

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ (_____)
«04» сентября 2017 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(контрольно-измерительные материалы)
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ПАССАЖИРОВ
(АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ)
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(автомобильном)
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
– программы подготовки специалиста среднего звена по специальности
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(АВТОМОБИЛЬНОМ)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Тула, 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе рабочей программы дисциплины **МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)** разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (далее ГПОУ ТО «ТГТК»), г.Тула

Разработчики:

Климов Валерий Николаевич, преподаватель спец. дисциплин ГПОУ ТО «ТГТК».

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии укрупнённой группы 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта (направление- подъёмно- транспортные и строительные машины, организация перевозок и управление на транспорте) ГПОУ ТО «ТГТК».

Протокол № __ от «__» августа 201_г.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система контроля качества образования студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) включает описание задач, функций и условий формирования фонда контрольно-измерительных материалов, раскрывает содержание видов и форм контроля, включая традиционные, комплексные и инновационные измерительные материалы.

Контрольно-измерительные материалы определяет организацию и планирование результатов самостоятельной работы студентов и оценку качества освоения дисциплины.

Все контрольно-измерительные материалы, а также описание форм и методов, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом и УМК дисциплины.

II ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины ***МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильном транспорте)*** профессионального модуля ***ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)***, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

Умения

- У1 обеспечить управление движением;
- У2 анализировать работу транспорта;

Знания

- З1 требования к управлению персоналом;
- З2 систему организации движения;
- З3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- З4 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильном);
- З5 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- З6 особенности организации пассажирского движения;
- З7 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном)

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является

экзамен (Э).

III РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

<i>Результаты обучения: умения и знания</i>	<i>Показатели оценки результата</i>	<i>Форма контроля и оценивания</i>
У1 обеспечить управление движением;	<ul style="list-style-type: none"> • Умение выбрать оптимальное решение при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях; • Умение применять действующие положения по организации пассажирских перевозок; 	<ul style="list-style-type: none"> • устный фронтальный опрос; • выполнение тестовых заданий; • самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • проверка домашних заданий; • подготовка курсовой работы.
У2 анализировать работу транспорта;	<ul style="list-style-type: none"> • применять действующие положения по организации пассажирских перевозок; • составление и оформление технического и отчётной документации • основные показатели производственно-хозяйственной деятельности АТП 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; • проверка домашних заданий; • подготовка курсовой работы.
З1 требования к управлению персоналом;	<ul style="list-style-type: none"> • знание состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. • Знание технологии организации перевозочного процесса • Структура организации АТП и основы управления • Режимы труда водителей и другого линейного персонала 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям; • выполнение тестовых заданий; • составление слайд – презентаций по разделам и темам; • защита курсовой работы
З2 систему организации движения;	<ul style="list-style-type: none"> • основы эксплуатации транспортных средств • основы построения маршрутной системы • технико-эксплуатационные показатели маршрутов 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям; • защита курсовой работы
З3 правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	<ul style="list-style-type: none"> • Знание документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса • Перечень технической и отчётной документации 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям; • выполнение тестовых заданий; • защита курсовой работы
34 основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильном)	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основы перевозок пассажиров 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям; • выполнение тестовых заданий; • самоконтроль и самоанализ при выполнении рефератов и сообщений; • защита курсовой работы
35 основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	<ul style="list-style-type: none"> • документы регламентирующие безопасность движения на АТ и их требования 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям; • выполнение тестовых заданий; • самоконтроль и самоанализ при выполнении рефератов и сообщений; • защита курсовой работы
36 особенности организации пассажирского движения;	<ul style="list-style-type: none"> • Основы построения системы управления перевозками 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям;
37 ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация комбинированных режимов движения 	<ul style="list-style-type: none"> • устный, фронтальный и индивидуальный контроль на теоретических занятиях; • наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях и в целом по освоению дисциплины; • текущий контроль в форме защиты отчётов по практическим занятиям;

IV ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильном транспорте)**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для оценки освоения дисциплины разработана система контроля и оценивания в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации студентов ГПОУ ТО ТГТК», «Положением об итоговой аттестации студентов ГПОУ ТО ТГТК», «Положением об оценке знаний и умений студентов ГПОУ ТО ТГТК», «Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ в ГПОУ ТО ТГТК», «Положение о планировании, организации и проведении практических работ в ГПОУ ТО ТГТК».

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основы пассажирских перевозок	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	3			Курсовая работа	У1, У2, З1
Тема 2. Управление перевозками пассажиров	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, З1
Тема 3. Потребность в пассажирских перевозках	Выполнение тестового задания Устный опрос	31			Курсовая работа	У1, У2, З1
	Анализ написания реферата Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, З1

Тема 4. Подвижной состав и линейные сооружения	Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 5. Организация маршрутной системы	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 6. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы Выполнение тестового задания Устный опрос	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 9. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Выполнение тестового задания Устный опрос Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы и	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 10. Качество обслуживания пассажиров	Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 11. Оплата проезда и провоза багажа	Выполнение тестового задания Устный опрос	31, У2			Курсовая работа	У1, У2, 31
Тема 12. Учет и контроль перевозок пассажиров	Письменные отчёты выполнения практической и самостоятельной работы и Выполнение тестового задания Устный опрос	31, У2			Курсовая работа	

4.2 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Оценка теоретического курса учебной дисциплины **МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (автомобильном транспорте)** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- текущий контроль – выполнение тестовых заданий; решение задач по образцу; решение индивидуальных задач; решение кроссвордов; выполнение, расчет и защита отчетов по практическим занятиям, курсовое проектирование;
- промежуточный контроль – экзамен (Э).

4.2.1 Текущий контроль

Выполнение реферата, сообщения, презентации

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

Различают два вида рефератов: *продуктивные* и *репродуктивные*. *Репродуктивный* реферат воспроизводит содержание первичного текста. *Продуктивный* реферат содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «...сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема реферата, доклада или сообщения должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать учебно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над сообщением-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Структура выступления

Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: *Power Point, MS Word, Acrobat Reader*. Самая простая программа для создания презентаций – *Power Point*.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

➤ Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

➤ Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

➤ Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

➤ Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

➤ Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

➤ Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

➤ Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

1. готовить отдельно: печатный *текст* + *слайды*;

2. слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
3. текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
4. рекомендуемое число слайдов 17-22;
5. обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников.

Выполнение тестовых заданий

Тестовое задание представляет собой специально подготовленный контрольный набор заданий, позволяющий качественно и количественно оценить знания студентов посредством статистических методов. Основными достоинствами тестового контроля являются: объективность результатов проверки, повышение эффективности проверки знаний за счет увеличения ее частоты и регулярности, возможность проверки знаний с использованием компьютеров.

Тестовое задание состоит из 10 вопросов, входящих в сборник Тестовых заданий. На выполнение тестового задания отводится 10-15 минут. Правильный ответ на 9-10 вопросов оценивается «отлично», на 7-8 вопросов – «хорошо», на 6 вопросов – «удовлетворительно».

Самоконтроль при подготовке к занятиям, экзамену можно осуществлять по вопросам, входящим в Фонд тестовых заданий.

Практические занятия

Практические работы проводятся с целью изучения и закрепления знаний состава, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. При подготовке к практической работе нужно использовать Методические указания для практических занятий.

Защита практической работы выполняется в виде устного ответа на контрольные вопросы, приведенные в Методическом пособии для практических работ. Итогом выполнения практической работы является «зачтено».

4.2.2 Рубежный контроль

Контрольная работа

Контрольная работа – одна из форм *рубежной проверки* и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе.

В курсе дисциплины согласно Рабочей программе предусмотрено выполнение обязательной контрольной работы.

Выполняется контрольная работа в индивидуальных тетрадях в течение 2х академических часов.

Правильно рассчитанная на 100% и оформленная работа оценивается «отлично». Если оформление работы не соответствует требованиям (нет пояснения к расчетам, схема выполнена без соблюдения ГОСТа, не указаны направления токов) или допущена ошибка, незначительно искажающая результат расчета, то работа оценивается на «хорошо».

Если процент правильности решения менее 60% работа оценивается «неудовлетворительно». Во всех остальных случаях работа оценивается «удовлетворительно».

4.2.3 Промежуточный контроль

Формой промежуточной аттестации является экзамен по темам дисциплины, для которого разработаны теоретические вопросы и практические задания.

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимся всех элементов программы дисциплины

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

К общим критериям можно отнести:

- соответствие реферата теме.
- глубина и полнота раскрытия темы.
- адекватность передачи первоисточника.
- логичность, связность.
- доказательность.
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).
- оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).
- языковая правильность.

Критерии к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

Критерии оценки раздела «Введение»:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

Критерии оценки разделов основной части:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

Критерии оценки раздела «Заключение»:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность языка, стиля и темпа;
- уверенность и убедительность манеры изложения;
- четкость и точность ответов на вопросы;
- качество презентации.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл; 80-90% — средний балл; 90-100% — максимальный балл.

4.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Оценка **«отлично»** ставится, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы, рисунки. Правильно использует условные обозначения показателей и единицы измерения.

Оценка **«хорошо»** ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе выполнения работы были допущены ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работ не позволяет получить правильных результатов.

Виды ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений, основных положений теории, формул, принятых условных обозначений технико-эксплуатационных показателей, единиц их измерения.

2. Неумение выделить в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные выводы; незнание приемов решения задач, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

4. Небрежное отношение к оформлению работы.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.

2. Ошибки в условных обозначениях, неточности чертежей, графиков, схем.

3. Пропуск или неточное написание наименований единиц измерения определяемых технико-эксплуатационных показателей.

4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.

2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка практической работы

Название практической работы	Оценка
Практическая работа №1 - Работа с нормативными документами	
Практическая работа №2 - Расчет показателей транспортной сети и маршрутной системы	
Практическая работа №3 - Обработка материалов обследования пассажиропотоков. Построение эпюр	
Практическая работа №4 - Расчет коэффициентов неравномерности пассажиропотока: по часам суток; по участкам маршрута; по направлениям	
Практическая работа №5 - Определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию	
Практическая работа №6 - Определение вместимости автобусов и производительности автобусов	
Практическая работа № 7 Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте. Расчет маршрута.	
Практическая работа №8 - Выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	
Практическая работа №9 - Определение пробегов. Расчет скоростей движения	
Практическая работа №10 - Обработка данных хронометражных наблюдений при нормировании	
Практическая работа №11 - Составление графиков водителей и кондукторов по различным формам организации труда	
Практическая работа № 12 Определение фактического числа автобусов и распределение их по сменности графоаналитическим методом	
Практическая работа №13 - Составление маршрутного расписаний движения автобусов в табличном виде	
Практическая работа №14 - Составление маршрутного расписания движения автобусов в графической виде	
Практическая работа №15 - Составление расписаний движения на междугородных маршрутах	

Практическая работа №16 - Составление графиков выпуска такси на линию	
Практическая работа №17 - Расчет показателей работы автомобилей-такси	
Практическая работа №18 - Расчет объема таксомоторных перевозок	
Практическая работа №19 - Составление наряда на выпуск автобусов, обработка путевого листа	
Практическая работа №20 - Расчет показателей регулярности движения	
Практическая работа №21 - Составление суточного задания бригаде водителей	
Практическая работа №22 - Расчет показателей качества транспортного обслуживания	
Практическая работа №23 - Расчет доходов от автоперевозок	
Практическая работа №24 - Составление таблиц стоимости проезда	

4.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Критерии оценки		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Отношение к работе	Фиксирование срока сдачи работы	Работа сдана в требуемые сроки	Работа сдана с задержкой на 1-2 недели	Работа сдана с задержкой на 3-4 недели
2.	Самостоятельность при выполнении работы	Проверка работы	Полное выполнение работы самостоятельно, проявление творчества, развитие аналитических способностей	Работы выполнялись под руководством преподавателя, вносились изменения, исправления, большая часть работы выполнена на репродуктивном уровне	Работа выполнена на репродуктивном уровне, замечания преподавателя не были устранены
3.	Защита работы	Собеседование (защита) при сдаче работы	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, на высоком уровне владеет материалом	Допускает незначительные ошибки в изложении материала	Допускает значительные ошибки в изложении материала

4.6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Оценка «отлично» ставится, если студент выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; правильно и аккуратно

выполняет все записи, таблицы, схемы, рисунки. Правильно использует условные обозначения показателей и единицы измерения.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе выполнения работы были допущены ошибки.

Виды ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений, основных положений теории, формул, принятых условных обозначений технико-эксплуатационных показателей, единиц их измерения.

2. Неумение выделить в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные выводы; незнание приемов решения задач, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

4. Небрежное отношение к оформлению работы.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта или измерений.

2. Ошибки в условных обозначениях, неточности чертежей, графиков, схем.

3. Пропуск или неточное написание наименований единиц измерения определяемых технико-эксплуатационных показателей.

4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.

2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки

4.7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

По результатам выполнения курсового проекта, обучающийся получает оценки по трем критериям и итоговая за работу является средняя арифметическая оценка:

РАСЧЕТЫ

оценка «отлично» - выполнены все необходимые расчеты в рабочей тетради,

расчеты проверены, выполнены верно, имеющиеся не значительные замечания исправлены. Графическая часть соответствует расчетам.

оценка «хорошо» - выполнены все необходимые расчеты в рабочей тетради, расчеты проверены, имеющиеся замечания исправлены. Графическая часть соответствует расчетам, после необходимых исправлений.

оценка «удовлетворительно» - выполнены не все расчеты в рабочей тетради, расчеты проверены, имеющиеся замечания не исправлены. Графическая часть соответствует расчетам, после многочисленных исправлений.

ОФОРМЛЕНИЕ

оценка «отлично» - пояснительная записка и графическая часть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению, имеющиеся не значительные исправления выполнены чисто и аккуратно.

оценка «хорошо» - пояснительная записка и графическая часть выполнена в соответствии с требованиями к оформлению, имеющиеся исправления выполнены не достаточно чисто и аккуратно.

оценка «удовлетворительно» - пояснительная записка и графическая часть выполнена не в соответствии с требованиями к оформлению, имеющиеся многочисленные исправления выполнены не аккуратно.

ЗАЩИТА

оценка «отлично» - ответ на поставленные вопросы изложен в полном объеме, грамотно и четко.

оценка «хорошо» - ответ на поставленные вопросы изложен в не достаточном объеме, не достаточно грамотно и четко.

оценка «удовлетворительно» - ответ на поставленные вопросы изложен в малом объеме, не достаточно грамотно и четко.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,

5.1. Основная литература

1. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 190701 "Организация перевозок и упр. на транспорте (по видам транспорта)" / И. В. Спирин. – Москва : Академия, 2015. – 400 с.

2. Пассажирские автомобильные перевозки [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 240100.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" направления подготовки диплом. Специалистов 653400 "Организация перевозок и управление на транспорте" / под ред. В. А. Гудкова. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. – 448 с.

3. Устюжанин, А. Д. Динамическая идентификация и оценивание состояния человека-оператора в системах «человек – машина» [Электронный ресурс] : учебное пособие /А. Д. Устюжанин, К. А. Пупков. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2014. – 182 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115831/>

5.2. Дополнительная литература

4. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 1705 "Техн. обслуживание и ремонт автомоб. транспорта" / И. С. Туревский. – Москва : Форум, 2015. –224 с.

5. Спирин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом [Текст] : справ. пособие / И. В. Спирин. – Москва : Академкнига, 2015. – 413 с.

6. Спирин, И. В. Автотранспортное право [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. – Москва : Академия, 2015. - 304 с.

7. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 190701 "Организация перевозок и упр. на транспорте (по видам транспорта)" / И. В. Спирин. – Москва : Академия, 2015. – 400 с.

8. Спирин, И. В. Перевозки пассажиров городским транспортом [Текст] : справ. пособие. – М. : Академкнига, 2015. – 413 с.

9. Курганов, В. М. Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт [Электронный ресурс] / В. М. Курганов. – Москва : Книжный мир, 2015. –448 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/89663/>

10. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни [Электронный ресурс] / В.Вучик, под ред. М. Блинкина. – Москва : Издательский дом «Тер-

ритория будущего», 2015. - 576 с. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/85023/>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- «Все для студента» (<http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/> – доступ свободный);

- «Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/> - доступ свободный);

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

1. Какие документы необходимы для получения лицензии на перевозки пассажиров.

Заявление о выдаче лицензии, справка из ГИБДД

Данные о составе и квалификации специалистов, данные о наличии автотранспорта

Справка из ГИБДД, данные о наличии автотранспорта

Заявление о выдаче лицензии, справка из ГНИ об уплате налогов

2. Какая основная функция службы эксплуатации АТП?

Обеспечение нормального технологического процесса перевозок

Подготовка автобусов к выпуску.

Поддержание в технически исправном состоянии подвижного состава

Контроль за работой автобусов

3. Какое основное преимущество имеет трамвай?

Высокая скорость сообщения.

Большая провозная способность

Низкие эксплуатационные затраты.

Высокий уровень безопасности перевозок

4. Какое основное преимущество имеет трамвай?

Высокая вместимость, экологически чистый

5. Какое преимущество имеет организация автобусных перевозок по сравнению с другими видами городского транспорта?

Высокая скорость сообщения.
Надежность

Минимальные первоначальные капиталовложения

Высокий уровень безопасности движения.

6. Какое преимущество имеет организация автобусных перевозок по сравнению с другими видами городского транспорта?

Возможность корректировки маршрута, возможность организации комбинированного режима движения, маневра ПС, практически не требуется затраты на организацию движения

7. Какой службе подчиняется "Группа учета и анализа перевозок"?

Плановому отделу.

Гаражному отделу.

Техническому отделу

Отделу эксплуатации

8. Обследование пассажиропотоков на маршрутной сети проводятся, согласно "Правилам организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте",

1 раз в пять лет

1 раз в три года (не реже 1 раза в 3 года)

1 раз в два года.

1 раз в десять лет.

9. Общественный транспорт это

Транспорт, находящийся в муниципальной собственности.

Транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам.

Транспорт, перевозящий пассажиров по договорам перевозки

Трамваи, троллейбусы, автобусы, метро

10. Что такое поездка?

Поездка от пункта отправления до пункта назначения.

Поездка на разных видах транспорта.

Поездка только на одном виде транспорта.

Поездка от пункта посадки до пункта высадки

11. Что такое поездка? Следование в ОДНОМ транспортном средстве (Вошли в ТС и вышли)

12. Что называется маршрутным расписанием

Расписание, выдаваемое водителю на маршрут

Сводное расписание по маршруту

Расписание на начальной и конечной остановках

Расписание, вывешиваемое на маршрутных остановках

13. Что называется маршрутным расписанием?

регламентирует режим движения и время простоя, режим труда автобусных бригад и время работы маршрута, кол-во ПС на линии и интервалы движения

14. Что называется оборотным рейсом?

Движение по маршруту в течение часа

Движение от начальной до конечной остановки и обратно

Движение от начальной до конечной остановки

Движение по маршруту в течение суток

15. Что называется рейсом?

Движение по маршруту в течение суток

Движение по маршруту в течение часа

Движение от начальной до конечной остановки и обратно

Движение от начальной до конечной остановки

16. Что называется трудностью сообщения?

Время чистого движения.

Время движения с учетом времени на пересадки, ожидание и время пешего движения

Время движения с учетом времени на пересадки и ожидание.

Время движения с учетом времени пересадок.

17. Число пассажиров, едущих по перегону, называется

Транспортной работой
Объемом перевозок

Пассажиропотоком

Производительностью

18. Число пассажиров, проехавших за день на маршруте, называется

Производительностью
Транспортной работой

Объемом перевозок

Пассажиропотоком

19. Среднее число пассажиров, проехавших на одном посадочном месте, определяет

Коэффициент наполняемости
Коэффициент сменности

Производительность автобуса
Объем перевозок

20. Средняя дальность перевозки 1 пассажира автомобильным транспортом общего пользования

8 км

16 км.

30 км.

41 км.

21. Что рассчитывается по формуле ($SL_m/L_{ул}$) ?

Коэффициент непрямолинейности.

Маршрутный коэффициент

Плотность транспортной сети

Коэффициент пересадочности

22. Какой вид тарифа изображен на схеме?

Единый, отрубной участковый, перекрывающий участковый, скидочный участковый

23. Какой показатель определяется по формуле $L_m/L_{ср}$?

Коэффициент сменности

Коэффициент наполнения

Маршрутный коэффициент

Коэффициент использования

пробега

24. Коэффициент непрямолинейности это:

L_c/d

$L_c/L_{ул}$

$L_m/L_{возд}$

L_m/L_c

25. Коэффициент непрямолинейности это:

отношение длины маршрута между двумя точками к длине прямой между этими точками

26. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

При выпуске, рассчитанном по специальной методике.

При произвольном выпуске подвижного состава на маршрут.

При плановом выпуске подвижного состава на маршруте

ТЕМА 2. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗКАМИ ПАССАЖИРОВ

27. Отметка на КП считается зачтенной, если величина отклонения фактического времени от планового, предусмотренного расписанием, не превышает для городского маршрута

10 мин.

5 мин.

Времени оборотного рейса

Времени рейса.

28. Отметка на КП считается зачтенной, если величина отклонения фактического времени от планового, предусмотренного расписанием,

не превышает для городского маршрута времени оборотного рейса

29. По какой формуле определяется количество пассажиров, перевезенных такси за год?

30. Какая основная функция службы эксплуатации АТП?

Организация, управление и контроль перевозок

31. Время передвижения между начальным и конечным пунктами это **время рейса**

32. Для автобусов разных типов на маршруте норма времени рейса устанавливается

Как средневзвешенное (с учетом количества каждого типа на маршруте).

Как среднее арифметическое нормы времени используемых типов автобусов

Единая для всех типов

Отдельно для каждого типа автобуса

33. Как называется скорость, которую водитель автобуса может выдерживать длительное время?

Техническая.

Крейсерская

Максимальная.

Сообщения.

34. Какой документ регламентирует деятельность ПАТП?

Путевой лист.

Устав автомобильного транспорта

Договор на перевозку

Паспорт маршрута

35. Какой документ регламентирует деятельность ПАТП?

ПП осуществ. в соотв. С УАТ;

Приказ №200; Правилами перевозки Пасс. и багажа ...№176

36. Какое время отведено на подготовительно-заключительные мероприятия?

Устанавливаются согласно

договору.....5

30 мин.

15 мин.

По фактическим затратам времени

37. Какое время отведено на подготовительно-заключительные мероприятия?

Время для выполнения работ перед выездом на линию и после возвращения с линии

38. При каком списочном количестве автобусов образуются специализированные ПАТП?

200 ед.

150 ед

100 ед.

50 ед.

39. Скоростью сообщения называется

средняя скорость за рейс

средняя скорость за оборотный рейс

максимальная скорость на маршруте

средняя скорость на маршруте за день

40. Скоростью сообщения

называется скорость, учитывающая время чистого движения и время остановок на промежуточных остановках

ТЕМА 3. ПОТРЕБНОСТЬ В ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗКАХ

41. Визуальный метод обследования, это метод, при котором

пассажирам выдаются талоны, возвращаемые при выходе

определяется наполняемость

подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком на остановке

подсчитываются вошедшие и вышедшие счетчиком в автобусе

42. Визуальный метод обследования,

это метод, при котором осуществляется непосредственный подсчет пассажиров в проходящем транспорте или совершающих посадку-высадку на остановочных пунктах

43. В каких единицах измеряется пассажирооборот?

Пассажиро-часах.

Пассажирах

Пассажиро-километрах

Километро-часах.

44. Какой основной недостаток билетного метода обследования пассажиропотоков?

Обработка большого количества первичных документов.

45. Картограммой пассажиропотока называется зависимость

пассажиропотока от времени суток или длины маршрута.

объема перевозок от времени суток или длины маршрута.

пассажиропотока от времени суток.....2

объема перевозок от времени суток

46. Картограммой пассажиропотока называется зависимость *максимального пассажиропотока на маршруте от времени (по часам суток), и зависимость пассажиропотока на перегонах для заданного часа суток (по длине маршрута)*

47. Картограммой пассажиропотока по часам суток называется зависимость от времени

максимального пассажиропотока на маршруте

среднего пассажиропотока на маршруте.

пассажиропотока на перегоне

суммарного пассажиропотока на маршруте

48. Что называется вместимостью автобуса?

Максимальное число пассажиров в автобусе

Фактическое число пассажиров в автобусе

Число мест для сидения

Номинальное число пассажиров в автобусе

49. Что называется вместимостью автобуса?

Число пассажиров, которое разрешено одновременно перевозить в автобусе (места для сидения + места для стояния)

50. Пассажиропоток на маршруте это:

число перевезенных за час пассажиров на перегоне

число перевезенных за смену пассажиров

максимальное число перевезенных за час пассажиров

максимальное число перевезенных за час пассажиров на перегоне

51. Пассажиропоток на маршруте это:

перемещение пассажиров в определенном направлении. Характеризуется кол-вом пассажиров, проезжающих через заданное сечение маршрута в единицу времени

ТЕМА 4. ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ И ЛИНЕЙНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

52. Какую номинальную вместимость имеет автобус Икарус-260?

