

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клименко Зоя Григорьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2021 10:10:16  
Уникальный программный ключ:  
de1b9ce173b91ee7c3c214506f55561dfe211d9dc5018a50628aefa941591c5a

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю  
Директор ГПОУ ТО «ТГТК»  
/З.Г. Клименко/



«08» июня 2021 г.  
Приказ № 150

## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

### 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация:  
машинист экскаватора одноковшового-  
тракторист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.2. Срок освоения ППКРС
  - 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий
  - 1.4. Порядок аттестации обучающихся
  - 1.5. Государственная итоговая аттестация
  - 1.6. Общеобразовательный цикл
  - 1.7. Практическая подготовка обучающихся
  - 1.8. Требования к поступающим в колледж
  - 1.9. Основные пользователи ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППКРС
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
  - 3.4. Результаты освоения ППКРС
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
  - 4.1. Учебный план ППКРС (очной формы получения образования)
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
6. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

## **1. Общие положения**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин реализуется в ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02 августа 2013 года (регистрационный №17452 Минюста России от 20 августа 2013 года)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.1. Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин составляют:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 2.08.2013 № 695 (регистрационный №17452 Минюста России от 20 августа 2013 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения , учета, выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О разъяснениях по формированию учебного плана СПО»;
  - Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 г.;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885\390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Устав ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
  - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г);
  - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Нормативные документы ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж».

## **1.2. Срок освоения ППКРС**

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 695.

### **1.3. Организация учебного процесса и режим занятий:**

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебных занятий – 1 академический час (45 мин.);
- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- в колледже используется пятибалльная система оценок;
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
  - оценка уровня освоения учебных дисциплин;
  - оценка уровня освоения профессиональных модулей.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками

самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе; а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым в течение одного семестра, проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими цикловыми методическими комиссиями колледжа. По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в каждом семестре, а в последнем семестре изучения – в форме дифференцированного зачета.

Практика является составной частью ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и (или) концентрировано в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании профильной методической комиссии, проходят согласование с работодателями.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа; производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием.

## **1.5. Государственная итоговая аттестация**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, тематика ВКР разрабатывается на методическом объединении и утверждается директором колледжа; взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей; участие работодателей в оценке ВКР; сроки представления ВКР; требования к оформлению; критерии оценки ВКР.

## 1.6. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; а также, астрономия, родной язык и родная литература. Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору образовательной организации. В общепрофессиональный цикл включены УД: основы предпринимательской деятельности, финансовая грамотность.

Объем вариативной части ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин распределен по запросам работодателей – предприятий автомобильного профиля для формирования компетенций по видам работ, не указанных в ФГОС и входящих в должностные обязанности работников технического профиля с квалификацией слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 2052 часа обязательных аудиторных занятий; в том числе: на изучение общих учебных дисциплин отведено 1268 часов, на учебные дисциплины по выбору – 784 часа.



## **1.7. Практическая подготовка обучающихся**

В рамках ППССЗ осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в колледже и в профильных организациях. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации УД, МДК ПМ и в ходе практик (учебной, производственной и преддипломной практик). При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.. Профессиональный цикл ОПОП по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин представлен профессиональными модулями согласно ФГОС. Количество часов учебной и производственной практики по модулю: ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам); ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

В процессе учебной и производственных практик осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений опыта практической работы обучающимся по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, заявленных в качестве результата обучения. Производственная практика обучающихся включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программ профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии, учебная практика проводится рассредоточено и чередуется с освоением МДК и учебных дисциплин, а производственная практика проводится концентрированно на предприятиях (либо в учебно-производственных мастерских колледжа) на основе договоров между организацией и колледжем.

## **1.8. Требования к поступающим в колледж**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4, ст.111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а так же представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан ГПОУ ТО «ТГТК».

## **1.9. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- обучающиеся профессии 23.01.06.Машинист дорожных и строительных машин, преподаватели, сотрудники ГПОУ ТО «ТГТК»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дорожные и строительные машины (по видам);
- системы и оборудование;
- ручной и механизированный инструмент;
- техническая документация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин, готовится к следующим видам деятельности:

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

### **3. Требования к результатам освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Общие компетенции**

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

### **3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Название профессионального модуля	Наименование ПК
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин. ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами. ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

### **3.4. Результаты освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная (итоговая) аттестации.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

В ППКРС по профессии приведены все рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей ЦМК в электронном виде; в отделе МО УПП в электронном виде и на бумажных носителях. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на методических объединениях. Рабочие программы учебных дисциплин.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>
ОУД	<b>Общие дисциплины</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Родной язык и родная литература
ОУД	<b>По выбору из обязательных учебных областей</b>
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Обществознание (вкл. экономику и право)
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОПД.01	Материаловедение
ОПД.02	Слесарное дело
ОПД.03	Основы технического черчения
ОПД.04	Электротехника
ОПД.05	Основы технической механики и гидравлики
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.07	Основы предпринимательской деятельности
ОПД.08	Финансовая грамотность
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</b>
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)</b>
МДК. 02.01	Управление и технология выполнения работ
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителей категории «С»
УП. 02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ФК 00.	Физическая культура

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно- методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо

учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;  
электротехники;  
технической механики и гидравлики;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;  
технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;  
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.



## 7. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/значе ние	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	13
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	93
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	8
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	92
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0