

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клименко Зоя Игоревна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2021 10:08:46
Уникальный программный ключ:
de1b9ce173b91ee7c3c214506f55561dfe211d9dc5018a50b28aefa941591c5a

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГПОУ ТО «ТГТК»
/З.Г. Клименко/



«08» июня 2021 г.
приказ № 150

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Квалификация:
водитель автомобиля -
машинист крана автомобильного
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС
 - 1.2. Срок освоения ППКРС
 - 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий
 - 1.4. Порядок аттестации обучающихся
 - 1.5. Государственная итоговая аттестация
 - 1.6. Общеобразовательный цикл
 - 1.7. Порядок и особенности проведения практик
 - 1.8. Требования к поступающим в колледж
 - 1.9. Основные пользователи ППКРС
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ППКРС
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
 - 3.4. Результаты освоения ППКРС
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
 - 4.1. Учебный план ППКРС (очной формы получения образования)
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
6. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС
7. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

1. Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.07.Машинист крана (крановщик) реализуется в ГПОУ ТО «Тулский государственный технологический колледж» по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 года (регистрационный №29674 Минюста России от 20 августа 2013 года)

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1. Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 847 от 02 августа 2013 года (регистрационный №29674 Минюста России от 20 августа 2013 года);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

- среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 25.10. 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения , учета, выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»; Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О разъяснениях по формированию учебного плана СПО»;
 6. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17 марта 2015 г.;
 7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885\390 «О практической подготовке обучающихся»;
 8. Устав ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»;
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г);
 11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
 12. Нормативные документы ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж».

1.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847.

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность учебных занятий – 1 академический час (45 мин.);
- максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС;
 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
 - в колледже используется пятибалльная система оценок;
 - оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - оценка уровня освоения профессиональных модулей.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения,

практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе; а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются. Создаются условия для максимального приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, изучаемым в течение одного семестра, проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими цикловыми методическими комиссиями колледжа. По учебной дисциплине «Физическая культура» предусмотрена промежуточная аттестация в форме

зачета в каждом семестре, а в последнем семестре изучения – в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов (МДК) и предусмотренных практик.

Практическая подготовка является составной частью ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются учебная практика и производственная практика, преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено и (или) концентрировано в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании профильной методической комиссии, проходят согласование с работодателями.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа; производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием.

1.5. Государственная итоговая аттестация

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества теоретической подготовки выпускников и оценка степени сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, тематика ВКР разрабатывается на методическом объединении и утверждается директором колледжа; взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей; участие работодателей в оценке ВКР; сроки представления ВКР; требования к оформлению; критерии оценки ВКР.

1.6. Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы 23.01.07 Машинист крана (крановщик) определен с учетом технического профиля в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06 – 259 от 17.03.2015 г.). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; а также, астрономия, родной язык и родная литература. Учебный план содержит дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору образовательной организации. В общепрофессиональный цикл включены УД: основы предпринимательской деятельности, финансовая грамотность.

Объем вариативной части ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.07 Машинист крана (крановщик) распределен по запросам работодателей – предприятий автомобильного профиля для формирования компетенций по видам работ, не указанных в ФГОС и входящих в должностные обязанности работников технического профиля с квалификацией слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

На общеобразовательный цикл учебным планом предусмотрено 2052 часа обязательных аудиторных занятий; в том числе: на изучение общих учебных дисциплин отведено 1268 часов, на учебные дисциплины по выбору – 784 часа.

1.7. Практическая подготовка обучающихся

В рамках ППССЗ осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка осуществляется в колледже и в профильных организациях. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации УД, МДК ПМ и в ходе практик (учебной, производственной и преддипломной практик). При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Профессиональный цикл ОПОП по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) представлен профессиональными модулями согласно ФГОС: ПМ.01 Транспортировка грузов; ПМ.02 Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ.

В процессе учебной и производственных практик осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений опыта практической работы обучающимся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций, заявленных в качестве результата обучения. Производственная практика обучающихся включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках программ профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по профессии, учебная практика проводится рассредоточено и чередуется с освоением МДК и учебных дисциплин, а производственная практика проводится концентрированно на предприятиях (либо в учебно-производственных мастерских колледжа) на основе договоров между организацией и колледжем.

1.8. Требования к поступающим в колледж

Лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на общедоступной основе (часть 4, ст.111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Абитуриент должен иметь документ об образовании государственного образца, а так же представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан ГПОУ ТО «ТГТК».

1.9. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- обучающиеся профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), преподаватели, сотрудники ГПОУ ТО «ТГТК»; абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном автомобильным при производстве работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

грузовой автомобиль, кран (по видам);

грузозахватные устройства и приспособления; системы и оборудование; ручной и механизированный инструмент; техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), готовится к следующим видам деятельности:

транспортировка грузов.

эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретенными выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

- результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Название профессионального модуля	Наименование ПК
<p>ПМ.01 Транспортировка грузов.</p>	<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
<p>ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>

3.4. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- государственная (итоговая) аттестация.

4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППКРС по профессии приведены все рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей ЦМК в электронном виде; в отделе МО УПП в электронном виде и на бумажных носителях. Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на методических объединениях. Рабочие программы учебных дисциплин.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
О. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД	Общие дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Родной язык и родная литература
ОУД	По выбору из обязательных учебных областей
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОПД.01	Слесарное дело
ОПД.02	Материаловедение
ОПД.03	Охрана труда
ОПД.04	Электротехника
ОПД.05	Техническое черчение
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности
ОПД.07	Основы предпринимательской деятельности
ОПД.08	Финансовая грамотность

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Транспортировка грузов
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
МДК.01.02	Основы грузозедения
УП. 01	Учебная практика
ПП. 01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация крана (автомобильного) при производстве работ
МДК. 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
МДК. 02.02	Техническая диагностика автомобилей
УП. 02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ФК 00.	Физическая культура

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно - методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), модульное обучение, тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствует проведение конкурсов непрофессионального мастерства, научно-практических конференций, спортивных мероприятий и др.

Реализация основной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо

учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
технического черчения;
устройства автомобилей и кранов;
охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения.
технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов;

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения/значе ние	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	14
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	13
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	87
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0