63 пасс

45 пасс.

90 пасс

75 пасс

53. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛАЗ-4202?

33 пасс.

70 пасс.....2 (69)

62 пасс.

45 пасс.....2

54. Какую номинальную вместимость имеет автобус ЛиАЗ-677?

62.

110.

100.

80.....5

55. Какую номинальную вместимость имеет автобус ПАЗ-3201?

26 пасс

20 пасс.

38 пасс.

32 пасс.

56. Остановочные пункты классифицируют по:

Расположению, конструкции, времени использования.

Виду транспорта, расположению, конструкции

Времени использования, виду транспорта ТС, расположению на маршруте

Конструкции, времени использования, виду транспорта.

57. По какой формуле определяется интервал движения автобусов на маршруте?

L_M/A_M

$t_{об}/A_M$

$I=t_o/A_M$

$(t_{об} * L_M)/A_M$

$A_M/t_{об}$

58. По какой формуле определяется количество автобусов на маршруте?

$60/J_a$

$Q_{рейс}/q$

$Q_{час}/q$

$A_M=A_{ч} * t_o = t_o/I$

$Q_{max} \text{ час}/q$

59. Какой годовой выпуск автобусов в РФ в 1999 г.?

45 тысяч

35 тысяч

25 тысяч

55 тысяч

60. Какой годовой выпуск автобусов в РФ в 1999 г.?

1998-46000

61. Какой должна быть максимальная скорость городских автобусов?

62. Какой из приведенных видов городского транспорта наиболее экологически безопасен?

Троллейбус

Автобус.

Легковой автомобиль.

Грузовой автомобиль.

63. Каков смысл коэффициента дефицита автобусов?

Возможность применения резервного автобуса

Возможность АТП по выпуску автобусов в час "пик"

Возможность АТП по суточному выпуску автобусов

Возможность оперативного управления автобусами

64. Каков смысл коэффициента дефицита автобусов?

Необходимо иметь резерв автобусов, т.к. предприятия не всегда могут направить на маршрут то количество автобусов, которое соответствует максимальной расчетной потребности в час пик. В связи с этим в часы максимального спроса может появиться дефицит автобусов

65. По каким признакам классифицируются автобусы?

По типу кузова, габаритной длине и количеству дверей.

По назначению, габаритной длине и вместимости.....5

По назначению, проходимости и вместимости.

По типу кузова, вместимости, проходимости.

66. По каким признакам классифицируются автобусы?

По конструктивной схеме; размерам (пассажировместимости) и назначению.

67. Для каких перевозок предназначен автобус ЛАЗ-4202?

Городских.

Туристских.

Междугородных

Пригородных

68. Для какого вида городского транспорта скорость сообщения может достигать 100 км/ч?

Метро

69. Для какого вида городского транспорта скорость сообщения может достигать 100 км/ч?

Электropоезд

Монорельсовый транспорт

Метрополитен.

Скоростной трамвай.

70. Для какого вида перевозок предназначен автобус "Икарус-250"?

Междугородных

Сельских.

Городских.

Пригородных.

71. К какой категории относится автобус номинальной вместимостью 90 пассажиров?

Средней.

Малой.

Особо большой.

Большой.

72. К какому классу по вместимости относится автобус "Икарус-280"?

Большой.

Средний.

Особо большой - сочлененный.

Особо большой - одиночный.

73. К какому классу по вместимости относится автобус ПАЗ-672?

Особо малому.

Большому.

Среднему.

Малому

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРШРУТНОЙ СИСТЕМЫ

74. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?

Чел.-смен/пасс.-км.

Чел.-сут/пасс.-км.,

Чел.

Чел.час/пасс.-км

75. В каких единицах определяется трудоемкость автобусных перевозок?

В автомобиле-часах

76. В каких единицах определяется энергоемкость автобусных перевозок?

кВт/100 пасс.км.

ккал/100 км.

ккал/100 пасс.км

кВт/100 км.

77. Как называется скорость движения по маршруту, при определении которой учитывает-

ся время стоянок на конечных остановках

эксплуатационная

сообщения

техническая

средняя

78. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе?

h_{cm}/L_m

$L_m/(z_{об} * h_{cm})$

L_m/h_{cm}

$(q * L_m)/h_{cm}$

79. Как определяется средняя дальность поездки пассажира в автобусе? $L_{cp} = L_i / Q$

80. Какова величина и допустимые пределы отклонения месячного баланса времени работы водителя автобуса?

163.4 (10 час.).

173,4 (1 смена).

173,4 (15 час.).

173,4 (10 час.)

(10 часов (12) в неделю 41 час)

81. Какова крейсерская скорость автобуса в городах по рекомендациям Минтранса РФ?

40 км/ч.

30 км/ч

20 км/ч

50 км/ч

82. Какова максимальная длина городских автобусов большой вместимости?

9,5 м.

16.5 м.

12 м.....5 (12,5)

10.5 м.

83. Какова норма времени на передвижение пассажира в крупн. городах (по СНиП П-60-75)?

2 час.

1.5 час.

60 мин.

40 мин.....5

84. Какова предельная протяженность пригородных автобусных маршрутов?

До 100 км.

До 50 км. (50 км)

До 200 км.

До 150 км.

85. Какова психологическая оценка пассажиром затрат времени на передвижение?

$t_{пеш}=1, t_{ожид}=2, t_{дв}=1.5$

$t_{пеш}=1.5, t_{ожид}=2,$

$t_{дв}=1.....5$

$t_{пеш}=2, t_{ожид}=1.5, t_{дв}=1$

$t_{пеш}=2, t_{ожид}=1, t_{дв}=1.5$

86. Какова психологическая оценка пассажиром затрат времени на передвижение?

Оцениваются затраты времени на поездку, частично – затраты времени на ожидание

87. Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?

Простота обработки

Высокая точность

Отсутствие потребности в дополнительной рабочей силе.

Низкие дополнительные затраты

88. Какое преимущество табличного метода обследования пассажиропотоков перед визуальным?

Табличный отличается более простой технологией сбора информации о движении по сравнению с визуальным, более высокой достоверностью ее и надежностью, а также возможностью обработки результатов с помощью ЭВМ

89. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

Талонный

Анкетный

Глазомерный

Табличный

90. Какой метод обследования пассажиропотоков применяется при разработке маршрутных сетей в новых регионах?

91. Кем производится открытие нового автобусного городского маршрута?

АТП и администрацией города

Администрацией и РТИ

Минтрансом и администрацией

Транспортным управлением и

ГИБДД

92. Кем производится открытие нового автобусного городского маршрута?

Комиссия (инженер по эксплуатации, раб-ки дор. и коммунальных служб, ГИБДД, местные органы власти), + подписание акта ГИБДД, дорожных органов и АТП

93. Кем производится открытие нового автобусного междугородного маршрута, соединяющего 2 области?

Минтрансом РФ и ГИБДД.

Транспортным управлением и Минтрансом РФ.

АТП и администрацией

ПАТП и Минтрансом РФ.

94. Маршрутный коэффициент это:

отношение суммарной длины пассажирских маршрутов к общей длине улиц, по которым проходит хотя бы один маршрут

95. Маршрутный коэффициент это:

$L_m/L_{\text{возд}}$

L_m/L_c

L_c/d

$L_c/L_{\text{ул}}$

96. Маршрутный транспорт это

Транспорт, перевозящий пассажиров по маршрутам

Муниципальный транспорт.

Трамваи, троллейбусы, автобусы, метро.

Транспорт, перевозящий пассажиров по договорам перевозки.

97. На каких маршрутах проводится нормирование режимов движения?

Пригородных и международных

На всех

Междугородных

Междугородных и международных

98. На каких маршрутах проводится нормирование режимов движения?

При открытии, изменении трассы, замены ПС

99. На полуэкспрессном маршруте автобус останавливается только на

Каждой второй остановке.

Остановках с большим пассажирообменом

Остановках по требованию.

Временных остановках

100. На полуэкспрессном маршруте автобус

останавливается только на главных пассажирообразующих пунктах

101. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

$A_m/t_{об}$

T_H/A_m

$t_{об}/A_m$

A_m/T_H

102. По какой формуле определяется частота движения автобусов на маршруте?

*$h = A_m/T_o = V * A_m/L_o$*

103. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

В осенний и весенний периоды.

В осенний период

В летний и зимний периоды

В летний период

104. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

при открытии М, и вне очереди при изменении его трассы, замене ПС, изменении условий движения

105. Нормирование скорости движения автобусов по маршруту проводится

с учетом конкретных условий их работы

106. Объем перевозок на маршруте можно определить

анкетным методом

визуальным методом

ни одним из названных

счетным методом

107. Радиальный маршрут, это маршрут

соединяющий центр и окраину города

соединяющий два пункта на окраине города по кратчайшему расстоянию.

проходящий через весь город по радиусам.

выходящий из центра города.

108. Радиальный маршрут, это маршрут, соединяющий периферийные микрорайоны с центральной частью города

109. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?

Вместимость.

Энергоемкость

Время в наряде

Средний пробег.

110. Какой показатель оценивает эффективность работы автобуса?

Эксплуатационная скорость и скорость сообщения

ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАРШРУТНЫХ ПЕРЕВОЗОК ПассажиРОВ В ГОРОДСКОМ СООБЩЕНИИ

111. В каких пределах нормируется величина накопительной площадки в городском автобусе?

5-6 м²

2,5-4 м²

1-2 м²

7 м²

112. В каком году был создан первый советский автобус?

1925 г.

1934 г.

1931 г.

1929 г. троллейбус - 1933

113. В каком расписании фиксируются опоздания автобусов?

Сводном и маршрутном.

Пассажирском.

Водительском

Станционном.

114. В каком расписании фиксируются опоздания автобусов?

В оперативном расписании

115. В формулу показателя сложности маршрута при расчете допустимых отклонений от расписания с большим коэффициентом входит количество

Трамвайных остановок по ходу маршрута

Перекрестков со светофорным регулированием

Промежуточных остановок на маршруте

Указанные величины входят с одинаковым коэффициентом

116. Какие документы необходимы для получения лицензии на перевозки пассажиров?

Сертификат

117. Какие исходные данные необходимы для составления

сводного маршрутного расписания движения автобуса?

Ja, Tн, Tр

Am, Ja, Tн5

Ja, Tн, tн

Tр, Am, Ja

118. Какие исходные данные необходимы для составления сводного маршрутного расписания движения автобуса?

Интервал движения и количество автобусов на маршруте по часам суток

119. . Какие скорости сообщения (км/час) характерны для городского автобуса?

25-30

20-25

15-20

10-15

120. Какова предельная продолжительность рабочей смены водителя автобуса, установленная Положением о рабочем времени?

Не более 12 часов.

Не более 10 часов

10 (12) - 10 часов или 12 для междугородних

Не более 16 часов.

Не более 14 часов.

121. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при городских перевозках?

0,2-0,25

0,9-1,0

0,5-0,6

0,4-0,45

122. Какова среднесуточная величина коэффициента наполнения автобуса при междугородних перевозках?

0,3-0,36.

0,96-1,0.

0,7-0,75

0,5-0,55.

123. Какова средняя дальность поездки пассажира при городском цикле?

4-6 км

2-3 км.

10-12 км.

7-9 км.

124. Какова средняя дальность поездки пассажира при городском цикле?

$L=1.2+0.17*F$ (пл гор) $l =P/Q$

125. Какова средняя дальность поездки пассажира в пригородном автобусном сообщении?

8-12 км.

4-7 км.

19-25 км

13-18 км (11,9, 12,4)

126. Какова средняя скорость сообщения автобусов в городах?

Свыше 30 км/ч

30-35 км/ч

До 30 км/ч

До 20 км/ч

127. Какова характерная величина коэффициента использования пробега автобуса?

0,92

0,98

0,78

0,84

128. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

Сокращение времени передвижения пассажиров.

Увеличение разветвленности сети.

Разгрузка транспорта города

Сокращение затрат на поездки на транспорте

129. Какова цель оптимальной маршрутизации города?

Сокращение времени на передвижение, снижение чрезмерного

наполнения автобусов на наиболее загруженных участках маршрута

130. . Какой минимальный интервал устанавливается в час "пик" при городских перевозках?

4 мин

2 мин.

Любой

1 мин.....5

131. Какой минимальный интервал устанавливается в час "пик" при городских перевозках?

*Устанавливается в зависимости от величины пассажиропотока $t_{min}=q*60/(F_{MAX}*k_t)$*

132. Какой недостаток имеет автобус по сравнению с другими видами городского транспорта?

Низкая вместимость

133. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

Габаритная длина и вместимость автобуса.

Категория автобуса и габаритная длина.

Габаритная длина и планировка автобуса.

Вместимость и категория автобуса

134. От каких показателей зависит суммарная ширина дверей городских автобусов?

Время на посадку и высадку, вместимость автобуса, от количества перевозимых пассажиров (пассажиропотоков)

135. При каких условиях водителю разрешено управлять автобусом?

Стаж, возраст, категория

Водительское удостоверение, возраст, медосмотр

Медосмотр, возраст, категория

Водительское удостоверение, возраст, категория

136. При какой форме организации работы автобусных бригад на двух автобусах работает три водителя?

Сдвоенной

Строенной

Полуторной

Спаренной

137. При какой форме организации работы автобусных бригад на каждом участке работает закрепленный водитель (для одного автобуса)?

Сменной

Турной.

Сменно-групповой

Групповой

138. При какой форме организации работы автобусных бригад на одном автобусе работает два водителя?

Полуторной.

Строенной.

Спаренной

Одиночной.

139. При какой форме организации работы автобусных бригад на одном автобусе работает три водителя?

Спаренной.

Одиночной.

Полуторной

Строенной

140. По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

$q_{сид}+6*Sc_{своб. пола}$

$q_{сид}+5*Sc_{своб. Пола}$

$q_{сид}+10*Sc_{своб. пола}$

$q_{сид}+8*Sc_{своб. пола}$

141. По какой формуле рассчитывается номинальная вместимость городского автобуса?

$$q = (F_{max} t_o k_t) / (A_{расчт} T) = Q / (\quad)$$

142. Предельно допустимые отклонения от расписания для зачета отметки как регулярной на городском маршруте равны

2 мин

1 мин.

5 мин.

3 мин.

188. Тахограф, это прибор для: контроля скорости

фиксации скорости

определения скорости

ограничения скорости

143. Тахограф,

это прибор для: автоматического замера пройденного пути, скорости движения, времени рейса и всех видов простоев в дискретной форме + частота вращения коленчатого вала в интервале 0-3500 об/мин

ТЕМА 7. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ПАССАЖИРОВ В МЕЖДУГОРОДНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕНИЯХ

144. Пригородные маршруты, это маршруты

выходящие за пределы города расположенные вне пределов города *выходящие за пределы города на 50 км*

выходящие за пределы города на 30 км

145. Пригородные маршруты,

это маршруты в зоне с радиусом до 50 км от городской черты

ТЕМА 8. ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ЛЕГКОВЫМИ АВТОМОБИЛЯМИ

146. Как определить среднее расстояние поездки в такси?

$$L_{cp} = A / Q$$

147. Когда применяется суммированный учет рабочего времени?

При ненормированном рабочем дне

При невозможности установить требуемую длительность работы

При наличии работы в праздничные и выходные дни

При ежедневной работ

148. Когда применяется суммированный учет рабочего времени?

1. для каждой единицы ПС при учете суммы всех часов пребывания на линии за данный период;

2. при учете затрат времени на передвижение

149. По какой формуле определяется коэффициент наполнения такси?

$$q\phi/q$$

$$q/q\phi$$

$$T_n * v_{\text{э}} / (q * L_{cp})$$

$$q * L_{cp} / (T_n * v_{\text{э}}) \dots \dots \dots 2$$

150. По какой формуле определяется коэффициент наполнения такси?

Q/(q_{см}) или Q/q/L

151. По каким признакам классифицируются легковые автомобили?

По длине кузова.

По назначению

По литражу двигателя

По проходимости.

152. По каким признакам классифицируются легковые автомобили?

По типу двигателя, по проходимости, по нагрузке на ось, по конструктивной схеме, по размеру, по виду перевозок

ТЕМА 9. ДИСПЕТЧЕРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПАССАЖИРСКИМИ ПЕРЕВОЗКАМИ

153. Какие документы должны находиться у водителя во время рейса?

Путевой лист, паспорт маршрута, схема маршрута, сводное расписание маршрута

Водительское удостоверение, схема маршрута, график работы, маршрутное расписание

Схема маршрута, маршрутное расписание, лицензионная карточка

Маршрутное расписание, паспорт маршрута, водительское удостоверение

154. Какие документы должны находиться у водителя во время рейса?

Путевой лист, рулонные билеты, абонементные книжки, проездные билеты, билетно-учетные листы, кондукторскую ведомость, рабочее расписание движения автобуса

ТЕМА 10. КАЧЕСТВО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПАССАЖИРОВ

155. Являются ли обязательными лицензирование и сертификация услуг по перевозке пассажиров.

Лицензирование - да, сертификация – нет

Да.

Нет.

Лицензирование - нет, сертификация – да

156. При каких перевозках обязательно страхование пассажиров?

Междугородных

Пригородных

Городских

Всех

157. Лицензирование услуг по перевозке пассажиров на территории РФ согласно законодательству РФ *обязаны выполнять РТИ*

ТЕМА 11. ОПЛАТА ПРОЕЗДА И ПРОВОЗА БАГАЖА

158. В каких единицах определяется себестоимость перевозок?

руб./1000 пасс.-км.

коп./пасс

руб./10 пасс.-км.

коп./10 пасс.-км

159. Какое выражение определяет себестоимость перевозок?

(Спост+Спер)/P

$С_{пост} * T_n + С_{пер} * L$

$S_{э} + E_n * (K - A) / W$

(Спост+Спер)

160. Какой показатель определяется в коп./10 пасс.-км?

Эксплуатационные затраты.

Себестоимость перевозок

Приведенные затраты.

Капитальные вложения.

ТЕМА 12. УЧЕТ И КОНТРОЛЬ ПЕРЕВОЗОК ПАССАЖИРОВ

161. При каком виде тарифа за кратные расстояния кратная оплата?

Поясном

Отрубном участковом.

Перекрывающимся участковом.

Скидочном участковом,.

162. При каком виде тарифа за кратные расстояния уменьшающаяся оплата?

Перекрывающимся участковом.

Скидочном участковом

Поясном.

Отрубном участковом.

163. Величина коэффициента внутрисуточной неравномерности

меньше единицы

равна единице.

больше единицы

возможны все вышеназванные

варианты

164. Какое движение необходимо организовать на автобусном маршруте, если на отдельных участках пассажиропоток значительно больше среднего по маршруту?

Скоростные рейсы.

Полуэкспрессные рейсы

Экспрессные рейсы

Укороченные рейсы.

165. Какое из приведенных соотношений верно?

$V_c > V_T > V_{э}$

$V_T > V_{э} > V_c$

$V_{э} > V_c > V_T$

$V_T > V_c > V_{э}$5

166. Какой автобусный маршрут наиболее равномерно загружен в течение суток?

Кольцевой

Тангенциальный.

Диаметральный.

Радиальный.

167. По какой формуле определяется коэффициент выпуска автобусов на линию?

$A_{Дгэ} / A_{Ди}$

$A_{Дэ} / (A_{Дэ} + A_{Дп})$

$A_{Дэ} / A_{Дгэ}$

$A_{Дэ} / A_{Ди}$

168. По какой формуле определяется коэффициент неравномерности пассажиропотока по времени?

$F_{ср} / F_{max}$

F_{\min}/F_{\max}

F_{\max}/F_{\min}

$F_{\max}/F_{\text{ср}}$

$K_{\text{чн}}=F_{\max}/F_{\text{ср}}$

169. По какой формуле определяется коэффициент платного пробега такси?

170. По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?

$(q \cdot g)/Q$

$Q/(q \cdot L_M)$

$(q \cdot L_M)/Q$

$Q/(q \cdot g)$

171. По какой формуле определяется коэффициент сменности пассажиров в автобусе?

$n_{\text{СМ}}=Q_P/q \quad c=L_M/L_{\text{СП}}$

Q_P – число перевезенных за рейс пассажиров,

q – номинальная пассажировместимость автобуса, - к-т использования пассажировместимости за рейс,

L_M – длина маршрута,

$L_{\text{СП}}$ - среднее расстояние поездки пассажира

172. По какой формуле определяется необходимое количество автобусов на маршруте?

F_{\max}/q

$(F_{\max} \cdot t_{\text{об}})/q$

$60/J_a$

$(Q \cdot t_{\text{об}})/q$

173. По какой формуле определяется необходимое количество автобусов на маршруте?

$A=Q_{\text{расч}} \cdot t_o \cdot k/(q \cdot T^*)$

174. По какой формуле определяется платный пробег такси за смену?

175. По какой формуле определяется платный пробег такси за час?

$W_A=(q \cdot d \cdot c_M \cdot L_M)/(L_M/V_T+T_{\text{оп}}+T_{\text{ок}})$

176. По какой формуле определяется плотность транспортной сети?

$SL_M(\text{км})/F(\text{км}^2)$

$SL_{\text{ул}}(\text{км})/SL_M(\text{км})$

$F(\text{км}^2)/SL_M(\text{км})$

$SL_M(\text{км})/SL_{\text{ул}}(\text{км})$

177. По какой формуле определяется регулярность движения автобусов?

$Z_{\text{план}}/Z_{\text{факт}}$

$Z_{\text{по распис}}/Z_{\text{план}}$

$Z_{\text{факт}}/Z_{\text{план}}$

$Z_{\text{план}}/Z_{\text{по распис}}$

178. По какой формуле определяется скорость сообщения?

$L_M/t_{\text{об}}$

$L_M/t_{\text{дв}}$

$L_M/(t_{\text{дв}}+t_{\text{оп}})$

$L_M/(t_{\text{дв}}+t_{\text{оп}}+t_{\text{кп}})$

179. По какой формуле определяется среднее время в наряде одного автомобиля?

$A_{\text{Дэ}}/A_{\text{Тн}}$

$(A_{\text{Тн}} \cdot v_T)/A_{\text{Дэ}}$

$A_{\text{Дэ}}/A_{\text{Ди}}$

$A_{\text{Тн}}/A_{\text{Дэ}}$

180. По какой формуле определяется среднее время в наряде одного автомобиля?

$T_H=A \cdot T_H/(A_{\text{Дэ}})$ (автомобиле-часы в наряде, автомобиле-дни в эксплуатации); $T_H=T_d+T_{\text{пв}}+T_{\text{п}}$ (время движения, посадки-высадки и ожидания, время простоя)

181. По какой формуле определяется статический коэффициент наполнения автобуса?

$Q_{\text{ф}}/q$

$(q \cdot L_M)/Q_{\text{ф}}$

$q/Q_{\text{ф}}$

$Q_{\text{ф}}/(q \cdot L_M)$

182. По какой формуле определяется часовая производительность автобуса (через v_3), пасс.?

$$W_Q = (q_C n_{CM}) / (L_M / V_T + T_{OP} + T_{OK})$$
$$= (q_C n_{CM}) / (L_M / V_Э + T_{OP} + T_{OK}) = Q_P / (L_M / V_Э + T_{OP} + T_{OK})$$
$$= V_Э / V_T = T_D / (T_D + T_{OC}) \quad - \text{К-т использования рабочего времени}$$

183. По какой формуле определяется эксплуатационная скорость такси?

184. При поостановочном учете рейс считается выполненным при наличии не менее N%

установленного планового количества зачтенных отметок

N=30%

N=90%

N=70%

N=50%

185. При порейсовом учете рейс считается выполненным при наличии зачтенных отметок на N% имеющихся конечных и промежуточных контрольных пунктах

N=100%

N=80%

N=60%

N=40%

186. При порейсовом учете рейс считается выполненным при наличии зачтенных отметок на N% имеющихся конечных и промежуточных контрольных пунктах. *Всех*

187. Разрешается ли открытие маршрутов, проходящих через нерегулируемые железнодорожные переезды?

Разрешается только для автобусов с вместимостью не более 13 человек.

Разрешается при соблюдении повышенных мер безопасности.

Разрешается

Не разрешается

188. Расчет времени рейса при нормировании скорости производится по формуле

189. Сколько в РФ заводов по выпуску автобусов?

4

3

6...

5

190. Сколько департаментов в структуре Минтранса РФ?

