

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Клименко Зоя Григорьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.08.2021 14:04:48  
Уникальный программный ключ:  
de1b9ce173b91ee7c3c214506f55561dfe211d9dc5018a50b28aef941591c5a

### Приложение 3

к ПООП по специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных систем

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(10.00.00 Информационная безопасность)

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на период 2021-2025 гг.

2021 г.

**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Тульский государственный технологический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГПОУ ТО  
«Тульский государственный  
технологический колледж»  
**«ТГТК»**  
З.Г. Клименко  
Приказ от 27.08.2021 № 205



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(38.00.00 Экономика и управление)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизи-  
рованных систем на период 2021-2025 гг.**

Принято на заседании педагогического  
совета ГПОУ ТО «ТГТК»  
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано студенческим советом  
ГПОУ ТО «ТГТК»  
Протокол №1 от 27.08.2021

Согласовано родительским комитетом  
ГПОУ ТО «ТГТК»  
Протокол №1 от 27.08.2021

Тула, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на период 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1551; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1553
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и без-	ЛР 9

опасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные социальными партнерами</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР16</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	<b>ЛР17</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 18</b>
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя.	<b>ЛР 19</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 20</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.04 Математика	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.05 История	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.09 Родной язык и родная литература	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.10 Физика	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.11 Химия	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.12 Биология	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.13 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.14 География	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.15 Математические законы цифрового мира	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.16 Моделирование физических процессов	ЛР 1 – ЛР 15
ОУД.17 Кибербезопасность и защита данных	ЛР 1 – ЛР 15
ИП Индивидуальные проекты	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1 – ЛР 15
ОГСЭ.07 Финансовая грамотность	ЛР 1 – ЛР 15
ЕН.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 15
ЕН.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.01 Основы информационной безопасности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.03 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.04 Электроника и схемотехника	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.06 Экономика и управление	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.07 Технические средства информатизации	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.08 Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.09 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1 – ЛР 15
ОПД.10 Финансовая грамотность	ЛР 1 – ЛР 15
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ЛР 1 – ЛР 21

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ЛР 1 – ЛР 21
ПМ.03 Защита информации техническими средствами	ЛР 1 – ЛР 21
ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	ЛР 1 – ЛР 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;



- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

<http://tgtk-tula.ru/>

[https://vk.com/gpou\\_to\\_tgk](https://vk.com/gpou_to_tgk)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(10.00.00 Информационная безопасность)

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на период 2021-2025 гг.

Тула, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**Тульской области** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники).

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	Тематический классный час	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>03.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>03.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа с куратором, экскурсия в УМВД; рисунки на асфальте)	Учебные кабинеты, общежитие	Педагог-организатор, мастера п/о, заведующий общежитием	ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

<b>06.09-10.09</b>	Класные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, мастера, воспитатели	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>8.09</b>	<b>День трезвости</b> (лекции, беседы, презентации, просмотр фильма)	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, комендант общежития, воспитатель	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>11.09</b>	День воинской славы России. Победа Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.). Книжная выставка	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>14.09</b>	День здоровья (Общая утренняя степ-аэробика, акробатический рок-н-ролл, комплекс ОРУ).	Спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение

<b>14.09</b>	Математический вечер, посвященный 130-летию со дня рождения русского, советского математика И.М. Виноградова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>20-26.09</b>	Неделя безопасности дорожного движения. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ	Актовый зал, учебные кабинеты, общежитие	Заместитель по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>21.09</b>	День воинской славы ( <b>Куликовская битва</b> , 1380 год).	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, мастера п/о	ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура обще-	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное

	ния). Нормы права и морали в обществе».				развитие
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Экскурсии на предприятия-социальные партнеры	Предприятия	Заместитель директора по УВР, по УР, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация дополнительного обучения студентов колледжа по программам рабочих специальностей с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда на базе МЦПК колледжа	Учебные кабинеты, мастерские	Руководитель МЦПК колледжа, заведующие отделениями, методист	ЛР 13 ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2–4 курсы)	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель Студсовета, старосты групп	ЛР 2 ЛР 21	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие

<b>В течение месяца</b>	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя, секретаря, глав комитета Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 21 ЛР 27	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1.10</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>1.10</b>	Книжная выставка, посвященная 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>2.10</b>	День профессионально-технического образования	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b>	Актальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о, преподаватели, представители Студенческого совета	ЛР 6 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>8.10</b>	Проведение лекций: «Закон и порядок», «Безопасное селфи»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, воспитатели общежития	ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие



					развитие
<b>14-21.10</b>	Декада правовой и финансовой грамотности	Учебные кабинеты	Преподаватели правовых дисциплин, финансовой грамотности	ЛР 3	Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство
<b>29.10</b>	<b>Конкурсно-развлекательная программа, посвященная дню автомобилиста</b>	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 25	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация мониторинга общения в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся образо-	Кабинеты сотрудников, компьютерный класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, члены студсове-	ЛР 8	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение

	вательных организаций с целью выявления интересов подростков, условных лидеров молодежных групп и проведения анализа их поведения		та		
<b>В течение месяца</b>	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Легкоатлетический кросс	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.4. Окружающий мир
<b>В</b>	Классные часы на тему: «Как	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, педагог-	ЛР 11	Модуль 2.2.

<b>течение месяца</b>	увлекательно провести время без гаджетов и интернета»		организатор, мастера п/о		Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Единый урок безопасности в сети Интернет	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>2-5.11</b>	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>4.11</b>	<b>День народного единства. Комплекс мероприятий</b>	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, библиотекарь, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>11.11</b>	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. «Устный журнал»	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>16.11</b>	Международный день толерантности	Учебные кабинеты, читальный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 3 ЛР 8	Модуль 2.1. Гражданско-

			работе, педагог-психолог, мастера п/о		патриотическое воспитание
<b>22.11</b>	Книжная выставка, посвященная 220-летию со дня рождения русского прозаика, лексикографа, этнографа В.И. Даля	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>30.11</b>	<b>Международный день защиты информации.</b> Круглый стол, лекции, презентации	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы	ЛР 10 ЛР 14	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Декада правовой грамотности «Права человека»	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, мастера п/о	ЛР 3	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

<b>В течение месяца</b>	Экологический диктант	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР 10	Модуль 2.4. Окружающий мир
<b>В течение месяца</b>	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1.12</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	Мастера п/о, социальный педагог, преподаватели	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>1.12</b>	День воинской славы России.	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1	Модуль 2.2.

	Книжная выставка, посвященная победе адмирала Нахимова в синопской битве			ЛР 5	Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>3.12</b>	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Учебные кабинеты, библиотека	Библиотекарь, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>9.12</b>	Международный день борьбы с коррупцией	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>10.12</b>	Литературная конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>25.12</b>	Математический вечер, посвященный 165-летию со дня рождения русского математика И.И. Александрова	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Актовый зал	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, комендант общежития	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, преподаватели, социальный педагог педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.

<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>10.01</b>	Книжная выставка, посвященная 140-летию со дня рождения А.Н. Толстого	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 24	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>10.01</b>	День воинской славы России. Книжная выставка, посвященная победе в Сталинградской битве	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>11.01</b>	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог.	ЛР 2	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>27.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание



<b>27.01</b>	Книжная выставка, посвященная 90-летию со дня рождения поэтессы Риммы Казаковой	Библиотека	Библиотекарь		Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, мастера, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, комендант общежития	ЛР 16 ЛР 19	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2.02</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
<b>23.02</b>	<b>День защитников Отечества – комплекс мероприятий.</b>	Учебные кабинеты, актовый зал, спорт-	Педагог-организатор, преподаватель физической	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-

