творч. задание «Стили и направления в музыке» |
| 29-30 | Связи субкультур | 1, II | Комб. | Нле; с/р «Мое отношение к субкультурам» |
| 31-32 | Боди арт | 1, II | Комб. | По записи; нле |
| 33-34 | Граффити |  |  | Нле |
| 35-36 | Легко ли быть молодым | 1, II | Комб**.** | Нле, перевод. Задания по тексту |
| 37-38 | Дифференцированный зачет | II, III | практика |  |