6

5

4

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 РАБОТА С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ

Цель работы:

- знать правовые основы регулирования транспортных отношений в области перевозок пассажиров;
- уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

1. Выполнить задание:

Внимательно прочитайте «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта»

Выпишите основные понятия, используемые для целей настоящего Федерального закона

багаж

билет

маршрут

маршрут регулярных перевозок

остановочный пункт

пассажир

перевозчик

путевой лист

расписание

ручная кладь

Виды сообщений:

городское сообщение

пригородное сообщение

междугородное сообщение

международное сообщение

2. Ответить на вопросы:

2.1. На основании, какого документа осуществляются перевозки пассажиров по маршруту регулярных перевозок

2.2. Как подразделяются перевозки пассажиров и багажа

2.3. Какая информация должна быть размещена на остановочном пункте по маршруту регулярных перевозок

2.4. Каким документом удостоверяется заключение договора перевозки пассажира

2.5. Перечислите, какие права устанавливает «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта» для пассажира

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНОЙ СЕТИ И МАРШРУТНОЙ СИСТЕМЫ

Цель работы:

- знать какими показателями характеризуется транспортная сеть и маршрутная система
- уметь определять показатели транспортной сети и маршрутной системы

1. Ответить на вопросы:

1.1. Запишите определение автобусной транспортной сети

1.2. Запишите определение маршрутной автобусной системе

2. Решить задачу

На рисунке представлена схема района-новостройки, рассчитать плотность транспортной сети, маршрутный коэффициент, длину пешего хода жителей микрорайона к остановочным пунктам, если средняя длина перегона на маршрутах 400 метров. Сделайте вывод о качестве транспортного обслуживания населения микрорайона.

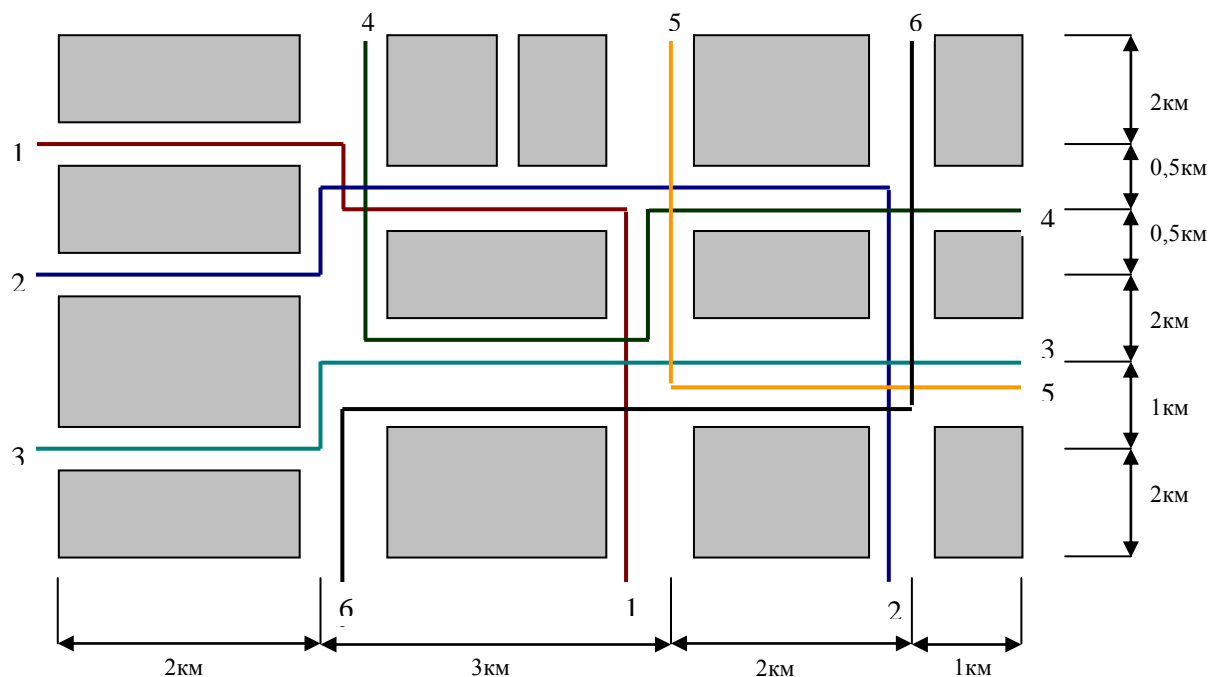


Рис. 1. Схема транспортной сети и маршрутной системы района новостройки

Выберите один правильный ответ

3. СООБЩЕНИЕ ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАЖАЮЩАЯ

- | | |
|---|--------------------|
| 1) способ передвижения пассажира | 3) класс дальности |
| 2) вид транспорта осуществляющего перевозки | 4) режим движения |

Выберите один правильный ответ

4. СООБЩЕНИЕ, КОТОРОЕ ОТРАЖАЕТ ОБЪЕКТ ПЕРЕВОЗКИ

- 1) грузовое, пассажирское
- 2) постановочное, экспрессное, полуэкспрессное, скоростное, скоростное
- 3) городское, пригородное, междугородное, международное
- 4) автомобильное, железнодорожное, речное

Вставьте пропущенное слово

5. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ – ЭТО ВЫДАЧА ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ _____ НА ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕ ДОПУСКАЮЩЕЙ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ И МОНОПОЛИЗМА.

Дополнить

6. ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ АВТОБУСА НАЗЫВАЕТСЯ _____.

Дополнить

7. МАРШРУТ, НА КОТОРОМ АВТОБУСЫ СЛЕДУЮТ ОТ НАЧАЛЬНОГО ДО КОНЕЧНОГО ПУНКТА БЕЗ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ОСТАНОВОК, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

Дополнить

8. МАРШРУТ, СОЕДИНЯЮЩИЙ ДВЕ ОКРАИНЫ ГОРОДА И ПРОХОДЯЩИЙ ЧЕРЕЗ ЦЕНТР, НАЗЫВАЕТСЯ _____.

Выберите один правильный ответ

9. МАРШРУТНЫЙ ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК ОСНОВАН:

- 1) на совпадении интересов достаточно большого числа пассажиров и позволяет организовывать регулярные автобусные маршруты
- 2) на признании существенности интересов отдельной личности и позволяет выполнять автомобильные перевозки непосредственно «от двери до двери» по разовым маршрутам в условиях наивысшей комфортабельности
- 3) на балансе между частным и общественным интересами

Выберите один правильный ответ

10. ВИДЫ ЛИЦЕНЗИЙ:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Стандартная лицензия | 2) Ограниченная лицензия |
| 3) Неограниченная лицензия | 4) Государственная лицензия |

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3
ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАССАЖИРОПОТОКА ПО-
СТРОЕНИЕ ЭПЮР

Цель работы:

- знать, как обрабатывают материалы обследования пассажиропотока;
- уметь строить эпюры пассажиропотоков, определять показатели.

1. Ответить на вопросы

1.1. Опишите методику построения эпюры пассажиропотока по часам суток

1.2. Опишите методику построения эпюры пассажиропотока по участкам маршрута

2. Выполнить задание:

Задание: Построить эпюры пассажиропотока по часам суток и участкам маршрута.

Данные обследования пассажиропотока по часам суток
Прямое направление

6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
50	60	170	60	80	90	50	60	70	200	150	100	50

Обратное направление

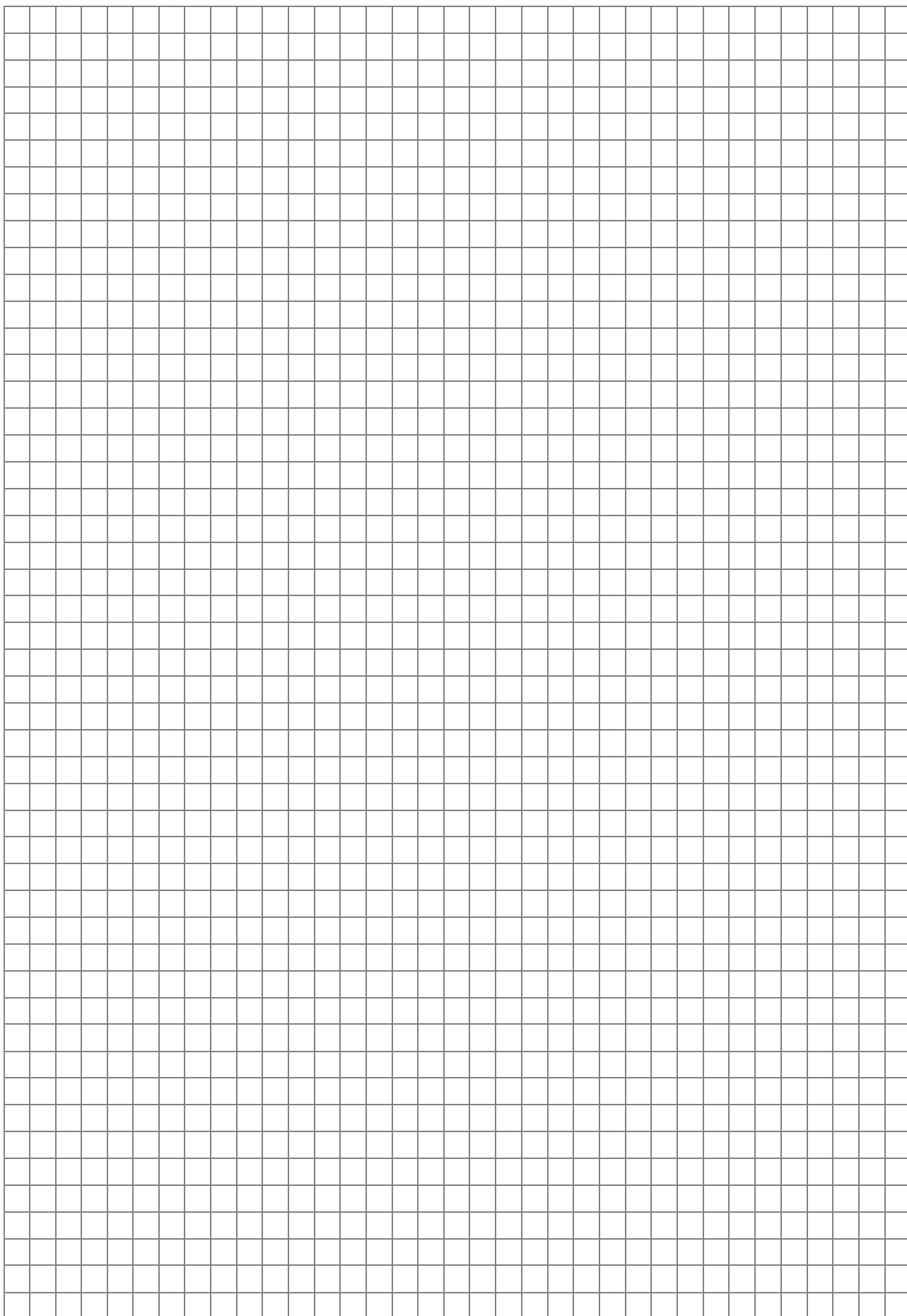
6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
30	200	150	90	70	60	40	60	70	80	300	180	100

Данные обследования пассажиропотока по участкам маршрута

Наименование остановочных пунктов	Прямое направление, пасс.		Обратное направление, пасс.		Расстояние, км
	С	В	С	В	
Вокзал		500	200		
Пл. Серова	20	320	300	100	0,8
ТТУ	200	300	100	150	0,7
Автовокзал	400	200	100	100	0,6
Транспортный институт	200		100	200	0,5
Голубой огонек	200		50	100	0,4
Пл. Ленина	300			200	0,8

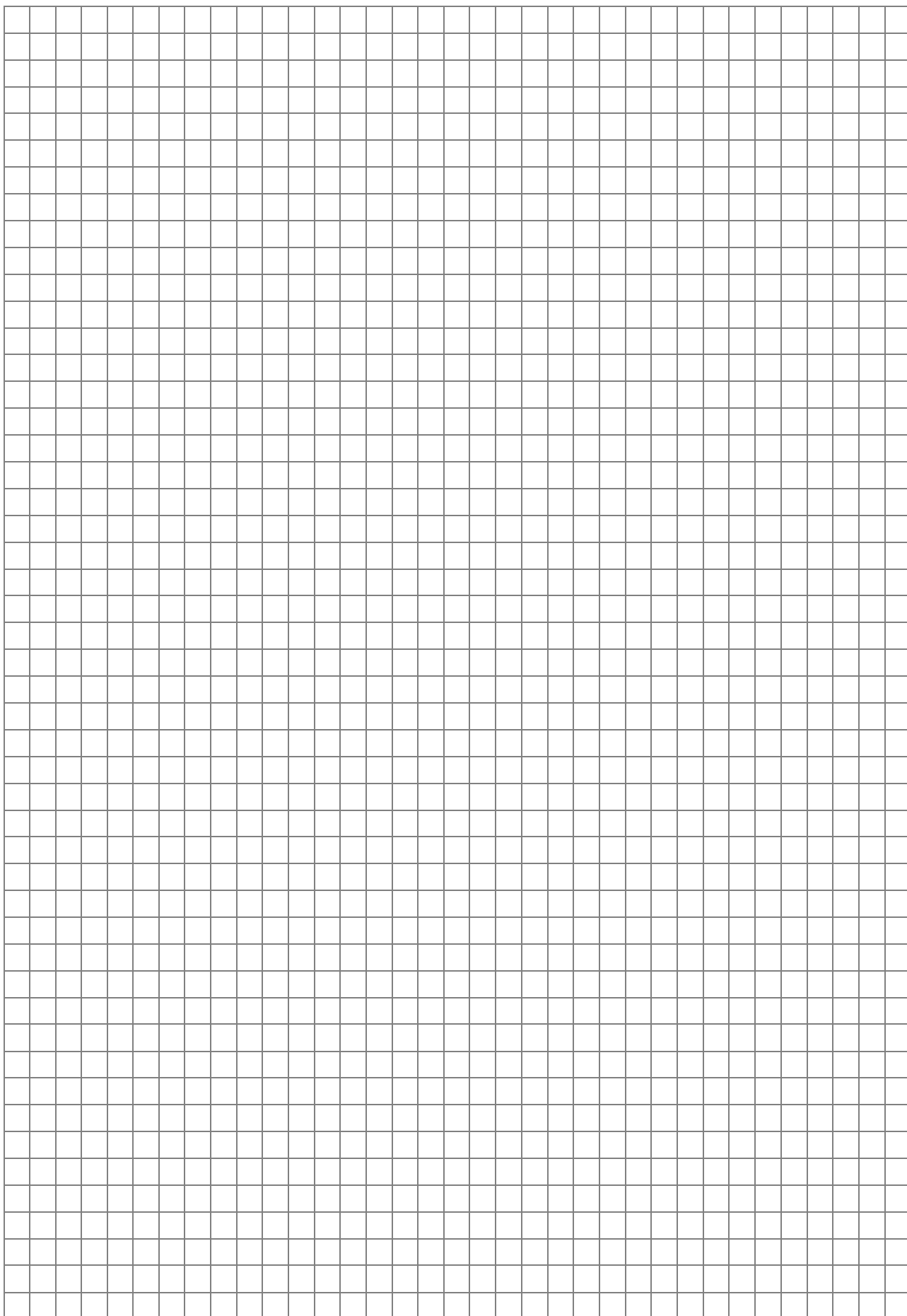
Определить: пассажирооборот(P), объем перевозок (Q), среднюю дальность поездки пассажиров ($L_{\text{сп}}$), коэффициент сменности ($\eta_{\text{см}}$).

2.1. Построить эпюру пассажиропотока по часам суток.



2.2. Определить наполнение автобуса

2.3. Построить эпюру пассажиропотока по участкам маршрута



2.4. Определить длину маршрута

Значение коэффициентов неравномерности для крупных городов России:

– по часам суток в пределах 1,5–2,0. При значении коэффициента более 2,0 следует в межпиковый период сократить число автобусов, либо выпускать на линию автобусы меньшей вместимостью.

– по участкам маршрута в пределах 1,5–2,0 необходимо на данном маршруте вводить укороченный маршрут между участками с высокой мощностью пассажиропотока.

– по направлениям коэффициент должен находиться в пределах 1,3–1,6. При более высоких значениях следует рассмотреть варианты изменения трассы маршрута в менее загруженном направлении, чтобы увеличить наполняемость автобусов.

3. Ответить на вопросы теста:

Вставьте пропущенное слово

1. ПОДВИЖНОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ НАЗЫВАЕТСЯ КОЛИЧЕСТВО _____, ПРИХОДЯЩИХСЯ НА ОДНОГО ЖИТЕЛЯ В ГОД.

2. ВСТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ В ФОРМУЛУ ДЛЯ РАСЧЕТА ТРАНСПОРТНОЙ ПОДВИЖНОСТИ

$$I_{\text{од}} = \frac{\quad}{N_{\text{на}}}$$

Выберите несколько правильных ответов

3. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ БЫВАЮТ:

- 1) простые 2) трудовые 3) сложные
4) служебные 5) культурно-бытовые 6) учебные

Дополнить

4. ГРАФИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ОБЪЕМА ПЕРЕВОЗОК НА КАРТЕ ГОРОДА НАЗЫВАЕТСЯ _____.

Установить соответствие

5. МЕТОДЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПОТРЕБНОСТЯХ В ПЕРЕВОЗКАХ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Отчетно-статистические
2. Экспериментальные
3. Расчетно-аналитические

А) Основаны на использовании моделей пассажирообразования и пассажиропоглащения, моделей прогноза показателей, характеризующих потребности в перевозках
Б) основаны на использовании данных действующей системы учета и отчетности по перевозкам
В) основаны на обследованиях, проводимых по разработанным программам, методикам и правилам

1 _____ 2 _____, 3 _____

Дополнить

6. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ПАССАЖИРОПОТОКА _____ .

Дополнить

7. СМЕНЯЕМОСТЬ ПАССАЖИРОВ НА ОСТАНОВОЧНОМ ПУНКТЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____ .

Выберите правильный ответ

8. МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАССАЖИРОПОТОКА, ПРИ КОТОРОМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛЬ ПОЕЗДКИ

- 1) Счетно-табличный
- 2) Визуальный
- 3) Талонный
- 4) Анкетный

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ И ВЫ-
ПУСКА АВТОБУСОВ НА ЛИНИЮ

Цель работы:

- знать показатели использования парка подвижного состава;
- уметь определять коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Что называется списочным парком подвижного состава

1.2. Как подразделяется парк ПС по техническому состоянию

1.3. Из каких составляющих состоят автомобиле-дни в хозяйстве

1.4. Что характеризует коэффициент технической готовности

1.5. Что характеризует коэффициент выпуска автобусов на линию

1.6. Запишите формулу для расчета коэффициента технической готовности

1.7. Запишите формулу для расчета коэффициента выпуска автобусов на линию

1.8. От чего зависят коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию

3. Контрольные вопросы:

3.1. Как определяется среднесписочное количество автобусов _____

3.2. Как определяется средний коэффициент технической готовности по парку ПС за календарный период _____

3.3. Как определяется процент выполнения коэффициента выпуска за календарный период _____

3.4. Как определить автомобиле-дни простоя в исправном состоянии за календарный период _____

3.5. Как определить автомобиле-дни в ремонте за календарный период _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВМЕСТИМОСТИ АВТОБУСОВ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ
АВТОБУСОВ

Цель работы:

- знать производительность автобусов и факторы, влияющие на нее;
- уметь производить расчеты;

1. Ответить на вопросы:

1.1. Дать определение производительности автобуса

1.2. Что показывает коэффициент сменности пассажиров

1.3. Дать определение объема перевозок

1.4. Дать определение пассажирооборота

1.5. Что называется средней дальностью поездки пассажира

2. Решить задачи:

3. Контрольные вопросы:

3.1. Запишите формулу производительности автобуса за рабочий день

в пассажирах

в пассажирокиллометрах

3.2. Запишите формулу для определения объема перевозок парка ПС за определенный календарный период

3.3. Запишите формулу для определения пассажирооборота парка ПС за определенный календарный период

3.4. Запишите формулу для определения коэффициента сменности пассажиров на маршруте

3.5. Запишите формулу для определения коэффициента использования вместимости

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8
ВЫБОР РАЦИОНАЛЬНОЙ ВМЕСТИМОСТИ АВТОБУСОВ. РАСЧЕТ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА АВТОБУСОВ, ИНТЕРВАЛА И ЧАСТОТЫ ДВИЖЕНИЯ НА МАРШРУТЕ

Цель работы:

- знать, в зависимости от чего и как выбирается рациональная вместимость автобусов и определяется потребность в подвижном составе;
- уметь рассчитывать необходимое число автобусов для работы на маршруте, рассчитывать интервал и частоту движения автобусов.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Запишите определение интервала движения автобусов на маршруте

1.2. Запишите определения частоты движения автобусов движения на маршруте

1.3. Как определяется потребность маршрутов в автобусах

2. Решить задачи:

Задача № 1

Определить потребное количество автобусов для работы на пригородном маршруте, если известны следующие показатели: пассажиропоток в день 1800 пасс.; коэффициент наполнения 0,8; длина маршрута 25 км.; скорость эксплуатационная 21 км/ч; время работы автобусов на маршруте 9 часов; вместимость автобусов 66 пассажиров; коэффициент сменяемости пассажиров 1,5

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>

2. Решить задачи:

Задача №1

Протяжённость междугороднего автобусного маршрута — 90 км. Количество промежуточных остановок - 3. Время простоя на каждой промежуточной остановке - 3 мин. Время простоя на конечной остановке - 18 мин. Техническая скорость — 45 км/ч. Время работы автобуса на маршруте 13,2 часа. Нулевой пробег за день 18 км. Определить эксплуатационную скорость и скорость сообщения автобуса.

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
<i>Найти:</i>	

Задача №2

Автобус работает на городском диаметрально маршруте протяжённостью 11 км. Количество промежуточных остановок на маршруте 24. Время простоя на каждой промежуточной остановке - 20 сек. Время простоя на конечной остановке - 2 мин. Техническая скорость - 22 км/ч. Время работы автобуса на маршруте - 16 часов. Нулевой пробег за день 8 км.

Определить коэффициент использования пробега за день.

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
<i>Найти:</i>	

3. Контрольные вопросы:

3.1. Как определить время в наряде

3.2. Как определяется время на маршруте

3.3. Из каких элементов времени состоит время рейса, запишите формулу

3.4. Запишите формулу коэффициента использования пробега

3.5. Запишите формулы скоростей движения автобусов

3.6. Запишите формулу для определения количества рейсов

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10
ОБРАБОТКА ДАННЫХ ХРОНОМЕТРАЖНЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ПРИ
НОРМИРОВАНИИ

Цель работы:

- знать методику нормирования;
- уметь обрабатывать материалы нормирования скоростей движения автобусов.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Какие скорости движения знаете

1.2. Пути повышения скоростей движения

1.3. Как осуществляется нормирование скоростей на городских маршрутах

1.4. Как осуществляется нормирование скоростей движения на междугородных маршрутах

3. Ответить на вопросы теста:

Выберите правильный ответ

1. РЕЙСОМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) пробег автобуса по маршруту в одном направлении от одного конечного пункта до другого
- 2) пробег автобуса по маршруту в обоих направлениях
- 3) пробег автобуса за время пребывания его на маршруте
- 4) пробег автобуса за время пребывания его в наряде

Вставьте пропущенное слово

2. СРЕДНЯЯ УСЛОВНАЯ СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА ЗА ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ ЕГО В НАРЯДЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____ СКОРОСТЬЮ.

Выберите правильный ответ

3. ФОРМУЛА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ РЕЙСА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НОРМИРОВАНИЯ

1) $\frac{3*t_{\min} + 2*t_{\max}}{5}$ 2) $\frac{2*t_{\min} + 3*t_{\max}}{5}$ 3) $\frac{3*t_{\min} + 3*t_{\max}}{5}$ 4) $\frac{5*t_{\min} + 5*t_{\max}}{5}$

Выберите правильный ответ

4. ФОРМУЛА РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ РЕЙСА

1) $t_{\text{ов}} + n*t_{\text{но}}$ 2) $\frac{t_{\text{об}}}{2}$ 3) $t_{\text{ов}} + n*t_{\text{но}} + t_{\text{ко}}$ 4) $t_{\text{ов}} + t_{\text{ко}}$

Вставьте пропущенное слово

5. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ НОРМИРОВАНИЯ РАСЧЕТНЫМ МЕТОДОМ БЕРУТ ИЗ _____ АВТОБУСНОГО МАРШРУТА.

6. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) Хронометражный метод | А) основан на разделении маршрута на отдельные участки, в пределах каждого из которых обеспечивается примерное равенство условий движения автобусов с последующим расчетом времени, необходимого на пробег по каждому из этих участков. |
| 2) Расчетный метод | Б) основан на замерах фактических затрат времени на рейс и отдельные его элементы. |

1 _____ 2 _____

Дополнить

7. ПРОБЕГ АВТОБУСА В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ НАПРАВЛЕНИИ НАЗЫВАЕТСЯ _____.

Дополнить

8. ПРИ РУЧНОМ ХРОНОМЕТРИРОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАМЕРОВ ФИКСИРУЮТСЯ В _____.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11
СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКОВ ВОДИТЕЛЕЙ И КОНДУКТОРОВ ПО РАЗЛИЧНЫМ
ФОРМАМ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

Цель работы:

- знать положение о рабочем времени и времени отдыха водителей, формы организации труда водителей;
- уметь составлять графики работы водителей.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Запишите требования, предъявляемые к организации труда

1.2. В зависимости от чего выбирается форма организации труда водителей

1.3. Перечислить формы организации труда водителей

2. Выполнить задание:

Составить месячный график выхода водителей на работу

Исходные данные

1. Время в наряде	14,5 час
2. Дни календарные	30
3. Коэффициент выпуска	0,8
4. Дни выходные	8
5. Дни праздничные	-
6. Нормативная продолжительность рабочего дня	8 ч
7. Списочное количество автобусов, ед.	5

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ЧИСЛА АВТОБУСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ИХ ПО СМЕННОСТИ ГРАФОАНАЛИТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Цель работы:

- уметь составлять диаграмму потребности в подвижном составе (диаграмму «максимум») и использовать её для определения минимально-необходимого набора режимов работы транспортных единиц на маршруте и рациональных режимов работы водителей.

