

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Клименко Зоя Григорьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.08.2021 13:31:09
Уникальный программный ключ:
de1b9ce173b91ee7c3c214506f55561dfe211d9dc5018a50b28aef941591c3a

Приложение 3

к ПООП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям)

на период 2021-2023 гг.

2021 г.

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский государственный технологический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям)
на период 2021-2023 гг.

Принято на заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «ТГТК»
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано студенческим советом
ГПОУ ТО «ТГТК»
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано родительским комитетом
ГПОУ ТО «ТГТК»
Протокол №1 от 27.08.2021

Тула, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям) на период 2021-2023 гг.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 695
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные социальными партнерами	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 25
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 26

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 27
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 29
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.02 Литература	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.04 Математика	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.05 История	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.09 Родной язык и родная литература	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.10 Информатика	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.11 Физика	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.12 Химия	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.13 Биология	ЛР 1- ЛР 24
ОУД.14 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1- ЛР 24
Индивидуальные проекты	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.01 Материаловедение	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.02 Слесарное дело	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.03 Основы технического черчения	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.04 Электротехника	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.05 Основы технической механики и гидравлики	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1- ЛР 24
ОПД.08 Финансовая грамотность	ЛР 1- ЛР 24
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ЛР 1- ЛР30
ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ЛР 1- ЛР 30
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

<http://tgk-tula.ru/>

https://vk.com/gpou_to_tgk

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (по отраслям)

на период 2021-2023 гг.

Тула, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники).

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
	Тематический классный час	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа с куратором, экскурсия в УМВД; рисунки на асфальте)	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог-организатор, мастера п/о, заведующий общежитием	ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, мастера, воспитатели	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3.

	общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля				Физическая культура и здоровьесбережение
	День трезвости (лекции, беседы, презентации, просмотр фильма)	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, комендант общежития, воспитатель	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
11.09	День воинской славы России. Победа Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.). Книжная выставка	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
14.09	День здоровья (Общая утренняя степ-аэробика, акробатический рок-н-ролл, комплекс ОРУ.	Спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
14.09	Математический вечер, посвященный 130-летию со дня рождения русского, советского математика И.М. Виноградова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	Неделя безопасности дорожного движения. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ	Актный зал, учебные кабинеты, общежитие	Заместитель по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год).	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2 Социализация и духовно-

					нравственное развитие
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Экскурсии на предприятия-социальные партнеры	Предприятия	Заместитель директора по УВР, по УР, преподаватели спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Организация дополнительного обучения студентов колледжа по программам рабочих специальностей с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда на базе МЦПК колледжа	Учебные кабинеты, мастерские	Руководитель МЦПК колледжа, заведующие отделениями, методист	ЛР 13 ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение	Формирование студенческих активов в учебных группах нового	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 2 ЛР 21	Модуль 2.2. Социализация и духовно-

месяца	набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы)		работе, председатель Студсовета, старосты групп		нравственное развитие
В течение месяца	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя, секретаря, глав комитета Студсовета	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 21 ЛР 27	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	Книжная выставка, посвященная 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День профессионально-технического образования	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
	День Учителя	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР 6 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
8.10	Проведение лекций: «Закон и порядок», «Безопасное селфи»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, воспитатели общежития	ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
14-21.10	Декада правовой и финансовой грамотности	Учебные кабинеты	Преподаватели правовых дисциплин, финансовой грамотности	ЛР 3	Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство

	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная ко дню автомобилиста	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Организация мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся образовательных организаций с целью выявления интересов подростков, условных лидеров молодежных групп и проведения анализа их поведения	Кабинеты сотрудников, компьютерный класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, члены студсовета	ЛР 8	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.3.