		зал	культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 5	патриотическое воспитание; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>24.02</b>	Конкурсная программа «Мистер ПГТК»	Актный зал	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 7 ЛР 23	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>26.02</b>	Книжная выставка, посвященная 220-летию со дня рождения французского писателя В.Гюго	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В течение месяца</b>	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, кураторы, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 19	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час «День русской науки»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание;

					Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Истории той войны»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
<b>В течение месяца</b>	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Спортивный зал, стрелковый тир	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение; Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>МАРТ</b>					
<b>8.03</b>	<b>Международный женский день.</b> Конкурсная программа	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 2 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и ду-

	«Мисс ТГТК»		педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о		ховно-нравственное развитие.
<b>15.03</b>	Книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения русского, советского писателя В.Г. Распутина	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
<b>В течение месяца</b>	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Актный зал	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, комендант общежития	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Учебные кабинеты	Мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Радикализм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 10	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту).	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>10.04</b>	Книжная выставка, посвященная 85-летию со дня рождения русской, советской поэтессы Беллы Ахмадулиной	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>18.04</b>	День воинской славы России. Книжная выставка, посвященная победе князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>19.04</b>	Книжная выставка, посвященная 120-летию со дня рождения советского писателя В.А. Каверина	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В</b>	Классный час: «Вирусы и	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.3.

<b>течение месяца</b>	профилактика их заболевания»				Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Спортивный зал	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Спортивный стадион	Педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Учебные кабинеты	Мастера, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Учебные кабинеты	Социальный педагог, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Тотальный диктант	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение</b>	Диктант Победы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13	Модуль 2.1. Гражданско-

<b>месяца</b>				ЛР 5	патриотическое воспитание.
<b>В течение месяца</b>	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Комендант общежития, заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2	Модуль 2.4. Окружающий мир
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2-3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тульской области	Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Тульской обл.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>МАЙ</b>					
<b>9.05</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 4	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

<b>15.05</b>	Тематический вечер, посвященный международному дню семьи	Библиотека/актовый зал	Библиотекарь	ЛР 12	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>26.05</b>	<b>День Российского предпринимательства.</b> Круглый стол и просмотр видеофильма	Библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, педагог-организатор	ЛР 16 ЛР 25 ЛР 27	Модуль 2.5. Молодежное предпринимательство
<b>31.05</b>	Книжная выставка, посвященная 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>В первой половине месяца</b>	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-	ЛР 1 ЛР 4	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное



			организатор, социальный педагог		развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Группа «В Контакте»	Мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Экзамены без стресса»	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, мастера п/о	ЛР 9	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие

<b>В течение месяца</b>	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 9	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие; Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1.06</b>	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Модуль 2.3. Физическая культура и здоровьесбережение
<b>5.06</b>	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.4. Окружающий мир

<b>6.06</b>	Пушкинский день в России. Пушкинские чтения в дистанционном формате. Книжная выставка, посвященная А.С. Пушкину	Библиотека, Социальные сети	Библиотекарь, мастера п/о	ЛР 5	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>9.06</b>	«Царь-новатор». Книжная выставка и «информина», посвященные Петру I	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие
<b>12.06</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Социальные сети	Мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Социальные сети, микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы	ЛР 2 ЛР 18	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	Модуль 2.2 Социализация и духовно-нравственное развитие.

<b>29.06</b>	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	Модуль 1.1 Профессиональное воспитание
<b>В первой половине месяца</b>	Классный час: «Безопасное лето»	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, мастера п/о	ЛР 10	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>В первой половине месяца</b>	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
<b>В течение месяца</b>	Классный час: «Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 15	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание
<b>В течение месяца</b>	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	Модуль 1.1. Профессиональное воспитание; Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8.07</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Социальная группа «В контакте»	Педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о	ЛР 12	Модуль 2.2. Социализация и духовно-нравственное развитие.
<b>АВГУСТ</b>					

22.08	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага РФ	Социальная группа «В контакте»	Педагог-организатор, мастера п/о	ЛР 5	Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
-------	--------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------	--------------------------------------------------

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.