1. Ответить на вопросы:

1.1 Что такое выходы автобусов

2. Выполнить задание:

Построить диаграмму потребности в подвижном составе для определения рациональных режимов работы автобусов на маршруте

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
Начало работы автобусов	6:00
Окончание работы	24:00
Время нулевого рейса, мин	5
Нормативное время оборота	2 часа 40 мин
Протяженность маршрута, км	27
Вместимость автобуса, пасс	76
Коэффициент наполнения	0,4
Коэффициент сменяемости пассажиров	3,2

Объем перевозок по часам суток

Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс
6-7	146	12-13	368	18-19	365
7-8	219	13-14	350	19-20	292
8-9	292	14-15	460	20-21	282
9-10	537	15-16	470	21-22	277
10-11	300	16-17	464	22-23	220
11-12	320	17-18	450	23-24	150

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13
СОСТАВЛЕНИЕ МАРШРУТНОГО РАСПИСАНИЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСОВ
В ТАБЛИЧНОМ ВИДЕ

Цель работы:

- знать требования, предъявляемые к расписанию, виды расписаний, методику составления расписания;
- уметь составлять сводное маршрутное расписание движения автобусов в табличном виде.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Дайте определение маршрутного расписания

1.2. Виды расписаний движения автобусов

1.3. Что должно обеспечивать расписание движения автобусов

1.4. Исходные данные необходимые для составления расписания движений

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15
СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЙ ДВИЖЕНИЯ НА МЕЖДУГОРОДНЫХ МАРШРУТАХ

Цель работы:

- методику составления расписания для междугородных маршрутов;
- уметь составлять маршрутное расписание движения автобусов в табличном виде для междугородных маршрутов.

1. Ответить на вопросы:

1.1. В чем состоят особенности технологии автобусных перевозок в междугородном сообщении

1.2. В чем состоят сквозной и участковый методы организации движения на междугородных маршрутах

1.3. Каковы формы организации труда водителей в междугородном сообщении

2. Выполнить задание:

Составить расписание движения автобусов по маршруту _____ в табличном виде, используя следующие нормативные данные:

	Время (час., мин.)	Скорость (км/час.)
в движении	4-14	средне-техническая35,4
сообщения	5-00	сообщения30,0
оборота автобуса	15-10	эксплуатационная29,0

Время на маршруте 5 час 40 мин.
Нулевой пробег 18, км – 36 мин.
Отдых в Трубецком с 20-30 до 6-00 час
Время отправления из Омска 17-50 час.
Время отправления из Трубецкого – 6-30 час.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКОВ ВЫПУСКА АВТОМОБИЛЕЙ-ТАКСИ НА ЛИНИЮ

Цель работы:

- знать определение показателей по результатам изучения спроса населения
- уметь составлять график выпуска автомобилей такси на линию

1. Ответить на вопросы:

1.1. Требования, предъявляемые к организации труда водителей

1.2. Основные требования, которые необходимо учитывать при составлении графика

1.3. Виды графиков

2. Выполнить задание:

Составить график выпуска, возврата и наличия на линии легковых таксомоторов по следующим исходным данным:

- Списочное количество таксомоторов – 292
- Коэффициент выпуска – 0,77
- Время в наряде – 13,16
- Выручка на час работы – 50 руб.

2.4. Построить график выпуска, возврата и наличия автомобилей такси на линии

График выпуска, возврата и наличия на линии легковых автомобилей-такси таксомоторного парка в будничные дни.

№ п/п	Часы суток	Выпуск			Возврат			На линии	Общая выручка
		1-см-х	2-см-х	Всего	1-см-х	2-см-х	Всего		
1	4-5								
2	5-6								
3	6-7								
4	7-8								
5	8-9								
6	9-10								
7	10-11								
8	11-12								
9	12-13								
10	13-14								
11	14-15								
12	15-16								
13	16-17								
14	17-18								
15	18-19								
16	19-20								
17	20-21								
18	21-22								
19	22-23								
20	23-24								
21	0-1								
22	1-2								
23	2-3								
24	3-4								
Итого									

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18 РАСЧЕТ ОБЪЕМА ТАКСОМОТОРНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Цель работы:

- знать показатели производительности автомобилей-такси
- уметь определять производительность автомобиля-такси

1. Ответить на вопросы:

1.1. В чем измеряется производительность автомобиле-такси

1.2. Дать определение объема перевозок

1.3. Дать определение пассажирооборота

2. Решить задачу:

Задача № 1

Предприятию необходимо за год выполнить 21234240 платных километров. Среднесуточный пробег автомобиля-такси 200 км, коэффициент платного пробега – 0,75. Коэффициент выпуска 0,9.

Рассчитать списочное количество автомобилей такси на предприятии.

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
<i>Найти:</i>	

2.2. Заполнить и обработать путевой лист (Форма 6) для автобуса работающего на городском маршруте

Путевой лист № 825241 был выдан на автобус АКА 5225 15 августа 2011 г. Государственный номер автобуса С024АБ. Гаражный номер автобуса -1451. Автобус выпущен на маршрут № 69, по расписанию четвертым выходом. В первой смене автобус обслуживает бригада: водитель Иванов Н.И., его табельный номер 127, номер удостоверения 2415, кондуктор Петрова А.И., её табельный номер 88, номер билетно-учетного листа 27.

Во второй смене автобус обслуживает бригада: водитель Ключков К.И., его табельный номер 49, номер удостоверения 1866, кондуктор Алексеева Р.С., её табельный номер 103, номер билетно-учетного листа 98.

Время выезда из ПАТП по плану -6 ч 50 мин, фактически 6 ч 50 мин. Время возвращения в ПАТП 22 ч 15 мин по плану и фактически 22 ч 15 мин.

Показания спидометра при выезде из гаража 38947 км при возвращении в гараж 39149 км.

Отметка при пересмене водителей «Автобус технически исправен».

Наличие топлива в баке при выезде из ПАТП составляло 150 литров при пересмене 105 литров. Выдано при заправке в конце работы 85 литров. Замер остатков при возвращении 150 литров. Расстояние от ПАТП до конечного пункта маршрута 5 км. Длина маршрута 16 км.

Контроль за движение автобусов децентрализованный осуществляется в первую и вторую смену на конечных пунктах маршрута.

Прибытие				Отправление			
по графику		фактически		по графику		фактически	
7	00	7	00	7	05	7	05
8	00	8	00	8	05	8	05
9	00	9	00	9	05	9	05
10	00	10	00	10	05	10	05
11	00	11	00	12	05	12	05
13	00	13	00	13	05	13	05
14	00	14	00	14	05	14	05
15	00	15	00	15	05	15	05
16	00	16	00	-	-	-	-

Прибытие				Отправление			
по графику		фактически		по графику		фактически	
-	-	-	-	16	05	16	05
17	00	17	00	17	05	17	05
18	00	18	00	18	05	18	05
19	00	19	00	20	05	20	05
21	00	21	00	21	05	21	05
22	00	22	00	22	05	22	05

Задача № 2

В диспетчерском журнале на конечной станции с 6ч 50 мин до 8 ч 15 мин зафиксировано следующее прибытие автобусов относительно расписания.

Время прибытия по расписанию	6 ⁵⁰	7 ⁰⁰	7 ²⁰	7 ³⁰	7 ⁴⁰	7 ⁴⁵	7 ⁵⁰	7 ⁵⁵	8 ⁰⁰	8 ⁰⁷	8 ¹¹	8 ¹⁵
Фактическое время прибытия	6 ⁵²	7 ⁰⁵	7 ²¹	7 ³⁵	7 ⁴¹	7 ⁴⁹	7 ⁵⁷	7 ⁵⁵	8 ⁰¹	8 ¹²	8 ¹³	8 ¹⁶

Определить в процентах уровень регулярности движения в указанное время.

<i>Дано:</i>													<i>Решение:</i>												
<i>Найти:</i>																									

Задача № 3

На пригородном маршруте работают шесть автобусов. Согласно расписанию каждый из них должен в течение рабочего дня сделать 20 рейсов. Интервал движения на маршруте 20 минут. В результате технической неисправности на маршрут выпущено только пять автобусов. Каждый из них, согласно расписанию выполнил на линии по 20 регулярных рейсов.

Чему равен оперативный интервал движения автобусов, необходимый для обеспечения восстановления регулярности движения автобусов, и показатель регулярности за день на маршруте.

<i>Дано:</i>													<i>Решение:</i>												
<i>Найти:</i>																									

3. Контрольные вопросы:

3.1. При соблюдении, каких условий обеспечивается регулярность движения

3.2. Чем отличаются понятия регулярность рейса и регулярность движения автобусов на маршруте

3.3. Как влияет регулярность движения на качество обслуживания пассажиров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 21 СОСТАВЛЕНИЕ СУТОЧНОГО ЗАДАНИЯ БРИГАДЕ ВОДИТЕЛЕЙ

Цель работы:

- знать диспетчерское управление движением автобусов
- уметь определять показатели сменно-суточного задания

1. Ответить на вопросы:

1.1. Какие показатели определяются при расчете сменно-суточного задания водителю

1.2. По каким формулам определяется время рейса

1.3. По какому показателю определяются доходы: на городских маршрутах

на внегородских маршрутах

2. Выполнить задание:

Составить суточное задание бригаде водителей, обслуживающих автобус, работающий на маршруте протяженностью – 15 км. Скорость эксплуатационная – 18 км/ч. Коэффициент наполнения 0,82, вместимость автобуса 68 пассажиров, коэффициент сменности за рейс 4,2. Расстояние от предприятия до начального пункта маршрута – 3 км, а от конечного до предприятия – 5 км. Время на маршруте 16,6 часа. На маршруте установлен единый тариф 11 руб.

1. Определить время рейса

2. Определить время на маршруте

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 22
РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель работы:

- закрепить теоретические знания по оценке уровня транспортного обслуживания населения

1. Ответить на вопросы:

1.1. Что понимают под качеством транспортного обслуживания пассажиров, запишите определение

1.2. Что понимают под показателем качества

1.3. Что понимают под нормативом показателя качества

1.4. Что понимают под оценкой качества

2. Выполнить задание:

Исходные данные:

№	Показатель	Значение
1	численность населения города, тыс. чел	52,1
2	площадь селитебной территории города, км ²	26,08
3	протяженность маршрутной сети, км	52,1
4	средняя длина перегона на маршрутной сети, км	0,58
5	средняя дальность поездки пассажира	3,45 км
6	средняя скорость сообщения автобусов на маршрутах, км/ч	19,0
7	средняя эксплуатационная скорость движения автобусов на маршрутах, км/ч	16,9
8	количество автобусов на маршрутах в час «пик», ед	47
9	фактический коэффициент наполнения автобусов в час «пик»	0,97
10	общее количество рейсов, предусмотренных расписанием	148
11	количество выполненных регулярных рейсов	142
12	динамический показатель уровня ДТП в текущем году	1,7
13	коэффициент пересадочности	1,1
14	коэффициент относительной потери времени пассажиров при передвижении, связанный с ДТП	0,2
15	Затраты времени пассажиров на поездку в нормируемых благоприятных условиях, мин	20

2.6. Определить время следования в транспорте

2.7. Определить общие затраты времени пассажиров на сетевую поездку с учетом коэффициента пересадочности

2.8. Определить коэффициент регулярности перевозок

2.9. Определить коэффициент динамического изменения уровня ДТП

2.10. Определить коэффициент относительных затрат времени на передвижение

2.11. Определить коэффициент относительного наполнения автобусов

2.12. Рассчитать интегральный показатель качества транспортного обслуживания

Оценка уровня транспортного обслуживания пассажиров отдельно по показателям качества и в целом для маршрутной сети

3. Контрольные вопросы:

3.1. Какова классификация показателей качества услуг по перевозке пассажиров

3.2. Какие нормативы наполняемости автобусов пассажирами используются при оценке качества услуг

3.3. Какими документами регламентируется качество транспортного обслуживания пассажиров

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 23
РАСЧЕТ ДОХОДОВ ОТ АВТОПЕРЕВОЗОК

Цель работы:

- знать определение доходов;
- уметь определять доходы от работы автобусов.

1. Ответить на вопросы:

1.1. Из чего складываются доходы пассажирских автотранспортных предприятий

1.2. От чего зависят доходы:

в городском сообщении

в пригородном сообщении

в междугородном сообщении

1.3. Запишите единицы измерения доходной ставки

Задача № 3

Списочное количество автобусов в ПАТП 200 единиц. Коэффициент выпуска 0,75.
Время в наряде 12,3 часа. Доходная ставка 38 руб./ч.
Определить доход за год.

<i>Дано:</i>	<i>Решение:</i>
<i>Найти:</i>	

3. Контрольные вопросы:

3.1. Запишите формулу для определения доходов автотранспортного предприятия:

в городском сообщении

в пригородном сообщении

в междугородном сообщении

3.2. Запишите формулу для определения доходной ставки

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 24
СОСТАВЛЕНИЕ ТАБЛИЦ СТОИМОСТИ ПРОЕЗДА

Цель работы:

- знать, как устанавливаются и классифицируются тарифы по видам сообщений
- уметь определять стоимость проезда и составлять таблицы стоимости проезда для пригородных маршрутов

1. Ответить на вопросы:

1.1. Что называется тарифом

1.2. По каким признакам классифицируются тарифы

1.3. Правила исчисления платы за проезд по видам сообщений

2. Выполнить задание:

Составить таблицу стоимости проезда на пригородном маршруте

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометра
1. Солнечный	812,2
2. Сосновка	816,2
3. Елизаровка	828,2
4. Сорокино	832,2
5. Красное	840,2
6. Логиново	843,2
7. Сухое	849,2

3. Контрольные вопросы:

3.1. Как устанавливается плата за проезд для смешанных маршрутов

3.2. Как взимается плата за пользование автобуса по заказам

3.3. Что называется багажом

3.4. Как устанавливают тарифы на услуги по хранению багажа в камерах хранения

3.5. Какие тарифы применяют при перевозках пассажиров автомобилями такси

3.6. Что должны предусматривать применяемые тарифы

3.4. Кто устанавливает тарифы на пассажирские городские, пригородные и междугородные перевозки транспортом общего пользования в г. Омске

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ В ФОРМЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа №1

Городской маршрут обслуживается автобусами ЛиАЗ-5256 номинальной вместимостью 89 чел.

По данным обследования пассажиропотока за час пик и хронометражных наблюдений (табл. 1 и 2) определить следующие показатели:

1. Количество перевезенных пассажиров за час.
2. Наполняемость автобуса, т.е. количество пассажиров на перегоне.
3. Максимальное наполнение (Q_{max}) для расчета количества автобусов на маршруте.
4. Количество выполненных пассажиро-километров (пассажирооборот).
5. Среднюю дальность поездки одного пассажира.
6. Время следования, простоя на промежуточных пунктах и на каждом конечном пункте.
7. Время обратного рейса.
8. Скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.
9. Время следования по контрольным участкам: ОПК 1- ОПК 7; ОП 7 – ОП 12; ОПК12-ОПК17
10. Количество автобусов на маршруте.
11. Интервал и частоту движения.

ВАРИАНТ № 1

Длина маршрута 10,5 км

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Фактический пассажирооборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОП 1		132			
2	0,7	95			
3	0,9	86			
4	0,6	77			
5	0,6	56	13		
6	0,6	50	12		
ОПК-7	0,6	43	27		
8	0,7	61	32		
9	0,3	15	10		
10	0,8	47	34		
11	1,0	32	75		
ОПК-12	0,5	12	103		
13	0,5	27	97		
14	1,0		86		
15	0,5		93		
16	0,5		84		
ОП 17	0,7		67		

Таблица 2

Хронокарта

Номер остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОП 1	7-42	7-45	
2		7-47	16
3		7-50	13
4		7-52	13
5		7-54	19
6		7-56	20
ОПК-7		7-58	18
8		8-00	16
9		8-01	11
10		8-03	20
11		8-06	16
ОПК-12		8-08	20
13		8-10	13
14		8-13	16
15		8-14	15
16		8-15	14
ОП 17	8-17	8-20	

ВАРИАНТ № 2

Длина маршрута 12,5 км.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Фактический пассажирооборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОП 1		137			
2	0,4	91			
3	0,4	88			
4	0,5	61			
5	0,8	43	12		
6	0,5	37	25		
ОП 7	0,8	62	24		
8	0,6	37	32		
9	0,7	25	16		
10	1,1	29	10		
11	1,0	42	33		
ОП 12	0,7	60	45		
13	1,0	27	56		
14	0,8	15	92		
15	0,6		101		
16	1,1		158		
ОП 17	1,5		150		

Таблица 2

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОП 1	7-24	7-28	
2		7-29	17
3		7-30	22
4		7-32	13
5		7-35	15
6		7-36	18
ОП 7		7-39	17
8		7-41	19
9		7-43	13
10		7-47	12
11		7-50	17
ОП 12		7-52	19
13		7-55	16
14		7-57	15
15		7-59	14
16		8-02	13
ОП 17	8-06	8-09	

ВАРИАНТ № 3

Длина маршрута 9,1 км.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Факти-ческий пассажиро-оборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОПК 1		172			
2	0,9	84			
3	0,5	90			
4	0,7	81			
5	0,5	34			
6	0,6	108	44		
ОПК7	0,5	41	54		
8	0,7	33	78		
9	0,7	20	87		
10	0,6	18	66		
11	0,7	21	93		
ОПК12	0,6	12	83		
13	0,7		94		
14	0,6		55		
ОПК15	0,8		60		

Таблица 2

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОПК 1	7-37	7-40	
2		7-43	18
3		7-44	20
4		7-46	22
5		7-47	16
6		7-49	24
ОПК7		7-50	18
8		7-52	20
9		7-54	20
10		7-56	14
11		7-59	18
ОПК12		8-01	17
13		8-04	18
14		8-05	16
ОПК15	8-07	8-11	

ВАРИАНТ № 4

Длина маршрута 9,3 км.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Факти-ческий пассажиро-оборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОПК 1		151			
2	0,6	93			
3	0,5	87			
4	0,8	83			
5	0,5	51			
6	0,5	40	16		
ОПК 7	0,8	32	27		
8	0,8	48	25		
9	0,7	36	47		
10	0,7	44	95		
11	0,8	21	102		
ОПК 12	0,8	19	97		
13	0,6		173		
14	0,7		44		
ОПК 15	0,5		79		

Таблица 2

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОПК 1	14-24	14-27	
2		14-28	20
3		14-29	19
4		14-31	22
5		14-33	18
6		14-35	19
ОПК 7		14-37	20
8		14-40	18
9		14-42	16
10		14-44	20
11		14-47	19
ОПК 12		14-49	19
13		14-51	18
14		14-53	12
ОПК 15	14-55	14-58	

ВАРИАНТ № 5

Длина маршрута 9,8 км.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Факти-ческий пассажиро-оборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОПК 1		118			
2	0,4	83			
3	0,5	76			
4	0,7	124	12		
5	0,6	97	16		
6	0,7	32	27		
ОПК 7	1,0	38	32		
8	0,7	71	62		
9	0,7	73	70		
10	0,5	47	82		
11	0,9	19	40		
ОПК 12	0,8	21	130		
13	0,5		97		
14	0,5		102		
15	0,8		59		
ОПК 16	0,5		70		

Таблица 2

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОПК 1	7-14	7-18	
2		7-19	17
3		7-20	21
4		7-22	19
5		7-24	16
6		7-26	15
ОПК 7		7-29	14
8		7-31	21
9		7-33	18
10		7-34	15
11		7-36	18
ОПК 12		7-38	20
13		7-40	14
14		7-42	20
15		7-45	12
ОПК 16	7-47	7-50	

ВАРИАНТ № 6

Длина маршрута 9,8 км.

Таблица 1

Данные обследования пассажиропотоков

Остановочные пункты маршрута	Длина перегона, км	Количество пассажиров			Факти-ческий пассажиро-оборот, пкм
		Вошло	Вышло	Наполнение	
ОПК 1		125			
2	0,6	67			
3	0,7	83			
4	0,6	74			
5	0,6	81	27		
6	0,6	47	34		
ОПК 7	0,6	73	52		
8	0,6	55	39		
9	0,8	103	63		
10	0,7	32	62		
11	0,7	38	84		
ОПК 12	0,8	16	109		
13	0,8		90		
14	0,8		106		
ОПК 15	0,9		128		

Таблица 2

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остановках, сек.
	прибытия	отправления	
ОПК 1	14-28	14-32	
2		14-34	18
3		14-36	18
4		14-38	17
5		14-40	25
6		14-42	18
ОПК 7		14-44	19
8		14-46	18
9		14-49	20
10		14-51	18
11		14-53	16
ОПК 12		14-55	17
13		14-57	20
14		14-59	16
ОПК 15	15-01	15-04	

Контрольная работа №2

ВАРИАНТ № 1

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____ по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:
 - 1.1 время движения;
 - 1.2 время следования;
 - 1.3 время обратного рейса;
 - 1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.
2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1-2	81,3	1 ч 45 мин
2-3	22,3	40 мин
3-4	39,3	50 мин
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.	Расстояние от начального пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Расстояние от начального пункта, км	Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
10-50	10	11-00		1			5	
	5			2			5	
	5			3			5	
	5			4			10	

ВАРИАНТ № 2

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____ по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:
 - 1.1 время движения;
 - 1.2 время следования;
 - 1.3 время обратного рейса;
 - 1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.
2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1	16,5	19
2	6,9	10
3	11,9	18
4	14,5	20
5	29,2	38
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	При- бы- тие, ч, мин.	Сто- ян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
10-20	10	10-30		1			5	
	1			2			1	
	1			3			1	
	1			4			1	
	2			5			2	
	5			6			10	

ВАРИАНТ № 3

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____ по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:

1.1 время движения;

1.2 время следования;

1.3 время обратного рейса;

1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.

2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1	35,7	1 ч
2	22,3	40 мин
3	37,0	55 мин
4	36,6	1 ч
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	При- бы- тие, ч, мин.	Сто- ян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
8-10	10	8-20		1			5	
	5			2			5	
	5			3			5	
	5			4			5	
	5			5			10	

ВАРИАНТ № 4

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____
по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:

- 1.1 время движения;
- 1.2 время следования;
- 1.3 время оборотного рейса;
- 1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.

2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1	43,6	1ч 10 мин
2	22,7	35 мин
3	14,7	20 мин
4	67,5	1 ч 25 мин
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Рассто- яние от началь- ного пункта, км	При- бы- тие, ч, мин.	Сто- ян- ка, мин.	Отправ- ление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
7-20	10	7-30		1			5	
	5			2			5	

	5			3			5	
	5			4			5	
	5			5			10	

ВАРИАНТ № 5

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____ по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:
 - 1.1 время движения;
 - 1.2 время следования;
 - 1.3 время обратного рейса;
 - 1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.
2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1	56,4	1 ч
2	51,6	55 мин
3	33,7	35 мин
4	30,0	30 мин
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.	Расстояние от начального пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Расстояние от начального пункта, км	Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
7-15	10	7-25		1			5	
	5			2			5	
	10			3			10	
	5			4			5	
	5			5			10	

ВАРИАНТ № 6

Для внутриобластного междугородного автобусного маршрута _____ по исходным данным таблиц 1 и 2:

1. Определить следующие показатели:
 - 1.1 время движения;
 - 1.2 время следования;

- 1.3 время обратного рейса;
 1.4 скорости: среднетехническую, скорость сообщения, эксплуатационную.
 2. Составить расписание движения автобуса для одного оборота (в прямом и обратном направлениях).

Таблица 1

Основные данные режима движения автобусов по маршруту

Этапы маршрута	Протяжённость, км	Время движения, ч,мин
1	56,4	1 ч
2	51,6	55 мин
3	32,8	40 мин
4	21,8	30 мин
ИТОГО:		

Таблица 2

Расписание движения автобуса по маршруту

Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.	Расстояние от начального пункта, км	Наименование остановочных пунктов	Расстояние от начального пункта, км	Прибытие, ч, мин.	Стоянка, мин.	Отправление, ч,мин.
Рейс №1					Рейс №2			
8-15	10	8-25		1			5	
	5			2			5	
	10			3			10	
	5			4			5	
	5			5			10	

Контрольная работа № 2

Исходные данные для контрольной работы по вариантам

ВАРИАНТ 1

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 5 \text{ тыс.чел.}$;

$Q_{BA} = 4 \text{ тыс.чел.}$;

Длина маршрута $l_m = 11 \text{ км.}$;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 25$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 25 \text{ км/ч.}$;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,7 \text{ мин.}$;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ok} = 6 \text{ мин.}$

ВАРИАНТ 2

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 8$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 6,5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_m = 9,5$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{qn} = 23$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 30$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{он} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 10$ мин.