течение месяца	последствия их употребления», «Цени свою жизнь».		п/о		Физическая культура и здо- ровьесбережение; Модуль 2.2. Социализация и духовно- нравственное развитие
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Спортивная пло- щадка	Руководитель физвоспита- ния, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здо- ровьесбережение
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Учебные каби- неты	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.4. Окружающий мир
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увле- кательно провести время без гадже- тов и интернета»	Учебные каби- неты	Педагог-психолог, педагог- организатор, мастера п/о	ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно- нравственное развитие
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Учебные каби- неты	Мастера п/о, преподава- тели	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно- нравственное развитие
НОЯБРЬ					
	Классный час, посвященный празд- нованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство Рос- сии»	Учебные каби- неты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно- нравственное развитие.
	День народного единства. Ком- плекс мероприятий	Учебные каби- неты, учрежде- ния культуры по месту располо- жения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отде- лениями, педагог-органи- затор, библиотекарь, ма- стера п/о	ЛР 1 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно- нравственное развитие.

	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. «Устный журнал»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
16.11	Международный день толерантности	Учебные кабинеты, читальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 3 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	Книжная выставка, посвященная 220-летию со дня рождения русского прозаика, лексикографа, этнографа В.И. Даля	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, мастера п/о	ЛР 3	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Экологический диктант	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10	Модуль 2.4. Окружающий мир
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

			работе, заведующие отделениями, преподаватели		
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роиков в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	Мастера п/о, социальный педагог, преподаватели	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
	День воинской славы России. Книжная выставка, посвященная победе адмирала Нахимова в синапской битве	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Учебные кабинеты, библиотека	Библиотекарь, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	Международный день борьбы с коррупцией	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

	Литературная конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Математический вечер, посвященный 165-летию со дня рождения русского математика И.И. Александра	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основная закон страны»	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, комендант общежития	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели, социальный педагог педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1.

					Профессиональное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное
ЯНВАРЬ					
	Книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День воинской славы России. Книжная выставка, посвященная победе в Сталинградской битве	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День снятия блокады Ленинграда	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

	Книжная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения поэтессы Риммы Казаковой	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, мастера, мастера п/о	ЛР 2 ЛР ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Общежитие,	Педагог-психолог, комендант общежития	ЛР 16 ЛР 19	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
ФЕВРАЛЬ					
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
	День защитников Отечества – комплекс мероприятий.	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение

	Конкурсная программа «Мистер ТГТК»	Актный зал	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 7 ЛР 23	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
	Книжная выставка, посвященная 220-летию со дня рождения французского писателя В.Гюго	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал, стрелковый тир	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение; Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое

					воспитание
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
МАРТ					
	Международный женский день. Конкурсная программа «Мисс ТГТК»	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 23	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
	Книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения русского, советского писателя В.Г. Распутина	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, комендант общежития	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание.
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (общения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
АПРЕЛЬ					
	Книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения русской, советской поэтессы Беллы Ахмадулиной	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День воинской славы России. Книжная выставка, посвященная победе князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие

	Книжная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения советского писателя В.А. Каверина	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Спортивный зал	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Спортивный стадион	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Учебные кабинеты	Мастера, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Учебные кабинеты	Социальный педагог, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Тотальный диктант	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В	Диктант Победы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	Модуль 2.1.

течение месяца					Гражданско-патриотическое воспитание.
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Комендант общежития, заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2	Модуль 2.4. Окружающий мир
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тульской области	Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тульской обл.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
МАЙ					
	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
	Тематический вечер, посвященный международному дню семьи	Библиотека/актовый зал	Библиотекарь	ЛР 12	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие

	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	День Российского предпринимательства. Круглый стол и просмотр видеофильма	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 16 ЛР 25 ЛР 27	Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство
	Книжная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Группа «В Контакте»	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.

В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
ИЮНЬ					
	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
	День эколога – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.4. Окружающий мир

		ждения, микро-района			
	Пушкинский день в России. Пушкинские чтения в дистанционном формате. Книжная выставка, посвященная А.С. Пушкину	Библиотека, Социальные сети	Библиотекарь, мастера п/о	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
	«Царь-новатор». Книжная выставка и «информина», посвященные Петру I	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
	День России: участие в патриотических акциях	Социальные сети	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Социальные сети, микро-район	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 2 ЛР 18	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
	День молодежи – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микро-района	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие.
	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание

В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
ИЮЛЬ					
	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Социальная группа «В контакте»	Педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о	ЛР 12	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
АВГУСТ					
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ	Социальная группа «В контакте»	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.