ВАРИАНТ 3

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 5$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 6$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_m = 13$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{qn} = 27$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 28$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{он} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 8$ мин.

ВАРИАНТ 4

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 10$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 8$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_m = 14$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{qn} = 28$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 20$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{он} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 5$ мин.

ВАРИАНТ 5

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 6$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 7$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_m = 10$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{qn} = 24$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 32$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{он} = 0,8$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 7$ мин.

ВАРИАНТ 6

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 3$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 4,5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 12$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 25$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 25$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,7$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 9$ мин.

ВАРИАНТ 7

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 8$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 10$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 12,5$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 26$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 30$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 6$ мин.

ВАРИАНТ 8

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 4$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 13$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 27$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 28$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 11$ мин.

ВАРИАНТ 9

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 6,5$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 8$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 14$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 28$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 20$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 8$ мин.

ВАРИАНТ 10

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 6$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 10,5$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 24$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 34$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 5$ мин.

ВАРИАНТ 11

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 8$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 10$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 11,5$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 25$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 26$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,7$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 7$ мин.

ВАРИАНТ 12

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 7$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 6$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 10$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 23$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 30$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 6$ мин.

ВАРИАНТ 13

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 4,5$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 3$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 14$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 27$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 27$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 9$ мин.

ВАРИАНТ 14

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 10$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 8$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 15$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 28$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 20$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,7$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 10$ мин.

ВАРИАНТ 15

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 4$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 11$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 24$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 32$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,8$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 8$ мин.

ВАРИАНТ 16

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 6,5$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 8$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 12$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 25$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 25$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 5$ мин.

ВАРИАНТ 17

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 6$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 5$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_M = 13$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{оп} = 26$;

Норма технической скорости автобуса $V_M = 31$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{оп} = 0,5$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 7$ мин.

ВАРИАНТ 18

Исходные данные:

Объем перевозки за сутки:

$Q_{AB} = 8$ тыс. чел;

$Q_{BA} = 10$ тыс. чел;

Длина маршрута $l_m = 13,5$ км;

Количество промежуточных остановок $n_{on} = 27$;

Норма технической скорости автобуса $V_m = 29$ км/ч;

Среднее время простоя на промежуточной остановке $t_{on} = 0,6$ мин;

Среднее время простоя на конечной остановке $t_{ок} = 5$ мин.

План выполнения контрольной работы

1. Определение объема перевозок пассажиров на городском автобусном маршруте в прямом и обратном направлении по часам суток.
2. Расчет и построение диаграмм потребностей по часам суток.
3. Составление маршрутного расписания на основании коррективной диаграммы потребности в автобусах.
4. Определение основных показателей работы автобусов на маршруте.

Выводы

Таблица 1

Количество автобусов, интервала между ними с перевозимым объемом перевозок в часы суток

Часы суток	X, % распределения	Объем перевозки, чел		Расчетные показатели			
		Q _{AB}	Q _{BA}	Q _{AB}		Q _{BA}	
				A _м	I _р , МИН	A _м	I _р , МИН
6-7	3	300	240	6	20,3	6	20,3
7-8	11	1100	880	20	6,1	18	6,8
8-9	9	900	720	17	7,2	17	7,2
9-10	8	800	640	15	8,1	18	6,8
10-11	5	500	400	9	13,5	12	10,2
11-12	3	300	240	6	20,3	6	20,3
12-13	3	300	240	6	20,3	6	20,3
13-14	4	400	320	7	17,4	7	17,4
14-15	6	600	480	11	11,1	11	11,1
15-16	6	600	480	11	11,1	11	11,1
16-17	8	800	640	15	8,1	15	8,1
17-18	10	1000	800	18	6,8	18	6,8
18-19	9	900	720	17	7,2	18	6,8
19-20	8	800	640	15	8,1	18	6,8

20-21	3	300	240	6	20,3	6	20,3
21-22	2	200	160	4	30,5	6	20,3
22-23	1	100	80	2	60,9	6	20,3
23-24	1	100	80	2	60,9	6	20,3
06-24	100	10000	8000				

Таблица 2 - Маршрутное расписание автобусов

№ выхода	№ смены	Начало, ч	Обед (от-стой), ч	Окончание, ч
1	1	6 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	18 ⁰⁰ -18 ³⁰	24 ⁰⁰
2	1	6 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	18 ⁰⁰ -18 ³⁰	24 ⁰⁰
3	1	6 ⁰⁰	9 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	18 ³⁰ -19 ⁰⁰	24 ⁰⁰
4	1	6 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	18 ³⁰ -19 ⁰⁰	24 ⁰⁰
5	1	6 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	19 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	24 ⁰⁰
6	1	6 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	19 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	24 ⁰⁰
7	1	7 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	-	20 ⁰⁰
8	1	7 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	-	20 ⁰⁰
9	1	7 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	-	20 ⁰⁰
10	1	7 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	-	20 ⁰⁰
11	1	7 ⁰⁰	11 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	15 ⁰⁰
	2	15 ⁰⁰	-	20 ⁰⁰
12	1	7 ⁰⁰	-	11 ⁰⁰
13	1	7 ⁰⁰	-	10 ⁰⁰
14	1	7 ⁰⁰	-	10 ⁰⁰
15	1	7 ⁰⁰	-	10 ⁰⁰
16	1	7 ⁰⁰	-	10 ⁰⁰
17	1	7 ⁰⁰	-	10 ⁰⁰
18	1	7 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰	10 ⁰⁰

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование темы	Содержание задания	Кол-во часов	Форма проверки
ТЕМА 1 Основы пассажирских перевозок, нормативная основа организации пассажирских автомобильных перевозок	СР 1. Составить опорный конспект по нормативным документам организации пассажирских автомобильных перевозок (Закон РФ от 10.06.1993 N 5151-1(ред. от 10.01.2003)"О сертификации продукции и услуг" Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 28.07.2012)"О защите прав потребителей" №196_ФЗ "О безопасности дорожного движения" Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта")	2	Проверка портфолио
	СР 2. Подготовить сообщения и м/м презентации по нормативно-правовым документам	2	Представление и обсуждение презентаций в группе
ТЕМА 2 Управление перевозками пассажиров	СР 3. Составить конспект по теме «Управление автотранспортной организацией»	2	Проверка тетрадей
	СР 4. Составить структурные схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации и организация административной системы и государственного регулирования перевозок пассажиров	2	
	СР 5. Составить тезисы ответов по вопросу «Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта»	2	Проверка тетрадей на наличие тезисов ответов обсуждение в группе
Тема 3. Потребность в пассажирских перевозках	СР 6 Составить тезаурус по вопросу «Общие понятия о пассажиропотоках»	1	Проверка портфолио на наличие тезауруса
	СР 7 Написание реферат по теме «Методы автоматизированного обледования пассажиропотоков»	2	Проверка реферата

	СР 8 Построить эпюры пассажиропотока, рассчитать коэффициенты неравномерности пассажиропотока	2	
Тема 4. Подвижной состав и линейные сооружения	СР 9. Решить задачи на определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию	2	Проверка портфолио на наличие решения задач
	СР 10. Решить задачи на определение показателей использования времени автобусов, пробегов и скоростей движения автобусов	2	Проверка портфолио на наличие решения задач
	СР 11. Решить задачи на определение вместимости автобусов и производительности автобусов	2	Проверка портфолио на наличие решения задач
	СР 12. Решить задачи на определение эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте	1	Проверка портфолио на наличие решения задач
ТЕМА 5. Организация маршрутной системы	СР 13 Найти, используя Интернет, «Инструкцию по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения», «Инструкцию и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов», составить тезисы ответов	1	Проверка портфолио на наличие тезисов ответов
	СР 14 Составить мультимедийную презентацию «Инструкция по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения», «Инструкция и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов», составить тезисы ответов»	1	Проверка портфолио на наличие конспекта
ТЕМА 6. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении	СР 15 Найти информационный материал (выход в Интернет); изучить <i>Правила пользования автобусами в городском, пригородном сообщении</i> , составить конспект.	1	
	СР 16 Составить конспект по вопросу « <i>Характеристика основных задач организации городских автобусных перевозок</i> »	1	
	СР 17. Решить задачи на определение необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте	0,5	Проверка портфолио на наличие решения задач
	СР 18. Изучить мероприятия повышения скоростей движения автобусов, составить конспект	1	Проверка портфолио на наличие конспекта
	СР 19. Обработать данные хронометражных наблюдений	1	Проверка портфолио на наличие обработанных данных
	СР 20. Поиск информационного материала (выход в Интернет), составление тезисов ответов по вопросу « <i>Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей</i> »	1	Проверка портфолио на наличие тезисов

	СР 21. Составить графики работы водителей и кондукторов по различным формам организации труда	1	Проверка портфолио на наличие составленных графиков
	СР 22. Составить расписание движения автобусов городских маршрутов в табличной форме	1	Проверка портфолио на наличие расписания
	СР 23. Составить расписание движения автобусов городских маршрутов в графической форме	1	Проверка портфолио на наличие расписания
	СР 24. Составить расписание, станционное расписание	1	
	СР 25. Составить расписание для водителя (рабочее расписание)	1	
	СР 26. Составить структурную схему мероприятий по сокращению затрат времени на поездки в автобусах	1	Проверка портфолио на наличие схемы
ТЕМА 7. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях	СР 27. Найти и изучить, используя Интернет, <i>Правила пользования автобусами в междугородном сообщении</i>	1	Устный индивидуальный контроль
	СР 28. Изучить материалы по учебнику, написать реферат или составить м/м презентацию по вопросу « <i>Организация перевозок багажа и почты</i> »	1	Проверка рефератов
	СР 29. Изучить материалы по учебнику, написать реферат или составить м/м презентацию по вопросу « <i>Использование контрольных устройств (тахографов) для учета фактического режима труда и отдыха водителей при выполнении междугородных и международных перевозок</i> »	1	Проверка рефератов
	СР 30. Изучить материал по учебнику, составить конспект по теме « <i>Перевозка пассажиров в сельской местности</i> »	1	Проверка портфолио на наличие конспекта
ТЕМА 8. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями	СР 31. Составить конспект по теме « <i>Правила пользования автомобилями-такси</i> »	1	Проверка портфолио на наличие конспекта
	СР 32. Составить конспект по теме « <i>Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Паспорт стоянки легковых автомобилей-такси</i> »	0,5	
	СР 33. Составить конспект по теме « <i>Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию автомобилей такси</i> »	1	
	СР 34. Решить задачи на определение суточной выручки автомобиля-такси и доходной ставки	0,5	Проверка решения задачи задач
ТЕМА 9. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	СР 35. Изучить должностных инструкций диспетчерского аппарата центральной диспетчерской службы	1	Устный индивидуальный контроль
	СР 36. Изучить инструкцию по заполнению путевого листа, его содержания и обработки	1	Устный индивидуальный контроль

	СР 37. Написать реферат по теме « <i>Современные системы диспетчерского управления движением на пассажирском транспорте</i> »	2	Проверка рефератов
	СР 38. Изучить материал по учебнику, составить тезисы ответов по теме «Технология централизованного приема и исполнения заказов такси»	1	Проверка портфолио на наличие тезисов ответов, устный опрос
ТЕМА 10. Качество обслуживания пассажиров	СР 39. Изучить материал по учебнику, составить конспект по теме « <i>Системы управления качеством АТО</i> »	1	Проверка портфолио на наличие конспекта
ТЕМА 11. Оплата проезда и провоза багажа	СР 40. Решить задачи на определение доходов от автоперевозок	0,5	Проверка портфолио на наличие решения задач
	СР 41. Написать реферат по теме « <i>Автоматизированная система продажи билетов</i> »	1	Проверка реферата
ТЕМА 12. Учет и контроль перевозок пассажиров	СР 42. Изучить инструкцию о порядке ведения книги жалоб и предложений	1	Устный опрос
	СР 43. Изучить материал по учебнику составить тезисы ответов по вопросу « <i>Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта государственным автомобильно-дорожным надзором</i> »	1	Проверка тезисов ответов
Курсовое проектирование	СР 44. Выполнение необходимых работ по курсовому проектированию	20	Проверка курсового проекта
ИТОГО		100	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа №1 Составить опорный конспект по нормативным документам организации пассажирских автомобильных перевозок

Цель работы: знать правовые основы регулирования транспортных отношений в области перевозок пассажиров; уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Задание 1: Найти информацию в сети Интернет или СМИ

- Закон РФ от 10.06.1993 N 5151-1(ред. от 10.01.2003)"О сертификации продукции и услуг"
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 28.07.2012)"О защите прав потребителей"
- №196_ФЗ "О безопасности дорожного движения"
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта") Напишите сообщение, объем 1-2 страницы.

Задание 2: Выбрать один нормативно-правовой документ и составить по нему опорный конспект в тетради для самостоятельных работ от руки или на листах формата А4 (14 кегль шрифта Times New Roman, через 1,15 интервала). Страницы работы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм, форматирование по ширине страницы.

Задание 3: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Методические рекомендации по написанию конспекта

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, студентам постоянно приходится записывать лекции преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы.

Результат конспектирования — запись (конспект), позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы.

Конспекты можно условно подразделить на четыре типа:

- плановые;
- текстуальные;
- свободные;
- тематические.

Плановый конспект легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения. При этом план или специально составляется для написания конспекта, или используется ранее составленный в качестве самостоятельной записи. Каждому вопросу плана в такой записи отвечает определенная часть конспекта. Однако там, где пункт плана не требует дополнений и разъяснений, он не сопровождается текстом. Это одна из особенностей стройного, ясного и короткого плана-конспекта.

Являясь сжатым, в форму плана, этот конспект — один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над текстом, обобщая содержание ее в формулировках плана.

При наличии навыка конспект составляют достаточно быстро, он краток, прост и ясен по своей форме. Эти преимущества делают его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Самым простым плановым конспектом является вопросно-ответный конспект. В этом случае на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы.

Текстуальный конспект — это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника — цитат. Текстуальные выписки тут связаны друг с другом цепью логических переходов, могут быть снабжены планом и включать отдельные тезисы в изложении конспектирующего.

При создании текстуального конспекта и требуется определенное умение быстро и правильно выбирать основные цитаты (умение делать выписки), этот тип конспекта не является трудносоставимым, если оценивать его по той работе, которая затрачивается на написание его.

Свободный конспект сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

Свободный конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление этого вида конспекта прекрасно развивает указанные выше качества.

Свободный конспект в высшей степени способствует лучшему усвоению материала, не привязывая читателя к авторским формулировкам. При составле-

нии свободного конспекта важно понять, осмыслить, записать четко и логично изучаемый материал.

Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости от числа привлеченных источников и другого материала, скажем, своих же записей) на поставленный вопрос-тему. Поэтому он и получил название тематического. Специфика этого конспекта в том, что, разрабатывая определенную тему по ряду источников, он может не отображать сколько-нибудь полно содержания каждого из используемых произведений.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос.

Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Создавая тематический конспект, порой приходится привлекать личный опыт, наблюдения, рыться в памяти, вспоминая событие, факт, мысль, теорию, наконец, книгу, в которой вы встретили то или иное нужное вам положение. Так постепенно можно приучить себя мобилизовывать свои знания.

Оформление конспекта

Приступая к его составлению, следует указать исходные данные источника: фамилию автора, название работ, год и место издания и т.п. Полезно так же отмечать страницы изучаемого произведения. При оформлении конспекта допускается общепринятые сокращения слов. Недопустимы сокращения в наименованиях и фамилиях. В конспекте могут быть схемы, диаграммы, таблицы, которые придают ему наглядность, способствуют лучшему усвоению материала.

Допускается в конспекте выделение основных понятий, определений и выводов, полученных в результате изучения, что при перечитывании записей способствует лучшему усвоению материала.

Самостоятельная работа №2.

Подготовить сообщение и мультимедийную презентацию по нормативно-правовым документам

Цель работы: знать правовые основы регулирования транспортных отношений в области перевозок пассажиров для эффективного выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, пользоваться ИКТ, создавать мультимедийные презентации в MS Power Point

Задание 1: Подготовьте мультимедийную презентацию по выбранному материалу в самостоятельной работе №1, состоящую из 5-8 слайдов.

- 1 слайд – информация об авторе
- 2-7 слайд – словесная информация и графическая информация по теме
- 8 слайд – заключительный, итоговый.

Задание 2: Представьте результат работы.

Требования к презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации

необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдайте единый стиль оформления – Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. – Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
Фон и цвет	<ul style="list-style-type: none"> – Для фона предпочтительны холодные тона – На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. – Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> – Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. – Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> – Используйте короткие слова и предложения. – Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. – Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> – Предпочтительно горизонтальное расположение информации. – Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. – Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> – Для заголовков – не менее 24. – Для информации не менее 18. – Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. – Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. – Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. – Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рамки; границы, заливку; – штриховку, стрелки; – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> – Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с текстом; – с таблицами, диаграммами.
--------------	---

Самостоятельная работа №3

Составить конспект по теме «Управление автотранспортной организации»

Цель работы: знать состав органов управления, подразделений и исполнителей с административными связями между ними автотранспортной организации, уметь организовывать собственную деятельность, работать с литературой, выбирать главное, составлять конспект, анализировать полученные данные.

Задание 1: Изучить материал по теме «Управление автотранспортной организации», составить конспект, используя методические указания к самостоятельной работе №1.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте материал. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста и их аргументацию;
4. Законспектируйте материал. При конспектировании можно выражать мысли своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Для написания конспекта рекомендуется использовать следующую литературу:

- Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Спирин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 400 с.

Самостоятельная работа №4.

Составить структурные схемы организации отдела эксплуатации автотранспортной организации и организация административной системы и государственного регулирования перевозок пассажиров

Цель работы: знать состав органов управления, подразделений и исполнителей с административными связями между ними автотранспортной организации,

уметь организовывать собственную деятельность, работать с литературой, выбирать главное, составлять структурные схемы, анализировать полученные данные.

Задание 1:

- Изучить материал по теме
- Составить структурную схему отдела эксплуатации автотранспортной организации
- Составить структурную схему организация административной системы и государственного регулирования перевозок пассажиров

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Методические рекомендации по составлению структурной схемы

Структурная схема — это совокупность элементарных звеньев объекта и связей между ними, один из видов графической модели. Под элементарным звеном понимают часть объекта, системы управления и т. д., которая реализует элементарную функцию. Элементарные звенья изображаются прямоугольниками, а связи между ними — сплошными линиями со стрелками, показывающими направление действия звена.

Определите иерархическую подчиненность каждого подразделения и отдела. Расположите их на структурной схеме в виде пирамиды. Продумайте горизонтальные взаимосвязи между этими отделами. Взаимосвязи отобразите на схеме в виде стрелок.

Вершиной пирамиды является руководство предприятия, которое тесно взаимодействует с аппаратом управления. Через этот аппарат транслируются распоряжения директора — это называется вертикальные связи. Они отражают прохождение управляющих сигналов от руководства предприятия через менеджмент среднего звена к непосредственным исполнителям. При помощи вертикальных стрелок покажите на схеме, каким образом и через какие структуры аппарата управления эти руководящие указания будут поступать к основанию производственной пирамиды.

Когда структурная схема будет готова, оформите ее в любом графическом редакторе. Можете вычертить эту схему даже в Word, используя графический режим. Вложите схему в портфолио студента по МДК.

Для успешной подготовки рекомендуется предварительно познакомиться с теоретическим материалом учебника Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Спирин. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 400 с.

Самостоятельная работа №5.

Составить тезисы ответов по вопросам «Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта»

Цель работы: знать, что понимается под централизацией и координацией управления движением, уметь работать с литературой, выбирать главное, составлять тезисы ответов, анализировать полученные данные.

Задание 1: Составить тезисы ответов на следующие вопросы:

Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах.

Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях

Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетради для самостоятельных работ или в печатном виде на листах формата А4..

2. Для успешной подготовки рекомендуется предварительно познакомиться с теоретическим материалом конспекта лекции или учебника «Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.В. Спиринов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.- 400 с.»

Методические рекомендации по составлению тезисов

Тезирование - один из видов извлечения основной информации текста-источника с ее последующим переводом в определенную языковую форму. Сокращение при тезировании производится с учетом проблематики текстов, то есть авторской оценки информации и дает изложение, расчлененное на отдельные положения-тезисы

Тезисы - кратко сформулированные основные положения доклада, научной статьи, обобщение имеющегося материала, раскрытие сути доклада в кратких формулировках.

По представленному в них материалу и по содержанию тезисы могут быть как первичным, оригинальным научным произведением, так и вторичным текстом, подобным аннотации, реферату, конспекту. Оригинальные тезисы являются сжатым отражением собственного доклада, статьи автора. Вторичные тезисы создаются на основе первичных текстов, принадлежащих другому автору. В тезисах логично и кратко излагается данная тема. Каждый тезис, составляющий обычно отдельный абзац, освещает отдельную микротему. Если план только называет рассматриваемые вопросы, то тезисы должны раскрывать решение этих вопросов.

Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем, в котором необходимо изложить все основные идеи.

Самостоятельная работа №6

Составить тезаурус по вопросу «Общие понятия о пассажиропотоках»

Цель работы: приобретение теоретических и практических навыков обследования пассажиропотоков и обработки данных, построения эпюр пассажиропотоков.

Задание 1: Составить тезаурус по специальным терминам: пассажиропоток, мощность пассажиропотока, пассажирообмен, средняя дальность поездки пассажиров, корреспонденции пассажиров, объем перевозок, коэффициент сменности, пассажирооборот

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Теза́урус (от греч. *θησαυρός* — сокровище), в общем смысле — специальная терминология, более строго и предметно — словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации (пониманию в общении и взаимодействии лиц, связанных одной дисциплиной или профессией); в современной лингвистике — особая разновидность словарей, в которых указаны семантические отношения (синонимы, антонимы, паронимы, гипонимы, гиперонимы и т. п.) между лексическими единицами. Тезаурусы являются одним из действенных инструментов для описания отдельных предметных областей.

В отличие от толкового словаря, тезаурус позволяет выявить смысл не только с помощью определения, но и посредством соотнесения слова с другими понятиями и их группами, благодаря чему может использоваться для наполнения баз знаний систем искусственного интеллекта.

В прошлом термином тезаурус обозначались по преимуществу словари, с максимальной полнотой представлявшие лексику языка с примерами её употребления в текстах.

Также термин тезаурус употребляется в теории информации для обозначения совокупности всех сведений, которыми обладает субъект.

Самостоятельная работа №7

Написание реферат по теме «Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков»

Цель работы: расширить представление обучающихся методах обследования, к профессиональному росту; побуждать к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала по выбранной теме. Напишите введение к реферату.

Задание 2: Определите разделы и параграфы по основной части реферата. Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 3: Напишите заключение.

Задание 4: Оформите реферат и подготовьте его к печати. Распечатайте и сдайте на проверку.

Примечание: Требования к реферату смотрите ниже.

Самостоятельная работа №8

Построить эпюры пассажиропотока, рассчитать коэффициенты неравномерности пассажиропотока

Цель работы: приобретение навыков построения эпюр и расчета коэффициентов неравномерности пассажиропотоков.

Задание 1: Построить эпюру пассажиропотока по участкам маршрута

Прямое направление

Остановка	Вокзал	Школа	Ул.Ленина	Магазин	Ул. Гагарина	Стадион
К-во пассажиров	Вышло	20	14	11	8	38
	Вошло	35	7	18	13	22

Обратное направление

Остановка	Вокзал	Школа	Ул.Ленина	Магазин	Ул. Гагарина	Стадион
К-во пассажиров	Вышло	30	20	15	12	10
	Вошло		6	19	15	20

Задание 2: Определить коэффициенты неравномерности по участкам маршрута и направлениям

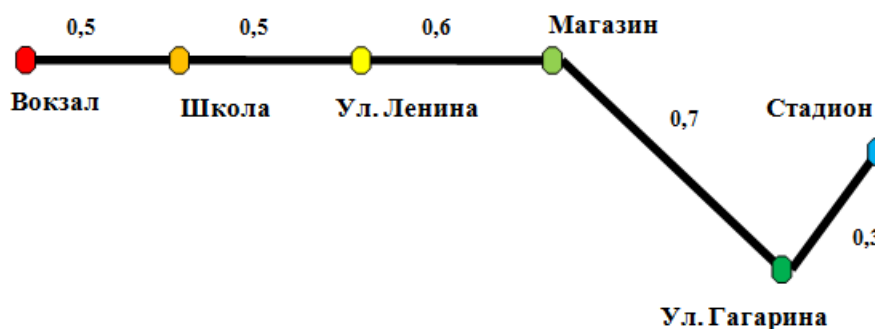


Рис. 1 Вариант схемы маршрута

Самостоятельная работа №9

Решить задачи на определение коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска автобусов на линию

Цель работы: приобретение практических навыков расчета коэффициентов технической готовности и выпуска автобусов на линию

Задание 1: Решить задачи

Задача №1

Данные о списочном составе и выпуске автобусов на линию.

Марки автобусов	Списочное количество	Коэффициент выпуска
ЛиАЗ - 677	150	0,74
ЛиАЗ - 5256	49	0,78
Даймлер - Бенц	14	0,80
ЛАЗ - 695	20	0,72
АКА - 6226	28	0,82

Рассчитать средний коэффициент выпуска автобусов по парку за день.

Задача №2

Списочное количество автобусов в парке - 230. Количество календарных дней - 30. Коэффициент технической готовности - 0,80.

Сколько дополнительно может быть получено автомобиле-дней готовых к эксплуатации при увеличении коэффициента технической готовности на 1%.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №10

Решить задачи на определение показателей использования времени автобусов, пробегов и скоростей движения автобусов

Цель работы: приобретение практических навыков расчета показателей времени работы автобусов на линии, пробегов и скоростей движения.

Задание 1: Решить задачи

Задача №1

Общий пробег автобусов за год 22351140 км. Списочное количество автобусов – 300 ед., коэффициент выпуска – 0,81. Определить суточный пробег автобуса?

Задача №2

На пригородном маршруте протяженностью 30 км. Имеются 7 промежуточных остановок, среднее время простоя на промежуточной остановке -1 минута; время простоя на конечной остановке – 12 минут. Эксплуатационная скорость – 24 км/ч. Найти техническую скорость.

Задача №3

На городском тангенциальном маршруте работает 12 автобусов. Интервал движения автобусов -8 мин. Эксплуатационная скорость 15 км/ч. Скорость сообщения- 16 км/ч. Определить время простоя на конечной остановке.

Задача №4

Автобус, вместимостью 32 пассажира, перевез на междугороднем маршруте за день -128 пассажиров. Коэффициент наполнения – 1,0; коэффициент сменности пассажиров на маршруте за рейс – 2, длина маршрута – 300 км, техническая скорость – 50 км/ч, количество промежуточных остановок на маршруте – 3, время простоя автобуса на каждой промежуточной остановке – 10 мин, на конечной 30 мин, нулевой пробег за день – 8 км. Рассчитать время работы автобуса за день.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №11

Решить задачи на определение вместимости автобусов и производительности автобусов

Цель работы: знать, какие факторы влияют на производительность автобусов, приобретение практических навыков расчета производительности автобусов при работе на маршрутах.

Задание 1: Решить задачи

Задача №1

На диаметральной маршруте протяженностью 11,5 км, работают 12 автобусов с интервалом движения 7 мин. Вместимость автобуса 89 пассажиров. Коэффициент наполнения 0,45, коэффициент сменности пассажиров на маршруте составил 3,2. продолжительность работы автобусов на линии 13,5 часа. Нулевой пробег за день 7,8 км. Техническая скорость 29,5 км/ч.

Определить месячную производительность автобусов в пассажирах и пассажирокилометрах.

Задача №2

На диаметральной маршруте протяженностью 9,8 км работает 5 автобусов с интервалом движения 12 мин вместимость автобуса 67 пассажиров. Ко-

эффицент наполнения 0,5, коэффициент сменности пассажиров на маршруте составил 3,6, продолжительность работы автобусов на линии 13 часов. Нулевой пробег за день 9 км. Техническая скорость – 23,5 км/ч.

Определить часовую производительность автобуса в пассажирах и пассажирокилометрах.

Задача №3

Автобус вместимостью 60 пассажиров, работает на маршруте протяженностью – 9,7 км, коэффициент наполнения – 0,38, коэффициент сменности пассажиров – 4,1, количество промежуточных остановок – 18, время простоя на промежуточной остановке – 28 сек, на конечной остановке – 12 мин. Техническая скорость – 25 км/ч. Время работы автобуса на линии – 12 часов. Нулевой пробег за день – 15 км.

Определить объем перевозок и пассажирооборот за сутки.

Задача №4

10 автобусов перевезли в течение 14 часов – 53855 пассажиров, длина радиального маршрута – 8 км. Скорость сообщения – 20 км/ч. Время простоя автобуса на конечной остановке – 6 мин. Коэффициент наполнения – 0,48, коэффициент сменности пассажиров – 4,1.

Определить вместимость автобуса.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадах для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №12

Решить задачи на определение эксплуатационных показателей работы автобусов на маршруте

Цель работы: иметь практические навыки расчета технико-эксплуатационных показателей работы автобусов

Задание 1: Решить задачи

Задача №1

На городском радиальном маршруте протяженностью 5 км работают автобусы ЛИАЗ-677. количество промежуточных остановок на маршруте 12. Время простоя автобуса на каждой промежуточной остановке 30 сек, на конечной остановке 2 мин. Техническая скорость-25 км/ч. Определить продолжительность рейса и оборота.

Задача № 2

Продолжительность рейса автобуса -1,5 час. Время простоя на конечной остановке 18 мин. Эксплуатационная скорость на маршруте -16 км/ч. Определить скорость сообщения.

Задача № 3

Длина городского маршрута автобусного маршрута 12 км. Число рейсов за день – 16. Расстояние от пассажирского автотранспортного предприятия до конечной остановки – 4 км.

Задача № 4

Определить коэффициент производительного пробега автобуса за день. Общий пробег всех автобусов за месяц составляет – 1728000 км, списочное количество автобусов – 321 единица, коэффициент выпуска – 0,72.

Определить суточный пробег автобуса.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадах для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №13

Найти, используя Интернет, «Инструкцию по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения», «Инструкцию и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов», составить тезисы ответов

Цель работы: знать документы, необходимых при организации пассажирских перевозок, развить навыки работы с литературой, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и составить тезисы ответов на следующие вопросы:

«Инструкция по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения»,

«Инструкция и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Самостоятельная работа №14

Составить мультимедийную презентацию «Инструкция по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения», «Инструкция и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов», составить тезисы ответов»

Цель работы: знать документы, необходимые при организации пассажирских перевозок; уметь организовывать собственную деятельность, пользоваться ИКТ, создавать мультимедийные презентации в MS Power Point

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и подготовьте мультимедийную презентацию, используя методические указания к самостоятельной работе №1, по теме:

- Инструкция по составлению паспорта автобусного маршрута и методики его заполнения;

- Инструкцию и технические условия на расположение, параметры, оборудование и оформлению остановочных пунктов», составить тезисы ответов; Презентация должна состоять из 5-8 слайдов.

- 1 слайд – информация об авторе
- 2-7 слайд – словесная информация и графическая информация по теме
- 8 слайд – заключительный, итоговый.

Задание 2: Представьте результат работы.

Самостоятельная работа №15

Найти информационный материал (выход в Интернет); изучить *Правила пользования автобусами в городском, пригородном сообщении*, составить конспект

Цель работы: знать документы, необходимых при организации пассажирских перевозок, развить навыки работы с различными источниками, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и составить конспект по теме: «Правила пользования автобусами в городском, пригородном сообщении»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Самостоятельная работа №16

Составить конспект по вопросу «*Характеристика основных задач организации городских автобусных перевозок*»

Цель работы: знать состав задач решаемых при организации перевозок пассажиров; уметь организовывать собственную деятельность, работать с литературой, выбирать главное, составлять конспект, анализировать полученные данные.

Задание 1: Составить конспект по теме: «Характеристика основных задач организации городских автобусных перевозок»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Самостоятельная работа №17

Решить задачи на определение необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте

Цель работы: знать, в зависимости от чего и как выбирается рациональная вместимость автобусов и определяется потребность в подвижном составе; уметь рассчитывать необходимое число автобусов для работы на маршруте, рассчитывать интервал и частоту движения автобусов

Задание 1: Решить задачи

Задача №1

На городском диаметральном маршруте автобусы движутся с интервалом 8 минут. Эксплуатационная скорость 17,5 км/ч. Скорость сообщения -20 км/ч. Время простоя автобуса на конечной остановке 6 мин. Сколько автобусов работает на маршруте?

Задача №2

Через остановку «Автовокзал» по маршруту № 99 проходит 8 автобусов в час. Определить сколько автобусов работает на маршруте если длина маршрута 11 км, скорость техническая 22км/ч количество промежуточных остановок на маршруте 22, среднее время простоя на промежуточной остановке 30 секунд, время простоя на конечной остановке 4 минуты.

Задача №3

На маршруте работают 7 автобусов. Протяженность маршрута – 16 км, скорость сообщения 22 км /час. Время простоя автобуса на конечной остановке – 10 мин.

Определить частоту движения автобусов.

Задача №4

Максимальный часовой пассажиропоток на наиболее загруженном участке маршрута – 480 пассажиров, вместимость автобуса – 80 пассажиров. Протяженность маршрута- 14,2 км, эксплуатационная скорость – 20 км/ч, маршрут радиальный.

Определить интервал и частоту движения автобусов.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №18

Изучить мероприятия повышения скоростей движения автобусов, составить конспект

Цель работы: приобретение теоретических знаний о мероприятиях повышающих скорости движения на городских маршрутах

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и составить конспект по теме: «Мероприятия повышения скоростей движения автобусов»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Краткие теоретические сведения

1. Организационно-технические

1.1 Снятие неоправданного ограничения скоростей на отдельных участках магистралей

1.2 Увеличение пропускной способности транспортных магистралей и узлов за счет

внедрения современных способов регулирования:

- внедрение многорежимных и кибернетических светофоров организация движения по "зеленой волне"
- снижение задержек автобусов с учетом интересов автобусного транспорта централизованное управление светофорами

1.3 Введение одностороннего движения (при наличии дублирующих направлений)

1.4 Пропуск автобусов по отдельной полосе навстречу транспортному потоку (при одностороннем движении)

1.5 Выделение отдельных полос для движения общественного пассажирского транспорта (при пассажиропотоке 1500 - 2000 чел./ч)

1.6 Разгрузка напряженных магистралей и узлов от других видов транспорта в "пик" пассажиропотоков

1.7 Увеличение пропускной способности остановочных пунктов за счет улучшения их

расположения, рассредоточения и благоустройства

1.8 Ликвидация неоправданных простоев на остановочных пунктах

1.9 Установка на маршруте оптимальной длины перегонов

1.10 Использование автобусов повышенной вместимости с достаточным количеством широких дверей, а также высокими скоростными характеристиками на маршрутах с интенсивным пассажиропотоком (700 - 1000 пассажиров в час в одном направлении)

1.11 Введение скорых (экспрессных и полуэкспрессных) маршрутов (при пассажиропотоке в час "пик" 500 и более человек)

1.12 Научно обоснованное нормирование скоростей движения и установка дифференцированных норм времени рейса по характерным периодам суток

1.13 Обеспечение высокой регулярности движения автобусов

- 1.14 Организация ЦДС с применением новейших средств связи и автоматики по оперативному управлению и контролю за регулярностью движения автобусов
- 1.15 Ликвидация малодеятельных остановок, где имеются другие виды пассажирского транспорта
- 1.16 Координация работы всех видов городского пассажирского транспорта
- 1.17 Внедрение автоматизированных систем управления городским пассажирским транспортом, в том числе подсистемы автобусного транспорта
- 1.18 Отключение светофорного регулирования на часы спада транспортного и пешеходного потоков
- 2. Инженерно-планировочные и градостроительные
 - 2.1 Изоляция пешеходных потоков от транспортных
 - 2.2 Благоустройство улично-дорожной сети
 - 2.3 Расширение проезжей части улиц и дорог
 - 2.4 Устройство транспортных развязок в разных уровнях

Приведенный перечень мероприятий свидетельствует о том, что для реализации выявленных резервов повышения скоростей движения автобусного транспорта имеются реальные возможности.

С оригиналом текста можно ознакомиться в Интернете по ссылке http://www.bpl.ru/transp/pMt_200_paks2.htm

Самостоятельная работа №19 **Обработать данные хронометражных наблюдений**

Цель работы: приобретение теоретических знаний в проведении нормирования времени рейса и практических навыков расчета скоростей движения автобусов на маршруте.

Задание 1: Обработать хронокарту, определить время движения, время сообщения, время простоя на промежуточных остановках, скорость техническую, скорость сообщения и эксплуатационную скорость, если длина маршрута 10,6 км.

Хронокарта

Наименование остановочных пунктов	Время		Стоянки на промежуточных остан., сек.
	прибытие	отправление	
1. Вокзал	15.42	15.43	
2. По требованию		15.47	15
3. ул. Березовская		15.49	17
4. пл. Свободы		15.51	16
5. Оперный театр		15.52	14
6. ул. Варнавского		15.54	18
7. Пляж		15.57	19
8. Школа		15.59	21
9. Школьная		16.01	16

10. ул. Маяковского		16.03	14
11. пл. Ленина		16.05	13
12. пл. Свободы		16.06	12
13. ул. Челюскинцев		16.08	13
14. пл. Серова		16.10	16
15. Автовокзал		16.12	18
16. Дворец культуры		16.14	16
17. ул. Машиностроительная	16.17	16.21	

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Самостоятельная работа №20

Поиск информационного материала (выход в Интернет), составление тезисов ответов (сообщение) по теме «Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей»

Цель работы: знать документы, обеспечивающие безопасность при организации пассажирских перевозок; уметь организовывать собственную деятельность, пользоваться ИКТ

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах или в СМИ составить тезисы ответов (сообщение) по теме «Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Самостоятельная работа №21

Составить графики работы водителей и кондукторов по различным формам организации труда

Цель работы: приобретение практических навыков в составлении графиков работы водителей.

Задание 1: Составить график работы водителей

На городском маршруте работают 2 автобуса, водители обслуживают маршрут в две смены, выбрать форму организации труда и составить график выхода водителей на работу на месяц, используя исходные данные.

Рассчитать плановый, и фактический фонд рабочего времени.

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
Время в наряде, ч	17,8
Время работы водителя в первую смену, ч	8,7
Время работы водителя во вторую смену, ч	9,1
Дни календарные	30
Дни выходные	8
Дни праздничные	нет
Нормативная продолжительность рабочего дня, ч	8

Задание 2: Составить график работы водителей

На городском маршруте работают 3 автобуса, водители обслуживают маршрут в две смены, выбрать форму организации труда и составить график выхода водителей на работу на месяц, используя исходные данные.

Рассчитать плановый, и фактический фонд рабочего времени.

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
Время в наряде, ч	13,2
Время работы водителя в первую смену, ч	6,4
Время работы водителя во вторую смену, ч	6,8
Дни календарные	30
Дни выходные	8
Дни праздничные	1
Нормативная продолжительность рабочего дня, ч	8

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Самостоятельная работа №22

Составить расписание движения автобусов городских маршрутов в табличной форме

Цель работы: знать методику составления расписания; уметь составлять сводное маршрутное расписание движения автобусов в табличной форме.

Задание 1: Составьте расписание движения автобусов на пригородном маршруте «Ж/д вокзал – пл. Ленина», используя показатели, представленные в таблице.

Наименование показателя	Значение
Время работы автобуса на маршруте, ч	16
Интервал, мин	30
Время нулевого пробега, мин	10
Время обеденного перерыва в первой и второй сменах, мин	30
Начала работы автобусов на маршруте	5 ч 10 мин

Количество автобусов на маршруте, ед	4
--------------------------------------	---

Самостоятельная работа №23

Составить расписание движения автобусов городских маршрутов в графической форме

Цель работы: знать методику составления расписания; уметь составлять сводное маршрутное расписание движения автобусов в графической форме.

Задание 1: Составьте расписание движения автобусов на городском маршруте «Ул. Бархатовой – Нефтезавод», используя показатели представленные в таблице.

Наименование показателя	Значение
Время работы автобуса на маршруте, ч	16
Интервал, мин	30
Время нулевого пробега, мин	20
Время обеденного перерыва в первой и второй сменах, мин	30
Начала работы автобусов на маршруте	6 ч 00 мин
Количество автобусов на маршруте, ед	4

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Самостоятельная работа №24

Составить расписание, станционное расписание

Цель работы: знать методику составления расписания; уметь составлять станционное расписание

Задание 1: Составьте станционное расписание по пункту А. Время простоя на конечном пункте 5 минут.

№ выхода	Время выхода из АТП	Время нулевого пробега	Пункт начала движения	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Время нулевого пробега	Время захода в АТП	
1	4:40	20	А	5:00	6:00	7:00	8:00	9:00	обед 30 9:30	10:30	11:30	12:30	13:30	20	13:50

2	5:10	20	А	5:30	6:30	7:30	8:30	9:30 обед 30 10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	20	14:20
3	5:40	20	А	6:00	7:00	8:00	9:00	10:00 обед 30 10:30	11:30	12:30	13:30	14:30	20	14:50
4	6:10	20	А	6:30	7:30	8:30	9:30	10:30 обед 30 11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	20	15:20

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №26
Составить расписание для водителя (рабочее расписание)

Цель работы: знать методику составления расписания; уметь составлять расписание для водителя

Задание 1: Составить расписание для водителя по выходу №1 (самостоятельная работа 25), используя следующие данные

Наименование показателя	Показатель
Время простоя на конечной остановке	5 минут
Время сообщения от пункта А до контрольного пункта К	20 минут
Время сообщения от контрольного пункта К до контрольного пункта М	15 минут
Время сообщения от контрольного пункта М до конечного пункта Б	20 минут

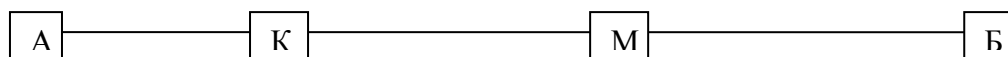


Рис. 2 Схема маршрута «А-Б»

Самостоятельная работа №26
Составить структурную схему мероприятий по сокращению затрат времени на поездки в автобусах

Цель работы: знать мероприятия сокращающие затраты времени пассажиров на поездку в автобусах, работать с литературой, выбирать главное, составлять структурные схемы, анализировать полученные данные.

Задание 1:

- Изучить материал по теме
- Составить структурную схему мероприятий по сокращению затрат времени на поездки в автобусах, используя методический материал к работе №4

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю

Самостоятельная работа №27

Найти и изучить, используя Интернет, Правила пользования автобусами в междугородном сообщении, подготовить сообщение

Цель работы: знать документы, необходимых при организации пассажирских перевозок, развить навыки работы с различными источниками, выбрать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и подготовить устное сообщение по теме: «Правила пользования автобусами в междугородном сообщении»

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке сообщения.

Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Тематика сообщений и докладов определяется рабочей программой профессионального модуля.

Особых требований к объему и оформлению сообщения не предъявляются. Обязательным условием считается публичное выступление перед всеми членами группы. По результатам сообщения слушатели в праве задать интересующие их вопросы. Оценка выступающему ставится на основании трех критериев:

1. Актуальность освещаемого вопроса;
2. Ясность и лаконичность изложения;
3. Ответы докладчика на дополнительные вопросы.

При подготовке сообщений студент в праве использовать любые средства наглядности, например, показ видеоролика или мультимедийной презентации.

Условие выполнения задания:

1. Найти и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Подготовить демонстрационный материал (фотографии, видеосюжет или мультимедийную презентацию).
5. Оформить текст письменно.
6. Озвучить в установленный срок.

7. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 3-4 мин.

Самостоятельная работа №28

Изучить материалы по учебнику, написать реферат или составить м/м презентацию по вопросу «Организация перевозок багажа и почты»

Цель работы: знать организацию перевозки багажа и почты в междугородном сообщении, документы регулирующие перевозку в международном сообщении, работать с литературой, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала по теме самостоятельной работе. Напишите введение к реферату.

Задание 2: Определите разделы и параграфы по основной части реферата. Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 3: Оформите реферат и подготовьте его к печати. Распечатайте и сдайте на проверку.

Примечание: Требования к реферату смотрите ниже.

Порядок сдачи и защиты рефератов.

1. Реферат сдается на проверку преподавателю в период, установленный преподавателем.

2. При оценке реферата преподаватель учитывает:

- качество выполненной работы
- степень самостоятельности студента
- связность, логичность и грамотность написания реферата
- оформление в соответствии с требованиями

3. Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины, на конференции.

4. Защита реферата студентом предусматривает

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

На защите *запрещено* чтение текста реферата.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова " тема " и в кавычки не заключается.

Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются отделение, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы.

В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают **оглавление**, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке / более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном порядке /, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания / пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д. /, название издательства / например, Мир /, год издания / например, /, можно указать страницы / например, с. 54-67 /. **Страницы можно указывать прямо в тексте**, после указания номера, под которым литературный источник находится в списке литературы / например, 7 / номер лит. источника, с. 67- 89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В **приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются

приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки /.

Самостоятельная работа №29

Изучить материалы по учебнику, написать реферат или составить м/м презентацию по вопросу *«Использование контрольных устройств (тахографов) для учета фактического режима труда и отдыха водителей при выполнении междугородных и международных перевозок»*

Цель работы: знать назначение тахографов их функции, работать с литературой, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала по теме самостоятельной работе. Напишите введение к реферату.

Задание 2: Определите разделы, и параграфы по основной части реферата. Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 3: Оформите реферат и подготовьте его к печати, используя методические указания к самостоятельной работе №29. Распечатайте и сдайте на проверку. При составление мультимедийной презентации используйте методические указания к работе № 7.

Самостоятельная работа №30

Изучить материал по учебнику, составить конспект по теме *«Перевозка пассажиров в сельской местности»*

Цель работы: знать документы, необходимых при организации пассажирских перевозок, развить навыки работы с различными источниками, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и подготовить конспект по теме: «Правила пользования автобусами в междугородном сообщении», используя методические указания к самостоятельной работе №1.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Конспект составляется в тетради для самостоятельных работ.
2. Для создания конспекта необходимо отобрать информацию в учебниках и в Интернете.
3. Выделить основные понятия и определения.

Самостоятельная работа №31

Составить конспект по теме «Правила пользования автомобилями-такси»

Цель работы: знать документы, необходимых при организации пассажирских перевозок, развить навыки работы с различными источниками, выбирать главное, анализировать полученные даны, уметь составлять конспект.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и подготовить конспект по теме: «Правила пользования автобусами в междугородном сообщении», используя методические указания к самостоятельной работе №1.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Конспект составляется в тетради для самостоятельных работ.
2. Для создания конспекта необходимо отобрать информацию в учебниках и в Интернете.
3. Выделить основные понятия и определения.

Самостоятельная работа №32

Составить конспект по теме «Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Паспорт стоянки легковых автомобилей-такси»

Цель работы: знать организацию проката легковых автомобилей, организацию парковок; уметь организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Задание 1: Изучить материал по учебнику и подготовить конспект по теме: «Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей. Паспорт стоянки легковых автомобилей-такси», используя методические указания к самостоятельной работе №1.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Конспект составляется в тетради для самостоятельных работ.
2. Для создания конспекта необходимо отобрать информацию в учебниках и в Интернете.
3. Выделить основные понятия и определения.

Самостоятельная работа №33

Составить конспект по теме «Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию автомобилей такси»

Цель работы: знать требования, предъявляемые к внутреннему и внешнему виду автомобилей такси; уметь организовывать собственную деятельность,

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Задание 1: Изучить материал по учебнику и подготовить конспект по теме: «Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию автомобилей такси», используя методические указания к самостоятельной работе №1.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Конспект составляется в тетради для самостоятельных работ.
2. Для создания конспекта необходимо отобрать информацию в учебниках и в Интернете.
3. Выделить основные понятия и определения.

Самостоятельная работа №34

Решить задачи на определение суточной выручки автомобиля-такси и доходной ставки

Цель работы: знать, как определяется суточная выручка автомобилей-такси и доходная ставка на час работы на километр пробега, иметь практические навыки расчета показателей работы автомобиля-такси.

Задание 1: Решить задачу

Задача №1

Легковому автомобилю такси установлены следующие плановые показатели: время работы 12 часов; эксплуатационная скорость 22 км/ч; коэффициент платного пробега 0,75; количество посадок 30; тариф за 1 платный километр 5 рублей; дополнительная плата за каждую посадку 20 рублей. Составить суточное задание водителю такси, рассчитав суточный пробег, платный пробег, плановую выручку, доходную ставку на 1 час работы и на один километр пробега.

Задача №2

Легковому автомобилю такси установлены на месяц следующие плановые показатели: время работы 14 часов; эксплуатационная скорость 24 км/ч; коэффициент платного пробега 0,8; число посадок за день 35; количество календарных дней в месяце 30. коэффициент выпуска 0,95; тариф за 1 платный километр 8 рублей; дополнительная плата за каждую посадку 50 рублей. Составить месячное задание бригаде водителей, рассчитав суточный пробег, платный пробег, плановую выручку, доходную ставку на 1 час работы и на один километр пробега.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.

2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

Самостоятельная работа №35

Изучить должностные инструкции диспетчерского аппарата центральной диспетчерской службы.

Цель работы: знать должностные инструкции линейного диспетчерского аппарата автобусного отделения центральной диспетчерской службы, уметь работать с различными источниками, выбрать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Составить устное сообщение на тему: должностная инструкция линейного диспетчера центральной диспетчерской службы автобусного отделения, должностная инструкция технолога ЦДС, начальника смены ЦДС.

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Найти и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Подготовить демонстрационный материал (фотографии, видеосюжет или мультимедийную презентацию).
5. Оформить текст письменно.
6. Озвучить в установленный срок.
7. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 3-4 мин.

Самостоятельная работа №36

Изучить инструкцию по заполнению путевого листа, его содержания и обработки.

Цель работы: знать правила заполнения путевых листов автобусов, уметь заполнять путевые листы, осуществлять поиск информации, пользоваться ИКТ, работать с документами.

Задание 1: Составить устное сообщение на тему: Инструкция заполнения путевого листа, его содержания и обработки

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Найти и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.

4. Подготовить демонстрационный материал (фотографии, видеосюжет или мультимедийную презентацию).
5. Оформить текст письменно.
6. Озвучить в установленный срок.
7. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 3-4 мин.

Самостоятельная работа №37

Написать реферат по теме «Современные системы диспетчерского управления движением на пассажирском транспорте»

Цель работы: знать современные системы диспетчерского управления движением их назначение и функции, работать с литературой, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала по теме самостоятельной работе. Напишите введение к реферату.

Задание 2: Определите разделы, и параграфы по основной части реферата. Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 3: Оформите реферат и подготовьте его к печати, используя методические указания к самостоятельной работе №29. Распечатайте и сдайте на проверку.

Самостоятельная работа №38

Изучить материал по учебнику, составить тезисы ответов (устное или письменное сообщение) по теме «Технология централизованного приема и исполнения заказов такси»

Цель работы: знать технологию приема заказов и исполнения заказов на автомобиле такси, уметь работать с различными источниками, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Составить устное сообщение на тему: Технология централизованного приема и исполнения заказов такси

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Найти и изучить литературу по теме.
2. Составить план или графическую структуру сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Подготовить демонстрационный материал (фотографии, видеосюжет или мультимедийную презентацию).
5. Оформить текст письменно.
6. Озвучить в установленный срок.
7. Регламент времени на озвучивание сообщения – до 3-4 мин.

Самостоятельная работа №39

Изучить материал по учебнику, составить конспект по теме «Системы управления качеством АТО»

Цель работы: знать показатели качества обслуживания пассажиров, системы управления качеством, развить навыки работы с различными источниками, выбирать главное, анализировать полученные данные.

Задание 1: Осуществить поиск информации в Интернет-ресурсах и подготовить конспект, используя методические указания к самостоятельной работе №1, по теме: Системы управления качеством АТО,

Задание 2: Представьте результат работы для проверки преподавателю.

Условие выполнения задания:

1. Конспект составляется в тетради для самостоятельных работ.
2. Для создания конспекта необходимо отобрать информацию в учебниках и в Интернете.
3. Выделить основные понятия и определения.

Самостоятельная работа №40 Изучить материал по учебнику, составить конспект по теме «Системы управления качеством АТО»

Самостоятельная работа №40

Решить задачи на определение доходов от автоперевозок

Цель работы: знать теоретические основы определения доходов от автоперевозок, иметь практические навыки определения доходов.

Задание 1: Решить задачи

Задача № 1

Автобус вместимостью 80 пассажиров работает на маршруте протяженностью 21,2 км/ч. Время в наряде 13,2 часа, скорость сообщения 20 км/ч, время простоя на конечной остановке 6 минут. Нулевой пробег за день 12 км, техническая скорость 27 км/ч. Коэффициент наполнения 0,3, средняя дальность поездки пассажира 6,8 км, коэффициент выпуска автобусов на линию 0,79. Маршрут городской.

Определить доходы автобуса на маршруте за месяц.

Задача № 2

На пригородном маршруте работает автобус вместимостью 45 пассажиров. Коэффициент использования вместимости 0,8. Маршрут протяженностью 55 км, эксплуатационная скорость 19,5 км/ч. Время в наряде 10,8 часа, нулевой пробег за день 9 км. Техническая скорость 27 км/ч.

Определить доход за день.

Задача № 3

Списочное количество автобусов в ПАТП 217 единиц. Коэффициент выпуска 0,81. Время в наряде 12,9 часа. Доходная ставка 42 руб./ч.
Определить доход за год.

Условие выполнения задания:

1. Задание выполняется в тетрадях для самостоятельных работ.
2. При решении задач использовать Методические рекомендации по выполнению практических работ: МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) для студентов очной и заочной форм обучения спец. 190701.51 Организация и управление на транспорте (по видам)/ Н.Д. Борисова; БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж». – Омск БОУ ОО СПО «ОАТК», 2012 – 87 с

Самостоятельная работа №41

Написать реферат по теме «Автоматизированная система продажи билетов»

Цель работы: системы оплаты проезда и провоза багажа, автоматизированные системы оплаты проезда и продажи билетов городском пригородном и междугородном сообщении.

Задание 1: Пользуясь интернет-источниками и литературой, выполните подбор материала по теме самостоятельной работе. Напишите введение к реферату.

Задание 2: Определите разделы, и параграфы по основной части реферата. Соотнесите найденный материал с содержанием.

Задание 3: Оформите реферат и подготовьте его к печати, используя методические указания к самостоятельной работе №29. Распечатайте и сдайте на проверку.

Самостоятельная работа №42

Изучить инструкцию о порядке ведения книги жалоб и предложений.

Самостоятельная работа №43

Изучить материал по учебнику составить устное сообщение (тезисы ответов) по вопросу «Инспектирование пассажирского автомобильного транспорта государственным автомобильно-дорожным надзором»

Самостоятельная работа №44

Выполнение необходимых работ по курсовому проектированию

Цель выполнения курсового проекта:

- систематизация закрепление и углубление теоретических и практических знаний по данной дисциплине;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- овладение начальными навыками исследовательской деятельности;
- развитие навыков обобщение и анализа результатов;
- выработка уверенности в достижении поставленных задач.

Условие выполнения задания:

1. Выполнение курсового проекта по МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров осуществляется на основании индивидуального задания.
2. При выполнении курсового проекта следует придерживаться *Методических указаний по выполнению курсового проекта по данному курсу*.
3. На аудиторных занятиях студент регулярно предоставляет результат проделанной самостоятельной работы.
4. Время, отведенное на выполнение самостоятельной работы по курсовому проектированию – 30 ч.
5. По итогам выполненной работы студент получает заключение о допуске к защите курсового проекта на квалификационном экзамене.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

1 Теоретические вопросы к экзамену

1. Маршрутная технология перевозки пассажиров.
2. Виды и характеристики маршрутов.
3. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов
4. Порядок организации маршрута
5. Порядок изменения маршрута.
6. Порядок закрытия маршрута.
7. Остановочные, контрольные и технические пункты маршрутов
8. Оптимизация маршрутной системы
9. Задачи организации маршрутных перевозок
10. Понятие пассажиропотока
11. Обследование пассажиропотока
12. Методы обследования пассажиропотока
13. Скорости движения на маршрутах.
14. Скорость сообщения.
15. Мгновенная скорость.
16. Техническая скорость
17. Эксплуатационная скорость
18. Методы нормирования скоростей движения на маршруте
19. Задачи диспетчерской службы по контролю движения ТС
20. Линейная диспетчерская служба
21. Внутрипарковая диспетчерская служба.
22. Виды расписание движения автобусов.
23. Маршрутное расписание движения автобусов.
24. Водительское расписания движения автобусов.
25. Организация работы малых автобусов.
26. Организация работы таксомоторов.
27. Организация работы маршрутных такси.
28. Организация работ автобусных бригад.
29. Организация работы автобусов на городских маршрутах.
30. Организация работы автобусов на пригородных маршрутах.
31. Организация работы автобусов на междугородних маршрутах.
32. Организация специальных и заказных перевозок.
33. Определение потребности в подвижном составе.
34. Методы изучения транспортной подвижности населения.
35. Изучение спроса на таксомоторные и заказные перевозки.
36. Распределение автобусов по маршрутам.
37. Организация комбинированных режим движения.
38. Технологии использования легковых автомобилей.
39. Технология перевозки пассажира автомобилями такси.
40. Графики работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителя.

41. Организация проката, хранения и парковки легковых автомобилей.
42. Эксплуатационные показатели работы легковых автомобилей.
43. Оптимизация работы автомобиле такси на линии.
44. Компании агрегаторы информационных услуг на рынке такси.
45. Эксплуатационные качества подвижного состава.
46. Линейные сооружения пассажирского транспорта.
47. Экипировка и оборудования подвижного состава.
48. Оборудования линейных сооружений.
49. Особенности режима труда водителей АТ.
50. Паспорт маршрута, состав и назначение.

2. Практико-ориентированные задачи к экзамену

1. Решить задачу

На рисунке представлена схема района-новостройки, рассчитать плотность транспортной сети, маршрутный коэффициент, длину пешего хода жителей микрорайона к остановочным пунктам, если средняя длина перегона на маршрутах 400 метров. Сделайте вывод о качестве транспортного обслуживания населения микрорайона.

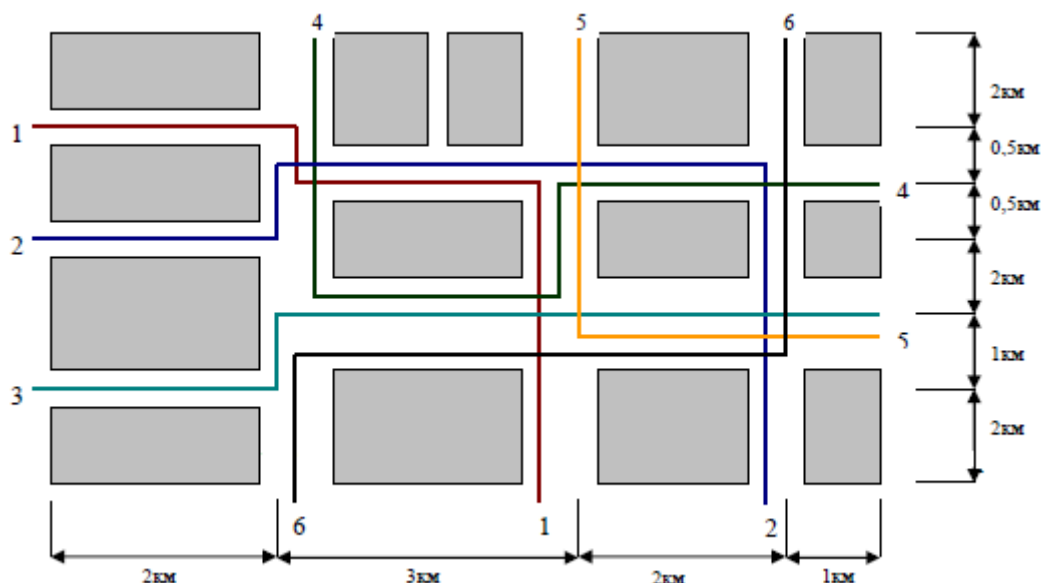


Рис. 1. Схема транспортной сети и маршрутной системы района новостройки

Списочный состав ПАТП составляет - 252 единицы. Коэффициент технической готовности – 0,84. Сколько автобусов находится на техническом обслуживании, в ремонте и в ожидании ремонта.

2. Решить задачу

Пассажирское автотранспортное предприятие обслуживает автобусные маршруты в течение года (365 дней). Списочное количество автобусов - 350. Коэффициент технической готовности - 0,78. Коэффициент выпуска автобусов на линию - 0,74. Определить автомобиле-дни простоя в исправном состоянии.

3. Решить задачу

Протяжённость междугороднего автобусного маршрута — 90 км. Количество промежуточных остановок -3. Время простоя на каждой промежуточной остановке - 3 мин. Время простоя на конечной остановке -18 мин. Техническая скорость — 45 км/ч. Время работы автобуса на маршруте 13,2 часа. Нулевой пробег за день 18 км. Определить эксплуатационную скорость и скорость сообщения автобуса.

4. Решить задачу

Автобус работает на городском диаметральном маршруте протяжённостью 11 км. Количество промежуточных остановок на маршруте 24. Время простоя на каждой промежуточной остановке -20 сек. Время простоя на конечной остановке - 2 мин. Техническая скорость - 22 км/ч. Время работы автобуса на маршруте - 16 часов. Нулевой пробег за день 8 км. Определить коэффициент использования пробега за день

5. Решить задачу

Автобус вместимостью 60 пассажиров работает на маршруте протяжённостью — 9,7 км, количество промежуточных остановок на маршруте 18, время простоя автобуса на промежуточной остановке 28 сек, время простоя на конечной остановке 12 минут, коэффициент наполнения — 0,38, коэффициент сменности пассажиров 4,1. Техническая скорость на маршруте 24 км/ч. Время работы автобуса линии 12 часов. Нулевой пробег за день 15 км. Определить объём перевозок и пассажирооборот за рабочий день.

6. Решить задачу

Автобус вместимостью 41 человек выходит из парка в 6 ч 17 мин и должен возвратиться в 22 ч 24 мин. Перерыв в течение дня составляет 1 ч 50 мин. Нулевой пробег за день 15 км. Техническая скорость 25 км/ч. Эксплуатационная скорость 18,7 км/ч. Автобус работает на маршруте протяжённостью 28 км. Коэффициент наполнения — 0,78, коэффициент сменности 3,8, коэффициент выпуска 0,79. Определить месячную производительность автобуса в пассажирах и пассажир километрах.

7. Решить задачу

Автобус вместимостью 80 пассажиров работает на маршруте протяжённостью 14,7 км/ч. Время в наряде 13,5 часа, скорость сообщения 20 км/ч, время простоя на конечной остановке 6 минут. Нулевой пробег за день 12 км, техническая скорость 30 км/ч. Коэффициент наполнения 0,4, средняя дальность поездки пассажира 4,6 км, коэффициент выпуска автобусов на линию 0,78. Маршрут городской. Определить доходы автобуса на маршруте за год

8. Решить задачу

На пригородном маршруте работает автобус вместимостью 45 пассажиров. Коэффициент использования вместимости 0,8. Маршрут протяжённостью 65 км, эксплуатационная скорость 22 км/ч. Время в наряде 13,2 часа, нулевой пробег за день 15 км. Техническая скорость 25 км/ч. Определить доход за день.

9. Решить задачу

Списочное количество автобусов в ПАТП 200 единиц. Коэффициент выпуска 0,75. Время в наряде 12,3 часа. Доходная ставка 38 руб./ч. Определить доход за год.

10. Построить эпюру пассажиропотока Построить эпюры пассажиропотока по часам суток и участкам маршрута. Данные обследования пассажиропотока по часам суток

Прямое направление

6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
50	60	170	60	80	90	50	60	70	200	150	100	50

Обратное направление

6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
30	200	150	90	70	60	40	60	70	80	300	180	100

Данные обследования пассажиропотока по участкам маршрута

Наименование остановочных пунктов	Прямое направление, пасс.		Обратное направление, пасс.		Расстояние, км
	С	В	С	В	
Вокзал		500	200		
Пл. Серова	20	320	300	100	0,8
ТТУ	200	300	100	150	0,7
Автовокзал	400	200	100	100	0,6
Транспортный институт	200		100	200	0,5
Голубой огонек	200		50	100	0,4
Пл. Ленина	300			200	0,8

11. Построить эпюру пассажиропотока по участкам маршрута

Данные обследования пассажиропотока по участкам маршрута

Наименование остановочных пунктов	Прямое направление			Обратное направление			Расстояние
	С	В	Н	С	В	Н	
		500		200			
	20	320		300	100		0,8
	200	300		100	150		0,7
	400	200		100	100		0,6
	200			100	200		0,5
	200			50	100		0,4
	300				200		0,8

12. Решить задачу

Определить потребное количество автобусов для работы на пригородном маршруте, если известны следующие показатели: пассажиропоток в день 1800 пасс.; коэффициент наполнения 0,8; длина маршрута 25 км.; скорость эксплуатационная 21 км/ч; время работы автобусов на маршруте 9 часов; вместимость автобусов 66 пассажиров; коэффициент сменяемости пассажиров 1,5

13. Решить задачу

Определить, сколько должно работать автобусов на маршруте и интервал движения автобусов, если известно, что протяженность маршрута 11 километров, скорость эксплуатационная 15,5 км/час, частота движения 7 авт/час.

14. Решить задачу

Скоростной городской маршрут обслуживают семь автобусов, которые обеспечивают за день 140 рейсов, время работы автобусов на маршруте 14 часов. Определить интервал и частоту движения автобусов на маршруте.

15. Обработать хронокарту.

Определить: время движения, время простоя на промежуточных остановках, время рейса, техническую скорость, скорость сообщения, эксплуатационную скорость.

16. Решить задачу

Составить месячный график выхода водителей на работу

Исходные данные

1. Время в наряде 14,5 час
2. Дни календарные 30
3. Коэффициент выпуска 0,8
4. Дни выходные 8
5. Дни праздничные -
6. Нормативная продолжительность рабочего дня 8 ч
7. Списочное количество автобусов, ед. 5

ХРОНОКАРТА

Маршрут № 77

ПЕ №1270 время отправления от Ж/Д Вокзала в 12 ч. 46 мин

№ п/п	Наименование остановочных пунктов	Время прибытия, ч.мин.сек	Время отправления, ч.мин.сек	Расстояние, км
1	Ж/Д Вокзал		12.46.00	
2	Пл. Серова	12.48.43	12.48.49	0,7
3	Цирк	12.52.46	12.53.02	0,8
4	Дом печати	12.56.30	12.56.42	0,7
5	Тр. университет	12.58.17	12.58.23	0,5
6	Голубой огонек	12.59.56	13.00.08	0,6
7	Детский мир	13.01.49	13.02.00	0,7
8	Пл. Ленина	13.03.03	13.03.16	0,5
9	Дом Туриста	13.04.32	13.04.43	0,6
10	Главпочтамт	13.05.52	13.06.12	0,6
11	К/т Маяковский	13.08.54	13.09.06	0,8
12	Ул. Рабиновича	13.10.38	13.10.48	0,5
13	Сиб. завод	13.12.46	13.12.58	0,7
14	г. Водников	13.14.52	13.15.00	0,6
15	Старозагор. роша	13.15.58	13.16.02	0,5
16	Дворец творчества	13.17.32	13.17.38	0,7
17	Аграрный университет	13.18.59	13.19.07	0,6
18	Телецентр	13.20.07	13.20.13	0,6
19	Заречная	13.23.10	13.23.17	0,8
20	Б. Зеленый	13.24.07	13.24.18	0,5
21	Автовокзал	13.25.20	13.25.29	0,6
22	Ул. Комарова	13.26.43	13.26.52	0,6
23	Ул. Лукашевича	13.28.04	13.28.11	0,5
24	Ул. Вагутина	13.29.08	13.29.17	0,7
25	Ул. Восточная	13.30.48	13.30.57	0,5
26	Ул. Путилова	13.31.42	13.31.51	0,8
27	К/т Иртыш	13.33.58	13.34.03	0,5
28	БСМП	13.35.00		0,6

ПРИМЕЧАНИЕ: время простоя на конечном пункте 5 минут.

17. Построить диаграмму потребности в подвижном составе для определения рациональных режимов работы автобусов на маршруте

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
Начало работы автобусов	6:00
Окончание работы	24:00
Время нулевого рейса, мин	5
Нормативное время оборота	2 часа 40 мин
Протяженность маршрута, км	27
Вместимость автобуса, пасс	76
Коэффициент наполнения	0,4
Коэффициент сменяемости пассажиров	3,2

Объем перевозок по часам суток

Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс	Часы суток	Объем перевозок, пасс
6-7	146	12-13	368	18-19	365
7-8	219	13-14	350	19-20	292
8-9	292	14-15	460	20-21	282
9-10	537	15-16	470	21-22	277
10-11	300	16-17	464	22-23	220
11-12	320	17-18	450	23-24	150

18. Используя исходные данные, приведенные в таблице рассчитать необходимые показатели и составить сводное маршрутное расписание движения автобусов в табличном виде (расписание составить на миллиметровой бумаге)

Исходные данные для составления расписания

Показатель	Значение показателя
1. Протяженность маршрута	10 км
2. Техническая скорость	25 км/ч
3. Суммарное время простоя на промежуточных пунктах за рейс	9 мин
4. Время простоя на конечной остановке	5 мин
5. Время начала работы на маршруте	6:00
6. Время окончания работы на маршруте	20:00
7. Продолжительность обеденного перерыва	1 час
8. Время нулевого пробега:	
ПАТП – пункт А	15 мин
ПАТП – пункт Б	20 мин
9. Количество автобусов на маршруте	10 авт

19. Используя исходные данные, приведенные в таблице рассчитать необходимые показатели и составить сводное маршрутное расписание движения автобусов в графическом виде

Исходные данные

№	Показатель	Значение показателя
1.	Количество автобусов	5
2.	Время обеда	1 час
3.	Количество промежуточных остановок	25
4.	Время простоя на одной промежуточной остановке	25 сек
5.	Время простоя на конечной остановке	6 мин
6.	Начало работы на маршруте	7.00
7.	Пункт начала движения	А
8.	Количество рейсов	9
9.	Пункт окончания движения	Б
10.	Протяженность маршрута	15 км
11.	Нулевые пробеги: от пункта А до ПАТП от пункта Б до ПАТП	6 км 8 км
12.	Техническая скорость	22 км/ч

20. Составить расписание движения автобусов по маршруту ОМСК-ТРУБЕЦКОЕ в табличном виде, используя следующие нормативные данные:

Время (час., мин.)	Скорость (км/час.)
в движении 4-14	средне-техническая 35,4
сообщения 5-00	сообщения 30,0
оборота автобуса 15-10	эксплуатационная 29,0

Время на маршруте 5 час 40 мин.

Нулевой пробег 18, км – 36 мин.

Отдых в Трубечком с 20-30 до 6-00 час

Время отправления из Омска 17-50 час.

Время отправления из Трубечкого – 6-30 час.

РАСПИСАНИЕ

движения автобусов по маршруту ОМСК - ТРУБЕЦКОЕ

Рейс №				Наименование остановочных пунктов и линейных сооружений	Рейс №			
Прибытие (ч. мин.)	Стоянка мин.	Отправление ч. мин.	Расстояние от нач. пунктов в прямом направлении		Расстояние от нач. пунктов в обратном направлении	Прибытие ч. мин.	Стоянка мин.	Отправление ч. мин.
				ОМСК	75			
	3		42	Пахомовка	33		3	
	10		51	Сосновский	24		10	
	3		59	Бердянка	16		3	
	2		65	2-е отделение	10		2	
	3		69	Бодровка	6		3	
			75	Трубечкое				

21. Составить график выпуска, возврата и наличия на линии легковых таксомоторов по следующим исходным данным:

Списочное количество таксомоторов – 292

Коэффициент выпуска – 0,77

Время в наряде – 13,16

Выручка на час работы – 50 руб.

Распределение выручки по часам суток.

Часы суток	Общая вы- ручка	Часы суток	Общая вы- ручка	Часы суток	Общая вы- ручка
4-5	1250	12-13	8250	20-21	9000
5-6	2500	13-14	9750	21-22	6250
6-7	3500	14-15	10250	22-23	4750
7-8	5000	15-16	10250	23-24	3250
8-9	6000	16-17	10250	0-1	2250
9-10	6500	17-18	10250	1-2	1750
10-11	7250	18-19	10250	2-3	1000
11-12	7250	19-20	11250	3-4	-

22. Построить график выпуска, возврата и наличия автомобилей такси на линии
График выпуска, возврата и наличия на линии легковых автомобилей-такси
таксомоторного парка в будничные дни.

№ п/п	Часы суток	Выпуск			Возврат			На ли- нии	Общая выручка
		1-см-х	2-см-х	Всего	1-см-х	2-см-х	Всего		
1	4-5								
2	5-6								
3	6-7								
4	7-8								
5	8-9								
6	9-10								
7	10-11								
8	11-12								
9	12-13								
10	13-14								
11	14-15								
12	15-16								
13	16-17								
14	17-18								
15	18-19								
16	19-20								
17	20-21								

18	21-22								
19	22-23								
20	23-24								
21	0-1								
22	1-2								
23	2-3								
24	3-4								
Итого									

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Состав расчетно-пояснительной и графической части курсового проекта			График выполнения	
	Наименование раздела	Разрабатываемые вопросы	Ориентировочный объем % от общего объема	Срок выполнения по плану
1	Титульный лист			
2	Задание на курсовой проект-			
3	Оглавление			
4	Введение	Обоснование актуальности темы, формулировка целей работы	5	
5	Исследовательский раздел	Общую характеристику предприятия, географическое положение, климатические и природные условия функционирования предприятия, уровень специализации, организационная производственная структура	10	
6	Технологический раздел	Обоснование выбора маршрутов и объемов перевозок, подвижного состава. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Расчет маршрутов движения и производственной программы. Сводная таблица расчетов технологического раздела	15	
7	Организационный раздел	Управление производством перевозок, диспетчерское обслуживание, документация на перевозку	10	
8	Организационные работы по выполнению безопасности дорожного движения	Конструктивная безопасность и экологическая безопасность ТС. Организация работы по безопасности дорожного движения. Особенности организации работ по безопасности дорожного движения на маршруте (ах)	5	
9	Графическая часть дипломного проекта (формат А3)	Лист 1 - Схема маршрута,	10	
		Лист 2 – Эпюры распределения пассажиропотока	15	
		Лист 3 – График работы автобусов	15	
10	Заключение	Окончательные выводы, характеризующие итоги дипломного проекта, основные результаты достигнутые в ходе работы	10	
11	Список литературы, приложения	Перечень используемых источников, иллюстрации таблицы диаграммы, схемы графики, раскрывающие основное содержание дипломной работы	5	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Вариант 1

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП2.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	20 часов 25 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	13,2
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта	
ОП1	102,3			
ОП2	110,3			
ОП3	114,3			
ОП4	119			
ОП5	124,3			

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	16	1	
ОП3	8	2	
ОП4	10	2	
ОП5	11		10
Итого			

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
5-6	60	-	14-15	68	59
6-7	66	57	15-16	60	66
7-8	78	69	16-17	64	60
8-9	67	63	17-18	67	61
9-10	33	60	18-19	31	27
10-11	63	32	19-20	58	57
11-12	68	69	20-21	52	53
12-13	60	63	21-22	25	33
13-14	65	67	22-23	-	20

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		40	37
ОП2-ОП3		60	53
ОП3-ОП4		72	60
ОП5-ОП5		47	40

Вариант 2

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 40 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 54 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	14,9
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	123,2		
ОП2	130,8		
ОП3	133,9		
ОП4	136,2		
ОП5	138,5		
ОП6	142,4		
ОП7	146,2		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10

ОП2	15	2	
ОП3	6	2	
ОП4	5	2	
ОП5	6	2	
ОП6	8	2	
ОП7	6	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
5-6	24	-	14-15	63	68
6-7	68	29	15-16	70	65
7-8	96	88	16-17	77	46
8-9	82	74	17-18	37	59
9-10	75	38	18-19	66	63
10-11	41	67	19-20	72	68
11-12	61	69	20-21	56	54
12-13	65	78	21-22	-	34
13-14	71	85	22-23	-	-

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		34	27
ОП2-ОП3		62	58
ОП3-ОП4		68	75
ОП4-ОП5		83	68
ОП5-ОП6		54	48
ОП6-ОП7		27	34

Вариант 3

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	4 часов 40 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	22 часов 55 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	13
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	107,9		
ОП2	112,9		
ОП3	116,2		
ОП4	119,2		
ОП5	124,4		
ОП6	129,4		
ОП7	134,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10

ОП2	10	2	
ОП3	7	2	
ОП4	6	2	
ОП5	11	2	
ОП6	10	2	
ОП7	11	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	17	-	14-15	66	67
5-6	67	14	15-16	73	85
6-7	81	57	16-17	64	34
7-8	93	68	17-18	60	47
8-9	85	34	18-19	41	67
9-10	34	46	19-20	61	58
10-11	44	64	20-21	46	59
11-12	78	67	21-22	51	46
12-13	74	68	22-23	-	30
13-14	71	64	23-24	-	10

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		20	14
ОП2-ОП3		41	34
ОП3-ОП4		61	54
ОП4-ОП5		86	74
ОП5-ОП6		54	61
ОП6-ОП7		34	27

Вариант 4

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 33 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	27,3
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	107,9		
ОП2	112,9		
ОП3	116,2		
ОП4	119,2		
ОП5	124,4		
ОП6	129,4		
ОП7	134,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10

ОП2	16	1	
ОП3	7	1	
ОП4	15	1	
ОП5	8	1	
ОП6	13	1	
ОП7	6	1	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
5-6	73	-	14-15	83	60
6-7	66	48	15-16	63	66
7-8	90	70	16-17	33	70
8-9	79	66	17-18	53	40
9-10	65	33	18-19	60	33
10-11	40	60	19-20	56	66
11-12	53	66	20-21	34	53
12-13	73	64	21-22		30
13-14	76	66	22-23		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2	8,4	20	13
ОП2-ОП3	3,6	33	40
ОП3-ОП4	7,6	53	53
ОП4-ОП5	4,4	81	73
ОП5-ОП6	6,8	60	66
ОП6-ОП7	3,2	40	33

Вариант 4

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 33 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	27,3
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	107,9		
ОП2	112,9		
ОП3	116,2		
ОП4	119,2		
ОП5	124,4		
ОП6	129,4		
ОП7	134,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10

ОП2	16	1	
ОП3	7	1	
ОП4	15	1	
ОП5	8	1	
ОП6	13	1	
ОП7	6	1	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
5-6	73	-	14-15	83	60
6-7	66	48	15-16	63	66
7-8	90	70	16-17	33	70
8-9	79	66	17-18	53	40
9-10	65	33	18-19	60	33
10-11	40	60	19-20	56	66
11-12	53	66	20-21	34	53
12-13	73	64	21-22		30
13-14	76	66	22-23		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2	8,4	20	13
ОП2-ОП3	3,6	33	40
ОП3-ОП4	7,6	53	53
ОП4-ОП5	4,4	81	73
ОП5-ОП6	6,8	60	66
ОП6-ОП7	3,2	40	33

Вариант 5

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	21 часов 33 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	14,2
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	117,2		
ОП2	121,3		
ОП3	126,1		
ОП4	130,0		
ОП5	137,4		
ОП6	143,9		
ОП7	146,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10

ОП2	8	2	
ОП3	10	1	
ОП4	7	1	
ОП5	13	1	
ОП6	12	1	
ОП7	2	1	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	79	68
5-6	61	-	15-16	65	69
6-7	69	60	16-17	68	65
7-8	83	71	17-18	69	41
8-9	68	41	18-19	34	33
9-10	66	31	19-20	41	51
10-11	39	56	20-21	58	54
11-12	44	61	21-22	54	56
12-13	63	68	22-23	31	41
13-14	75	65	23-24	-	25

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2	4,1	41	39
ОП2-ОП3	4,8	58	48
ОП3-ОП4	3,9	61	63
ОП4-ОП5	7,4	70	61
ОП5-ОП6	6,5	54	51
ОП6-ОП7	2,8	34	33

Вариант 6

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 48 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	26,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	273,5		
ОП2	285,1		
ОП3	289,3		
ОП4	297,6		
ОП5	303,4		
ОП6	306,9		
ОП7	313,2		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	23	2	

ОП3	8	1	
ОП4	16	1	
ОП5	12	1	
ОП6	7	1	
ОП7	12	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	63	68
5-6	60	-	15-16	43	60
6-7	73	33	16-17	70	36
7-8	84	67	17-18	67	40
8-9	47	63	18-19	60	53
9-10	60	33	19-20	57	60
10-11	67	35	20-21	23	32
11-12	73	65	21-22	-	27
12-13	70	67	22-23	-	-
13-14	67	59	23-24	-	-

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		40	47
ОП2-ОП3		53	46
ОП3-ОП4		60	53
ОП4-ОП5		68	60
ОП5-ОП6		47	40
ОП6-ОП7		33	27

Вариант 7

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	8 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	17 часов 05 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	20,5
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	131,3		
ОП2	143,8		
ОП3	149,8		
ОП4	159,8		
ОП5	164,8		
ОП6	170,1		
ОП7	183,8		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	23	2	

ОП3	11	3	
ОП4	14	2	
ОП5	18	2	
ОП6	9	3	
ОП7	9	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-		14-15	35	54
5-6	-		15-16	66	47
6-7	-		16-17	56	35
7-8	-		17-18	31	44
8-9	54	-	18-19	18	29
9-10	49	35	19-20	-	23
10-11	58	50	20-21	-	-
11-12	55	51	21-22	-	-
12-13	47	35	22-23	-	-
13-14	37	34	23-24	-	-

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		18	23
ОП2-ОП3		29	21
ОП3-ОП4		47	35
ОП4-ОП5		48	47
ОП5-ОП6		28	27
ОП6-ОП7		23	17

Вариант 8

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	20 часов 25 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	14,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	101,0		
ОП2	108,7		
ОП3	113,1		
ОП4	116,5		
ОП5	119,5		
ОП6	122,4		
ОП7	130,1		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	16	2	

ОП3	9	1	
ОП4	8	1	
ОП5	7	1	
ОП6	5	2	
ОП7	9		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-		14-15	68	59
5-6	60		15-16	60	57
6-7	67	57	16-17	64	60
7-8	78	68	17-18	67	61
8-9	67	63	18-19	31	26
9-10	33	60	19-20	58	56
10-11	63	32	20-21	52	53
11-12	68	69	21-22	25	33
12-13	60	63	22-23	-	20
13-14	65	67	23-24	-	-

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		40	37
ОП2-ОП3		60	53
ОП3-ОП4		72	60
ОП4-ОП5		47	40
ОП5-ОП6		35	29
ОП6-ОП7		30	18

Вариант 9

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	6 часов 30 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 26 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	29,2
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	102,7		
ОП2	108,5		
ОП3	112,6		
ОП4	115,6		
ОП5	131,1		
ОП6	139,6		
ОП7	147,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	12	2	

ОП3	8	2	
ОП4	6	2	
ОП5	31	2	
ОП6	17	2	
ОП7	16		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	31	48
5-6	-	-	15-16	34	49
6-7	24		16-17	71	27
7-8	65		17-18	51	23
8-9	61	32	18-19	34	46
9-10	22	54	19-20	29	31
10-11	27	44	20-21		29
11-12	56	22	21-22		20
12-13	65	28	22-23		
13-14	61	52	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		14	20
ОП2-ОП3		20	27
ОП3-ОП4		34	31
ОП4-ОП5		49	41
ОП5-ОП6		41	34
ОП6-ОП7		20	17

Вариант 10

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	6 часов 10 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	20 часов 26 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	23,8
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	102,7		
ОП2	108,5		
ОП3	112,6		
ОП4	115,6		
ОП5	142,1		
ОП6	149,2		
ОП7	151,1		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	11	2	

ОП3	8	2	
ОП4	10	2	
ОП5	29	2	
ОП6	15	2	
ОП7	7		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	54	59
5-6	-	-	15-16	60	64
6-7	54		16-17	35	54
7-8	70	35	17-18	41	32
8-9	61	41	18-19	63	41
9-10	32	58	19-20	58	63
10-11	41	37	20-21	47	49
11-12	56	35	21-22	32	47
12-13	64	58	22-23		42
13-14	58	55	23-24		35

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		23	29
ОП2-ОП3		35	41
ОП3-ОП4		41	47
ОП4-ОП5		54	45
ОП5-ОП6		47	35
ОП6-ОП7		29	23

Вариант 11

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 20 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 50 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	19,7
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	211,5		
ОП2	216,1		
ОП3	221,8		
ОП4	225,3		
ОП5	232,6		
ОП6	239,4		
ОП7	249,4		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	7	2	

ОП3	9	2	
ОП4	6	2	
ОП5	12	2	
ОП6	10	2	
ОП7	16		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	63	69
5-6	34	-	15-16	57	61
6-7	51	27	16-17	60	57
7-8	74	54	17-18	54	59
8-9	68	61	18-19	57	27
9-10	69	41	19-20	51	46
10-11	30	37	20-21		49
11-12	34	51	21-22		41
12-13	64	61	22-23		10
13-14	67	62	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		34	30
ОП2-ОП3		41	38
ОП3-ОП4		47	44
ОП4-ОП5		54	51
ОП5-ОП6		41	37
ОП6-ОП7		27	25

Вариант 12

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 10 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 40 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	15,9
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	321,5		
ОП2	326,1		
ОП3	331,8		
ОП4	337,3		
ОП5	342,6		
ОП6	349,1		
ОП7	359,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	8	2	

ОП3	6	1	
ОП4	7	1	
ОП5	12	2	
ОП6	11	2	
ОП7	10		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	63	69
5-6	31		15-16	54	71
6-7	41	37	16-17	61	67
7-8	75	44	17-18	52	49
8-9	58	51	18-19	47	37
9-10	59	45	19-20	41	45
10-11	32	47	20-21		47
11-12	44	48	21-22		45
12-13	62	59	22-23		15
13-14	57	60	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		29	29
ОП2-ОП3		37	37
ОП3-ОП4		45	43
ОП4-ОП5		51	49
ОП5-ОП6		39	35
ОП6-ОП7		25	24

Вариант 13

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 35 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	16,2
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	171,5		
ОП2	186,1		
ОП3	188,3		
ОП4	194,6		
ОП5	206,4		
ОП6	209,9		
ОП7	212,2		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	21	2	

ОП3	9	2	
ОП4	15	2	
ОП5	14	2	
ОП6	9	2	
ОП7	13	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	61	66
5-6	58		15-16	41	58
6-7	71	31	16-17	68	34
7-8	82	65	17-18	65	38
8-9	45	61	18-19	58	51
9-10	58	31	19-20	55	58
10-11	65	33	20-21	21	30
11-12	71	63	21-22		25
12-13	68	65	22-23		
13-14	65	57	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		42	49
ОП2-ОП3		51	48
ОП3-ОП4		61	55
ОП4-ОП5		66	62
ОП5-ОП6		45	42
ОП6-ОП7		31	29

Вариант 14

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 05 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 25 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	16,3
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	119,9		
ОП2	124,9		
ОП3	128,2		
ОП4	131,2		
ОП5	126,4		
ОП6	131,4		
ОП7	146,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	17	2	

ОП3	8	1	
ОП4	16	1	
ОП5	9	1	
ОП6	14	1	
ОП7	7	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	82	59
5-6	72		15-16	62	65
6-7	65	47	16-17	32	69
7-8	89	69	17-18	52	39
8-9	78	65	18-19	59	32
9-10	64	32	19-20	55	65
10-11	39	59	20-21	35	54
11-12	52	65	21-22		32
12-13	72	63	22-23		
13-14	75	65	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2	8,4	21	14
ОП2-ОП3	3,6	31	39
ОП3-ОП4	7,6	54	54
ОП4-ОП5	4,4	80	72
ОП5-ОП6	6,8	61	65
ОП6-ОП7	3,2	39	34

Вариант 15

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	21 часов 45 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	24,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	111,1		
ОП2	123,3		
ОП3	125,4		
ОП4	137,0		
ОП5	139,5		
ОП6	143,9		
ОП7	147,9		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	9	2	

ОП3	11	1	
ОП4	9	1	
ОП5	14	1	
ОП6	14	1	
ОП7	5	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	77	66
5-6	59		15-16	63	67
6-7	67	58	16-17	66	63
7-8	81	69	17-18	67	39
8-9	66	39	18-19	32	31
9-10	64	29	19-20	39	49
10-11	37	54	20-21	56	52
11-12	42	59	21-22	52	54
12-13	61	66	22-23	29	39
13-14	73	63	23-24		23

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		40	38
ОП2-ОП3		56	49
ОП3-ОП4		60	64
ОП4-ОП5		68	62
ОП5-ОП6		53	52
ОП6-ОП7		52	34

Вариант 16

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	8 часов 00 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	17 часов 05 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	15,4
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	131,1		
ОП2	143,4		
ОП3	149,7		
ОП4	159,7		
ОП5	164,7		
ОП6	170,2		
ОП7	183,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	21	3	

ОП3	12	2	
ОП4	15	2	
ОП5	16	2	
ОП6	10	3	
ОП7	11		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	55	36
5-6			15-16	28	45
6-7			16-17	19	28
7-8			17-18		24
8-9	55		18-19		
9-10	48	36	19-20		
10-11	59	55	20-21		
11-12	54	52	21-22		
12-13	42	36	22-23		
13-14	38	35	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		16	21
ОП2-ОП3		31	23
ОП3-ОП4		39	33
ОП4-ОП5		40	43
ОП5-ОП6		33	25
ОП6-ОП7		25	15

Вариант 17

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 25 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 45 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	18,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	423,1		
ОП2	430,8		
ОП3	433,2		
ОП4	436,2		
ОП5	438,3		
ОП6	442,4		
ОП7	446,4		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	16	2	

ОП3	9	1	
ОП4	8	1	
ОП5	9	1	
ОП6	14	1	
ОП7	9	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	62	67
5-6	23		15-16	78	61
6-7	62	21	16-17	72	42
7-8	91	81	17-18	34	57
8-9	87	76	18-19	68	61
9-10	71	31	19-20	71	67
10-11	49	61	20-21	51	51
11-12	68	64	21-22		31
12-13	61	74	22-23		
13-14	75	82	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		31	25
ОП2-ОП3		64	57
ОП3-ОП4		67	74
ОП4-ОП5		84	61
ОП5-ОП6		52	45
ОП6-ОП7		21	31

Вариант 18

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	4 часов 20 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	22 часов 35 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	18,4
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	109,8		
ОП2	115,9		
ОП3	118,3		
ОП4	121,2		
ОП5	126,5		
ОП6	131,3		
ОП7	136,6		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	11	2	

ОП3	8	1	
ОП4	7	1	
ОП5	13	1	
ОП6	11	1	
ОП7	14	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	19		14-15	67	69
5-6	67	15	15-16	74	86
6-7	84	56	16-17	65	35
7-8	95	67	17-18	61	48
8-9	84	35	18-19	42	68
9-10	36	45	19-20	62	59
10-11	47	61	20-21	47	60
11-12	74	68	21-22	52	47
12-13	79	67	22-23		29
13-14	73	63	23-24		11

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		30	19
ОП2-ОП3		43	35
ОП3-ОП4		66	54
ОП4-ОП5		83	75
ОП5-ОП6		51	66
ОП6-ОП7		37	28

Вариант 19

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	6 часов 40 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 35 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	19.9
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	601,7		
ОП2	607,5		
ОП3	611,6		
ОП4	614,6		
ОП5	630,1		
ОП6	638,6		
ОП7	646,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	11	3	

ОП3	9	2	
ОП4	8	2	
ОП5	30	2	
ОП6	16	3	
ОП7	17		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	32	41
5-6	-	-	15-16	35	45
6-7	23	-	16-17	73	28
7-8	66	-	17-18	53	24
8-9	62	33	18-19	37	44
9-10	21	55	19-20	32	42
10-11	28	43	20-21	-	27
11-12	55	21	21-22	-	21
12-13	67	29	22-23	-	-
13-14	60	51	23-24	-	-

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		20	24
ОП2-ОП3		23	29
ОП3-ОП4		38	35
ОП4-ОП5		48	42
ОП5-ОП6		40	31
ОП6-ОП7		27	19

Вариант 20

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	6 часов 40 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	20 часов 35 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	17,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	701,7		
ОП2	707,5		
ОП3	711,6		
ОП4	714,6		
ОП5	730,1		
ОП6	738,6		
ОП7	746,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	18	3	

ОП3	18	2	
ОП4	19	2	
ОП5	29	2	
ОП6	19	3	
ОП7	17		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	44	49
5-6	-	-	15-16	50	54
6-7	44	-	16-17	45	44
7-8	60	35	17-18	51	42
8-9	51	31	18-19	53	31
9-10	22	48	19-20	48	53
10-11	31	27	20-21	37	39
11-12	46	25	21-22	42	37
12-13	44	48	22-23		32
13-14	48	45	23-24		25

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		28	34
ОП2-ОП3		40	46
ОП3-ОП4		46	52
ОП4-ОП5		59	50
ОП5-ОП6		52	40
ОП6-ОП7		34	28

Вариант 21

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 10 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 35 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	27,7
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	901,7		
ОП2	907,5		
ОП3	911,6		
ОП4	914,6		
ОП5	930,1		
ОП6	938,6		
ОП7	946,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	10	3	

ОП3	12	2	
ОП4	9	2	
ОП5	14	2	
ОП6	12	3	
ОП7	17		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	66	64
5-6	33		15-16	57	65
6-7	54	26	16-17	68	56
7-8	73	55	17-18	59	57
8-9	62	64	18-19	58	28
9-10	61	43	19-20	57	49
10-11	32	32	20-21		48
11-12	33	51	21-22		47
12-13	64	62	22-23		16
13-14	65	63	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		36	33
ОП2-ОП3		44	34
ОП3-ОП4		43	45
ОП4-ОП5		52	56
ОП5-ОП6		41	37
ОП6-ОП7		22	28

Вариант 22

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 55 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП1
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП7
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	23,4
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	921,5		
ОП2	924,1		
ОП3	936,8		
ОП4	939,3		
ОП5	943,6		
ОП6	948,1		
ОП7	958,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	10	1	

ОП3	9	1	
ОП4	9	1	
ОП5	14	1	
ОП6	13	1	
ОП7	12		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	69	63
5-6	31		15-16	52	71
6-7	41	35	16-17	61	64
7-8	72	47	17-18	52	49
8-9	55	56	18-19	41	37
9-10	52	47	19-20	43	45
10-11	34	46	20-21		46
11-12	43	48	21-22		45
12-13	64	59	22-23		16
13-14	53	68	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		28	28
ОП2-ОП3		39	39
ОП3-ОП4		46	44
ОП4-ОП5		52	48
ОП5-ОП6		38	34
ОП6-ОП7		26	25

Вариант 23

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 55 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	23,4
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	921,5		
ОП2	924,1		
ОП3	937,8		
ОП4	941,3		
ОП5	943,6		
ОП6	952,1		
ОП7	958,7		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	10	1	

ОП3	9	1	
ОП4	9	1	
ОП5	14	1	
ОП6	13	1	
ОП7	12		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	69	63
5-6	31		15-16	52	71
6-7	41	35	16-17	61	64
7-8	72	47	17-18	52	49
8-9	55	56	18-19	41	37
9-10	52	47	19-20	43	45
10-11	34	46	20-21		46
11-12	43	48	21-22		45
12-13	64	59	22-23		16
13-14	53	68	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		28	28
ОП2-ОП3		39	39
ОП3-ОП4		40	44
ОП4-ОП5		52	42
ОП5-ОП6		33	34
ОП6-ОП7		26	25

Вариант 24

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 15 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	19 часов 30 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	18,1
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	513,1		
ОП2	520,8		
ОП3	543,2		
ОП4	556,2		
ОП5	558,3		
ОП6	562,4		
ОП7	576,4		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	16	2	

ОП3	10	1	
ОП4	8	1	
ОП5	10	1	
ОП6	13	1	
ОП7	10	2	
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	63	68
5-6	24		15-16	77	61
6-7	63	20	16-17	73	43
7-8	92	82	17-18	34	57
8-9	87	77	18-19	69	59
9-10	72	32	19-20	72	67
10-11	48	62	20-21	53	52
11-12	69	64	21-22		27
12-13	61	75	22-23		
13-14	76	83	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		31	23
ОП2-ОП3		65	49
ОП3-ОП4		62	70
ОП4-ОП5		81	59
ОП5-ОП6		51	43
ОП6-ОП7		23	31

Вариант 25

Тема: Организация работы автобусов на пригородном маршруте ОП1 – ОП7.

Исходные данные для выполнения курсового проекта

Показатели	Данные
Нулевые пробеги от АТП до начального пункта, км.	5
Нулевые пробеги от конечного пункта АТП до, км	5
Пункт начала и окончания движения автобусов	ОП1
Время первого отправления от начального пункта	5 часов 10 минут
Время последнего отправления от ОП1 до ОП2	18 часов 40 минут
Средняя продолжительность обеденного перерыва	50 минут
Режим работы каждого автобуса	Двухсменный
Обеденные перерывы предоставляются 1 смена	ОП7
Обеденные перерывы предоставляются 2 смена	ОП1
Время на нулевой пробег от начального пункта, мин	10
Время на нулевой пробег от конечного пункта, мин	10
Средняя дальность поездки одного пассажира км	15,9
Транспортное средство	ПАЗ 3205(36 мест)

Акт замера протяженности маршрута

Наименование остановочных пунктов	Показания спидометров	Расстояние между остановочными пунктами	Расстояние от начального пункта
ОП1	513,1		
ОП2	520,8		
ОП3	543,2		
ОП4	556,2		
ОП5	558,3		
ОП6	562,4		
ОП7	576,4		

Карта обработки хронометражных наблюдений по маршруту

Наименование остановочных пунктов	Время, минуты		
	Движение	Стоянка на промежуточных точках	Стоянка на конечных пунктах
ОП1			10
ОП2	8	2	

ОП3	7	1	
ОП4	7	1	
ОП5	10	1	
ОП6	11	3	
ОП7	11		
Итого			10

Распределение пассажиропотока по часам суток

Часы суток	Количество пассажиров		Часы суток прямое	Количество пассажиров	
	направление			направление	
	прямое	обратное		прямое	обратное
4-5	-	-	14-15	61	68
5-6	32		15-16	53	72
6-7	42	33	16-17	62	67
7-8	73	47	17-18	53	48
8-9	56	52	18-19	48	37
9-10	57	47	19-20	44	45
10-11	34	49	20-21		43
11-12	46	45	21-22		46
12-13	60	59	22-23		10
13-14	59	61	23-24		

Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7 до 8)

Участки маршрута	Расстояние	Количество пассажиров	
		направление	
		прямое	прямое
ОП1-ОП2		30	32
ОП2-ОП3		35	35
ОП3-ОП4		43	40
ОП4-ОП5		49	47
ОП5-ОП6		38	32
ОП6-ОП7		27	27

